



Roll No:

--	--	--	--	--	--

Answer Sheet No:

Sig. of Candidate:

Sig. of Invigilator:

فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت نہم

ماڈل پرچہ اسلامیات (لازی)

(تومی نصاب 2022)

حصہ اول

کل نمبر: 10

وقت: 15 منٹ

نوث: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کو پہلے پندرہ منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ لیٹ پنسل کا استعمال منوع ہے۔

سوال نمبر 1۔ درست جواب کا انتخاب کریں۔

i. توحید کی ضد ہے۔

- الف۔ کفر ○ ب۔ نفاق ○ ج۔ شرک ○ د۔ فتن
- ii. فتح مکہ کے موقع پر نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰصَحَّابِہِ وَسَلَّمَ کی طرف سے کفار کے لیے عام معافی کا اعلان کس چیز کی علامت ہے؟
- الف۔ صبر و تحمل ○ ب۔ صد رحمی ○ ج۔ ایثار و قربانی ○ د۔ عفو و درگزر
- iii. نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰصَحَّابِہِ وَسَلَّمَ نے کس معاهدے کو سرخ اوٹوں سے زیادہ محظوظ قرار دیا؟
- الف۔ حلف الغضول ○ ب۔ موآخات مدینہ ○ ج۔ میثاق مدینہ ○ د۔ صلح حدیبیہ
- iv. کسی بھی شے اور کام کو اس کے درست تقاضوں کے مطابق انجام دینا ہے۔
- v. الف۔ اخلاص و تقویٰ ○ ب۔ امانت و دیانت ○ ج۔ صبر و شکر ○ د۔ ایثار و قربانی
- vi. اللہ تعالیٰ کے کس پیغمبر کو ملیں نے سجدہ کرنے سے انکار کیا؟
- الف۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام ○ ب۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام ○ ج۔ حضرت نوح علیہ السلام ○ د۔ حضرت آدم علیہ السلام
- vii. حدیث مبارکہ کے مطابق کون سی اخلاقی برائی نیکیوں کو یوں کھاجاتی ہے جیسے آگ خشک لکڑی کو؟
- الف۔ تکبر ○ ب۔ حسد ○ ج۔ جھوٹ ○ د۔ غیبت
- viii. پچ گواہی کے فروع کے سبب معاشرے میں:
- الف۔ صبر و تحمل فروع پاتا ہے ○ ب۔ شکر گزاری کا جذبہ پیدا ہوتا ہے ○ ج۔ عدل و انصاف کا بول بالا ہوتا ہے ○ د۔ قناعت و سادگی پر وان چڑھتی ہے۔
- ix. حضرت امام قشیری رحمۃ اللہ تعالیٰ عنہ کے مطابق تصوف کے ذریعے انسان میں پیدا ہوتے ہیں۔
- الف۔ حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ ○ ب۔ حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ تعالیٰ عنہ
- ج۔ حضرت عبد اللہ بن عمر و بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ ○ د۔ حضرت عمرو بن امية رضی اللہ تعالیٰ عنہ
- x. غزوہ احزاب کے موقع پر خود اعتمادی و خود انحصاری کی بہترین مثال ہے۔
- الف۔ خندق کی کھدائی ○ ب۔ فرشتوں کا نزول ○ ج۔ افرادی قوت ○ د۔ میثاق مدینہ

ب	.vi.	د	.v.	ب	.iv.	الف	.iii.	د	.ii.	ج	.i.
الف	.x.	ب	.ix.	الف	.viii.	الف	.vii.	ج	.vi.	ج	.v.

فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت نہم



ماڈل پرچہ اسلامیات (لازی)

(قوی نصاب 2022)

کل نمبر: 40

وقت: 15:22 گھنٹے

نوٹ: حصہ دوم، حصہ سوم اور حصہ چہارم میں دی گئی ہدایات کے مطابق سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا گئی جوابی کاپی (E-Sheet) پر دیں۔ جوابات منحصر کردہ جگہ پر تحریر کریں۔

حصہ دوم (کل نمبر 10)

(5x2=10)

سوال نمبر 2۔ درج ذیل تمام سوالات کے منحصر جوابات تحریر کریں۔ ہر سوال کے نمبر برابر ہیں۔

i. قرآن مجید کے ہر قسم کی تحریف سے پاک ہونے کی دو دلیلیں تحریر کریں۔ (1+1=2)

یا

عہد رسالت میں حفاظت قرآن مجید کے دو طریقے لکھیں۔ (1+1=2)

ii. ایک طالب علم کی زندگی میں احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ اے اصحابہ وآلہ وسلم پر عمل کرنے کے دو فوائد تحریر کریں۔ (1+1=2)

یا

عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر کوئی سے دو اثرات تحریر کریں۔ (1+1=2)

iii. نماز برائی سے کیسے محظوظ رکھتی ہے؟ دو مثالیں دیں۔ (1+1=2)

یا

فُخْ مکہ میں عفو و درگزر کے واقعات کو مد نظر رکھتے ہوئے ہم اپنی زندگی میں معاف کرنے کی صفت کو کیسے اپنا سکتے ہیں؟ (2)

iv. روزمرہ زندگی میں شکرو قناعت اختیار کرنے کے دو فوائد تحریر کریں۔ (1+1=2)

یا

بد دینتی اور دھوکہ دہی کے کوئی سے دو نقصانات تحریر کریں۔ (1+1=2)

v. واقعہ کربلا کے بعد حضرت امام زین العابدین رضی اللہ عنہ کے کردار کے دو نمایاں پہلو بیان کریں۔ (1+1=2)

یا

حضرت ابو موسی اشتری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے سیرت و کردار کے دو نمایاں پہلو بیان کریں۔ (1+1=2)

حصہ سوم (کل نمبر 16)

(8x2 = 16)

نوٹ: مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

سوال نمبر 3۔ عقیدہ ختم نبوت سے کیا مراد ہے؟ قرآن و سنت کی روشنی میں اس کی اہمیت واضح کریں نیز اس عقیدے پر پختہ ایمان کے عملی زندگی پر اثرات تحریر

کریں۔ (2+2+4=8)

یا

حد کے اباب، نقصانات اور اس سے بچاؤ کے عملی طریقوں کا جائزہ لیں۔ (2+2+4=8)

سوال نمبر 4۔ قرآن و سنت کو مد نظر رکھتے ہوئے انفرادی و اجتماعی، خود اعتمادی و خود احصاری کا جذبہ کیسے پیدا کیا جاسکتا ہے؟ (2+2+2+2=8)

یا

قرآن و سنت کی روشنی میں ہمسائیوں کی اقسام اور حقوق و آداب تحریر کریں۔ (2+3+3=8)

حصہ چہارم (کل نمبر 14)

سوال نمبر 5۔ درج ذیل آیات اور ان کا ترجمہ پڑھیں اور سامنے دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ (3x3=9)

<p>اس آیت میں:</p> <p>الف۔ کن با توں کا حکم دیا گیا ہے؟ (02)</p> <p>ب۔ پرہیز گاری کا کیا انعام بیان کیا گیا ہے؟ (01)</p>	<p>وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقَ الْخُنُونَ نَرْفَعُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ</p> <p>اور اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم کرو اور اس پر قائم رہو۔ ہم تم سے روزی کے خواستگار نہیں۔ بلکہ تمہیں ہم روزی دینے ہیں اور (نیک) انجام (اہل) تقوی کا ہے۔</p> <p>(سورۃ طہ آیت نمبر 132)</p>	<p>(i)</p>
<p>ان آیات میں:</p> <p>الف۔ کس آسمانی کتاب کا ذکر کیا گیا ہے؟ (01)</p> <p>ب۔ زمین کا وارث کن لوگوں کو قرار دیا گیا ہے؟ (01)</p> <p>ج۔ نبی اکرم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ مناطب کیا گیا ہے؟ (01)</p>	<p>وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرَّبُّوِ مِنْ بَعْدِ الْحُكْمِ أَرْضَ بَرِئَةً عَبَادِ الصَّلِحُونَ إِنَّ فِي هَذَا الْبَلْغَةِ لِقَوْمٍ غَلِيلِينَ وَمَا أَنَّ سَلْنَكَ إِلَّا حَمَّةً لِلْغَلَمَيْنَ</p> <p>اور یقیناً یہ ہے کہ بعد یہ لکھے ہیں کہ زمین کے وارث ہمارے نیک بندے ہوں گے۔</p> <p>بے شک اس (قرآن) میں ایک بڑا پیام ہے عبادت گزار لوگوں کے لیے۔ اور ہم نے آپ (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم) کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر کیجا ہے۔</p> <p>(سورۃ الائمه آیت نمبر 105)</p>	<p>(ii)</p>
<p>یا</p>		
<p>اس آیت میں:</p> <p>الف۔ کن دوکاموں سے بچنے کی تعلیم دی گئی ہے؟ (02)</p> <p>ب۔ کس صفت کو اختیار کرنے کی ترغیب دی گئی ہے؟ (01)</p>	<p>وَالَّذِينَ إِذَا آتَفُوا الْمُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوْمًا</p> <p>اور وہ لوگ جب خرچ کرتے ہیں تو نہ فضول خرچ کرتے ہیں اور نہ کنجوسی کرتے ہیں اور (ان کا خرچ) ان دونوں کے درمیان اعتدال پر ہوتا ہے۔</p> <p>(سورۃ الفرقان آیت نمبر 67)</p>	
<p>اس آیت میں:</p> <p>الف۔ والدین کی اطاعت کا کیا اصول بیان کیا گیا ہے؟ (02)</p> <p>ب۔ کس کی پیروی کی تلقین کی گئی ہے؟ (01)</p>	<p>وَإِنْ جَاهَدَاكُمْ عَلَى أَنْ تُشْرِكَا بِمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِمُهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ وَّأَتَيْتُكُمْ سَبِيلَ مِنْ أَنَابِلِهِ إِلَىٰ تِمَّ إِلَىٰ مَرْجِحُكُمْ فَأَتَيْتُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ</p> <p>اور اگر وہ تم پر دباؤ ڈالیں اس پر کہ تم میرے ساتھ اسے شریک کرو جس کا تھیں علم نہ ہو تو ان دونوں کا کہانہ مانا اور دنیا (کے معاملات) میں ان دونوں کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آنا اور پیروی کرو اس شخص کے راستے کی جس نے میری طرف رجوع کیا پھر میری ہی طرف تھیں واپس آنا ہے تو میں تھیں بتا دوں گا کہ جو کچھ تم کیا کرتے تھے۔</p> <p>(سورۃ القران آیت نمبر 15)</p>	<p>(iii)</p>
<p>یا</p>		
<p>ان آیا کے مطابق:</p> <p>الف۔ شہر کے کنارے سے آنے والے شخص نے لوگوں کو کیا نصیحت کی؟ (01)</p> <p>ب۔ انبیاء کرام (علیہم السلام) کی کن صفات کا ذکر کیا گیا ہے؟ (02)</p>	<p>وَجَاءَهُمْ أَقْصَاصُ الْمُنْتَهِيَةِ هَجَّلْ يَسْعَى قَالَ يَقُومُ أَتَيْتُكُمُ الْمُرْسَلِينَ أَتَيْتُكُمُ مِنْ لَا يَشْكُمُ أَجْرًا إِلَّهُمْ مُّهْتَدُونَ</p> <p>اور شہر کے آخری کنارے سے ایک شخص دوڑتا ہوا آیا اس نے کہا اے میری قوم! تم رسولوں کی پیروی کرو۔ ان کی پیروی کرو جو تم سے کوئی اجر نہیں مانگتے اور وہ بدایت یافتہ ہیں۔</p> <p>(سورۃ پیغمبر آیت نمبر 20)</p>	

سوال نمبر 6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ پڑھیں اور کسی ایک کے آخر میں دیئے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

<p>الف۔ اس حدیث مبارکہ میں کن باتوں کی ترغیب دی گئی ہے؟ (02)</p> <p>ب۔ اس حدیث مبارکہ کا ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کریں۔ (03)</p>	<p>أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَخْسَئُهُمْ خُلُقًا، وَجَيَّأَهُمْ حَيَاةً هُمْ لِنَسَائِهِمْ۔</p> <p>مومنوں میں سے کامل ترین ایمان والوہ ہے جو اپنے اخلاق میں بہترین ہے، اور ان میں سب سے بہتر وہ ہیں جو اپنی بیویوں کے لیے بہتر ہیں۔</p> <p>(مسند احمد: 9153)</p>	<p>یا</p>
<p>الف۔ اس حدیث مبارکہ میں کن کبیرہ گناہوں کا ذکر کیا گیا ہے؟ (02)</p> <p>ب۔ اس حدیث مبارکہ کی روشنی میں ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کرتے ہوئے چند قابل اصلاح مروجہ کاموں کی نشاندہی کریں۔ (03)</p>	<p>عَنْ أَنَّسِ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْكَبَائِرِ، الشَّرْكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَتَقْتُلُ التَّقْسِيسِ، وَقَوْلُ الرُّؤْبِرِ.</p> <p>رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کبیرہ گناہوں کے بارے میں فرمایا: اللہ کے ساتھ شرک کرنا، والدین کی نافرمانی کرنا، قتل کرنا اور جھوٹ بولنا۔</p> <p>(صحیح مسلم: 88)</p>	

Mapping of Question/ Items of Model Paper Islamiyat IX with SLOs 2022

Q.No.1	CHAPTER NAME	LESSON NAME	SLO STATEMENT	SLOs CODE
i	ایمانیات و عبادات (باب دوم)	عقیدہ توحید	شرک کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	I-09-B-03
ii	سیرت نبوی ﷺ (باب سوم)	فتح مکہ	فتح مکہ کے تناظر میں عفو و درگزر کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ فتح مکہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔	I-09-C-04
iii	سیرت نبوی ﷺ (باب سوم)	حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ التبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحاحیہ وسلام کا بچپن اور جوانی	خاتم النبیین حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحاحیہ وسلام کے بچپن اور جوانی کے واقعات و معمولات کو جان سکیں۔	I-09-C-21
iv	اخلاق و آداب (باب چارم)	امانت و دیانت	قرآن و سنت کی روشنی میں امانت و دیانت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	I-09-D-09
v	اخلاق و آداب (باب چارم)	تکبیر	تکبیر کی وجہ سے ابلیس کے مردود ہو جانے کے قرآنی واقعات سے سبق یکھے سکیں۔	I-09-D-21
vi	اخلاق و آداب (باب چارم)	حد	اُسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحاحیہ وسلام سے حد سے بچنے کے متعلق احکامات سمجھ سکیں۔	I-09-D-25
vii	حسن معاشرت و معاملات (باب پنجم)	گواہی کے احکام و مسائل	پچی اور جھوٹی گواہی کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	I-09-E-14
viii	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم)	حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی خوشحالی کی صفت	حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی خوشحالی کی صفت سے آگاہ ہو سکیں۔	I-09-F-10
ix	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم)	ابوالقاسم قشیری رحمۃ اللہ علیہ	اشاعتِ اسلام، روحانیت اور ترکیہ نفس کے فروع میں ان کی خدمات سے منحصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔	I-09-F-35
X	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے (باب ہفتم)	خود اعتمادی و خود انحصاری	اُسوہ نبوی ﷺ (تبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحاحیہ وسلام) کی روشنی میں خود اعتمادی و خود انحصاری کی مثالیں سمجھ سکیں۔	I-09-G-03

Mapping of Short Question/ Items of Model Paper Islamiyat IX with SLOs 2022

Q.No 02	CHAPTER NAME	LESSON NAME	SLO STATEMENT	SLOs CODE
i	قرآن مجید و حدیث نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم (باب اول) یا قرآن مجید و حدیث نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم (باب اول)	قرآن مجید کی تدوین اور اس کی حفاظت یا تعارف قرآن مجید	قرآن مجید میں ہر قسم کی تحریف سے حفاظت کے بارے میں جان سکیں۔ قرآن مجید میں کی جمع و تدوین کے بارے میں جان سکیں۔	I-09-A-07 I-09-A-10
ii	قرآن مجید و حدیث نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم (باب اول) یا ایمانیات و عبادات (باب دوم)	احادیث نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم یا عقیدہ توحید	حدیث نبوی کی فضیلت اور مفہوم کو سمجھ سکیں۔ توحید کے عملی زندگی پر اثرات اور شرک کے نقصانات کا درآک کر سکیں۔	I-09-A-13 I-09-B-05
iii	ایمانیات و عبادات (باب دوم) یا سیرت نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم (باب سوم)	نماز یا فتح مکہ	نماز کی پابندی کرنے کے ظاہری و باطنی اثرات (طہارت و پاکیزگی، نظم و ضبط، پابندی وقت، تزکیہ نفس) کا عملی زندگی میں جاائزہ لے سکیں۔ فتح مکہ کے تناظر میں عفو و درگزر کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ فتح مکہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔	I-09-B-26 I-09-C-04
iv	اخلاق و آداب (باب چہارم) یا اخلاق و آداب (باب چہارم)	شکرو قناعت یا امانت و دیانت	عملی زندگی میں شکرو قناعت کے معاشرتی فوائد و ثمرات سے استفادہ کر سکیں۔ بد دیانتی اور دھوکہ دہی کے نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔	I-09-D-05 I-09-D-12
v	ہدایت کے سرچشمے اور مشاهیر اسلام (باب ششم) یا ہدایت کے سرچشمے اور مشاهیر اسلام (باب ششم)	امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ یا حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ	واقعہ کربلا کے بعد امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقصد کی تمکیل میں حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کا کردار جان سکیں۔ حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	I-09-F-04 I-09-F-09

Mapping of Long Question/ Items of Model Paper Islamiyat IX with SLOs 2022

Q.No	CHAPTER NAME	LESSON NAME	SLO STATEMENT	SLOs CODE
3	ایمانیات و عبادات (باب دوم) یا اخلاق و آداب (باب چہارم)	عقیدہ رسالت یا حد	عقیدہ رسالت کے مفہوم، اہمیت اور ضرورت کو سمجھ سکیں۔ عقیدہ رسالت کی روشنی میں اپنے اعمال کا جائزہ لے سکیں اور اپنی زندگیوں میں عقیدہ ختم نبوت کے اثرات کا مشاہدہ کر سکیں۔ یا حد کی وجوہات اور اساباب و علمات کو جان سکیں۔ اُسوہ نبوی ﷺ حَلَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آمَّةٍ وَصَحَّابِهِ وَسَلَّمَ سے حد سے پچنے کے متعلق احکامات سمجھ سکیں۔	I-09-B-10 I-09-B-15 I-09-D-24 I-09-D-25
			خود اعتمادی و خود انحصاری کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ یا ہمسائیوں کی اقسام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ ہمسائیوں کے حقوق کو پورا کرنے کے مختلف پہلووں کو سمجھ سکیں۔	I-09-G-05 I-09-E-19 I-09-E-21

Table of Specification (ToS) for section A (MCQs) Islamiyat IX

نامہ	Application اطلاق	Understanding فہم	Knowledge علم	ابواب
20%		1	1	دوم
20%		1	1	سوم
15%		1	1	چہارم
10%	1			پنجم
25%		1	1	ششم
10%	1			ہفتم
10	2	4	4	میزان
100%	20%	40%	40%	نامہ میزان

ISLAMIYATSSC-I

TABLEOFSPECIFICATION

Assessment Objectives	Unit1:	Unit2:	Unit3:	Unit4:	Unit6:	Unit7:	Total marks	Percentage
Knowledge based		Q1(i):1	Q1(iii):1	Q1 (v):1	Q1 (viii):1		04	5%
Understanding based	Q2(i):2 Q6 (i):3 Q6 (ii):3 Q6 (iii):3 Q6 (iv):3 Q6 (v):3 Q7(i):5 Q7(ii):5	Q1(ii):1	Q1(iv):1	Q1(vi):1	Q1 (ix):1 Q2(v):2		33	45%
Application based	Q2(ii):2	Q2(ii):2 Q2(iii):2 Q3:8	Q2(iii):2	Q2(iv):2 Q4:8	Q2(v):2	Q1 (x):1 Q5:8	38	50.6%
Totalmarks	29	14	4	12	4	9	73	100%

KEY:

1 (i):1 = QuestionNo(PartNo.):Allocated Marks