系 网络工程系

系 主 任

批准日期

**毕 业 设 计（论 文）任 务 书**

网络工程 系 网络工程 专业 网络142 班 学生 魏昕

一、毕业设计(论文)课题 基于JSP的学生联谊系统设计与实现

二、毕业设计(论文)工作

自 2018 年 3 月 5 日起至 2018 年 6 月 29 日止

三、毕业设计(论文)进行地点 西安理工大学

四、毕业设计(论文)的内容要求

（一）总体要求：

1.在此次毕业设计过程中，在着手实践之前，认真完成毕业设计开题报告，经审核

通过作为毕业设计与答辩的依据。

2、在毕业设计的过程中，积极对待，遇到问题时，积极寻找正确的方法来解决确保毕业设计内容如期保质保量的完成。

3、在毕业设计的过程中，应该养成独立思考，积极解决问题并总结经验的能力，勇于提出自己的看法并且去验证，实现。

4、在编写系统的过程中，应该循序渐进，从基础到高级，从简单到复杂一步一步，踏实的完成整个系统的编写，细化程序模块，确保设计的效率。

5、在设计的过程中多查找相应的资料并且针对相应的研究问题分门别类，养成查阅文献，整理资料，从而独立解决问题的能力，

（二）设计内容要求

1，实现学生的注册，登录验证，验证成功后学生个人信息，相片的管理

2，交友请求和回复的实现，留言功能的实现

3，管理员对学生信息管理功能的实现

（三）毕业论文要求

1、在按照学校要求，按时保证质量的情况下完成毕业设计的程序编写工作后，应该按照标准的论文格式，认认真真，一丝不苟的完成毕业论文的撰写工作，记录设计过程中出现的问题和解决方法。

2、在论文的撰写过程中，应该注意用词的准确性，切忌夸大和模糊字样的出现，事实求是，力求字字有据，避免微小错误的出现。

3、对于论文中出现的数据和图表应该注明出处或是做相应的解释，格式无误，数据准确，对于关键代码，应该按照正确的格式写入论文，注意良好的编程代码风格。

五、其他要求

1、毕业生在撰写毕业设计论文过程中必须注意：

涉及的参考内容应该在参考文献列表中体现，在论文中应该进行标注；严禁大篇幅（100字以上）的参考；注意图、表、公式、关键段程序的一致表现形式。

2、本课题的开发环境平台要求如下：

硬件平台：通用个人计算机1台；

操作系统： Windows XP或Windows7

负责指导教师

指 导 教 师

接受设计论文任务开始执行日期

学生签名

评阅人评语和评分意见

学生姓名

评阅人

年 月 日

指导教师评语和评分意见

学生姓名

指导教师

年 月 日

毕业设计（论文）进度表

网络工程 系

| 月 | 日 | 周次 | 任务阶段名称及详细项目 | 检查日期 | 检查结果 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 1 | 针对题目查询相关资料，初步理解系统应用情况。 |  |  |
| 3 | 9 |
| 3 | 12 | 2 | 在资料收集和阅读的基础上，思考本次的设计预案，认真撰写开题报告 。 |  |  |
| 3 | 16 |
| 3 | 19 | 3 | 学习和巩固java语言和eclipse开发环境。 |  |  |
| 3 | 23 |
| 3 | 26 | 4 | 学习java中函数和结构。 |  |  |
| 3 | 30 |
| 4 | 2 | 5 | 学习基于视图编程的相关知识。 |  |  |
| 4 | 6 |
| 4 | 9 | 6 | 总体框架设计，提交中期报告 |  |  |
| 4 | 13 |
| 4 | 16 | 7 | 学生注册模块的实现与调试 |  |  |
| 4 | 20 |
| 4 | 23 | 8 | 学生个人资料，相片的实现与调试 |  |  |
| 4 | 27 |
| 4 | 30 | 9 | 学生个人资料，相片的实现与调试 |  |  |
| 5 | 4 |

| 月 | 日 | 周次 | 任务阶段名称及详细项目 | 检查日期 | 检查结果 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 7 | 10 | 学生交友请求，回复的实现与调试 |  |  |
| 5 | 11 |
| 5 | 14 | 11 | 学生交友请求，回复的实现与调试 |  |  |
| 5 | 18 |
| 5 | 21 | 12 | 学生留言模块和学生信息的联调 |  |  |
| 5 | 25 |
| 5 | 28 | 13 | 管理员模块的实现与调试 |  |  |
| 6 | 1 |
| 6 | 4 | 14 | 数据库表的管理和调试 |  |  |
| 6 | 8 |
| 6 | 11 | 15 | 系统联调。 |  |  |
| 6 | 15 |
| 6 | 18 | 16 | 撰写毕业论文。 |  |  |
| 6 | 22 |
| 6 | 25 | 17 | 准备答辩。 |  |  |
| 6 | 29 |

指导教师(签名) 学生(签名)

年 月 日 年 月 日