

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Генеральный директор**  
**Общества с ограниченной ответственностью**  
**«ПРОФПРОМЭКО»**  
\_\_\_\_\_/Эгамова Н.Ю./  
**11.01.2025 г.**

**Основная программа профессионального обучения программа  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям  
служащих  
«Стропальщик»**

*(код профессии: 18897)*

**Квалификация: стропальщик 2-6 разряда**

**Уровень квалификации: 3 уровень квалификации**

**Срок обучения: 96 ак. часов**

**Форма обучения: очно-заочная, с применением ЭО и ДОТ**

**Паспорт  
основной программы профессионального обучения программы профессиональной  
подготовки по профессиям рабочих должностям служащих  
"Стропальщик"**

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих "Стропальщик" (далее - Программа) разработана в Обществе с ограниченной ответственностью «ПРОФПРОМЭКО» в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1125н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций".

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственного обучения, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Целью реализации Программы является освоение обучающимися профессиональных компетенций в избранной профессии.

Программа может быть реализована с применением сетевой формы обучения с использованием ресурсов нескольких организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Производственное обучение является обязательным разделом программы обучения, представляющий собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственное обучение проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

**Нормативный срок освоения Программы –96 академических часов.**

**Категория слушателей:** лица имеющие основное общее образование

По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена и обучающимся, успешно ее прошедшим, выдается свидетельство с присвоением (подтверждением) разряда в профессии служащего (рабочего).

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты; грузы;

- техническая и технологическая документация.

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

- обслуживание кранов в качестве стропальщика при транспортной обработке грузов;
- обслуживание кранов в качестве стропальщика при производстве общестроительных работ.

**Основные виды профессиональной деятельности:**

ВД 1. Транспортировка грузов.

ВД 2. Эксплуатация грузозахватных устройств и приспособлений

**Трудовые функции:**

Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами

Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ**

1.1. Обучающиеся в результате освоения Программы должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК.01. Осуществлять строповку и увязку грузов при погрузке, разгрузке, перемещении, складировании различных грузов и при выполнении строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ.

ПК.02. Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) при погрузке, разгрузке, перемещении, складировании различных грузов и при выполнении строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ.

1.2. Обучающиеся, успешно освоившие Программу, должны обладать следующими **знаниями:**

- Требования производственной инструкции стропальщика
- Технические параметры подъемных сооружений
- Конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары
- Способы определения массы груза
- Нормы заполнения тары
- Правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения
- Правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия
- Правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов
- Виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов
- Правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения

**умениями:**

- Проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств

- Определять массу груза
- Размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения
- Взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов
- Производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов
- Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов
- Производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений
- Проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений
- Проводить зацепку, обвязку грузов
- Производить кантовку грузов
- Проводить работы по закреплению и расстроповке грузов
- Производить складирование грузов
- Размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств
- Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов
- Пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте
- Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ.

### **III. ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА ОБУЧЕНИЯ. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

- 1.3. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 96 ак. часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.
- 1.4. Программа предполагает очно-заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.5. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.
- 1.6. Обучающийся самостоятельно устанавливает режим занятий по согласованию с преподавателем образовательной организации.

**2 квалификационный разряд:** Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

**3 квалификационный разряд:** Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами.

**4 квалификационный разряд:** Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), изделий, деталей и узлов, требующих повышенной осторожности, технологического оборудования и связанных с ним конструкций, изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой до 5 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки. Заплетка концов стропов. Выбор стропов в соответствии с массой и родом грузов.

**5 квалификационный разряд:** Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 5 до 50 т для их подъема, перемещения и укладки.

**6 квалификационный разряд:** Строповка и увязка сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
"Стропальщик"

| Индекс       | Элементы учебного процесса,<br>в т.ч. профессиональные модули, практика   | Всего     | Всего<br>(часов)              |                  |                         |                           |
|--------------|---|-----------|-------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
|              |   |           | в том числе                   |                  |                         |                           |
|              |   |           | Теорети-<br>ческие<br>занятия |                  | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа |
|              |   |           | аудиторно                     | дистанцио<br>нно |                         |                           |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональный модуль.</b>   | <b>48</b> | <b>48</b>                     | <b>(48)</b>      |                         |                           |
| Тема 1       | Основные положения законодательства о труде. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Требования нормативной документации по охране труда, пожарной безопасности и промышленной безопасности.   | 2         | 2                             | (2)              | -                       | -                         |
| Тема 2       | Основные сведения о подъемных сооружениях. Организация работ по безопасной эксплуатации подъемных сооружений. Требования нормативно-технической документации по охране труда и эксплуатации кранов.   | 4         | 4                             | (4)              | -                       | -                         |
| Тема 3       | Требования к канатам кранов, съёмным грузозахватным приспособлениям (СГП) и таре. Нормы их браковки. Виды и способы строповки грузов.   | 14        | 14                            | (14)             | -                       | -                         |
| Тема 4       | Правила установки и безопасной эксплуатации кранов. Общие сведения о содержании проекта производства работ подъемными сооружениями или технологической карты перемещения грузов на производстве. Меры безопасности при производстве работ подъемными сооружениями вблизи линии электропередачи. | 8         | 8                             | (8)              | -                       | -                         |
| Тема 5       | Система знаковой сигнализации при перемещении грузов ПС. Понятие об опасных зонах при работе подъемных сооружений и при перемещении грузов. Обозначения опасных зон.  | 10        | 10                            | (10)             | -                       | -                         |
| Тема 6       | Структура производственного контроля за безопасной эксплуатацией подъёмных сооружений, крановых путей, грузозахватных приспособлений и тары.  | 8         | 8                             | (8)              | -                       | -                         |
|              | Зачёт по теоретическому обучению.   | 2         | 2                             | (2)              |                         |                           |
| <b>ПП.00</b> | <b>Практика (производственное обучение).</b>  | <b>46</b> |                               |                  | <b>22</b>               | <b>24</b>                 |
| ПП.01        | Экскурсия на предприятие  | 2         | -                             | -                | 2                       |                           |
| ПП.02        | Выполнение работ по производственной инструкции стропальщика крана под руководством ответственного специалиста  | 20        | -                             | -                | 20                      | -                         |
| ПП.03        | Работа в составе бригады стропальщиков  | 22        | -                             | -                | -                       | 24                        |
|              | Пробная квалификационная работа   | 2         |                               |                  |                         |                           |
| <b>ИА</b>    | <b>Квалификационный экзамен</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>                      | <b>(2)</b>       |                         |                           |
|              | <b>Всего часов:</b>   | <b>96</b> | <b>50</b>                     | <b>(50)</b>      | <b>22</b>               | <b>24</b>                 |

## 4.2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Дни проведения занятий | Наименование тем занятий   | Кол-во часов |
|------------------------|--|--------------|
| 1 день                 | Основные положения законодательства о труде. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Требования нормативной документации по охране труда, пожарной безопасности и промышленной безопасности   | 2            |
|                        | Основные сведения о подъемных сооружениях. Организация работ по безопасной эксплуатации подъемных сооружений. Требования нормативно-технической документации по охране труда и эксплуатации кранов   | 4            |
|                        | Требования к канатам кранов, съёмным грузозахватным приспособлениям (СГП) и таре. Нормы их браковки. Виды и способы строповки грузов   | 2            |
| 2 день                 | Требования к канатам кранов, съёмным грузозахватным приспособлениям (СГП) и таре. Нормы их браковки. Виды и способы строповки грузов   | 8            |
| 3 день                 | Требования к канатам кранов, съёмным грузозахватным приспособлениям (СГП) и таре. Нормы их браковки. Виды и способы строповки грузов   | 4            |
|                        | Правила установки и безопасной эксплуатации кранов. Общие сведения о содержании проекта производства работ подъемными сооружениями или технологической карты перемещения грузов на производстве. Меры безопасности при производстве работ подъемными сооружениями вблизи линии электропередачи | 4            |
| 4 день                 | Правила установки и безопасной эксплуатации кранов. Общие сведения о содержании проекта производства работ подъемными сооружениями или технологической карты перемещения грузов на производстве. Меры безопасности при производстве работ подъемными сооружениями вблизи линии электропередачи | 4            |
|                        | Система знаковой сигнализации при перемещении грузов ПС. Понятие об опасных зонах при работе подъемных сооружений и при перемещении грузов. Обозначения опасных зон  | 4            |
| 5 день                 | Система знаковой сигнализации при перемещении грузов ПС. Понятие об опасных зонах при работе подъемных сооружений и при перемещении грузов. Обозначения опасных зон  | 6            |
|                        | Структура производственного контроля за безопасной эксплуатацией подъемных сооружений, крановых путей, грузозахватных приспособлений и тары  | 2            |
| 6 день                 | Структура производственного контроля за безопасной эксплуатацией подъемных сооружений, крановых путей, грузозахватных приспособлений и тары  | 6            |
|                        | <b>Зачёт по теоретическому обучению</b>  | 2            |
| 7 день                 | Экскурсия на предприятие   | 2            |
|                        | Выполнение работ по производственной инструкции стропальщика крана под руководством ответственного специалиста   | 6            |
| 8 день                 | Выполнение работ по производственной инструкции стропальщика крана под руководством ответственного специалиста   |              |
| 9 день                 | Выполнение работ по производственной инструкции стропальщика крана под руководством ответственного специалиста   | 6            |
|                        | Работа в составе бригады стропальщиков   | 2            |
| 10 день                | Работа в составе бригады стропальщиков   | 8            |
| 11 день                | Работа в составе бригады стропальщиков   | 8            |
| 12 день                | Работа в составе бригады стропальщиков   | 6            |
| 13 день                | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)   | 2            |

### 4.3. Содержание рабочих программ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (теоретические занятия), практические занятия, самостоятельная работа слушателей   | Количество часов |                                     |                      |                                   |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|                             |  | Всего часов      | в том числе                         |                      |                                   |
|                             |  |                  | Теоретические занятия<br>Аудиторные | Практические занятия | Самостоятельная работа слушателей |
| ПМ.01                       | <b>Профессиональный модуль.</b>  | <b>48</b>        | <b>48</b>                           |                      |                                   |
| Тема 1                      | <b>Основные положения законодательства о труде. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Требования нормативной документации по охране труда, пожарной безопасности и промышленной безопасности.</b>   | 2                | 2                                   | -                    | -                                 |
|                             | Федеральный закон от 21.07.1997г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», принят Государственной Думой 20.06.1997г.<br>Охрана труда. Служба государственного надзора за безопасностью труда. Контроль за соблюдением техники безопасности при эксплуатации кранов. Ответственность за нарушение норм и правил охраны труда и трудовой дисциплины. Причины аварий и несчастных случаев на производстве с кранами. Травматизм и меры его предупреждения. Мероприятия, разрабатываемые предприятиями и организациями по предупреждению несчастных случаев на кранах.   |                  |                                     |                      |                                   |
| Тема 2                      | <b>Основные сведения о подъемных сооружениях. Организация работ по безопасной эксплуатации подъемных сооружений. Требования нормативно-технической документации по охране труда и эксплуатации кранов.</b>   | 4                | 4                                   | -                    | -                                 |
|                             | Конструктивные особенности кранов. Сравнительная характеристика типов кранов. Основные части крана (поворотная и неповоротная платформы, лебедка, стреловое оборудование и др.).<br>Аварийное опускание перемещаемого груза.<br>Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утв. Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору №533 от 12 ноября 2013 г;<br>Технический регламент таможенного союза ТР ТС 010/2011 «О безопасности машин и оборудования», утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011г;<br>Информационные письма Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. |                  |                                     |                      |                                   |
| Тема 3                      | <b>Требования к канатам кранов, съёмным грузозахватным приспособлениям (СГП) и</b>   | 14               | 14                                  | -                    | -                                 |



|        |  |    |    |   |   |
|--------|--|----|----|---|---|
|        | <b>таре. Нормы их браковки. Виды и способы строповки грузов.</b>   |    |    |   |   |
|        | Устройство канатов крановых и канатов съёмных грузозахватных приспособлений.<br>Типы съёмных грузозахватных приспособлений и их применение для зацепки различных грузов.<br>Маркировка СГП и тары. Нормы браковки СГП и тары. Способы строповки грузов.  |    |    |   |   |
| Тема 4 | <b>Правила установки и безопасной эксплуатации кранов. Общие сведения о содержании проекта производства работ подъемными сооружениями или технологической карты перемещения грузов на производстве. Меры безопасности при производстве работ подъемными сооружениями вблизи линии электропередачи.</b>   | 8  | 8  | - | - |
|        | Установка крана на площадке. Проект производства работ (ППР). Соблюдение необходимых расстояний от металлоконструкции крана до препятствий.<br>Требования безопасности перед началом работы стропальщика, во время его работы, по окончании работы крана. Действия стропальщика в случае возникновения аварийной ситуации.<br>Технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ подвижного транспорта. Работа вблизи линии электропередачи.  |    |    |   |   |
| Тема 5 | <b>Система знаковой сигнализации при перемещении грузов ПС. Понятие об опасных зонах при работе подъемных сооружений и при перемещении грузов. Обозначения опасных зон.</b>  | 10 | 10 | - | - |
|        | Предупредительные знаки и ограждения мест производства работ кранами.<br>Знаковая сигнализации при перемещении грузов ПС. Понятие об опасных зонах при работе подъемных сооружений и при перемещении грузов. Обозначения опасных зон.  |    |    |   |   |
| Тема 6 | <b>Структура производственного контроля за безопасной эксплуатацией подъёмных сооружений, крановых путей, грузозахватных приспособлений и тары.</b>  | 8  | 8  | - | - |
|        | Порядок обучения и аттестации стропальщиков. Производственные обязанности стропальщика. Оформление допуска стропальщика к самостоятельной работе.<br>Структура организации производственного контроля на опасном производственном объекте, где эксплуатируются краны автомобильные.<br>Специалисты, ответственные за:<br>- осуществление производственного контроля при эксплуатации подъёмных сооружений;<br>- содержание подъёмных сооружений в работоспособном состоянии;<br>- безопасное производство работ с применением подъёмных сооружений.<br>Обязанности ответственных специалистов, |    |    |   |   |

|              |   |           |           |           |           |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | указанные в должностных инструкциях.  |           |           |           |           |
|              | <b>Зачёт по теоретическому обучению.</b>  | 2         | 2         |           |           |
|              | Проверка знаний слушателей по билетам.  |           |           |           |           |
| <b>ПП.00</b> | <b>Практика (производственное обучение)</b>   | <b>46</b> |           | <b>22</b> | <b>24</b> |
| ПП.01        | <b>Экскурсия на предприятие.</b><br>Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием. Задачи производственного обучения. Ознакомление обучающихся с режимом работы и правилами внутреннего распорядка.   | 2         | -         | 2         | -         |
| ПП.02        | <b>Выполнение работ по производственной инструкции стропальщика крана под руководством ответственного специалиста самостоятельно.</b>   | 20        | -         | 20        | -         |
|              | Работа стропальщика по выполнению операций по строповке и расстроповке груза в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и Типовой инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ ПС. Приобретение навыков укладки, зацепки и расстроповки грузов, освобождение стропов. Подготовка площадки к размещению грузов. Подъем и перемещение груза. Изучение знаковой сигнализации. |           |           |           |           |
| ПП.03        | <b>Работа в составе бригады стропальщиков.</b>  | 24        | -         | -         | 24        |
|              | Совместная работа крановщика и стропальщика. Практическая отработка условных сигналов при их подаче крановщику.<br>Инструктаж стропальщика (до самостоятельного выполнения работ) специалистом, ответственным за безопасное производство работ с применением подъемных сооружений. Самостоятельное выполнение работ.  | 22        |           |           |           |
|              | Пробная квалификационная работа   | 2         |           |           |           |
| <b>ИА</b>    | <b>Квалификационный экзамен</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           |           |
|              | <b>ИТОГО:</b>   | <b>96</b> | <b>50</b> | <b>22</b> | <b>24</b> |

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе.**

Оснащение учебного кабинета (для обучения в очной части обучения):

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет, оснащенный:

**оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения;
- мультимедийное оборудование;
- многофункциональное устройство;
- платформа для дистанционного обучения (СДО).

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Стенд с исправными съёмными грузозахватными приспособлениями (СГП);
2. Стенд с неисправными съёмными грузозахватными приспособлениями (СГП).

#### **Комплект плакатов «грузоподъёмные краны»:**

1. Грузовые характеристики кранов;
2. Приборы и устройства безопасности (тормоза, электродвигатели, ограничители подъёма и передвижения механизмов крана);
3. Кинематическая схема крана;
4. Техническое обслуживание механизмов крана;
5. Стальные проволочные канаты;
6. Схемы строповки и складирования грузов;
7. Координатная защита крана.

**Информационные письма** Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору об авариях с подъёмными сооружениями за текущий год.

**Реализация программы в заочной части обучения с применением дистанционных образовательных технологий** предусматривает использование онлайн-платформы СДО. Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки. Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего контента, а также в форме дистанционных индивидуальных консультаций.

#### **Методическое обеспечение Программы:**

В состав Программы, реализуемой Обществом, входит электронный учебно-методический комплекс, включающий в себя учебный план, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, контрольно-измерительные материалы, программу производственной практики, дневник производственного обучения, лекционные материалы и материалы практических занятий, видео-контент, рабочие тетради, справочники.

### **Организация образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной

работы по освоению рабочей программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 1 час на одного обучающегося в период реализации образовательной программы.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Производственное обучение является обязательным разделом рабочей программы. Оно представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации рабочей программы может предусматриваться практика: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочая программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и разделам программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним электронным изданием по каждому разделу программы.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем разделам программы, изданными за последние 5 лет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При реализации Программы используются следующие методы обучения:

- работа с документацией
- демонстрация наглядных пособий
- разработка шаблонов документов
- использование технических средств обучения
- деловые игры
- самостоятельная работа
- решение кейсов.

Выбор методов обучения определяется педагогом в соответствии с уровнем сложности осваиваемого учебного материала и степени подготовленности слушателя.

Реализация практических занятий и производственного обучения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Общества.

В рамках освоения Программы предусмотрено использование:

- раздаточного материала в бумажном виде и электронной форме;

- использование нормативно-правовых актов, в том числе регламентов и ГОСТов;
- интерактивных игр;
- решение ситуационных задач.

### **Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ**

Общество создает специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В том числе:

- выделенное учебное место в первом ряду учебного класса;
- расширенные дверные проемы;
- техническая помощь ассистента;
- возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;
- пандус.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Формы аттестации**

#### **Промежуточная аттестация.**

Для самоконтроля знаний обучающемуся по результатам освоения материалов по модулю предлагается сдать зачет в форме тестирования, состоящий из 10-15 вопросов по освоенным темам. Тест считается успешно пройденным и зачет сданным - при проценте правильных ответов 85 % и более. Количество попыток не ограничено. Результаты промежуточной аттестации учитываются при допуске к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

#### **Итоговая аттестация.**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Форма проведения квалификационного экзамена определяется совместно с заказчиком (физические или юридические лица). Квалификационный экзамен может быть проведен по месту работы обучающегося, на базах практик, на территории работодателя. Квалификационный экзамен предусматривает обязательное итоговое тестирование. Тест состоит из 40 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 1 часа. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты тестирования рассматриваются аттестационной комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении обучающимся обучения.

### **Методы оценивания**

Методы оценивания при проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена:

- тестирование (проверка знаний)

### **Оценочные материалы**

**Текущий контроль:** отсутствует.

**Промежуточная аттестация:** тестирование

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКЕ ЗНАНИЙ**

#### **Билет №1**

1. Рабочие, допускаемые к обвязке и зацепке грузов.
2. Основные узлы и механизмы мостовых кранов.
3. Обязанности стропальщика перед началом работы.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы.
5. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза.

#### **Билет №2**

1. Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов.
2. Основные узлы и механизмы кранов.
3. Общие понятия о грузозахватных приспособлениях.
4. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты стропальщиков.
5. Меры безопасности при строповке и перемещении длинномерных грузов (труб, бревен и т.п.).

#### **Билет №3**

1. Порядок назначения и допуска стропальщика к самостоятельной работе.
2. Основные типы грузоподъемных кранов.
3. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов.
4. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах с помощью грузоподъемных машин.
5. Требования, предъявляемые к удостоверению стропальщика.

#### **Билет №4**

1. Сроки проведения повторной проверки знаний у стропальщиков.
2. Конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов и др.).
3. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза.
4. Выбор стропов для подъема листового металла.
5. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза.

#### **Билет №5**

1. Порядок аттестации стропальщиков.
2. Требования к порядку изготовления съемных грузозахватных приспособлений.
3. Схемы строповки грузов (труб, строительных деталей и конструкций и др.).
4. Меры пожарной безопасности и средства тушения пожаров.
5. Порядок складирования грузов на открытых площадках баз и складов

Билет №6

1. Объем знаний аттестованного стропальщика.
2. Порядок складирования грузов.
3. Порядок осмотра канатных и цепных стропов и нормы их браковки.
4. Основные причины несчастных случаев при работе грузоподъемных машин.
5. Меры безопасности при строповке (отцепке) грузов в стесненных условиях (вблизи стен, колонн, станков и т.п.).

Билет №7

1. Объем практических навыков аттестованного стропальщика.
2. Конструктивные особенности захватов, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ.
4. Основные требования по охране труда на участке работ грузоподъемными машинами.
5. Контроль за соблюдением требований производственных инструкций стропальщиками.

Билет №8

1. Основные требования производственной инструкции для стропальщика.
2. Конструктивные особенности траверс, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при погрузке груза в полувагон.
4. Первая помощь при ушибах.
5. Действия стропальщика при возникновении аварийных ситуаций при работе грузоподъемной машины.

Билет №9

1. Обязанности стропальщика перед началом работы.
2. Численность стропальщиков на предприятии и их подчиненность.
3. Понятие о специальных грузозахватных приспособлениях (балансирные блоки, гидротолкатели, троллейные тележки, автоматические захваты и др.).
4. Меры безопасности при подъеме грузов двумя и более грузоподъемными машинами.
5. Первая помощь при отравлениях, термических ожогах и др.

Билет №10

1. Основные требования безопасности, изложенные в проектах производства работ кранами.
2. Основные узлы и механизмы автомобильных кранов.
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении кирпича на поддонах без ограждения.
4. Порядок оповещения о несчастном случае или аварии на производстве.
5. Основные мероприятия по улучшению условий труда для стропальщиков на производстве.

Билет №11

1. Понятие о параметрах Крана (грузоподъемность, вылет).
2. Основные меры безопасности, изложенные в технологических картах на погрузочно-разгрузочные работы.
3. Основные узлы траверсы.

4. Меры безопасности при подъеме и перемещении технологического оборудования (аппаратов, колонн и др.).
5. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

#### Билет №12

1. Порядок проведения инструктажа по безопасности для стропальщиков.
2. Меры безопасности при погрузке груза в полувагон.
3. Правила складирования грузов на строительной площадке.
4. Меры безопасности, изложенные в наряде-допуске, при производстве работ стреловыми и самоходными кранами вблизи линии электропередачи.
5. Характерные отличия автомобильного крана от автомобильного подъемника.

#### Билет №13

1. Обязанности стропальщика по окончании работы.
2. Правила установки грузоподъемных машин вблизи откосов, котлованов и т.п.
3. Основные конструктивные элементы грузозахватных приспособлений (коуши, крюки, карабины и т.д.).
4. Меры безопасности при выполнении операций по строповке грузов при сильном ветре, тумане, в ненастную погоду.
5. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием.

#### Билет №14

1. Назначение и порядок применения знаковой сигнализации при перемещении грузов кранами.
2. Выбор грузозахватных приспособлений для строповки груза.
3. Допустимые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями при работе кранов на металлоскладах.
4. Значение ограждений, предохранительных устройств, приспособлений и предупредительных надписей на участках производства работ кранами.
5. Меры безопасности при строповке и перемещении сыпучих и кусковых грузов.

#### Билет №15

1. Порядок назначения сигнальщика при производстве работ кранами.
2. Основные узлы и механизмы подъемников (вышек).
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении кранами расплавленного металла и взрывоопасных грузов.
4. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
5. Содержание инструкции по безопасной эксплуатации производственной тары.

#### Билет №16

1. Порядок обучения и аттестации стропальщиков на производстве.
2. Основные узлы и механизмы гусеничных кранов.
3. Организация погрузочно-разгрузочных работ кранами на лесоскладах.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы и причины несчастных случаев на производстве.
5. Меры безопасности при строповке и перемещении строительных деталей и конструкций.

#### Билет №17

1. Осуществление государственного надзора за соблюдением требований безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.



2. Конструктивные особенности кранов.
3. Меры безопасности при строповке (расстроповке) грузов на высоте.
4. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.
5. Меры безопасности при погрузке труб в кузов автомашины.

#### Билет №18

1. Обязанности стропальщика при производстве работ грузоподъемными машинами.
2. Конструктивные особенности пневмоколесных кранов.
3. Меры безопасности при погрузке (разгрузке) железнодорожных полувагонов (платформ) грузоподъемными машинами.
4. Санитарно-гигиенические факторы производственной среды.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при ожогах.

#### Билет №19

1. Взаимодействие стропальщиков и крановщиков с лицами, ответственными за безопасное производство работ кранами.
2. Конструктивные особенности кранов мостового типа.
3. Меры безопасности при строповке труб, круглого леса и т.п.
4. Способы хранения и поддержания в работоспособном состоянии грузозахватных приспособлений.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при ушибах.

#### Билет №20

1. Организация рабочего места стропальщика.
2. Порядок применения траверс для подъема кранами крупногабаритных и длинномерных грузов.
3. Меры безопасности при перемещении грузов кранами над перекрытиями помещений, где находятся люди.
4. Правила поведения на территории предприятия.
5. Меры безопасности при опускании груза в траншею, котлован.

#### Билет №21

1. Основные требования, предъявляемые органами Ростехнадзора к удостоверению стропальщика.
2. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы поднимаемого груза кранами.
3. Обязанности стропальщика при опускании груза.
4. Порядок складирования грузов на открытых площадках, на территории цеха, участка в пунктах погрузки или разгрузки.
5. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза.

#### Билет №22

1. Надзор за соблюдением производственных инструкций и требований безопасности стропальщиками.
2. Техническая характеристика крана.
3. Меры безопасности при строповке (отцепке) грузов в стесненных (вблизи стен, колонн, станков и т.п.) условиях.
4. Действия стропальщика при возникновении аварийных ситуаций на производстве.
5. Первая помощь при ушибах.

#### Билет №23

1. Содержание инструкции по безопасной эксплуатации производственной тары.

2. Техническая характеристика автомобильного крана.
3. Меры безопасности при строповке, подъеме и перемещении сыпучих и кусковых грузов.
4. Порядок осмотра тары и нормы ее браковки.
5. Основные мероприятия по улучшению условий труда стропальщиков на производстве.

#### Билет №24

1. Основные функции службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов, съемных грузозахватных приспособлений и тары на производстве.
2. Понятие о грузовых характеристиках кранов (грузоподъемность, вылет и т.п.).
3. Средства защиты стреловых самоходных кранов от опасного напряжения линии электропередачи.
4. Меры безопасности при зацепке (отцепке) строительных деталей и конструкций.
5. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментами.

#### Билет №25

1. Права стропальщиков при производстве работ кранами.
2. Условия изготовления и испытания съемных грузозахватных приспособлений.
3. Конструктивные особенности башенных кранов.
4. Меры безопасности при перемещении грузов кранами.
5. Основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды.

#### Билет №26

1. Назначение приборов безопасности, установленных на автомобильных кранах.
2. Основные требования безопасности при работе стреловых самоходных кранов вблизи линии электропередачи.
3. Меры безопасности при загрузке полувагонов.
4. Условия изготовления и испытания съемных грузозахватных приспособлений.
5. Основные задачи производственного контроля.

## 5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Определить по указателю грузоподъемность стрелового крана в зависимости от вылета и положения выносных опор;
2. Правильно выполнить обвязку и зацепку различных грузов для их подъема и перемещения;
3. Выполнить укладку (установку) груза в проектное положение и снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку);
4. Выбрать стропы в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;
5. Определить пригодность грузозахватных приспособлений и тары и правильно их применять;
6. Правильно подать сигналы крановщику;
7. Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте;
8. Оказать первую помощь пострадавшим на производстве;
9. Отключить краны от электрической сети в аварийных случаях.

## Критерии оценивания

| Процент результативности (правильных ответов)   | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                             |
|---|---|-----------------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог           |
| Слушатель владеет знаниями в полном объеме программы. Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, при этом умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; чётко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности. Хорошо знаком с технической литературой и методами работы в объёме, необходимом для практической деятельности стропальщика. Увязывает теоретические аспекты программы с задачами практической эксплуатации кранов; владеет знаниями и умениями выполнять свои профессиональные обязанности. | <b>5</b>  | <b>Отлично</b>              |
| Слушатель владеет знаниями программы почти в полном объёме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах). Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета. Не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.  | <b>4</b>  | <b>Хорошо</b>               |
| Слушатель владеет основным объёмом знаний по программе; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками. В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Экзаменуемый способен решать лишь наиболее лёгкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов работы.  | <b>3</b>  | <b>Удовлетворительно</b>    |
| Слушатель не освоил обязательного минимума знаний программы, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.  | <b>2</b>  | <b>Не удовлетворительно</b> |

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъёмные сооружения», утв. Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12 ноября 2013 г.;
3. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (редакция от 21.07.2014 г.);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с комментарием) (с изменениями). ФЗ-197 от 30.12.2001 г. с изменениями и дополнениями от 28.06.2014 г.;
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Выпуск 3 Раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы" (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243);
6. "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях", постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. N 73.;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (в редакции на 21.07.14г.);
8. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в редакции на 02.04.14 г., ФЗ-234);
9. ГОСТ 27552-87. Краны стреловые самоходные. Термины и определения;
11. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г., № 328н.;
12. Правила устройства электроустановок, 6-е и 7-е издания;
13. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъёмными машинами (РД 10-107-96), утверждена постановлением Госгортехнадзора России от 08.02.1996г., № 03;
14. Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации (РД-10-33-93) с изменением 1 (РД 10-231-98);
15. Стропы грузовые общего назначения на текстильной основе. Требования к устройству и безопасной эксплуатации. РД 24-СЗК-01-01, утверждены ОАО «ВНИИПТМАШ» 08.11.01, согласовано с Госгортехнадзором России 09.11.2001г.;
16. Шишков Н.А. Пособие стропальщику по безопасному ведению работ грузоподъёмными кранами. Москва: НПО ОБТ, 1992.
17. Информационные письма Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

### Интернет-ресурсы:

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Для текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| <b>Результаты</b><br>(освоенные профессиональные компетенции)  | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>                                       |
|--|---|--|
| <p><b><u>ПК.01.</u></b> Осуществлять строповку и увязку грузов при погрузке, разгрузке, перемещении, складировании различных грузов и при выполнении строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ.</p>        | <p><i>Демонстрирует знания, умения и практический опыт осуществлять строповку и увязку грузов</i></p>       | <p><i>Зачёт по теоретическому обучению. Итоговая аттестация.</i></p> |
| <p><b><u>ПК.02.</u></b> Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) при погрузке, разгрузке, перемещении, складировании различных грузов и при выполнении строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ.</p> | <p><i>Демонстрирует знания, умения и практический опыт подачи сигналов машинисту крана (крановщику)</i></p> | <p><i>Зачёт по практическому обучению. Итоговая аттестация.</i></p>  |

**ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ****По основной программе профессионального обучения  
«Стропальщик»**

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Образование: \_\_\_\_\_

С правилами прохождения учебно-производственной практики ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Полный курс стажировки с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Пройден на кранах: \_\_\_\_\_  
(тип и марка)**ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

| Дата         | Кол-во часов | Краткая характеристика вида работ   | Подпись инструктора |
|--------------|--------------|---|---------------------|
|              | 2            | Экскурсия на предприятие  |                     |
|              | 6            | Выполнение работ по производственной инструкции стропальщика крана под руководством ответственного специалиста самостоятельно |                     |
|              | 8            | Выполнение работ по производственной инструкции стропальщика крана под руководством ответственного специалиста самостоятельно |                     |
|              | 6            | Выполнение работ по производственной инструкции стропальщика крана под руководством ответственного специалиста самостоятельно |                     |
|              | 2            | Работа в составе бригады стропальщиков  |                     |
|              | 8            | Работа в составе бригады стропальщиков  |                     |
|              | 8            | Работа в составе бригады стропальщиков  |                     |
|              | 4            | Работа в составе бригады стропальщиков  |                     |
|              | 2            | Пробная квалификационная работа   |                     |
| <b>Итого</b> | <b>46</b>    | <b>---</b>  | <b>---</b>          |

**Краткая характеристика по пройденной стажировке:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заключение:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Технический директор (главный инженер) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

М.П.