

결과보고서

[제목] 지속 가능한 미래 체험 결과보고서

1. 활동 개요

일정: [날짜 기입]

대상: 초등학교 4학년, 총 [학생 수]명

장소: 광주, 나주

주제: 신재생 에너지와 스마트 도시 체험

2. 활동 주요 내용 요약

국립아시아문화전당 탐방

지속 가능한 설계와 태양광 에너지를 활용한 건축물 체험.

디지털 아트를 통해 환경 문제와 예술의 연결성을 학습.

양림동 역사문화마을

태양광 가로등과 재활용 자재로 복원된 건축물 탐방.

도시 재생과 친환경 기술이 결합된 사례를 학습.

무등산 친환경 숲 탐방

숲 생태계와 탄소 흡수의 중요성 배우기.

재활용 자재로 만들어진 탐방로 체험.[제목] 지속 가능한 미래 체험: 스마트 도시와 자연 에너지 탐방

1. 제안 목적

초등학생 수준에서 ESG 개념 학습

환경(재활용, 에너지 절약), 사회(지역사회 협력), 지배구조(책임감 있는 행동)의 기본 개념 이해.

자연과 기술의 조화를 체험하며 지속 가능한 생활방식을 배움.

직접 체험을 통한 이해 증진

태양광, 풍력 등 신재생 에너지의 중요성을 재미있고 쉬운 방식으로 설명.
스마트 도시 설계를 놀이와 체험 중심으로 접근.

창의력과 협동심 향상

팀 활동을 통해 문제 해결 능력을 기르고 환경 보호를 위한 실천 방법을 익힘.

2. 코스 개요

대상: 초등학교 4학년

기간: 1박 2일

장소: 광주 (Day 1), 나주 (Day 2)

주제: 신재생 에너지와 스마트 도시 체험

3. 프로그램 일정

Day 1: 광주 – 지속 가능한 도시 설계

09:00~10:30: 국립아시아문화전당

태양광과 자연 채광이 적용된 건축물을 탐방.

전시 공간에서 지속 가능한 에너지를 주제로 한 디지털 아트 감상.

11:00~12:30: 양림동 역사문화마을

재활용 자재로 복원된 근대 건축물 탐방.

가로등에 적용된 태양광 패널 체험.

12:30~13:30: 점심 – 광주 송정 떡갈비

지역 농산물을 활용한 음식을 맛보며 로컬 푸드의 중요성 배우기.

14:00~16:00: 무등산 친환경 숲 탐방

숲에서 탄소 흡수의 중요성 배우기.

재활용 소재로 만든 탐방로 걷기.

16:30~18:00: 스마트 교통 체험

전기버스 타고 광주의 주요 명소 탐방.

스마트 교통과 에너지 절약 기술 배우기.

18:30~19:30: 저녁 – 광주 한정식

다양한 제철 나물과 건강한 음식 즐기.

20:00: 숙소 체크인

친환경 숙소에서 하루 마무리.

Day 2: 나주 – 신재생 에너지와 스마트 기술

07:30~08:30: 아침 – 나주 곶탕

로컬 푸드와 전통 음식으로 하루 시작.

09:00~10:30: 한국전력공사 에너지 센터

신재생 에너지 기술 체험 (태양광, 풍력 시뮬레이션).

스마트 그리드 작동 방식 배우기.

11:00~12:00: 빛가람 전망대 방문

에너지 자립형 도시의 전경을 관찰.

12:30~13:30: 점심 – 나주 배 한정식

나주 배를 활용한 요리로 지속 가능한 식생활 체험.

14:00~15:30: 스마트 농업 체험

드론으로 농작물 관리 체험.

자동화 온실에서 식물 키우기 배우기.

16:00~16:30: 마무리 및 귀가

체험 활동을 통해 배운 내용을 정리하고 귀가.

4. 기대 효과

학습 효과

신재생 에너지와 지속 가능한 도시의 개념을 초등학생 수준에서 쉽게 이해.

체험 중심 학습으로 환경 보호와 에너지 효율의 중요성 인식.

사회적 효과

팀워크와 협력의 가치를 배우고 실천.

개인 성장

창의력과 문제 해결 능력을 키우며 자연과 기술의 조화를 학습.

결과보고서

[제목] 지속 가능한 미래 체험 보고서

1. 활동 개요

일정: [날짜 기입]

대상: 초등학교 4학년, 총 [학생 수]명

장소: 광주, 나주

주제: 신재생 에너지와 스마트 도시 체험

2. 활동 주요 내용 요약

국립아시아문화전당 탐방

친환경 건축 설계와 디지털 전시를 통해 에너지 효율을 배움.

양림동 역사문화마을

태양광 기술과 재활용 자재를 활용한 도시 재생 사례 학습.

신재생 에너지 센터

풍력, 태양광 에너지를 직접 체험하며 에너지 전환의 중요성을 이해.

스마트 농업 체험

드론과 IoT 기술로 지속 가능한 농업의 미래를 탐구.

3. 학생 피드백 요약

"태양광 패널로 가로등을 켜는 게 신기했어요!"

"숲에서 나무가 공기를 깨끗하게 한다는 걸 배웠어요."

"드론으로 농작물을 돌보는 게 재미있었어요!"

4. 결론 및 제안

결론:

초등학생들이 환경 보호와 에너지 효율의 개념을 쉽게 이해하고, 재미있게 배울 수 있었음.

체험 중심 학습은 이론보다 더 깊은 인상을 남김.

제안:

스마트 도시와 농업 체험을 더욱 다양화하고, 활동 후 학생들의 실천 계획 발표 시간을 추가하면 학습 효과를 높일 수 있음.