

机密★启用前

2017年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试

计算机类 试题B

(满分100分 考试时间75分钟)

操作注意事项:

1. 在考试机的最后一个磁盘建立以考生技能测试号命名的考生文件夹。
2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生文件夹内，保存在其他地方视为未提交结果文件。
4. 所有试题的结果文件必须以正确的文件格式保存，因文件格式错误而导致文件打不开或VB程序没有源代码则该题不得分。

项目一、WORD 操作（20 分）

打开考生文件夹下的“**Word 操作.doc**”文档，完成以下操作，结果如【样文】所示。

1. 将文档标题（第一行“互联网+”）设置为艺术字，艺术字样式为第 2 行第 5 列；黑体，36 号，加粗；艺术字形状为“两端近”；文字环绕为“上下型环绕”，水平居中对齐。
2. 将文档中除标题“互联网+”外的所有文字设置为小四号，段落设置为首行缩进 2 字符，段前、段后各 1 行，行距为固定值 20 磅。
3. 将正文第一段设置字体为楷体，并添加着重号。
4. 在文档中插入图片“互联网+.jpg”，图片大小为原来的 20%，版式“紧密型”，并调整到样文所示位置。
5. 在文档末尾插入一个 3 行 3 列的表格，表格自动套用格式为“网格型 1”，表格行高指定为 1.5 厘米，并将表格第一行后两个单元格合并。
6. 完成后以原文件名保存文档，并关闭 Word 2003。

【样文】

互联网+

“互联网+”代表一种新的经济形态，即充分发挥互联网在生产要素配置中的优化和集成作用，将互联网的创新成果深度融合于经济社会各领域之中，提升实体经济的创新力和生产力，形成更广泛的以互联网为基础设施和实现工具的经济发展新形态。



“互联网+”行动计划将重点促进以云计算、物联网、大数据为代表的新一代信息技术与现代制造业、生产性服务业等的融合创新，发展壮大新兴业态，打造新的产业增长点，为大众创业、万众创新提供环境，为产业智能化提供支撑，增强新的经济发展动力，促进国民经济提质增效升级。

2015年3月5日十二届全国人大三次会议上，李克强总理在政府工作报告中首次提出“互联网+”行动计划。

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

项目二、EXCEL 操作（15 分）

打开考生文件夹下“**Excel 操作.xls**”文件，完成以下操作，结果如【样文】所示。

1. 设置单元格格式：将单元格区域“A1:J1”合并，水平居中，将“J3:J12”单元格区域设置浅黄色的底纹；
2. 设置表格边框线：将单元格区域“A2:J12”的所有边框线设置为红色的单实线；
3. 公式(函数)的应用：计算“实发工资”，结果分别放在相应的单元格中；
4. 重命名工作表：将 Sheet1 工作表重命名为“员工工资表”；
5. 自动筛选：将“员工工资表”表中所有数据复制到 sheet2 表中，在 sheet2 工作表中筛选出部门为“销售部”并且“基本工资”大于等于 1500 的记录；
6. 以原文件名保存文件，并关闭 Excel 2003。

【样文】

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|----------|-----|----|-----|----|------|------|------|------|--------|
| 1 | 某单位员工工资表 | | | | | | | | | |
| 2 | 工号 | 姓名 | 性别 | 部门 | 学历 | 基本工资 | 加班补贴 | 应发工资 | 所得税 | 实发工资 |
| 3 | 01009001 | 李英 | 女 | 财务部 | 专科 | 2000 | 560 | 2560 | 30 | 5090 |
| 4 | 01009002 | 刘振才 | 男 | 销售部 | 本科 | 1300 | 370 | 2170 | 22.5 | 3817.5 |
| 5 | 01009003 | 周建民 | 男 | 财务部 | 本科 | 2200 | 470 | 2670 | 18 | 5322 |
| 6 | 01009004 | 朱磊 | 男 | 人事部 | 硕士 | 2800 | 520 | 3320 | 12.5 | 6627.5 |
| 7 | 01009005 | 曲海亭 | 女 | 销售部 | 专科 | 1600 | 460 | 2060 | 25 | 4095 |
| 8 | 01009006 | 李建翔 | 男 | 人事部 | 本科 | 3200 | 430 | 3630 | 19 | 7241 |
| 9 | 01009007 | 王大力 | 男 | 财务部 | 本科 | 1500 | 370 | 1870 | 27 | 3713 |
| 10 | 01009008 | 牟丽丽 | 女 | 销售部 | 专科 | 1750 | 520 | 2270 | 22 | 4518 |
| 11 | 01009009 | 张晓敏 | 女 | 销售部 | 专科 | 2400 | 490 | 2890 | 17.5 | 5762.5 |
| 12 | 01009010 | 李论 | 男 | 人事部 | 本科 | 2700 | 620 | 3320 | 12.5 | 6627.5 |
| 13 | | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|----------|-----|----|-----|----|------|------|------|------|--------|
| 1 | 某单位员工工资表 | | | | | | | | | |
| 2 | 工号 | 姓名 | 性别 | 部门 | 学历 | 基本工资 | 加班补贴 | 应发工资 | 所得税 | 实发工资 |
| 7 | 01009005 | 曲海亭 | 女 | 销售部 | 专科 | 1600 | 460 | 2060 | 25 | 4095 |
| 10 | 01009008 | 牟丽丽 | 女 | 销售部 | 专科 | 1750 | 520 | 2270 | 22 | 4518 |
| 11 | 01009009 | 张晓敏 | 女 | 销售部 | 专科 | 2400 | 490 | 2890 | 17.5 | 5762.5 |

项目三、Visual Basic 程序设计（65 分）

1. 打开考生文件夹内 VB1 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 1-1 所示。程序运行后，单击“系统日期”按钮，在 Label1 显示当前系统日期。单击“退出”按钮，退出程序。运行结果示例如图 1-2 所示。

项目文件保存在考生文件夹 VB1 内。（15 分）



图 1-1

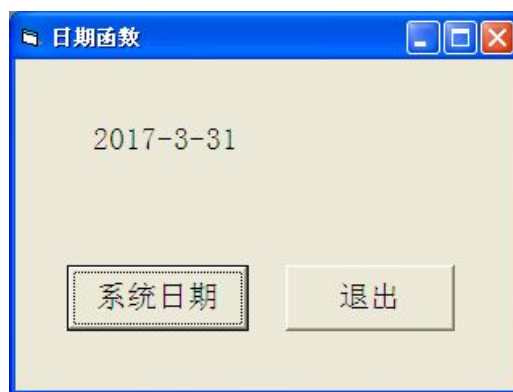


图 1-2

2. 打开考生文件夹内 VB2 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 2-1 所示。程序运行后，在三个文本框中分别输入三个整数，单击“判断三角形”按钮，判断输入的三个整数是否能够构成三角形，如果可以，则在窗体上显示“可以构成三角形”；否则显示“不能构成三角形”；单击“退出”按钮，退出程序。运行结果示例如图 2-2 和图 2-3 所示。

项目文件保存在文件夹 VB2 内。（20 分）

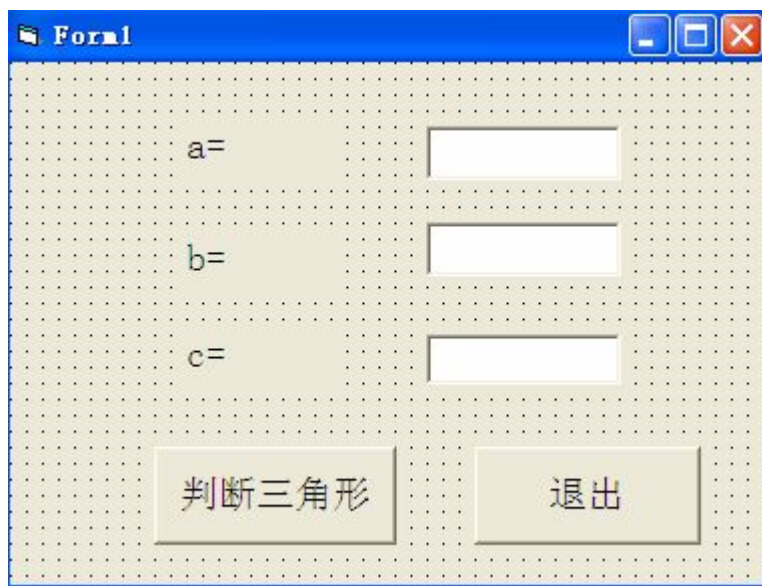


图 2-1

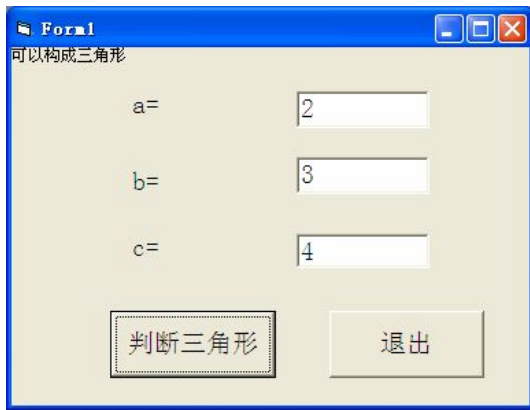


图 2-2

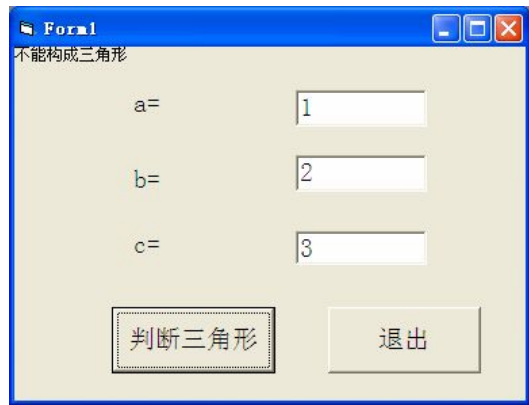


图 2-3

3. 打开考生文件夹内 VB3 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，实现 10 秒倒计时，界面如图 3-1 所示。程序运行后，单击“倒计时”按钮开始倒计时，并能够动态显示当前秒数，如图 3-2 所示，倒计时结束时弹出消息框，如图 3-3 所示。

项目文件保存在文件夹 VB3 内。（15 分）



图 3-1



图 3-2

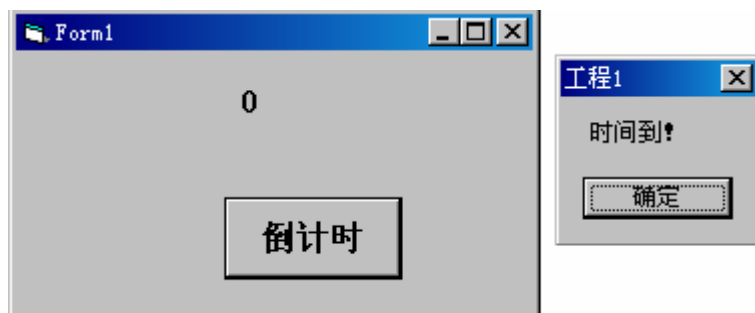


图 3-3

4. 打开考生文件夹内 VB4 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 4-1 所示。程序运行后，单击“求零巧数”按钮，实现在窗体上显示所有的“零巧数”，结果如图 4-2 所示。说明：所谓零巧数是指一个百位数字为 0 的四位数，如果去掉百位数的零后得到的三位数乘以 9 等于原来的 4 位数。例如：2025 的百位数是 0，去掉这个 0，得到 225。因为 $225 * 9 = 2025$ ，所以 2025 是

零巧数。

项目文件保存在文件夹 VB4 内。（15 分）



图 4-1



图 4-2