

机密★启用前

2018 年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试 计算机类 试题 A

（ 满分 100 分 考试时间 75 分钟）

操作注意事项：

1. 在考试机器的最后一个磁盘建立以考生技能测试号命名的考生文件夹。
2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生自建的考生文件夹内，保存在其他地方视为未提交结果文件。
4. VB 程序无须生成 exe 文件，评判以 VB 源文件为准。

项目一、WORD 操作（20 分）

打开考生文件夹下的“Word 操作.doc”文档，完成以下操作，结果如【样文】所示。

1. 设置页面纸张为 16 开大小，上下边距为 2.5 厘米，左右边距为 2 厘米。
2. 将文档标题（第一行“互联网+”）设置为艺术字，艺术字样式为第 2 行第 3 列；仿宋_GB2312，44 号；艺术字形状为“波形 1”；文字环绕为“上下型环绕”，水平居中对齐。
3. 将第一段至第三段（“互联网+”……行动计划）设置为隶书，小四号，首行缩进 2 字符，段后间距 1 行，1.5 倍行距。
4. 将正文第二段分为等宽两栏，栏间距为 3 字符，并加分隔线。
5. 为正文第三段文字添加天蓝色底纹。
6. 在文档中插入 3 行 4 列表格，表格自动套用格式为“精巧型 1”，所有列的列宽为 2 厘米，单元格内容水平垂直居中。

7. 为文档添加页脚，页脚文字为“互联网+”，文字居中。
8. 完成后以原文件名保存文档，并关闭 Word 2003。

【样文】

互联网+

“互联网+”代表一种新的经济形态，即充分发挥互联网在生产要素配置中的优化和集成作用，将互联网的创新成果深度融合于经济社会各领域中，提升实体经济的创新力和生产力，形成更广泛的以互联网为基础设施和实现工具的经济发展新形态。

“互联网+”行动计划将重点促进以云计算、物联网、大数据为代表的新一代信息技术与现代制造业、生产性服务业等的融合创新，发展壮大新兴业态，打造新的产业增长点，为大众创业、万众创新提供环境，为产业智能化提供支撑，增强新的经济发展动力，促进国民经济提质增效升级。

2015年3月5日十二届全国人大三次会议上，李克强总理在政府工作报告中首次提出“互联网+”行动计划。

互联网+

项目二、EXCEL 操作（15 分）

打开考生文件夹下“Excel 操作.xls”文件，在 Sheet1 工作表中按下列要求完成操作，结果如【样文】所示。

1. 将单元格区域“A1:E20”的字体设置为楷体_GB2312，字号设置为 12 号，水平居中，并设置粗实线外边框线，细实线内边框线。将各列设置为最适合的列宽。
2. 为表格标题（A1:E1）添加黄色底纹。
3. 将销售额一列数据设置为一位小数，并添加货币符号。
4. 分别使用 SUM 和 SUMIF 函数计算图书销售总额和第 1 分部图书销售总额，结果分别放在 E22 和 E23 单元格中。
5. 将单元格区域“A1:E20”数据复制到 Sheet2 工作表中，并按图书类别进行降序排序。
6. 在 sheet2 工作表中，以“图书类别”为分类字段，对销售额进行“平均值”分类汇总。
7. 以原文件名保存文件，并关闭 Excel 2003。

【样文】

	A	B	C	D	E
1	经销部门	图书类别	季度	数量（册）	销售额（元）
2	第1分部	计算机类	1	345	¥24,150.0
3	第1分部	社科类	1	569	¥28,450.0
4	第1分部	少儿类	1	765	¥22,950.0
5	第1分部	社科类	2	435	¥21,750.0
6	第1分部	计算机类	2	412	¥28,840.0
7	第1分部	少儿类	2	654	¥19,620.0
8	第2分部	社科类	1	167	¥8,350.0
9	第2分部	计算机类	1	206	¥14,420.0
10	第2分部	少儿类	1	221	¥6,630.0
11	第2分部	社科类	1	178	¥8,900.0
12	第2分部	计算机类	2	256	¥17,920.0
13	第2分部	社科类	2	211	¥10,550.0
14	第3分部	社科类	1	301	¥15,050.0
15	第3分部	少儿类	1	306	¥9,180.0
16	第3分部	计算机类	1	212	¥14,840.0
17	第3分部	少儿类	2	321	¥9,630.0
18	第3分部	社科类	2	242	¥7,260.0
19	第3分部	计算机类	2	345	¥24,150.0
20	第3分部	社科类	2	287	¥14,350.0
21					
22	图书销售总额				306990
23	第1分部图书销售总额				145760

1	2	3	A	B	C	D	E	
			1	经销部门	图书类别	季度	数量(册)	销售额(元)
·			2	第1分部	社科类	1	569	¥28,450.0
			3	第1分部	社科类	2	435	¥21,750.0
			4	第2分部	社科类	1	167	¥8,350.0
			5	第2分部	社科类	1	178	¥8,900.0
			6	第2分部	社科类	2	211	¥10,550.0
			7	第3分部	社科类	1	301	¥15,050.0
			8	第3分部	社科类	2	242	¥7,260.0
			9	第3分部	社科类	2	287	¥14,350.0
	-		10	社科类 平均值				¥14,332.5
·			11	第1分部	少儿类	1	765	¥22,950.0
			12	第1分部	少儿类	2	654	¥19,620.0
			13	第2分部	少儿类	1	221	¥6,630.0
			14	第3分部	少儿类	1	306	¥9,180.0
			15	第3分部	少儿类	2	321	¥9,630.0
	-		16	少儿类 平均值				¥13,602.0
·			17	第1分部	计算机类	1	345	¥24,150.0
			18	第1分部	计算机类	2	412	¥28,840.0
			19	第2分部	计算机类	1	206	¥14,420.0
			20	第2分部	计算机类	2	256	¥17,920.0
			21	第3分部	计算机类	1	212	¥14,840.0
			22	第3分部	计算机类	2	345	¥24,150.0
	-		23	计算机类 平均值				¥20,720.0
-		24	总计平均值				¥16,157.4	

项目三、 Visual Basic 程序设计（ 65 分）

1. 打开考生文件夹内 VB1 文件夹下的“ VB1.vbp ”文件，界面设计如图 1-1 所示，要求文本框 Text1 中的文字红色显示。程序运行后，单击“判断 ”按钮，判断 Text1 中输入的字符串是长串还是短串（长度大等于 5 的视为长串），如图 1-2 所示；单击“ 清除” 按钮，清空文本框内容。

项目文件以原文件名保存在文件夹 VB1 内。（ 15 分）

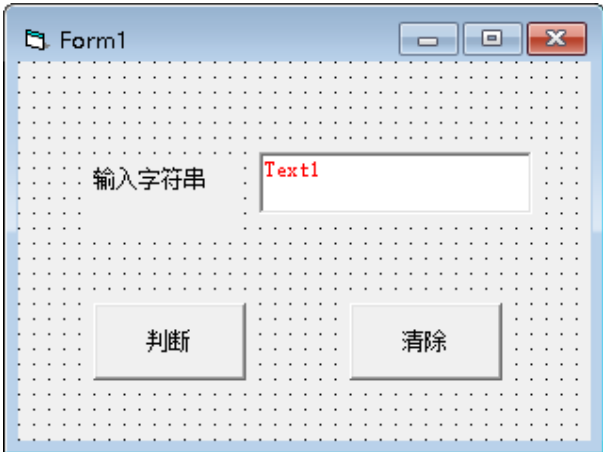


图 1-1



图 1-2

2. 打开考生文件夹内 VB2 文件夹下的“ VB2.vbp”文件，界面设计如图 2-1 所示。

项目文件以原文件名保存在文件夹 VB2 内。（ 20 分）

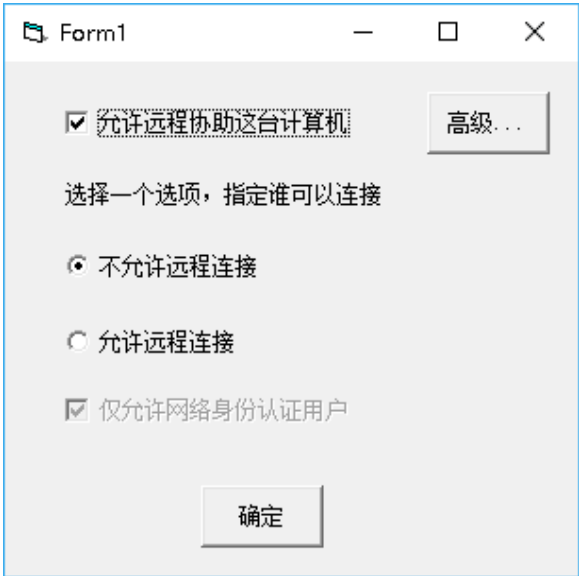


图 2-1

3. 打开考生文件夹内 VB3 文件夹下的“VB3.vbp”文件，界面设计如图 3-1 所示。程序运行时，在文本框中输入存款金额和存款年限，点击按钮，计算存款利息并以消息框显示，如图 3-2 所示。

利息计算为：年限 ≤ 3 ，利率 3%； $3 < \text{年限} \leq 5$ ，利率 5%；年限 > 5 ，利率 7%。

项目文件以原文件名保存在文件夹 VB3 内。（15 分）



图 3-1

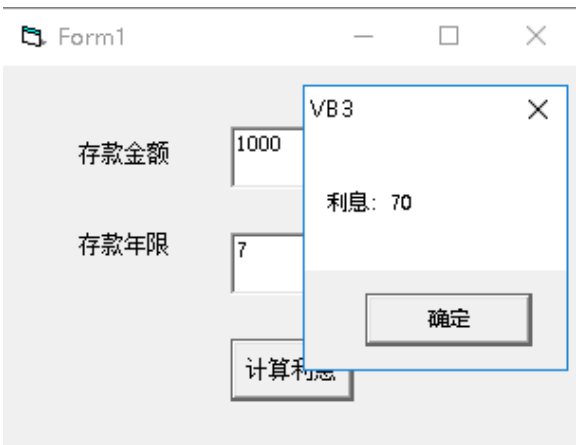


图 3-2

4. 打开考生文件夹内 VB4 文件夹下的“VB4.vbp”文件，界面设计如图 4-1 所示。程序运行后，单击按钮生成 10 个【100，300】之间的随机数，计算这些数之中偶数的和，并将这 10 个数及运算结果显示在窗体上，如图 4-2 所示。

项目文件以原文件名保存在文件夹 VB4 内。（15 分）

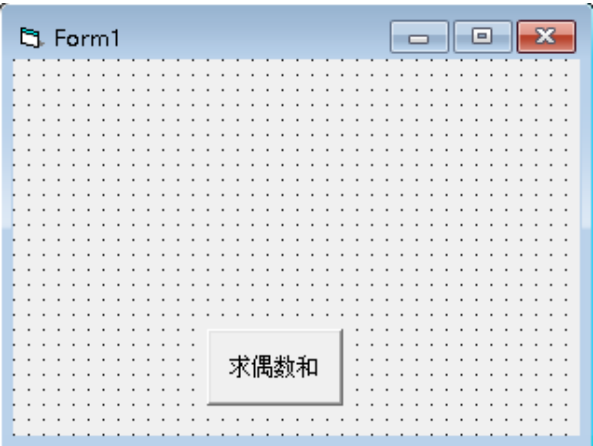


图 4-1

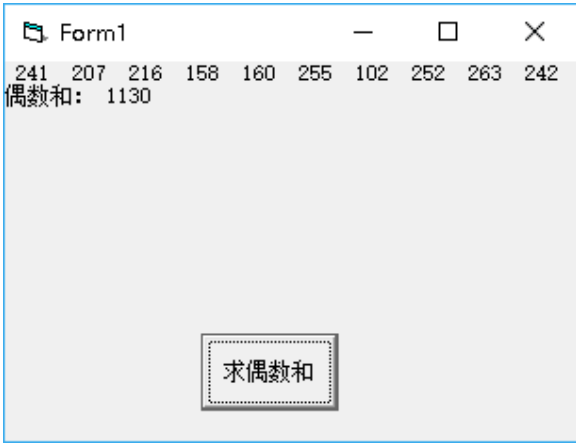


图 4-2