#### 操作说明:

建立考生文件夹, 文件夹名及存放位置由考场工作人员指定。

一、Word 操作题

打开 Word 文档 "KS1.doc",完成以下操作,将完成好的文档以原文件名保存于考生文件夹下。

- 1、将标题"未来的农业工厂"字体设为华文细黑,字号 28,并设为艺术字库中五行四列艺术样式,并居中对齐。
- 2、将第一段文字设为新宋体,字号五号,字体颜色为蓝色,设置首字下沉2行。
- 3、将第二段文字进行分栏,分为两栏,加分隔线,栏间距3字符。
- 4、给第三段文字加"淡黄"色的底纹。
- 5、插入 TU2-12.jpg 图片,格式设置为四周型,放置于第三段文字的右侧。 文本样式如下图:



了有着社会的发展,各种新兴技术大量涌现,各个学科之间的结合性越来越强,如果不综合运用于实践,便难以体现出未来科学的真正价值。而机电技术作为重要的基础性学科担负着将各门学科的多种技术结合在一起的重任,并将为转换成巨大的生产力,推动社会高速的发展起着重大作用。↓

当前,人类农业的生产,更多的依赖于自然的供给,受自然的制约。比如阳光,空气,水分等。然而,这些生长条件虽并不可少但并非是最佳,由此也就直接影响着农作物产品的生产周期、发育状况、品种式样及用途多样性。这既导致了

人们缺乏各种食品的充分供给的矛盾,又导致了 与随着人们日益增长的各种食品需求不协调的矛 盾。然而,未来的一个世纪里,是一个以生物技 术为先导,各种技术相互胶结共同进步产生技术 巨大革命的世纪。↓

农业工厂的提出,是综合了未来的先进智能机器人技术---可以感应出农作物在生长过程中的各种需求并反馈给控制单元先进技术、先进控制技术---能够控制模拟自然环境的产生并控制调节模拟自然环境对农作物生长发育过程中的各种利于生长的最佳配给,以利于农作物的生长、生物技术---指按照人的意愿采取一定的技术手段,直接或间接地利用生物体及其机能,创造新的生物品种和新的生物制品。并在当前的体细胞杂交技术,转基因技术,组培技术,克隆技术基础上,认清农作物的发育过程,进行各种育种工作。\*\*



图 1-1

#### 二、EXCEL 操作题

打开 Excel 文档 Book1.xls,完成以下操作,将完成好的文档以原文件名保存于考生文件夹下。

- 1、给"单价"列保留两位小数,并设置千分位,设置日期样式为: ××××年××月××日,设置货币格式为: ¥××ו××。
- 2、设置"编号"列各单元格内容垂直、水平均居中。
- 3、插入一行, 加表格标题"设备清单"设为黑体、20号并且合并居中, 加粗, 红色。
- 4、表格中设备名称设为14号黑体红字,并设为蓝底。
- 5、给表格各单元格加细边框,外围加粗边框。

# 表格样式如下图:

	A	В	С	D	E	F	
1	设备清单						ı
2	编号	设备名称	购入日期	数量	单价	经办人	
3	9621-3A	打印机	1996年3月1日	3	¥2,400.00	翁光明	
4	9730-2B	显示器	1997年5月8日	2	¥1,750.00	钱宝方	
5	9731-2A	示波器	1997年6月20日	1	¥3,540.00	刘嘉明	
6	9721-3A	打印机	1997年9月21日	2	¥2,970.00	翁光明	
7	9753-2B	终端桌	1997年10月11日	8	¥240.00	周甲红	
8	9754-3C	吸尘器	1997年11月18日	2	¥670.00	吳树西	
9	9830 <b>-</b> 2B	显示器	1998年2月14日	3	¥1,300.00	钱宝方	
10							
11 12							
13							
14							
15							
16 17							
10	▶ ▶ Sheet1 /	Sheet2/Shee	+3 /		<		

# 图 2-1

### VB 程序设计:

三、创建一个 VB 应用程序,窗体中有左右排列两个文本框 text1、text2 和两个命令按钮,请按图 3-1 所示,设计窗体。编写程序代码,要求:在 Text1 输入整数 x,分别点击"绝对值"、"十位数"按钮,在 Text2 中分别显示 x 的绝对值、整数 x 的十位数。运行结果如图 3-2、图 3-3 所示。生成的 VB 工程文件名另存为工程 A,窗体文件另存为 FormA,并保存在考生文件夹中。



图 3-1



图 3-3

四、创建一个 VB 应用程序,界面如图 4-1 所示,请设计窗体。编写程序代码,要求:用鼠标单击"显示正数"命令按钮,通过输入对话框输入一整数,若正数,将该数显示在屏幕上。如图 4-2、图 4-3 所示。 点击"等级评价"按钮,通过输入对话框输入一整数,若数字在1-4之间,显示等级为 D;数字在 5-10 之间,显示等级为 C;数字在 11-14 之间,显示等级为 B;数字不在上述范围,显示等级为 A。运行结果如图 4-4、图 4-5 所示。生成的 VB 工程文件名另存为工程 B,窗体文件另存为 FormB,并保存在考生文件夹中。



图 4-1



图 4-2



图 4-3



图 4-4



图 4-5