操作说明:

建立考生文件夹, 文件夹名及存放位置由考场工作人员指定。

一、Word 操作题

打开 Word 文档 KS2.doc,完成以下操作,将完成好的文档以原文件名保存于考生文件夹下。

- 1、给第一段文字加红色双波浪线边框。
- 2、将文章第二、三段文字进行分栏,分三栏,并加分隔线。
- 3、插入TU2-7.WMF图片,图片格式设为四周型,置于文字右下方。
- 4、给最后五行文字加项目符号。
- 5、加页码,设置为居中。

文本样式如下图:

什么是科学精神。

科学精神,是党、政府和学术界,经常谈论的话题,随着科普的深入,越来越多的学者认为,科学精神应该是科普最重要的内容。但是,科学精神的定义和内涵到底是什么呢? 2001 年 1 月 12 日,中国科普研究所和科学时报共同主办了关于科学精神的高层次学术研讨会。对科学精神的内涵,学者们进行了非常激烈的争论。↩

《科技导报》副主编蔡 德诚先生认为,科学精神的 内涵起码包括了 6 个方面: 1.客观的依据; 2.理性的怀 疑; 3.多元的思考; 4.平权 的争论; 5.实践的检验; 6. 宽容的激励。4

中国社科院哲学所金 文明进步,6.遵守学术规 吾论教授认为,科学精神的 范,不弄虚作假,不抄袭别 内涵包括:1.求知求真求 人的学术成果,不武断,不

理,求知欲和好奇心, 2.独立思考, 3.勇于探索,不断创新,不怕失败,有理智和活跃的想象力, 4.坚持真理,发扬不畏强暴的大无畏精神, 5.确立正确的价值观,使研究成果有利于人类文明进步。6.遵守学术规范,不弄虚作假,不抄袭

专横,7.戒除成见,对已有理论、事实提出有依据的怀疑和批评争论,8.提倡合作交流的团队精神,9.无情的自我批评,切忌自我陶醉,10.运用并创造适合个人研究,提出问题,解决问题的科学方法。5

于光远认为,科学精神的内涵就是求异谋同,独立思考和自由。中国社科院李惠国教授认为,科学精神的内涵是:1.实证精神,2.分析精神,3.开放精神,4.民主精神,5.革命精神。4

从这些科学家和学者的观点中我们可以看出,他们虽然对科学精神内涵的看法不同, 但是,大部分包含有这样几个基本内容,**

- ◇ 理性的怀疑↓
- → 求真求 →
- ◇ 追求真理↓
- ◇ 民主、自由和开放性→
- ◇ 求证和检验的精神→



图 1-1

二、Excel 操作题

打开 Excel 文档 Book2.xls,完成以下操作,将完成好的文档以原文件名保存于考生文件夹下。

- 1、将 Sheet1 工作表表格中的标题行行高设为 25。
- 2、将表格中标题区域 A1: F1 合并居中,将表格的标题设置为方正姚体,加粗,字号为 20 磅。
- 3、表格的表头添加浅黄色底纹,将表格中数据区域中的数据设置为居中格式。
- 4、以"数学"为主关键字,"语文"为次要关键字,"地理"为第三关键字递减排序。
- 5、求出各科成绩的平均分,并居中。

表格样式如下图:

	A A	В	С	D	E	F	
1		<u> </u>	学习成	绩 表			
2	学号	姓名	数学	语文	地理	历史	_
3	s200008	党利英	99	88	87	100	
4	s200007	邓武	98	75	87	99	
5	s200006	田英	89	98	88	86	
6	s200003	孙炳	89	89	86	99	
7	s200005	李刚	89	87	85	83	
8	s200006	刘海华	87	88	85	87	
9	s200007	赵伟	87	87	86	86	
10	s200008	赵丽华	85	86	86	83	
11	s200009	孙亚平	82	80	87	80	
12	s200010	王硕	78	85	97	88	
13	平均分		88	86	87	89	
14							
15							_
16							_
17							_
18							_
19							_
20							_
91 ✓ ► ► N Sheet1 / Sheet2 / Sheet3 /							

图 2-1

VB 程序设计:

三、创建一个 VB 应用程序,窗体中有左右排列两个文本框 text1、text2 和两个命令按钮,请按图 3-1 所示,设计窗体。编写程序代码,要求:在 Text1 输入一字符串 S,分别点击"字符长度"、"第 5 个字符"按钮,在 Text2 中分别显示字符串 S 的字符长度、字符串 S 的第 5 个字符。运行结果如图 3-2、图 3-3 所示。生成的 VB 工程文件名另存为工程 A,窗体文件另存为 FormA,并保存在考生文件夹中。

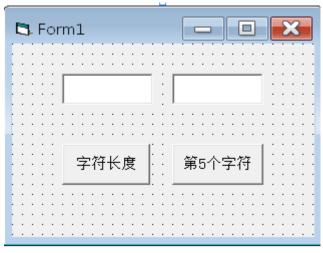


图 3-1



图 3-2

四、创建一个 VB 应用程序,界面如图 4-1 所示,请设计窗体。编写程序代码,要求,用鼠标单击"显示负数"命令按钮,通过输入对话框输入一数字,若负数,将该数显示在屏幕上。如图 4-2、图 4-3 所示 分别在文本框 text1、text2 中输入一整数 m, n, 点击"偶数和"按钮,计算从 m 至 n 间的所有偶数之和。运行结果如图 4-4 所示。生成的 VB 工程文件名另存为工程 B,窗体文件另存为 FormB,并保存在考生文件夹中。

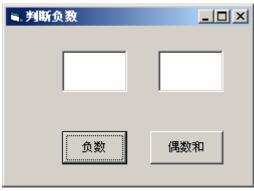


图 4-1



图 4-2

