

机密★启用前

2017年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试

计算机类 试题E

(满分100分 考试时间75分钟)

操作注意事项:

1. 在考试机的最后一个磁盘建立以考生技能测试号命名的考生文件夹。
2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生文件夹内，保存在其他地方视为未提交结果文件。
4. 所有试题的结果文件必须以正确的文件格式保存，因文件格式错误而导致文件打不开或VB程序没有源代码则该题不得分。

项目一、WORD 操作（20 分）

打开考生文件夹下的“**Word 操作.doc**”文档，完成以下操作，结果如【样文】所示。

1. 将文档标题（第一行“一带一路”）设置为艺术字，艺术字样式为第 4 行第 4 列；华文行楷，40 号，加粗；艺术字形状为“细上弯弧”；文字环绕为“四周型环绕”，并将艺术字调整到样文所示首段偏左位置；
2. 将文档中除标题“一带一路”外的所有文字设置为仿宋，小四号，首行缩进 2 字符，段前、段后各 1 行，1.5 倍行距；
3. 为正文第一段文字添加浅黄色的底纹；
4. 在文档中插入图片“一带一路.jpg”，版式为“四周型”，并调整到样文所示第二段偏右的位置；
5. 为文档增加页眉，页眉为文字“一带一路”，文字居中；
6. 完成后以原文件名保存文档，并关闭 Word 2003。

【样文】

一带一路



“一带一路”（B&R）是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。它将充分依靠中国与有关国家既有的双多边机制，借助既有的、行之有效的区

域合作平台，一带一路旨在借用古代丝绸之路的历史符号，高举和平发展的旗帜，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

2015年3月28日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布了《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。



“一带一路”经济开放后，承包工程项目突破3000个。2015年，我国企业共对“一带一路”相关的49个国家进行了直接投资，投资额同比增长18.2%。2015年，我国承接“一带一路”相关国家服务外包合同金额178.3亿美元，执行金额121.5亿美元，同比分别增长42.6%和23.45%。

2016年6月底，中欧班列累计开行1881列，其中回程502列，实现进出口贸易总额170亿美元。2016年6月起，中欧班列穿上了统一的“制服”，深蓝色的集装箱格外醒目，品牌标志以红、黑为主色调，以奔驰的列车和飘扬的丝绸为造型，成为丝绸之路经济带蓬勃发展的最好代言与象征。

项目二、EXCEL 操作（15 分）

打开考生文件夹下“Excel 操作.xls”文件，完成以下操作，结果如【样文】所示。

- 1. 设置单元格格式：将单元格区域“A1:G1”合并，水平居中，设置标题文本的格式为隶书，16 号；将“A3:A12”单元格区域的底纹设置为天蓝色；
- 2. 设置表格边框线：将“A2:G12”单元格区域的所有边框线设置为粗实线；
- 3. 公式(函数)的应用：计算“平均分”，结果分别放在相应的单元格中并保留一位小数，利用 if 函数对平均分进行判断，平均分大于等于 60 分，“等级”为合格，否则为不合格；
- 4. 重命名工作表：将 Sheet1 工作表重命名为“学生成绩表”；
- 5. 建立图表：使用“A2:A12”和“F2:F12”单元格区域的数据创建一个簇状柱形图，将图插入到当前工作表的 A13:I27 区域内；
- 6. 以原文件名保存文件，并关闭 Excel 2003。

【样文】



项目三、Visual Basic 程序设计（65 分）

1. 打开考生文件夹内 VB1 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 1-1 所示。程序运行后，单击“当前日期”按钮，在 Label1 中显示当前日期。单击“退出”按钮，退出程序。运行结果示例如图 1-2 所示。

项目文件保存在文件夹 VB1 内。（15 分）

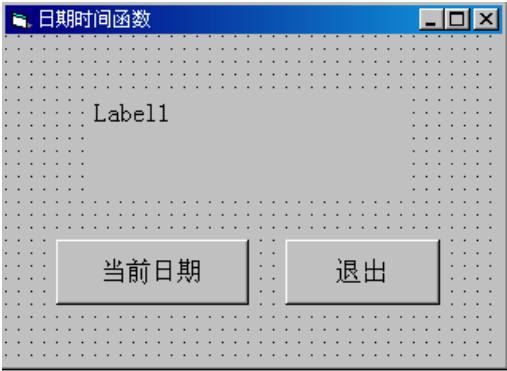


图 1-1

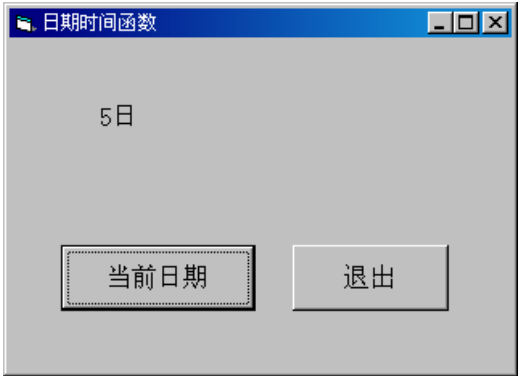


图 1-2

2. 打开考生文件夹内 VB2 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 2-1 所示。程序运行后，在第一个文本框中输入一个学生的课程成绩（百分制），单击“鉴定”按钮，当成绩大于等于 90 分时，在第二个文本框中显示“优秀”；当成绩小于 90 分但大于等于 60 分时，显示“合格”，当成绩小于 60 分时，显示“不合格”；单击“退出”按钮，退出程序。运行结果示例如图 2-2、图 2-3、图 2-4 所示。

项目文件保存在文件夹 VB2 内。（20 分）

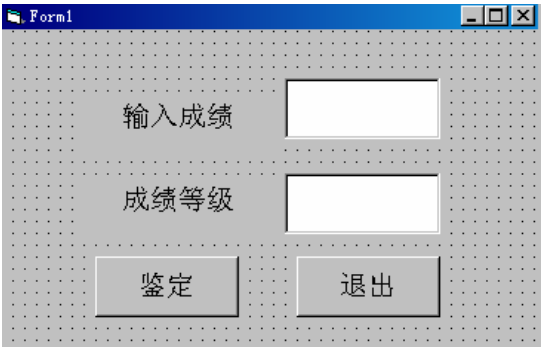


图 2-1

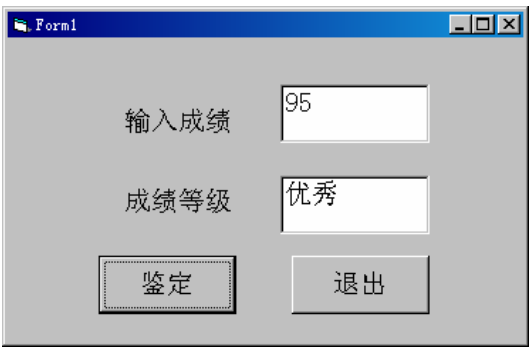


图 2-2



图 2-3

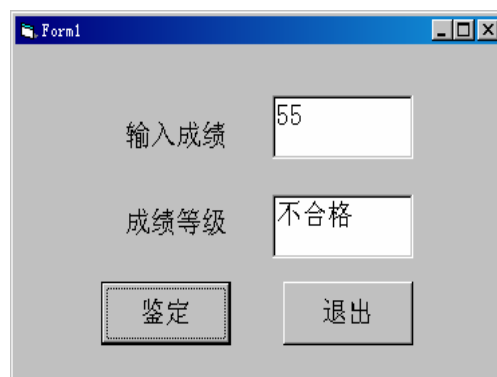


图 2-4

3. 打开考生文件夹内 VB3 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，实现选课功能，界面如图 3-1 所示。程序运行后，单击“选课”按钮，实现将左边课程列表框中选中的课程添加到右边已选课程列表框中，如果要添加的课程在已选课程列表框中已经存在，则弹出消息框显示提示信息，结果示例如图 3-2 所示。

项目文件保存在文件夹 VB3 内。（15 分）

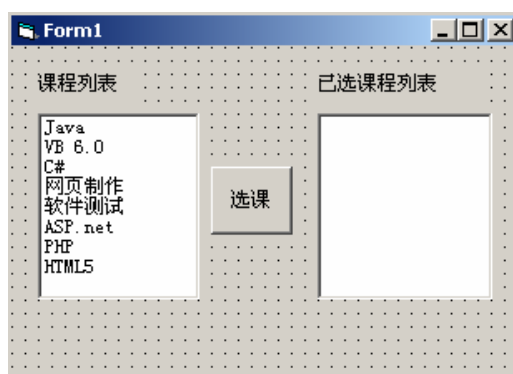


图 3-1

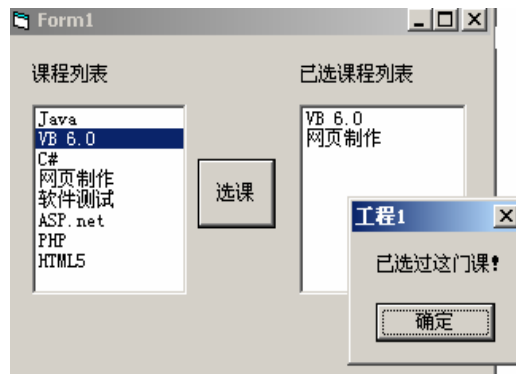


图 3-2

4. 打开考生文件夹内 VB4 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 4-1 所示。程序运行后，单击“平方逆序数”按钮，实现在窗体上显示所有 2 位的“平方逆序数”，要求每行显示一对逆序数，且小数在前，大数在后，结果如图 4-2 所示。说明：一个数和它的逆序数称为一对逆序数，如 12 和 21 就是一对逆序数。有些成对逆序数的平方也是一对逆序数，称为平方逆序数。如 12 的平方 144 和 21 的平方 441 也是一对逆序数，因此 12 和 21 是一对平方逆序数。

项目文件保存在文件夹 VB4 内。（15 分）



图 4-1

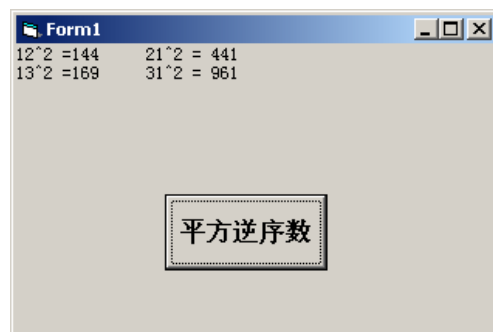


图 4-2