

操作说明：

建立考生文件夹，文件夹名及存放位置由考场工作人员指定。

一、Word 操作题

打开 Word 文档 KS4.doc，完成以下操作将完成好的文档以原文件名保存于考生文件夹下。

- 1、给文章的第一句加红色双波浪下划线。
- 2、在第二段文字前加方块符号，底纹设为淡紫。
- 3、第三段文字设为蓝色，华文行楷，字号小四，行距设为 25 磅。
- 4、绘制表格，表格边框为红色，表格首行底纹为黄色。
- 5、在页面右下方加页码。

文本样式如下图：

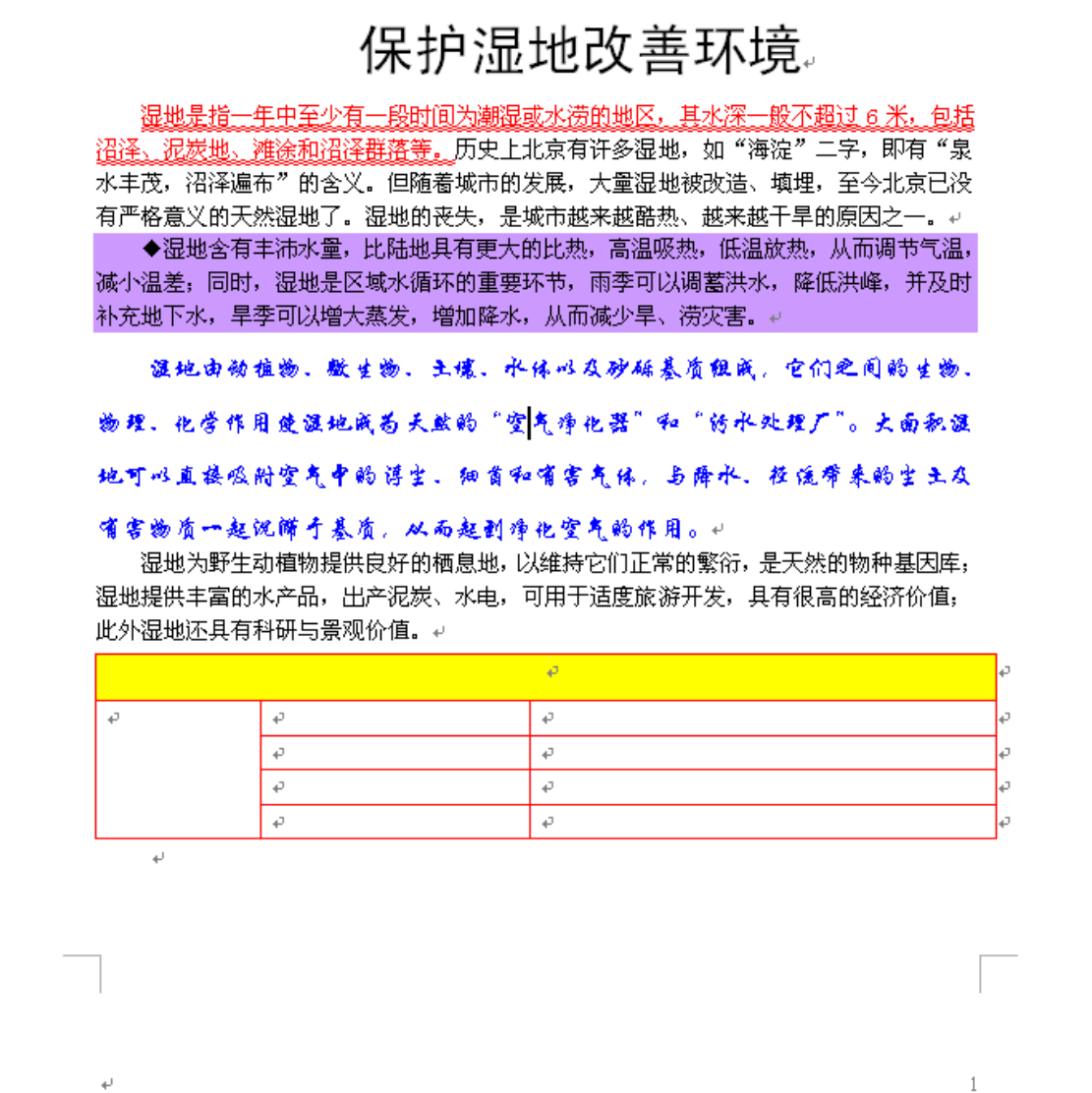


图 1-1

二、Excel 操作题

打开 Excel 文档 Book4.xls，完成以下操作，将完成好的文档以原文件名保存于考生文件夹下。

- 1、加上标题“07 年级各班的成绩表”，设为黑体、20 号，并且合并居中。
 - 2、用条件格式，为 sheet1 表中为不及格的成绩加上红色底纹。
 - 3、对 sheet1 表格应用自动套用格式中的古典 3。
 - 4、将 sheet1 表格中的各单元格对齐设置为水平、垂直居中。
 - 5、在 sheet2 中，重命名表名为“排序”，求出各同学的总分，然后按总分将各记录降序排列。
- 表格样式如下图：

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07 年级各班的成绩表							
2	学号	姓名	性别	班级	数学	程序设计	英语	
3	9236009	翁光明	男	二班	92	91	89	
4	9236007	叶秋阳	男	一班	85	90	82	
5	9236002	黄惠惠	女	二班	81	54	82	
6	9236003	吴树西	男	四班	34	83	72	
7	9236006	方昌霞	女	五班	73	45	80	
8	9236008	钱旭亮	男	三班	77	73	76	
9	9236001	宋大刚	男	一班	76	23	64	
10	9236004	钱宝方	男	一班	65	27	69	
11	9236005	周甲红	女	二班	62	65	64	
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								

图 2-1

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	学号	姓名	性别	班级	数学	程序设计	英语	总分	
2	9236009	翁光明	男	二班	92	91	89	272	
3	9236007	叶秋阳	男	一班	85	90	82	257	
4	9236008	钱旭亮	男	三班	77	73	76	226	
5	9236002	黄惠惠	女	二班	81	54	82	217	
6	9236006	方昌霞	女	五班	73	45	80	198	
7	9236005	周甲红	女	二班	62	65	64	191	
8	9236003	吴树西	男	四班	34	83	72	189	
9	9236001	宋大刚	男	一班	76	23	64	163	
10	9236004	钱宝方	男	一班	65	27	69	161	
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									

图 2-2

VB 程序设计：

三、创建一个 VB 应用程序，窗体中有左右排列两个文本框 text1、text2 和两个命令按钮，请按图 3-1 所示，设计窗体。编写程序代码，要求：在 Text1 输入整数 x，分别点击“符号函数”、“正方形面积”按钮，在 Text2 中分别显示 x 的符号函数、整数 x 的正方形面积。运行结果如图 3-2、图 3-3、图 3-4 所示。生成的 VB 工程文件名另存为工程 A，窗体文件另存为 FormA，并保存在考生文件夹中。

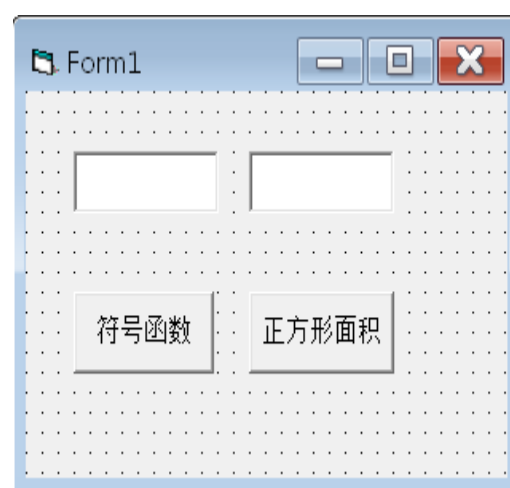


图 3-1

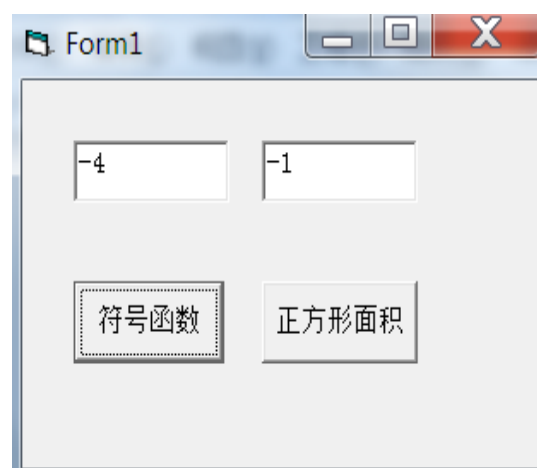


图 3-2



图 3-3



图 3-4

四、创建一个 VB 应用程序，界面中有两个标签文本和两个命令按钮。请按图 4-1 所示，设计窗体。编写程序代码，要求：程序运行时，用鼠标单击“最大值”命令按钮，通过输入对话框输入两数字，将两数中的较大数输出至屏幕，并在标签文本 label2 显示大数，在标签文本 label1 中显示较小数。如图 4-2 所示、如图 4-3、图 4-4 所示。单击“计算”命令按钮，计算从 label1 至 label2 两数之间能被 5 整除的所有数之和。如图 4-5 所示。生成的 VB 工程文件名另存为工程 B，窗体文件另存为 FormB，并保存在考生文件夹中。



图 4-1

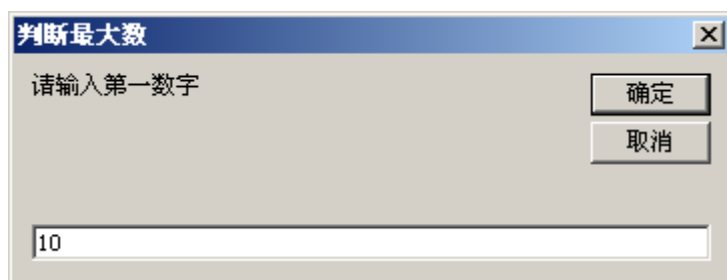


图 4-2

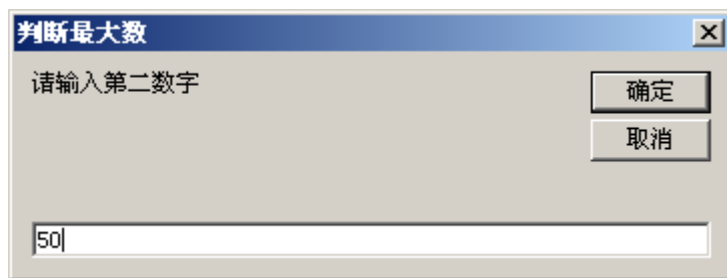


图 4-3

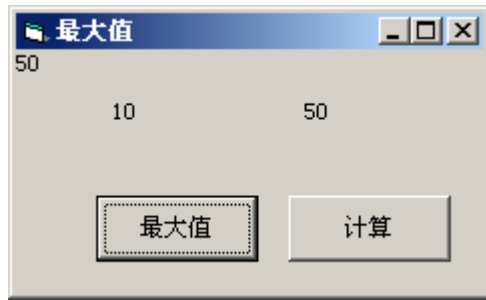


图 4-4

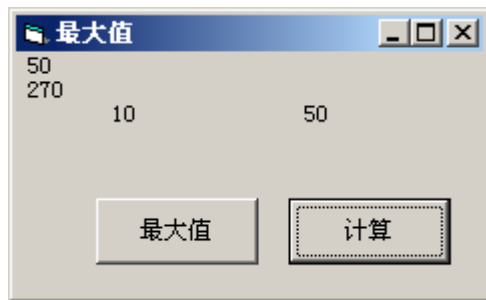


图 4-5