

机密★启用前

## 2017年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试

# 计算机类 试题C

(满分100分 考试时间75分钟)

操作注意事项:

1. 在考试机的最后一个磁盘建立以考生技能测试号命名的考生文件夹。
2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生文件夹内，保存在其他地方视为未提交结果文件。
4. 所有试题的结果文件必须以正确的文件格式保存，因文件格式错误而导致文件打不开或VB程序没有源代码则该题不得分。

### 项目一、WORD 操作（20 分）

打开考生文件夹下的“**Word 操作.doc**”文档，完成以下操作，结果如【样文】所示。

1. 将文档标题（第一行“什么是大数据？”）设置为艺术字，艺术字样式为第 2 行第 2 列；隶书，40 号，加粗；艺术字形状为“波形 1”；文字环绕为“上下型环绕”，水平居中对齐。
2. 将文档中除标题“什么是大数据？”外的所有文字设置为仿宋体，小四号，段落设置为首行缩进 2 字符，段前、段后各 0.5 行，1.5 倍行距。
3. 将正文第二、三段分栏设为两栏偏右，第一栏栏宽 23 字符，栏间距为 3 字符，并加分隔线。
4. 在文档中插入图片“大数据时代.jpg”，图片大小为原来的 30%，版式为“紧密型”，并调整到样文所示位置。
5. 在文档末尾插入一个 3 行 3 列的表格，表格自动套用格式为“网格型 3”。
6. 完成后以原文件名保存文档，并关闭 Word 2003。

【样文】

# 什么是大数据？



国际数据公司定义了大数据的四大特征：海量的数据规模（vast）、快速的数据流转和动态的数据体系（velocity）、多样的数据类型（variety）和巨大的数据价值（value）。仅从海量的数据规模来看，全球IP流量达到1EB所需的时间，在2001年需要1年，在

2013年仅需1天，到2016年则仅需半天。全球新产生的数据年增40%，全球信息总量每两年就可翻番。

而根据2012年互联网络数据中心发布的《数字宇宙2020》报告，2011年全球数据总量已达到1.87ZB（1ZB=10万亿亿字节），如果把这些数据刻成DVD，排起来的长度相当于从地球到月亮之间一个来回的距离，并且数据以每两年翻一番的速度飞快增长。预计到2020年，全球数据总量将达到35~40ZB，10年间将增长20倍以上。

需要强调的是：所谓大数据并不仅仅是指海量数据，而更多的是指这些数据都是非结构

化的、残缺的、无法用传统的方法进行处理的数据。也正是因为应用了大数据技术，美国谷歌公司才能比政府的公共卫生部门早两周时间预告2009年甲型H1N1流感的暴发。


项目二、EXCEL 操作（15 分）

打开考生文件夹下“Excel 操作.xls”文件，完成以下操作，结果如【样文】所示。

- 1. 设置单元格格式：将单元格区域“A1:E1”合并，水平居中，黑体，18 号；
- 2. 设置表格边框线：将单元格区域“A2:E9”的所有边框线设置为鲜绿色的单实线；
- 3. 公式(函数)的应用：计算“总人数”和“平均成绩”，结果分别放在 B11 和 E11 的单元格中；
- 4. 重命名工作表：将 Sheet1 工作表重命名为“学生成绩表”；
- 5. 建立图表：使用“A2:A9”和“E2:E9”单元格区域的数据创建一个三维簇状柱形图，将图插入到当前工作表的 A12:G25 区域内；
- 6. 以原文件名保存文件，并关闭 Excel 2003。

【样文】



项目三、Visual Basic 程序设计（65 分）

1. 打开考生文件夹内 VB1 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 1-1 所示。程序运行后，单击“当前年份”按钮，在 Label1 显示当前年份。单击“退出”按钮，退出程序。运行结果示例如图 1-2 所示。

项目文件保存在文件夹 VB1 内。(15 分)



图 1-1

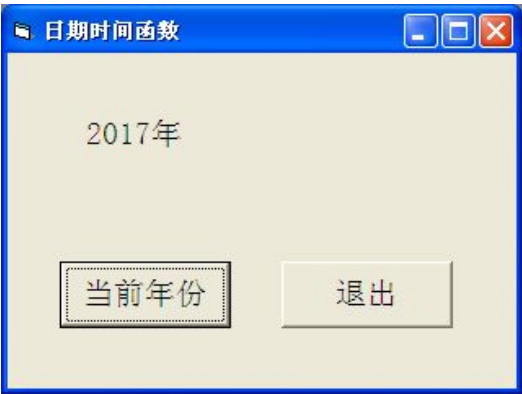


图 1-2

2. 打开考生文件夹内 VB2 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 2-1 所示。乘坐飞机时，免费托运行李重量不得超过 20 公斤，超出 20 公斤以外的重量每公斤按票价的 1.5% 计算。程序运行后，在文本框中输入行李重量及票价后，单击“计算”按钮，将托运行李所需费用显示在运费文本框中；单击“退出”按钮，退出程序。运行结果示例如图 2-2 和图 2-3 所示。

项目文件保存在文件夹 VB2 内。(20 分)



图 2-1

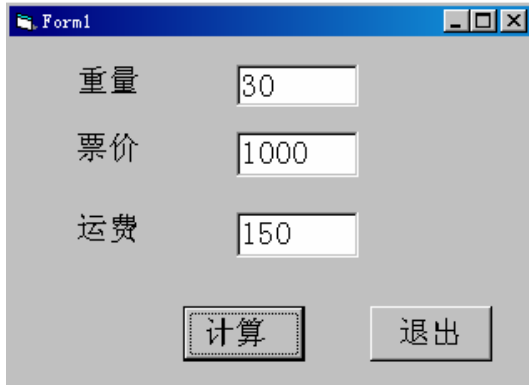


图 2-2

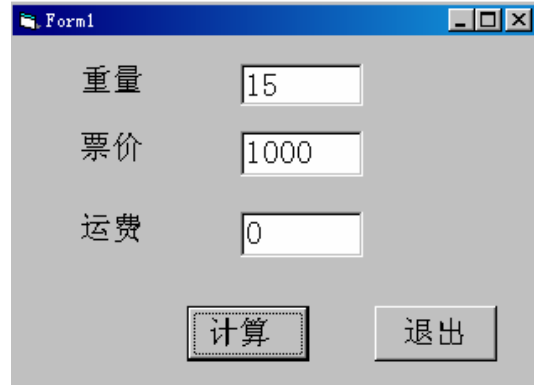


图 2-3

3. 打开考生文件夹内 VB3 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，实现从左到右的字幕移动效果，界面如图 3-1 所示。程序运行后，字幕“考试成功！”首先出现在窗体最左边，如图 3-2 所示。单击“开始”按钮，实现每隔 10 毫秒字幕从左到右移动 10 个象素单位，当字幕移动到窗体最右边时，将字幕移回窗体最左边。字幕移动过程中，单击“停止”按钮，则字幕停止移动，如图 3-3 所示。

项目文件保存在文件夹 VB3 内。（15 分）



图 3-1



图 3-2



图 3-3

4. 打开考生文件夹内 VB4 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 4-1 所示。程序运行后，单击“求式数”按钮，实现在窗体上显示所有 4 位数

的“式数”，结果如图 4-2 所示。说明：所谓式数是指一个数乘以 4 的积正好是该数的倒序数(数的顺序相反)。如  $2178 \times 4 = 8712$ ，2178 就是一个式数。

项目文件保存在文件夹 VB4 内。（15 分）

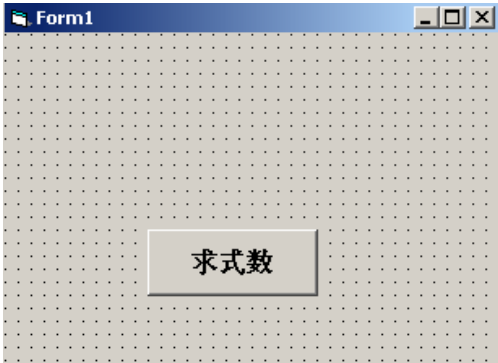


图 4-1



图 4-2