

机密★启用前

2016年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试

计算机类 试题C

(满分100分 考试时间60分钟)

操作注意事项:

1. 在考试机器的最后一个磁盘建立以考生技能测试号命名的考生文件夹。
2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生自建的考生文件夹内, 保存在其他地方视为未提交结果文件。

项目一、 WORD 操作 (25 分)

在 Word 2003 中打开考生文件夹下的“**Word 操作.doc**”文档, 完成以下操作, 结果如【样文】所示。

1. 设置页面纸张类型为 16 开; 上、下页边距 2 厘米。
2. 将文档标题 (第一行“中国戏剧脸谱”) 设置为艺术字, 样式为第 4 行第 3 列; 艺术字形状为“波形 1”; 版式为“紧密型”。
3. 将正文第 3 段字体格式设置为隶书, 四号; 最后 1 段设置右对齐。
4. 将正文第 1、2 段设置为首行缩进 2 字符; 第 3 段设置为段前、段后各 0.5 行, 行距为固定值 18 磅。
5. 在文档末尾插入一个 3 行 5 列的表格, 表格自动套用格式为“彩色型 1”, 表格居中。
6. 完成后以原文件名保存文档, 并关闭 Word 2003。

【样文】

中国戏剧脸谱

脸谱的产生、演变和发展，是戏曲艺术家们在长期的艺术实践中，对生活现象的观察、体验、综合，对剧中角色的分析、判断、评价，逐步形成了一套完整的艺术手法。据史料记载，脸谱系由唐代乐舞大面所戴面具和参军戏副净的涂面逐渐演变而来。脸谱是我国悠久历史文化的产物，是历代艺术家长期艺术实践的结晶，是我国独有的优秀文化艺术遗产。

脸谱是中国传统戏曲中演员面部化妆的一种程式。一般应用于净（花脸）、丑（小花脸）两个行当，并有特定的谱式和色彩，具有“寓褒贬，别善恶”的艺术功能，使观众能目视外表，窥其心胸。因而，脸谱被誉为“心灵的画面”。

演员用各种色彩在面部勾画成一定的图案，借以显示人物的性格特征或其他特点。一般以红色代表忠勇，黑色代表粗直，白色代表奸邪。传统剧目里净角扮演的主要人物如包拯、张飞等，各有特定的脸谱，观众一看脸谱即知其为何人。丑角鼻子上勾画的白粉块，也属脸谱之一种，俗称“豆腐块脸”。

脸谱的画法主要有“勾脸”和“揉脸”两种：

勾脸是演员用画笔蘸色对镜勾勒，首先勾画眉，次勾画眼窝、鼻窝、嘴角、脸膛（脸面全部），然后勾画脸纹。一般净角大多采用“勾脸”。

揉脸是演员用手蘸色，在脸上揉染。揉染均匀后，再用笔在重要部位略加勾画。如京剧《四杰村》的余千、包公戏中的赵虎即采用“揉脸”。

摘自《羊城晚报》



项目二、EXCEL 操作（15 分）

打开考生文件夹下“Excel 操作.xls”文件，在 Sheet1 工作表中按下列要求完成操作，如【样文】所示。

1. 设置单元格格式：将单元格区域“A1:H1”合并，水平居中。
2. 设置表格边框线：将单元格区域“A1:H11”的所有边框线设置为梅红色的单实线。
3. 公式(函数)的应用：计算出总上线人数和最大值，结果分别放在相应的单元格中。
4. 重命名工作表：将“Sheet1”工作表重命名为“广平市高考上线统计表”。
5. 分类汇总：在 Sheet2 工作表中，先按“类别”升序排序，以“类别”为分类字段，将各中学上线人数分别进行“求和”分类汇总。
6. 完成后以原文件名保存文件，并关闭 Excel 2003。

【样文】

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	广平市高考上线统计表							
2	类别	录取批次	恒大中学	华夏中学	恒大四高	阳夏中学	淮海中学	最大值
3	普通类	本科一批	55	63	12	38	22	63
4	普通类	本科二批	202	180	230	190	164	230
5	普通类	本科三批	280	290	290	300	274	300
6	普通类	高职高专	346	404	301	409	384	409
7	体育类	本科	5	3	12	2	18	18
8	体育类	专科	8	2	18	5	12	18
9	艺术类	本科	7	5	21	6	19	21
10	艺术类	专科	4	5	18	3	23	23
11	总计上线人数		907	952	902	953	916	
12								

	A	B	C	D	E	F	G
1	广平市高考上线统计表						
2	类别	录取批次	恒大中学	华夏中学	恒大四高	阳夏中学	淮海中学
7	普通类 汇总		883	937	833	937	844
10	体育类 汇总		13	5	30	7	30
13	艺术类 汇总		11	10	39	9	42
14	总计		907	952	902	953	916
15							

项目三、Visual Basic 程序设计（60 分）

1. 打开考生文件夹内 vb1 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计。在窗体上画一个名为 Cmd1，标题为“移到左上角”的命令按钮。程序运行后，如图 1-1 所示。若单击按钮，则按钮移到窗体的左上角；若单击窗体，则窗体标题显示为“按钮位移”，如图 1-2 所示。

项目文件保存在文件夹 vb1 内。（15 分）



图 1-1



图 1-2

2. 打开考生文件夹内 vb2 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 2-1 所示（格式不要求设置）。程序运行后，单击按钮，实现求输入数的阶乘，运算结果显示在 Label2 中，如图 2-2 所示。例如：5 的阶乘是指 $5! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5$ ，值为 120。

项目文件保存在文件夹 vb2 内。（20 分）

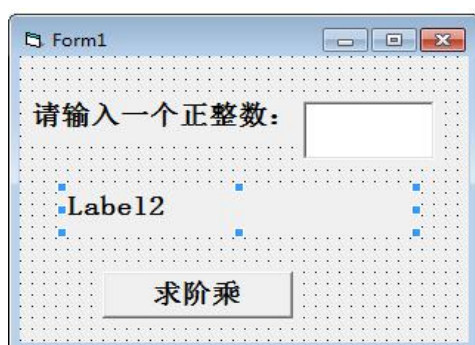


图 2-1

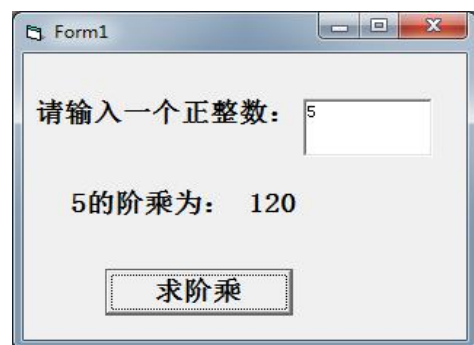


图 2-2

3. 打开考生文件夹内 vb3 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 3-1 所示。程序运行后，单击按钮，实现在窗体上显示 1000 以内的所有“守形数”，结果如图 3-2 所示。**说明：守形数是指一个整数满足 $X^2=aX$ 的形式，则称 X 为守形数。例如 $5^2=25$ ， $25^2=625$ ，则 5, 25 都是一个守形数。**

项目文件保存在文件夹 vb3 中。（25 分）

算法设计思路：循环中先计算给定数的平方值，然后判断平方值对 10 或者 100 或者 1000 进行求模取余的结果是否等于该数本身，如果能满足就是守形数。



图 3-1

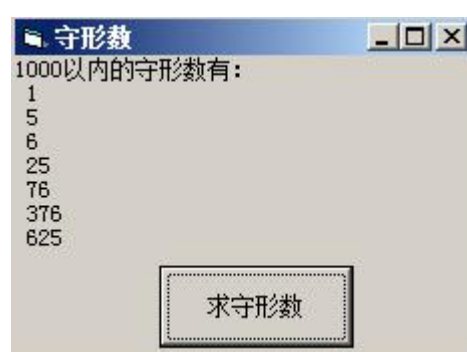


图 3-2