机密★启用前

2017年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试

计算机类 试题D

(满分100分 考试时间75分钟)

操作注意事项:

- 2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
- 3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生文件夹内,保存在其他地 方视为未提交结果文件。
- 4. 所有试题的结果文件必须以正确的文件格式保存,因文件格式错误而导致文件打不开或VB程序没有源代码则该题不得分。

项目一、WORD操作(20分)

打开考生文件夹下的"Word 操作.doc"文档,完成以下操作,结果如【样文】所示。

- 1. 将文档标题 (第一行"虚拟现实技术") 设置为艺术字, 艺术字样式为第 3 行第 4 列; 华文新魏, 40 号, 加粗; 艺术字形状为"左牛角形"; 文字环绕为"上下型环绕", 水平居中对齐。
- 2. 将文档中除标题"虚拟现实技术"外的所有文字设置为楷体小四号,段落设置为首行缩进 2 字符,段前、段后各 0.5 行,行距为固定值 20 磅。
- 3. 将正文第二段及以后所有段落分为等宽两栏,栏间距为4字符,并加分隔线。
- 4. 为正文最后一段文字添加灰色-35%的底纹和1磅粗的红色实线边框。
- 5. 在文档中插入图片"虚拟现实.jpg",图片大小为原来的 30%,版式为"四周型",并调整到样文所示位置。
- 6. 为文档添加页眉,页眉文字为"虚拟现实技术",文字居中。
- 7. 完成后以原文件名保存文档, 并关闭 Word 2003。

虚拟现实技术

虚拟现实技术 (VR)是仿真技术的一个重要方向是仿真技术与计算机图形学 人机接口技术多媒体技术传感技术网络技术等多种技术的集合是一门富有挑战

性的交叉技术前沿学科和研主要包括模拟环境、感知、自 模拟环境是由计算机生成的、 图像。感知是指理想的 VR 应 知。除计算机图形技术所生成 触觉、力觉、运动等感知,其



究领域。虚拟现实技术(VR) 然技能和传感设备等方面。 实时动态的三维立体逼真 该具有一切人所具有的感 的视觉感知外,还有听觉、 至还包括嗅觉和味觉等,也

称为多感知。自然技能是指人的头部转动,眼睛、手势、或其他人体行为动作,由计算机来处理与参与者的动作相适应的数据,并对用户的输入作出实时响应,并分别反馈到用户的五官,传感设备是指三维交互设备。2016 年被称为"YR"元年。

虚拟现实技术的主要特征有多 感知性、折叠存在感、折叠交互性和 折叠自主性。

多感知性

指除一般计算机所具有的视觉 感知外,还有听觉感知、触觉感知、 运动感知,甚至还包括味觉、嗅觉、 感知等。理想的虚拟现实应该具有一 切人所具有的感知功能。

折叠存在感

指用户感到作为主角存在于模 拟环境中的真实程度。理想的模拟环 境应该达到使用户难辨真假的程度。

折叠交互性

指用户对模拟环境内物体的可 操作程度和从环境得到反馈的自然 程度。

折叠自主性

指虚拟环境中的物体依据现实

世界物理运动定律动作的程度。

项目二、EXCEL操作(15分)

打开考生文件夹下"Excel 操作.xls"文件,完成以下操作,结果如【样文】 所示。

- 1. 设置单元格格式:将单元格区域"A1:F1"合并,水平居中,设置标题文本的格式为楷体_GB2312,20号;
- 2. 设置表格边框线:将单元格区域 A2:F10 的所有边框线设置为双实线;
- 3. 公式(函数)的应用: 计算各产品的合格率, 结果分别放在相应的单元格中;
- 4. 重命名工作表: 将 Sheet1 工作表重命名为"产品合格表";
- 5. 建立图表:使用 "A2:A10"和 "F2:F10"单元格区域的数据创建一个分离型 三维饼图,将图插入到当前工作表的 A12:F24 区域内,并显示数据百分比;
- 6. 以原文件名保存文件, 并关闭 Excel 2003。

【样文】

	A	В	С	D	E	F
1	各车间产品合格情况表					
2	车间	产品型号	不合格产品(个)	合格产品(个)	总数(个)	合格率
3	第一车间	G-06	132	4856	4988	97%
4	第二车间	G-06	65	6235	6300	99%
5	第三车间	G-07	238	4953	5191	95%
6	第四车间	G-07	252	5364	5616	96%
7	第五车间	G-05	342	6245	6587	95%
8	第六车间	G-05	108	6874	6982	98%
9	第七车间	G-06	154	9854	10008	98%
10	第八车间	G-07	55	5666	5721	99%
11						
12			合格率			
10	I					
13	1					
14						
14 15		139		12%	Г	举 左阎】
14 15 16		139		12%	12.700	第一车间
14 15	13%	. 5		12%	= 3	第二车间
14 15 16	13%	. 5			■ §	第二车间 第三车间
14 15 16 17 18	13%	. 5				第二车间 第三车间 第四车间
14 15 16 17 18	13%	. 5		13%		第二车间 第三车间 第四车间 第五车间
14 15 16 17 18 19 20	13%					第二车间 第三车间 第四车间 第五车间 第六车间
14 15 16 17 18 19 20 21		T		13%		第二车间 第三车间 第四车间 第五车间 第六车间 第七车间
14 15 16 17 18 19 20 21 22		T		13%		第二车间 第三车间 第四车间 第五车间 第六车间
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23		T		13%		第二车间 第三车间 第四车间 第五车间 第六车间 第七车间
14 15 16 17 18 19 20 21 22		T		13%		第二车间 第三车间 第四车间 第五车间 第六车间 第七车间

项目三、Visual Basic 程序设计(65 分)

1. 打开考生文件夹内 VB1 文件夹下的"工程 1.vbp"文件进行设计,界面如 图 1-1 所示。程序运行后,单击"当前月份"按钮,在 Label1 中显示当前月份; 单击"退出"按钮,退出程序。运行结果示例如图 1-2 所示。

项目文件保存在考生文件夹 VB1 内。(15 分)





图 1-1

图 1-2

2. 打开考生文件夹内 VB2 文件夹下的"工程 1.vbp"文件进行设计,界面如 图 2-1 所示。设定初始密码为"123456",程序运行后,单击"确定"按钮,若 密码正确,弹出新窗体显示"登录成功!",若密码不正确,则弹出消息框显示"无 法登录!"; 单击"退出"按钮,退出程序。运行结果如图 2-2 和图 2-3 所示。

项目文件保存在文件夹 VB2 内。(20分)





图 2-1

图 2-2



图 2-3

3. 打开考生文件夹内 VB3 文件夹下的"工程 1.vbp"文件进行设计,实现简易计算功能,界面如图 3-1 所示。程序运行后,在两个文本框中分别输入两个整数,根据单选按钮所选的运算类型执行对应的运算,运算结果显示在 Label3 中,结果示例如图 3-2 所示。

项目文件保存在文件夹 VB3 内。(15分)





图 3-1

4. 打开考生文件夹内 VB4 文件夹下的"工程 1. vbp"文件进行设计,界面如图 4-1 所示。程序运行后,在两个文本框中分别输入整数,单击"最大公约数"按钮,实现求两个整数的最大公约数,结果显示在 Label3 中,结果示例如图 4-2 所示。说明:如果一个整数同时是两个整数的约数,称这个整数为它们的"公约数"。

项目文件保存在文件夹 VB4 内。(15分)

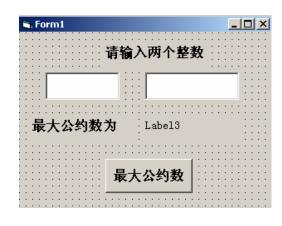




图 4-1