考试结束后需要提交的材料(其中 NN 为 2 位数的班级座号、XXX 为 3 位数的考生姓名):

- 01. NN-XXX 作答. docx
- 02. NN-XXX. pkt
- 03. NN-XXX 文件夹(内有 VB01. frm、VB01. vbp、VB01. vbw、VB02. frm、VB02. vbp、VB02. vbw 六个文件)

福建省中等职业学校・计算机网络技术

技能考试(厦门工商旅游学校考点)·合格性试卷 E 卷(满分 100 分)

一、网络设备互连部分(30分)

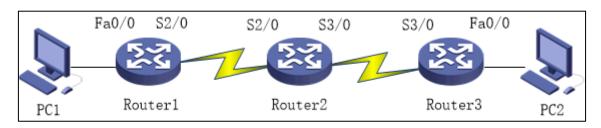


图 1: 网络拓扑图

请在 Cisco Packet Tracer 软件中绘制如图所示的拓扑结构,路由器信息、PC 机 IP 地址如下:

路由器	Router1		Router2		Router3	
端口	Fa0/0	S2/0	S2/0	\$3/0	\$3/0	Fa0/0
端口IP	192.168.10.1/24	192.168.20.1/24	192.168.20.2/24	192.168.30.2/24	192.168.30.1/24	192.168.40.1/24

表 1: 路由器配置信息

PC 机名	PC1	PC2
IP 地址	192.168.10.100	192.168.40.100
子网掩码	255.255.255.0	255.255.255.0
网关 IP	192.168.10.1	192.168.40.1

表 2: PC 机配置信息

请根据以上信息,对路由器做合理配置,使用动态路由技术(RIP或OSPF),使 PC1与 PC2互联互通。。

- 01. 请打开 Cisco Packet Tracer 软件,根据图 1、表 1、表 2,在 Cisco Packet Tracer 中完成相应的设备连接,并在"作答.docx"中相应答题区中粘贴相应的截图。(7分)
- 02. 请根据表 1,为 2 台 PC 机分别配置相应的 IP 地址、子网掩码、网关地址等,并在"作答. docx"中相应答题区中粘贴相应的截图(截图 TCP/IP 配置界面)。(4分)
- 03. 分别进入路由器 Router1、Router2、Router3中。完成相应的互连互通操作(15分)。请在"作答. docx"中相应答题区中分别粘贴相应的配置结果截图(请使用 show 命令显示结果作为截图依据)。
- 04. 请在 PC1(必须体现本机 IP 地址)中测试与 PC2 网关、PC2,并在"作答. docx"中相应答题区中粘贴相应的结果(使用 ipconfig 和 ping 命令及反馈结果)。(4 分)

二、Windows 服务配置部分(30分)

- 05. 请请在 Windows 2008 服务器中,安装 FTP 服务,请在"作答.docx"中相应答题区中粘贴(IIS 管理界面)操作结果。(5分)
- 06. 在 Windows 2008 服务器中新建名为 "ftpuser1"和 "ftpuser2"的用户(密码设置为 "123@abc"),请在"作答. docx"中相应答题区中粘贴操作结果。(5分)
- 07. 请在 IIS 管理器中新建名为 "WebFTP"的 FTP 站点,具体配置信息如下,请在"作答. docx"中相应答题区中粘贴操作结果。(15分)

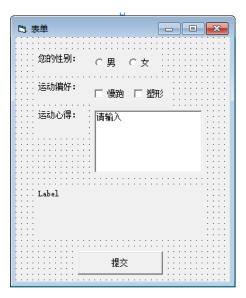
FTP 站点名称	WebFTP	
物理路径	C:\ftpweb(如操作系统中无该文件夹,请新建该文件夹)	
网站 IP 地址	Windows2008 服务器的 IP	
网站 IP 端口	21	
主机名	Windows2008 服务器的 IP	
ftpuser1 权限	读取	
ftpuser2 权限	读取、执行、写入	

08. 请使用 ftpuser2 登录新建的 FTP 站点,并上传"随笔.txt",请在"作答.docx"中相应答题区中粘贴操作结果。 (5分)

三、Visual Basic 程序设计部分(40分)

请根据要求,完成相应的程序设计,提交时,请将 VB 文件夹重命名为"NN-XXX"

09. 打开考生文件夹内 VB 文件夹下的 "VB1. vbp" 文件,设计如下图 2 所示的界面,点击提交时,显示表单内的所有内容在 Label 内。



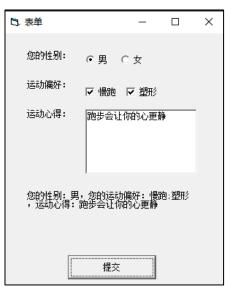


图 2

项目文件以原文件名保存在文件夹 VB1 内(25分)

10. 打开考生文件夹内 VB 文件夹下的 "VB2. vbp" 文件,设计如下图 3 所示的界面,在 Text1 中输入身份证号,在对话框中输出该用户的出生年月日(第 7-14 位为出生日期)。

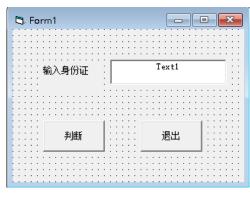


图 3

项目文件以原文件名保存在文件夹 VB2 内(15分,界面设计5分,代码10分)