

机密★启用前

2017年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试

计算机类 试题A

(满分100分 考试时间75分钟)

操作注意事项:

1. 在考试机的最后一个磁盘建立以考生技能测试号命名的考生文件夹。
2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生文件夹内，保存在其他地方视为未提交结果文件。
4. 所有试题的结果文件必须以正确的文件格式保存，因文件格式错误而导致文件打不开或VB程序没有源代码则该题不得分。

项目一、WORD 操作（20 分）

打开考生文件夹下的“**Word 操作.doc**”文档，完成以下操作，结果如【样文】所示。

1. 将文档标题（第一行“创新创业教育”）设置为艺术字，艺术字样式为第 4 行第 3 列；隶书，40 号，加粗；艺术字形状为“陀螺形”；文字环绕为“上下型环绕”，水平居中对齐。
2. 将文档中除标题“创新创业教育”外的所有段落文字设置为宋体，小四号，首行缩进 2 字符，段前、段后各 0.5 行，1.5 倍行距。
3. 将正文第三段开始到文章结束所有内容分为等宽两栏，栏间距为 2 字符，并加分隔线。
4. 为正文第一段文字添加“灰色—25%”的底纹。
5. 在文档中插入图片“创新创业.jpg”，图片大小为原来的 30%，版式为“四周型”，并调整到样文所示位置。
6. 为文档添加页眉，页眉文字为“创新创业”，文字居中。
7. 完成后以原文件名保存文档，并关闭 Word 2003。

创新创业教育

创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，不仅仅以培育在校学生的创业意识、创业精神、创新创业能力为主的教育，而是要面向全社会，针对哪些打算创业、已经创业、成功创业的创业群体，分阶段分层次的进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育。

创新创业教育的内容体系有意识培养、能力提升、环境认识和实践模拟。

意识培养

启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。

环境认知

引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。

实践模拟

通过创业计划书撰写、模拟实践活动开展等，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。

能力提升

解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。

大众创业
万众创新

项目二、EXCEL 操作（15 分）

打开考生文件夹下“**Excel 操作.xls**”文件，完成以下操作，结果如【样文】所示。

1. 设置单元格格式：将单元格区域“A1:G1”合并，水平居中，设置标题文本的格式为华文行楷，20 号，加粗；
2. 设置表格边框线：将单元格区域“A2:G13”的所有边框线设置为粗实线；
3. 公式(函数)的应用：计算每个教师“年终总分”列的内容，结果分别放在相应的单元格中；
4. 重命名工作表：将 **Sheet1** 工作表重命名为“年终教师评分表”；
5. 分类汇总：将“年终教师评分表”的所有数据复制到 **sheet2** 中，在 **sheet2** 工作表中，对单元格数据按“职称”进行升序排序，再以“职称”为分类字段，将教师的“年终总分”进行“求和”分类汇总；
6. 以原文件名保存文件，并关闭 Excel 2003。

【样文】

	A	B	C	D	E	F	G
1	某中等职业学校教师评分表						
2	姓名	性别	职称	出勤奖分	评教得分	竞赛奖分	年终总分
3	孔德武	男	高级	88	85	89	262
4	石清华	女	一级	74	68	74	216
5	李珍珍	女	二级	97	78	57	232
6	杨小凤	女	高级	78	96	65	239
7	石富财	男	高级	91	86	85	262
8	张金宝	男	一级	87	88	85	260
9	刘凤英	女	二级	88	77	75	240
10	李国华	男	二级	61	85	74	220
11	叶杏梅	女	高级	75	97	84	256
12	李发财	男	一级	76	87	63	226
13	赵建民	男	一级	93	96	91	280

1	2	3	A	B	C	D	E	F	G	
			某中等职业学校教师评分表							
			2	姓名	性别	职称	出勤奖分	评教得分	竞赛奖分	年终总分
			3	李珍珍	女	二级	97	78	57	232
			4	刘凤英	女	二级	88	77	75	240
			5	李国华	男	二级	61	85	74	220
			6			二级 汇总				692
			7	孔德武	男	高级	88	85	89	262
			8	杨小凤	女	高级	78	96	65	239
			9	石富财	男	高级	91	86	85	262
			10	叶杏梅	女	高级	75	97	84	256
			11			高级 汇总				1019
			12	石清华	女	一级	74	68	74	216
			13	张金宝	男	一级	87	88	85	260
			14	李发财	男	一级	76	87	63	226
			15	赵建民	男	一级	93	96	91	280
			16			一级 汇总				982
			17			总计				2693
			18							
\\ 年终教师评分表 \\ Sheet2 / Sheet3 /										

项目三、Visual Basic 程序设计（65 分）

1. 打开考生文件夹内 VB1 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 1-1 所示。程序运行后，单击“系统时间”按钮，Label1 显示当前系统时间；单击“退出”按钮，退出程序。运行结果示例如图 1-2 所示。

项目文件保存在文件夹 VB1 内。（15 分）



图 1-1

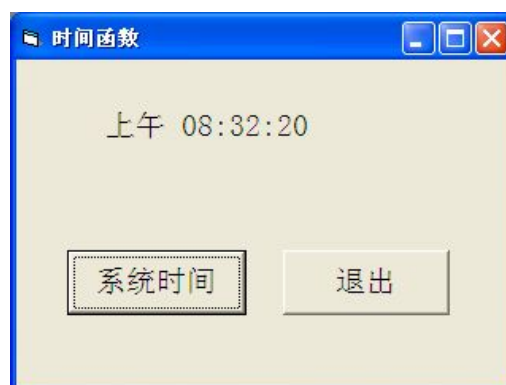


图 1-2

2. 打开考生文件夹内 VB2 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 2-1 所示。程序运行后，在文本框中输入一个数，单击“判断结果”按钮，如果输入的数大于 60，则 Label1 显示“超重，不能参赛！”，如果小于等于 60，Label1 显示“合格，可以参赛！”；单击“退出”按钮，退出程序。运行结果示例如图 2-2 和图 2-3 所示。

项目文件保存在文件夹 VB2 内。（20 分）

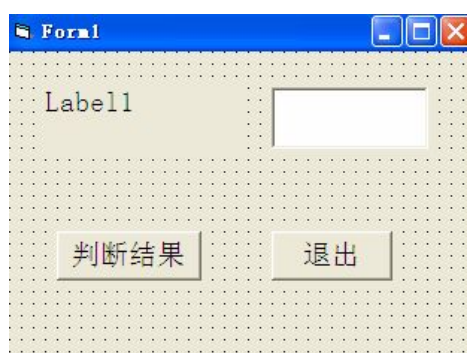


图 2-1

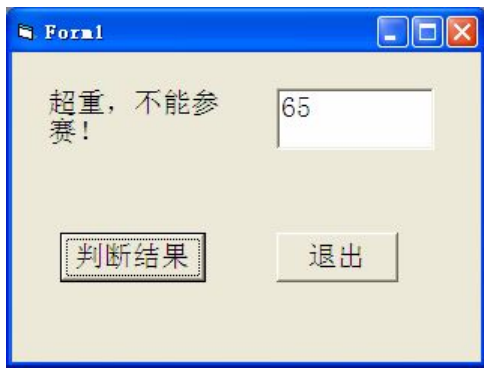


图 2-2

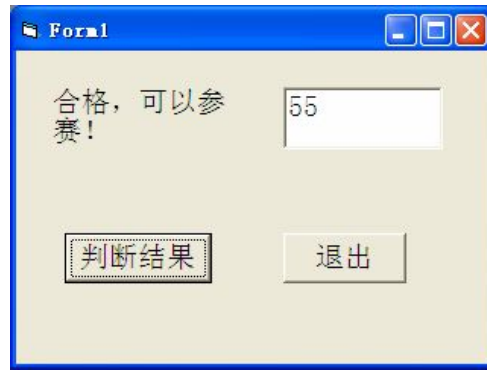


图 2-3

3. 打开考生文件夹内 VB3 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，实现字体和字型设置效果，界面如图 3-1 所示。程序运行后，实现对文本框中内容的字体和字型的设置，结果示例如图 3-2 所示。

项目文件保存在文件夹 VB3 内。（15 分）

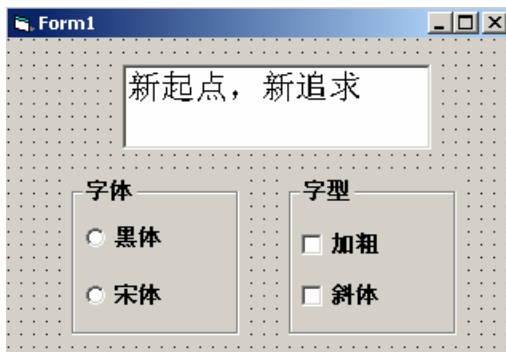


图 3-1

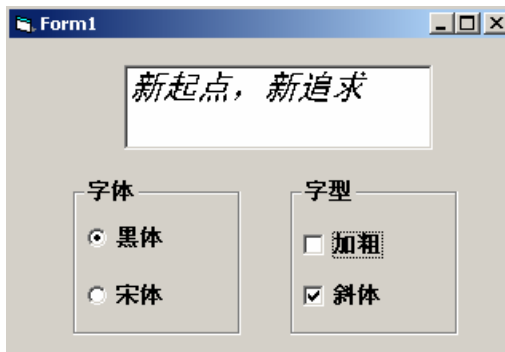


图 3-2

4. 打开考生文件夹内 VB4 文件夹下的“工程 1.vbp”文件进行设计，界面如图 4-1 所示。程序运行后，单击按钮，实现在窗体上显示所有的“玫瑰花数”，结果如图 4-2 所示。说明：如果一个 4 位数等于它的各位数字的 4 次方和，则这个 4 位数称为“玫瑰花”数，例如： $1634=1^4+6^4+3^4+4^4$ ，1634 是一个玫瑰花数。

项目文件保存在文件夹 VB4 内。（15 分）



图 4-1



图 4-2