操作说明:

建立考生文件夹, 文件夹名及存放位置由考场工作人员指定。

一、Word 操作题

打开 Word 文档 KS4.doc,完成以下操作将完成好的文档以原文件名保存于考生文件夹下。

- 1、给文章的第一句加红色双波浪下划线。
- 2、在第二段文字前加方块符号,底纹设为淡紫。
- 3、第三段文字设为蓝色,华文行楷,字号小四,行距设为25磅。
- 4、绘制表格,表格边框为红色,表格首行底纹为黄色。
- 5、在页面右下方加页码。

文本样式如下图:

保护湿地改善环境。

湿地是指一年中至少有一段时间为潮湿或水涝的地区,其水深一般不超过 6 米,包括 <u>沼泽、泥炭地、滩涂和沼泽群落等。</u>历史上北京有许多湿地,如"海淀"二字,即有"泉水丰茂,沼泽遍布"的含义。但随着城市的发展,大量湿地被改造、填埋,至今北京已没有严格意义的天然湿地了。湿地的丧失,是城市越来越酷热、越来越于旱的原因之一。↩

◆湿地含有丰沛水量,比陆地具有更大的比热,高温吸热,低温放热,从而调节气温,减小温差,同时,湿地是区域水循环的重要环节,雨季可以调蓄洪水,降低洪峰,并及时补充地下水,旱季可以增大蒸发,增加降水,从而减少旱、涝灾害。 ↵

湿地由劲植物、数生物、土壤、水体以及砂砾基质组成,它们迎阅的生物、物理、化学作用使湿地成为天然的"空气净化器"和"防水处理厂"。大面积湿地可以直接吸附空气中的浮生、细菌和省害气体,与降水、径流带来的生土及省害物质一起沉懈于基质,从而起到净化空气的作用。↓

湿地为野生动植物提供良好的栖息地,以维持它们正常的繁衍,是天然的物种基因库;湿地提供丰富的水产品,出产泥炭、水电,可用于适度旅游开发,具有很高的经济价值;此外湿地还具有科研与景观价值。↩

| | | 42 | Ç |
|----|---|----|----|
| P | ₽ | ٠ | ø |
| | ₽ | ₽ | ø |
| | ₽ | ₽ | ته |
| | ₽ | ę. | ₽ |
| .1 | | | _ |

图 1-1

二、Excel 操作题

打开 Excel 文档 Book4.xls,完成以下操作,将完成好的文档以原文件名保存于考生文件夹下。

- 1、加上标题"07年级各班的成绩表",设为黑体、20号,并且合并居中。
- 2、用条件格式,为 sheet1 表中为不及格的成绩加上红色底纹。
- 3、对 sheet1 表格应用自动套用格式中的古典 3。
- 4、将 sheet1 表格中的各单元格对齐设置为水平、垂直居中。
- 5、在 sheet2 中, 重命名表名为"排序", 求出各同学的总分, 然后按总分将各记录降序排列。 表格样式如下图:

| | A | В | С | D | E | F | G | Н |
|-------------------------------|-------------|-----|----------|----|----|------|-------|---|
| | | 07年 | 级名 | ₹班 | 的成 | 绩表 | | |
| 1 | - राष्ट्र □ | , | | | | | -#:)# | |
| 2 | 学号 | 姓名 | 性别 | 班级 | 数学 | 程序设计 | 英语 | |
| 3 | 9236009 | 翁光明 | 盎 | 二班 | 92 | 91 | 89 | |
| 4 | 9236007 | 叶秋阳 | 男 | 一班 | 85 | 90 | 82 | |
| 5 | 9236002 | 黄惠惠 | 女 | 二班 | 81 | 54 | 82 | |
| 6 | 9236003 | 吴树西 | 男 | 四班 | 34 | 83 | 72 | |
| 7 | 9236006 | 方昌霞 | 女 | 五班 | 73 | 45 | 80 | |
| 8 | 9236008 | 钱旭亮 | 男 | 三班 | 77 | 73 | 76 | |
| 9 | 9236001 | 宋大刚 | 男 | 一班 | 76 | 23 | 64 | |
| 10 | 9236004 | 钱宝方 | 男男女男女男男男 | 一班 | 65 | 27 | 69 | |
| 11 | 9236005 | 周甲红 | 女 | 二班 | 62 | 65 | 64 | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | |
| M ◆ ▶ M Sheet1 /排序 / Sheet3 / | | | | | | | | |

图 2-1

| A | В | С | D | E | F | G | Н |
|---------|---|---|--|--|--|--|--|
| 学号 | 姓名 | 性别 | 班级 | 数学 | 程序设计 | 英语 | 总分 |
| 9236009 | 翁光明 | 男 | 二班 | 92 | 91 | 89 | 272 |
| 9236007 | 叶秋阳 | 男 | 一班 | 85 | 90 | 82 | 257 |
| 9236008 | 钱旭亮 | 男 | 三班 | 77 | 73 | 76 | 226 |
| 9236002 | 黄惠惠 | 女 | 二班 | 81 | 54 | 82 | 217 |
| 9236006 | 方昌霞 | 女 | 五班 | 73 | 45 | 80 | 198 |
| 9236005 | 周甲红 | 女 | 二班 | 62 | 65 | 64 | 191 |
| 9236003 | 吴树西 | 男 | 四班 | 34 | 83 | 72 | 189 |
| 9236001 | 宋大刚 | 男 | 一班 | 76 | 23 | 64 | 163 |
| 9236004 | 钱宝方 | 男 | 一班 | 65 | 27 | 69 | 161 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 学号 9236009 9236008 9236002 9236006 9236005 9236001 9236001 | 学号 姓名 9236009 翁光明 9236008 钱旭亮 9236002 黄惠惠 9236006 方昌霞 9236005 周甲红 9236003 吴树西 9236001 宋大刚 9236004 钱宝方 | 学号 姓名 性别 9236009 翁光明 男 9236007 叶秋阳 男 9236008 钱旭亮 男 9236002 黄惠惠 女 9236006 方昌霞 女 9236005 周甲红 女 9236003 吴树西 男 9236001 宋大刚 男 | 学号 姓名 性别 班级 9236009 翁光明 男 二班 9236007 叶秋阳 男 一班 9236008 钱旭亮 男 三班 9236002 黄惠惠 女 二班 9236006 方昌霞 女 五班 9236005 周甲红 女 二班 9236003 吴树西 男 四班 9236001 宋大刚 男 一班 9236004 钱宝方 男 一班 | 学号 姓名 性別 班级 数学 9236009 翁光明 男 二班 92 9236007 叶秋阳 男 一班 85 9236008 钱旭亮 男 三班 77 9236002 黄惠惠 女 二班 81 9236006 方昌霞 女 五班 73 9236005 周甲红 女 二班 62 9236003 吴树西 男 四班 34 9236001 宋大刚 男 一班 76 9236004 钱宝方 男 一班 65 | 学号 姓名 性别 班级 数学 程序设计 9236009 翁光明 男 二班 92 91 9236007 叶秋阳 男 一班 85 90 9236008 钱旭亮 男 三班 77 73 9236002 黄惠惠 女 二班 81 54 9236006 方昌霞 女 五班 73 45 9236005 周甲红 女 二班 62 65 9236003 吴树西 男 四班 34 83 9236001 宋大刚 男 一班 76 23 9236004 钱宝方 男 一班 65 27 | 学号 姓名 性别 班级 数学 程序设计 英语 9236009 翁光明 男 二班 92 91 89 9236007 叶秋阳 男 一班 85 90 82 9236008 钱旭亮 男 三班 77 73 76 9236002 黄惠惠 女 二班 81 54 82 9236006 方昌霞 女 五班 73 45 80 9236005 周甲红 女 二班 62 65 64 9236003 吴树西 男 四班 34 83 72 9236001 宋大刚 男 一班 76 23 64 9236004 钱宝方 男 一班 65 27 69 |

I ◆ ▶ N Sheet1 \ 排序 \(Sheet3 \)

图 2-2

VB 程序设计:

三、创建一个 VB 应用程序,窗体中有左右排列两个文本框 text1、text2 和两个命令按钮,请按图 3-1 所示,设计窗体。编写程序代码,要求:在 Text1 输入整数 x,分别点击"符号函数"、"正方形面积"按钮,在 Text2 中分别显示 x 的符号函数、整数 x 的正方形面积。运行结果如图 3-2、图 3-3、图 3-4 所示。生成的 VB 工程文件名另存为工程 A,窗体文件另存为 FormA,并保存在考生文件夹中。

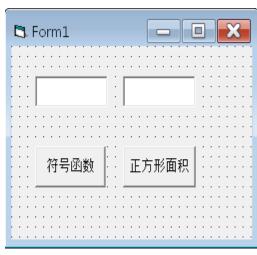




图 3-1



图 3-3

四、创建一个 VB 应用程序,界面中有两个标签文本和两个命令按钮。请按图 4-1 所示,设计窗体。编写程序代码,要求:程序运行时,用鼠标单击"最大值"命令按钮,通过输入对话框输入两数字,将两数中的较大数输出至屏幕,并在标签文本 labet2 显示大数,在标签文本 labet1 中显示较小数。如图 4-2 所示、如图 4-3、图 4-4 所示。单击"计算"命令按钮,计算从 label1 至 label2 两数之间能被 5 整除的所有数之和。如图 4-5 所示。生成的 VB 工程文件名另存为工程 B,窗体文件另存为 FormB,并保存在考生文件夹中。



图 4-1



图 4-2



图 4-3



图 4-4



图 4-5