

机密★启用前

2016 年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试 计算机类 试题 F

(满分 100 分 考试时间 60 分钟)

操作注意事项:

1. 在考试机器的最后一个磁盘建立以考生技能测试号命名的考生文件夹。
2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生自建的考生文件夹内，保存在其他地方视为未提交结果文件。
4. VB 程序无须生成 exe 文件，评判以 VB 源文件为准。

项目一、WORD 操作 (25 分)

在 Word 2003 中打开考生文件夹下的“Word 操作.doc”文档，完成以下操作，结果如【样文】所示。

1. 设置页面纸张类型为 16 开；纸张方向为横向；页边距的上边距设置为 3 厘米。
2. 将文档标题（第一行“显示器”）设置为艺术字，样式为第 2 行第 1 列；仿宋，32 号；版式为“四周型环绕”。
3. 将正文所有文字（除标题“显示器”外）字体设置为楷体，四号；段落设置为首行缩进 2 字符，行距为 1.5 倍行距。
4. 将正文最后一段设置为等宽 3 栏，栏间距为 1 字符，栏间加分隔线。
5. 在文档末尾插入图片“显示器.jpg”，图片大小为原来的 20%，版式“四周型”，移动到【样文】中所示位置。
6. 完成后以原文件名保存文档，并关闭 Word 2003。

显示器



显示器是微机最基本的输出设备，电脑中的数据经过处理后需要在显示器中显示，用户才能查看结果。从早期的黑白世界到现在的色彩世界，显示器走过了漫长而艰辛的历程，随着显示器技术的不断发展，显示器的分类也越来越明
细。

LCD(Liquid Crystal Display)显示器，又称液晶显示器，它是一种采用了液晶控制透光度技术来实现色彩的显示器。和CRT显示器相比，LCD的优点是很明显的。由于通过控制是否	透光来控制亮和暗，当色彩不变时，液晶也保持不变，这样就无须考虑刷新率的问题。对于画面稳定、无闪烁感的液晶显示器，刷新率不高但图像也很稳定。LCD显示器采用了数字方式传	输数据、显示图像，这样就不会产生由于显卡造成的色彩偏差或损失。完全没有辐射的优点，即使长时间观看LCD显示器屏幕也不会对眼睛造成很大伤害。
---	---	---

项目二、EXCEL 操作（15 分）

打开考生文件夹下“Excel 操作.xls”文件，在 Sheet1 工作表中按下列要求完成操作，结果如【样文】所示。

1. 设置单元格格式：将单元格区域“A1:G1”合并，水平居中，设置标题文本的字符格式为楷体、28 号、加粗。
2. 设置表格边框线：将单元格区域“A3:G10”的边框线设置为内框细实线，外框粗实线。
3. 公式(函数)的应用：计算三金支出，结果分别放在相应的单元格中，小数点保留二位。
4. 重命名工作表：将“Sheet1”工作表重命名为“飞翔数码员工三金支出登记表”。
5. 建立图表：使用“A3:A10”和“G3:G10”单元格区域的数据创建一个簇状柱形图，将图表插入到当前工作表的“A11:G22”区域内。
6. 完成后以原文件名保存文件，并关闭 Excel 2003。

【样文】



项目三、 Visual Basic 程序设计（ 60 分）

1. 打开考生文件夹内 vb1 文件夹下的“ vb1.vbp ”文件，界面设计如图 1-1 所示，要求标签 Label2 显示边框，字体颜色为红色。程序运行后，单击“ 显示时间 ”按钮，使用内部函数在 Label2 中显示当前系统时间，如图 1-2 所示；单击“ 退出 ”按钮，退出程序。

项目文件以原文件名保存在文件夹 vb1 内。（ 15 分）



图 1-1



图 1-2

2. 打开考生文件夹内 vb2 文件夹下的“ vb2.vbp”文件，界面设计如图 2-1 所示。程序运行后，单击“输入”按钮，使用输入框输入一个整数，并将输入的整数显示在标签 Label2 中。单击“判断”按钮，实现判断输入的整数是否是负数，判断的结果显示在 MsgBox 消息框中，如图 2-2、图 2-3 和图 2-4 所示。

项目文件以原文件名保存在文件夹 vb2 内。（ 20 分）

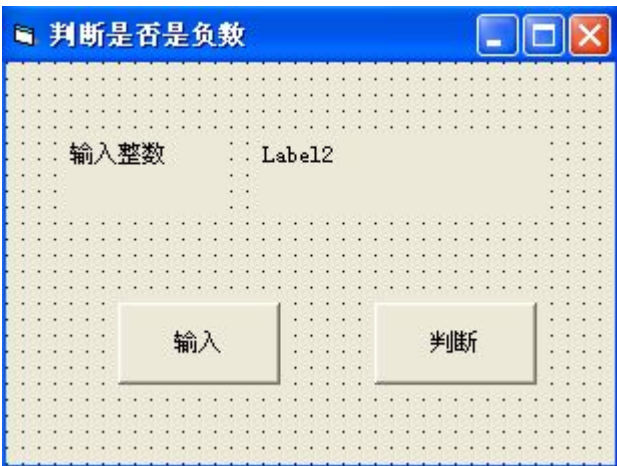


图 2-1

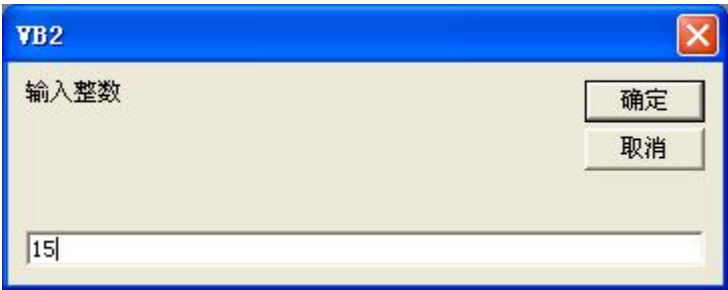


图 2-2

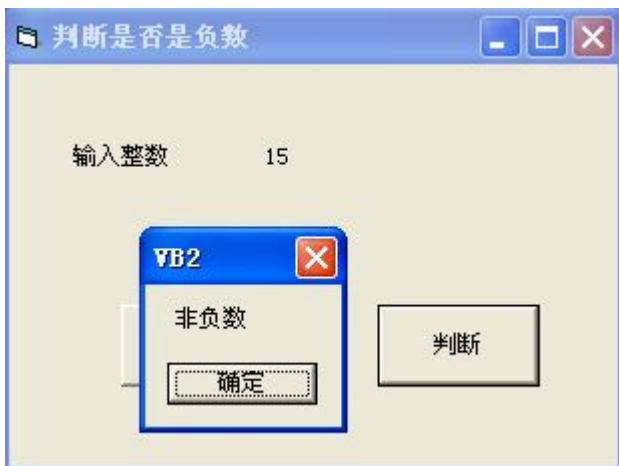


图 2-3

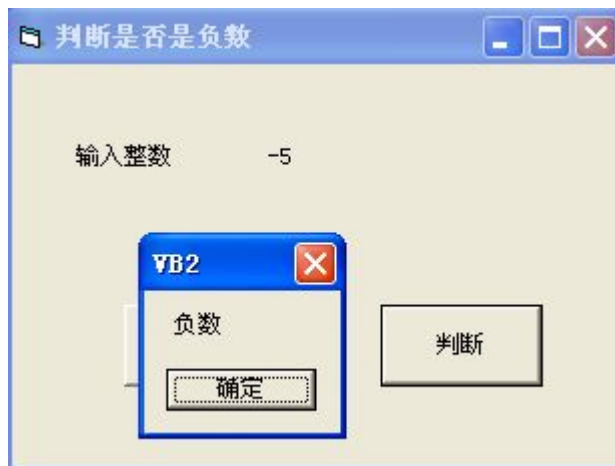


图 2-4

3. 打开考生文件夹内 vb3 文件夹下的“vb3.vbp”文件，界面设计如图 3-1 所示。程序运行后，在文本框 Text1 和 Text2 中输入存款金额和存款年限，单击按钮计算存款期限到期后能够获得的本息（年利率是 4%），并将结果显示在窗体上，如图 3-2 所示。

项目文件以原文件名保存在文件夹 vb3 内。（25 分）



图 3-1



图 3-2