机密★启用前

2016 年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试 计算机类 试题 D

(满分 100 分 考试时间 60 分钟)

操作注意事项:

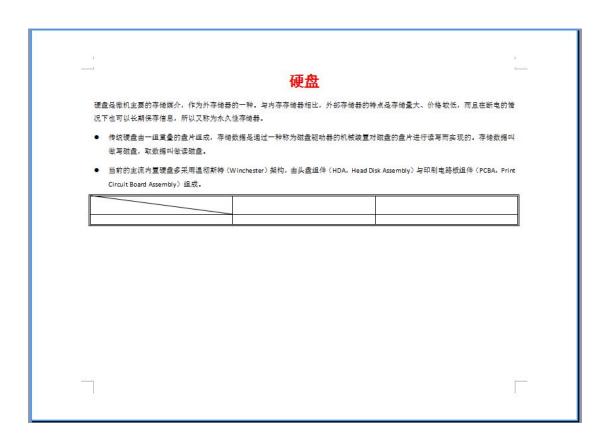
- 1. 在考试机器的最后一个磁盘建立以考生技能测试号命名的考生文件夹。
- 2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
- 3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生自建的考生文件夹内,保存在其他地方视为未提交结果文件。
- 4. VB程序无须生成 exe文件,评判以 VB源文件为准。

项目一、WORD 操作(25 分)

在 Word 2003 中打开考生文件夹下的"Word 操作.doc"文档,完成以下操作,结果如【样文】所示。

- 1. 设置页面纸张类型为自定义大小: 宽度 28 厘米、高度 20 厘米; 上、下页边 距设置为 2 厘米。
- 2. 将文档标题(第一行"硬盘")设置为黑体、加粗、二号,红色;居中对齐。
- 3. 将正文所有段落(除标题"硬盘"外)设置为段前、段后各 0.5 行, 行距固定值 20 磅。
- 4. 为正文第二、三段添加项目符号"●"。
- 5. 在文档末尾插入一个 2 行 3 列的表格,为表格添加双实线外边框,表格单元格内容居中对齐,在表格左上角第一个单元格如【样文】所示绘制斜线表头。
- 6. 完成后以原文件名保存文档, 并关闭 Word 2003。

【样文】



项目二、EXCEL 操作(15 分)

打开考生文件夹下"Excel 操作.xls"文件,在 Sheet1 工作表中按下列要求完成操作,结果如【样文】所示。

- 1. 设置单元格格式:将单元格区域"A1:H1"合并,水平居中,设置标题文本的字符格式为隶书、28号、加粗。
- 2. 设置表格边框线:将单元格区域"A1:H1"设置双底框线。
- 3. 公式(函数)的应用: 计算总工资,结果分别放在相应的单元格中,小数点保留二位。
- 4. 重命名工作表:将"Sheet1"工作表重命名为"飞翔数码销售员收入统计表"。
- 5. 建立图表:使用"A2:A9"和"H2:H9"单元格区域的数据创建一个三维簇状柱形图,将图表插入到当前工作表的"A10:H22"区域内。
- 6. 完成后以原文件名保存文件, 并关闭 Excel 2003。

【样文】



项目三、 Visual Basic 程序设计(60 分)

1. 打开考生文件夹内 vb1 文件夹下的" vb1. vbp"文件,界面设计如图 1-1 所示,要求文本框 Text1 中的字体大小为小二号,字体颜色为蓝色。程序运 行后,单击"右边2个字符"按钮,使用内部函数获取字符串"aBcDeF"右边 的两个字符并在 Text1 中显示,如图 1-2 所示;单击"退出" 按钮,退出程 序。

项目文件以原文件名保存在文件夹 vb1 内。(15 分)





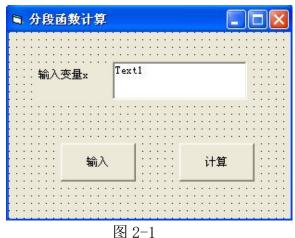
图 1-1

图 1-2

2. 打开考生文件夹内 vb2 文件夹下的" vb2.vbp"文件,界面设计如图 2-1 所示。程序运行后,单击"输入"按钮,使用输入框输入一个数,并将输入 的数显示在文本框 Text1 中。单击"计算"按钮,实现判断输入的整数是否是两 位数, 计算变量 x 对应的函数值(函数关系如下所示), 并将计算结果显示在 MsgBox 消息框中,如图 2-2、图 2-3 和图 2-4 所示。

$$y = \begin{cases} x+3 & x \ge 5 \\ x-3 & x < 5 \end{cases}$$

项目文件以原文件名保存在文件夹 vb2 内。(20 分)



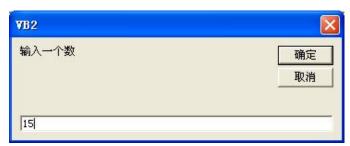


图 2-2

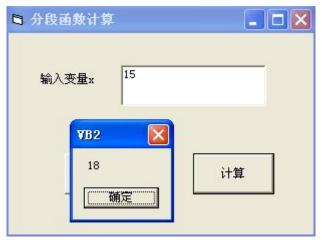




图 2-3

3. 打开考生文件夹内 vb3 文件夹下的"vb3.vbp" 文件,界面设计如图 3-1 所示。程序运行后,在文本框 Text1 和 Text2 中输入两个正整数 m 和 n,单击按钮计算 m 到 n 之间(包含 m 和 n)所有偶数的平均值,并将结果显示在窗体上,如图 3-2 和图 3-3 所示。

项目文件以原文件名保存在文件夹 vb3 内。(25 分)

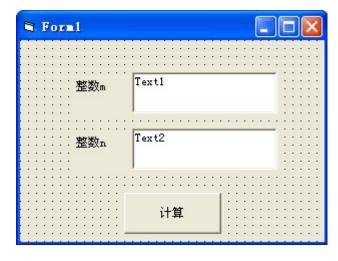




图 3-1