

机密★启用前

2016 年福建省高等职业教育入学考试职业技能测试 计算机类 试题 B

（ 满分 100 分 考试时间 60 分钟）

操作注意事项：

1. 在考试机器的最后一个磁盘建立以考生技能测试号命名的考生文件夹。
2. 将试题文件夹下的所有文件及文件夹都复制到考生文件夹下。
3. 本场考试所有结果文件均需存放在考生自建的考生文件夹内，保存在其他地方视为未提交结果文件。
4. VB 程序无须生成 exe 文件，评判以 VB 源文件为准。

项目一、WORD 操作（25 分）

在 Word 2003 中打开考生文件夹下的“Word 操作.doc”文档，完成以下操作，结果如【样文】所示。

1. 设置页面纸张类型为 A4；纸张方向为横向；页边距的右边距设置为 6 厘米。
2. 将文档标题（第一行“微处理器”）设置为艺术字，样式为第 2 行第 4 列；楷体，40 号；版式为“四周型环绕”。
3. 将正文所有文字（除标题“微处理器”外）设置为楷体，四号；段落设置为首行缩进 2 字符，行距为 1.5 倍行距。
4. 为正文最后一段设置为等宽 2 栏，栏间距为 2 字符，栏间加分隔线。
5. 在文档末尾插入图片“CPU.jpg”，图片大小为原来的 20%，版式“紧密型”，并移动到【样文】中所示位置。
6. 完成后以原文件名保存文档，并关闭 Word 2003。

微处理器

微处理器，即 CPU 是微机系统的核心，它的性能决定了微机的档次。在组装电脑时，我们首先面临的就是对微处理器的选择。微处理器，以下简称 CPU，从雏形出现到发展壮大的今天，随着制造技术的发展，在其中所集成的电子元件也越来越多，上万个，甚至是上百万个微型的晶体管构成了 CPU 的内部结构。那么这上百万个晶体管是如何工作的呢？

CPU 的内部结构可分为控制单元，逻辑单元和存储单元三大部分。而 CPU 的工作原理就像一个工厂对产品的加工过程：进入工厂的原料（指令），经过物资分配部门（控制单元）的调度分配，被送往生产线（逻辑运算单元），



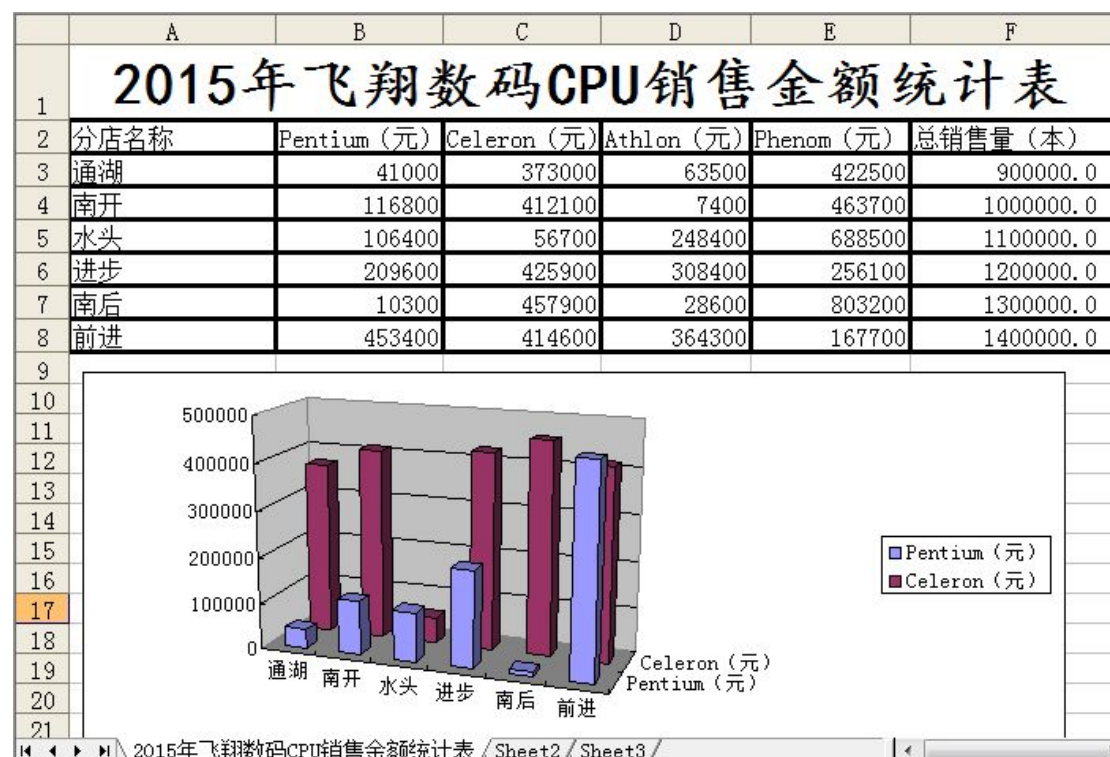
生产出成品（处理后的数据）后，再存储在仓库（存储器）中，最后等着拿到市场上去卖（交由应用程序使用）。

项目二、EXCEL 操作（15 分）

打开考生文件夹下“Excel 操作.xls”文件，在 Sheet1 工作表中按下列要求完成操作，结果如【样文】所示。

1. 设置单元格格式：将单元格区域“A1:F1”合并，水平居中，设置标题文本的字符格式为楷体、28 号、加粗。
2. 设置表格边框线：将单元格区域“A2:F8”的所有边框线设置为粗实线。
3. 公式(函数)的应用：计算总销售量，结果分别放在相应的单元格中，小数点保留一位。
4. 重命名工作表：将“Sheet1”工作表重命名为“2015 年飞翔数码 CPU 销售金额统计表”。
5. 建立图表：使用“A2:A8”、“B2:B8”和“C2:C8”单元格区域的数据创建一个三维柱形图，将图表插入到当前工作表的“A9:F22”区域内。
6. 完成后以原文件名保存文件，并关闭 Excel 2003。

【样文】



项目三、 Visual Basic 程序设计（ 60 分）

1. 打开考生文件夹内 vb1 文件夹下的“ vb1.vbp ”文件，界面设计如图 1-1 所示，要求标签 Label2 显示边框，其中的文字居中对齐显示。程序运行后，单击“ 转换小写 ”按钮，使用内部函数将字符串“aBcDeF”转换成小写形式并在 Label2 中显示，如图 1-2 所示；单击“ 清空 ”按钮，清除 Label2 中的文字。

项目文件以原文件名保存在文件夹 vb1 内。（ 15 分）



图 1-1



图 1-2

2. 打开考生文件夹内 vb2 文件夹下的“ vb2.vbp ”文件，界面设计如图 2-1 所示。程序运行后，单击“输入”按钮，使用输入框输入一个整数，并将输入的整数显示在标签 Label2 中。单击“判断”按钮，实现判断输入的整数个位数是否是 7，判断的结果显示在 MsgBox 消息框中，如图 2-2、图 2-3 和图 2-4 所示。

项目文件以原文件名保存在文件夹 vb2 内。（ 20 分）

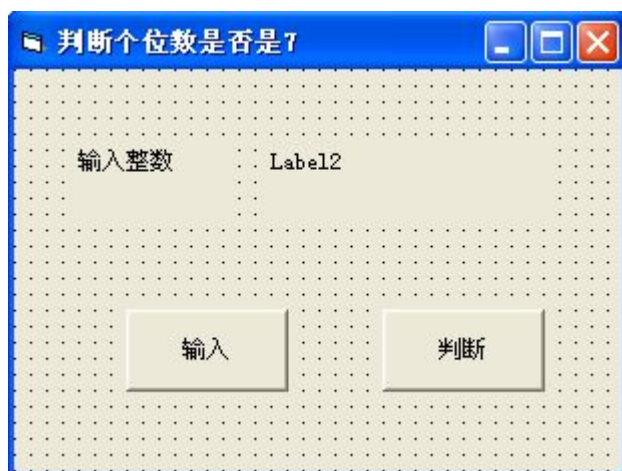


图 2-1

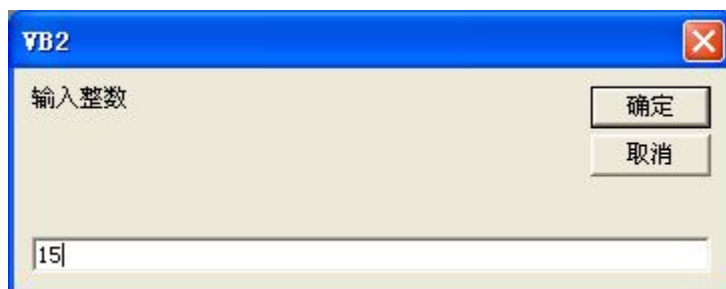


图 2-2



图 2-3



图 2-4

3. 打开考生文件夹内 vb3 文件夹下的“vb3.vbp”文件，界面设计如图 3-1 所示。程序运行后，在文本框 Text1 和 Text2 中输入两个正整数 m 和 n，单击按钮计算 m 到 n 之间（包含 m 和 n）的所有偶数的乘积，并将结果显示在窗体上，如图 3-2 所示。

项目文件以原文件名保存在文件夹 vb3 内。（25 分）

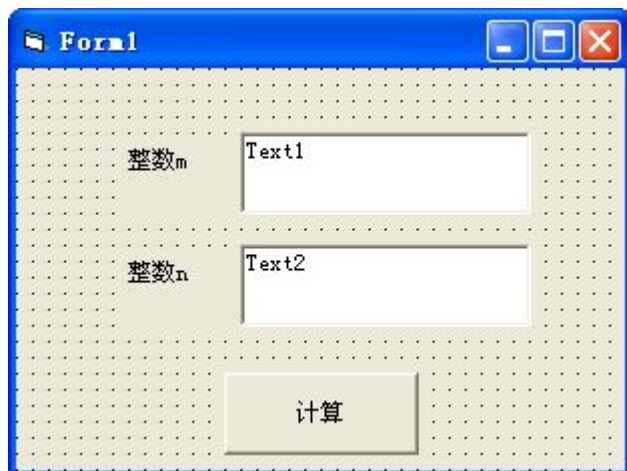


图 3-1

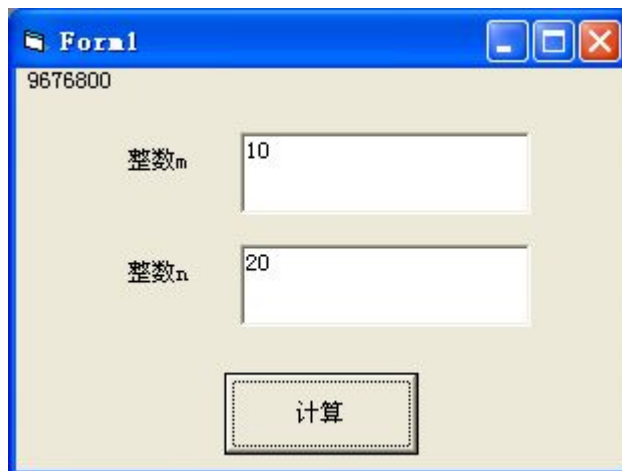


图 3-2