



Nombre del alumno: Erick Hernández Téllez

Matrícula: 162439

Grupo: DS50

Materia: Pensamiento crítico y creativo

Docente: Norma Inés Xique Conde

Actividad de Aprendizaje 3. Poniendo todo en práctica

Tlaxcala, 25/07/2022

Caso de estudio:

Jorge tiene 10 años y cursa 4º curso de Primaria. Sus capacidades cognitivas son muy buenas y en especial la comprensión lectora y el razonamiento matemático; es también muy alto el rendimiento académico. Es un niño extrovertido, colaborador y muy dependiente de la aprobación de sus profesores (requiere que se le alabe); muestra gran interés por todas las materias y está siempre dispuesto a ayudar en cualquier actividad que se proponga en clase y fuera de ella. Pregunta constantemente y quiere responsabilizarse de todas las actividades. Sus compañeros se quejan porque, con sus preguntas continuas, no los deja participar; por este motivo se ríen cuando habla, no quieren jugar con él y tampoco ser sus compañeros en los trabajos de grupo.

Evaluación:

Jorge presenta una aptitud, de querer involucrarse de manera constante en las actividades que se presentan en el aula, busca una aprobación de sus compañeros como del profesor dando como resultado una incomodidad por parte de sus compañeros y no poder comprender dicha situación.

Esto se expresa mediante las siguientes conductas operativas:

- Jorge pregunta siempre que tiene una pregunta
- Jorge responde siempre en las actividades dentro y fuera de clases.
- Sus compañeros generan un rechazo en los tiempos libres
- No puede socializar y formar un equipo a la hora de formarlos
- Se debe encontrar un balance entre las participaciones de Jorge y sus compañeros.

Atreves de la hipótesis funcional y de la intervención, se formulan dos objetivos generales.

Equilibrar las participaciones de Jorge y la de sus compañeros.
Establecer comunicación entre Jorge y sus compañeros de una forma sana.

Nuestros objetivos generales los especificamos en otros más operativos y precisos, refiriéndonos a la conducta de Jorge (El primer objetivo general), de igual forma a la conducta del grupo en general (Segundo objetivo general).

Administrar las participaciones de manera equitativa (Jorge).

Esperar a que la pregunta se termine de hacer para responder (Jorge). Tomar en cuenta las participaciones de sus compañeros (Jorge).

Permitir participar y guardar respeto cuando se pregunta (Grupo).

Mantener silencio y permitir que las actividades se realicen correctamente (Grupo). No excluir a ningún compañero en los recesos (Grupo).

Integración de equipos de forma equitativa (Grupo).

Constante atención del profesor a los comentarios del grupo, y realizar un énfasis en las menciones de Jorge en dichos comentarios, para lograr tener una perspectiva más amplia de lo que acontece en el aula de clases.

Elaboración de normas de participación creadas por el grupo en compañía del profesor.

- Reforzar de manera positiva y constantemente las conductas relacionadas con los objetivos intermedios.
- Motivar a las buenas conductas para disminuir de manera progresiva el actual rechazo de Jorge

- Modificando la relación (actual) entre las conductas de Jorge y las del Grupo
- Desarrollar armonioso entre Jorge y el Grupo

Todo lo planeado se aplicará cuando se emitan las conductas que deseamos erradicar del aula, las zonas de receso y demás lugares en los cuales se frecuentan durante el horario de clases.

Se realizó un debate en grupo sobre las normas de participación en clases, se formularon y se expusieron al grupo para comentar como cumplirlas, lo cual reforzaría un ambiente de comunicación entre todos para contar con muchos puntos de vistas que nos logran enfocar en la conducta adecuada para el bienestar de todo el grupo.

Con la constante aplicación de lo antes mencionado se logró tener un entendimiento en aula de clases, lo que permitió a Jorge y al Grupo en si mantener un ambiente educativo más sano, educativo y principalmente productivo para todos.

Conclusión.

Generalmente los problemas dentro de un aula de clases suelen ser provocados por la intervención entre los alumnos por la competitividad que tenemos como seres humanos y no quedar atrás como lo es habitualmente, así se representa en este problema.

Pienso que una manera muy productiva es desarrollar un ambiente estudiantil sano, donde la comunicación sea la base para todos en general sin excepción alguna, otro punto a mencionar dentro de un aula de clases son las normas o reglas que se deben de seguir para llegar a ser lo más productivo tanto para el docente como para el alumno.