



Nombre del alumno: Erick Hernández Téllez

Matrícula: 162439

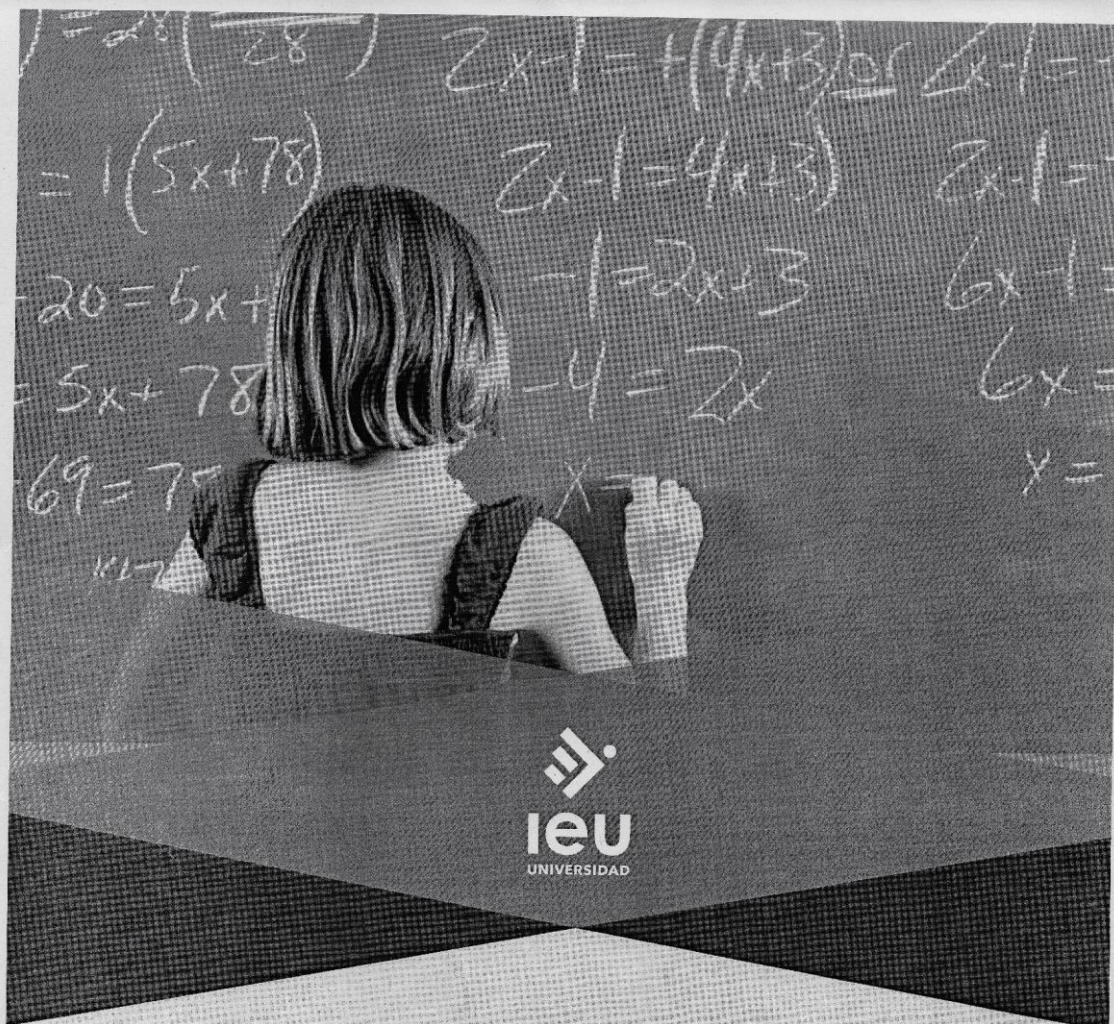
Grupo: DS50

Materia: Razonamiento lógico matemático

Docente: Díaz Rodríguez Fausto Arturo

Actividad 2. Miscelánea de suma, resta, multiplicación y división

Tlaxcala, 23 abril 2022



Razonamiento lógico matemático

Archivo de apoyo

LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS DESDE EL
MODELO DE GEORGE POLYA

Sáenz Mass, E. y Patiño Garcés, M. (2017). La resolución de problemas desde el modelo de George Polya, como estrategia didáctica para desarrollar el pensamiento geométrico en los estudiantes de grado 5° de la institución educativa Villa Cielo de Montería (Tesis de grado) (pp. 116-129). Universidad de Córdoba, Montería. Recuperado de: shorturl.at/jlqsD

ANEXOS

Anexo 1. Test.

NOMBRES Y APELLIDOS: Erick Hernandez Tellez

FECHA: 21 de abril 2022

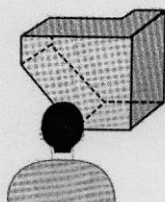
GRADO: _____

GRUPO: D850

Esta prueba contiene 22 preguntas de selección múltiple con única respuesta y tienes 90 minutos para responderla. Lee cuidadosamente cada una de las preguntas y sus respuestas, y responda la respuesta que considera adecuada.

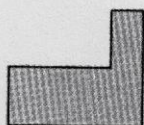
Sólo debes escoger una respuesta entre A, B, C o D

1. Andrés está viendo un sólido de frente:

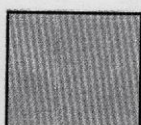


¿Cuál de las siguientes figuras muéstralo que observó Andrés?

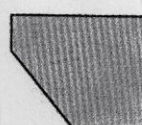
A.



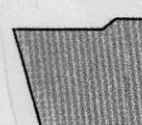
B.



C.



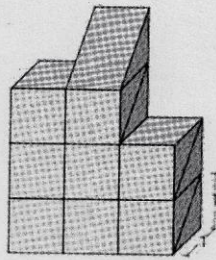
D.



2. Con bloques \cong



como este se construyó la siguiente torre:



¿Cuántos bloques se utilizaron en total para construir la torre?

A. 8

B. 9

C. 16

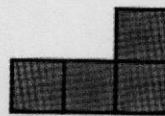
D. 17

3. Camilo observó un sólido desde distintas posiciones. Esto fue lo que Camilo observó:

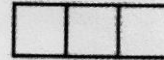
Desde el lado.



Desde el frente.

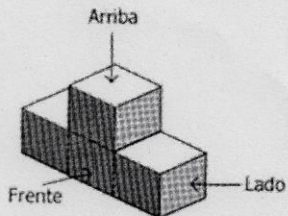


Desde arriba.

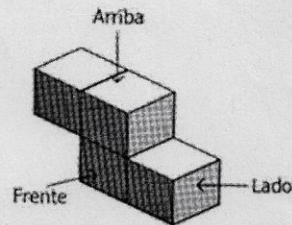


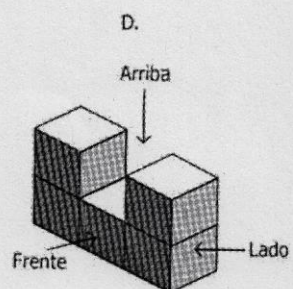
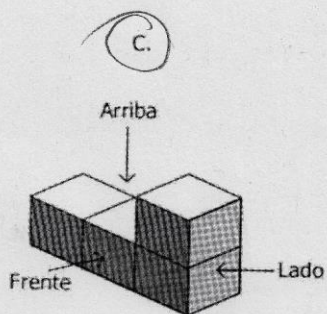
¿Cuál de los siguientes sólidos observó Camilo?

A.

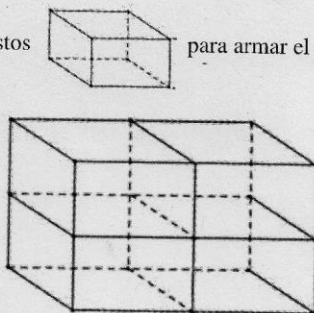


B.





4. Beto utilizó bloques como estos para armar el siguiente sólido



¿Cuántos bloques utilizó Beto para armar el sólido?

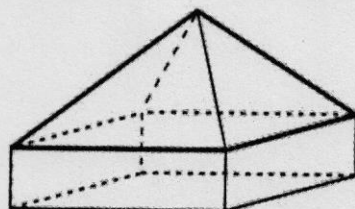
A. 4

B. 2

C. 6

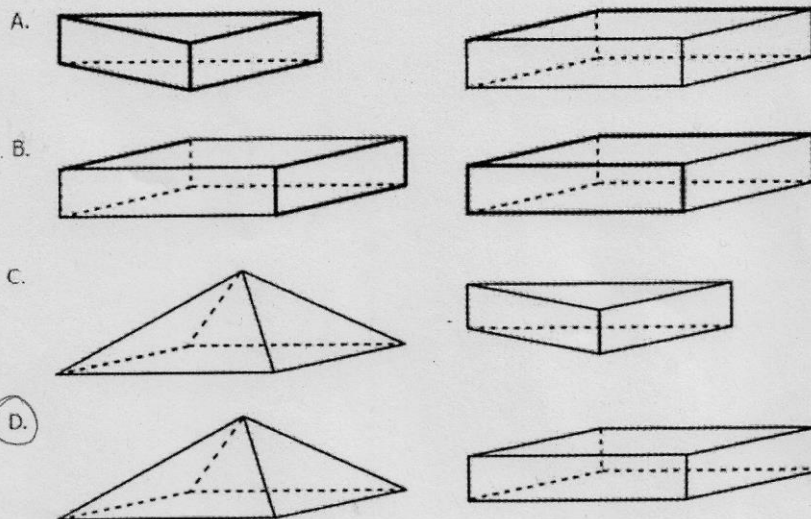
d. 3

5. Se quiere armar el sólido que aparece en la figura utilizando dos piezas.

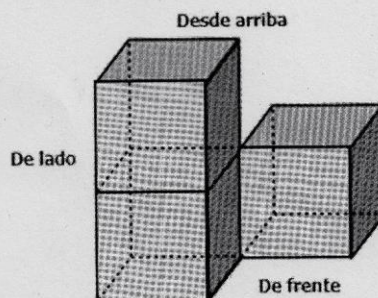


Figura

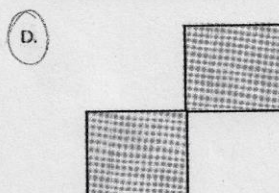
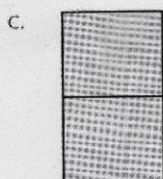
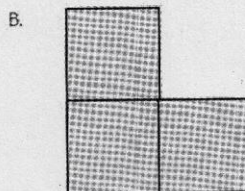
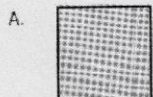
¿Con cuál par de piezas se puede armar el sólido?



6. Pedro, Adriana y Marcela están mirando un sólido construido con tres cubos iguales. Pedro lo mira desde arriba, Adriana lo mira de lado y Marcela de frente.



¿Cuál de las siguientes figuras muestra cómo ve el sólido Pedro?



7. Observa la torre de la figura 1.

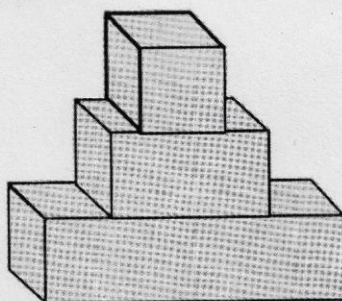
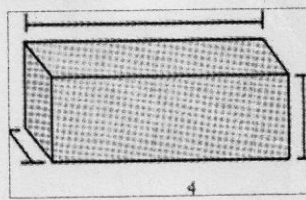
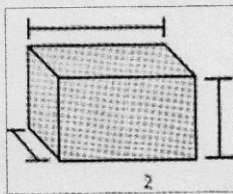
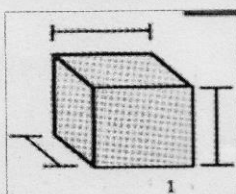


Figura 1

La torre se construyó con los tres bloques que se muestran a continuación.



¿Cuántos bloques de los pequeños se utilizaron para construir la torre de la figura 1?

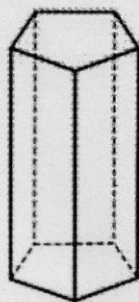
A. 4

B. 7

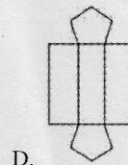
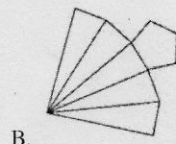
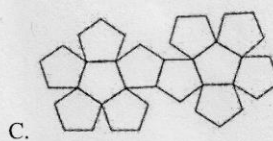
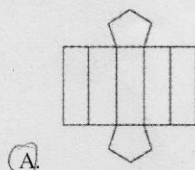
C. 8

D. 13

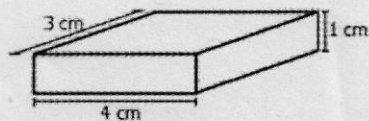
8. Francisco utilizó un molde de cartulina para construir una caja como la que se muestra en la figura



¿Con cuál de los siguientes moldes construyó la caja?

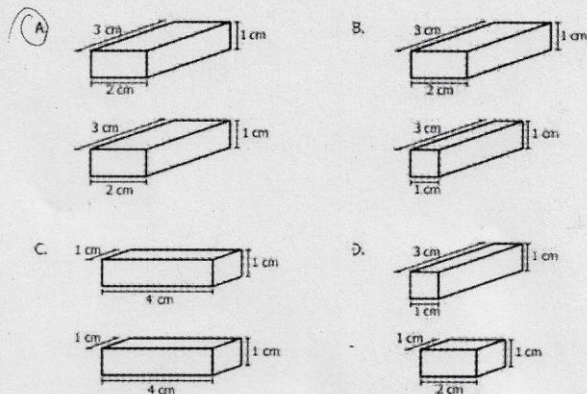


9. Leonardo quiere construir un sólido como el de la figura, utilizando dos bloques.

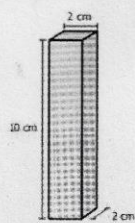


Figura

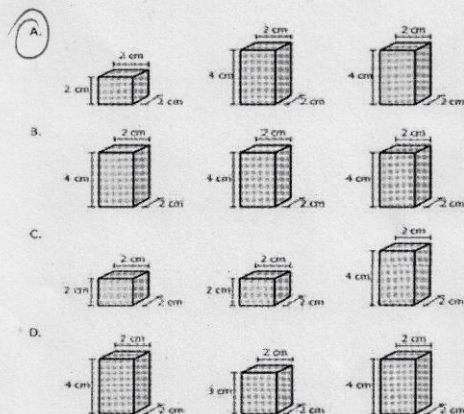
¿Con cuál de los siguientes pares de bloques, Leonardo puede construir el sólido?



10. Observa la torre y algunas de sus medidas.

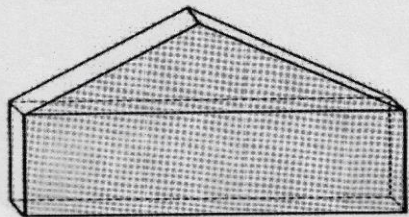


¿Con cuál de los siguientes grupos de bloques se puede armar una torre que tenga las mismas medidas que esta?



11. Oswaldo utilizó dos bloques distintos para armar un sólido como el de la figura.

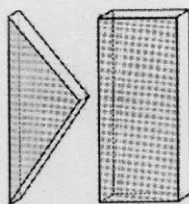
39906601



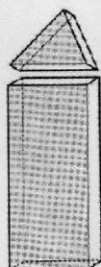
Figura

¿Con cuál de los siguientes grupos de bloques Oswaldo armó el sólido?

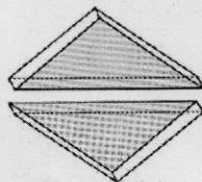
A.



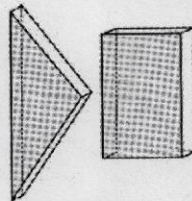
B.



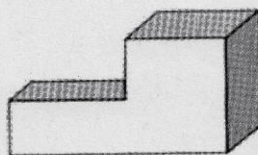
C.



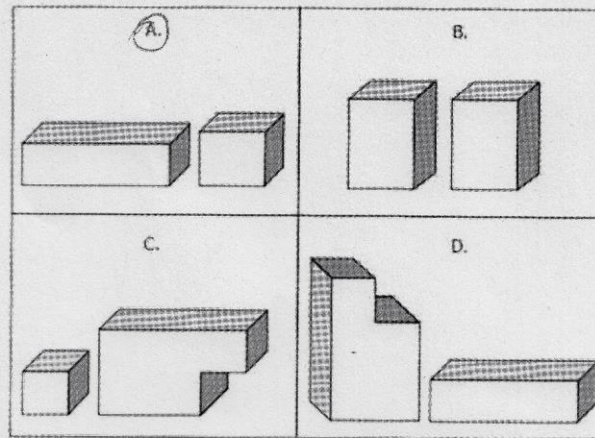
D.



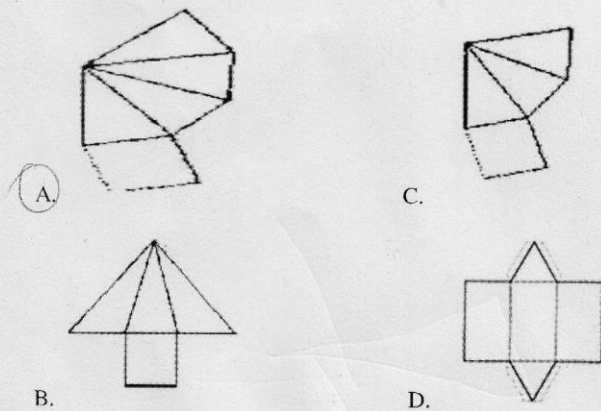
12. Marcela utilizó dos bloques distintos para armar un sólido como el que se muestra a continuación.



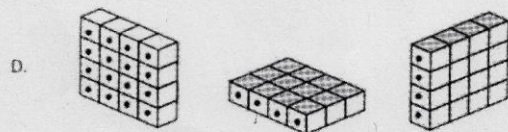
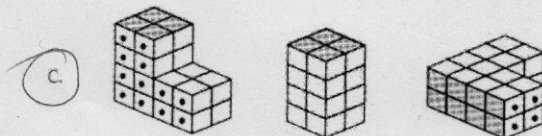
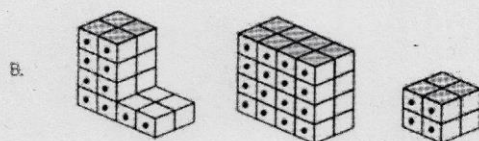
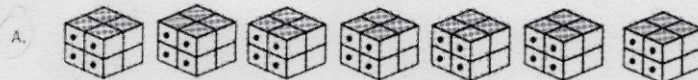
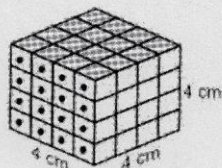
¿Con cuál de los siguientes grupos de bloques armó Marcela el sólido?



13. ¿Cuál de las siguientes figuras es el desarrollo plano de una pirámide?

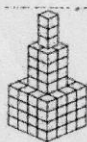


14. ¿Con cuáles de los siguientes bloques Mauricio y Carolina construyeron el cubo?



15. Con 8 cubos pequeños como éste, se puede armar un cubo mediano como éste. Y con 8 cubos medianos se puede armar un cubo grande como éste.

Observa la torre que armó Andrea.

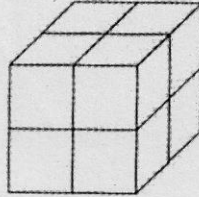


Para construir esta torre, Andrea utilizó exactamente

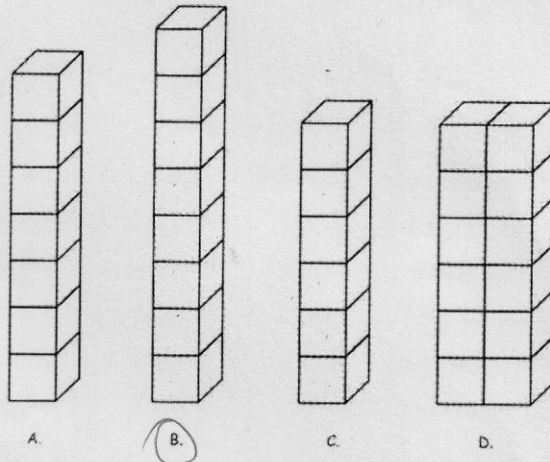
- A. 6 cubos grandes.
 C. 27 cubos pequeños.

- B. 11 cubos medianos.
 D. 83 cubos pequeños.

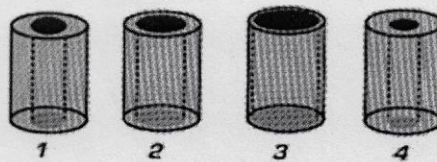
16.



El cubo se desbarató y con todos los cubitos se armó una torre. ¿Cuál es la torre que se armó?



17. Daniel va a llenar con agua los siguientes recipientes. Obsérvalos



¿En cuál de ellos cabe más agua?

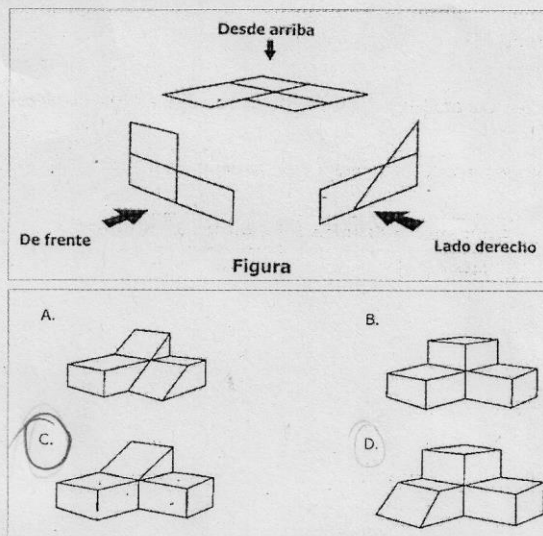
A. En el 1

B. En el 2

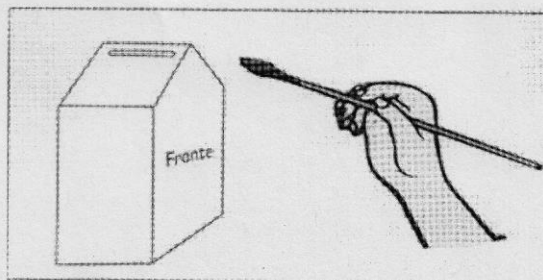
☒ C. En el 3

D. En el 4

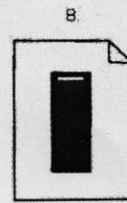
18. Un sólido se observa desde arriba, de frente y por el lado derecho, como se muestra en la figura. Cuál de los siguientes sólidos se observó



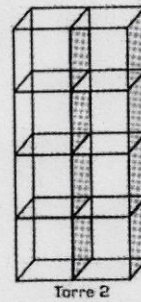
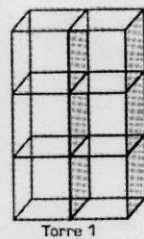
19. Observa la siguiente caja



Braulio pinta con tempera negra al frente de cada caja y lo apoya sobre una hoja. ¿Cuál imagen se obtiene?




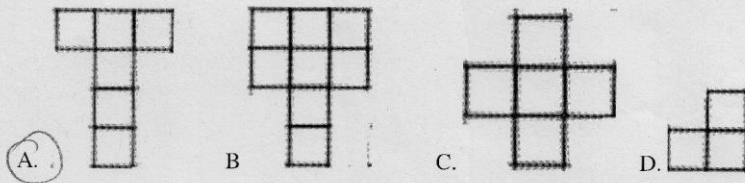
20. Las torres 1 y 2 se construyeron con cubos como este



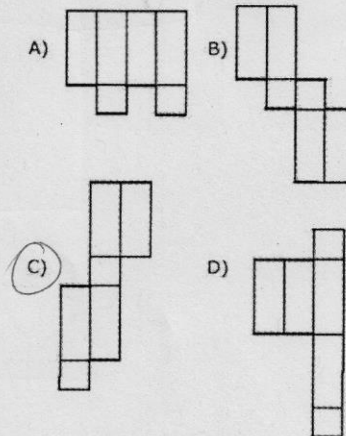
Comparando las dos torres es correcto afirmar que

- ☒ A. La torre 2 ocupa más espacio que la 1.
- B. Las dos torres tienen igual tamaño.
- C. La torre 1 ocupa más espacio que la 2.
- D. Las dos torres tienen diferente forma.

21. Se desdobra un cubo como el que se muestra,  ¿La figura que se obtiene es?



22. ¿Con cuál de los siguientes planos se puede armar un prisma cuadrangular?



Referencias:

IEU Universidad. (2022). Semana 2 Razonamiento Lógico Matemático. 23/04/2022, de IEU Universidad Sitio web:
https://lic.ieu.edu.mx/mod/scorm/player.php?a=19084&torg=RLM_Bloque2_ORG&scoid=39125&sesskey=xe88oiisaN&display=popup&mode=normal