



### **HABILIDADES CONTEMPLADAS NAS ATIVIDADES**

**EJA- ANOS INICIAIS: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**UNIDADE (S) TEMÁTICA (S):** Números

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, de ordem ou indicação de código para organização de informações.

**HABILIDADE: EF01MA01A** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

ESCOLA \_\_\_\_\_

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

MANAUS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

## ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

OS NÚMEROS SÃO USADOS PARA INDICAR  
QUANTIDADE. ORDEM. MEDIR OU COMO CÓDIGOS DE

## ATIVIDADES

1) COLOQUE ESTAS CRIANÇAS NUMA FILA POR ORDEM DE TAMANHO, ENUMERANDO-AS, COMEÇANDO PELOS MENORES E DEPOIS OS MAIORES.



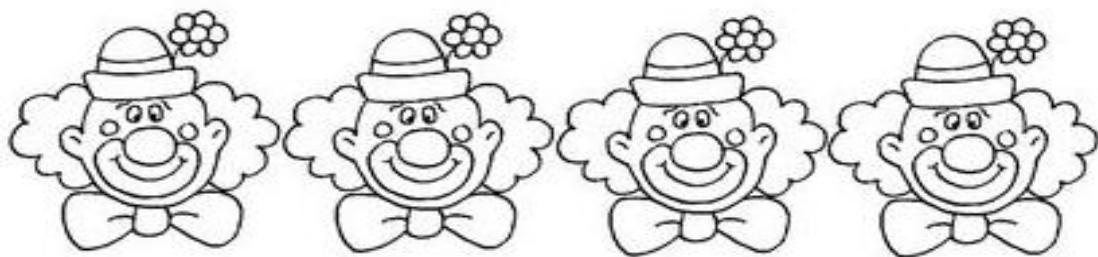
A. QUEM FICOU NO PRIMEIRO LUGAR? \_\_\_\_\_

B. E NO ÚLTIMO? \_\_\_\_\_

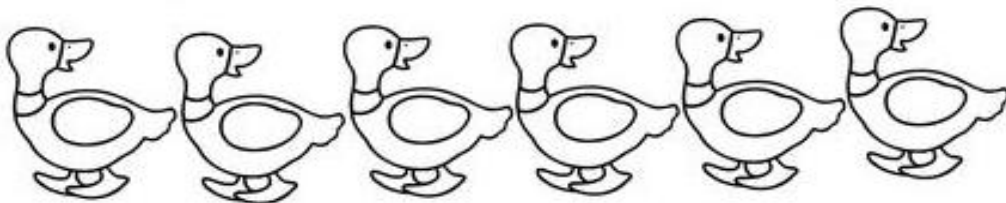
C. MARIA FICOU NO \_\_\_\_\_ LUGAR.

2) RESOLVA COM ATENÇÃO.

A. PINTA DE AZUL O CHAPÉU DO 2º PALHAÇO E DE AMARELO A GRAVATA DO 3º PALHAÇO.



B. PINTA DE AMARELO O 1º E O 6º PATINHO.



C. PINTA DE AZUL A 1ª, 3ª, 5ª E A 7ª BORBOLETINHA.



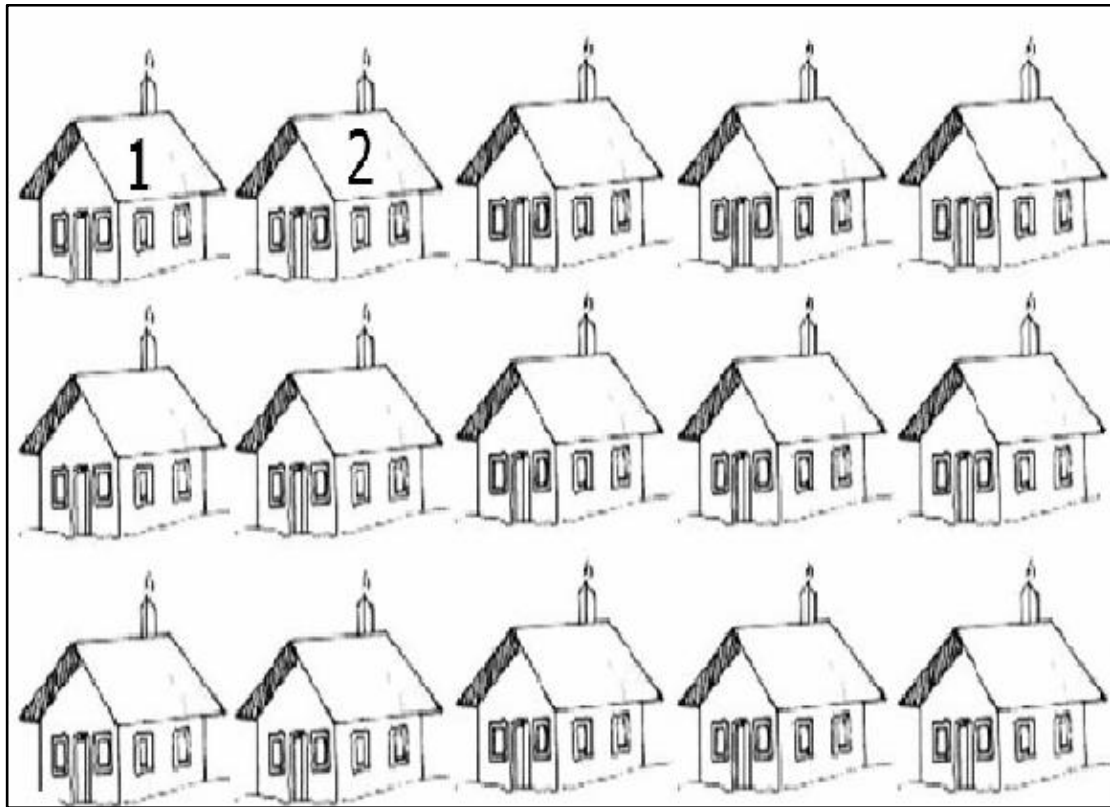
D. PINTA DE VERDE A 8ª E A 9ª ÁRVORE.



E. PINTA O 10º SINO.



3) CONTINUE NUMERANDO AS CASAS NA SEQUÊNCIA.



- OBSERVE OS NÚMEROS DAS CASAS E COMPLETE.

ESTOU ANTES DO 9. SOU O \_\_\_\_\_.

ESTOU DEPOIS DO 5. SOU O \_\_\_\_\_.

ESTOU ENTRE O 13 E 15. SOU O \_\_\_\_\_.

SOU UMA DEZENA. SOU O \_\_\_\_\_.

SOU UMA DÚZIA. SOU O \_\_\_\_\_.

SOU A ÚLTIMA CASA. SOU O \_\_\_\_\_.

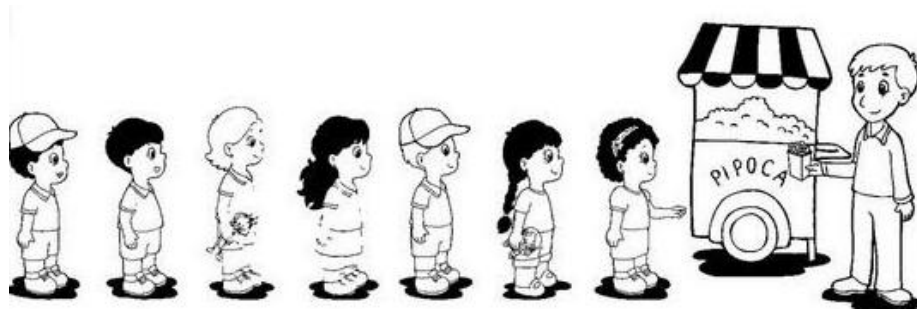
ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_  
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EJA  
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
MANAUS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

OS NÚMEROS SÃO USADOS PARA INDICAR  
QUANTIDADE, ORDEM, MEDIR OU COMO CÓDIGOS DE

### ATIVIDADES

1) OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS PINTANDO A  
RESPOSTA CERTA.



A. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?

⑤ ⑥ ⑦

B. QUANTOS MENINOS?

② ③ ④

















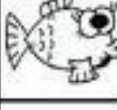


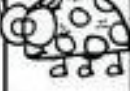
C. QUANTAS MENINAS?

② ⑤ ④

D. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DE BONÉ?

③ ② ①

## 2) DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS.

1	2	3	4	5		7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26		28	29	30
31		33	34	35	36	37	38		40
	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53		55	56	57		59	60
61	62	63	64	65		67	68	69	
71		73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85		87	88	89	
91		93	94	95	96	97	98		100

[illegible][illegible]