



HABILIDADE CONTEMPLADA NAS ATIVIDADES

5º ANO

- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
- UNIDADE TEMÁTICA: Números
- OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (até seis ordens).
- HABILIDADE: **EF05MA01X** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhão com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

Escola Municipal _____

5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Conteúdo Abordado: Matemática.

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Frutal, _____ de _____ de 2021.

Senhores Pais ou Responsáveis,

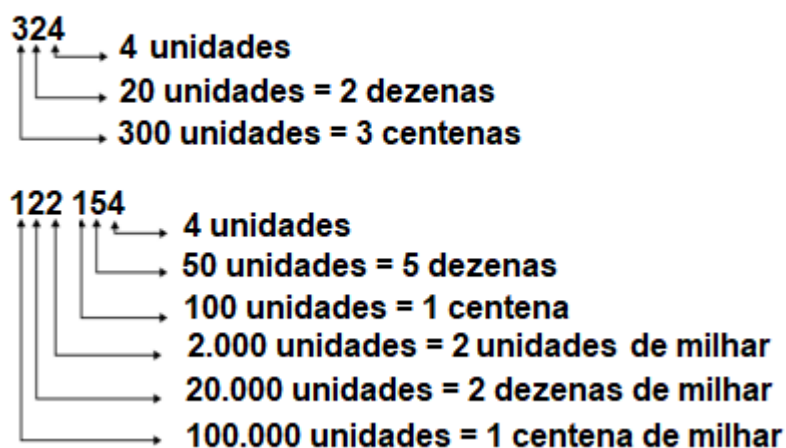
Oriente à criança a ler e pensar que, sabendo que para se representar as unidades usamos os algarismos de 0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9 e para representar as dezenas os algarismos de 10 em 10. Então, assim temos o **Sistema de Numeração Decimal**.

Ordens e Classes

No sistema de numeração decimal cada algarismo representa uma ordem, começando da direita para a esquerda e a cada três ordens, temos uma classe.

- Veja a posição de cada algarismo no exemplo abaixo, e a tabela de cada classe desses algarismos e como eles podem ficar em cada casa.
- Observe com atenção.

Exemplo 1



Exemplo 2

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U
1	2	2	1	5	4

- ❖ Uma indústria consegue produzir produtos a partir de algumas matérias-primas citadas na tabela abaixo:

Grão	Toneladas
Algodão	635 984
Soja	785 632
Milho	123 659
Girassol	935 123
Feijão	423 957
Arroz	248 931

- ❖ Responda as questões abaixo observando a tabela acima.

a) Transcreva os números em ordem crescente (**do menor para o maior**).

b) Transcreva os números em ordem decrescente (**do maior para o menor**).

c) Escreva por extenso o número que corresponde ao arroz.

d) Represente o número equivalente ao algodão no Q.P.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

e) No número dado a soja, qual o valor relativo ou posicional do algarismo **6**?

- () 6 000
- () 6
- () 600
- () 60

Valor relativo (ou posicional) é o valor de posição do algarismo, de acordo com a ordem que ele ocupa no número.

Valor absoluto é o valor do algarismo.

f) Fazendo uma comparação com todos os números, qual deles mais se aproxima do que foi dado ao milho?

g) Faça a decomposição do número **423 957**.

423 957

h) Observe estes números.

694 - 935 - 1 971 - 895 - 931 - 9 462

Os que apresentam o algarismo **9** na dezena são:

- () 935, 1 971 e 9 462.
- () 694, 935 e 931.
- () 694, 1 971 e 895.

Escola Municipal _____

5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Conteúdo Abordado: Matemática.

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Frutal, _____ de _____ de 2021.

Senhores Pais ou Responsáveis,

Oriente a criança a ler as orientações a seguir, para fazer as atividades propostas.

✓ O ábaco é um objeto utilizado pelo ser humano desde a Antiguidade. Ele serve para registrar quantidades e fazer operações com elas.

✓ Cada argola representa uma quantidade, de acordo com a posição em que é colocada no ábaco.

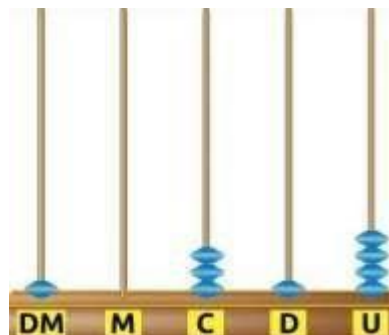
❖ Observe o ábaco e assinale a alternativa em que está o número representado.

(A) 41 301

(B) 10 314

(C) 1 314

(D) 4 131



MATEMÁTICA NA ESCOLA

❖ Com os algarismos 4, 9 e 1, forme todos os números possíveis.

Escola Municipal _____

5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Conteúdo Abordado: Matemática.

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Frutal, _____ de _____ de 2021.

Senhores Pais ou Responsáveis,

Oriente a criança a ler as informações para resolver as atividades propostas.

- ✓ O Censo demográfico é uma pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a cada dez anos. Por meio dele são reunidas informações sobre a população brasileira.

(Fonte: IBGE 2010)

- ✓ A população de Uberaba – Minas Gerais

❖ Conforme o censo 2010 a população de Uberaba está distribuída em 144 461 homens e 151 527 mulheres, totalizando **295 988** habitantes.

1. Marque com X a alternativa correta.

a) O número total da população de Uberaba é formado por quantas ordens?

() 4 ordens. () 5 ordens. () 3 ordens. () 6 ordens.

b) A leitura por extenso do numeral **295 988** é:

() duzentos e cinco mil, novecentos e oitenta e oito.

() duzentos e noventa e cinco mil, novecentos e oitenta e oito

() duzentos e cinquenta e nove mil, oitocentos e oitenta e nove.

c) Qual o valor relativo do algarismo **8** na 2ª ordem?

- () 800
- () 8
- () 80
- () 8 000

Valor relativo (ou posicional) é o valor de posição do algarismo, de acordo com a ordem que ele ocupa no número.

Valor absoluto é o valor do algarismo.

2- Distribua o número **295 988** no quadro posicional (Q.P.).

2ª CLASSE			1ª CLASSE		
MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
6ª CM	5ª DM	4ª UM	3ª C	2ª D	1ª U

3- Escreva, nos retângulos, os números cujos algarismos ocupam as seguintes ordens.

1ª ordem U: 7

1ª ordem U: 1

1ª ordem U: 0

2ª ordem D: 3

2ª ordem D: 3

2ª ordem D: 5

3ª ordem C: 2

3ª ordem C: 9

3ª ordem C: 9

4ª ordem UM: 6

4ª ordem UM: 6

