



## **HABILIDADES CONTEMPLADAS NAS ATIVIDADES**

### **5º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

**PRÁTICAS DE LINGUAGENS:** Análise linguística / semiótica (Ortografização)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Morfologia

**HABILIDADE:** EF05LP05 Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos do modo indicativo.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

**PRÁTICAS DE LINGUAGENS:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreensão em leitura

**HABILIDADE:** EF05LP15 Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros jornalísticos, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

**PRÁTICAS DE LINGUAGENS:** Produção de textos (escrita autônoma e compartilhada)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Escrita colaborativa

**HABILIDADE:** EF35LP15 Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Escola Municipal \_\_\_\_\_

5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Frutal, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Senhores pais ou responsáveis,

Nessa sequência de atividades iremos trabalhar com verbos. Incentive seu (sua) filho (a) a ler e pesquisar, caso haja alguma dúvida.

**Lembrete:**



1- Circule os verbos das frases abaixo:

- a) Os meninos brincam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2- Indique os tempos verbais nas frases:

- a) Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_
- b) José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_
- c) Damião estudará a lição. \_\_\_\_\_
- d) Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_
- e) Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_
- f) O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_

**Tempos** verbais são os momentos em que a ação se passa.

**PRESENTE:** *Agora*, estudo na escola.

**PASSADO:** *Ontem*, estudei em casa.

**FUTURO:** *Amanhã*, estudarei no centro de estudo.



3- Descubra o segredo e continue:

**VERBOS**

**PRESENTE**

nadam

---

---

---

---

---

---

---

---

**PASSADO**

nadaram

---

---

---

---

---

---

---

---

**FUTURO**

nadarão

---

---

---

---

---

---

---

---

**VERBOS**

jogaram    chupam    nadaram    chegam

chegarão    chuparam    nadaram    chegam

nadarão    jogam    pularam    chegam    pulam

jogarão    chuparão    pularão    nadam

4- Complete as frases abaixo com os verbos no passado e no futuro:

- a) Ontem os turistas \_\_\_\_\_ as praias, amanhã, eles \_\_\_\_\_ o shopping. (visitar)
- b) Ontem, os camponeses \_\_\_\_\_ o trigo, amanhã \_\_\_\_\_ a soja. (colher)
- c) Os funcionários da fábrica \_\_\_\_\_ ontem e agora só \_\_\_\_\_ novamente no próximo mês, (receber)
- d) As crianças \_\_\_\_\_ ontem no clube e amanhã \_\_\_\_\_ na praia. (nadar)

Vamos aprender os verbos?

Os VERBOS são palavras que indicam **ações**.



O que faz a menina?

PULA

= ação de pular

O que faz o menino?

CHUTA

= ação de chutar



Escola Municipal \_\_\_\_\_

5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Frutal, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Senhores pais ou responsáveis,

Hoje iremos ler e interpretar uma notícia. Esse gênero textual tem como objetivo informar fatos do dia a dia que são relevantes para a sociedade. Oriente seu (sua) filho (a) na leitura e entendimento das atividades propostas.

1- Analise a notícia e veja se contém todos os dados necessários para uma perfeita compreensão:



# JORNAL DO BRASIL



Ano 2009   n° 1260   São Paulo, 20 de Junho de 2009   EDIÇÃO ESPECIAL

## Caio promete que não vai faltar alegria!



Comenta-se que a festa será para poucos e privilegiados convidados

### DA REDAÇÃO

20 de Junho de 2008 - Nasce Caio Costa. Os brasileiros foram às ruas para comemorar o nascimento de Caio. O Dia foi marcado por muita festa em todo o país, e passa a partir dessa data a ser considerado um dos dias mais importantes do calendário nacional. O bebê recebeu visita de diversas personalidades e artistas, além dos parentes e dos queridos amigos da família. Após um ano de muita agitação e alegria, Caio irá completar seu 1º aninho!

Os pais de Caio, Carlos e Carolina, têm o prazer de convidar vocês, assinantes desta edição exclusiva, para a 1ª festinha do Caio. A festa será no dia 20 de Junho de 2009, a partir das 18h, no Salão de Festas Balão Mágico.

### PREVISÃO DO TEMPO

*Tempo bom com temperatura agradável e rajadas de felicidade a todo instante.*  
*Clima de festa!*



Mínima: Tristeza  
Máxima: Alegria



# AMOSTRA

2- Responda as questões a seguir:

a- Qual é o fato noticiado?

---

b- Onde e quando aconteceu ou acontecerá o fato mencionado acima?

---

c- Quais são as pessoas envolvidas na notícia do jornal?

---

d- A notícia esclarece quem são essas pessoas?

---



Vamos compreender com autonomia o que é  
uma notícia.

## **Gênero: Notícia**

A notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculado pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.



3- Numere os elementos que compõem a notícia no jornal:

(1) Parágrafo explicativo

(2) Data e local

(3) Autor

(4) Manchete

(5) Linha fina



Escola Municipal \_\_\_\_\_

5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Frutal, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Senhores pais ou responsáveis,

Hoje iremos interpretar e produzir uma **CHARGE**.

**CHARGE** é um desenho humorístico, com ou sem legenda ou balão encontrado em jornais e revistas, tendo como tema algum acontecimento atual.

Leiam a charge abaixo e oriente seu (sua) filho (a) na realização da atividade.



1- Crie uma charge no espaço abaixo.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw their own cartoon charge.



Escola Municipal \_\_\_\_\_

5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Frutal, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Senhores pais ou responsáveis,  
Vamos descobrir um pouco mais sobre o Coronavírus.  
Para entender o que é Coronavírus, primeiro precisamos entender o mundo dos micro-organismos, do qual os vírus fazem parte.  
Oriente seu (sua) filho (a) na realização das atividades propostas.

- Vamos ficar esperto e nos cuidar...



1- Assista aos vídeos com muita atenção:

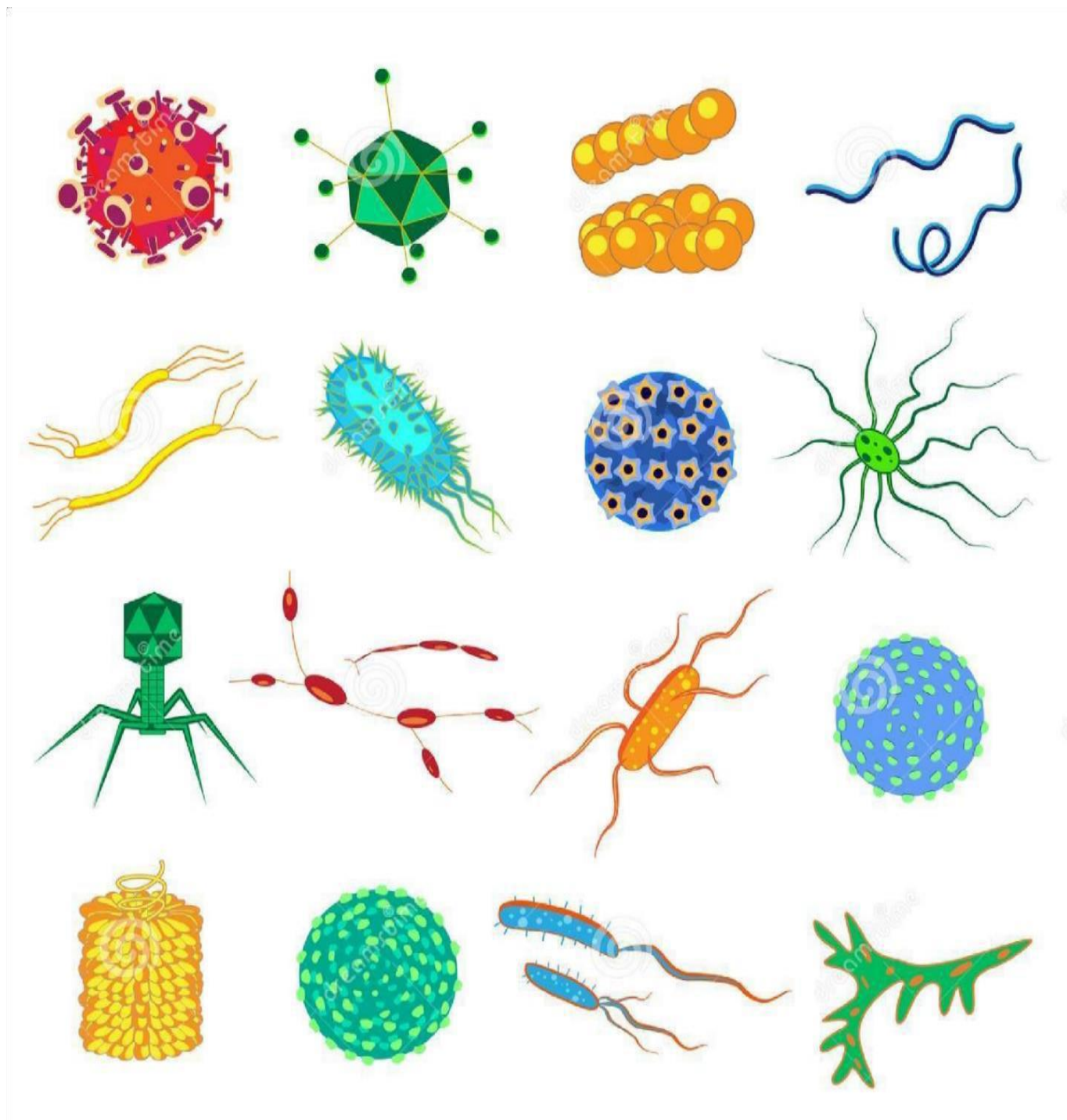
- ✓ Os microrganismos: <https://www.youtube.com/watch?v=rvBdFjcqOsk>

- ✓ Diferença bactérias e vírus:

[https://www.youtube.com/watch?v=f46euRw\\_9ak](https://www.youtube.com/watch?v=f46euRw_9ak)


2- Depois de assistir aos vídeos faça o que se pede


Você sabe diferenciar as bactérias dos vírus? Circule os vírus.




3- Observe as imagens e escreva uma frase criativa para cada uma delas:

 @AtividadesSuzano	

Escola Municipal \_\_\_\_\_

5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Frutal, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Senhores pais ou responsáveis,

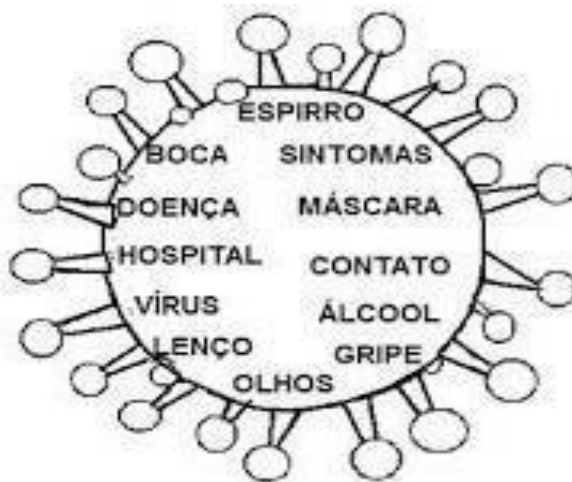
Devemos tomar muito cuidado realizando todos os procedimentos para que o coronavírus não se prolifere, ajude a criança a desenvolver essa atividade com bastante propriedade... Conto com vocês!

1- Nós estamos vivenciando momentos de muita tensão em relação a esse vírus que está circulando no nosso meio.

## Produção de Texto

Crie um breve relato sobre como você acha que devemos agir para nos prevenir em relação ao coronavírus.

Utilize as seguintes palavras para enriquecer o seu texto:



[illegible]