

## 말1 명사

---

생각이나 느낌을 표현하고 전달하는 사람의 소리.

- 말과 글.
- 말을 더듬다.
- 말을 듣다.
- 말이 나오다.
- 말이 느리다.
- 말이 빠르다.
- 감기에 걸려 목이 아파서 말이 잘 안 나온다.
- 누나는 다정한 말로 울고 있는 나를 위로해 주었다.
- 가: 잠깐만 여기로 와 출래?
- 나: 뭐라고? 멀리 있어서 네 말이 잘 안 들려.

생각이나 느낌을 표현하고 전달하는 행동이나 태도.

- 묻는 말.
- 말이 거칠다.
- 말을 가르치다.
- 말을 배우다.
- 말을 하다.
- 목이 아파서 말을 하기가 쉽지 않다.
- 신세대는 기성세대와 말의 방식이 많이 다르다.
- 가: 묻는 말에 바르게 대답하십시오.
- 나: 네, 알겠습니다. 죄송합니다.

생각이나 느낌을 표현하고 전달하는 소리와 글자.

- 나라 말.
- 외국 말.
- 모국의 말.
- 일본의 말.
- 말이 같다.
- 말이 다르다.
- 말과 피부색이 달라도 모든 인간은 존엄하다.
- 많은 이민자들은 모국의 말을 잊지 않으려고 노력했다.
- 가: 너는 외국 친구랑 어느 나라 말로 얘기하니?
- 나: 주로 영어로 이야기해.

단어나 구나 문장.

- 책 속의 말.
- 옛 성현의 말.
- 말을 배껴 쓰다.
- 말을 찾아보다.

-멋진 말로 채우다.  
-그 책은 멋진 말로 가득 채워져 있다.  
-나는 외국어를 배울 때 잘 모르는 말이 있으면 사전을 찾아본다.  
-나는 부모님께 '사랑해요'란 말을 자주 하려고 노력한다.  
-가: 지수야, 미안해.  
-나: 안 돼. 이번에는 '미안하다'는 말로 용서할 수 없어.

사건에 대한 이야기나 세상에 떠도는 소문.  
-퍼트린 말.  
-말이 많다.  
-말이 파다하다.  
-말이 퍼지다.  
-말을 지어내다.  
-물가가 곧 상승할 거라는 말이 있다.  
-전직 국회의원이 대통령 선거에 출마한다는 말이 퍼지고 있다.  
-깊은 산 속에는 아직도 호랑이가 산다는 말이 있었다.  
-가: 김 부장의 승진에 대해 말이 많더라.  
-나: 응, 나도 소문 들었어.

논리적이거나 이치에 맞는 이야기.  
-합리적인 말.  
-말이 되다.  
-맞는 말을 하다.  
-말에 맞다.  
-말로 설득하다.  
-이해가 잘 안 되니 말에 맞게 다시 설명해 보세요.  
-승규는 말도 안 되는 황당한 이야기를 친구에게 늘어놓았다.  
-가: 너는 그걸 말이라고 하는 거야?  
-나: 말도 안 되는 소리 하지 마.

다시 강조하거나 확인하는 뜻을 나타내는 말.  
-그만 좀 조용히 하란 말이야!  
-나보고 이제 그만 가란 말이냐?  
-어제 확실히 숙제를 다 했단 말입니다.  
-가: 학생은 열심히 공부를 해야 한다는 말이다.  
-나: 네, 선생님.

괜찮거나 잘되었다는 뜻을 나타내는 말.  
-어른이 있었기에 말이지 큰 사고가 날 뻔했다.  
-조금 일찍 나왔으니 말이지 하마터면 지각할 뻔했다.  
-마침 화장실이 근처에 있었으니 말이지 배가 아파 죽는 줄 알았다.  
-가: 지수가 반 대표로 달리기에서 일등을 했다며?  
-나: 응, 지수가 있었기에 말이지 우리 반에서 아무도 상을 못 받을 뻔했어.

어떤 행위가 잘 이루어지지 않음을 탄식하는 말.  
-도대체 사람 말을 들어야 말이지.

-휴가를 가고 싶은데 할 일이 좀 줄어야 말이지.  
-가: 왜 이렇게 늦었어?  
-나: 아무리 기다려도 택시가 와야 말이지.

앞의 대상을 강조하는 말.  
-어제 산 선물 말이야.  
-누구긴 누구야, 그 사람 말이야.  
-네가 좋아하는 사람이라면, 승규 말이니?  
-가: 돈 빨리 갚아라.  
-나: 무슨 돈?  
-가: 어제 네가 빌려 간 돈 말이야.

주의를 끌거나 문장을 끝낼 때 하는 말.  
-그런데 말이죠.  
-하지만 말이야.  
-내가 말이지.  
-우리끼리라서 말인데.  
-가: 친구를 만났는데 말이야.  
-나: 응, 그런데?

## 알다 동사

---

교육이나 경험, 생각 등을 통해 사물이나 상황에 대한 정보 또는 지식을 갖추다.

-가치를 알다.

-공식을 알다.

-글자를 알다.

-노래를 알다.

-때를 알다.

-뜻을 알다.

-방법을 알다.

-비밀을 알다.

-사실을 알다.

-사정을 알다.

-소식을 알다.

-속셈을 알다.

-실상을 알다.

-음악을 알다.

-역사를 알다.

-이유를 알다.

-전화번호를 알다.

-정답을 알다.

-정보를 알다.

-지리를 알다.

-진리를 알다.

-형편을 알다.

-처음으로 알다.

-똑똑히 알다.

-속속들이 알다.

-어렴풋이 알다.

-익히 알다.

-자세히 알다.

-정확히 알다.

-확실히 알다.

-환히 알다.

-흰히 알다.

-선생님은 학생들에게 어려운 내용을 알기 쉽게 설명해 주셨다.

-민준이는 그 수학 문제의 답을 아는 듯이 막힘없이 척척 풀었다.

-직장 동료는 자기가 요즘 얼마나 바쁜지 알지 못하고 일을 시킨다며 투덜대었다.

-가: 이곳에서 시청으로 가는 길을 알고 있니?

-나: 응, 여기에서 버스를 타고 세 정거장을 가면 돼.

-가: 지금 몇 시인지 아니?

-나: 응, 지금은 오후 한 시 정각이야.

어떤 사실이나 상황에 대해 의식이나 감각으로 깨닫거나 느끼다.

-맛을 알다.

-음식 맛을 알다.

-인생을 알다.

-자기 분수를 알다.

-잘못을 알다.

-본능적으로 알다.

-분위기로 알다.

-육감으로 알다.

-직감적으로 알다.

-밖에 나와 보니 날씨가 추운 것을 알겠다.

-범죄자가 자신의 죄를 알고서 깊이 뉘우치고 있다.

-땅에 고인 빗물을 보니 어젯밤에 비가 많이 내렸음을 알겠다.

-민준이는 방에 불이 켜져 있는 것을 보고 누군가가 집에 있음을 알았다.

-가: 지수가 집에 간다고 인사하는 걸 왜 안 받아 줘?

-나: 지수가 갔어? 일에 집중하느라 지수가 가는 것도 알지 못했어.

어떤 심리적인 상태를 마음속으로 깨닫거나 느끼다.

-고마움을 알다.

-고통을 알다.

-두려움을 알다.

-마음을 알다.

-무서움을 알다.

-부끄러움을 알다.

-사랑을 알다.

-수치를 알다.

-아픔을 알다.

-은혜를 알다.

-창피함을 알다.

-진정으로 알다.

-잘못을 한 아이들이 창피함을 알고서 고개를 푹 숙였다.

-은혜를 아는 학생들이 선생님께 정성이 담긴 감사 편지를 썼다.

-아저씨는 돈 없이 자라서 가난의 아픔을 누구보다 잘 알고 있다.

-가: 자식을 길러 보니 부모님의 마음을 알겠지요?

-나: 네, 부모가 되어 보니 부모님이 나를 얼마나 사랑하셨는지가 느껴지네요.

-가: 부끄러운 것을 아는 애가 어떻게 그런 짓을 할 수 있어?

-나: 죄송해요. 다시는 이런 잘못을 저지르지 않을게요.

어떤 일을 어떻게 할지 스스로 정하거나 판단하다.

-알아서 결정하다.

-알아서 다녀오다.

-알아서 사용하다.

-알아서 챙기다.

-알아서 처리하다.

-알아서 척척 하다.

-알아서 행동하다.

-이 식당은 손님들이 각자 알아서 물과 반찬을 떠다 먹는다.  
-어리기만 하던 동생이 자기 준비물을 알아서 챙길 만큼 많이 자랐다.  
-이 프로그램은 숫자를 입력하기만 하면 알아서 계산을 해 준다.  
-가: 이제 너도 다 컸으니 네 일은 알아서 하도록 해라.  
-나: 네, 아버지. 이제 제 일은 저 스스로 결정하겠습니다.  
-가: 우리 애는 제가 시키지 않아도 알아서 숙제하고 방 청소를 해요.  
-나: 아이가 어린데도 자립심을 가지고 있군요.

어떤 일을 할 수 있는 능력이나 기술을 가지고 있다.

-글자를 쓸 줄 알다.  
-기다릴 줄 알다.  
-기타를 칠 줄 알다.  
-놀 줄 알다.  
-들을 줄 알다.  
-수영할 줄 알다.  
-연주할 줄 알다.  
-요리할 줄 알다.  
-운전을 할 줄 알다.  
-읽을 줄 알다.  
-즐길 줄 알다.  
-참을 줄 알다.  
-피아노를 칠 줄 아는 지수는 웬만한 노래는 반주할 수 있다.  
-언니는 오랜 자취 생활을 해서 여러 가지 요리를 할 줄 안다.  
-가: 일본어를 할 줄 아세요?  
-나: 네, 일본어로 간단한 의사소통은 할 수 있어요.  
-가: 어머, 아기가 글자를 읽을 줄 아네요.  
-나: 네, 우리 애가 한글을 뻗거든요.

어떤 일에 관계하여 참여하거나 관심을 가지다.

-알 바 아니다.  
-김 팀장은 자기 알 바 아니라며 이 일을 책임지지 않으려고 했다.  
-그 일은 내가 알 바 아니니 네가 하고 싶은 대로 처리해라.  
-가: 우리 팀 과제의 결과가 어떻게 나오든지 상관없다는 뜻이야?  
-나: 내 알 바 아냐. 난 더 이상 신경 쓰지 않을래.

잘 모르던 대상의 좋은 점을 알게 되어 가까이하려 하다.

-남자를 알다.  
-노름을 알다.  
-담배를 알다.  
-돈맛을 알다.  
-돈을 알다.  
-세상맛을 알다.  
-세상을 알다.  
-술을 알다.  
-여자를 알다.  
-일찍 알다.

-아저씨는 처음 술을 알고 나서부터 지금까지 쭉 술을 즐겼다고 했다.  
-친구는 어렸을 때부터 사회생활을 해서 남들보다 사회를 빨리 알게 되었다.  
-가: 우리 오빠는 돈맛을 안 뒤 늘 큰돈을 벌 궁리만 해.  
-나: 어쩐지 너희 오빠가 나한테 어디 돈이 벌릴 만한 사업이 없냐고 물어보더라.

어떤 사람이나 사물을 소중히 생각하다.

-가족만 알다.  
-공부만 알다.  
-돈만 알다.  
-일만 알다.  
-자기만 알다.  
-그 모범생은 공부만 알고 다른 놀이는 할 줄 모르는 학생이었다.  
-김 사장은 회사 일만 알았지 가족을 돌보는 일에는 어떤 신경도 쓰지 않았다.  
-가: 저 사람은 돈만 알아.  
-나: 응, 저 사람은 늘 돈 벌 생각만 하더라고.

상대방의 어떤 명령이나 요청에 대해 그대로 하겠다는 동의의 뜻을 나타내는 말.

-아이는 선생님의 말을 듣고 알겠다는 듯이 고개를 끄덕거렸다.  
-가: 짐이 너무 무거운데 좀 들어 주세요.  
-나: 알았어요. 이리 주세요.  
-가: 오늘은 가족 행사가 있으니 저녁에 일찍 오너라.  
-나: 네, 엄마. 알겠어요.  
-가: 이 책을 지수에게 전달해 줘.  
-나: 알았어. 내가 책임지고 지수에게 이 책을 줄게.

전에 본 적이 있거나, 사귀어 있어 친하게 지내다.

-아는 체.  
-알고 지내다.  
-서로를 알다.  
-얼굴을 알다.  
-잘 알다.  
-이 친구는 동생의 소개로 알게 된 사람이다.  
-모임에서 어떤 사람이 내게 아는 체를 하면서 인사했다.  
-김 선생이 조금 무뚝뚝해 보이지만 알고 보면 매우 친절하 사람이다.  
-가: 두 사람이 서로 아는 사이였어요?  
-나: 네, 고등학교 동창이에요.

어떤 사물이나 사람을 그러하다고 여기거나 생각하다.

-돈을 제일로 알다.  
-술을 물로 알다.  
-자식을 전부로 알다.  
-친구를 적으로 알다.  
-바보로 알다.  
-영웅으로 알다.  
-우습게 알다.  
-친구가 내 볼펜을 자기 것으로 잘못 알고서 가져가 버렸다.

-술에 취한 아저씨는 옆집이 자기 집인 줄 알고 대문을 열려고 했다.

-가: 너 이 문제를 풀 수 있어?

-나: 이게 얼마나 쉬운 문제인데. 너는 나를 바보로 아는 거야?

어떤 사실을 그러하다고 여기거나 생각하다.

-고백을 농담으로 알다.

-장난으로 알다.

-예쁘다고 알다.

-살아 있다고 알다.

-통과했다고 알다.

-감독은 자기가 이끄는 팀이 경기에서 우승할 줄 알고 있었다고 답했다.

-동생은 형의 말을 거짓말로 알아서 좀처럼 믿으려고 하지 않았다.

-김 사장은 계약서에 서명을 하고 난 뒤 계약이 이루어진 것으로 알겠다고 말했다.

-가: 그 과목의 시험은 다음 주에 보는데 미리부터 공부하는 거야?

-나: 정말이야? 나는 이 과목의 시험이 내일인 줄로 알았어.

-가: 민준이가 공부는 안 하고 놀기만 하더니 결국 시험에 떨어졌대.

-나: 난 그 녀석이 일찌감치 시험에 떨어질 줄로 알았지.



## 모르다 동사

---

사람이나 사물, 사실 등을 알지 못하거나 이해하지 못하다.

- 모르는 사람.
- 규칙을 모르다.
- 길을 모르다.
- 사실을 모르다.
- 사정을 모르다.
- 이유를 모르다.
- 어머니는 집안일을 하느라 밖에 비가 오는 것도 모르고 계셨다.
- 남편은 아내가 화내는 이유를 몰라서 사과도 반박도 할 수 없었다.
- 가: 승규더러 찾아오라고 하면 되지 왜 굳이 데리러 가?
- 나: 여기 길을 잘 모르는 것 같아서 그냥 역에서 기다리라고 했거든.

어떤 지식이나 기능, 기술을 가지고 있지 못하다.

- 언어를 모르다.
- 컴퓨터를 모르다.
- 수영할 줄 모르다.
- 운전할 줄 모르다.
- 할 줄 모르다.
- 요즘은 영어를 모르면 취직하기가 어렵다.
- 어머니는 컴퓨터를 몰라서 인터넷으로 정보 찾는 일을 늘 언니에게 부탁하신다.
- 가: 우리 날씨도 더운데 수영장이나 갈래?
- 나: 근데 나 수영할 줄도 모르고 물도 무서워해서.

경험을 하지 못하다.

- 가난을 모르다.
- 고난을 모르다.
- 고생을 모르다.
- 실패를 모르다.
- 역경을 모르다.
- 승규는 부잣집에서 태어나고 자라 배고픔을 몰랐다.
- 지수는 고생을 모르고 자라서 친구들의 어려운 사정을 잘 이해하지 못한다.
- 가: 김 사장이 이번 사업 실패로 큰 충격을 받은 것 같아.
- 나: 지금까지 실패를 모르고 사업이 계속 번창해 왔으니 더 그럴 거야.

어떤 것 외에 다른 것을 중요하게 생각하지 않다.

- 돈밖에 모르다.
- 사랑밖에 모르다.
- 일밖에 모르다.
- 자기밖에 모르다.
- 자식밖에 모르다.
- 지수는 일밖에 모르는 남편과 결혼한 것을 후회했다.

-엄마는 자식들이 자기밖에 모르는 이기적인 사람이 될까봐 우리를 엄하게 교육하셨다.  
-가: 사장님은 이번 사고로 직원들이 다쳤는데 어떻게 손해날 것만 걱정하시지?  
-나: 정말 돈밖에 모르는 사람인가 봐.

확실하지 않은 내용을 추측하거나 짐작하여 말하다.

-갈지도 모르다.  
-비가 올지도 모르다.  
-슬퍼할지도 모르다.  
-왜 그런지 모르다.  
-잘될지 모르다.  
-처음 해 보는 요리인 데다가 재료도 부족해 잘될지 모르겠다.  
-오늘은 원래 길이 안 막히는 날이지만 비가 와서 막힐지도 모른다.  
-가: 언니, 조금만 더 놀다 집에 가면 안돼?  
-나: 안돼, 늦게 가면 엄마가 화내실지도 몰라.

말로 표현할 수 없을 만큼 대단하다.

-얼마나 기쁘지 모르다.  
-얼마나 맛있는지 모르다.  
-얼마나 예쁘지 모르다.  
-얼마나 울었는지 모르다.  
-얼마나 좋아할지 모르다.  
-할아버지가 갑자기 돌아가시자 가족들이 얼마나 울었는지 모른다.  
-아들이 대학에 합격했다고 했을 때 승규는 얼마나 기뻐는지 모른다.  
-가: 아이들한테 크리스마스 선물 주셨어요?  
-나: 네, 아이들이 얼마나 좋아했는지 몰라요.

상관이 없다.

-늦어도 모르다.  
-실패해도 모르다.  
-안 와도 모르다.  
-가깝다면 모르다.  
-성공한다면 모르다.  
-이번 실험이 성공한다면 모르겠지만 그렇지 않으면 위험이 너무 크다.  
-웃이 없으면 몰라도 많은데 또 사야 한다는 아내를 나는 이해할 수 없었다.  
-가: 엄마, 조금만 더 잘게요.  
-나: 엄마는 분명히 일찍 깨웠으니까 학교에 늦어도 몰라.

의식하지 못하는 중에 저절로 어떤 행동이나 말을 하다.

-나도 모르다.  
-아무도 모르다.  
-자기도 모르다.  
-자신도 모르다.  
-저도 모르다.  
-유민은 가슴이 답답해서 자기도 모르게 한숨이 나왔다.  
-지수는 돌아가신 어머니를 생각하자 저도 모르게 눈물이 났다.  
-승규는 습관처럼 자신도 모르게 헤어진 여자 친구에게 전화를 걸다가 깜짝 놀랐다.

-가: 너 얼굴이 갑자기 빨개졌어.

-나: 부끄러운 일을 떠올렸더니 나도 모르게 얼굴이 빨개졌네.

느끼지 않다.

-고통을 모르다.

-인정을 모르다.

-피곤을 모르다.

-아픈 줄 모르다.

-시간이 가는지도 모르다.

-어머니는 다친 손이 아픈 줄도 모르고 밤새 아이를 간호했다.

-아이들은 피곤한 줄도 모르고 몇 시간 동안이나 물놀이를 즐겼다.

-가: 벌써 시간이 이렇게 늦었네요.

-나: 대화가 너무 즐거워서 시간이 가는지도 몰랐어요.

마땅히 해야 할 일을 하지 않다.

-인사를 모르다.

-양보할 줄 모르다.

-할아버지는 요즘 아이들은 인사를 모른다고 가정 교육이 중요하다고 하셨다.

-남편은 자기가 남자라는 생각에 부부 싸움을 해도 아내에게 사과할 줄을 모른다.

-가: 우리 민준이는 동생이 없어서 그런지 양보할 줄을 몰라 큰일이에요.

-나: 그럼, 어린이집에 보내 보는 게 어때요?

## 맞추다 동사

---

떨어져 있는 여러 부분을 알맞은 자리에 대어 붙이다.

- 맞춘 조각.
- 부품을 맞추다.
- 제자리에 맞추다.
- 올바르게 맞추다.
- 제대로 맞추다.
- 아이들은 퍼즐을 맞추며 시간 가는 줄 몰랐다.
- 그들은 능숙한 솜씨로 창문을 창틀에 맞추어 끼웠다.
- 그는 여러 가지 부품들을 이리저리 맞추더니 금방 장난감을 만들었다.
- 우리는 색지의 모서리를 잘 맞춰서 접은 다음 예쁘게 꾸며서 카드를 만들었다.

둘 이상의 대상을 같이 놓고 비교하여 살피다.

- 맞추어 본 답안.
- 계획을 맞추다.
- 일정을 맞추다.
- 서로 맞추다.
- 일일이 맞추다.
- 우리는 두 방송사의 편성표를 맞추어 보며 어떤 방송을 볼지 고민했다.
- 시험이 끝나자 아이들은 시험지를 가지고 서로 답을 맞추느라 정신이 없었다.
- 지수는 물건 하나를 사더라도 여러 곳의 가격을 맞추어 보고 꼼꼼하게 고른다.

서로 어긋남이 없이 조화를 이루다.

- 맞춘 마음.
- 색깔을 맞추다.
- 암호를 맞추다.
- 의견을 맞추다.
- 똑같이 맞추다.
- 군인들이 흐트러짐 없이 발을 맞추어 걸어간다.
- 의원들은 이 사안에 대해 좀처럼 의견을 맞출 수 없었다.
- 녀석들은 한두 번 해 본 솜씨가 아닌 듯 척척 손발을 맞추며 어려운 일을 금방 해냈다.

어떤 기준이나 정도에 맞게 하다.

- 가락에 맞추다.
- 구령에 맞추다.
- 기준에 맞추다.
- 입맛에 맞추다.
- 점수에 맞추다.
- 추세에 맞추다.
- 우리는 흘러나오는 노래에 맞추어 춤을 추었다.
- 민준이는 자신의 입맛에 맞춘 요리를 잘 만든다.
- 그녀는 남편의 귀가 시간에 맞추어 집으로 돌아갔다.

-선생님께서는 이 글의 결론을 전개에 맞추어 간결하게 정리하라고 조언해 주셨다.

어떤 기준에 맞게 조정하다.

-맞춘 시곗바늘.

-간을 맞추다.

-농도를 맞추다.

-온도를 맞추다.

-주파수를 맞추다.

-초점을 맞추다.

-규격에 맞추다.

-적절하게 맞추다.

-민준이는 사진기의 초점을 지수에게 맞추고 셔터를 눌렀다.

-엄마는 멈춰버린 시계의 건전지를 갈고 시곗바늘을 다시 맞추었다.

-나는 사진사가 여권 크기에 맞추어 인화해 준 사진을 가지고 여권을 만들러 갔다.

일정한 수나 양이 되게 하다.

-맞춘 예산.

-머릿수를 맞추다.

-분량을 맞추다.

-수를 맞추다.

-인원을 맞추다.

-자, 세 명씩 수를 맞춰서 줄을 서세요.

-선생님이 아이들의 인원을 맞춘 다음 차례로 버스에 태웠다.

-아주머니들은 나무에서 막 딴 사과를 수를 맞추어 상자에 담았다.

줄이나 차례 등에 똑바르게 하다.

-순서를 맞추다.

-일련번호를 맞추다.

-줄을 맞추다.

-똑바로 맞추다.

-바르게 맞추다.

-나는 가나다순으로 순서를 맞추어 책을 정리했다.

-운동장에 조화를 하러 나온 학생들이 줄을 맞춰 서 있다.

-가: 이 자료들은 어떻게 정리하면 되죠?

-나: 자료마다 일련번호가 있으니까 그 번호를 맞춰서 정리하면 돼요.

다른 사람의 의도나 기분 등에 맞게 행동하다.

-감정을 맞추다.

-기분을 맞추다.

-분위기를 맞추다.

-비위를 맞추다.

-요구를 맞추다.

-지수는 가게에 오는 까다로운 손님들의 요구를 맞추느라 힘이 다 빠졌다.

-회식 자리에서 몇몇 사원들이 상사의 비위를 맞추기 위해 갇은 애를 썼다.

-승규는 유민이의 기분을 맞추어 주려고 유민이가 하고 싶다는 것은 다 해주었다.

정해진 시간을 넘기지 않다.

-기한을 맞추다.

-날짜를 맞추다.

-시간을 맞추다.

-딱 맞추다.

-제대로 맞추다.

-유민이는 항상 약속 시간을 맞추지 못하고 늦게 온다.

-김 작가는 마감 날짜를 맞추기 위해 밤낮으로 글을 썼다.

-출판사에서는 내게 원고의 기한을 꼭 맞추어 달라며 신신당부를 했다.

조건에 맞는 어떤 물건을 만들도록 미리 주문하다.

-맞춘 옷.

-구두를 맞추다.

-신발을 맞추다.

-안경을 맞추다.

-양복을 맞추다.

-결혼을 앞둔 지수는 드레스를 맞추러 갔다.

-승규는 발이 너무 커서 늘 맞춘 신발만 신는다.

-유민이가 아이의 눈이 나빠진 것 같다며 안경을 맞추어 주어야겠다고 말했다.

무엇을 다른 것에 달게 하다.

-손가락을 맞추다.

-손바닥을 맞추다.

-입을 맞추다.

-과녁에 화살을 맞추다.

-배트에 공을 맞추다.

-아이의 두 손바닥을 맞춘 후 눈을 감고 기도를 하기 시작했다.

-우리는 노부부가 입을 맞추고 있는 사진 앞에서 발걸음을 뚝 수 없었다.

-나는 날아오는 공을 보고 배트를 휘둘렀으나 배트에 공을 맞추는 것이 매우 어려웠다.

## 의미 명사

---

말이나 글, 기호 등이 나타내는 뜻.

- 단어의 의미.
- 문장의 의미.
- 사전적 의미.
- 의미가 드러나다.
- 의미가 없다.
- 의미가 있다.
- 의미가 통하다.
- 의미가 확대되다.
- 의미를 파악하다.
- 의미를 해석하다.
- 승규가 쓴 글은 문법에 맞지 않아 의미가 잘 통하지 않았다.
- 어떠한 단어는 그 소리가 완전히 같아도 전혀 다른 의미를 나타내기도 한다.
- 책에 나온 단어의 의미가 해석되지 않아 하루 종일 사전을 찾으며 책을 읽었다.
- 그림에 그려진 기호는 마치 암호 같아서 아무리 짜 맞춰도 의미를 찾아낼 수 없었다.
- 가: 영어로 쓰여 있는데 이건 무슨 의미야?
- 나: 나도 모르는 단어야, 사전 찾아볼게.

어떠한 일, 행동, 현상 등에 숨어 있는 속뜻.

- 삶의 의미.
- 침묵의 의미.
- 상징적 의미.
- 역사적 의미.
- 특별한 의미.
- 의미가 드러나다.
- 의미를 가지다.
- 의미를 깨닫다.
- 의미를 발견하다.
- 의미를 부여하다.
- 의미를 파악하다.
- 의미를 해석하다.
- 그 시인은 시에서 꽃을 자신의 조국이라는 의미로 썼다.
- 승규는 지수가 무슨 의미로 그런 말을 했을까 하고 곰곰이 생각하고 있었다.
- 회사가 직원들에게 두 달 동안 휴가를 준 것은 회사를 그만두라는 의미였다.
- 아버지의 침묵은 이제 더 이상 나와 이야기하고 싶지 않다는 의미를 담고 있었다.
- 가: 이 선물 그냥 받아도 되는 거야?
- 나: 별다른 의미 없이 그냥 주는 거니까 부담 가지지 말고 받아.

어떠한 일, 행동, 현상 등이 지닌 가치나 중요성.

- 의미가 없다.
- 의미가 있다.

- 의미가 크다.
- 의미를 가지다.
- 의미를 두다.
- 의미를 발견하다.
- 의미를 추구하다.
- 아버지가 우리 가족에게서 차지하는 의미는 매우 크다.
- 나는 대회에 참가했다는 점에서 의미를 두고 결과는 신경 쓰지 않기로 했다.
- 비록 시험에서 떨어졌지만 열심히 공부했다는 점만으로도 시험은 승규에게 의미가 있었다.
- 가: 대충 처리하고 끝내자고.
- 나: 일을 끝내기만 하는 게 무슨 의미가 있겠어?



## 알아보다 동사

---

모르는 것을 알려고 살펴보거나 조사하다.

-알아본 정보.

-알아본 내용.

-가격을 알아보다.

-상황을 알아보다.

-주소를 알아보다.

-전화로 알아보다.

-자세히 알아보다.

-꼼꼼히 알아보다.

-잘 알아보다.

-우리는 일본 여행에 대한 정보를 인터넷으로 알아보았다.

-선생님께서 아이들의 가정 형편을 알아보기 위해 설문 조사를 하셨다.

-가: 너 민준이 어디 사는지 알아?

-나: 글썄, 내가 한번 알아보고 말해 줄게.

눈으로 보고 구별하여 알다.

-알아보기가 어렵다.

-글씨를 알아보다.

-동생을 알아보다.

-모습을 알아보다.

-범인을 알아보다.

-민준이가 쓴 글씨는 엉망이라 알아보기 힘들었다.

-나는 오래 떨어져 지낸 부모님을 한눈에 알아보았다.

-가: 저기 오는 사람이 누군지 알아보겠어?

-나: 너무 어두워서 누군지 전혀 모르겠네.

잊어버리지 않고 기억하다.

-동창을 알아보다.

-사람을 알아보다.

-얼굴을 알아보다.

-장소를 알아보다.

-친구를 알아보다.

-박 사장은 나를 알아보고 반갑게 악수를 건넸다.

-나는 한참 만에야 그가 내 초등학교 동창이라는 것을 알아보았다.

-가: 나 누군지 모르겠어?

-나: 지수구나! 살이 많이 빠져서 못 알아보았어.

사람의 능력이나 물건의 가치 등을 인정하다.

-가치를 알아보다.

-됨됨이를 알아보다.

-사람됨을 알아보다.

-실력을 알아보다.  
-인간성을 알아보다.  
-우리는 그가 사기꾼이라는 걸 진작 알아보았다.  
-나는 이번 일을 계기로 승규의 인간성을 알아볼 수 있었다.  
-가: 나 드디어 회사 면접에 합격했어.  
-나: 축하해! 이제야 사람들이 네 실력을 알아보는구나.

일할 곳을 찾다.  
-아르바이트를 알아보다.  
-일자리를 알아보다.  
-일할 곳을 알아보다.  
-자리를 알아보다.  
-직장을 알아보다.  
-나는 방학 때 아르바이트할 곳을 알아보는 중이다.  
-민준이는 돈이 급하게 필요해서 단기로 일할 곳을 알아봤다.  
-가: 하루 벌어서 하루 먹고 사는 것도 지겹다.  
-나: 그러지 말고 이제 직장을 알아보는 건 어때?

## 끝나다 동사

---

일이 마지막까지 이루어지다.

-강의가 끝나다.

-경기가 끝나다.

-공사가 끝나다.

-공연이 끝나다.

-노래가 끝나다.

-말이 끝나다.

-수업이 끝나다.

-숙제가 끝나다.

-시험이 끝나다.

-식사가 끝나다.

-식이 끝나다.

-연극이 끝나다.

-영화가 끝나다.

-이야기가 끝나다.

-일이 끝나다.

-작업이 끝나다.

-잔치가 끝나다.

-전쟁이 끝나다.

-준비가 끝나다.

-회의가 끝나다.

-승리로 끝나다.

-실패로 끝나다.

-헛수고로 끝나다.

-늦게 끝나다.

-마침내 끝나다.

-무사히 끝나다.

-빨리 끝나다.

-일찍 끝나다.

-영화가 끝나자 극장의 불이 다시 환하게 켜졌다.

-여자는 남자의 말이 끝나기도 전에 자리에서 일어났다.

-경기가 끝난 후 지친 선수들이 모두 운동장에 주저앉았다.

-학생들은 수업이 끝나면 도서관에 가거나 집으로 돌아간다.

-가: 회의가 빨리 끝났으니 오랜만에 회식이나 할까요?

-나: 좋아요. 회의를 빨리 끝내기를 잘했네요.

정해진 기간이 모두 지나가다.

-방학이 끝나다.

-여름이 끝나다.

-임기가 끝나다.

-장마가 끝나다.

-점심시간이 끝나다.  
-학기가 끝나다.  
-휴가가 끝나다.  
-무사히 끝나다.  
-어영부영 끝나다.  
-겨울이 끝나고 봄이 와 아름다운 새싹들이 들판에 나오기 시작했다.  
-점심시간이 끝나면 아이들은 오후 한 시부터 두 시까지 보통 낮잠을 잔다.  
-가: 보름이 넘도록 계속 비가 오더니 드디어 날이 좀 개네.  
-나: 응. 장마가 이제 끝났나 봐.

어떤 곳이 더 이상 이어지지 않다.  
-끝나는 곳.  
-끝나는 부분.  
-길이 끝나다.  
-도로가 끝나다.  
-활주로가 끝나다.  
-숲이 끝나는 저 멀리에 활주로가 놓여 있었다.  
-길이 끝나서 더 이상 갈 곳이 없다고 생각했는데, 아주 작은 골목길로 길은 계속 이어져 있었다.  
-가: 계속 내리막길이네.  
-나: 응. 산이 끝나는 지점까지 쪽 내려가야 돼.

학교나 회사 등에서 그날 맡은 일이 다 이루어지다.  
-학교가 끝나다.  
-학원이 끝나다.  
-회사가 끝나다.  
-선배는 매일 학교가 끝나기가 무섭게 아르바이트를 하러 간다.  
-아이이는 학교가 끝나면 미술 학원에, 미술 학원이 끝나면 영어 학원에 간다.  
-가: 오늘 회사 끝나고 뭐 해?  
-나: 오랜만에 영화 보러 가려고.

관계가 더 이상 이어지지 않다.  
-관계가 끝나다.  
-사이가 끝나다.  
-남자 친구와 끝나다.  
-애인과 끝나다.  
-완전히 끝나다.  
-하루 종일 울리지 않는 전화기를 보며 그와 정말 끝났다는 사실을 실감할 수 있었다.  
-동생은 이제 남자 친구와 완전히 끝났다면 멋있는 남자가 있으면 소개해 달라고 했다.  
-가: 지수하고 유민이하고 심하게 싸웠다면?  
-나: 응. 이제 두 사람 관계는 끝난 거지.

더 이상 할 필요가 없을 만큼 이야기나 일이 잘 안되다.  
-끝난 이야기.  
-끝난 일.  
-인생이 끝나다.  
-첫사랑이 끝나다.

-계속 노력해 보고 싶은 네 마음은 잘 알겠지만 이제 다 끝났으니까 그만 해.  
-결혼 얘기는 끝난 거니까 더 이상 그 이야기로 마음 아프게 하지 마세요.  
-가: 정말 다른 방법은 없는 거야?  
-나: 다 끝난 얘기를 계속 해 봤자 무슨 소용이 있어.

더 이상 희망이 없게 되다.  
-군인이 총을 못 잡는다면 그걸로 끝난 거지, 뭐.  
-단골손님들마저 끊기면 우리 가게는 정말 끝나는 거다.  
-사람들이 다 떠나고 세 집만 남다니, 이제 우리 마을도 끝났구나.

무엇이 무엇으로 끝을 이루다.  
-한글 자음은 'ㄱ'으로 시작해서 'ㅎ'으로 끝난다.  
-나는 홀수로 끝나는 숫자보다 짝수로 끝나는 숫자를 더 좋아한다.  
-가: 너 승규 휴대폰 번호 알아?  
-나: 아, 마지막 번호가 일로 끝나는지 이로 끝나는지 갑자기 생각이 안 나네.

## 맞다1 동사

---

문제에 대한 답이 틀리지 않다.

-맞는 정답.

-맞게 풀다.

-이 문제에 맞는 답을 쓰시오.

-누구의 답이 맞는지는 아직까지 알 수 없었다.

말이나 생각 등이 틀리지 않다.

-맞는 예감.

-말이 맞다.

-곧 지수가 돌아올 거라는 할아버지의 말이 맞았다.

-나는 승규가 이곳을 다녀간 게 맞는지 몇 번이나 확인했다.

-내 예상이 맞는 경우가 거의 없어 모두들 내 말을 믿지 못하는 눈치였다.

-가: 사실에 맞는 말만 하세요.

-나: 전 절대 거짓말을 하지 않아요. 제가 말한 건 모두 사실이라니까요.

어떤 물건이 누구의 것이 틀리지 않다.

-그 가방이 지수의 가방이 맞는지 모르겠다.

-그는 이 자동차가 성준의 것이 맞는 것 같다고 말했다.

-가: 이 지갑 네 거야?

-나: 응. 내 거 맞는데 어디서 찾았어?

어떤 것의 내용, 정체, 수량 등이 틀리지 않다.

-맞는 계산.

-주문한 책의 수량과 실제로 배달된 수량이 맞는지 확인했다.

-이 주소가 맞는 주소인지 사무실에 알아 봤다.

-가: 여기 계약금이요. 액수가 맞는지 확인 한 번 해 보세요.

-나: 계산에 빈틈이 없으신 분이니 맞게 넣으셨겠죠.

어떤 것의 크기나 규격 등이 다른 것에 어긋나거나 벗어나지 않다.

-발에 맞는 신발을 신다.

-모자가 머리에 맞지 않아서 자주 벗겨졌다.

-아버지가 외국에서 사 오신 신발은 내 발에 꼭 맞았다.

-가: 어때? 바지 치수는 잘 맞는 것 같아?

-나: 아니, 허리 부분이 조금 큰 것 같아.

어떤 행동이나 내용이 일정한 기준이나 정도에 어긋나거나 벗어나지 않다.

-계절에 맞는 옷.

-이 문장은 어법에 맞는 문장이다.

-이 식당의 음식은 내 입에 딱 맞는다.

-그는 온도와 습도가 맞지 않으면 숙면을 취할 수 없다고 했다.

-가: 방안이 너무 덥지 않아?

-나: 난 이 정도면 딱 맞는 것 같은데.

어떤 행동, 의견, 상황 등이 다른 것과 어긋나지 않고 어울리다.

-뜻이 맞는 사람과 어울리다.

-앞뒤가 맞는 문장을 쓰다.

-두 국가는 서로 이해관계가 잘 맞았다.

-나는 나와 뜻이 맞는 몇몇 친구들과 함께 사업을 시작했다.

-두 사람의 생활 방식이 맞지 않아 이혼하는 부부가 급격히 늘고 있다.

-배우들이 제각각 춤을 추자 감독은 동작들이 전혀 맞지 않는다면 화를 냈다.

모습, 분위기, 취향 등이 다른 것에 잘 어울리다.

-요리에 맞는 술.

-이 일은 내 적성과 잘 맞았다.

-그 두 사람은 여러 모로 보았을 때 잘 맞는 한 쌍이었다.

-우리는 파티장의 분위기에 잘 맞는 것 같은 음악 몇 곡을 골랐다.

-가: 너는 어떤 여자를 만나고 싶어?

-나: 일단 성격이나 취향이 나랑 잘 맞는 사람이면 좋겠어.

## 어렵다 형용사

---

하기가 복잡하거나 힘이 들다.

-어려운 수술.

-어려운 일.

-어려운 협상.

-문제가 어렵다.

-시험이 어렵다.

-한국어는 정말 어려워요.

-지수는 수학 시험에서 어려운 문제 하나를 빼고 모두 맞았다.

-병원에서는 아버지가 받을 수술이 어려운 수술이기 때문에 시간도 오래 걸릴 거라고 했다.

-가: 이번 프로젝트에서 가장 힘들었던 점이 무엇입니까?

-나: 기획하는 단계가 가장 어려웠던 것 같습니다.

곤란한 일이나 고난이 많다.

-어려운 때.

-어려운 상황.

-어려운 시기.

-어렵게 지내다.

-사정이 어렵다.

-처지가 어렵다.

-형편이 어렵다.

-요즘 상황이 아주 어렵습니다.

-민준은 부모님이 돌아가시고 홀로 어려운 청소년기를 보냈다.

-취직 시험에 떨어지고 애인과도 헤어진 민준은 요즘 한참 어려운 때를 보내고 있다.

-가: 승규가 사업이 망하고 부인과는 이혼했다는 소식 들었어?

-나: 요즘 처지가 좀 어렵다는 얘기는 들었는데 그 정도일 줄은 몰랐네.

말이나 글을 이해하기가 쉽지 않다.

-어려운 글.

-어려운 말.

-어려운 책.

-소설이 어렵다.

-알기 어렵다.

-이해하기 어렵다.

-뉴스 기사가 너무 어려워요.

-지수는 이해하기 어려운 논문은 두세 번씩 읽는다.

-김 교수는 수업 시간에 어려운 말을 많이 사용해서 학생들이 잘 못 알아듣는다.

-가: 한국어로 된 책인데 왜 내용이 이해가 안 될까요?

-나: 저는 번역문이 더 어려워서 원서로 읽고 있어요.

가난해서 살기가 고생스럽다.

-어려운 살림.



-어렵게 살다.  
-어렵게 지내다.  
-생활이 어렵다.  
-형편이 어렵다.  
-우리 집은 형편이 아주 어려워요.  
-아버지가 병으로 직장을 그만두면서부터 우리 가족은 어려운 생활을 했다.  
-삼촌은 정부에서 매달 지급되는 생활 보조금으로 어렵게 살고 있다.  
-가: 저희 학교에 기부해 주신 돈은 학생들을 위해 잘 쓰겠습니다.  
-나: 이 돈으로 가정 형편이 어려운 학생들에게 장학금을 주셨으면 합니다.

성격이 원만하지 않고 까다롭다.  
-어려운 사람.  
-어려운 성격.  
-상대하기가 어렵다.  
-성격이 어렵다.  
-성미가 어렵다.  
-우리 언니처럼 맞춰 주기 어려운 성격을 가진 사람은 드물다.  
-이 선생님은 성미가 어려워서 주변에 가까이 지내는 동료 교사가 없다.  
-가: 민준은 성격이 좀 까다로운 편인 것 같아요.  
-나: 그렇게 사람이 어려우면 사회생활을 하기 힘든데.

가능성이 적다.  
-만나기 어렵다.  
-당첨되기 어렵다.  
-성공하기 어렵다.  
-통과하기 어렵다.  
-합격하기 어렵다.  
-우리 학교 졸업 시험은 통과하기 어렵기로 유명하다.  
-요즘 너도나도 창업을 하지만 정작 사업에 성공하기는 어렵다.  
-가: 일 등에 당첨되면 세계여행을 가려고 매주 복권을 사고 있어.  
-나: 일 등에 당첨되기는 정말 어려워.

어떤 사람에게 거리감을 느껴 어색하고 조심스럽다.  
-어려운 사람.  
-선생님이 어렵다.  
-대하기 어렵다.  
-모시기 어렵다.  
-행동하기 어렵다.  
-민준이 입사한 회사는 동료들이 모두 성격이 좋고 친절해서 어려운 사람이 없다.  
-지수는 어른들이 어려워서 어른들께 먼저 말을 못 건넨다.  
-가: 너는 왜 그렇게 여자들을 대하는 걸 어려워 해?  
-나: 남자 중학교, 남자 고등학교를 나와서 그런가 봐.

## 쉽다 형용사

---

하기에 힘들거나 어렵지 않다.

-쉬운 글.

-쉬운 말.

-쉬운 일.

-쉽게 구하다.

-쉽게 끝나다.

-쉽게 돈을 벌다.

-쉽게 만나다.

-쉽게 만들다.

-쉽게 믿다.

-쉽게 사용하다.

-쉽게 생각하다.

-쉽게 설명하다.

-쉽게 알다.

-쉽게 얻다.

-쉽게 이해하다.

-쉽게 접근하다.

-쉽게 풀리다.

-내용이 쉽다.

-문제가 쉽다.

-이용이 쉽다.

-알기가 쉽다.

-알아듣기가 쉽다.

-이해하기가 쉽다.

-읽기가 쉽다.

-하기가 쉽다.

-동생은 항상 간단하게 할 수 있는 쉬운 일만 하려고 한다.

-이번 문제는 중학교를 졸업한 사람이면 쉽게 풀 수 있다.

-선생님의 설명은 친절하고 자세해서 이해하기 쉽다.

-가: 시험 잘 봤어?

-나: 응, 문제가 쉬워서 잘 본 것 같아.

-가: 이 책은 저한테는 좀 어려운 것 같아요.

-나: 그럼 좀 더 쉬운 책을 소개해 드릴게요.

힘들이지 않고 대할 수 있거나 자주 있다.

-쉽지 않은 걸음.

-쉽지 않은 광경.

-쉽게 발견하다.

-쉽게 찾아보다.

-결코 쉽지 않다.

-바쁜 삼촌을 만나는 일은 좀처럼 쉽지 않다.

- 이제 집에서 옷을 만들어 입는 사람은 쉽게 찾아볼 수 없다.
- 이곳 아이들은 평소에 피자를 먹기가 쉽지 않아 외부 사람이 피자를 사 오면 무척 좋아한다.

가능성이 많다.

- 깨지기 쉽다.
- 다치기 쉽다.
- 당하기 쉽다.
- 망치기 쉽다.
- 변하기 쉽다.
- 병에 걸리기 쉽다.
- 상하기 쉽다.
- 속기가 쉽다.
- 실수하기가 쉽다.
- 실패하기가 쉽다.
- 잘못되기가 쉽다.
- 틀리기가 쉽다.
- 우유는 상하기가 쉽다.
- 일을 빨리빨리 하면 실수하기가 쉽다.
- 먹기만 하고 운동을 안 하면 살이 찌기가 쉽다.
- 매일 늦게까지 일을 하다 보면 건강이 나빠지기 쉽다.
- 가: 한 번 틀린 문제는 다시 틀리기 쉬우니까 꼭 다시 살펴봐.
- 나: 네, 다음번에는 틀리지 않을게요.

## 쓰다1 동사

---

연필이나 펜 등의 필기도구로 종이 등에 획을 그어서 일정한 글자를 적다.

- 글씨를 쓰다.
- 글자를 쓰다.
- 이름을 쓰다.
- 한글을 쓰다.
- 한자로 쓰다.
- 공책에 쓰다.
- 종이에 쓰다.
- 또박또박 쓰다.
- 아이는 새로 산 공책의 앞에 자기 이름을 썼다.
- 나는 회사 동료의 결혼식에 참석하여, 봉투에 이름을 쓰고 축의금을 냈다.
- 가: 이거 외국인 친구가 적어 준 주소야.
- 나: 와. 외국인인데 한글을 아주 잘 쓰는구나.

머릿속의 생각이나 느낌 등을 종이 등에 글로 적어 나타낸다.

- 감상문을 쓰다.
- 글을 쓰다.
- 소설을 쓰다.
- 일기를 쓰다.
- 편지를 쓰다.
- 군대에 간 아들은 매달 편지를 써 나에게 보냈다.
- 나는 초등학교 시절부터 서른 살이 된 지금까지 꾸준히 일기를 써 왔다.
- 가: 내가 취미로 써 본 시인데 한번 읽어 봐.
- 나: 어머, 너 문학적 재능이 있구나.

원서나 계약서 등의 일정한 양식을 갖춘 문서를 작성하다.

- 계약서를 쓰다.
- 서약서를 쓰다.
- 원서를 쓰다.
- 이력서를 쓰다.
- 지원서를 쓰다.
- 승규는 취직을 하기 위해 입사 지원서를 썼다.
- 나는 계약서를 쓰기 전에 계약 내용을 다시 한번 꼼꼼히 검토해 보았다.
- 가: 갑자기 이력서를 왜 써?
- 나: 응, 나 전직을 생각하고 있거든.

머릿속에 떠오른 노래를 악보에 음표로 나타낸다.

- 곡을 쓰다.
- 노래를 쓰다.
- 나는 곡을 쓸 때에는 며칠이고 밖에 나가지 않았다.
- 그 가수는 이번 앨범에서 모든 곡을 자신이 직접 썼다.

-가: 이번 앨범에 노래 한 곡 써 주세요.

-나: 제가 쓴 곡을 불러 주신다면, 저야 영광이죠.

## 접다 동사

---

천이나 종이 등을 꺾어서 겹치게 하다.

-빨래를 접다.

-수건을 접다.

-신문을 접다.

-이불을 접다.

-종이를 접다.

-책을 접다.

-휴지를 접다.

-나는 다 쓴 편지를 접어 편지 봉투에 넣었다.

-승규는 읽던 페이지를 접어 두고 책을 덮었다.

-가: 엄마, 새로 산 티셔츠는 어디에 있어요?

-나: 옷장에 잘 접어서 넣어 놨단다.

종이를 겹쳐지게 꺾어 모양을 만들다.

-딱지를 접다.

-봉투를 접다.

-종이배를 접다.

-종이비행기를 접다.

-종이학을 접다.

-형이 색종이로 종이비행기를 접어서 동생에게 주었다.

-나는 친구의 생일 선물로 종지로 접은 종이학을 선물하였다.

-가: 종이배를 접을 줄 아세요?

-나: 그럼요. 이 색종이로 한번 만들어 볼까요?

펼던 것을 본래의 모양으로 되게 하다.

-깃발을 접다.

-날개를 접다.

-낙싯대를 접다.

-부채를 접다.

-안경을 접다.

-우산을 접다.

-민준이는 안경다리를 접어 책상 위에 두었다.

-이 부채는 접었다 펼 수 있어서 가지고 다니기에 편리했다.

-가: 이 우산은 어떻게 하지요?

-나: 잘 접어서 이 통에 넣어 두세요.

생각을 그만두거나 의견을 포기하다.

-궁금증을 접다.

-마음을 접다.

-말을 접다.

-생각을 접다.  
-약속을 접다.  
-의견을 접다.  
-나는 내 의견을 일단 접고 다른 의견을 들어 보기로 했다.  
-어머니가 갑자기 위독해지셔서 결혼 이야기는 당분간 접었다.  
-여러 사람의 의견을 따르기 위해 내 생각을 접으니 마음이 편해졌다.  
-가: 유학을 가기로 한 건 어떻게 되었어?  
-나: 부모님이 반대하셔서 일단은 계획을 접었어.

자신보다 못한 사람에게 유리한 조건을 붙여 주다.  
-접고 바둑을 두다.  
-접고 장기를 두다.  
-두 점을 접다.  
-몇 수를 접다.  
-석 점을 접다.  
-한 수를 접다.  
-아버지께서는 석 점이나 접고 바둑을 두셨지만 쉽게 나를 이기셨다.  
-나는 장기를 잘 못 두는 친구를 위해 한 수 정도 접고 장기를 두었다.  
-가: 바둑 한 판 둘까? 나 실력 많이 늘었는데.  
-나: 너 정도 실력이면 내가 몇 수 접어 줘야 게임이 되지.

## 가르치다 동사

---

지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다.

-교과목을 가르치다.

-기술을 가르치다.

-말을 가르치다.

-영어를 가르치다.

-못 가르치다.

-열심히 가르치다.

-잘 가르치다.

-선생님은 아이들에게 컴퓨터를 켜는 방법을 가르쳤다.

-우리 선생님은 한국어를 정말 잘 가르치세요.

-지수는 초등학교 교사로 학교에서 아이들을 가르치고 있다.

-가: 오늘은 학교에서 뭘 배웠니?

-나: 선생님께서 덧셈을 가르쳐 주셨어요.

잘못된 생각이나 습관 등을 바르게 고치다.

-버르장머리를 가르치다.

-버릇을 가르치다.

-습관을 가르치다.

-엄하게 가르치다.

-특특히 가르치다.

-김 노인은 먹고사는 일이 바빠 자식들의 버릇을 가르치지 못한 것을 후회했다.

-어머니께서 동생의 버릇을 제대로 가르치셨어요.

-엄마는 밥투정을 하는 아이에게 올바른 식습관을 가르치려고 야단을 쳤다.

-가: 애들한테 너무 엄격한 거 아니에요?

-나: 어릴 때부터 버릇을 제대로 가르쳐야 돼요.

돈을 내 주어 학교나 학원에서 공부하게 하다.

-대학을 가르치다.

-자식을 가르치다.

-딸을 가르치다.

-아들을 가르치다.

-대학까지 가르치다.

-그 할아버지는 자식을 대학까지 가르치셨습니다.

-이 씨는 농사를 지어 아들을 대학까지 가르쳤다.

-부모님은 우리 형제들을 가르치기 위해 밤낮으로 일하셨다.

-저는 살림이 빠듯하지만 아이에게 영어를 가르치기 위해 학원에 보내고 있어요.

-가: 어머니, 아버지, 저희들 가르치시느라고 고생 많으셨죠?

-나: 부모가 자식들 학교 보내는 건 당연한 일이지.

상대방이 모르는 사실을 알려 주다.

-길을 가르쳐 주다.



-비결을 가르쳐 주다.  
-연락처를 가르쳐 주다.  
-이유를 가르쳐 주다.  
-몰래 가르쳐 주다.  
-정확히 가르쳐 주다.  
-친절하게 가르쳐 주다.  
-민수는 무엇이든지 잘 가르쳐요.  
-지수는 승규에게 화가 난 이유를 가르쳐 달라고 했다.  
-친구는 끝까지 나에게 사는 곳이 어디인지를 가르쳐 주지 않았다.  
-조교는 나에게 선생님의 전화번호를 가르쳐 주면서 연락을 드려 보라고 했다.  
-가: 지하철역에 가는 길 좀 가르쳐 주세요.  
-나: 이 길로 쪽 가세요.

살아가는 데 필요한 태도나 가치를 알게 하다.  
-겸손을 가르치다.  
-도리를 가르치다.  
-미덕을 가르치다.  
-예절을 가르치다.  
-인내를 가르치다.  
-절약 정신을 가르치다.  
-저는 아이에게 삶의 지혜를 가르쳤습니다.  
-교육의 중요한 목적 중 하나는 학생들에게 인성을 가르치는 것이다.  
-할머니는 손자들에게 용돈을 줄 때마다 돈을 아껴 써야 한다고 가르쳤다.  
-가: 내가 너한테 뭐라고 가르쳤니?  
-나: 항상 정직한 사람이 되라고 하셨습니다.

## 외우다 동사

---

말이나 글 등을 잊지 않고 기억하다.

-구구단을 외우다.

-글을 외우다.

-단어를 외우다.

-이름을 외우다.

-전화번호를 외우다.

-참고서를 외우다.

-한자를 외우다.

-기계적으로 외우다.

-얼른 외우다.

-잘 외우다.

-아이는 구구단을 모두 외웠다.

-나는 영어 시험을 잘 보려고 열심히 단어를 외웠다.

-그는 그 여자의 전화번호를 몰래 찾아보고 얼른 외워 버렸다.

-나는 사람들의 이름을 잘 외우지 못해서 가끔 이름을 잘못 부르는 실수를 한다.

-가: 자, 구구단 칠 단을 외워 봐.

-나: 칠 일은 칠, 칠 이 십사, 칠 삼 이십일, 칠 사 이십팔.

말이나 글을 기억하고 있다가 한 자도 틀리지 않게 그대로 말하다.

-경을 외우다.

-기도문을 외우다.

-대본을 외우다.

-대사를 외우다.

-불경을 외우다.

-시를 외우다.

-염불을 외우다.

-속으로 외우다.

-달달 외우다.

-열심히 외우다.

-웅얼웅얼 외우다.

-줄줄 외우다.

-중얼중얼 외우다.

-흥얼흥얼 외우다.

-목사님은 그 긴 성경 구절을 줄줄 외우셨다.

-배우는 대본을 통째로 외워서 완벽하게 연기했다.

-가: 저 스님은 왜 계속 혼자 중얼거리시는 거예요?

-나: 응, 불경을 외우는 것이란다.

## 조용하다 형용사

---

아무 소리도 들리지 않다.

-조용한 교실.

-조용한 방.

-거리가 조용하다.

-방 안이 조용하다.

-사방이 조용하다.

-집이 조용하다.

-쥐 죽은 듯이 조용하다.

-집이 아주 조용해요.

-사장님의 한 마디에 직원들은 쥐 죽은 듯이 조용해졌다.

-아침 아홉 시면 가족들이 모두 출근하고 집안이 조용했다.

-가: 여기는 얘기하기에 좀 시끄럽네요.

-나: 네, 조용한 방으로 갑시다.

말이 적고 행동이 암전하다.

-조용한 친구.

-조용하게 말하다.

-조용하게 생활하다.

-조용하게 일하다.

-조용하게 행동하다.

-성격이 조용하다.

-그 사람은 성격이 조용합니다.

-민준은 조용한 성격 때문에 별로 눈에 띄지 않는다.

-지수는 선생님이 묻는 말에 암전하고 조용하게 대답했다.

-가: 김 씨가 평소에도 말썽을 많이 일으켰습니까?

-나: 아니에요. 조용한 사람이었어요.

문제가 없이 평안하다.

-조용한 나날.

-조용한 시절.

-동네가 조용하다.

-세상이 조용하다.

-집안이 조용하다.

-아무 사건 없이 세상이 조용하다.

-도둑이 잡힌 후 마을은 얼마 동안 큰 문제 없이 조용했다.

-하루도 사건 사고가 없는 날이 없으니 세상이 언제쯤 조용하려나.

-가: 막내가 할머니 댁에 내려가니 집안이 다 조용하네요.

-나: 그러네요, 할머니는 고생 좀 하시겠지만.

감정이 가라앉아 마음이 평안하다.

-조용한 마음.

-조용한 모습.  
-조용한 상태.  
-어머니는 산책을 하는 동안 마음을 가라앉히고 조용한 상태가 되었다.  
-흥분했던 아버지는 뜨거운 차를 한 잔 마시면서 조용한 마음을 되찾았다.  
-가: 아이가 사고를 당해 힘들 텐데 민준 엄마는 어때요?  
-나: 그동안 마음을 많이 정리했는지 조용한 모습이었어요.

바쁘지 않고 한가하다.  
-가게가 조용하다.  
-공장이 조용하다.  
-백화점이 조용하다.  
-시장이 조용하다.  
-작업장이 조용하다.  
-오늘은 식당이 조용하네요.  
-백화점은 세일 기간인데도 손님이 별로 없이 조용하다.  
-경제가 안 좋아 서민들이 자주 찾는 시장마저 조용하다.  
-가: 가게가 왜 이렇게 조용해요?  
-나: 아침부터 손님이 한 명도 안 드네요.

남들에게 드러나지 않고 숨겨지다.  
-조용하게 가다.  
-조용하게 떠나다.  
-조용하게 살다.  
-조용하게 처리하다.  
-조용하게 하다.  
-정부는 이 일이 논란이 될까 우려하여 조용하게 처리해 버렸다.  
-민준이 조용하게 집을 떠나서 가족들은 다음 날까지 민준이 집을 나간 것을 몰랐다.  
-가: 이 일은 되도록 조용하게 진행하도록 하세요.  
-나: 네, 사람들이 눈치 채지 못하도록 조심하겠습니다.

## 학교 명사

---

일정한 목적, 교과 과정, 제도 등에 따라 학생을 교육하는 기관.

-학교 앞.

-학교 운동장.

-학교 주변.

-학교를 설립하다.

-학교를 세우다.

-학교를 졸업하다.

-학교에 가다.

-학교에 다니다.

-학교에 입학하다.

-학교에서 배우다.

-내년에 딸이 여덟 살이 되어 학교에 입학할 것이다.

-요즘은 외국의 많은 학교에서 한국어를 배울 수 있다.

-수업이 끝난 후 학교에 남아 친구들과 축제 준비를 했다.

-학교 주변에는 문방구, 분식집 등 학생들이 좋아하는 가게가 많이 있다.

-가: 무슨 요일에 학교에 가요?

-나: 월요일부터 목요일까지 수업이 있어서 그때 학교에 가요.

## 끝내다 동사

---

일을 마지막까지 이루다.

-강의를 끝내다.

-경기를 끝내다.

-말을 끝내다.

-발표를 끝내다.

-수업을 끝내다.

-숙제를 끝내다.

-시험을 끝내다.

-식사를 끝내다.

-이야기를 끝내다.

-일을 끝내다.

-작업을 끝내다.

-통화를 끝내다.

-회의를 끝내다.

-김 과장은 일을 끝내자마자 퇴근해서 약속 장소로 향했다.

-김 교수는 아버지의 사고 소식을 듣고 강의를 빨리 끝내고 병원으로 갔다.

-가: 엄마, 텔레비전 좀 잠깐 봐도 돼요?

-나: 숙제부터 끝내고 봐야지.

정해진 기간을 모두 보내다.

-방학을 끝내다.

-여생을 끝내다.

-일정을 끝내다.

-학기를 끝내다.

-휴가를 끝내다.

-승규는 오 년간의 유학 생활을 끝내고 드디어 귀국했다.

-영수는 특별히 한 일 없이 여름 방학을 끝내고 허탈한 마음이 되었다.

-가: 다음 일정은 뭐지요?

-나: 오늘 일정은 다 끝내셨습니다, 사장님.

관계를 끊다.

-관계를 끝내다.

-남자와 끝내다.

-여자와 끝내다.

-완전히 끝내다.

-지수는 반지를 돌려주면서 남자 친구와의 관계를 끝냈다.

-지수는 오래 사귀던 남자 친구에게 결혼할 마음이 없으면 그만 끝내자고 했다.

-가: 여자 친구하고는 잘 지내?

-나: 한 달 전에 끝냈어.

## 떠들다1 동사

---

큰 소리로 시끄럽게 말하다.

-떠드는 사람.

-떠드는 소리.

-아이들이 떠들다.

-큰 소리로 떠들다.

-시끄럽게 떠들다.

-아버지는 기차 안에서 떠드는 학생들을 못마땅하게 쳐다보았다.

-창문을 열어 놓으니 밖에서 아이들이 떠드는 소리가 더 크게 들렸다.

-가: 언니가 방에서 공부하니까 떠들면 안 돼.

-나: 네, 조용히 할게요.

이야기나 말을 큰 소리로 하다.

-경험담을 떠들다.

-이야기를 떠들다.

-혼자 떠들다.

-신 나게 떠들다.

-흥이 나서 떠들다.

-민준이가 거리에서 연예인을 봤다고 흥분해서 떠들어 댔다.

-동생은 부엌에서 엄마한테 학교에서 있었던 일을 떠들고 있다.

-가: 민준이는 무슨 이야기를 저렇게 신이 나서 하고 있어?

-나: 아까부터 여행 갔다 온 얘기를 떠들고 있어.

어떤 일을 여기저기 말하여 널리 퍼뜨리다.

-떠들고 다니다.

-떠들어 대다.

-불만을 떠들다.

-비밀을 떠들다.

-사건을 떠들다.

-고의로 떠들다.

-일부러 떠들다.

-반장은 반 아이들에게 민준이가 이번 시험에서 꼴등을 했다고 떠들어 댔다.

-교장 선생님은 교사들에게 학교에서 일어난 일을 떠들고 다니지 말 것을 당부했다.

-가: 내가 남자 친구하고 헤어진 걸 친구들이 어떻게 벌써 다 알지?

-나: 유민이가 떠들고 다녔나 봐.

의견이나 입장을 계속 주장하다.

-의견을 떠들다.

-자유를 떠들다.

-장점을 떠들다.

-나쁘다고 떠들다.

-좋다고 떠들다.

- 김 대리는 신입 직원들에게 야근을 시켜야 한다고 떠들었다.
- 식당 주인은 손님들에게 자기 가게의 음식이 건강에 좋다고 떠들었다.
- 가: 점원이 자기네 옷을 안 사면 후회할 거라고 하도 떠들어서 살 뻔했어.
- 나: 그게 다 물건을 팔려고 떠드는 소리지.

무엇을 화제로 여러 사람이 그에 대해 여러 가지 말을 하다.

- 동네가 떠들다.
- 사람들이 떠들다.
- 회사에서 떠들다.
- 이러니저러니 떠들다.
- 이러쿵저러쿵 떠들다.
- 체육관 건립 문제에 대해서 학교 전체가 떠들고 있다.
- 회사에서는 내가 큰 잘못을 해서 회사를 그만두었다고 떠드는 모양이다.
- 가: 아버지 덕분에 내가 회사에 입사했다는 소문이 있나 봐.
- 나: 사람들이 떠드는 소리는 너무 심각하게 받아들이지 마.



## 배우다 동사

---

새로운 지식을 얻다.

-글을 배우다.

-말을 배우다.

-문법을 배우다.

-수학을 배우다.

-외국어를 배우다.

-유치원에서 한글을 배운 아이는 혼자 동화책을 읽기 시작했다.

-그는 할아버지께 한시를 배웠다.

-가: 내 전공은 문학인데 내가 왜 수학을 배워야 하지?

-나: 일종의 교양으로 배우는 거지, 뭐.

새로운 기술을 익히다.

-기술을 배우다.

-수영을 배우다.

-요리를 배우다.

-운전을 배우다.

-테니스를 배우다.

-나는 10살 때부터 아버지께 검도를 배웠다.

-가정에서 간단히 할 수 있는 응급 처치는 배워 두는 것이 좋다.

-그녀는 유명한 제빵사에게 제빵 기술을 배워 제과점을 내는 것이 꿈이다.

-가: 갑자기 요리는 왜 배워?

-나: 이제 나도 집에서 요리를 좀 해 보고 싶어졌어.

남의 행동이나 태도를 그대로 따르다.

-배운 대로 행동하다.

-배운 습관.

-배울 점이 많다.

-행동을 배우다.

-부모에게서 배우다.

-그는 배워야 할 점이 많은 친구였다.

-그녀는 어머니에게서 손맛을 배워 그대로 재현해 냈다.

-가: 승규는 자기 가족한테 참 잘하는 것 같아.

-나: 맞아. 나도 그런 점은 배우고 싶더라.

경험하여 알게 되다.

-가치를 배우다.

-고통을 배우다.

-소중함을 배우다.

-인간관계를 배우다.

-인생을 배우다.

-나는 등산을 통해 자연의 위대함을 배운다.

-그는 남에게 뒤처지지 않기 위해 양보보다 경쟁을 먼저 배워야 했다.  
-가: 봉사활동을 계속하는 거 힘들지 않니?  
-나: 아니야. 오히려 봉사활동을 통해서 인생에 대해서 많은 것을 배워.

어떤 습관이나 버릇을 몸에 익히다.

-담배를 배우다.

-술을 배우다.

-그는 사람들과 어울리기 위해 담배를 배웠다.

-그는 술을 좋아하시는 아버지 덕에 어렸을 때부터 술을 배웠다.

-가: 술은 언제부터 마셨어요?

-나: 대학교 들어갔을 때 배웠어요.

## 이야기 명사

---

어떠한 사실이나 상태, 현상, 경험, 생각 등에 관해 누군가에게 하는 말이나 글.

- 전쟁 이야기.
- 친구의 이야기.
- 겪은 이야기.
- 고생한 이야기.
- 살아온 이야기.
- 이야기를 듣다.
- 이야기를 들려주다.
- 이야기를 털어놓다.
- 이야기를 하다.
- 영화는 두 남녀가 만나 사랑하고 이별하는 이야기이다.
- 친구가 들려준 그간의 이야기는 너무 재미있고 흥미로웠다.
- 지금부터 한국 전쟁에 관한 조금 긴 이야기를 시작하고자 한다.
- 작가는 여러 주제 가운데 우선 하나를 선택하여 이야기를 끌어 나간다.
- 가: 유럽 여행이 어땠어요? 여행 이야기를 해 주세요.
- 나: 네, 알겠어요. 유럽 여행은 재미있었어요.

다른 사람과 말을 주고받는 말.

- 날씨 이야기.
- 정치 이야기.
- 혼사 이야기.
- 딱딱한 이야기.
- 솔직한 이야기.
- 시시콜콜한 이야기.
- 이런저런 이야기.
- 진지한 이야기.
- 이야기가 나오다.
- 이야기가 오고 가다.
- 이야기를 꺼내다.
- 이야기를 나누다.
- 이야기를 이끌다.
- 이야기를 잇다.
- 이야기를 하다.
- 나는 새로 만난 친구와 이야기를 하면서 더욱 친해졌다.
- 식사를 끝낸 가족은 거실에서 과일을 먹으며 이야기를 나누었다.
- 학부모들이 모인 자리에서는 항상 자녀 교육에 대한 이야기가 오고 간다.
- 주민들은 쓰레기 문제에 대해 서로 이야기를 나누고 그 결과를 시에 제출했다.
- 가: 나는 사람들하고 이야기를 할 때 주로 내가 말을 하는 편이야.
- 나: 그래? 나는 주로 듣는 편인데.

어떤 사실이나 있지 않은 일을 사실처럼 꾸며 재미있게 하는 말.

-귀신 이야기.  
-감동적인 이야기.  
-내려오는 이야기.  
-유명한 이야기.  
-재미있는 이야기.  
-전해 들은 이야기.  
-황당무계한 이야기.  
-이야기가 있다.  
-이야기가 전해지다.  
-이야기가 전해 내려오다.  
-이야기를 들려주다.  
-이야기를 엮다.  
-이야기를 읽다.  
-이야기를 하다.  
-신화나 전설은 과거의 이야기가 전해 내려온 것이다.  
-하늘의 별자리들은 각각 아름다운 이야기를 가지고 있다.  
-할머니는 손자들에게 마을에서 내려오는 여러 이야기를 들려주곤 하신다.  
-호랑이가 자기를 구해 준 남자에게 목숨을 바쳐 은혜를 갚는다는 이야기가 있다.  
-가: 선생님, 오늘도 수업 시간에 재미있는 이야기를 해 주세요.  
-나: 오늘은 시간이 없어서 할 수 없어요.

어떠한 것에 대한 소문을 내거나 평을 하는 말.  
-שמלל한 이야기.  
-이상한 이야기.  
-좋지 않은 이야기.  
-이야기가 나돌다.  
-이야기가 돌다.  
-이야기가 흘러나오다.  
-이야기를 퍼뜨리다.  
-잘 지내던 두 사람이 최근 헤어졌다는 이야기가 나왔다.  
-환경이 성격에 영향을 끼친다는 것은 잘 알려진 이야기이다.  
-나는 옆집 여자에 대해 좋지 않은 이야기를 너무 많이 들었다.  
-사람을 직접 겪어 보지 않고 들은 이야기로 선입관을 가지는 것은 좋지 않다.  
-가: 고향에 돌아갈 거예요? 친구가 말해 줬어요.  
-나: 아니요. 그 친구는 어디에서 이야기를 들었어요?

## 시험 명사

---

문제, 질문, 실제의 행동 등의 일정한 절차에 따라 지식이나 능력을 검사하고 평가하는 일.

- 국어 시험.
- 논술 시험.
- 대학 수학 능력 시험.
- 면접 시험.
- 사법 시험수학 시험.
- 실기 시험.
- 운전면허 시험.
- 어려운 시험.
- 시험 감독관.
- 시험 공부.
- 시험 과목.
- 시험 문제.
- 시험 범위.
- 시험 성적.
- 시험 출제.
- 시험이 끝나다.
- 시험이 시행되다.
- 시험이 쉽다.
- 시험이 얼마 남지 않다.
- 시험을 망치다.
- 시험을 보다.
- 시험을 준비하다.
- 시험을 치다.
- 시험을 통과하다.
- 시험에 대비하다.
- 시험에 떨어지다.
- 시험에 붙다.
- 시험에 응시하다.
- 시험에 합격하다.
- 세 번의 도전 끝에 운전면허 시험을 통과했다.
- 유민이는 시험이 얼마 남지 않아서 도서관에서 열심히 공부했다.
- 시험이 끝나면 여행을 갈 것이다.
- 가: 시험은 잘 봤니?
- 나: 공부를 안 해서 이번 시험은 못 봤어요.
- 가: 수학 시험이 너무 어렵지 않았어요?
- 나: 시험 과목들 중에서 제일 어려웠어요.

어떤 계획이나 방법을 실제로 시행하기 전에 실제로 해 보고 그 결과를 알아보는 일.

- 성능 시험.
- 통화 시험.

- 시험 방송.
- 시험 비행.
- 시험 운영.
- 시험 운전.
- 시험 운행.
- 시험 작동.
- 시험 평가.
- 이 약품은 아직 시험 단계라서 아직 인체에 무해하다고 결론을 내리기 어렵다.
- 우리 회사는 새로 개발한 차를 시장에 내놓기 전에 한 달 간의 시험 운행을 해 보았다.
- 정부는 열 개 학교에서 시험 운영 중이던 방과 후 특별 활동을 전국적으로 시행하기로 결정했다.

사람의 뒹뒹이를 알기 위하여 떠보는 일. 또는 그런 꼬임이나 유혹.

- 인성 시험.
- 시험을 이겨 내다.
- 시험을 통과하다.
- 시험에 들다.
- 시험에 빠지다.
- 주여, 우리를 시험에 들게 하지 마옵소서.
- 그는 자신에게 닥친 어려운 시험을 모두 이겨 내고 당당히 우리 앞에 나타났다.
- 우리는 저마다 크고 작은 시험에 빠져 그 유혹을 어떻게 이겨 낼까 고민한 적이 있을 것이다.

## 공부 명사

---

학문이나 기술을 배워서 지식을 얻음.

-대학 공부.

-수학 공부.

-시험 공부.

-외국어 공부.

-입시 공부.

-공부 방법.

-공부 벌레.

-공부 시간.

-공부가 어렵다.

-공부를 가르치다.

-공부를 그만두다.

-공부를 시키다.

-공부를 마치다.

-공부를 못하다.

-공부를 잘하다.

-공부를 하다.

-외국어 공부를 7년 동안 했다.

-내일이 시험이라서 밤새 시험 공부를 했다.

-지수는 공부를 열심히 해서 장학금을 받았다.

-가: 민준이가 그렇게 공부를 잘한다면서요?

-나: 네, 책에서 한시도 눈을 안 떼요.

## 전공1 명사

---

어떤 분야를 전문적으로 연구하거나 공부함. 또는 그 분야.

-전공 공부.

-전공 분야.

-전공을 결정하다.

-전공을 바꾸다.

-전공을 살리다.

-전공을 정하다.

-전공을 하다.

-경제학과를 졸업한 민준이는 전공을 살려서 은행에 취직했다.

-대학에 들어와 일본어에 흥미를 느낀 유민이는 일본어학으로 전공을 바꿨다.

-가: 너는 전공이 뭐니?

-나: 국어 국문학이요.

전문적으로 연구하거나 공부하는 과목.

-전공 공부.

-전공 서적.

-전공 수업.

-전공 시험.

-전공을 듣다.

-전공을 이수하다.

-화학 공학과에 재학 중인 지수는 전공에 실험 수업이 많다.

-영문학 전공은 주로 영어로 수업이 이루어져 영어가 서툰 학생들은 힘들어했다.

-가: 이번 학기에 내가 듣는 전공 수업은 모두 어려워.

-나: 나도야. 너무 어려워서 책을 미리 읽고 가야 할 것 같아.



## 수업2 명사

---

교사가 학생에게 지식이나 기술을 가르쳐 줌.

-과외 수업.

-실기 수업.

-정규 수업.

-체육 수업.

-수업 거부.

-수업 계획.

-수업 시간.

-수업이 많다.

-수업이 있다.

-수업을 계획하다.

-수업을 받다.

-수업을 준비하다.

-수업을 짜다.

-수업에 소홀하다.

-수업에 참여하다.

-새로 오신 국어 선생님의 수업이 재미있다고 소문이 나서 학생들이 열심히 수업을 듣는다.

-우리 학급에는 학구열이 넘치는 학생들이 많아서 선생님들께 수업 분위기가 좋다는 칭찬을 들었다.

-가: 우리 오늘 학교 끝나고 운동장에서 놀자.

-나: 안 돼. 나 오늘 학원 수업이 있어.

## 여쭙다 동사

---

웃어른에게 말씀을 드리다.

-부모님께 여쭙다.

-선생님께 여쭙다.

-아버지께 여쭙다.

-어머니께 여쭙다.

-할머니께 여쭙다.

-선생님께 종종 문제의 답을 여쭙는다.

-손자는 할아버지께 편하신 시간을 여쭙고 찾아뵈었다.

-학생은 선생님에게 방학하는 날을 여쭙고 여행 계획을 세웠다.

-가: 어머니께 방이 좁지 않으시냐고 여쭙어 보아라.

-나: 괜찮다고 하십니다.

웃어른에게 인사를 드리다.

-감사 인사를 여쭙다.

-근황을 여쭙다.

-문안을 여쭙다.

-안부를 여쭙다.

-인사를 여쭙다.

-우리는 매일 아침 부모님께 아침 문안을 여쭙는다.

-아들은 아버지께 안부를 여쭙고 명절에 내려가겠다고 전해 드렸다.

-지수는 졸업하고 오랜만에 선생님을 찾아가 인사를 여쭙고 싶었다.

-가: 진작 인사를 여쭙고 했어야 했는데 제가 너무 무심했습니다.

-나: 아니다, 먼 길 와 줘서 고맙구나.

## 문제 명사

---

답을 요구하는 물음.

- 연습 문제.
- 문제가 쉽다.
- 문제가 어렵다.
- 문제를 내다.
- 문제를 출제하다.
- 문제를 풀다.
- 나는 시험지를 받고 문제들을 쭉 한번 훑어 보았다.
- 학생들은 주어진 시험 문제를 한 시간 동안 풀어야 한다.
- 이 문제는 객관식으로 다섯 가지의 보기 중에서 하나의 정답을 고르면 된다.
- 가: 이번 중간고사에는 이 책에서만 문제를 낼 테니까 책을 잘 읽어 보도록 해.
- 나: 선생님, 그래도 이걸 언제 다 읽어요.

논쟁이나 논의, 연구 등의 대상이 되는 일.

- 사회 문제.
- 인구 증가 문제.
- 환경 오염 문제.
- 문제가 거론되다.
- 문제가 논의되다.
- 내년도 예산 문제를 놓고 여당과 야당은 격렬하게 대립하고 있다.
- 빠른 시간에 경제가 발전하게 되면 빈부 격차의 심화와 같은 사회적 문제가 발생할 수 있다.
- 가: 요새 낮에 공원에 가 보면 할아버지, 할머니들이 정말 많이 계세요.
- 나: 맞아요, 한국도 고령화 문제를 적극적으로 논의할 때인 것 같아요.

난처하거나 해결하기 어려운 일.

- 문제가 많다.
- 문제가 생기다.
- 문제를 알다.
- 문제를 해결하다.
- 문제에 부딪히다.
- 기계에 문제가 발생해 자동차의 생산에 차질을 빚고 있다.
- 아무리 어려운 일이라도 자신의 문제는 스스로 해결해야 한다.
- 가: 개는 일을 하다가 작은 문제라도 생기면 금방 포기하더라.
- 나: 모든 일을 그렇게 쉽게 포기하는 사람은 성공하기 어렵지.

귀찮은 일이나 말썽.

- 문제 학생.
- 문제를 일으키다.
- 우리 육남매는 큰 문제 없이 건강하게 잘 자랐다.
- 시도 때도 없이 문제를 일으키는 아이들에게는 특별한 교육이 필요하다.
- 가: 지수는 아들이 문제만 안 일으키면 다 행복할 것 같대.

-나: 엄마 속 썩이지 말고 정신을 차려야 할 텐데.

어떤 일이나 사물과 관련되는 일.

-부부 문제.

-여자 문제.

-자식 문제.

-가치관의 문제.

-건강과 관련된 문제.

-인권과 관련된 문제.

-승규의 유일한 고민은 자식과 관련된 문제였다.

-인간은 항상 돈과 관련된 문제로 기뻐하기도 하고 슬퍼하기도 한다.

-가: 김 과장이 갑자기 그만둔다며?

-나: 응, 건강 문제로 그만두는 것 같더라.

## 규칙 명사

---

여러 사람이 지키도록 정해 놓은 법칙.

-경기 규칙.

-규칙 위반.

-규칙이 바뀌다.

-규칙을 따르다.

-규칙을 만들다.

-규칙을 세우다.

-규칙을 어기다.

-규칙을 정하다.

-규칙을 지키다.

-우리 선수들은 경기 규칙에 따라 정정당당하게 경기를 치렀다.

-아이들은 일주일에 한 번씩 돌아가면서 교실 청소를 한다는 규칙을 세워 놓고 실천하고 있다.

-가: 이 게임은 하면 할수록 점점 재미있는 것 같아.

-나: 나는 규칙이 너무 복잡해서 잘 못하겠던데.

어떤 일이나 현상에 일정하게 나타나는 질서나 법칙.

-나름의 규칙.

-규칙이 나타나다.

-규칙을 발견하다.

-규칙을 밝히다.

-규칙을 찾다.

-그는 처음으로 한국어에 나타나는 음운 현상에서 규칙을 발견하여 체계화한 학자이다.

-떼를 지어 어지럽게 기어 다니는 개미들이 되는데로 마구 움직이는 것처럼 보여도 나름의 규칙과 질서가 있다.

-가: 벌들은 자신들의 몸짓을 이용해 의사소통을 한다며?

-나: 응. 그래서 학자들은 벌들의 몸짓에서 보이는 일정한 규칙을 연구하고 있어.

## 사전2 명사

---

낱말을 모아 일정한 차례에 따라 싣고, 그 발음, 뜻, 어원, 용법 등을 설명한 책.

-외국어 사전.

-두꺼운 사전.

-사전 한 권.

-사전을 뒤적이다.

-사전을 만들다.

-사전을 찾다.

-사전을 편찬하다.

-사전에 싣다.

-사전에 실리다.

-사전에 올리다.

-사전에서 찾아보다.

-외국인을 위한 한국어 사전을 만들기 위해서 외국인이 알아야 할 단어들을 선별했다.

-모르는 단어가 나오면 바로 찾아봐야 직성이 풀렸던 나는 사전을 항상 가지고 다녔다.

-가: 영어 신문을 읽는데 모르는 단어가 너무 많아.

-나: 사전에서 찾아보면 되지.

## 얘기 명사

---

어떠한 사실이나 상태, 현상, 경험, 생각 등에 관해 누군가에게 하는 말.

- 극적인 얘기.
- 긴 얘기.
- 지나간 얘기.
- 얘기가 끝나다.
- 얘기를 꺼내다.
- 얘기를 끝다.
- 얘기를 듣다.
- 얘기를 읽다.
- 얘기를 털어놓다.
- 이 책은 세계의 전쟁 얘기를 상세히 다루고 있다.
- 언니는 동생에게 형부와 결혼하게 된 얘기를 들려주었다.
- 이 영화의 주요 내용은 남녀 간의 이루어지지 못한 사랑 얘기이다.
- 가: 유럽 여행을 다녀온 얘기를 좀 해 봐. 듣고 싶어.
- 나: 좋아. 먼저 내가 처음 여행했던 곳은 프랑스였어.

다른 사람과 말을 주고받는 말.

- 결혼 얘기.
- 돈 얘기.
- 정치 얘기.
- 딱딱한 얘기.
- 솔직한 얘기.
- 시시콜콜한 얘기.
- 시시한 얘기.
- 실없는 얘기.
- 이런저런 얘기.
- 진지한 얘기.
- 얘기가 나오다.
- 얘기가 통하다.
- 얘기가 풀리다.
- 얘기를 걸다.
- 얘기를 나누다.
- 얘기를 엿듣다.
- 얘기를 이끌다.
- 얘기를 잇다.
- 얘기를 주고받다.
- 얘기를 하다.
- 얘기에 끼어들다.
- 다른 얘기로 넘어가다.
- 어머니는 옆집 아주머니와 날씨 얘기를 나누면서 안부 인사를 하셨다.
- 안방에서는 친척들의 두런대는 얘기 소리가 간간이 들려왔다.

-엄마들의 화제는 자연스럽게 아이들 교육에 관한 얘기로 흘러갔다.  
-가: 김 부장님, 이번 달 말에 시작될 프로젝트에 관해 드릴 말씀이 있어요.  
-나: 미안하지만 지금은 제가 좀 바쁘니 자세한 얘기는 이따 다시 합시다.

어떤 사실이나 있지 않은 일을 사실처럼 꾸며 재미있게 하는 말.

-귀신 얘기.  
-사랑 얘기.  
-과거의 얘기.  
-감동적인 얘기.  
-그럴듯한 얘기.  
-무서운 얘기.  
-유명한 얘기.  
-재미있는 얘기.  
-전해들은 얘기.  
-허무한 얘기.  
-흥미진진한 얘기.  
-얘기가 전해지다.  
-얘기를 꾸미다.  
-얘기를 시작하다.  
-아이들은 할머니가 들려주는 동화 얘기에 조용히 귀를 기울였다.  
-출판사는 각 마을의 전설과 민담 등의 얘기를 엮은 전래 동화집을 출간하였다.  
-가: 우리 마을 장승에 얹힌 얘기 들었니?  
-나: 아니, 잘 몰라. 할머니께 여쭙 봐야지.

어떠한 것에 대한 소문을 내거나 평을 하는 말.

-남의 얘기.  
-스스스한 얘기.  
-얼토당토않은 얘기.  
-이상한 얘기.  
-얘기가 나돌다.  
-얘기가 흘러나오다.  
-얘기를 듣다.  
-얘기를 퍼뜨리다.  
-김 대리는 회사 내에서 성실하고 부지런하다는 얘기를 듣고 있다.  
-그 배우는 자기에 대한 안 좋은 얘기들을 해명하고자 기자회견을 열었다.  
-가: 네가 남자 친구와 헤어졌다는 얘기가 떠돌더라.  
-나: 그래? 나 남자 친구와 잘 지내고 있는데 왜 그런 이상한 소문이 난 거지?  
-가: 너 민준이가 이번 학기에 자퇴했다는 소식 들었어?  
-나: 아니. 나로서는 처음 듣는 얘기야. 좀 자세히 말해 봐.



## 칠판 명사

---

분필로 글씨를 쓰는 짙은 초록색이나 검정색의 판.

-녹색 칠판.

-칠판 글씨.

-칠판 지우개.

-분필과 칠판.

-칠판을 닦다.

-칠판에 그림을 그리다.

-칠판에 글을 쓰다.

-수업이 끝나고 다음 수업을 위해 칠판을 지웠다.

-선생님은 학생들에게 칠판에 적힌 문제를 풀어 보라고 하셨다.

-눈이 나빠 칠판 글씨가 잘 안 보이는 내 친구는 항상 앞자리에 앉았다.

-가: 여러분, 칠판 글씨가 잘 보이나요?

-나: 아니요, 글씨를 조금 더 크게 써 주세요.

## 적다1 동사

---

어떤 내용을 글로 쓰다.

-가사를 적다.

-방명록을 적다.

-사연을 적다.

-연락처를 적다.

-이름을 적다.

-전화번호를 적다.

-편지를 적다.

-한 마디를 적다.

-수첩에 적다.

-옴겨 적다.

-초등학생 딸은 나팔꽃을 관찰한 내용을 열심히 적어 관찰 기록장을 만들었다.

-평소 몇 마디 적어 놓은 감상들은 내가 무슨 생각을 해 왔는지 돌이켜 보게끔 한다.

-가: 여기 적은 것들을 혼자서 잘 사 올 수 있겠니?

-나: 네, 엄마. 걱정 마세요.

장부나 일기 등을 쓰다.

-가계부를 적다.

-대출 장부를 적다.

-용돈 기입장을 적다.

-은행 장부를 적다.

-일기를 적다.

-일지를 적다.

-회의록을 적다.

-꼼꼼한 아내는 영수증을 모아 모든 지출을 살피면서 가계부를 적는다.

-어렸을 적부터 적기 시작한 일기를 보면 내가 어떻게 자라 왔는지 과거를 기억할 수 있다.

-가: 아빠, 뭘 그렇게 기록하고 계세요?

-나: 이번 달 가게 외상 장부를 적고 있단다. 적어 두지 않으면 잊어버리거든.

## 역사1 명사

---

인간 사회가 시간이 지남에 따라 흥하고 망하면서 변해 온 과정. 또는 그 기록.

- 고난의 역사.
- 세계의 역사.
- 인간의 역사.
- 인류의 역사.
- 한국의 역사.
- 부끄러운 역사.
- 유구한 역사.
- 자랑스러운 역사.
- 역사를 기록하다.
- 역사를 바로잡다.
- 역사를 발전시키다.
- 역사를 서술하다.
- 역사를 쓰다.
- 역사를 왜곡하다.
- 역사에 남다.
- 그 나라는 천 년의 역사를 이어 오는 동안 흥망을 거듭해 왔다.
- 나라를 바로 세우려면 지나온 민족의 역사를 바로 알아야 한다.
- 가: 우리 박물관에는 삼국 시대의 유물이 많이 보관되어 있습니다.
- 나: 이곳에 담겨 있는 역사가 생생히 느껴지네요.

사물이나 사실, 자연 현상 등이 변해 온 과정.

- 과학의 역사.
- 기독교의 역사.
- 자동차의 역사.
- 지구의 역사.
- 한국어의 역사.
- 역사가 길다.
- 역사가 깊다.
- 역사가 시작되다.
- 불의 역사는 인류의 역사와 함께 시작되었다.
- 문명의 오염이 되지 않은 남극은 지구의 역사를 그대로 간직하고 있다.
- 가: 본교는 올해로 개교한 지 백 년을 맞았습니다.
- 나: 정말 역사가 깊은 대학이군요.

역사를 연구하는 학문.

- 역사를 가르치다.
- 역사를 강의하다.
- 역사를 공부하다.
- 역사를 배우다.
- 역사를 연구하다.

-자연 과학의 연구 방법이 역사 연구에 응용되고 있다.

-유민이는 역사를 공부하고 싶어 한다.

-가: 나는 역사 시간이 제일 재밌더라.

-나: 나는 옛날 사람들 얘기 지루하던데.

## 한글 명사

---

한국 문자의 이름.

-한글 강습.

-한글 창제.

-한글 소설.

-한글을 배우다.

-한글을 알다.

-한글을 읽다.

-한글로 쓰다.

-한글로 표기하다.

-나는 이력서에 내 이름을 한글과 한자로 적었다.

-지수는 빠르게 진행되는 영어 강의를 한글로 받아 적었다.

-여섯 살인 승규는 한글을 배운 후 길거리의 간판들을 줄줄 읽었다.

-가: 할머니, 한글 배우는 게 어렵지 않으세요?

-나: 하나도 안 어려워. 이렇게 쉽고 재미있는 줄 알았으면 더 일찍 배울 것을 그랬어.

## 가위1 명사

---

종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구.

-미용 가위.

-큰 가위.

-날카로운 가위.

-무딘 가위.

-작은 가위.

-가위 한 개.

-가위 한 자루.

-가위 소리.

-가위가 날카롭다.

-가위를 준비하다.

-가위로 자르다.

-가위로 오리다.

-가위에 손을 베다.

-지수가 교실에서 가위로 동그라미를 오렸다.

-두꺼운 옷감을 자르려면 큰 가위가 필요하다.

-가위 날이 너무 무뎌서 종이가 잘리지 않았다.

-미용사는 날카로운 가위 날에 손가락 끝을 베었다.

-아이는 색종이를 가위로 자르고 풀로 붙여 종이 목걸이를 만들었다.

-가: 내일 미술 시간에 모자이크를 할 거예요. 색종이, 풀, 가위를 가져오세요.

-나: 네, 알겠습니다.

가위바위보에서, 집게손가락과 가운데손가락 두 개만 펴서 내미는 동작. 또는 그런 손.

-가위를 내다.

-가위로 이기다.

-가위로 지다.

-나는 가위를 내서 보를 낸 그를 이겼다.

-동생은 바위를 내었다가 내가 보를 낸 것을 보고 열린 가위로 바꾸었다.

-네 명의 아이들은 "가위바위보"를 힘차게 외치며 손을 내밀었는데 모두 가위를 냈다.

## 의자 명사

---

사람이 엉덩이와 허벅지를 대고 걸터앉는 데 쓰는 기구.

-식탁 의자.

-책상 의자.

-의자가 높다.

-의자를 당기다.

-의자를 밀다.

-의자를 빼다.

-의자를 젖히다.

-의자에 기대다.

-의자에 앉다.

-나는 책장 높이 꽃힌 책을 꺼내기 위해서 의자를 밟고 올라섰다.

-학생들은 선생님께서 들어오시는 것을 보고 후다닥 의자에 앉았다.

-가: 아기한테는 식탁이 너무 높은 것 같네요.

-나: 아동용 의자를 가져다 드릴까요?

## 검사2 명사

---

어떤 일이나 대상을 조사하여 옳고 그름이나 좋고 나쁨을 알아냄.

- 수질 검사.
- 숙제 검사.
- 시력 검사.
- 심리 검사.
- 안전 검사.
- 위생 검사.
- 품질 검사.
- 피 검사.
- 혈액 검사.
- 간단한 검사.
- 복잡한 검사.
- 검사 결과.
- 검사 기준.
- 검사를 마치다.
- 검사를 받다.
- 검사를 실시하다.
- 검사를 의뢰하다.
- 검사를 하다.
- 검사를 확인하다.
- 시력 검사를 했는데 눈이 나빠져서 걱정이다.
- 뒗산 약수터의 물은 수질 검사 결과 매우 깨끗한 것으로 드러났다.
- 가: 위에 염증이 생겼는지 계속 배가 아파요.
- 나: 병원에 가서 자세히 검사를 받아 보도록 해.



## 내용 명사

---

그릇이나 상자 등의 안에 든 것.

- 가방의 내용.
- 상자의 내용.
- 소포의 내용.
- 내용을 살펴보다.
- 공항의 세관에서 물품의 내용과 무게에 따라 세금을 물렸다.
- 민준이는 내용을 알 수 없도록 짙은 포장지로 물건을 단단히 포장하였다.
- 가: 그 선물 꾸러미의 내용이 무엇이니?
- 나: 응, 내가 전부터 갖고 싶어 하던 곰 인형이야.

사물이나 일의 속을 이루는 사정이나 형편.

- 거래 내용.
- 세부 내용.
- 수업 내용.
- 연구 내용.
- 영업 내용.
- 재판 내용.
- 행사 내용.
- 협상 내용.
- 회의 내용.
- 대강의 내용.
- 자산의 내용.
- 조세의 내용.
- 변호사가 사건 의뢰인에게서 사건의 세세한 내용을 전해 들었다.
- 집주인은 부동산 중개인에게 건물 매매 계약 내용을 꼼꼼히 확인하였다.
- 회계 부서의 담당자가 부장에게 내년 예산의 내용을 상세히 보고하고 있다.
- 가: 아까 승규가 울상을 짓고 교무실로 가던데 무슨 일인지 알아?
- 나: 글썄, 자세한 내용은 잘 모르겠는데 선생님께 뭔가 큰 잘못을 저질렀나 봐.

말, 글, 그림, 영화 등의 줄거리. 또는 그것들로 전하고자 하는 것.

- 면담 내용.
- 보도 내용.
- 영화 내용.
- 중심 내용.
- 진술 내용.
- 기사의 내용.
- 논의의 내용.
- 본문의 내용.
- 연설의 내용.
- 책의 내용.
- 편지의 내용.

- 구체적인 내용.
- 깊이 있는 내용.
- 도덕적인 내용.
- 쉬운 내용.
- 유익한 내용.
- 재미있는 내용.
- 내용 전개.
- 내용이 잘못되다.
- 내용을 간추리다.
- 내용을 검열하다.
- 내용을 보충하다.
- 내용을 요약하다.
- 내용을 짐작하다.
- 지수는 감동적인 내용의 소설을 읽고 눈물을 흘렸다.
- 이 동화책은 유아들에게 교육적인 내용으로 구성되어 있다.
- 학생들은 교수님의 강의 내용을 요약하여 공책에 필기하였다.
- 토론자는 상대방이 질문한 내용을 이해하지 못하여 엉뚱한 답변을 했다.
- 두 선생님의 대화 내용이 어려워서 도통 무슨 이야기를 하는지 잘 모르겠다.
- 가: 자세한 내용은 나눠 드린 유인물에 나와 있습니다.
- 나: 음, 여기에 발표 내용이 자세하게 적혀 있군. 잘 참고하겠네.

## 성적2 명사

---

일이나 경기 등의 결과로 얻은 실적.

- 근무 성적.
- 판매 성적.
- 성적이 나쁘다.
- 성적이 우수하다.
- 성적이 좋다.
- 성적을 거두다.
- 성적을 올리다.
- 이번 달에는 우리 부서의 근무 성적이 가장 좋다.
- 아무리 뛰어난 운동선수라도 항상 좋은 성적만 거둘 수는 없다.
- 우리 회사는 이미 지난달에 예상치를 뛰어넘는 판매 성적을 올렸다.
- 가: 팀의 감독이 교체되었다고 합니다.
- 나: 팀 성적이 저조한 게 원인이겠죠.

학생들이 공부한 것을 시험 등으로 평가한 결과.

- 성적이 나쁘다.
- 성적이 떨어지다.
- 성적이 뛰어나다.
- 성적이 시원찮다.
- 성적이 오르다.
- 성적이 우수하다.
- 성적이 좋다.
- 성적을 거두다.
- 성적을 내다.
- 성적을 매기다.
- 성적을 받다.
- 승규의 성적은 반에서 하위권에 속한다.
- 민준이의 학교 성적은 그리 뛰어나지 않은 편이다.
- 나는 공부를 열심히 해서 이번 시험에서 꼭 좋은 성적을 받을 것이다.
- 가: 엄마, 시험 결과 나왔어요.
- 나: 그래, 성적은 어떨니?

## 교실 명사

---

유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교에서 교사가 학생들을 가르치는 방.

- 일 학년 교실.
- 초등학교 교실.
- 학교 교실.
- 넓은 교실.
- 비좁은 교실.
- 빈 교실.
- 교실 분위기.
- 교실 수업.
- 교실 청소.
- 교실 환경.
- 교실로 가다.
- 교실로 들어가다.
- 교실로 사용하다.
- 교실에 가다.
- 교실에 있다.
- 교실에서 공부하다.
- 교실에서 수업하다.
- 승규는 교실에서 친구를 기다렸다.
- 우리 반은 오늘 날씨가 좋아서 교실이 아닌 야외에서 수업을 했다.
- 민준이는 교실 끝 책상에 앉아서 창 밖을 보며 공상에 잠기곤 했다.
- 가: 새로 전학 간 학교는 어떠니?
- 나: 응, 선생님도 친절하시고 또 교실이 지난 번 학교보다 넓고 깨끗해.

어떤 것을 배우는 모임.

- 글쓰기 교실.
- 꽃꽂이 교실.
- 독서 교실.
- 문학 교실.
- 서예 교실.
- 연극 교실.
- 영어 교실.
- 요가 교실.
- 주부 교실.
- 취미 교실.
- 컴퓨터 교실.
- 한국어 교실.
- 해부학 교실.
- 교실을 개설하다.
- 교실을 열다.
- 교실을 운영하다.

- 승규는 등산을 좋아해서 등산 교실을 운영한다.
- 엄마는 어려운 아이들을 도와 주려고 글쓰기 교실을 열었다.
- 지수는 요가 교실을 꾸준히 다닌 덕분에 건강을 다시 찾을 수 있었다.
- 나는 어제 연극 교실 회원들과 함께 요즘 인기 있는 연극을 보고 왔다.
- 가: 할머니, 이제 인터넷 잘하시네요?
- 나: 이 할미가 지난주부터 구청에서 열리는 컴퓨터 교실에 다니고 있거든.

## 단어 명사

---

일정한 뜻과 기능을 가지며 홀로 쓰일 수 있는 가장 작은 말의 단위.

- 새 단어.
- 단어의 의미.
- 단어와 문장.
- 단어를 알다.
- 단어를 암기하다.
- 단어를 외우다.
- 단어를 정리하다.
- 이 문장은 몇 개의 단어로 이루어져 있을까요?
- 외국어를 잘하기 위해서는 문법뿐 아니라 단어 공부도 중요하다.
- 가: 무슨 공부를 그렇게 열심히 하니?
- 나: 오늘 공부한 영어 단어를 외우고 있었어요.

## 학원 명사

---

일정한 목적, 교과 과정, 제도 등에 따라 학생을 교육하는 기관.

- 학원 재단.
- 학원을 운영하다.
- 지수는 대학생 때 학원 재단에서 등록금을 받았다.
- 사립 학원 재단은 공립 기관에 비해 자율적으로 운영된다.
- 교육청은 촌지 수수의 학원 비리를 대대적으로 적발하였다.
- 가: 이 지역은 왜 학교마다 학생을 선발하는 기준이 다른 거죠?
- 나: 학생 선발에 대해서는 학원의 자율에 맡기거든요.

학생을 모집하여 지식, 기술, 예체능 등을 가르치는 사립 교육 기관.

- 논술 학원.
- 수학 학원.
- 영어 학원.
- 요리 학원.
- 학원 강사.
- 학원 교육.
- 학원에 다니다.
- 학원에 등록하다.
- 학원에서 가르치다.
- 학원에서 배우다.
- 지수는 요즘 운전 학원을 다니면서 운전을 배우고 있다.
- 우리 학급에는 학원을 통해 선행 학습을 하는 학생이 많다.

-가: 유민 씨는 직업이 뭐예요?

-나: 피아노 학원에서 아이들에게 피아노를 가르쳐요.

## 교육 명사

---

개인의 능력을 키우기 위해 지식, 교양, 기술 등을 가르치는 일.

- 교육 제도.
- 교육 행정.
- 교육 환경.
- 아동 교육.
- 안전 교육.
- 외국어 교육.
- 인성 교육.
- 입시 교육.
- 전문 교육.
- 정규 교육.
- 정신 교육.
- 주입식 교육.
- 직업 교육.
- 한국어 교육.
- 교육이 되다.
- 교육을 받다.
- 교육을 실시하다.
- 교육을 하다.
- 교육에 힘쓰다.
- 할머니는 전쟁 때문에 정규 교육을 제대로 받지 못 하셨다.
- 우리 회사에서는 한 달 동안 신입 직원들을 위한 교육을 실시할 예정이다.
- 가: 제 아들은 과학에 관심이 많아서 과학 분야 책을 많이 사 주고 있어요.
- 나: 아이들 교육에 관심이 많으시군요.



## 숙제 명사

---

학생들에게 복습이나 연습을 위하여 수업 후에 하도록 내 주는 과제.

- 숙제 검사.
- 숙제가 늘다.
- 숙제가 많다.
- 숙제를 검토하다.
- 숙제를 내다.
- 숙제를 하다.
- 선생님께서 나한테 숙제를 열심히 했다고 칭찬해 주셨다.
- 선생님께서 수업 시간에 다 못 푼 수학 문제를 숙제로 내 주셨다.
- 가: 우리 학교 끝나고 놀러 갈래?
- 나: 안 돼. 오늘은 숙제가 너무 많아서 바로 집에 가야 해.

깊이 생각해 보거나 해결해야 할 문제.

- 커다란 숙제.
- 숙제가 되다.
- 숙제를 풀다.
- 숙제를 해결하다.
- 숙제로 남다.
- 지수의 마지막 말은 아직도 풀리지 않는 숙제로 남아 있다.
- 성장과 분배 사이에서 어떻게 균형을 잡느냐가 앞으로 해결해야 할 숙제이다.
- 가: 수술이 무사히 끝나서 정말 다행이에요.
- 나: 네. 하지만 이제부터는 꾸준한 건강 관리가 중요한 숙제입니다.

## 글 명사

---

생각이나 일 등의 내용을 글자로 나타낸 것.

- 긴 글.
- 논리적인 글.
- 비판하는 글.
- 짧은 글.
- 좋은 글.
- 글의 내용.
- 글의 주제.
- 글의 줄거리.
- 글이 간결하다.
- 글이 나쁘다.
- 글이 난해하다.

- 글이 복잡하다.
- 글이 쉽다.
- 글이 실리다.
- 글이 어렵다.
- 글이 장황하다.
- 글이 좋다.
- 글이 훌륭하다.
- 글을 게재하다.
- 글을 고치다.
- 글을 남기다.
- 글을 수정하다.
- 글을 싣다.
- 글을 쓰다.
- 글을 연재하다.
- 글을 읽다.
- 글을 작성하다.
- 글을 적다.
- 글을 짓다.
- 글로 말하다.
- 글로 적다.
- 글로 표현하다.
- 전사한 군인들을 기리는 추모 글의 내용이 무척 슬펐다.
- 지수는 자신의 생각을 말보다는 글로 표현하기를 좋아한다.
- 김 교수는 학술지에 국가 외교 정책에 찬성하는 글을 실었다.
- 나는 환경 오염에 대한 글을 읽고 환경 문제의 심각성을 알게 되었다.
- 가: 말하기는 쉬운데 글을 쓰는 것은 어려워. 어떻게 하면 글을 잘 쓸 수 있을까?
- 나: 글을 잘 쓰려면 좋은 글을 많이 읽어야 돼. 일기를 쓰는 것도 좋은 방법이야.

(비유적으로) 학문이나 학식.

- 글이 대단하다.
- 글이 뛰어나다.
- 글이 알다.
- 글을 알다.
- 글을 배우다.
- 글을 익히다.
- 글깨나 익히다.
- 김 박사는 견문도 넓고 글도 대단한 사람이다.
- 나라에 글을 아는 사람이 많으면 국력도 강해질 수 있다.
- 가: 옆집 양반은 글깨나 배운 사람이라더니, 행동이 왜 그 모양이니?
- 나: 공부를 많이 했다고 해서 인격이 훌륭한 것은 아닌가 봐요.

말의 소리나 뜻을 나타내기 위한 기호, 또는 그런 기호들의 체계.

- 우리 글.
- 글을 가르치다.
- 글을 배우다.
- 글을 쓰다.

-글을 알다.

-글을 모르다.

-글을 깨우치다.

-글을 적다.

-한국 고유의 글인 한글을 배우려는 외국인이 늘고 있다.

-우리 아이는 벌써 글을 깨우쳐서 듣는 대로 다 적을 수 있다.

-가: 할머니, 여기에 이름을 적어 주세요.

-나: 아이고. 미안한데 내가 글을 몰라. 내가 말해 줄 테니 자네가 대신 좀 써 주게나.

## 점수 명사

---

성적을 나타내는 숫자.

-나쁜 점수.

-좋은 점수.

-점수가 낮다.

-점수가 높다.

-점수가 떨어지다.

-점수를 높이다.

-점수를 매기다.

-점수를 받다.

-점수를 주다.

-점프에 실패한 피겨 선수는 좋은 점수를 받지 못했다.

-어머니는 민준이의 외국어 점수가 자꾸 떨어져서 걱정이 됐다.

-가: 이 자격증을 따려면 시험 합격 조건이 어떻게 돼?

-나: 시험 점수가 칠십 점 이상이 나와야 해.

물건의 가짓수.

-가구 점수.

-옷 점수.

-점수가 많다.

-점수가 적다.

-점수를 세다.

-이 가구 매장은 손님이 많아지면서 가구의 점수를 늘렸다.

-이 옷 가게는 옷옷과 바지 점수가 많아 사람들에게 인기가 좋다.

## 컴퓨터 명사

---

전자 회로를 이용하여 문서, 사진, 영상 등의 대량의 데이터를 빠르고 정확하게 처리하는 기계.

- 컴퓨터 게임.
- 컴퓨터 기술.
- 컴퓨터 모니터.
- 컴퓨터 바이러스.
- 컴퓨터 본체.
- 컴퓨터 산업.
- 컴퓨터 전문가.
- 컴퓨터 통신.
- 컴퓨터 프로그램.
- 컴퓨터 화면.
- 컴퓨터가 고장이 나다.
- 컴퓨터가 필요하다.
- 컴퓨터를 개발하다.
- 컴퓨터를 구입하다.
- 컴퓨터를 다루다.
- 컴퓨터를 배우다.
- 컴퓨터를 사용하다.
- 컴퓨터를 쓰다.
- 컴퓨터를 실행하다.
- 컴퓨터를 조작하다.
- 컴퓨터로 계산하다.
- 컴퓨터로 처리하다.
- 컴퓨터에 연결하다.
- 컴퓨터에 입력하다.
- 컴퓨터에 저장하다.
- 나는 일어나자마자 컴퓨터를 켜고 이메일을 확인했다.
- 승규는 방학을 한 후로 내내 컴퓨터 앞에 앉아서 게임만 했다.
- 가: 컴퓨터가 갑자기 꺼지는 바람에 작업하던 게 다 없어졌어!
- 나: 그러니까 중요한 건 미리 저장해 놔야지.

## 입학 명사

---

학생이 되어 공부하기 위해 학교에 들어감.

-대학 입학.

-중학교 입학.

-입학 기념.

-입학 선물.

-입학 수속.

-입학 정원.

-입학이 확정되다.

-입학을 축하하다.

-입학을 하다.

-지수는 입학 이후 졸업까지 늘 우수한 학생이었다.

-그 대학에는 입학 정원보다 열 배나 많은 학생들이 원서를 냈다.

-마냥 아이 같았던 민준이가 중학교 입학 이후로 제법 학생 티가 난다.

-가: 여러분, 우리 학교 입학을 축하합니다!

-나: 감사합니다, 선생님.

## 시끄럽다 형용사

---

듣기 싫을 만큼 소리가 크고 떠들썩하다.

-시끄러운 소리.

-시끄러운 아이들.

-시끄럽게 싸우다.

-시끄럽게 울다.

-교실이 시끄럽다.

-소음이 매우 시끄럽다.

-나는 옆집에서 들리는 시끄러운 노랫소리 때문에 잠을 설쳤다.

-수업 중이 치자 시끄럽게 떠들던 아이들이 자리에 앉았다.

-사람들이 떠드는 소리가 시끄러워 공부에 집중하기가 어려웠다.

-가: 밖이 왜 이렇게 시끄러운 거야?

-나: 이번 주 내내 공사하잖아. 소음 때문에 벌써 힘들다.

말썽이나 문제로 어지러운 상태에 있다.

-시끄러운 나라.

-시끄럽게 만들다.

-사회가 시끄럽다.

-세상이 시끄럽다.

-학교가 시끄럽다.

-이웃 나라의 전쟁 소식에 온 나라가 시끄러웠다.

-흉악한 연쇄 살인범이 붙잡히자 세상이 떠들썩하고 시끄러웠다.

-가: 왜 이렇게 학교 안이 어수선한 거지?

-나: 얼마 전에 일어난 학생들의 집단 폭력 사건으로 지금 학교 안이 시끄러워.

## 책상 명사

---

책을 읽거나 글을 쓰거나 사무를 볼 때 앞에 놓고 쓰는 상.

-책상 서랍.

-책상을 놓다.

-책상을 정리하다.

-책상을 치다.

-책상에 얹드리다.

-남편은 서재에 책상을 두 개나 놓고 있다.

-나는 엄마의 성화에 이기지 못해 깨끗하게 책상을 정리하였다.

-학생들은 책상과 의자를 모두 교실 뒤로 밀어 놓고 청소를 시작했다.

-가: 지수는 아직까지 공부하고 있어?

-나: 공부하다 피곤했는지 책상에 얹드려서 자고 있더라고요.

## 공책 명사

---

글씨를 쓰거나 그림을 그릴 수 있도록 줄이 쳐져 있거나 빈 줄이로 매어 놓은 책.

-공책 한 권.

-공책 검사.

-공책을 꺼내다.

-공책을 덮다.

-공책을 펼치다.

-공책에 기록하다.

-공책에 베끼다.

-공책에 쓰다.

-공책에 적다.

-공책에 정리하다.

-공책에 필기하다.

-학생들은 선생님이 칠판에 쓴 내용을 공책에 적었다.

-나는 평소 공책에 정리해 둔 내용을 중심으로 시험공부를 하였다.

-가: 필기를 못 했는데 수학 공책 좀 보여 줘.

-나: 여기 있어. 나도 공부해야 하니까 잘 보고 돌려줘.



## 교수 명사

---

학문이나 기술 등을 가르치는 행위, 또는 그 방법.

-효과적인 교수.

-교수 기법.

-교수 능력.

-교수 단계.

-교수 방법.

-교수 양식.

-교수 자료.

-교수 자료실.

-교수 지식.

-교수 효과.

-교수와 학습.

-교수를 제공하다.

-박 선생님은 뛰어난 교수 능력으로 학생들에게 인기가 좋다.

-교사들은 학생들의 관심을 끌 수 있는 다양한 교수 방법을 개발했다.

-가: 아이들에게 도형을 잘 이해시킬 수 있는 방법이 없을까요?

-나: 교수 자료실에 있는 여러 가지 도구를 활용해 보세요.

대학에서 학문을 연구하고 가르치는 일을 하는 사람, 또는 그 직위.

-국문학 교수.

-주임 교수.

-지도 교수.

-교수 식당.

-교수 연구실.

-교수 임용.

-교수 회의.

-교수 휴게실.

-교수의 강연.

-교수와 제자.

-교수와 학생.

-교수가 되다.

-교수를 지내다.

-교수를 채용하다.

-교수로 임용되다.

-교수로 재임하다.

-교수로 파견되다.

-최 박사는 이번에 박사 학위를 받고 교수가 되었다.

-아버지는 교수로서 한평생을 연구와 학생을 가르치는 일에 바치셨다.

-가: 김 교수, 이번 학회 때 발표한 논문 아주 흥미롭더군.

-나: 감사합니다. 앞으로 계속해서 연구를 진행해 보려고 합니다.

## 말씀 명사

---

(높이는 말로) 남의 말.

- 부모님 말씀.
- 선생님 말씀.
- 어른들 말씀.
- 어머니 말씀.
- 웃어른 말씀.
- 격려의 말씀.
- 경양의 말씀.
- 당부의 말씀.
- 좋은 말씀.
- 하실 말씀.
- 말씀이 가슴에 와 닿다.
- 말씀이 기억에 남다.
- 말씀이 계시다.
- 말씀이 끝나다.
- 말씀이 떠오르다.
- 말씀이 생각나다.
- 말씀이 없다.
- 말씀이 옳다.
- 말씀이 있다.
- 말씀을 계속하다.
- 말씀을 귀담아듣다.
- 말씀을 나누다.
- 말씀을 남기다.
- 말씀을 듣다.
- 말씀을 들려주다.
- 말씀을 떠올리다.
- 말씀을 청하다.
- 말씀을 하시다.
- 스승님이 지금까지 남기신 말씀을 제자들이 정리해 책으로 출판했다.
- 이 선생님은 학생들이 지루해할 때마다 재미있는 말씀을 많이 해 주신다.
- 나는 회장님의 말씀을 듣고 나 자신을 돌아보면서 많은 걸 깨닫게 되었다.
- 가: 이번 일을 어떤 방법으로 진행시킬지 모두 구체적으로 말씀을 해 주세요.
- 나: 그럼 저부터 말하겠습니다.

(낮추는 말로) 자기의 말.

- 감사의 말씀.
- 부탁의 말씀.
- 몇 말씀.
- 제 말씀.

-한 말씀.  
-드릴 말씀.  
-의논할 말씀.  
-말씀을 드리다.  
-말씀을 아뢰다.  
-말씀을 여쭙다.  
-말씀을 올리다.  
-이제 저희들이 정성껏 올리는 인사 말씀을 들어 보세요.  
-그동안의 잘못에 대해 뭐라 사과의 말씀을 드려야 할지 모르겠습니다.  
-그러니까 제 말씀은 지금처럼 무리해서 일을 진행해서는 안 된다는 것입니다.  
-가: 선생님, 드릴 말씀이 있습니다.  
-나: 그래. 말해 봐라.

성경에 있는 하느님의 말.  
-성경의 말씀.  
-말씀을 듣다.  
-말씀을 읽다.  
-말씀을 전하다.  
-말씀을 지키다.  
-오늘 같이 읽을 말씀은 삶을 두려워하지 말라는 것입니다.  
-나는 성경 말씀을 통해 하느님은 어떤 분이고 그분의 가르침의 의미가 무엇인가를 알게 되었다.  
-가: 저는 전도사가 되어 말씀을 전하며 살고 싶습니다.  
-나: 전도사가 되면 하느님의 뜻을 세상에 널리 알려 주세요.

## 장8 의존 명사

---

종이나 유리와 같이 얇고 넓은 물건을 세는 단위.

-기와 두 장.

-수건 한 장.

-유리 세 장.

-종이 한 장.

-판자 열 장.

-서류에는 사진 두 장이 필요합니다.

-승규는 다섯 장짜리 보고서를 선생님께 제출하였다.

-오백 원짜리 동전 두 개를 지폐 한 장으로 바꿔 주세요.

-연말이라 벽에 걸려 있는 달력도 한 장밖에 안 남아 있다.

-가: 영화 표가 두 장 있는데 같이 영화 보실래요?

-나: 친구도 같이 보고 싶다는데 한 장 더 사면 안 될까요?

## 교사3 명사

---

유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교 등에서 자격을 갖추고 학생을 가르치는 사람.

-가정 교사.

-고등학교 교사.

-수학 교사.

-중학교 교사.

-초등학교 교사.

-교사 자격증.

-교사가 가르치다.

-교사가 되다.

-나는 교사로서 학생들과 교감하기 위해 항상 노력해 왔다.

-최 선생은 학생과 학부모 모두에게 인정받는 유능한 국어 교사이다.

-가: 얼마 전에 교원 자격증을 따셨다고 들었습니다.

-나: 네. 그래서 내년부터 초등학교에서 학생들을 가르칠 수 있는 교사가 되었습니다.

## 여학생 명사

---

여자 학생.

- 고등학교 여학생.
- 중학교 여학생.
- 여학생 기숙사.
- 여학생 반.
- 여학생 비율.
- 여학생을 가르치다.
- 여학생 기숙사에는 남학생은 들어갈 수 없다.
- 내가 다니는 학원에는 유독 여학생들이 많이 있다.
- 가: 너희 과에는 성별 비율이 어떻게 되니?
- 나: 우리 과에는 남학생하고 여학생 수 비율이 비슷해.

## 고등학교 명사

---

중학교를 졸업하거나 중학교를 졸업한 수준의 학력을 갖추면 갈 수 있는 학교.

- 남자 고등학교.
- 여자 고등학교.
- 인문계 고등학교.
- 특수 목적 고등학교.
- 사립 고등학교.
- 일류 고등학교.
- 자율형 사립 고등학교.
- 고등학교 동창생.
- 고등학교 졸업.
- 고등학교 친구.
- 고등학교를 가다.
- 고등학교를 나오다.
- 고등학교를 다니다.
- 고등학교를 마치다.
- 고등학교를 졸업하다.
- 고등학교에 들어가다.
- 고등학교에 올라가다.
- 고등학교에 입학하다.
- 고등학교에 진학하다.
- 고등학교에 합격하다.
- 승규는 고등학교를 수석으로 졸업하고 의대에 입학했다.
- 지수는 중학교를 졸업한 후 집에서 가까운 고등학교에 진학할 예정이다.

-가: 내년엔 고등학교에 입학하니?

-나: 네, 맞아요. 고등학교에 가면 공부가 어려워질 텐데 걱정이예요.

## 서류 명사

---

글자로 기록한 문서.

-증빙 서류.

-서류가 필요하다.

-서류를 검토하다.

-서류를 접수하다.

-서류를 제출하다.

-나는 계약에 필요한 서류를 챙겨서 부동산으로 갔다.

-민준이는 서류 심사에 통과한 후 면접 시험을 준비했다.

-가: 필요한 서류가 무엇입니까?

-나: 재학 증명서와 주민 등록 등본을 떼 오셔야 합니다.

## 유학1 명사

---

외국에 머물러 살면서 공부함.

-조기 유학.

-유학 생활.

-유학을 가다.

-유학을 떠나다.

-유학을 마치다.

-유학을 생각하다.

-유학을 준비하다.

-유학에서 돌아오다.

-지수는 대학을 졸업하고 독일의 대학원으로 유학을 갔다.

-어려서 미국으로 조기 유학을 떠난 승규는 영어에 능통하다.

-가: 일본에서 유학 생활을 하셨다면데요?

-나: 네, 삼 년 동안 요리 공부를 했어요.

## 대학교 명사

---

고등학교를 졸업하고 진학하는 교육 기관. 또는 그런 기관이 들어 있는 건물과 시설.

- 공립 대학교.
- 국립 대학교.
- 명문 대학교.
- 사립 대학교.
- 일류 대학교.
- 지방 대학교.
- 대학교 과정.
- 대학교 시절.
- 대학교를 가다.
- 대학교를 졸업하다.
- 대학교에 가다.
- 대학교에 들어가다.
- 대학교에 들어오다.
- 대학교에 입학하다.
- 오월에는 많은 대학교에서 축제가 열린다.
- 형은 대학교에 들어간 후 아르바이트로 등록금을 벌었다.
- 우리 대학교의 교정은 매우 아름다워서 외부에서 찾아오는 방문객이 많다.
- 우리 대학교의 의과 대학과 이과 대학에는 세계적인 연구 업적을 가진 교수들이 많다.
- 가: 한국에서 대학교에 들어가니까 어때?
- 나: 대학교에 가니까 다양한 친구들을 사귄 수 있어서 좋아.

## 연필 명사

---

가늘고 긴 검은색 심을 나무 막대 속에 넣어 글씨를 쓰거나 그림을 그릴 때 쓰는 도구.

- 연필 한 다스.
- 연필 한 자루.
- 연필과 지우개.
- 연필을 깎다.
- 연필을 쥐다.
- 연필로 쓰다.
- 승규는 공책에 연필로 무엇인가를 끼적거리고 있었다.
- 민준이는 나무가 주는 느낌이 좋아서 샤프보다 연필을 선호한다.
- 지수의 필통 안에는 연필 두 자루와 지우개가 들어 있었다.
- 가: 선생님, 답안지를 볼펜으로 작성해도 될까요?
- 나: 아니요. 연필로 쓰세요.



## 질문 명사

---

모르는 것이나 알고 싶은 것을 물음.

-간단한 질문.

-다양한 질문.

-질문 공세.

-질문 사항.

-질문이 들어오다.

-질문이 없다.

-질문이 있다.

-질문을 던지다.

-질문을 받다.

-질문을 하다.

-질문에 답하다.

-선생님은 학생들의 질문에 친절하게 대답해 주었다.

-그 배우는 기자 회견장에서 예상하지 못한 질문을 받았지만 재치있게 대답했다.

-경찰이 사건의 범인을 발표하자 기자들의 질문이 쏟아졌다.

-가: 지금 보고 계신 작품에 대해 질문이 있으면 해 주십시오.

-나: 작가가 언제 그런 작품이죠?

## 상6 명사

---

잘한 일이나 우수한 성적을 칭찬하여 주는 물건.

-상을 내리다.

-상을 받다.

-상을 주다.

-상을 타다.

-상을 휩쓸다.

-공부를 잘하는 동생은 학교에서 주는 상이란 상은 모조리 타 왔다.

-지도자는 잘한 일에 상을 내리고 잘못을 벌하는 데 있어 공정해야 한다.

-가: 이번에 열리는 동네 노래자랑에 한번 나가 볼까?

-나: 그래. 일등을 하면 상으로 냉장고를 준다니까 도전해 봐.

‘상장’, ‘상품’ 등의 뜻을 나타내는 말.

-감독상.

-개근상.

-노벨상.

-문학상.

-모범상.

-봉사상.

-선행상.

-예술상.

-우등상.

-작품상.

-장려상.

-효행상.

-그 영화는 세계의 우수한 영화들과 함께 작품상 후보에 올랐다.

-지민이는 아파서 학교를 일주일이나 못 가 개근상은 못 받게 됐다.

-가: 저 아인 아픈 부모님을 항상 극진히 모시더라.

-나: 그러게. 효녀상이라도 줘야 할 것 같아.

## 영어 명사

---

영국과 미국 등 세계적으로 가장 널리 쓰이는 언어.

-미국식 영어.

-영국식 영어.

-유창한 영어.

-영어 공부.

-영어 교과서.

-영어 교실.

-영어 단어.

-영어 발음.

-영어 수업.

-영어 실력.

-영어 학원.

-영어 회화.

-영어가 들리다.

-영어가 서투르다.

-영어를 가르치다.

-영어를 구사하다.

-영어를 못하다.

-영어를 배우다.

-영어를 통역하다.

-영어로 말을 걸다.

-영어로 말하다.

-영어로 옮기다.

-나는 미국에 갔을 때 영어를 잘 못해서 고생한 경험이 있다.

-많은 어린이들이 유치원과 초등학교에서 영어를 배우고 있다.

-가: '안녕'을 영어로 뭐라고 하지?

-나: 글썄, 영어 사전을 찾아보자.

## 기숙사 명사

---

학교나 회사에서 학생이나 직원들이 자고 식사하는 등 생활을 할 수 있도록 제공하는 시설.

-공장 기숙사.

-남학생 기숙사.

-여학생 기숙사.

-외국인 기숙사.

-직원 기숙사.

-학교 기숙사.

-학생 기숙사.

-회사 기숙사.

-기숙사 건물.

-기숙사 방.

-기숙사 식당.

-기숙사 신청.

-기숙사를 짓다.

-기숙사로 들어가다.

-기숙사에서 살다.

-기숙사에서 생활하다.

-여공들은 공장 기숙사에서 생활하며 열심히 일을 하였다.

-우리 학교는 지방 학생들을 위해 기숙사를 운영하고 있다.

-가: 서울로 진학한다더니 하숙집은 구했어?

-나: 다행히 학교에 기숙사가 있어서 거기에서 지내려고.

## 운동장 명사

---

운동 경기, 놀이 등을 할 수 있도록 여러 가지 기구나 시설을 갖춘 넓은 마당.

-학교 운동장.

-넓은 운동장.

-좁은 운동장.

-운동장 구석.

-운동장 모퉁이.

-운동장 주변.

-운동장 한가운데.

-운동장이 넓다.

-운동장이 크다.

-운동장을 달리다.

-운동장을 돌다.

-운동장을 뛰다.

-운동장에 모이다.

-운동장에서 놀다.

-운동장에서 운동하다.

-체육 시간이 되자 아이들이 운동장으로 우르르 몰려나왔다.

-우리 학교는 운동장이 좁아 운동장에 전교생이 모두 설 수 없다.

-선수들은 경기에 앞서 몸을 풀기 위해 운동장 한 바퀴를 가볍게 뛰고 있었다.

-가: 오늘 수업 끝나고 학교 운동장에서 옆 반 애들이랑 축구 시합 하자.

-나: 좋아. 승규랑 민준이도 같이 하는 거지?

## 지우개 명사

---

연필로 쓴 것을 지우는, 고무로 만든 물건.

-네모 지우개.

-흰색 지우개.

-지우개가 닳다.

-지우개를 빌리다.

-지우개로 지우다.

-틀린 글씨는 줄을 긋지 말고 지우개로 깨끗이 지우는 것이 좋다.

-나는 연필로 쓴 편지가 마음에 들지 않아 지우개로 모두 지운 다음에 펜으로 편지를 다시 썼다.

-가: 오늘 필통을 안 가져 왔어. 지우개 좀 빌려줄 수 있어?

-나: 물론이지. 필통이 없으면 연필도 필요하지? 연필도 빌려줄게.

철판이나 화이트보드에 쓴 것을 지우는 물건.

-지우개의 모양.

-지우개가 더러워지다.

-지우개를 던지다.

-지우개를 털다.

-지우개로 철판을 지우다.

-나는 교실 안에서 지우개를 털려는 지수에게 분필 가루가 날린다며 밖에 나가서 털라고 말했다.

-주변은 선생님이 나가시고 난 후 선생님이 철판에 쓰신 글씨를 지우개로 깨끗이 지웠다.

-화이트보드를 지우려고 보니 지우개가 없어서 나는 일단 휴지로 대충 닦아 냈다.

## 학기 명사

---

한 학년 동안을 학업의 필요에 따라 구분한 기간.

-가을 학기.

-봄 학기.

-첫 학기.

-학기가 끝나다.

-학기가 시작하다.

-학기를 마무리하다.

-이번 학기는 논문을 쓰느라고 정신없이 지나갔다.

-승규는 대학교 첫 학기에 우수한 학점을 받았다.

-유학을 온 유민이는 설레는 마음에 얼른 학기가 시작하기만을 기다렸다.

-가: 지수 씨, 이번 학기가 마지막 학기이지요?

-나: 네. 이번 학기만 끝나면 드디어 졸업이에요.

## 유학생 명사

---

외국에 머물러 살면서 공부하는 학생.

-국내 유학생.

-해외 유학생.

-유학생 수.

-유학생 신분.

-유학생의 생활.

-유학생의 유입.

-유학생이 늘어나다.

-유학생이 많다.

-유학생으로 지원하다.

-해외에서 학위를 딴 유학생들이 국내 학계에 대거 유입되었다.

-나는 물가가 비싼 해외에서 공부하는 유학생 신분으로 사치는 엄두도 못 냈다.

-우리 학교에서는 해외에서 유학을 온 우수한 유학생들에게 장학금을 주고 있다.

-가: 남자 친구가 유학생이라면서?

-나: 응, 그래서 자주 못 만나.

## 교과서 명사

---

학교에서 어떤 과목을 가르치려고 만든 책.

- 고등학교 교과서.
- 국정 교과서.
- 수학 교과서.
- 영어 교과서.
- 중학교 교과서.
- 초등학교 교과서.
- 새 교과서.
- 헌 교과서.
- 교과서 한 권.
- 교과서 내용.
- 교과서 단원.
- 교과서 문제.
- 교과서가 쉽다.
- 교과서가 어렵다.
- 교과서를 공부하다.
- 교과서를 떼다.
- 교과서를 읽다.
- 교과서를 집필하다.
- 교과서를 출판하다.
- 교과서를 편찬하다.
- 교과서를 펼치다.
- 교과서에 나오다.
- 교과서에 수록되다.
- 교과서에 실리다.
- 교과서에서 다루다.
- 교과서에서 배우다.
- 선생님은 한 학생에게 영어 교과서를 큰 소리로 읽게 하셨다.
- 수업 시간이 되자 학생들은 교과서와 참고서를 책상 위에 꺼내 놓았다.
- 가: 큰일이네. 교과서를 집에 두고 왔어.
- 나: 다른 반 친구한테 얼른 빌려 와.

(비유적으로) 해당 분야에서 모범이 될 만한 사실.

- 교과서가 되다.
- 교과서로 보이다.
- 교과서와 같다.
- 교과서라고 불리다.
- 나에게 성경은 인생을 안내하는 교과서와 같다.
- 이 작품은 영화를 제작하는 사람들에게 교과서가 되는 명작이다.
- 가: 어제 축구 경기에서 대표 팀 공격수가 정말 대단하더라!
- 나: 맞아. 그 선수는 공격수의 교과서라고 불릴 만하지.



## 볼펜 명사

---

펜 끝의 작은 철 구슬이 펜의 움직임에 따라 돌면서 잉크를 내어 쓰도록 된 필기도구.

- 빨간색 볼펜.
- 볼펜 두 자루.
- 공책과 볼펜.
- 볼펜을 사용하다.
- 볼펜으로 쓰다.
- 여행을 다녀온 친구가 볼펜을 선물로 줬다.
- 나는 공책에 필기를 할 때 중요한 내용은 파란 볼펜으로 쓴다.
- 가: 볼펜 하나만 빌릴 수 있을까? 오늘 필통을 안 가져왔어.
- 나: 어, 어떻게 하지? 나도 지금 펜이 이거 하나밖에 없어.

## 대학원 명사

---

대학교를 졸업한 사람이 전문적인 교육을 받고 연구를 하는 기관.

- 경영 대학원.
- 교육 대학원.
- 국방 대학원.
- 야간 대학원.
- 통역 대학원.
- 행정 대학원.
- 대학원 과정.
- 대학원 교수.
- 대학원 수업.
- 대학원 시험.
- 대학원 입학.
- 대학원 정원.
- 대학원 졸업.
- 대학원 진학.
- 대학원 학생.
- 대학원을 졸업하다.
- 대학원에 다니다.
- 대학원에 들어가다.
- 대학원에 입학하다.
- 대학원에 재학하다.
- 대학원에 진학하다.
- 유민이는 올해 대학원에 입학하여 석사 과정을 시작했다.
- 가: 대학교 졸업하고 왜 또 대학원에 가서 공부를 하려고 해?
- 나: 전공을 좀 더 공부해서 전문가가 된 후 취직을 하고 싶어.

## 지각2 명사

---

정해진 시각보다 늦게 출근하거나 등교함.

-수업 지각.

-지각 사태.

-지각이 잦다.

-지각을 면하다.

-지각을 하다.

-회사에 자주 지각을 하면 근무 태도를 지적 받는다.

-나는 아슬아슬하게 아홉 시 정각에 도착해 간신히 지각을 면했다.

-가: 승규는 오늘 왜 학교에 지각을 한 거니?

-나: 죄송합니다. 아침에 늦잠을 잤어요.

## 졸업 명사

---

학생이 학교에서 정해진 교과 과정을 모두 마침.

-고등학교 졸업.

-대학교 졸업.

-수석 졸업.

-조기 졸업.

-중학교 졸업.

-초등학교 졸업.

-졸업 사진.

-졸업 시험.

-졸업 앨범.

-졸업 여행.

-졸업 작품.

-졸업 증서.

-졸업을 앞두다.

-졸업을 축하하다.

-졸업을 하다.

-나는 대학원 졸업까지 두 학기가 남았다.

-형은 대학교 졸업을 하고 직장에 들어갔다.

-친구는 몸이 아파서 졸업도 못하고 학교를 그만두었다.

-가: 오빠, 오랜만이에요. 아직 졸업 안 하셨어요?

-나: 응, 작년에 휴학을 했었기 때문에 내년엔 졸업해.

## 글자 명사

---

말을 적는 기호.

-글자 모양.

-글자 수.

-글자가 작다.

-글자가 크다.

-글자를 가르치다.

-글자를 모르다.

-글자를 배우다.

-글자를 새기다.

-글자를 쓰다.

-글자를 알다.

-글자를 익히다.

-글자를 읽다.

-글자를 적다.

-할머니는 글자를 모르셔서 내가 편지를 보내도 읽지 못하신다.

-아이는 책에 적힌 글을 한 글자 한 글자 또박또박 읽어 나가기 시작했다.

-그는 합격자 명단을 아무리 봐도 자신의 이름이 적힌 세 글자를 찾을 수 없었다.

-이 책은 글자가 너무 작아 시력이 안 좋은 사람은 돋보기를 써야 볼 수 있다.

-가: 승규야, 이게 무슨 글자니?

-나: 너무 휘갈겨 써서 저도 무슨 글자인지 도저히 못 알아보겠어요.

## 반2 명사

---

일정한 목적으로 조직한 사람들의 집단.

-꽃꽂이 반.

-입시 반.

-취업 반.

-풍물 반.

-엄마는 문화 센터 꽃꽂이 반에 다니고 있다.

-우리 학교 특별 활동 반 중에서는 영화 반이 가장 인기가 많다.

-가: 이번 학기에 특별 활동 반 뭐 할 거야?

-나: 나는 배드민턴 반에 들어가려고 해.

학교에서 한 학년을 교실 단위로 나눈 집단.

-삼 학년 일 반.

-옆 반.

-우리 반.

-같은 반.

-다른 반.

-반 친구.

-반을 나누다.

-옆 반 반장이 반 대항 농구 시합을 하자고 했다.

-노래 대회에서 우리 반 학생들은 모두 빨간 옷을 입고 노래를 불렀다.

-가: 나 이번에 3반 됐는데 너는 몇 반이야?

-나: 정말? 나도 3반이 됐어!

학급을 세는 단위.

-몇 반.

-세 반.

-여러 반.

-한 반.

-우리 학교는 한 학년에 열 반이 있다.

-오늘은 두 반이 같이 체육 수업을 했다.

-가: 이번에 1학년은 모두 몇 반 있어?

-나: 입학생이 많이 줄어서 올해에는 일곱 반만 있어요.

통 아래의 가장 작은 지방 행정 단위.

-우리 반.

-반을 기입하다.

-반을 배정받다.

-민준은 새로 이사 간 주소를 반까지 다 외우고 있다.

-우리 반에서도 돈을 좀 모아서 어려운 이웃을 도와줍시다.

-가: 몇 통 몇 반에서 오셨어요?

-나: 저는 십사 통 육 반 반장입니다.

## 언어 명사

---

생각이나 느낌 등을 나타내거나 전달하는 음성이나 문자 등의 수단. 또는 그 체계.

-문자 언어.

-음성 언어.

-이중 언어.

-제이 언어.

-언어 규칙.

-언어 능력.

-언어 습득.

-언어를 가르치다.

-언어를 쓰다.

-언어로 나타내다.

-언어로 표현하다.

-학자들에 따르면 두 살부터 사춘기까지가 인간 언어 발달의 결정적 시기라고 한다.

-한 나라의 언어는 그 나라의 문화를 반영하고 있어 언어를 알면 그 나라를 안다고 할 수 있다.

-가: 이 말은 어느 나라 말이에요?

-나: 그건 중동 사람들이 사용하는 언어란다.

## 답 명사

---

부르는 말에 대해 어떤 말을 함. 또는 그런 말.

-간단한 답.

-짧은 답.

-답이 없다.

-답을 기다리다.

-답을 하다.

-내 부름에도 지수는 답도 없이 멍하니 앉아 있었다.

-어른이 부르면 왜라고 묻지 말고 일단 답을 해야지.

-가: 왜 불러도 답이 없어?

-나: 미안, 이어폰으로 음악 듣고 있어서 몰랐어.

질문이나 문제가 요구하는 것을 밝혀 말함. 또는 그런 말.

-답이 틀리다.

-답을 구하다.

-답을 맞추다.

-답을 알다.

-답을 찾다.

-빈 칸에 알맞은 답을 적으세요.

-답을 아시는 분은 손을 높이 들어 주세요.

-가: 삼 번 문제 답이 뭔지 알아?

-나: 아니, 나도 모르겠어.

물음이나 편지 등에 대해 반응함. 또는 그런 반응.

-답이 느리다.

-답이 오다.

-답을 구하다.

-답을 기다리다.

-답을 보내다.

-답을 요구하다.

-편지를 보낸 지 한 달이 넘었는데 아직 답이 오지 않았다.

-조금 전 질문하셨던 것에 대한 답은 이메일로 드리겠습니다.

-가: 지난번 질문에 대한 답을 듣고 싶은데요.

-나: 지금은 말씀드리기가 좀 곤란합니다.

## 글씨 명사

---

써 놓은 글자의 모양.

-깔끔한 글씨.

-단정한 글씨.

-빼뿔어진 글씨.

-글씨가 작다.

-글씨가 크다.

-우리는 선생님께서 불러 주시는 말을 반듯한 글씨로 받아 적었다.

-나는 군대에 있을 때 여자 친구의 정성스러운 글씨로 가득한 편지만 기다렸다.

-가: 글씨가 참 깨알 같구나.

-나: 글자 크기가 좀 많이 작지?

말을 적는 기호.

-종이의 글씨.

-붉은 글씨.

-선명한 글씨.

-글씨가 눈에 띄다.

-글씨가 틀리다.

-글씨를 새기다.

-글씨를 쓰다.

-글씨를 알아보다.

-급하게 썼는지 그가 쓴 글씨는 알아보기가 어려웠다.

-할아버지는 요즘 눈이 침침해서 신문의 글씨가 흐리게 보인다고 하셨다.

-가: 병에 적힌 글씨를 좀 읽어 다오.

-나: 글자가 너무 작아서 잘 안 보이네요.

글자를 쓰는 법이나 그런 일.

-뛰어난 글씨.

-훌륭한 글씨.

-글씨 실력.

-글씨 연습.

-글씨를 배우다.

-그의 취미는 글씨와 난초 치기였다.

-그는 글씨에 능해서 그에게 글씨 쓰는 법을 배우려는 사람이 많았다.

-가: 우리 애는 지금 뭐 하고 있어요?

-나: 한창 글을 배우고 있어서 지금 글씨 공부를 하는 중이에요.

## 노트1 명사

---

글씨를 쓰거나 그림을 그릴 수 있게 흰 종이나 줄을 친 종이를 묶은 책.

-노트 겉장.

-노트 표지.

-노트 필기.

-노트를 뒤적이다.

-노트를 보다.

-노트를 빌리다.

-노트를 펼치다.

-노트에 쓰다.

-노트에 적다.

-지수의 노트에는 깨끗하게 정리된 수학 공식이 가득 차 있었다.

-나는 지수에게 빌린 노트의 내용을 내 노트에 열심히 옮겨 적었다.

-가: 노트 한 장만 찢어 줄 수 있니?

-나: 어, 그래. 알았어.

어떤 내용을 간단히 정리하여 적음. 또는 그런 자료.

-강의 노트.

-노트 기술.

-노트 비법.

-노트를 만들다.

-노트를 하다.

-공부를 잘하는 학생들은 대부분 강의 내용의 노트를 깔끔하게 한다.

-명문대 합격생의 노트 비법을 공개한다는 말에 많은 수험생들이 몰려들었다.

-교수님은 그동안의 강의 내용을 담은 강의 노트를 만들어 학생들에게 나누어 주셨다.

-가: 오늘 필기한 것 좀 보여 줄 수 있니?

-나: 나도 수업 시간에 조느라고 제대로 노트를 못 했어.



## 정문1 명사

---

사람이나 차들이 주로 드나드는, 건물의 정면에 있는 문.

-학교 정문.

-회사 정문.

-정문 앞.

-정문이 닫히다.

-정문을 지키다.

-정문을 열다.

-정문을 통과하다.

-정문에 도착하다.

-정문에 이르다.

-정문으로 드나들다.

-선생님은 소풍 가는 날 아침 아홉 시까지 학교 정문 앞에 아이들을 모이게 했다.

-경비원들은 직원이 아닌 사람들의 출입을 제한하기 위해 회사 정문 앞을 지키고 있었다.

-가: 어제 유민이네 집에 갔다고 들었어, 어때?

-나: 집이 정말 넓어서 정문에서 한참을 걸어 들어가야 현관문이 나와.

## 결석 명사

---

학교나 회의 등 공식적인 자리에 나오지 않음.

-장기 결석.

-결석 일수.

-결석 처리.

-결석이 잦다.

-결석으로 처리하다.

-지수는 몸이 아파서 학교에 결석을 했다.

-나는 한 번도 결석을 하지 않아 개근상을 받았다.

-가: 앞으로는 연락도 없이 오지 않으면 무단 결석으로 처리할 거예요.

-나: 정말 죄송합니다. 다시는 이런 일 없도록 하겠습니다.

## 설명 명사

---

어떤 것을 남에게 알기 쉽게 풀어 말함. 또는 그런 말.

- 명료한 설명.
- 자세한 설명.
- 설명이 부족하다.
- 설명이 쉽다.
- 설명이 어렵다.
- 설명을 듣다.
- 설명을 하다.
- 선생님께서서는 질문에 대해 자세히 설명을 해 주셨다.
- 이 책은 뜨개질을 하는 방법에 대한 설명이 알기 쉽게 되어 있다.
- 지수가 쉽게 설명을 잘해서 친구들이 모르는 문제가 있으면 모두 지수에게 물어본다.
- 가: 이 글을 쓰게 된 이유는 무엇인가요?
- 나: 지금부터 이유에 대해 하나하나 설명을 해 드릴게요.

## 대학 명사

---

고등학교를 마치고 진학하는 고등 교육 기관.

- 국립 대학.
- 사립 대학.
- 대학 교수.
- 대학을 나오다.
- 대학에 들어가다.
- 대학에 진학하다.
- 대학에 합격하다.
- 민준이는 원하던 대학에 들어가서 매우 기뻐했다.
- 나는 대학에서 국어를 전공했기 때문에 국어 문법에는 자신이 있었다.
- 가: 대학에 가면 무엇을 제일 하고 싶어?
- 나: 대학에 입학하면 춤 동아리부터 들어갈 거야.

한 대학교 안에서 같은 계열에 속하는 학과들로 이루어진 기관.

- 문과 대학.
- 미술 대학.
- 사회 대학.
- 음악 대학.
- 영문학과와 국문학과는 문과 대학에 속해 있다.
- 우리 대학은 공과 대학이 있는 캠퍼스와 문과 대학이 있는 캠퍼스가 분리되어 있다.
- 가: 나는 미술 대학에 가고 싶어서 고등학교 때 그림을 열심히 그렸어.
- 나: 그래서 그렇게 그림을 잘 그렸구나!

## 종이 명사

---

나무를 원료로 하여 얇게 만든, 글씨를 쓰고 그림을 그리고 인쇄를 하는 등 여러 가지 일에 쓰는 물건.

-검은색 종이.

-흰색 종이.

-두꺼운 종이.

-얇은 종이.

-종이 한 장.

-종이 꾸러미.

-종이 묶음.

-종이가 구겨지다.

-종이가 찢어지다.

-종이를 자르다.

-종이를 접다.

-종이를 찢다.

-종이로 싸다.

-종이에 그리다.

-종이에 쓰다.

-종이에 인쇄하다.

-아이는 종이에 그림을 그렸다.

-그가 건넌 종이 위에는 한 달 동안의 일정이 자세하게 적혀 있었다.

-가: 아까 그 사람이 종이에 뭐라고 써 준 거야?

-나: 필요할 때 연락하라고 연락처를 써 준 거야.

## 선배 명사

---

같은 분야에서 자기보다 먼저 활동하여 경험이나 지위 등이 더 앞선 사람.

- 동아리 선배.
- 직장 선배.
- 좋은 선배.
- 친한 선배.
- 선배 대접.
- 선배 학자.
- 선배를 만나다.
- 선배로 모시다.
- 선배에게 배우다.
- 나를 지도해 주신 김 부장님은 나에게 선배이자 스승이다.
- 신입 축구부원은 선배들에게 밀려 경기에 나가는 일이 적었다.
- 동생은 나보다 먼저 결혼하더니 자신이 인생의 선배라고 했다.
- 동아리 선배는 후배들에게 직접 기타 연주하는 방법을 가르쳐 주었다.
- 가: 배우가 된 후에도 연기 연습을 하셨나요?
- 나: 그럼요. 선배들의 연기를 직접 따라 해 보며 연습했습니다.

같은 학교를 자기보다 먼저 입학한 사람.

- 고등학교 선배.
- 과 선배.
- 대학교 선배.
- 동문 선배.
- 중학교 선배.
- 초등학교 선배.
- 학교 선배.
- 선배 대접.
- 선배를 만나다.
- 선배에게 배우다.
- 내 남편은 대학교 이 년 선배이다.
- 졸업하는 선배들에게 후배들이 꽃다발을 전달하였다.
- 과 대표였던 친구는 선배와 동기 그리고 후배들과 사이좋게 잘 지냈다.
- 고등학교 선배가 일 년 재수를 하는 바람에 나와 같이 대학교에 입학하였다.
- 가: 내일 엠티에 선배들도 올 수 있는지 연락해 볼게요.
- 나: 졸업한 선배들에게도 연락해 봐.

## 학년 명사

---

학교 교육에서 일 년 동안의 학습 과정의 단위.

-새 학년.

-학년 말.

-학년이 바뀌다.

-새 학년이 되다.

-새 학년을 맞이하다.

-지난 학년 때 배웠던 내용을 잘 정리하고 새 학년을 맞이해야 한다.

-새 학년, 새 학기가 시작되면 학생들은 열심히 공부를 하겠다고 새로운 각오를 다진다.

-가: 올해부터 입시 제도가 바뀐다면?

-나: 응, 이번 학년에 바뀐 제도에 대해서 학교에서 안내가 있을 거래.

학습 수준에 따라 일 년 단위로 구분한 학교 교육의 단계.

-다른 학년.

-사 학년 삼 반.

-일 학년 교실.

-학년이 올라가다.

-삼 학년이 되다.

-학년이 올라가면 난이도가 높아지기 마련이다.

-지수와 유민이는 학년은 다르지만 어렸을 적부터 친구처럼 지내 왔다.

-가: 몇 학년이야?

-나: 사 학년이요.

## 사무실 명사

---

직장에서 주로 서류 등을 처리하며 자신이 맡은 일을 하는 방.

-개인 사무실.

-법률 사무실.

-회사 사무실.

-사무실 동료.

-사무실 임대.

-사무실 직원.

-사무실 청소.

-사무실을 계약하다.

-사무실을 이전하다.

-사무실을 폐쇄하다.

-사무실로 찾아가다.

-사무실에 출근하다.

-사무실에서 근무하다.

-사무실 동료끼리 서로 존중하고 배려하는 태도가 필요하다.

-하루 종일 사무실에 앉아 일을 하는 직장인들은 온갖 스트레스와 질병에 시달린다.

-가: 담당자 사무실이 어디예요?

-나: 별관 오 층 오른쪽 끝 방이에요. 여기 사무실 전화번호가 있으니 미리 연락하고 찾아가세요.

## 남학생 명사

---

남자 학생.

-고등학교 남학생.

-중학교 남학생.

-남학생 교복.

-남학생 반.

-남학생과 여학생.

-남학생을 가르치다.

-우리 학교는 남학생 수가 여학생 수보다 많다.

-고등학교 남학생들은 신체적으로는 성인과 다름없다.

-가: 이 많은 책상을 어떻게 다 옮겼어?

-나: 옆 반 남학생들이 많이 도와줬어.

## 후배 명사

---

같은 분야에서 자기보다 늦게 일을 시작한 사람.

-회사 후배.

-일 년 후배.

-한 기수 후배.

-우수한 후배.

-까마득한 후배.

-후배가 많다.

-후배를 아끼다.

-김 과장은 후배보다 승진이 뒤떨어져 자존심이 상했다.

-승규는 예의도 바르고 일 처리도 빨라서 내가 아끼는 후배이다.

-김 감독은 영화계에 뛰어든 지 일 년 됐으니 나에게는 까마득한 후배인 셈이다.

-가: 선배님, 늘 조언해 주셔서 감사합니다.

-나: 후배에게 조언해 주는 것은 선배로서 당연한 일 아니겠나.

같은 학교를 자기보다 늦게 입학한 사람.

-과 후배.

-대학 후배.

-동아리 후배.

-일 년 후배.

-나는 졸업 후에도 연락하고 지내는 대학 후배가 많다.

-동아리 후배 두 명이 찾아와서 밥을 사 달라고 졸랐다.

-가: 요즘 뜨고 있는 김 작가가 학교 후배라며?

-나: 응. 그 친구 학교 다닐 때부터 아주 푹푹했지.

## 중학교 명사

---

초등학교를 졸업하거나 초등학교를 졸업한 수준의 학력을 갖추면 갈 수 있는 학교.

-중학교 동창생.

-중학교 삼 학년.

-중학교 시절.

-중학교 이 학년.

-중학교 일 학년.

-중학교 친구.

-중학교를 나오다.

-중학교를 마치다.

-중학교를 졸업하다.

-중학교에 가다.

-중학교에 다니다.

-중학교에 들어가다.

-중학교에 올라가다.

-중학교에 입학하다.

-중학교에 진학하다.

-중학교에 합격하다.

-한국에서는 주로 중학교 때부터 교복을 입기 시작한다.

-나는 가정 형편이 어려워서 중학교밖에 졸업을 하지 못했다.

-내 동생은 초등학교 때까지 피아노를 배우다가 중학교에 올라가면서 그만두었다.

-승규는 중학교를 마치고 서울로 이사 와서 고등학교는 서울에서 다녔다.

-가: 어떤 일을 하고 계세요?

-나: 중학교에서 영어를 가르치고 있습니다.



## 봉투 명사

---

편지나 서류 등을 넣기 위해 종이로 만든 주머니.

-돈 봉투.

-서류 봉투.

-편지 봉투.

-빈 봉투.

-하얀 봉투.

-봉투를 건네다.

-봉투를 붙이다.

-봉투를 열다.

-지수는 편지를 봉투에 넣었다.

-그는 돈이 든 봉투를 동생의 손에 쥐어 주었다.

-어머니께서 방으로 들어가셔서 서류가 든 봉투와 도장을 가지고 나오셨다.

-가: 이게 웬 돈 봉투니?

-나: 내일 어버이날이어서 준비했어요.

## 초등학교 명사

---

아동들에게 기본적인 교육을 실시하기 위한 학교. 만 여섯 살에 입학하여 육 년 동안 기본 교육을 받는다.

-초등학교 6학년.

-초등학교 교사.

-초등학교 동창.

-초등학교 동창회.

-초등학교 선생님.

-초등학교 운동장.

-초등학교 입학식.

-초등학교 졸업 앨범.

-초등학교 학생.

-초등학교를 졸업하다.

-초등학교에 다니다.

-초등학교에 들어가다.

-초등학교에 입학하다.

-초등학교 1학년 국어 시간에는 글자 만들기, 낱말 쓰기 등을 배운다.

-우리 가족은 매일 저녁에 초등학교 운동장에서 산책하고 운동을 한다.

-가: 우리 아이가 올해 초등학교에 들어갔어요.

-나: 그래요? 벌써 일곱 살이 되었군요.

## 대학생 명사

---

대학교에 다니는 학생.

-늦깎이 대학생.

-어엿한 대학생.

-대학생 시절.

-대학생이 되다.

-나는 고등학교 때 대학생이 되고 싶었다.

-대학 교정에는 이제 막 대학생이 된 새내기들이 가득했다.

-가: 요즘 대학생들은 신입생 때부터 취업 걱정을 많이 한다면?

-나: 꼭 다 그렇지는 않은 것 같아. 어떤 대학생들은 동아리 활동도 열심히 하고 방학이면 여행도 가.

## 수첩 명사

---

필요할 때 간단히 적기 위해 들고 다니는 작은 크기의 공책.

-사무용 수첩.

-학생 수첩.

-수첩을 꺼내다.

-수첩을 휴대하다.

-수첩에 글을 쓰다.

-수첩에 기록하다.

-수첩에 메모하다.

-수첩에 보관하다.

-수첩에 적다.

-민준이는 요즘도 핸드폰 대신 많은 것을 수첩에 메모한다.

-꼼꼼한 그는 평소에도 수첩을 들고 다니며 매일의 일정과 떠오르는 생각을 적고 확인한다.

-가: 기자가 된 것을 축하해. 여기 선물이야.

-나: 와, 멋진 기자 수첩이구나. 특종 거리나 아이디어가 생각날 때마다 틈틈이 적어 두기에 알맞겠다.

## 복습 명사

---

배운 것을 다시 공부함.

-복습 문제.

-복습 자료.

-복습 효과.

-예습과 복습.

-복습을 하다.

-한 번 배운 것은 복습을 해야 오랫동안 기억에 남는다.

-시험에서 좋은 성적을 받으려면 예습과 복습을 철저히 해야 한다.

-가: 난 지난 수업 시간에 배운 내용이 잘 이해가 가지 않아.

-나: 그럼 나와 같이 복습을 해 보자.

## 예습 명사

---

앞으로 배울 것을 미리 공부함.

-다음 학기 예습.

-수업 예습.

-예습과 복습.

-예습을 하다.

-예습이 습관이 된 아이들은 대개 학업 능력이 우수하다.

-공부를 잘하기 위해서는 예습과 복습을 철저히 해야 한다.

-가: 유민아, 우리 이번 방학에 같이 통계학을 예습할까?

-나: 그래. 좋아! 나도 통계 수업이 너무 어려울 것 같아 미리 공부해 보고 싶었어.

## 고등학생 명사

---

고등학교에 다니는 학생.

-남자 고등학생.

-여자 고등학생.

-고등학생 교복.

-고등학생 시절.

-고등학생 관람가.

-고등학생이 되다.

-지수는 고등학생 시절이 즐거웠다.

-졸업하는 고등학생들은 후배들에게 교복을 물려주었다.

-대학 입시로 바쁜 고등학생들은 매일 밤 늦게까지 학교에서 공부한다.

-가: 네가 벌써 열일곱 살이니?

-나: 네, 이번에 고등학생이 되었어요.

## 출석 명사

---

수업이나 모임 등에 나아가 참석함.

-출석 관리.

-출석 상황.

-출석 요구.

-출석 인원.

-출석 점검.

-출석 체크.

-출석이 요청되다.

-출석을 부르다.

-출석을 점검하다.

-요즘은 출석 체크를 앱으로 한다.

-법원은 불법 자금을 마련한 혐의의 정치인에게 출석을 요구했다.

-가: 교수님이 출석 체크하셨어?

-나: 응, 아까 수업 시작하자마자 출석을 부르셨어.

## 시간표 명사

---

시간대별로 할 일 등을 적어 넣은 표.

-수업 시간표.

-작업 시간표.

-시간표가 영성하다.

-시간표를 만들다.

-시간표를 변경하다.

-시간표를 작성하다.

-시간표를 짜다.

-시간표를 확인하다.

-시간표에 따르다.

-근무 시간표를 확인하면 현재 근무자가 누구인지 알 수 있다.

-나는 수강 신청을 끝내고 이번 학기 수업 시간표를 작성했다.

-가: 이번 학기 시간표 짰어? 너 뭐 들을 거야?

-나: 응, 시간표 다 짰어. 계획대로 잘 되면 이번 학기에는 완벽한 수업 시간표를 가질 수 있어!

기차, 자동차, 배, 비행기 등이 출발하고 도착하는 시간을 적어 넣은 표.

-기차 시간표.

-배 시간표.

-비행기 시간표.

-유람선 시간표.

-자동차 시간표.

-시간표가 변경되다.

-시간표를 확인하다.

-내 휴대 전화에서는 서울 시내 버스 시간표를 확인할 수 있다.

-기차 시간표가 자주 바뀌어서 이용자들이 큰 불편을 겪고 있다.

-우리 여행사 홈페이지에서는 비행기 시간표, 호텔 예약 정보 등을 실시간으로 확인할 수 있다.

-가: 혹시 이 유람선이 몇 시에 출발하는지 알아?

-나: 잠깐만, 시간표 좀 보고 올게.

## 중학생 명사

---

중학교에 다니는 학생.

-예비 중학생.

-어엿한 중학생.

-의젓한 중학생.

-중학생 시절.

-중학생이 되다.

-중학생을 가르치다.

-막내가 초등학교를 졸업하고 중학생이 되었다.

-지수와 나는 중학생 시절을 함께 지낸 오랜 친구 사이이다.

-가: 자녀는 몇 명이세요?

-나: 열세 살짜리 중학생 하나, 열일곱 살짜리 고등학생 하나 있어요.

## 받아쓰다 동사

---

다른 사람이 하는 말이나 읽는 글을 그대로 적다.

-강의를 받아쓰다.

-말을 받아쓰다.

-이야기를 받아쓰다.

-노트에 받아쓰다.

-종이에 받아쓰다.

-대통령이 말하면 국무총리로부터 장관, 국장, 실무자에 이르기까지 일제히 그 말을 받아쓰다.

-기자들은 과학자인 김 씨가 하는 말이 무슨 말인지 이해하지도 못한 채 그저 그의 말을 받아쓰기만 했다.

-가: 그 배우 열애설 난 거 봤어?

-나: 응. 기자들이 알아보지도 않고 그냥 받아쓴 기사들을 봤는데, 그 배우가 사실이 아니라고 해명했어.

## 외국어 명사

---

다른 나라의 말.

- 외국어 강의.
- 외국어 공부.
- 외국어 교사.
- 외국어 교육.
- 외국어 수업.
- 외국어 시험.
- 외국어 실력.
- 외국어 학원.
- 외국어 회화.
- 외국어를 가르치다.
- 외국어를 공부하다.
- 외국어를 구사하다.
- 외국어를 모르다.
- 외국어를 배우다.
- 외국어를 사용하다.
- 외국어를 알다.
- 외국어를 익히다.
- 외국어를 잘하다.
- 외국어로 말하다.
- 외국어로 쓰다.
- 외국어에 능통하다.
- 외국어를 잘하려면 단어를 많이 외워야 한다.
- 내 동생은 외국어 세 개 이상을 구사할 수 있다.
- 외국어를 공부하는 나이가 어리면 어릴수록 빨리 배우고 유창하게 말할 가능성이 높다.
- 외국어를 공부하다 보니까 언어뿐만 아니라 그 나라의 문화에도 관심이 생기는 것 같다.
- 가: 외국어를 공부할 때는 역시 말하기가 중요한 것 같아.
- 나: 아니야, 쓰기도 말하기 못지않게 중요해.

외국에서 들어온 말로 아직 국어로 정착되지 않은 단어. 무비, 밀크 등이 있다.

- 무분별한 외국어 사용을 자제해야 한다.

## 필통 명사

---

붓, 연필 등의 필기구를 꽂아 놓는 통.

-책상 위 필통.

-필통에 꽂다.

-필통을 놓다.

-필통을 두다.

-필통에서 찾다.

-아버지 책상 위에 놓인 필통에는 다양한 펜들이 많이 꽂혀 있다.

-화실에는 학생들의 이름표가 붙은 많은 호의 붓들이 필통에 보관되어 있다.

-가: 와, 이거 뭐예요? 예뻐요.

-나: 고마워요. 필통이에요. 생일 선물로 받았어요.

연필, 지우개 등을 넣어서 가지고 다니는 주머니나 상자.

-가죽 필통.

-고급 필통.

-천 필통.

-철제 필통.

-캐릭터 필통.

-플라스틱 필통.

-필통을 사다.

-할머니는 학교에 입학하는 손녀를 위해 손수 천을 떠 필통을 만들어 주셨다.

-건망증이 심한 나는 학교나 도서관에서 필통을 자주 놓고 오는 바람에 잃어버린 적이 많다.

-가: 지수야, 지우개 있어?

-나: 잠깐만. 필통에 있을 텐데.

## 유치원 명사

---

초등학교 입학 이전의 어린이들을 교육하는 기관 및 시설.

-공립 유치원.

-사립 유치원.

-유치원 교사.

-유치원 교육.

-유치원을 졸업하다.

-유치원에 들어가다.

-지수는 유치원에 가서 친구들과 함께 놀고 함께 공부하는 것을 좋아한다.

-우리 아이는 올해 여덟 살이 되어서 유치원을 졸업하고 초등학교에 들어간다.

-가: 지수는 꿈이 뭐야?

-나: 난 아이들을 좋아해서 유치원 교사가 되고 싶어.



## 초등학생 명사

---

초등학교에 다니는 학생.

-초등학생 수준.

-초등학생 아이.

-초등학생 일 학년.

-초등학생 학부모.

-초등학생이 되다.

-초등학생인 내 조카는 장래 희망이 선생님이라고 한다.

-요즘은 초등학생들도 영어하고 수학을 열심히 공부한다.

-가: 지수가 올해 초등학교 입학하지? 축하해!

-나: 응, 맞아. 고마워. 지수도 벌써 초등학생이야.

## 학생증 명사

---

어떤 학교에 소속된 학생임을 증명하는 문서.

-학생증을 꺼내다.

-학생증을 만들다.

-학생증을 보여 주다.

-학생증을 발급 받다.

-학생증을 발급하다.

-학생증을 잃어버리다.

-학생증을 제시하다.

-학생증을 잃어버려서 다시 발급 받았다.

-카페에서 학생증을 제시하면 커피 할인을 받을 수 있다.

-가: 저 이 학교 학생인데 도서관 안으로 들어갈 수 없나요?

-나: 학생증을 보여 주셔야 합니다.