

따르다1 동사

다른 사람의 뒤에서 그가 가는 대로 같이 가다.

-뒤를 따르다.

-어머니를 따르다.

-일행을 따르다.

-차를 따르다.

-행렬을 따르다.

-형사는 범인의 뒤를 따라 범인의 집까지 갔다.

-아이들은 어디에 불이 났는가 보려고 소방차를 따라 뛰어갔다.

-가: 어디로 가야 하는지 알아?

-나: 앞에 가는 무리를 따라 움직이면 돼.

보다 높은 수준의 것과 같은 수준에 이른다.

-따를 이.

-따를 자.

-선생님을 따르다.

-숨씨를 따르다.

-실력을 따르다.

-우리를 따르다.

-팀을 따르다.

-고등학교 축구부 중에서는 우리 학교 축구부를 따를 학교가 없다.

-나도 김치찌개를 잘 끓인다는 얘기를 듣지만 할머니 숨씨를 따르려면 아직 멀었다.

-가: 엄마가 하는 요리는 정말 맛있어요.

-나: 요리로는 이 동네에서 나를 따를 주부가 없지.

좋아하거나 존경해서 가까이 쫓다.

-사람을 따르다.

-선배를 따르다.

-선생님을 따르다.

-유난히 따르다.

-잘 따르다.

-우리 강아지는 낯선 사람들은 잘 안 따른다.

-지수는 선배들을 잘 따라서 선배들로부터 귀여움을 받는다.

-가: 옛날에 우리 옆집에 살던 꼬마 기억나?

-나: 그럼. 유난히 큰언니를 따랐었잖아.

정해진 법규나 절차, 관행 또는 다른 사람의 의견을 그대로 실행하다.

-식순을 따르다.

-유행을 따르다.

-의식을 따르다.

-절차를 따르다.

-관례에 따르다.
-관행에 따르다.
-규범에 따르다.
-규칙에 따르다.
-명령에 따르다.
-법규에 따르다.
-법칙에 따르다.
-의견에 따르다.
-주장에 따르다.
-교장 선생님은 학생들에게 무슨 일이든 교칙을 따라야 한다는 것을 강조했다.
-우리 학교의 졸업식에서는 관례에 따라 후배들이 졸업하는 선배들에게 선물을 준다.
-가: 요즘 유행하는 패션이 나한테는 잘 안 어울리는 것 같아.
-나: 너무 유행을 따르면 개성이 없어 보여.

일정한 선이나 방향 등을 그대로 밟아 움직이다.
-길을 따라서.
-북도를 따라서.
-해안선을 따라서.
-따라 걷다.
-따라 운전하다.
-따라서 움직이다.
-지수는 숲에 난 길을 따라서 무작정 걸었다.
-우리는 해안선을 따라서 한 시간쯤 산책을 했다.
-가: 여기서 어디로 가면 돼요?
-나: 이 차선을 따라 쪽 가다가 우회전하면 돼요.

다른 사람이 하는 대로 같이 하다.
-언니를 따라 하다.
-따라 요리하다.
-따라 일어나다.
-따라 읽다.
-따라서 쓰다.
-따라서 웃다.
-교수님이 일어나시자 학생들도 다 같이 따라 일어났다.
-졸다가 깬 민준은 영문도 모른 채 다른 학생들을 따라서 웃었다.
-가: 아기가 어떻게 벌써 글자를 써요?
-나: 진짜 쓰는 게 아니라 언니가 하는 걸 보고 그냥 따라 하는 거예요.

어떤 일이 다른 일과 함께 일어나다.
-따르는 부담감.
-따르는 책임.
-고난이 따르다.
-부작용이 따르다.
-어려움이 따르다.
-영향이 따르다.
-실패에 따르다.

-모든 일에는 어려움이 따르기 마련이지요.
-이번 사업의 성공에 따라 우리 회사의 위상이 높아질 것이다.
-가: 지수 할아버지께서 민간요법으로 치료를 받으신다면서요?
-나: 네, 부작용이 따를지도 모르지만 달리 방법이 없대요.

어떤 조건이나 기준, 상황에 근거하다.
-계절에 따른 변화.
-목적에 따른 수단.
-상황에 따라 바뀌다.
-시간에 따라 다르다.
-업체에 따라 가격이 다르다.
-성수기인지 비수기인지에 따라 비행기 요금이 다르다.
-김 대리는 고객의 연령에 따라 판매 전략이 달라야 한다고 주장했다.
-가: 유민이는 기분이 좋을 때는 친절한데 기분이 안 좋을 때는 무서워.
-나: 자기 기분에 따라 다르게 행동하면 안 되지.

그것에 비례하다.
-늘어남에 따라.
-인상에 따라.
-향상에 따라.
-신장에 따른.
-증가에 따른.
-노인 인구가 늘어남에 따라 노인 전문 병원의 수도 늘고 있다.
-여성의 교육 수준이 높아짐에 따라 여성의 권리도 신장되고 있다.
-가: 건강 식품 판매량이 늘었다면서요?
-나: 네, 건강에 대한 관심이 증가하면서 그에 따른 자연스러운 결과죠.

어떤 것에 의하다.
-결과에 따르면.
-뉴스에 따르면.
-소식에 따르면.
-연구에 따르면.
-자료에 따르면.
-조사에 따르면.
-책에 따르면.
-연구 결과에 따르면 식생활은 암 발병에 큰 영향을 준다.
-일기 예보에 따르면 내일부터 기온이 올라 날씨가 더워진다고 한다.
-가: 남미 지역의 금융 위기가 우리나라에 어떤 영향을 줄 것 같습니까?
-나: 제가 조사한 결과에 따르면 우리나라에는 큰 영향을 주지 않을 것으로 보입니다.

치르다 동사

주어야 할 돈을 내주다.

-치른 대금.

-값을 치르다.

-대가를 치르다.

-돈을 치르다.

-비용을 치르다.

-찾값을 치르다.

-공정하게 치르다.

-김 사장은 새로 사들인 건물의 잔금을 제 때 치르지 못해 애를 먹었다.

-나는 사고 싶었던 물건을 사러 가서 값을 치르고 물건을 건네받는 순간이 가장 행복하다.

-가: 도와주신 데 대한 감사의 뜻으로 음식 값은 제가 치르겠습니다.

-나: 네, 잘 먹었습니다.

어떤 일을 겪어 내다.

-치른 경기.

-결혼식을 치르다.

-고사를 치르다.

-곤욕을 치르다.

-곤혹을 치르다.

-난리를 치르다.

-대가를 치르다.

-대사를 치르다.

-대회를 치르다.

-병역을 치르다.

-본선을 치르다.

-선거를 치르다.

-시험을 치르다.

-육고를 치르다.

-의식을 치르다.

-일을 치르다.

-임시를 치르다.

-잔치를 치르다.

-장례를 치르다.

-장례식을 치르다.

-전쟁을 치르다.

-전투를 치르다.

-행사를 치르다.

-혼례를 치르다.

-혼사를 치르다.

-홍역을 치르다.

-희생을 치르다.

-공정하게 치르다.
-무사히 치르다.
-공명하게 치르다.
-공정하게 치르다.
-성공적으로 치르다.
-성대하게 치르다.
-성황리에 치르다.
-조용히 치르다.
-조출히 치르다.
-처음 치르다.
-특특히 치르다.
-우리 회사는 신제품 출시 행사를 성공적으로 치렀다.
-주 5일 근무제가 도입되면서 금요일 저녁에 결혼식을 치르는 젊은 커플들의 수가 점차 증가하고 있다.
-가: 어머님 장례는 잘 치르셨어요?
-나: 네, 덕분에 잘 마쳤어요.

맞히다1 동사

문제에 대한 답을 옳게 대다.
-맞힌 답안.
-답을 맞히다.
-정답을 맞히다.
-빨리 맞히다.
-정확하게 맞히다.
-문제의 정답을 맞히는 학생에게는 푸짐한 상품이 주어진다.
-나는 열 문제 중 아홉 문제의 답을 맞혀서 당당히 상을 받았다.
-가: 문제를 낼 테니까 정답을 맞혀 보세요.
-나: 네, 한 번에 맞힐 자신 있어요.

기초 명사

사물이나 일 등의 기본이 되는 바탕.

-기초 공부.

-기초 공사.

-기초 과목.

-기초 과정.

-기초 과학.

-기초 단체.

-기초 산업.

-기초 연구.

-기초 의학.

-기초 의회.

-기초 자료.

-기초 작업.

-기초 조사.

-기초 지식.

-기초 질서.

-기초 체력.

-기초 학문.

-기초 훈련.

-기초가 놓이다.

-기초가 되다.

-기초가 없다.

-기초가 잡히다.

-기초가 튼튼하다.

-기초가 흔들리다.

-기초를 다지다.

-기초를 닦다.

-기초를 두다.

-기초를 마련하다.

-기초를 만들다.

-기초를 세우다.

-기초를 쌓다.

-기초를 이루다.

-기초를 튼튼히 하다.

-기초로 삼다.

-기초로 하다.

-철학은 모든 학문의 기초이다.

-그 영어 학원은 아주 쉬운 기초부터 꼼꼼히 가르쳐 준다.

-무슨 일이든 처음에 기초를 잘 닦아 두어야 나중에 편하다.

-그 학생은 공부의 기초가 없어서 아무리 비싼 과외를 해도 성적이 오르지 않았다.

-가: 영수야, 나 이 수학 문제 좀 가르쳐 줘.

-나: 이건 기초인데, 이것도 몰라?

건물이나 다리 등을 지을 때 그 무게를 받치기 위해 만든 밑받침.

-기초 공사.

-기초가 약하다.

-기초가 튼튼하다.

-기초를 다지다.

-기초를 세우다.

-그 다리는 기초가 튼튼하여 이번 홍수에도 무너지지 않았다.

-기초 공사를 제대로 하지 않으면 건물이 붕괴할 위험이 있다.

-가: 아파트 공사를 시작한 지 오래 되었는데 아직도 이 정도밖에 진행이 안 되었어요?

-나: 네. 이곳은 땅이 물려서 땅을 다지는 기초 작업만 석 달이나 걸렸답니다.

강의 명사

대학이나 학원, 기관 등에서 지식이나 기술 등을 체계적으로 가르침.

-교양 강의.

-대학 강의.

-수학 강의.

-학교 강의.

-학원 강의.

-강의 계획.

-강의 계획서

-강의 내용.

-강의 시간.

-강의 자료.

-강의를 듣다.

-강의를 마치다.

-강의를 맡다.

-강의를 하다.

-김 교수는 항상 강의 시간 중간에 토론 시간을 가진다.

-대학에서 가장 인기 있는 강의 중 하나는 경영학 원론이다.

-수학 선생님은 항상 강의를 10분씩 일찍 끝내신다.

-오늘은 박 교수 대신 내가 물리학 강의에 들어가기로 했다.

-가: 이번 시험에서는 성적이 썩 좋지 않구나.

-나: 제가 잘 몰랐던 분야라 강의 내용을 이해하기가 어려웠어요.

-가: 지금 듣고 있는 언어학 수업은 어때?

-나: 강의 내용은 어렵지만 교수님께서 설명을 상세하게 해 주셔서 나는 아주 좋아.

익히다2 동사

자주 경험하여 조금도 서투르지 않게 하다.

-감각을 익히다.

-기술을 익히다.

-말을 익히다.

-방법을 익히다.

-몸에 익히다.

-손에 익히다.

-대학 때부터 취미로 익힌 그의 기타 솜씨는 수준급이었다.

-오빠는 공고에 다니면서 기술을 익혀서 졸업 후에 바로 공장에 취직했다.

-가: 한국어가 너무 어려워요.

-나: 한국어를 잘 익히려면 열심히 공부해야 해요.

자주 경험하여 낯설지 않게 하다.

-낯을 익히다.

-모습을 익히다.

-안면을 익히다.

-얼굴을 익히다.

-이름을 익히다.

-선생님은 학생들의 이름과 얼굴을 익히는 데만 해도 며칠이 걸렸다.

-어머니는 새로 이사 간 동네 사람들을 익히려고 집집마다 떡을 돌리셨다.

-가: 산길을 잘 아는군요.

-나: 많이 다니던 길이라 지형을 잘 익혔거든요.

과2 명사

회사에서 업무의 종류에 따라 나눈 부서의 하나.

- 과의 대표.
- 과의 업무.
- 과의 직원.
- 과를 나누다.
- 과를 옮기다.
- 김 대리는 새로 옮긴 과에서 새 업무를 배웠다.
- 올해 우리 회사는 모든 과에서 업무 실적이 우수하다.
- 가: 그 신입 사원은 어느 과로 발령을 받았어요?
- 나: 인사를 담당하는 부서에 배치되었대요.

교과서 등에서 내용에 따라 분류된 단위.

- 제일 과.
- 총 십오 과.
- 첫째 과.
- 한 과.
- 지난 과.
- 그 문제집은 내용이 총 이십 과로 구성된 책이다.
- 이 수학 수업은 한 과가 끝날 때마다 시험을 치른다.
- 가: 오늘 숙제는 지난 과의 내용을 복습하는 거예요.
- 나: 그러면 삼 과의 내용을 공부해 오면 되나요?

교양 명사

사회적 경험이나 학식을 바탕으로 사회생활, 문화 등 여러 분야에 걸쳐 쌓은 지식이나 품위.

- 풍부한 교양.
- 교양 강좌.
- 교양 수업.
- 교양이 높다.
- 교양이 없다.
- 교양이 있다.
- 교양을 갖추다.
- 교양을 쌓다.
- 우리 언니는 아름다운 용모와 교양을 두루 갖춘 여자이다.
- 다른 사람 앞에서 소리 내어 껌을 씹는 것은 교양이 없는 행동이다.
- 가: 나도 지수처럼 예의도 바르고 아는 것도 많았으면 좋겠어.
- 나: 책을 많이 읽으면 교양을 쌓을 수 있을 거야.

지각1 명사

사물의 이치를 깨닫는 능력.

- 상실한 지각.
- 지각이 들다.
- 지각이 생기다.
- 지각이 부족하다.
- 지각이 없다.
- 지각을 차리다.
- 일부 지각이 없는 관광객들이 여행지 유물에 낙서를 해서 심각한 문제가 되고 있다.
- 지각이 있는 사람일수록 더욱 사회 문제에 관심을 가져야 한다.

외부의 사물이나 세계를 감각 기관을 통해 인식함.

- 공간 지각.
- 시각적 지각.
- 지각 과정.
- 지각 속도.
- 지각 활동.
- 지각이 되다.
- 지각이 둔해지다.
- 지각이 무뎌지다.
- 지각을 하다.
- 사람마다 같은 사물에 대해 각자 다르게 지각을 하기도 한다.
- 손이나 발에서 느낀 자극은 지각 신경을 통해서 뇌로 전달된다.
- 가: 내가 다른 사람에 비해서 지각 능력이 떨어진대.
- 나: 하긴. 네가 좀 감각이 무딘 것 같긴 해.

합격 명사

시험, 검사, 심사 등을 통과함.

-고시 합격.

-면접 합격.

-시험 합격.

-합격 소식.

-합격 기준.

-합격의 감격.

-합격이 되다.

-합격을 시키다.

-합격을 통지하다.

-합격을 하다.

-지수는 친구의 대학 합격 소식을 듣고 축하 전화를 걸었다.

-승규는 오랜 공부 끝에 드디어 고시 합격의 기쁨을 맛보았다.

-가: 나 오늘 면접은 잘 본 것 같아. 느낌이 좋아.

-나: 그래? 그렇다면 이제 합격 소식을 기다리는 일만 남았네!

일정한 조건을 갖추.

-합격으로 생각하다.

-합격으로 판단하다.

-합격으로 여기다.

-합격이라고 믿다.

-합격이라고 생각하다.

-승규는 자신이 좋은 남편감으로 합격이라고 믿었다.

-지수는 사람들을 이끄는 능력으로 보아 리더로서의 자질은 합격이었다.

-가: 저희가 이 아이를 입양할 수 있나요?

-나: 네. 두 분은 좋은 부모로서 합격이라고 판단했습니다.

발표 명사

어떤 사실이나 결과, 작품 등을 세상에 드러내어 널리 알림.

-결과 발표.

-공식 발표.

-논문 발표.

-당선자 발표.

-연구 발표.

-음반 발표.

-작품 발표.

-합격 발표.

-합격자 발표.

-발표 날짜.

-발표 내용.

-발표 연습.

-발표 준비.

-발표가 나다.

-발표가 나오다.

-발표가 되다.

-발표를 끝내다.

-발표를 듣다.

-발표를 준비하다.

-발표를 하다.

-승규는 시험이 끝나고 난 뒤부터 합격자 발표가 나기만을 기다렸다.

-김 교수는 논문 발표를 준비하느라 일주일 내내 책상 앞에 앉아 있었다.

-공식 발표는 안 나왔지만 이번 태풍으로 인해 그 피해가 클 것으로 예상된다.

-가: 오늘 우리한테 지수가 중대 발표를 하겠다는데?

-나: 뭐, 결혼이라도 하겠다는 건가?

과목 명사

가르치거나 배워야 할 지식을 분야에 따라 나눈 갈래.

-예체능 과목.

-시험 과목.

-암기 과목.

-이수 과목.

-전 과목.

-어려운 과목.

-과목이 폐지되다.

-과목이 개설되다.

-과목을 이수하다.

-과목을 가르치다.

-과목을 수강하다.

-정식 과목으로 채택되다.

-김 선생은 과학 과목을 담당한다.

-그 학생은 모든 과목에서 만점을 받아서 우등상을 땀다.

-모든 신입생은 이번 학기에 여섯 과목의 교양 수업을 듣는다.

-승규는 지난 학기에 어려웠던 과목의 재수강을 신청했다.

-가: 너는 어떤 과목을 좋아하니?

-나: 나는 국어를 좋아해.

훈련 명사

기본자세나 동작 등을 되풀이하여 익힘.

-동계 훈련.

-총검술 훈련.

-타격 훈련.

-훈련이 힘들다.

-훈련을 끝내다.

-훈련을 마치다.

-훈련을 하다.

-훈련에 들어가다.

-훈련에 매진하다.

-축구 선수들은 동계 훈련을 하러 제주도에 갔다.

-우리 학교 농구부는 결승전에서 이기기 위해 훈련에 매진했다.

-가: 요즘 훈련이 많이 힘들지?

-나: 응. 하지만 모두 훈련을 열심히 해서 팀 분위기는 좋아.

가르쳐서 익히게 함.

-직업 훈련.

-훈련을 거치다.

-훈련을 받다.

-훈련을 시키다.

-훈련을 쌓다.

-훈련을 하다.

-나는 회사에 들어가서 한 달 동안 기초적인 회사 생활에 대한 훈련을 받았다.

-학생들은 학원에서 육 개월 이상 훈련을 거쳐 컴퓨터 관련 업무를 시작하게 되었다.

-가: 훈련도 안 되어 있는 사람한테 어떻게 주방을 맡겨?

-나: 제가 가서 확실히 가르쳐 놓겠습니다.

과외 명사

근무 시간, 교육 과정 등 정해진 범위를 넘어서는 이외의 것.

-과외 수입.

-과외 시간.

-과외 업무.

-과외 활동.

-과외로 일을 하다.

-대학생인 내 동생은 과외로 시간을 내어 틈틈이 자원봉사를 한다.

-나는 평일에는 회사를 다니고 주말에는 번역 일을 하면서 과외 수입을 올리고 있다.

-요즘 아르바이트 시급이 오르면서 본 직장에서 버는 수입보다 과외로 버는 수입이 더 크다.

-가: 대학 생활 중 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까?

-나: 언어 교환과 같이 과외로 한 활동들이 가장 기억에 남습니다.

학교 수업 이외에 따로 공부를 가르치거나 배움.

-고액 과외.

-수학 과외.

-과외 비용.

-과외 선생님.

-과외 수업.

-과외 시간.

-과외를 받다.

-과외를 하다.

-나는 과외를 받는 것보다 집에서 혼자 공부하는 것이 더 좋다.

-민준이는 부족한 영어를 보충하기 위해 비싼 돈을 주고 영어 과외를 시작했다.

-가: 엄마, 저 수학 과외를 좀 받고 싶어요.

-나: 그래, 그럼 엄마가 수학 선생님을 구해 볼게.

입학식 명사

학교에서 새로 입학하는 학생들을 모아 놓고 하는 의식.

-입학식이 끝나다.

-입학식을 가지다.

-입학식을 맞다.

-입학식을 시작하다.

-입학식을 치르다.

-입학식에 가다.

-입학식이 시작되자 신입생들은 모두 자리에 앉았다.

-초등학교 입학식 날 나는 엄마의 손을 잡고 처음 학교에 갔다.

-가: 대학교 입학식에 참석했던 게 엇그제 같은데 벌써 우리가 졸업이라니 믿기지 않아.

-나: 그렇게 말이야. 시간이 정말 빠르게 지나갔어.

과제 명사

주로 사회적으로 처리하거나 해결해야 할 문제.

-사회적 과제.

-당면한 과제.

-시급한 과제.

-과제를 해결하다.

-과제로 남다.

-과제로 등장하다.

-역사는 항상 새로운 단계의 과제를 우리에게 제시한다.

-그 대통령에게 주어진 최우선 과제는 경제 성장을 지속하는 것이다.

-가: 우리에게 주어진 외교적인 과제는 무엇인가요?

-나: 저는 경제 협력에 관한 협상을 잘 이끌어 나가는 것이 가장 중요한 과제라고 생각합니다.

회사나 학교 등에서 맡겨진 일이나 풀어야 할 문제.

-연구 과제.

-학교 과제.

-학기 말 과제.

-주어진 과제.

-과제를 하다.

-선생님은 학생들에게 수업 내용을 복습할 수 있는 과제를 내셨다.

-회사에서는 단순히 과제를 해내는 것 이상의 성과를 내는 것을 원한다.

-가: 민준아, 오늘 수학 과제는 뭐니?

-나: 이 연습 문제를 공책에 모두 풀어 오는 거야.

교훈2 명사

행동에 도움이나 지침이 되는 것을 가르침.

- 역사적 교훈.
- 뼈아픈 교훈.
- 교훈이 담기다.
- 교훈을 얻다.
- 교훈을 주다.
- 교훈으로 삼다.
- 가난했던 과거는 내게 절약과 근면이라는 교훈을 남겼다.
- 나는 친구들과의 다툼을 통해 항상 말을 조심해야 한다는 교훈을 얻었다.
- 가: 결승전에서 실수를 하다니 아무래도 제가 자만했던 것 같아요.
- 나: 이번 경기를 교훈으로 삼아서 다음에 좋은 성적을 내도록 해라.

합격자 명사

시험, 검사, 심사 등을 통과하여 어떤 자격이나 지위를 얻은 사람.

- 서류 전형 합격자.
- 수석 합격자.
- 시험 합격자.
- 최종 합격자.
- 합격자 공지.
- 합격자 명단.
- 합격자가 나오다.
- 합격자가 늘다.
- 합격자를 결정하다.
- 합격자를 공개하다.
- 합격자를 선발하다.
- 합격자를 발표하다.
- 합격자를 뽑다.
- 우리 학교에서 스무 명의 사법 고시 합격자가 나왔다.
- 올해 공무원 시험 여성 합격자는 작년에 비해 두 배로 늘어났다.
- 가: 신입 사원 합격자 발표 언제 나나요?
- 나: 오후 네 시 이후에 회사 홈페이지에서 확인해 주세요.

읽히다1 동사

글을 보고 뜻이 이해되다.

- 동화책이 읽히다,
- 소설이 읽히다.
- 신문이 읽히다.
- 책이 읽히다.
- 잡지가 읽히다.
- 이 잡지는 전 세계에서 두루 읽히는 경제 잡지이다.
- 희곡은 읽히기 위해서가 아니라 무대에서 보이기 위한 글이다.
- 가: 초등학교 학생이 읽을 만한 책을 추천해 주시겠어요?
- 나: 최근에는 이런 과학 동화가 많이 읽히고 있습니다.

작가의 작품이 사람들에게 보아지다.

- 니체가 읽히다.
- 대표작이 읽히다.
- 셰익스피어가 읽히다.
- 대학에서 읽히다.
- 학생에게 읽히다.
- 그리스 로마 신화는 청소년들에게 두루 읽힌다.
- 셰익스피어는 여전히 영문학 전공 학생들에게 많이 읽히는 고전이다.
- 가: 요즘 사람들에게 많이 읽히는 작품으로 뭐가 있지요?
- 나: 얼마 전에 돌아가신 법정 스님의 작품이 인기가 많습니다.

표정이나 행동에 드러난 마음이 남에게 알아차려지다.

- 생각이 읽히다.
- 속내가 읽히다.
- 마음을 읽히다.
- 뻘히 읽히다.
- 생각이 표정에 그대로 드러나는 사람은 마음을 읽히기 쉽다.
- 나는 불쾌한 속내를 읽히지 않기 위해서 억지로 미소를 지었다.
- 가: 그 애한테 내가 자기를 좋아한다는 마음을 읽힌 것 같아.
- 나: 어찌다가 들킨 거야?

바둑이나 장기에서, 남에게 수가 해아려져 짐작되다.

- 방법이 읽히다.
- 수단을 읽히다.
- 수를 읽히다.
- 속임수를 읽히다.
- 민준이는 뻘히 읽히는 패스를 해서 번번이 공격이 차단됐다.
- 나는 상대방에게 결정적인 수가 읽히는 바람에 지고 말았다.
- 가: 내가 말을 여기로 옮길 거라는 걸 어떻게 알았어?
- 나: 네 표정을 보면 어떻게 하려는지 다 읽혀.

기말시험 명사

한 학기의 마지막에 보는 시험.

-기말시험 공부.

-기말시험 답안.

-기말시험 일정.

-기말시험을 망치다.

-기말시험을 보다.

-기말시험을 치르다.

-지수는 한 학기의 수업 내용을 정리하면서 기말시험을 대비하였다.

-한 학기 동안 열심히 공부했던 내용이 기말시험에 나와서 높은 성적을 받을 수 있었다.

-가: 기말시험은 잘 쳤니?

-나: 아니. 아무래도 이번 학기에는 좋은 성적을 받을 수 없을 것 같아.

학습 명사

배워서 익힘.

-교과 학습.

-선행 학습.

-외국어 학습.

-학습 과제.

-학습 능력.

-학습 태도.

-학습이 되다.

-학습을 시키다.

-학습을 하다.

-학습에 정진하다.

-이번 학기 수강 과목들은 내 학습 능력에 비해 너무 어렵다.

-우리 반 학생들은 모두 학습 태도가 바르고 성적도 우수하다.

-가: 언제 영어 공부를 시작하셨습니까?

-나: 저는 열한 살에 영어를 비롯하여 외국어 학습을 시작했습니다.

교장 명사

초, 중, 고등학교에서 각 학교의 교육과 행정을 책임지고 학교를 대표하는 직위. 또는 그 직위에 있는 사람.

- 초등학교 교장.
- 교장 선생님.
- 교장이 훈화하다.
- 교장을 지내다.
- 교장으로 승진하다.
- 우리 아버지께서는 교감에서 교장으로 승진하셨다.
- 교장 선생님은 문제를 일으킨 학생에게 교내 봉사 활동을 지시하셨다.
- 가: 오늘은 아침 조회가 평소보다 더 늦게 끝났네.
- 나: 응. 교장 선생님의 훈화 말씀이 굉장히 길었거든.

동창 명사

같은 학교에서 공부를 한 사이.

- 고등학교 동창.
- 대학 동창.
- 중학교 동창.
- 초등학교 동창.
- 동창 모임.
- 올해 신입 사원 중에는 나와 동창인 후배들이 많다.
- 남편과 나는 대학교 동창이라서 학교에 관하여 함께 나눌 수 있는 추억이 많다.

같은 해에 같은 학교를 나온 사람.

- 고등학교 동창.
- 대학 동창.
- 동기 동창.
- 중학교 동창.
- 초등학교 동창.
- 동창 모임.
- 동창을 만나다.
- 동창을 찾다.
- 가끔 초등학교 동창들에게 연락이 오면 얼마나 반가운지 모른다.
- 나는 고등학교 동창들을 만나 학창 시절 이야기를 하며 즐거운 시간을 보냈다
- 가: 이 가수가 너와 고등학교 동창이라는 게 정말이야?
- 나: 응. 그 애는 당시에 학교 내에서 노래를 잘 부르기로 유명했어.

장학금 명사

성적이 좋지만 가난하여 공부하는 데 어려움을 겪는 학생에게 주는 돈.

- 기부 장학금.
- 성적 장학금.
- 우수 장학금.
- 전액 장학금.
- 장학금 수여.
- 장학금 수혜.
- 장학금 수혜자.
- 장학금 전달.
- 장학금 혜택.
- 장학금을 내놓다.
- 장학금을 마련하다.
- 장학금을 받다.
- 장학금을 보태다.
- 장학금을 얻다.
- 장학금을 주다.
- 장학금을 지원하다.
- 장학금을 타다.
- 열심히 공부한 민준이는 대학으로부터 전액 장학금을 받게 되었다.
- 대학 4년 동안 장학금을 받고 공부한 유민이는 정부 장학금으로 미국 유학까지 갈 수 있게 되었다.
- 가: 엄마, 저 장학금 댔어요.
- 나: 우리 딸, 자랑스럽다. 성실히 공부하더니.

학문의 연구를 위해 연구자에게 주는 돈.

- 장학금 확보.
- 장학금 재원.
- 장학금을 받다.
- 장학금을 기탁하다.
- 장학금을 얻다.
- 장학금을 제공하다.
- 장학금을 지급하다.
- 우리 연구 팀은 정부로부터 장학금을 약속 받고 이번 프로젝트를 진행하게 되었다.
- 장학금을 확보하지 못한 연구소 소장은 각 기업들에 연구 계획서를 홍보하며 장학금을 얻기 위해 노력했다.
- 가: 교수님, 이번에 국비 장학금을 지급받게 되셨다면서요?
- 나: 응, 그 돈으로 오래된 연구 장비들도 바꾸고 다양한 자료들도 마음껏 볼 수 있게 되었어.

읽히다2 동사

글자를 보고 그 음을 말소리로 나타내게 하다.

-글을 읽히다.

-책을 읽히다.

-바르게 읽히다.

-소리 내어 읽히다.

-선생님께서 민준이에게 국어 교과서에 나온 시를 읽히셨다.

-눈이 나쁜 할아버지께서는 나에게 신문을 읽히시고 가만히 듣기만 하셨다.

-가: 아이들에게 영어를 어떻게 가르치세요?

-나: 먼저 영어 문장을 읽힌 뒤에 뜻을 설명해 줘요.

글을 보고 그 의미를 이해하게 하다.

-내용을 읽히다.

-신문을 읽히다.

-책을 읽히다.

-많이 읽히다.

-억지로 읽히다.

-어머니께서는 내가 어렸을 때 동화책을 하루에 한 권씩 읽히셨다.

-선생님께서 반 학생들에게 명작 소설을 읽히고 독후감을 써 오도록 하셨다.

-가: 아이들의 시사 상식을 키우려면 어떻게 해야 할까요?

-나: 어렸을 때부터 신문을 많이 읽히세요.

경전 등을 소리 내어 외우게 하다.

-경전을 읽히다.

-불경을 읽히다.

-성경을 읽히다.

-교회의 주일 학교에서는 어린이들에게 성경을 읽힌다.

-큰스님께서 매일 아침 동자승들에게 불경을 읽히셨다.

-가: 옛날에 부모들이 아이들에게 경전을 읽혔다면요?

-나: 과거에 합격하려면 경전을 읽어야 했거든.

작가의 작품을 보게 하다.

-대표작을 읽히다.

-작품을 읽히다.

-나는 심리학과 신입생들에게 프로이트를 기본으로 읽힌다.

-국어 선생님께서 문학 시간에 윤동주를 특히 많이 읽히셨다.

-가: 김 교수는 매 학기마다 학생들에게 셰익스피어를 읽히신다면요?

-나: 응. 영문학 전공에서는 그게 기본이라고 생각하신대.

논리 명사

바르게 판단하고 이치에 맞게 생각하는 과정이나 원리.

- 사고 논리.
- 단순한 논리.
- 논리 구조.
- 논리 전개.
- 논리 체계.
- 논리의 비약.
- 논리를 퍼다.
- 논리를 펼치다.
- 논리에 맞다.
- 선생님은 논리에 맞게 생각하기 위해 책을 많이 읽으라고 하셨다.
- 지수가 논리 정연하게 글을 써서 나는 그 내용을 쉽게 이해할 수 있었다.
- 가: 제 글에 무슨 문제라도 있나요?
- 나: 말이 앞뒤가 맞지 않고 논리에 어긋납니다.

사물 속의 이치나 사물 간의 법칙적인 관계.

- 경제 논리.
- 강자의 논리.
- 약육강식의 논리.
- 적자생존의 논리.
- 힘의 논리.
- 민준이는 모든 문제를 해결하는 데 있어 경제 논리를 앞세웠다.
- 강하면 살아남고 약하면 죽는다는 약육강식의 논리는 기업 간의 관계에도 적용된다.
- 가: 권력을 가진 자가 세상을 지배하는 법이야.
- 나: 모든 것을 힘의 논리로만 생각하지 마.

바르게 판단하고 인식하기 위한 생각의 형식과 방법 등을 연구하는 학문.

- 논리 전공.
- 논리가 어렵다.
- 논리를 가르치다.
- 논리를 못하다.
- 논리를 배우다.
- 수학을 잘하는 형은 논리 역시 좋아한다.
- 철학과의 필수 과목에는 논리도 포함된다.
- 가: 난 가만히 앉아서 생각하는 게 정말 싫어.
- 나: 그래서 네가 논리를 못하는 거야.

등록 명사

허가나 인정을 받기 위해 이름 등을 문서에 기록되게 하는 것.

-강의 등록.

-대학 등록.

-서류 등록.

-수강 등록.

-등록이 되다.

-등록을 하다.

-이번 방학에는 영어 학원에 등록을 해서 다녀 볼 생각이다.

-서류 등록을 마친 지원자께서는 다음 주에 진행되는 면접에 나오시기 바랍니다.

-가: 민원 사항은 무엇입니까?

-나: 사업을 시작하려고 하는데 등록 절차가 너무 까다로워요.

수학2 명사

수를 헤아리거나 공간을 측정하는 등의 수와 양에 관한 학문.

-수학 공식.

-수학 문제.

-수학 성적.

-수학 시험.

-수학을 가르치다.

-수학을 공부하다.

-수학을 못하다.

-수학을 배우다.

-수학을 잘하다.

-선생님은 수학 시간에 학생들에게 구구단을 다 외우라고 시켰다.

-민준이는 삼각형의 넓이를 구하라는 수학 문제를 풀지 못해 끙끙댔다.

-가: 오늘 먹은 점심값은 한 사람 당 얼마를 내면 돼?

-나: 잠깐만. 지수가 수학을 잘하니까 지수가 계산해서 알려줄거야.

기록 명사

주로 후일에 남길 목적으로 어떤 사실이나 생각을 적거나 영상으로 남김. 또는 그런 글이나 영상.

- 생활 기록.
- 성적 기록.
- 영상 기록.
- 일지 기록.
- 출석 기록.
- 기록 보관.
- 기록 수정.
- 기록이 남다.
- 기록이 많다.
- 기록이 없다.
- 기록을 남기다.
- 기록을 보다.
- 기록을 지우다.
- 나는 결혼식장에 가서 방명록에 축하 기록을 남겼다.
- 부모님은 내가 커 온 과정을 영상 기록으로 남겨 두셨다.
- 나는 하루하루의 일상을 일기장에 기록으로 남겨 놓는다.
- 가: 전학 간 학생에 대한 기록 카드도 있습니까?
- 나: 네. 우리 학교는 모든 학생의 기록을 보관하고 있습니다.

운동 경기 등에서 성적이나 결과를 등급이나 수치로 나타냄.

- 최고 기록.
- 최저 기록.
- 기록 경신.
- 기록 도전.
- 기록을 경신하다.
- 기록을 깨다.
- 기록을 내다.
- 기록을 세우다.
- 올림픽 때마다 많은 종목에서 새로운 기록이 나온다.
- 우리나라 선수가 수영에서 세계 최고 기록을 경신했다.
- 나는 이번 시험에서 처음으로 백 점을 맞아서 최고 기록을 세웠다.
- 가: 운동회에서 달리기 잘했니?
- 나: 그럼요. 제가 우리 학교에서 최고 기록을 내서 학교 대표 선수가 되었어요.

평균 명사

수나 양, 정도의 중간값을 갖는 수.

-월 평균.

-평균 계산.

-평균 수입.

-평균이 되다.

-평균을 구하다.

-평균을 내다.

-반 학생들의 시험 점수 평균을 내 보니 70점이었다.

-민준이는 한국 남자 평균 키보다 15센티나 커서 어디를 가나 뒤에 선다.

-가: 너희 가게 월 평균 수입이 어떻게 되니?

-나: 여름에는 장사가 잘 되고 겨울에는 안 되지만 평균 삼백 만 원은 되는 것 같아.

연구 명사

어떤 사물이나 일에 관련된 사실을 밝히기 위해 그에 대해 자세히 조사하고 분석하는 일.

-실험 연구.

-학술 연구.

-참신한 연구.

-훌륭한 연구.

-연구 결과.

-연구 대상.

-연구 목적.

-연구 방법.

-연구 성과.

-연구 활동.

-연구를 거듭하다.

-연구에 몰두하다.

-연구에 소홀하다.

-연구원들은 며칠째 밤새도록 실험 연구에 몰두하고 있다.

-과학자들의 의학 연구는 많은 환자를 구하는 데에 기여하였다.

-가: 이번에 세계적으로 유명한 학회지에 내 연구 성과가 실렸어.

-나: 훌륭한 연구를 했나 보구나. 축하해.

박사 명사

대학에서 주는 가장 높은 학위. 또는 그 학위를 받은 사람.

-공학 박사.

-문학 박사.

-신학 박사.

-정치학 박사.

-박사 과정.

-박사 논문.

-박사 코스.

-박사 학위.

-박사가 되다.

-박사를 받다.

-지수는 박사 과정을 마치고 학위 논문을 준비하고 있다.

-그는 올해에 논문을 써서 내년쯤에 박사 학위를 받을 예정이다.

-언어학 박사인 그는 최근 사회와 언어 변화의 관련성을 연구하고 있다.

-가: 미국에 유학 갔던 승규가 벌써 한국에 들어왔다면?

-나: 유학 간 게 엇그제 같은데 벌써 박사 학위까지 받았대.

(비유적으로) 아는 것이 많거나 어떤 분야에 대해 잘 아는 사람.

-수학 박사.

-요리 박사.

-컴퓨터 박사.

-유민이는 게임이라면 모르는 것이 없는 게임 박사였다.

-지수는 아무리 어려운 문제라도 척척 알아맞히는 수학 박사였다.

-가: 모니터 화면이 잘 안 나오는데 이것 좀 봐 줘.

-나: 나는 잘 모르니까 컴퓨터 박사인 민준이한테 가서 물어봐.

동기2 명사

같은 기간.

-작년 동기.

-전년 동기.

-동기 대비.

-국내 총생산은 작년 동기보다 팔 퍼센트 성장했다.

-회사의 매출액이 전년 동기 대비 십 퍼센트 가까이 증가했다.

-가: 올해 들어 불황이 심해져서 회사도 어렵다면서?

-나: 응. 수익률이 작년 동기 대비해서 삼십 퍼센트나 줄었대.

학교나 회사, 훈련소, 동아리 등을 같은 시기에 함께 들어간 사람.

-군대 동기.

-대학 동기.

-입사 동기.

-훈련소 동기.

-동기 모임.

-동기 엠티.

-입사한 지 십 년쯤 지나자 입사 동기들 중 절반 정도가 회사를 그만두었다.

-군대 동기들은 군대에서 힘든 생활을 함께하기 때문에 진한 우정을 나눈다.

-가: 우리도 이제 많이 늙었지.

-나: 그래. 대학 동기들이 서서히 은퇴하기 시작했어.

강사2 명사

학교나 학원에서 수업을 맡아 학생들을 가르치는 사람.

-대학 강사.

-시간 강사.

-영어 강사.

-전임 강사.

-학원 강사.

-강사 모집.

-강사를 구하다..

-강사로 일하다.

-민준이는 대학 강사가 되어 강의를 하고 있다.

-지수는 미국에서 대학을 나온 후 영어 학원 강사로 일한다.

-입시 학원은 유명 강사의 수업을 들으려는 학생들로 가득 찼다.

-가: 나는 학교보다 학원에서 가르치는 것이 더 재미있을 것 같아.

-나: 그럼 너는 학원 강사가 되고 싶겠구나?

과학 명사

자연에서 일어나는 현상을 연구하는 학문.

- 첨단 과학.
- 현대 과학.
- 과학 기술.
- 과학 법칙.
- 과학 분야.
- 과학 실험.
- 과학 지식.
- 과학의 발전.
- 과학을 연구하다.
- 과학을 탐구하다.
- 과학은 물리학과 생물학 등의 여러 분야로 나눌 수 있다.
- 과학과 기술의 발전은 인간 사회에 물질적인 풍요를 가져왔다.
- 가: 오늘 과학 수업은 어디에서 해요?
- 나: 이 층의 실험실에서 한대요.

자연과 인간 사회의 진리나 법칙을 알아내고자 하는 학문.

- 경험 과학.
- 교육 과학
- 실증 과학.
- 행동 과학.
- 과학 비평.
- 과학의 범주.
- 인간의 행동을 연구하는 과학에는 심리학, 사회학, 인류학 등이 있다.
- 사회학, 정치학, 경제학 등은 사회 현상을 지배하는 법칙에 관해 연구하는 과학이다.
- 가: 어떤 공부를 하고 계신다고요?
- 나: 인류의 행동 방식을 연구하는 과학 분야에서 공부하고 있습니다.

동창회 명사

같은 학교를 졸업한 사람들의 모임.

-대학 동창회.

-동창회 회장.

-동창회를 열다.

-동창회에 나오다.

-동창회에 참석하다.

-동창회에서 만나다.

-고등학교 친구들은 다들 바빠서 일 년에 한 번 있는 동창회에서도 보기 힘들다.

-동창회에 모인 친구들과 옛이야기를 나누다 보니 어린 시절로 돌아간 것 같았다.

-가: 너 다음 달에 있는 동창회에 나갈 거야?

-나: 응. 이번에는 동창생들뿐만 아니라 선생님들도 몇 분 오신다고 하니까 꼭 가 볼 생각이야.

교시2 의존 명사

학교의 수업 시간을 세는 단위.

-일 교시.

-첫 교시.

-마지막 교시.

-삼 교시가 시작되다.

-육 교시가 끝나다.

-오늘 이 교시 수업은 국어이다.

-나는 다음 교시가 시작되기 전에 화장실에 다녀왔다.

-우리는 사 교시가 끝난 후 점심을 먹으러 식당에 내려갔다.

-가: 오늘은 수업이 언제 끝나니?

-나: 시험 보는 날이라 이 교시까지만 하고 끝나요.

학문 명사

어떤 분야를 체계적으로 배워서 익힘. 또는 그런 지식.

-학문이 깊다.

-학문을 닦다.

-학문을 연마하다.

-학문에 힘쓰다.

-학문에 정진하다.

-학문에 뜻을 두다.

-지수는 대학 졸업 후 학문에 뜻을 두고 대학원에 진학했다.

-김 선생님은 한 분야를 삼십 년 이상 연구해 오셔서 이 분야의 학문이 매우 깊다.

-가: 왜 박사 과정에 진학했어?

-나: 학문을 좀 더 깊게 연구하고 싶어서 박사 과정에 들어 갔어.

논의 명사

어떤 문제에 대해 서로 의견을 말하며 의논함.

-긴 논의.

-끝없는 논의.

-심각한 논의.

-진지한 논의.

-활발한 논의.

-논의의 내용.

-논의의 물꼬.

-논의의 시간.

-논의의 여지.

-논의의 초점.

-논의의 핵심.

-논의 중인 문제.

-논의가 되다.

-논의가 분분하다.

-논의가 시작되다.

-논의가 필요하다.

-논의를 거치다.

-논의를 하다.

-수강 신청자가 많아 추가 반 편성에 대한 논의가 한창이다.

-국회 의원들은 오랜 논의 끝에 내년도 예산안을 통과시켰다.

-우리는 잠시 휴식을 취한 후 해결 방안에 대한 논의를 계속했다.

-우리는 효율적인 학교 운영에 대한 몇 가지 방안을 논의 중이다.

-각계 인사들이 한자리에 모여 동물 보호에 관한 열띤 논의를 벌였다.

-아직 논의를 끝내지 못한 사안이 몇 가지 있어 다음 주에 다시 다루기로 하였다.

-가: 김 박사의 새로운 학설이 학계에 활발한 논의를 불러일으키고 있어요.

-나: 저도 그 논문을 읽어 봤는데, 몇 가지 반론을 제기하고 싶더군요.

-가: 그러면 사내 포상 제도에는 어떤 변화가 생기는 겁니까?

-나: 말씀하신 부분에 대해서는 추후 회의에서 논의 후 알려 드리겠습니다.

-가: 이 자리에서는 정치적 논의는 피하기로 하지요.

-나: 예, 알겠습니다. 그렇다면 김 선생님께서는 이번 사태의 문제가 무엇이라고 생각하십니까?

실험 명사

어떤 일을 하기 전에 이론이나 생각에 따라 실제로 해 봄.

-실험 삼아 해 보다.

-실험을 하다.

-세종 대왕은 훈민정음을 만든 후 삼 년간의 실험 기간을 두었다.

-승규는 새로 산 시계가 방수 기능이 잘 되는지 실험을 하기 위해 물에 담가 보았다.

-가: 카메라도 새로 샀으니 이제 여행만 떠나면 되겠다.

-나: 우리 실험 삼아 바깥 풍경 좀 찍어 볼까?

과학에서 어떤 이론이 옳은지 알아보기 위해 일정한 조건이나 상황을 만들어서 그 현상을 관찰하고 측정함.

-과학 실험.

-동물 실험.

-성능 실험.

-화학 실험.

-실험 기구.

-실험 대상.

-실험 도구.

-실험을 실시하다.

-실험을 하다.

-실험에 참여하다.

-물이 백 도가 되면 끓는다는 사실은 실험을 통해 알 수 있다.

-김 박사는 과학의 발전을 위해 한 평생 연구와 실험에만 몰두했다.

-가: 선생님, 오늘 과학 수업은 어디에서 하나요?

-나: 실험을 해야 하니까 과학실에서 하자.

새로운 형식이나 방법을 사용해 봄.

-실험 연극.

-실험 영화.

-실험 정신.

-실험이 되다.

-실험을 하다.

-젊은 작곡가는 실험 정신이 담긴 개성 있는 곡을 선보였다.

-주목받고 있는 신인 감독은 실험 경향이 강한 영화를 잇달아 만들었다.

-가: 이번 연극의 안무는 파격적인 실험이었습니다.

-나: 하지만 저는 일반인들이 이해하기에는 너무 어렵지 않나 생각합니다.

보기 명사

무엇을 설명하거나 증명하기 위해 대표로 보이는 것.

-쉬운 보기.

-적절한 보기.

-보기를 들다.

-보기를 보다.

-보기를 보이다.

-보기를 참조하다.

-보기와 같다.

-보기 중에서 고르다.

-괄호 안에 들어갈 적절한 말을 보기에서 골라 쓰시오.

-승규는 문제의 보기를 따로 보지 않고도 답을 쓸 수 있었다.

-우리나라는 세계 역사상 보기를 찾기 힘들 정도로 빠른 속도로 경제가 성장하였다.

-가: 이 문제는 보기를 보고 빈칸에 알맞은 답을 써 넣는 거야.

-나: 아, 그러면 답을 더 쉽게 알 수 있겠네.

논쟁 명사

생각이 다른 사람들이 자신의 생각이 옳다고 말이나 글로 다툼.

-격렬한 논쟁.

-소모적인 논쟁.

-토론과 논쟁.

-논쟁이 뜨겁다.

-논쟁이 일어나다.

-논쟁을 벌이다.

-논쟁을 펼치다.

-논쟁을 하다.

-두 사람은 항상 결론도 없는 소모적인 논쟁을 한다.

-수도권 도시에서 쓰레기장 건립에 대해 격렬한 찬반 논쟁이 일어났다.

-가: 둘이 논쟁을 하는데 끼어들 틈이 없더라.

-나: 맞아. 두 사람의 생각과 주장이 무척 팽팽하더라.

논리적1 명사

논리에 맞는 것.

-논리적인 글.

-논리적인 방법.

-논리적인 사고.

-논리적으로 표현하다.

-승규는 소설이나 시를 잘 쓰는 반면에 논리적인 글쓰기는 잘하지 못한다.

-심사 위원들은 지수의 논문이 논리적인 방법론을 갖추지 못했다고 판단했다.

-가: 논리적으로 생각해 보면 저는 잘못된 게 없는 것 같아요.

-나: 논리적으로 따지면 그럴 수 있지만 저는 감정이 상했어요.

사고나 추리를 잘하는 것.

-논리적인 사람.

-논리적인 주장.

-논리적으로 따지다.

-논리적으로 말하다.

-김 교수의 주장에 대한 박 교수의 반박은 매우 논리적이었다.

-최 박사의 논문을 읽으면 그가 무척 논리적인 사람이란 걸 알 수 있다.

-가: 어제 토론 봤어?

-나: 응. 양측 토론 대표들 모두 아주 논리적으로 이야기를 해서 누가 맞는지 모르겠더라.

심사2 명사

잘하고 못한 것을 가리기 위해 자세히 살핌.

-논문 심사.

-서류 심사.

-공정한 심사.

-엄격한 심사.

-심사 결과.

-심사 위원.

-심사를 거치다.

-심사를 받다.

-심사를 통과하다.

-심사에서 탈락하다.

-이 회사는 세 단계 심사를 거쳐 신입 사원을 선발한다.

-이번 미술 대회에서는 특히 조각 분야에 수준 높은 작품이 몰려 심사를 하는 데 어려움이 많았다.

-가: 아까 민준이의 표정이 별로 좋지 않던데, 왜 그럴지?

-나: 이번에 지원한 회사의 서류 심사에서 탈락해서 기분이 별로 좋지 않을 거야.

학과 명사

교수나 연구를 위해 나눈 학술의 분과.

- 전공 학과.
- 학과 선택.
- 학과가 나뉜다.
- 학과를 선택하다.
- 학과를 고르다.
- 민준이는 가고 싶은 학과를 일찍 정했다.
- 나와 유민이는 학과는 달랐지만 동아리에서 알게 되었다.
- 가: 복수 전공으로 어떤 학과를 선택하면 좋을까?
- 나: 일단 네가 관심 있는 분야가 무엇인지를 생각해 봐.

작성 명사

원고나 서류 등을 만들.

- 계약서 작성.
- 목록 작성.
- 문서 작성.
- 보고서 작성.
- 시간표 작성.
- 작성이 되다.
- 작성을 하다.
- 나는 서류 작성 방법에 따라 빈칸을 모두 채웠다.
- 우리는 계약서 작성에 오랜 시간을 들여 신중히 논의했다.
- 가: 보고서 작성은 다 끝났나요?
- 나: 아니요. 아직 열 장 정도 더 써야 해요.

운동 경기 등에서, 기록에 남길 만한 일을 이루어 냄.

- 기록 작성.
- 신기록 작성.
- 최고 기록 작성.
- 작성이 이루어지다.
- 작성을 기대하다.
- 국민들은 우리나라 선수의 신기록 작성을 기다렸다.
- 이번 대회에서 세계 기록보다 일 초나 빠른 기록 작성이 이루어졌다.
- 가: 감독님은 선수들에게 어떤 기록 작성을 기대하십니까?
- 나: 모두들 자신의 최고 기록보다 높은 기록을 내기를 바라고 있습니다.

도시락 명사

간편하게 음식을 담아서 가지고 다니는 그릇.

-보온 도시락.

-빈 도시락.

-도시락 뚜껑.

-도시락을 꺼내다.

-도시락을 비우다.

-도시락에 음식을 담다.

-유민이는 학교에 점심을 싸 가지고 다니려고 작은 도시락을 샀다.

-학창 시절에 우리 어머니께서는 매일 아침 도시락에 정성스럽게 음식을 담아 주셨다.

-가: 너 반찬 뭐 싸왔어?

-나: 도시락 뚜껑을 열어 봐야 알아.

밖에서 식사를 해결할 수 있도록 작은 그릇에 담아 온 음식.

-점심 도시락.

-도시락 메뉴.

-도시락을 만들다.

-도시락을 먹다.

-나는 점심시간이 되면 회사 동료들과 함께 도시락을 먹는다.

-엄마가 싸 준 도시락에는 항상 엄마의 사랑이 가득 담겨 있다.

-가: 우리 소풍 갈 때 식사는 어떻게 해요?

-나: 단체로 도시락을 주문하기로 했어요.

견학 명사

어떤 일과 관련된 곳을 직접 찾아가서 보고 배움.

-공장 견학.

-박물관 견학.

-방송국 견학.

-견학을 가다.

-견학을 다니다.

-견학을 오다.

-견학을 하다.

-지수는 방송국에 견학을 다녀온 후 방송 일에 관심을 가지게 되었다.

-어렸을 때에는 공부만 하기보다 여러 곳에 견학을 다니면서 다양한 체험을 해 보는 것이 좋다.

-가: 이번에 우리 어디로 견학을 간대?

-나: 자동차 공장에 견학을 가기로 했어.

강의실 명사

강의를 하는 데 사용하는 교실.

-대형 강의실.

-강의실 대여.

-강의실 예약.

-강의실이 부족하다.

-강의실을 찾다.

-강의실을 확인하다.

-학교는 강의실에 음식물을 반입하는 것을 금지하고 있다.

-김 교수의 수업은 인기가 많아서 강의실이 항상 가득 찬다.

-가: 강의실이 많이 비어 있네요?

-나: 네, 오늘은 학과에서 답사를 가는 날이라서 대부분 휴강됐거든요.

등록금 명사

학생이 학교나 학원 등 교육 기관에 등록할 때 내는 돈.

-대학 등록금.

-입학 등록금.

-추가 등록금.

-등록금이 비싸다.

-등록금이 없다.

-등록금을 내다.

-등록금을 벌다.

-우리 학교에서는 등록금을 낼 형편이 안되는 학생들을 위한 장학금 지급을 대폭 늘리기로 했다.

-김 씨는 대학을 마치고 대학원에 진학하고 싶었지만 수백만 원에 달하는 등록금을 낼 방도가 전혀 없었다.

-가: 대학에 합격했다면서? 축하해!

-나: 고마워. 등록금을 내고 나니까 이제 실감이 나네.

학비 명사

학교에 다니고 공부를 하는 데에 드는 비용.

- 비싼 학비.
- 학비가 오르다.
- 학비를 내다.
- 학비를 대다.
- 학비를 마련하다.
- 학비를 벌다.
- 학비를 삭감하다.
- 학비를 지원하다.
- 지수는 학비를 마련하기 위해 방학 내내 아르바이트했다.
- 민준이는 회사에서 학비 지원을 받아 대학원에 갈 수 있었다.
- 가: 지수야, 이번에 등록금 어떻게 냈어?
- 나: 응, 난 감사하게도 부모님께서 학비를 대 주셨어.

교재 명사

교육이나 학습을 하는 데 필요한 교과서나 그 외의 자료.

- 시청각 교재.
- 교재 개발.
- 교재 연구.
- 교재를 개발하다.
- 교재를 준비하다.
- 교재로 사용하다.
- 교재로 채택하다.
- 나는 사진 자료와 같은 시청각 교재로 학생들의 흥미를 이끌어 냈다.
- 교수님은 첫 수업 시간에 앞으로 사용할 교재와 참고 서적을 알려 주셨다.
- 가: 중국어 공부에 도움이 되는 교재를 추천해 주시겠어요?
- 나: 처음 시작하시는 거라면 초급 단계의 이 책이 좋을 것 같군요.

그룹 명사

어떤 일을 함께 하는 사람들의 모임.

- 독서 그룹.
- 그룹 과외.
- 그룹을 만들다.
- 그룹을 이루다.
- 그룹에 가입하다.
- 그룹에 참가하다.
- 개인으로 과외를 받는 것보다 그룹 과외가 더 쌉니다.
- 시험 기간이 되자 학생들은 그룹을 이루어 공부를 하였다.
- 가: 넌 어떤 동아리에 가입할 거야?
- 나: 그냥 독서 그룹에 들어갈까 해.

공통적인 특성에 따라 구분되는 무리.

- 선두 그룹.
- 상위 그룹.
- 하위 그룹.
- 그룹을 나누다.
- 그룹을 이루다.
- 그룹을 형성하다.
- 그룹으로 나누다.
- 체육 시간에 반 전체를 여러 그룹으로 나누어 달리기 시험을 하였다.
- 연구는 실험 대상인 두 그룹을 비교하며 진행되었다.
- 가: 마라톤의 선두 그룹은 몇 명이나 되니?
- 나: 한 서너 명 정도 되는 거 같은데?

여러 음악가나 가수들이 모여 음악 활동을 하는 무리.

- 남성 그룹.
- 여성 그룹.
- 댄스 그룹.
- 삼인조 그룹.
- 그룹 가수.
- 그룹을 결성하다.
- 그룹을 이루다.
- 그룹으로 활동하다.
- 나는 그 그룹의 멤버들 중 드럼을 치는 사람에게 눈길이 갔다.
- 세 가수들이 모여 결성한 그룹의 앨범이 이번 달에 발표되었다.
- 가: 넌 어떤 가수를 좋아하니?
- 나: 요즘 활동하는 아홉 명으로 구성된 여성 그룹이 좋더라.

여러 종류의 회사들이 모여 이루는 대기업.

- 기업 그룹.

- 재벌 그룹.
- 그룹 총수.
- 그룹이 합병되다.
- 그룹을 인수하다.
- 그룹 회장은 각 회사의 대표 이사들을 모아서 회의를 시작하였다.
- 그룹 사장들의 회의 결과 새로운 기업을 인수하기로 하였다.
- 가: 올해는 십 대 그룹의 신입 사원 채용이 크게 늘어난대.
- 나: 그래? 그럼 많은 기업들에 일자리가 생기는 거구나.

교복 명사

- 각 학교에서 학생들이 입도록 특별히 정한 옷.
- 교복 규정.
 - 교복 자율화.
 - 교복 차림.
 - 교복 착용.
 - 교복을 맞추다.
 - 교복을 물려받다.
 - 교복을 입다.
 - 교복을 착용하다.
 - 동생은 고등학교 입학 앞두고 교복을 새로 맞추었다.
 - 우리 학교는 교복이 따로 없어서 자유롭게 옷을 입을 수 있다.
 - 가: 저는 교복이 학생의 자유와 개성을 침해한다고 생각해요.
 - 나: 대신 학생으로서 어울리는 행동을 하도록 도와줍니다.

입시 명사

- 입학하기 위해 치르는 시험.
- 대학 입시.
 - 입시 위주 교육.
 - 입시 정보.
 - 입시 제도.
 - 입시 준비.
 - 입시를 치르다.
 - 대다수의 학생들은 새로운 고등학교 입시 제도에 불만을 나타냈다.
 - 나는 작년에 성적이 좋지 않아 대학 진학을 포기했지만 올해 입시에 재도전해 대학에 합격했다.
 - 가: 아드님이 대학 입시에서 수석을 했다면서요.
 - 나: 네. 장학금을 받게 되어 등록금 걱정이 줄었어요.

쪽2 명사

책, 신문, 문서 등의 한 면.

-쪽 번호.

-쪽을 나누다.

-쪽에 번호를 매기다.

-문서에 쪽 번호가 없어서 읽고 싶은 부분이 어디쯤인지 알기가 어려웠다.

-책에 표시가 있어 열어 보니 그 쪽에는 내가 예전에 메모해 둔 것들이 적혀 있었다.

-가: 아이들이 이 책을 좋아하나요?

-나: 네, 쪽마다 내용에 맞는 그림이 있어서 재미있게 보더라고요.

책, 신문, 문서 등의 면을 세는 단위.

-몇 쪽.

-백 쪽.

-십 쪽.

-여러 쪽.

-일 쪽.

-나는 종이를 아끼기 위해서 종이 한 면에 문서 여러 쪽을 넣어 인쇄했다.

-지수가 준 책의 오 쪽에는 감사의 글이 적혀 있었는데 그곳에 내 이름도 들어가 있었다.

-가: 교과서 몇 쪽까지 읽어 오면 돼요?

-나: 시험 범위가 오십이 쪽까지니까 거기까지 읽어 와.

졸업식 명사

학교에서 일정한 교과 과정을 모두 마친 것을 기념하는 의식.

-고등학교 졸업식.

-대학원 졸업식.

-졸업식 사진.

-졸업식 사회.

-졸업식을 하다.

-졸업식에 참석하다.

-동생은 오빠의 고등학교 졸업식에 가 졸업을 축하해 주었다.

-승규는 수석으로 졸업해 졸업식에 대표로 상을 받게 되었다.

-이 강당에 모인 대학생들은 졸업식을 마치면 모두 사회인이 된다.

-가: 너 지수 졸업식에 갈 거지?

-나: 그럼. 지수가 대학교를 졸업한다니 가서 꼭 축하해 줘야지.

만점 명사

규정된 점수의 가장 높은 점수.

-만점의 시험지.

-만점의 점수.

-만점을 맞다.

-만점을 주다.

-민준은 체육 실기 시험에서 십 점 만점에 오 점을 맞았다.

-전교 1등 학생이 이번 시험에서 안타깝게도 한 문제를 틀려서 만점을 놓쳤다.

-가: 아들아, 이번 중간시험은 몇 점 맞았니?

-나: 아버지! 저 이번에 만점을 받았어요!

부족한 것 없이 아주 만족할 만한 정도나 상태.

-긴장감 만점.

-스릴 만점.

-영양 만점.

-인기 만점.

-재미 만점.

-컴퓨터는 오락기로서도 매력이 만점인 기계이다.

-날씨가 매우 더운 날에는 시원한 나무 그늘에서 가만히 누워 있는 것이 효과가 만점이다.

-가: 올해 학교 축제는 흥미 만점의 축제로 만들길 바랍니다.

-나: 네. 안 그래도 재미있는 프로그램을 많이 계획하고 있습니다.

초급 명사

가장 처음이거나 가장 낮거나 쉬운 등급이나 단계.

-초급 강좌.

-초급 과정.

-초급 교재.

-초급 단계.

-초급 수업.

-초급 학생.

-한국어를 처음 배우는 학생들은 초급 수업을 들었다.

-수영 선생님은 학생들의 실력에 따라 초급, 중급, 고급으로 반을 나누었다.

-가: 선생님, 저는 더 어려운 걸 배우고 싶어요.

-나: 일단 초급 과정을 모두 마쳐야 중급 수업을 들을 수 있어요.

진학 명사

어떤 등급의 학교를 졸업한 뒤, 다음 등급의 학교에 들어감.

- 고교 진학.
- 대학 진학.
- 상급 학교 진학.
- 진학 문제.
- 진학 상담.
- 진학 스트레스.
- 진학 정보.
- 진학 지도.
- 진학을 하다.
- 성적이 떨어진 민준이는 진학 문제로 고민하고 있다.
- 지수는 선생님께 어느 학교에 지원할지 진학 상담을 했다.
- 가: 올해부터 각 고등학교에 대학 진학 정보가 제공된대요.
- 나: 그래요? 앞으로 진학 지도가 한결 수월해지겠어요.

책가방 명사

주로 학생들이 책이나 공책, 필통 등을 넣어서 들거나 메고 다니는 가방.

- 학생의 책가방.
- 책가방을 들다.
- 책가방을 메다.
- 책가방을 사다.
- 책가방을 싸다.
- 나는 처음으로 책가방을 메고 학교에 가던 날의 기억이 아직도 생생하다.
- 지수의 책가방 속에는 책과 공책, 필통 등은 물론 옷과 화장품 같은 것들도 같이 들어 있었다.
- 가: 요즘 초등학생들은 책가방을 등에 안 멘다며?
- 나: 응. 아이들이 키가 안 자란다고 여행 가방처럼 바퀴 달린 가방을 끌고 다녀.

필기 명사

글씨를 씀.

-필기를 하다.

-지수는 손을 다쳐서 필기를 하지 못한다.

-나는 필기를 해서 치르는 시험은 자신이 있다.

-언니는 낙엽에 예쁜 글씨로 필기를 해 두었다.

강의, 강연, 연설 등의 내용을 받아 적음.

-필기를 놓치다.

-필기를 하다.

-민준이는 강의 내용을 열심히 필기를 했다.

-나는 잠깐 다른 생각을 하다가 중요한 내용의 필기를 놓쳤다.

-지수는 선생님이 불러 주시는 내용을 놓치지 않고 꼼꼼하게 필기를 했다.

-가: 내 필기가 담긴 노트 빌려줄게. 어제 너 결석했잖아.

-나: 어머, 정말 고마워! 덕분에 이번 시험 잘 볼 수 있을 것 같아.

일등 명사

많은 것 가운데서 첫째가 되는 등급.

-일등 국민.

-일등 선실.

-일등 신랑.

-일등 학생.

-일등 항해사.

-직장도 좋고 요리도 잘하는 언니는 일등 신붓감이다.

-여름철 일등 메뉴는 뭐니 뭐니 해도 시원한 냉면이다.

-가: 박 과장이 없었다면 우리 회사가 이만큼 크기 힘들었을 겁니다.

-나: 맞아요. 박 과장이야말로 일등 공신입니다.

중급 명사

중간 정도의 등급.

-중급 과정.

-중급 규모.

-중급 수업.

-중급 수준.

-중급 제품.

-중급 회화.

-이 책은 중급 수준의 영어 실력을 가진 학생들이 읽기에는 조금 어렵다.

-요가 강좌는 초급, 중급, 고급의 세 단계로 구성되어 수준별 수업이 이루어지고 있다.

-가: 선생님, 저는 어떤 수업을 수강해야 할지 모르겠어요.

-나: 넌 중급 일본어 회화 반에 들어가는 게 좋겠다.

제출 명사

어떤 안건이나 의견, 서류, 과제 등을 내놓음.

-과제물 제출.

-보고서 제출.

-작품 제출.

-제출 서류.

-제출이 되다.

-제출을 하다.

-지수는 비자 발급에 필요한 제출 서류를 준비했다.

-나는 보고서 제출을 위해 교수님 연구실로 찾아갔다.

-가: 기획안 제출은 언제까지입니까?

-나: 늦어도 내일 저녁까지는 내 주십시오.

준비물 명사

미리 마련하여 갖추어 놓는 물건.

- 음악 시간 준비물.
- 준비물이 많다.
- 준비물이 필요하다.
- 준비물을 마련하다.
- 준비물을 빠뜨리다.
- 준비물을 잊어버리다.
- 준비물을 챙기다.
- 준비물이 많아서 가방이 무겁다.
- 민준이는 미술 시간에 쓸 준비물을 사려고 문방구에 갔다.
- 나는 운동화와 물병 등 간단한 준비물만 챙겨서 농구장에 갔다.
- 가: 내일 등산 갈 건데 꼭 필요한 준비물이 뭐가 있지?
- 나: 추울지도 모르니까 겉옷은 꼭 챙겨야 될 거야.

신입생 명사

새로 입학한 학생.

- 신입생 시절.
- 신입생 환영회.
- 신입생을 모집하다.
- 신입생을 선발하다.
- 신입생을 지도하다.
- 내가 벌써 이 학년이 되어 신입생을 맞이하게 되었다.
- 그는 신입생이지만 선배들 못지않은 실력을 가지고 있다.
- 우리는 신입생 환영회에 어떤 신입생들이 오게 될지 매우 궁금했다.
- 민준이는 신입생 등록을 마치고 이제 자기도 대학생이 된다는 생각에 몹시 두근거렸다.
- 가: 이번에 우리 학교에 들어 온 신입생들은 어떤 것 같아?
- 나: 학교 활동에 적극적으로 참여하고 관심이 많은 것 같아.

과학적1 명사

과학의 이치나 체계에 맞는 것.

- 과학적인 근거.
- 과학적인 방법.
- 과학적인 사고.
- 과학적인 연구.
- 과학적인 절차.
- 과학적인 접근.
- 과학적인 탐구.
- 과학적인 태도.
- 과학적으로 분석하다.
- 과학적으로 살피다.
- 과학적으로 입증하다.
- 과학적으로 접근하다.
- 김 교수의 논문은 과학적인 실험 연구 방법에 기초해서 작성되었다.
- 승규는 객관적이고 과학적인 증거도 없이 외계인이 있다고 주장했다.
- 가: 정말 신이 있다면 과학적으로 증명해 봐.
- 나: 과학적으로 증명되는 것만이 진리는 아니야.

제자 명사

스승으로부터 가르침을 받았거나 받고 있는 사람.

- 스승과 제자.
- 제자가 되다.
- 제자를 기르다.
- 제자를 두다.
- 제자를 아끼다.
- 제자로 삼다.
- 제자의 도리는 스승의 가르침을 잘 따르는 것이다.
- 스승의 날이면 많은 제자들이 박 선생님을 찾아 뵙니다.
- 가: 교생 실습 했을 때 기억에 남는 제자가 있어?
- 나: 응, 그 때 가르쳤던 제자가 이제 중학교 선생이 되었대.

휴학 명사

일정한 기간 동안 학교를 쉬는 일.

- 장기 휴학.
- 한 학기 휴학.
- 일 년간 휴학을 하다.
- 의사가 휴학을 권하다.
- 휴학을 결심하다.
- 휴학을 고민하다.
- 의사는 지수에게 병이 심각하다며 휴학을 권했다.
- 승규는 어학연수를 가고 싶어서 한 학기 휴학을 했다가 복학했다.
- 가: 요즘 취업이 힘들어서 다음 학기에 휴학을 하려고 해.
- 나: 그럼 그동안 뭐 할 건데?

문방구 명사

노트, 연필 등 공부를 하거나 사무를 보는 데 필요한 도구.

- 문방구 용품.
- 문방구를 갖추다.
- 문방구를 사다.
- 어머니는 문방구를 사 주실 때마다 열심히 공부하라고 하셨다.
- 지수는 지우개, 연필, 자와 같은 문방구를 사 모으는 걸 좋아한다.
- 가: 김 대리님, 책상이 왜 이렇게 엉망이에요?
- 나: 난 책상 위에 문방구 용품이 모두 있어야 일하기가 편해.

노트, 연필 등 공부를 하거나 사무를 보는 데 필요한 도구를 파는 가게.

- 학교 앞 문방구.
- 문방구 주인.
- 문방구를 차리다.
- 문방구를 하다.
- 문방구에 들르다.
- 문방구에서 사다.
- 나는 학교에 가는 길에 문방구에 들러 크레파스를 샀다.
- 우리 회사에서는 근처 문방구에 종이와 펜을 주문해서 쓴다.
- 가: 어디 가?
- 나: 지우개 사러 문방구에 가.

반납 명사

빌린 것이나 받은 것을 도로 돌려줌.

-물품 반납.

-재고품 반납.

-반납 기일.

-반납 창구.

-반납을 하다.

-인사과에서는 퇴사자들의 사원증 반납을 요구했다.

-우리 학교 도서관에서 빌린 책의 반납 날짜를 어기면 그만큼 연체료를 낸다.

-가: 사용하신 물품은 돌아가실 때 모두 반납을 해 주세요.

-나: 네. 여기 되돌려 드릴게요.

사립 명사

개인이 자신의 자금으로 공공의 이익을 위한 사업 기관을 설립하여 유지함.

-사립 기관.

-사립 미술관.

-사립 초등학교.

-우리 대학교는 사립이라 등록금이 비싸다.

-그는 어릴 때 집이 잘살아서 사립 초등학교를 나왔다.

교육자 명사

교육 분야에서 일하는 사람.

-훌륭한 교육자.

-교육자 집안.

-교육자 출신.

-교육자가 되다.

-교육자를 배출하다.

-박 선생은 많은 학생들과 학부모들의 존경을 받는 교육자이다.

-우리 집은 할아버지와 부모님이 모두 선생님인 교육자 집안이다.

-나는 내가 졸업한 고등학교에서 삼십 년 동안 교육자의 길을 걸어왔다.

-가: 자녀들 교육에 신경을 많이 쓰시는 것 같습니다.

-나: 아무래도 제가 교육자이다 보니 저절로 그렇게 되네요.

분필 명사

칠판에 글씨를 쓰는 데 사용하는 막대 모양의 필기도구.

-흰색 분필.

-분필 한 자루.

-분필 가루.

-분필 지우개.

-분필로 쓰다.

-칠판을 지울 때는 분필 가루가 날리지 않도록 살살 지우는 것이 좋다.

-칠판은 보통 어두운 색이기 때문에 글씨가 잘 보이도록 흰색 분필을 많이 사용한다.

-가: 판서에 필요한 분필 좀 가져오너라.

-나: 네. 무슨 색 분필을 가져올까요?

재학 명사

학교에 소속되어 있음.

-대학교 재학.

-대학원 재학.

-재학 기간.

-재학 시절.

-재학 증명서.

-재학 중.

-나는 대학교 재학 시절에 지금의 박 교수를 처음 만났다.

-앞으로는 학교에서 물건을 살 때 재학 기간 중이 아니더라도 학생 할인을 받을 수 있다.

-가: 네 동생은 아직 학생이니?

-나: 네. 지금 고등학교 삼 학년에 재학 중이에요.

테스트 명사

사람의 지능이나 능력, 제품의 성능 등의 알아보기 위하여 시험하거나 검사함. 또는 그런 시험이나 검사.

-실력 테스트.

-심리 테스트.

-품질 테스트.

-아이큐 테스트.

-테스트 결과.

-테스트 기간.

-테스트 방법.

-테스트가 되다.

-테스트가 어렵다.

-테스트가 이루어지다.

-테스트를 받다.

-테스트를 시행하다.

-테스트를 실시하다.

-테스트를 통과하다.

-테스트를 하다.

-새로 개발된 자동차는 안전 테스트를 거친 뒤에야 시장에 출시되었다.

-평소에 책을 많이 있었던 민준이는 국어 테스트에서 항상 만점을 받았다.

-가: 새로 나온 전기차를 살 거야?

-나: 글썄, 아직 테스트 기간이라 언제 시장에 출시될지 모른대.

교육비 명사

교육에 드는 비용.

- 자녀 교육비.
- 교육비 증가.
- 교육비가 많이 들다.
- 교육비를 부담하다.
- 교육비로 들어가다.
- 교육비로 지출하다.
- 교육비의 증가는 낮은 출산율의 원인으로 지적되었다.
- 우리 부부는 월급의 상당 부분을 아이들 교육비로 지출하고 있다.
- 가: 한국은 교육비가 그렇게 비싸다면서요?
- 나: 네. 아마 학원이나 과외 같은 사교육이 많아서 그럴것지요.

교육 재정에 의해서 정부가 교육의 비용으로 지출하는 돈.

- 교육비 확충.
- 교육비를 사용하다.
- 교육비를 신청하다.
- 교육비를 지원하다.
- 교육비를 투입하다.
- 정부에서 정하는 교육비의 예산은 매년 증가하는 추세이다.
- 각 학교는 교육의 질과 학생 복지의 향상을 위해 교육비 증가를 요구했다.
- 가: 저는 무상 교육이 고등학교까지 확대되어야 한다고 생각합니다.
- 나: 하지만 그렇게 하면 정부의 교육비 부담이 너무 커집니다.

문구점 명사

종이, 연필, 지우개 등의 공부를 하거나 사무를 보는 데에 필요한 물건들을 파는 가게.

- 학교 앞 문구점.
- 문구점에 가다.
- 문구점에 들르다.
- 문구점에서 사다.
- 아이들은 문구점에서 미술 시간에 쓸 스케치북을 샀다.
- 우리 어머니는 초등학교 앞에서 문구점을 운영하신다.
- 김 대리는 문구점에 가서 볼펜, 샤프 등 필기도구를 구입하였다.

발표회 명사

무용이나 음악 등의 예술, 창작, 연구 활동의 결과를 공개적으로 보여 주는 모임.

- 무용 발표회.
- 신제품 발표회.
- 음악 발표회.
- 작품 발표회.
- 정기 발표회.
- 정례 발표회.
- 제작 발표회.
- 초청 발표회.
- 학술 발표회.
- 발표회가 개최되다.
- 발표회를 가지다.
- 발표회를 개최하다.
- 발표회를 하다.
- 발표회에 참석하다.
- 지수는 김 교수님의 논문 발표를 들으러 학술 발표회에 갔다.
- 아이들은 학예 발표회에서 준비한 노래와 춤 실력을 자랑했다.
- 회사에서는 새롭게 개발된 컴퓨터를 홍보하기 위해 신상품 발표회를 준비 중이다.
- 가: 피아노 연습을 아주 열심히 하네.
- 나: 다음 주에 학교에서 발표회를 해요.

정답 명사

어떤 문제나 질문에 대한 옳은 답.

- 문제의 정답.
- 정확한 정답.
- 정답을 고르다.
- 정답을 맞히다.
- 정답을 알려 주다.
- 정답을 알아내다.
- 정답을 찾다.
- 정답으로 간주하다.
- 정답으로 처리하다.
- 선생님은 보기 중에 정답을 고르는 객관식으로 시험 문제를 출제했다.
- 민준이는 시험 문제를 잘못 읽어 쉬운 문제인데도 정답을 맞히지 못했다.
- 가: 정말 잘 사귀 친구 한 명이 열 친척 안 부러운 것 같아.
- 나: 맞아, 그게 정답이야.

반장 명사

어떤 목적을 가지고 조직한 작은 규모의 단체를 대표하는 사람.

-작업 반장.

-조사 반장.

-형사 반장.

-반장이 되다.

-반장을 맡다.

-박 씨는 공장에서 오후 전담반의 반장이었다.

-아파트 경비 반장 김 씨는 경비원들을 불러 모아 보안에 힘쓸 것을 당부했다.

-가: 최 반장은 어디 있어?

-나: 형사실에 계실 겁니다.

지방 행정 구역의 단위인 '반'을 대표하는 사람.

-반장 노릇.

-반장을 맡다.

-반장으로 뽑히다.

-반장으로 당선되다.

-동장과 반장들은 마을 회의를 열었다.

-탐 마을 삼 반 반장인 재석이 아버지는 아침 일찍 동장의 연락을 받았다.

-민준은 지난 주에 삼 통 팔 반 반장으로 당선되어 좋은 동네를 만들겠다고 각오를 밝혔다.

-가: 사거리에서 너희 어머니가 지역 소식지 나누어 주시더라.

-나: 응. 엄마가 우리 동네 반장이시거든.

학교에서 학급을 대표하는 사람.

-학급 반장.

-반장 선거.

-반장이 되다.

-반장을 맡다.

-반장을 뽑다.

-반장에 임명하다.

-반장으로 뽑히다.

-승규는 학급에서 반장을 맡았다.

-그는 고등학교 삼 년 동안 줄곧 반장을 할 정도로 리더십이 있었다.

-가: 이번에 누가 반장으로 뽑혔어?

-나: 응, 공부 잘하는 지수가 뽑혔어.

교내 명사

학교 안.

-교내 글짓기 대회.

-교내 방송.

-교내 장학금.

-교내 활동.

-교내 행사.

-교내를 돌다.

-교내를 돌아다니다.

-방학 중에 교내에서 무료로 들을 수 있는 영어 수업이 열렸다.

-수업 시간에 교내를 돌아다니던 학생들은 모두 별로 화장실 청소를 했다.

-가: 옆 반 학생들은 매일 남아서 무슨 연습을 하는 거예요?

-나: 다음 주에 있을 교내 체육 대회를 준비한다네요.

논리적2 관형사

논리에 맞는.

-논리적 객관성.

-논리적 근거.

-논리적 방법.

-논리적 분석.

-논리적 이치.

-학술 논문은 반드시 논리적 타당성을 갖추어야 한다.

-각 후보들은 논리적 근거도 없이 상대 후보를 비난하기 바빴다.

-가: 선생님, 제 글에서 뭐가 문제죠?

-나: 네 글은 주장에 대한 논리적 근거가 부족하단다.

사고나 추리를 잘하는.

-논리적 사고력.

-논리적 추론.

-논리적 판단.

-김 교수의 논리적 이야기에 반박할 수 있는 사람은 없었다.

-논리적 사고력을 기르는 데에는 책을 많이 읽는 것이 도움이 된다.

페이지 명사

책, 신문, 문서 등의 한 면.

-앞 페이지.

-책 페이지.

-페이지를 넘기다.

-페이지를 펼치다.

-페이지에 적다.

-형은 책 페이지를 빠르게 넘기며 속독을 했다.

-나는 교과서의 페이지마다 선생님의 말씀을 적어 두었다.

-가: 누나, 이 책 좀 빌려줘.

-나: 응. 근데 페이지를 넘길 때 책이 구겨지지 않게 살살 넘겨 줘.

책, 신문, 문서 등의 면을 세는 단위.

-두 페이지.

-두서너 페이지.

-몇 페이지.

-여러 페이지.

-한 페이지.

-나는 그 책을 딱 두 페이지를 읽고 사기로 결정했다.

-나는 너무 피곤해서 책을 한두 페이지 읽다가 자 버렸다.

-형은 무려 오백 페이지나 되는 무거운 전공책을 매일 들고 다녔다.

-가: 논문을 삼백 페이지나 쓰셨어요?

-나: 쓰다 보니 말이 길어져서 그렇게 됐네요.

졸업생 명사

학교, 유치원 등에서 정해진 교과 과정을 모두 마친 학생.

-대학 졸업생.

-졸업생 대표.

-졸업생이 증가하다.

-졸업생이 취직하다.

-졸업생을 배출하다.

-중학교 졸업생의 대다수가 고등학교로 진학했다.

-우리 학교 졸업생의 취업률은 구십 퍼센트에 이른다.

-지수는 졸업생들을 대표해서 졸업식에서 우등상을 받았다.

-가: 이제 연말인데 어디 모임에 안 나가요?

-나: 안 그래도 대학교 졸업생 모임이 있어서 가 보려고요.

담임 명사

한 반이나 한 학년을 책임지고 맡아서 가르침. 또는 그런 선생님.

-담임 교사.

-담임 선생님.

-담임이 되다.

-담임을 맡다.

-담임을 하다.

-김 선생님은 이 학년 때 우리 반 담임을 하셨던 분이다.

-나는 멋있고 잘생긴 남자 선생님이 우리 반 담임이 되었으면 했다.

-그 선생님은 우리 학교로 발령을 받은 첫 해에 일 학년 담임을 맡으셨다.

-지수는 작년 담임이었던 선생님이 올해도 자기 반을 맡아 주시기를 바랐다.

-가: 김 선생님이 올해 우리 반의 담임이 되셨대.

-나: 그 선생님 정말 좋으시다던데 올해가 기대된다.

입학시험 명사

입학생을 뽑기 위하여 입학을 지원한 사람들에게 치르도록 하는 시험.

-입학시험 성적.

-입학시험이 어렵다.

-입학시험을 실시하다.

-입학시험을 치르다.

-입학시험에 응하다.

-입학시험에 합격하다.

-언니는 입학시험을 준비하기 위해 주말에도 도서관에 갔다.

-나는 입학시험에서 좋은 점수를 받았기 때문에 원하는 대학교에 들어갔다.

-가: 입학시험이 얼마 안 남았는데 공부는 잘되고 있니?

-나: 요즘은 마음이 불안해져서 공부에 집중이 잘 안 돼요.

읽기 명사

글을 바르게 읽고 이해하는 일. 또는 그런 방법.

- 읽기 교육.
- 읽기 능력.
- 읽기를 가르치다.
- 읽기를 못하다.
- 읽기를 배우다.
- 읽기를 잘하다.
- 단어를 많이 알면 읽기를 잘하는 데 도움이 된다.
- 아무리 말을 잘해도 글자를 모르면 읽기를 제대로 할 수 없다.
- 읽기 교육은 문장을 소리 내어 읽히고 의미를 이해시키는 데에서 시작된다.
- 가: 요즘은 책을 많이 안 읽어서 걱정이야.
- 나: 하루에 한 쪽씩 읽기 연습을 해 봐. 다시 책을 많이 읽게 될 거야.

저급 명사

품질이나 수준 등이 낮음.

- 저급 문제.
- 저급 문화.
- 저급 상품.
- 저급 어휘.
- 저급 인력.
- 저급 문화라고 치부되던 대중가요가 이제는 한국을 알리는 문화가 되었다.
- 우리 공장은 저급 인력으로도 충분히 일할 수 있기 때문에 싼 인력을 쓴다.
- 가: 이 과일은 상태가 별로 안 좋네.
- 나: 돈을 아끼려고 저급 상품을 샀어.

성적표 명사

학생들이 공부한 것을 시험 등으로 평가한 결과를 기록한 표.

-중간고사 성적표.

-기말고사 성적표.

-초라한 성적표.

-성적표가 나오다.

-성적표를 받다.

-성적표를 보내다.

-성적표를 보다.

-성적표를 제출하다.

-지수는 항상 거의 만점에 가까운 성적표를 받았다.

-선생님은 학생들에게 기말고사 성적표를 나눠 주셨다.

-나는 이번 시험 성적이 형편없어서 다른 사람에게 성적표를 보여 주기가 부끄러웠다.

학부모 명사

학생을 자녀로 둔 부모.

-학부모 모임.

-학부모 회의.

-학부모가 되다.

-학부모가 참석하다.

-학부모를 모시다.

-승규의 어머니는 오늘 학부모 모임에 참석하셨다.

-내 딸이 이번에 초등학교에 입학하여 나도 이제 학부모가 되었다.

-가: 학부모가 되니까 기분이 어때?

-나: 내가 입학한 것처럼 떨리고 기분이 이상해.

쓰기 명사

생각이나 느낌을 글로 표현하는 일.

-쓰기 과목.

-쓰기 능력.

-쓰기 숙제.

-쓰기 평가.

-쓰기를 잘하다.

-승규는 글 쓰는 것을 좋아해서 쓰기 숙제는 열심히 한다.

-지수는 어려서부터 일기를 써서 그런지 쓰기 능력이 뛰어나다.

-가: 미국에서 온 네 친구는 한국말이 많이 늘었더라?

-나: 응. 말하기뿐만 아니라 쓰기도 이제 곧잘 하더라고.

전자사전 명사

책으로 된 사전의 내용을 전자 기록 장치에 담아, 찾는 정보가 화면에 나타나도록 만든 사전.

-영어 전자사전.

-일어 전자사전.

-중국어 전자사전.

-전자사전이 고장 나다.

-전자사전을 쓰다.

-전자사전으로 찾다.

-나는 주로 전자사전으로 영어 단어를 찾아 공부를 한다.

-승규는 영어와 중국어, 일어가 모두 같이 실린 전자사전을 새로 샀다.

-가: 어떤 제품을 찾으세요?

-나: 전자사전이 있나요? 저는 외국어 공부를 할 때 아직 전자사전을 쓰거든요.

듣기 명사

남의 말을 올바르게 알아듣고 이해하는 일.

-영어 듣기.

-듣기 문제.

-듣기 영역.

-듣기 평가.

-일본에서 오래 살다 온 민준이는 일본어 문법은 잘 몰랐지만 듣기는 항상 잘했다.

-지수는 영어로 읽고 쓰는 것에는 자신이 있었지만 말하기나 듣기에는 자신이 없었다.

-가: 너 영어 듣기 시험 잘 봤어?

-나: 아니. 내 앞에 앉은 애가 계속 코를 훌쩍거리는 거야. 그게 신경 쓰여서 잘 못 들었어.

과학적2 관형사

과학의 이치나 체계에 맞는.

-과학적 근거.

-과학적 방법.

-과학적 사고.

-과학적 설명.

-과학적 세계관.

-과학적 연구.

-과학적 절차.

-과학적 접근.

-과학적 증거.

-과학적 지식.

-과학적 탐구.

-과학적 태도.

-김 박사는 과학적 실험 결과를 통해 자신의 가설을 입증하였다.

-디엔에이를 이용한 과학적 수사로 놓칠 뻔했던 범인을 잡았다.

-가: 사는 불길한 숫자래.

-나: 나는 그렇게 과학적 근거가 없는 말은 잘 믿지 않아.

재학생 명사

학교에 소속되어 공부하는 학생.

-재학생 숫자.

-재학생 학부모.

-재학생이 감소하다.

-재학생이 늘다.

-재학생이 많다.

-재학생이 적다.

-재학생이 줄다.

-재학생이 증가하다.

-공과 대학은 재학생 중 남학생의 비율이 높다.

-최근 인지도가 상승한 대학은 입학생이 늘어나면서 재학생이 증가했다.

-가: 올해 우리 대학 취업률이 어떻게 됩니까?

-나: 졸업생은 대부분 취업을 했고요. 재학생 중 삼십 퍼센트도 취업을 한 것으로 조사되었습니다.

암기 명사

잊지 않고 머릿속으로 외움.

-단순 암기.

-단어 암기.

-암기 과목.

-암기 비법.

-암기 학습.

-암기를 하다.

-과목 내용을 무작정 암기만 하도록 가르치면 사고력이 향상되지 않는다.

-내용을 이해하면서 핵심 단어를 중심으로 책을 읽으면 자연스럽게 암기가 될 수 있다.

-가: 한국어 공부를 할 때 가장 중점을 둔 것이 무엇인가요?

-나: 단어 암기를 가장 열심히 했어요.

학용품 명사

필기도구나 공책 등과 같이 공부할 때 필요한 물품.

-필요한 학용품.

-학용품을 사다.

-학용품을 잃어버리다.

-학용품을 장만하다.

-학용품을 준비하다.

-나는 필통이나 연필, 공책과 같은 학용품에 사는 데 많은 돈을 쓴다.

-나는 학용품을 사러 문방구에 갔다가 예쁜 볼펜이 있어서 몇 개 사 왔다.

-가: 학용품 다 챙겼어?

-나: 공책이랑 필통, 준비물 다 가방에 넣었어요.

등록증 명사

등록한 것을 증명하는 문서.

-사업자 등록증.

-외국인 등록증.

-등록증을 만들다.

-등록증을 발급받다.

-등록증을 지참하다.

-사업을 시작하려는 사업자는 우선 관청에서 사업자 등록증을 발급받아야 한다.

-우리나라에서 삼 개월 이상 지내려는 외국인은 구청에서 외국인 등록증을 만들어야 한다.

시험지 명사

시험 문제가 쓰여 있는 종이나 답을 쓰는 종이.

- 수학 시험지.
- 시험지를 걷다.
- 시험지를 나눠 주다.
- 시험지를 받다.
- 시험지를 정리하다.
- 시험지를 채점하다.
- 시험지를 평가하다.
- 나는 시험지에 적힌 문제를 한참 동안 읽었다.
- 내가 시험장에 들어갔을 때 시험 감독이 시험지를 나눠 주고 있었다.
- 가: 지난 중간고사 시험지를 채점했어요. 이번 주에 성적표가 나올 거예요.
- 나: 네, 선생님.

용액이나 기체 속에 특정 물질이 들어 있는지를 확인하기 위해 쓰는, 시약을 바른 종이.

- 녹말 시험지.
- 리트머스 시험지.
- 시험지를 사용하다.
- 시험지로 검사하다.
- 시험지에 묻히다.
- 리트머스 시험지는 산성과 염기성을 구분하기 위해 쓰인다.
- 간 기능 검사를 할 때 녹말 시험지를 사용한다.
- 가: 소변 검사를 하겠습니다. 시험지에 오줌을 묻혀 오세요.
- 나: 네, 알겠습니다.

여고 명사

‘여자 고등학교’를 줄여 이르는 말.

- 여고 시절.
- 여고 동창생.
- 여고를 나오다.
- 여고를 졸업하다.
- 여고에 다니다.
- 여고에 들어가다.
- 내 동생은 여고에 다닌다.
- 이번 주말에는 여고 동창 모임이 있다.
- 나는 여고 시절의 선생님을 찾아뵈러 학교에 갔다.
- 여고 시절 잔디밭에 모여 앉아 친구들과 떠들며 대던 추억이 떠오른다.

