

Representações sociais da poluição nas práticas de ensino: Estado do conhecimento

João Henrique da Silva

– Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior

UEM DCI PROFCIAMB

Dezembro - 2022



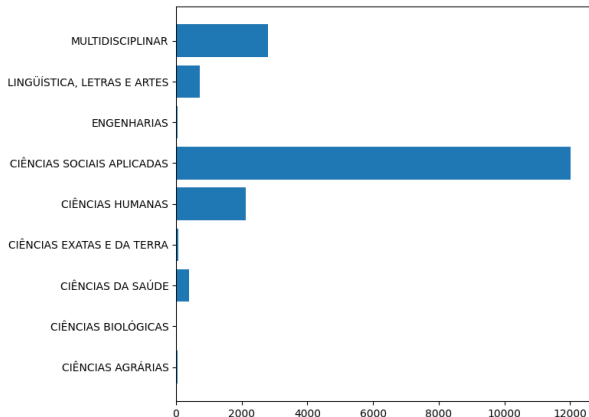
Representações sociais - RS

A contribuição de Moscovici (2007)

- A análise qualitativa de conteúdos requer ferramentas heurísticas, como a metodologia das representações sociais.
- Metodologia presente em textos monográficos, teses de doutorado e dissertações de mestrados presentes no catálogo de Teses e Dissertações da [CAPES \(2022\)](#).
- Metodologia quanti-quali, análise da produção acadêmica : quantitativa seguida de qualitativa ([SILVA, 2022](#)).

Resultados e discussões

Modalidades da produção no ano de 2021 - 03



Análise quantitativa - 01

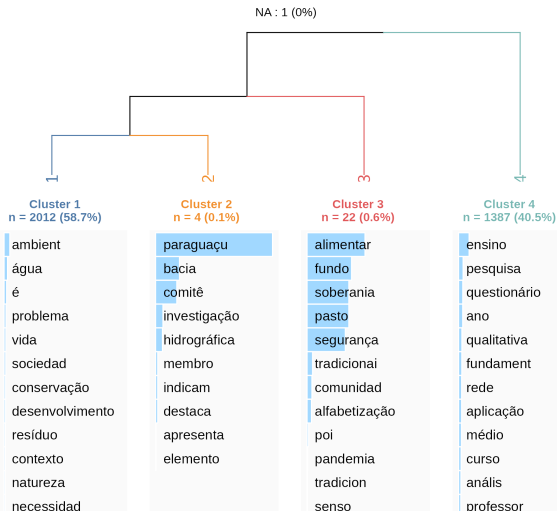
Análise qualitativa - 02

- Dentro dos resumos das 105 publicações selecionadas, encontra-se a terminologia que interessa à pesquisa proposta ao se identificar a ocorrência e coocorrência de quatro termos específicos, sendo estes, em ordem de prioridade: 'representações', 'sociais', 'ensino' e 'poluição', os quais foram identificados no material selecionado através da busca por seus respectivos elementos radicais, i.e. 'represent', 'soc', 'ensin' e 'polu'.
- Seleções de grupos de textos para leitura.

Análise qualitativa - 04 - Meta 9.c

- Nações Unidas Aumentar significativamente o acesso às tecnologias de informação e comunicação e empenhar-se para procurar ao máximo oferecer acesso universal e a preços acessíveis à internet nos países menos desenvolvidos, até 2020.
- Brasil Aumentar significativamente o acesso às tecnologias de informação e comunicação e empenhar-se para oferecer acesso universal e a preços acessíveis à internet, até 2020, buscando garantir a qualidade, a privacidade, a proteção de dados e a segurança cibernética.

Diagrama de Reinert



Representações e ensino

- O termo representações aparece isolado nos resumos em apenas 9 das publicações selecionadas; percebe-se daí que a presença do termo, verificada usando o radical, coocorre junto ao termo ensino e se apresenta em 15 trabalhos, dentro dos selecionados. Quando se soma aos termos 'representações' e 'ensino', a terceira categoria 'sociais' afim de denotar a convergência proposta pelo recorte adotado, a quantidade de trabalhos cujos resumos carregam tais temas se expande para 19 obras.

Representações da poluição segundo discentes do ensino fundamental

- O recorte pode ser expandido para incluir outros elementos relevantes. Ao se considerar a coocorrência do termo fundamental, denotado pelo radical 'fundament', expande-se o escopo dos trabalhos e encontra-se 29 obras cujos resumos carregam tais temas. Ao se incluir o objeto 'poluição' denotado pelo radical 'polu', a quantidade de trabalhos cujos resumos carregam tais temas se expande para 34 obras.

Representações segundo discentes do Novo Ensino Médio

- O tema do Novo Ensino Médio, não foi encontrado nos resumos selecionados, situação que indica a necessidade de se realizarem estudos originais, dentro deste recorte da educação contemporânea.

Representações da poluição e geração de energia

- Ao se expandir o tema e incorporar outros elementos, percebe-se que o escopo das obras ilustra a capilaridade e o caráter interdisciplinar das investigações. O termo energia, denotado pelo radical 'energ' coocorre com os termos 'representações', 'ensino', 'poluição' gerando um conjunto de 26 obras cujos resumos abordam tais objetos.

Representações da poluição, consumo e lixo

- O agregado mais amplo apresentado aqui incorpora os termos acima apresentados e soma os termos 'fundamental' 'indústria' e 'lixo', denotados pelos respectivos radicais 'fundament', 'indústr', 'lix', gerando um conjunto de 52 obras cujos resumos apresentam tais termos.

Considerações finais - 01


- Percebe-se que o escopo da terminologia usada nas palavras-chave da pesquisa proposta permeia diversas áreas do conhecimento. Destaca-se aí o caráter interdisciplinar das propostas em educação ambiental, característica que exigem a filtragem dos resultados apresentados pelo referido portal. A seleção de obras no banco de dados da Capes deve ser então seguida de um processo de filtragem similar ao processo aqui apresentado, o qual permita perceber e selecionar grupos de obras as quais compartilhem temas e métodos.

Considerações finais - 02

- Acerca especificamente do tema das representações sociais, este se apresenta difundido em diversas áreas do conhecimento, com especial destaque para as áreas de ciências sociais aplicadas, multidisciplinar, e da linguística. A aplicação de tal metodologia nos estudos da educação está contemplada, de maneira implícita, nestes três recortes. A ausência de estudos de estudos de representações sociais no contexto do Novo Ensino Médio é um fato de destaque, dado pela novidade do formato de ensino em questão.

 CAPES. *CAPES - Catálogo de teses*. 2022. Disponível em: <<https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#/>>.

Acesso em: 11 nov 2022. Citado na página 2.

 MOSCOVICI, S. *Representações sociais: investigações em psicologia social*. Vozes, 2007. 395 p. Disponível em: <https://www.academia.edu/25698906/MOSCOVICI_S_Representa%C3%A7%C3%B5es_Sociais>.

Citado na página 2.

 NATIONS, U. *Transforming our World: the 2030 Agenda for sustainable development*. 2015. 41 p. Disponível em: <<https://sdgs.un.org/sites/default/files/publications/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>>.

Citado na página 8.

