

# Análise de conteúdo numa perspectiva de Bardin

João Henrique da Silva

– Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior

UEM DCI PROFCIAMB

Junho - 2022

# Análise de Conteúdo - AC

A contribuição de Laurence Bardin

- A análise qualitativa de fontes diversas, textos, questionários, notícias e livros requer ferramentas heurísticas
- Metodologia quali; quali-quant
- Função Heurística: visa organizar a inferência de informações
- Função de administração de provas: arca com o ônus probatório colocado pelas hipóteses levantadas

# Análise de Conteúdo - AC

## Histórico da análise de conteúdo - 1

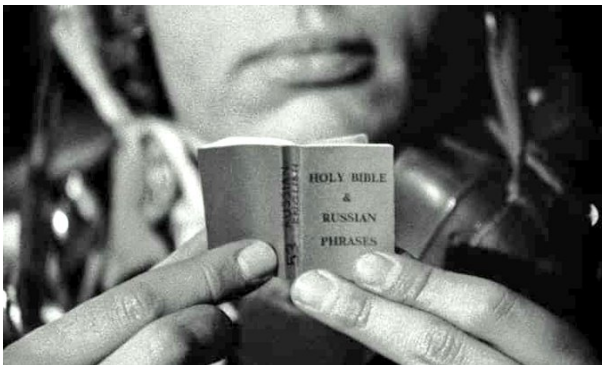
- A metodologia hermenêutica que analisa a exegese (GASPI; MARON; Magalhães Júnior, 2021, p.289)
- Primeira Guerra - Análise das publicações da imprensa e Governos
- Segunda Guerra - Busca de propaganda subversiva e policiamento ideológico
- Abordagem quali-quantitativa emerge na década de 50 com o foco na descrição sistemática e objetiva

# Análise de Conteúdo - AC

## Histórico da análise de conteúdo - 2

- Questionamentos acerca da eficácia do modelo; excesso de rigor e objetividade consolidaram a abordagem quali-quantitativa
- Métodos estatísticos para determinar as frequências e coocorrências permitem inferências justificadas e deduções lógicas
- Procedimentos que convergem com a atividade de Inteligência OSINT - Open source Intelligence e DOMEX - document and media exploitation ([ARMY, 2010, 1-25](#))





## Cena do Filme Dr. Strangelove or: How I Learned to Stop Worrying and Love the Bomb - 1964 do diretor Stanley Kubrick.



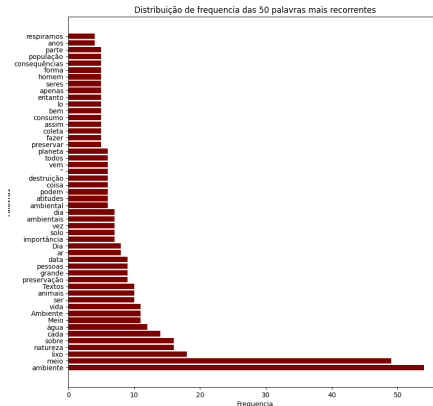
# Análise de Conteúdo - AC

## Alguns aspectos da análise de conteúdo

- Metodologias do pesquisador e do espião; identificar o que está implícito no corpus
- Pesquisador deve controlar sua própria perspectiva e subjetividade na busca da sistematização, objetividade e generalização
- Exemplos de análise de frequências e coocorrências (SILVA, 2022)

# Análise de Conteúdo - AC

## freqüências no corpus



## coocorências no corpus

Table: Python -Função corpus collocation list

meio	ambiente	problemas	ambientais
Meio	Ambiente	113	países
Textos	sobre	250	organizações
sobre	meio	impactos	negativos
Nações	Unidas	matéria	prima
sua	parte	reuniu	113
coleta	seletiva	cada	pessoa
uma	grande	das	Nações
Dia	Mundial	jogar	lixo
seres	vivos	que	respiramos



# Análise de Conteúdo - AC

## Etapas para o desenvolvimento da AC

- Pré-análise via leitura flutuante e formulação de hipóteses
- Codificação dos dados e categorização; unidades de registro; temas ou frases recorrentes
- Unidades de contexto; espalhamento usado pela linguagem usada para descrever os fenômenos
- Inferências e validação das hipóteses; interpretação

# Análise de Conteúdo - AC

## Critérios para o desenvolvimento da AC

- Exaustividade; analisar todos os elementos do corpus
- Representatividade; amostragem rigorosa
- Homogeneidade; padronização dos documentos
- Pertinência; adequação das fontes de informação

# Análise de Conteúdo - AC


## Unidades de significação


- Unidades de registro; segmento de conteúdo organizado semanticamente; palavras-chave que permitem a contagem frequencial
- Unidades de contexto; compreensão da significação presente nas unidades de registro
- Atribuição de pesos durante a enumeração das frequências


# Análise de Conteúdo - AC

## Desmontagem dos dados e construção das categorias

- Exclusão mútua; unidade de registro só pode ser classificada em uma categoria
- Homogeneidade na construção das categorias
- Pertinência das informações dentro de cada categoria
- Objetividade e fidelidade; definição de índices claros para a inserção das unidades de registro em uma dada categoria
- Produtividade; categoria precisa ter capacidade explicativa para validar a inferência dos dados

 ARMY headquarters department of the. *Intelligence FM 2-0*. [S.l.], 2010. 196 p. Disponível em: <<https://irp.fas.org/doddir/army/fm2-0.pdf>>. Citado na página 4.

 GASPI, S. de; MARON, L. H. P.; Magalhães Júnior, C. A. O. de. Análise de conteúdo numa perspectiva de bardin. In: \_\_\_\_\_. *Metodologia da Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências*. Massoni, 2021. p. 11. ISBN 978-65-87542-35-5. Disponível em: <[https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Magalhaes-Junior/publication/358189924\\_Metodologia\\_da\\_Pesquisa\\_em\\_Educacao\\_e\\_Ensino\\_de\\_Ciencias/links/61f4261caad5781d41b6dd5e/Metodologia-da-Pesquisa-em-Educacao-e-Ensino-de-Ciencias.pdf?origin=publication\\_detail](https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Magalhaes-Junior/publication/358189924_Metodologia_da_Pesquisa_em_Educacao_e_Ensino_de_Ciencias/links/61f4261caad5781d41b6dd5e/Metodologia-da-Pesquisa-em-Educacao-e-Ensino-de-Ciencias.pdf?origin=publication_detail)>. Citado na página 3.

 SILVA, J. H. *Código-fonte*. 2022. Disponível em:  
<[https://github.com/Hyperborea284/Python\\_NLTK](https://github.com/Hyperborea284/Python_NLTK)>. Acesso  
em: 28 mar 2020.  
Citado na página 6.