# UTBILDNINGSPROGRAM FÖR SPECIALISTTJÄNSTGÖRING (ST) I BARN- OCH UNGDOMSMEDICIN - 2015:8

***Namn*** **NN**

ST-utbildningen skall följa Socialstyrelsens (SOSF 2015:8) och Svenska Barnläkarföreningens målbeskrivning för specialiseringsutbildning i Barn och ungdomsmedicin och omfattar totalt minst 60 månader heltidstjänstgöring (inklusive semester och jourkompensationsledighet), varav minst 48 månader inom grundspecialiteten (barn- och ungdomsmedicin).

ST:s verksamhetschef, ST-chef, ST-studierektor och ST-handledare ansvarar tillsammans för att förutsättningar bereds för fullföljande av utbildningsprogram/målbeskrivningen inom angiven tidsram. Uppföljning och utvärdering av ST-utbildningen ska göras regelbundet av ST-handledare och minst årligen i samtal mellan ST-handledare, ST-chef, ST-studierektor och ST-läkare.

**Utbildningens placering och omfattning**

Specialistutbildningen inom detta utbildningsprogram sker inom Tema barn och kvinnosjukvård, ALB, Karolinska Universitetssjukhuset med huvudarbetsplats **XXXX** (Solna eller Huddinge).

ST-utbildningen påbörjas **XXXX** och beräknas vara fullgjord **XXXX**. ST‑läkaren ska delta i sluten- och öppenvårdstjänstgöring samt i jourarbete. Den angivna tidsperioden kan komma att förlängas på grund av forskningstjänstgöring, föräldraledighet, deltidstjänstgöring eller annan tjänstledighet. Tjänstgöring på annan ort, i annan verksamhet eller utomlands kan räknas in om tjänstgöringen leder till delmålsuppfyllning och utförs under handledning och med legitimation i landet där arbetet utförs. Sidoutbildning (även inom tema barn- och kvinnosjukvård) med finansiering av hemmasektion kan omfatta maximalt 3 månader. ST chef ansvarar för att ST-läkaren erhåller placeringar och arbetsuppgifter så att delmålen kan uppfyllas och för att finansiering under sidoutbildning ordnas.

ST-läkaren har innan upprättande av detta utbildningsprogram genomfört annan tjänstgöring, som kan räknas in i specialistutbildningen med totalt **XX** månader.

**Handledning**

Till ST-handledare för **NN** har utsetts **YY**.

ST-utbildningen ska ske under handledning och ST-läkarens utveckling ska kontinuerligt utvärderas (formativt och summativt) enligt gällande föreskrifter från Socialstyrelsen. Bedömningen bör göras med kända och i förväg bestämda metoder. Tid för personlig handledning ska avsättas regelbundet under hela ST‑tjänstgöringen motsvarande minst 1 timme per månad. Vid dessa handledarsamtal ska, med utgångspunkt i utbildningsprogrammet och målbeskrivningen, bland annat läkarroll, ledarskap, handledarskap, kommunikativ kompetens, kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete, utvecklande av yrkesidentitet, etiska frågor mm diskuteras. En plan för handledningens struktur och innehåll ska göras i förhand och satta mål ska utvärderas regelbundet men minst årligen. Handledningstillfällena ska dokumenteras och likaså hur man följt upp tidigare satta mål.

ST-läkaren skall beredas möjlighet att under handledning förvärva praktiska färdigheter och få träning för att självständigt kunna utföra de moment som beskrivs i målbeskrivningen för specialiteten.

ST-handledaren ska kontinuerligt inhämta information om ST-läkaren från kollegor som arbetar nära ST-läkaren och från kliniska handledare på respektive tjänstgöringsplaceringar samt externa sidoutbildningar samt på handledarkollegium, för att kunna bedöma ST-läkaren och förmedla reella utvecklingsområden. Även 360 graders bedömningar bör utföras under tjänstgöringstiden där information insamlas från övriga personalkategorier och föräldrarna till patienter.

ST-handledaren skall tillsammans med ST-studierektorn och de kliniska handledarna verka för och försäkra sig om, att ST-utbildningen håller hög kvalitet, både gällande praktiskt och teoretiskt lärande. ST-handledaren har tillsammans med ST-chefen ansvar för att ST-utbildningen framskrider planenligt. Handledarbyte kan initieras från ST-läkaren, handledaren, ST-chef eller ST-studierektor.

**Utlandstjänstgöring**

ST-läkaren skall om hon/han så önskar, beredas möjlighet till ledighet för minst 3 månaders utlandstjänstgöring. Delar av sådan utlandstjänstgöring skall vidare, under förutsättning att den överensstämmer med utbildningsprogrammet och sker under handledning, samt motsvarar socialstyrelsens direktiv ang. utlandstjänstgöring, kunna tillgodoräknas i ST-utbildningen.

**Kurser och annan teoretisk utbildning**

ST-läkaren har själv huvudansvaret för att planera och bevaka sin teoretiska vidareutbildning och ska aktivt delta i klinikens konferenser, interna utbildningar och i regionsundervisning för ST-läkare.

Under ST-utbildningen ska tid avsättas för både interna och externa kurser samt BLU/BLF-möten. ST-läkaren ska delta i SK-kurser och andra kurser (ex. LIPUS granskade) som krävs för att uppnå specialistkompetens enligt Barnläkarföreningens målbeskrivning för Barn- och Ungdomsmedicin. Arbetsgivaren står för kostnaderna i samband med externa kurser, inklusive ledighet med lön, logi och resekostnader, motsvarande totalt ca 30 kursdagar (exklusive regionsundervisning). Val av externa kurser sker i samråd mellan ST-läkaren**,** ST-handledaren, ST-chef och ST-studierektor.

ST-läkaren ska också genomgå en kommunikation, ledarskap och handledarutbildning (Karolinska sjukhusets LIST program).

ST-läkaren ska ges möjlighet till litteraturstudier minst 4 tim/månad under arbetstid, vid placeringar där denna inte är schemalagd ansvarar ST-läkaren själv för att tillsammans med sin kliniska handledare planera inläsningstiden.

**Medicinsk vetenskap, kvalitetsarbete, sidoutbildning**

Både genomförandet av ett vetenskapligt arbete och deltagandet i ett kvalitets/utvecklingsarbete ingår som obligatoriska moment under ST.

ST-läkaren har möjlighet till 6 veckors forskningsintroduktion bekostat av ST-sektionen vari kurs kan ingå (ex forskningsmetodik, epidemiologi). Krav finns på definierat forskningsprojekt med skriftlig arbetsplan för att få del av forskningstiden. Detta gäller endast ST läkare som ej uppfyllt delmålet för vetenskapligt arbete.

Genomförd doktorsexamen kan räknas in som motsvarande 6 månaders tjänstgöring och forskning före doktorsexamen (under ST-tiden) kan räknas in som motsvarande maximalt 3 månader tjänstgöring, under förutsättning att kraven i hela målbeskrivningen är uppfyllda.

ST-läkaren skall under ordinarie tjänstgöring beredas tid för att genomföra ett kvalitet/utvecklingsarbete under handledning, krav finns på skriftlig arbetsplan.

Sidoutbildning (även inom tema barn- och kvinnosjukvård) med finansiering av ST-sektionen kan omfatta maximalt 6 månader (inkl. BUP). ST-chefen ansvarar för att ST-läkaren erhåller placeringar enligt ovan, samt att finansiering av sidoutbildningen ordnas.

**Specialistexamen**

ST-läkaren förväntas avsluta sin specialistutbildning med Barnläkarföreningens tentamen i pediatrik och skall då beredas två veckors ledighet med lön från ST-organisationen för inläsning.

**NN** planerar delta i ST-skrivningen 20**XX**.

**Delmål**

För barn- och ungdomsmedicin gäller delmålen a1–a6, b1–b5 samt specifika delmålen c1–c14, för närmare beskrivning se barnläkarföreningens utbildningsguide.

Obligatoriska placeringar sitevis fetstilade, (S) Solna, (H) Huddinge

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål C - Kliniska Delmål** | | | | |
| **Beskrivning** | **Lämpliga placeringar** | **Lämpliga kurser** | **Uppfyllt placering** | **Uppfyllt kurs** |
| **Delmål c1**  - behärska kunskapen om det friska barnet och ungdomen och den påverkan som arv, kultur, miljö och samhälle har på barns och ungdomars utveckling och hälsa  - behärska diagnostik av avvikelser från normal tillväxt och utveckling  - ha kunskap om hälsofrämjande arbete  - kunna handlägga psykosociala problem  - behärska kunskapen om barnets rättigheter samt kunna identifiera barn som far illa och vidta adekvata åtgärder, inklusive fullfölja anmälningsskyldigheten | **BVC**  **Barnakuten**  **BUMM**  **Avdelningsarbete på samtliga sektioner**  **Neo** | Stort sett alla kurser |  |  |
| **Delmål c2**  - behärska handläggning av basala och akuta barn- och ungdomsmedicinska tillstånd | **Barnakuten**  **Samtliga placeringar** | APLS  Akutpediatrik |  |  |
| **Delmål c3**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom området neonatologi | **Neo 6-8 mån +neojourer**  **Akuten** | Basal neonatologi  CAMST  Perinataldagarna (ST dag)  Neoföreningens kurser |  |  |
| **Delmål c4**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom områdena allergologi och lungsjukdomar | Lung/allergi, **BUMM**  **Akuten** | Allergikurs  Regionundervisning |  |  |
| **Delmål c5**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom områdena neurologi och habilitering | **Neuro 10v**  **Akuten**  **BUMM**  **Neo** | SK kurs neurologi  Regionundervisning |  |  |
| **Delmål c6**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom områdena endokrinologi och metabola sjukdomar | **Endokrin 8v**  **Akuten**  **BUMM**  **Neo** | SK kurs endokrin  barndiabeteskurs  Regionundervisning |  |  |
| **Delmål c7**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom området nefrologi | **BUMM**  **Nefroplacering** (H)  **Neo**  **Akuten** | SK-kurs nefro  Regionundervisning |  |  |
| **Delmål c8**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom områdena gastroenterologi, hepatologi och nutrition | **Gastro 8-9v**  **Akuten**  **BUMM**  **Neo** | SK-kurs gastro  Regionundervisning |  |  |
| **Delmål c9**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom områdena infektionssjukdomar, immunologi och reumatologi | **Allmänped, plan9/I52**  **Akuten**  **BUMM** | Regionundervisning  Infektionskurs |  |  |
| **Delmål c10**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom områdena onkologi och hematologi | **Akuten**  onkologi  **hematologi (H)**  **BUMM** | SK-kurs onkologi  Regionundervisning |  |  |
| **Delmål c11**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom området kardiologi | Kardiologen 6-8v  **Neo**  **Akuten** | SK-kurs kardiologi  Regionundervisning |  |  |
| **Delmål c12**  - kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom området barn- och ungdomspsykiatri | **BUP 3 mån** | Ej kurskrav |  |  |
| **Delmål c13**  - kunna självständigt bedöma ungdomars biologiska, psykologiska och sociala utvecklingsnivå och beakta denna i den kliniska vardagen  - kunna självständigt ta ungdomsmedicinsk anamnes och tillämpa behandlingsstrategier som innebär delaktighet och främjar följsamhet i olika åldrar  - kunna självständigt förbereda och genomföra överföring till vuxenvården av ungdomar med kronisk sjukdom eller funktionsnedsättning  - kunna självständigt genomföra samtal om sex och samlevnad, alkohol och droger med ungdomar | **BUMM**  **Akuten**  **Alla placeringar** | Bör finnas med inom flera olika kurser |  |  |
| **Delmål c14**  -kunna tillämpa lagar och andra föreskrifter som gäller för specialiteten | **Alla placeringar** | Bör finnas med inom flera olika kurser |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål A - Övergripande delmål** | | | | |
| **Beskrivning** | **Lämpliga placeringar** | **Lämpliga kurser** | **Uppfyllt placering** | **Uppfyllt kurs** |
| **Delmål a1**  **Medarbetarskap, ledarskap och pedagogik**  Den specialistkompetenta läkaren ska  - kunna ta ett ansvar för det kontinuerliga lärandet på arbetsplatsen  - kunna utöva ledarskap i det dagliga arbetet, inklusive leda ett vårdteam  - kunna ta ett ansvar för utvecklingen av det multiprofessionella samarbetet  - kunna ta ett ansvar för samarbetet med patienter och närstående  - kunna samarbeta i nätverk kring patienten  - kunna samverka med aktörer utanför hälso- och sjukvården, till exempel socialnämnder, verksamheter inom socialtjänsten, skola och Försäkringskassan  - kunna presentera och förklara medicinsk information på ett sätt som är förståeligt för mottagaren, såväl muntligt som skriftligt  - kunna planera och genomföra undervisning  - kunna handleda och instruera medarbetare och studenter | **Alla placeringar**  Amanunens | LIST |  |  |
| **Delmål a2 Etik, mångfald och jämlikhet**  Den specialistkompetenta läkaren ska  - uppvisa kunskap om innebörden av medicinsk-etiska principer samt kunna identifiera etiska problem och analysera dessa på ett strukturerat sätt  - kunna hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet  - kunna bemöta människor som individer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder | **Alla placeringar** | LIST |  |  |
| **Delmål a3 Vårdhygien och smittskydd**  **Den specialistkompetenta läkaren ska**  - kunna ta ett ansvar för att vårdrelaterade infektioner och smittspridning förebyggs | **Alla placeringar** |  |  |  |
| **Delmål a4 Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete**  Den specialistkompetenta läkaren ska  - kunna kritiskt granska den egna verksamheten och kunna genomföra en risk- och händelseanalys  - kunna ta ett ansvar för att förbättrande åtgärder, processer och rutiner för patientnytta genomförs systematiskt  - kunna ta ett ansvar för integreringen av nya tekniker och metoder i det dagliga hälso- och sjukvårdsarbetet | **Alla placeringar** | Kvalitetsarbete |  |  |
| **Delmål a5 Medicinsk vetenskap**  Den specialistkompetenta läkaren ska  -uppvisa fördjupade kunskaper om medicinskt vetenskapliga metoder och etiska principer  -kunna kritiskt granska och värdera medicinskvetenskaplig information  -uppvisa ett medicinskt vetenskapligt förhållningssätt till rutiner och arbetssätt i det dagliga arbetet | **Alla placeringar** | Vetenskapligt arbete+  Kurs via KI eller ALB/KS |  |  |
| **Delmål a6 Lagar och andra föreskrifter samt hälso- och sjukvårdens organisation** Den specialistkompetenta läkaren ska - uppvisa kunskap om lagar och andra föreskrifter som gäller inom hälso- och sjukvården och för dess personal - uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation och administration - uppvisa kunskap om hälso- och sjukvårdens olika ekonomiska styrsystem och deras betydelse för prioriteringar och avvägningar i det dagliga arbetet |  | LIST |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Delmål B - Övergripande delmål pediatrik** | | | | |
| **Beskrivning** | **Lämpliga aktiviteter** | **Lämpliga kurser** | **Uppfyllt placering** | **Uppfyllt kurs** |
| **Delmål b1 Kommunikation med patienter och närstående**  Den specialistkompetenta läkaren ska  - kunna anpassa sättet att kommunicera utifrån patienters och närståendes individuella behov och kommunikativa förmåga  - kunna ge patienter och närstående svåra besked med respekt, empati och lyhördhet  - kunna stärka patientens förmåga att hantera en förändrad livssituation till följd av sjukdom eller funktionsnedsättning  - kunna samråda med patienter och närstående om patientens egenvård | **Alla placeringar** | LIST  Svåra samtalet |  |  |
| **Delmål b2 Sjukdomsförebyggande arbete**  Den specialistkompetenta läkaren ska  - kunna vägleda patienter i frågor om levnadsvanor i syfte att  -förebygga uppkomsten av sjukdomar som grundar sig i en eller flera levnadsvanor  -förbättra prognosen hos patienter med sjukdom som grundar sig i en eller flera levnadsvanor | **Alla placeringar** | BVC kurs  flertalet SK kurser  Regionundervisning |  |  |
| **Delmål b3 Läkemedel**  Den specialistkompetenta läkaren ska  - kunna anpassa läkemedelsbehandlingen efter patientens ålder, kön, vikt, njur- och leverfunktion samt eventuell samsjuklighet och övrig medicinering  - kunna bedöma risker för interaktioner och biverkningar vid läkemedelsbehandling  - kunna samarbeta med patienter och närstående för att uppnå följsamhet till läkemedelsbehandlingen  - kunna samverka med andra aktörer i vårdkedjan om patientens läkemedelsbehandling  - kunna kritiskt granska och värdera information om läkemedel  - uppvisa kunskap om läkemedels inverkan på miljön  - uppvisa kunskap om hälsoekonomiska aspekter av läkemedelsbehandling | **Alla placeringar** | Regionundervisning |  |  |
| **Delmål b4 Försäkringsmedicin**  Den specialistkompetenta läkaren ska  - kunna tillämpa metoder inom försäkringsmedicin som en del av behandlingen av den enskilda patienten  - kunna samverka i försäkringsmedicinska frågor som rör den enskilda patienten med aktörer inom och utanför hälso- och sjukvården | **Alla placeringar** | Regionundervisning |  |  |
| **Delmål b5 Palliativ vård i livets slutskede**  Den specialistkompetenta läkaren ska  - kunna identifiera behov av och initiera palliativ vård i livets slutskede  - kunna genomföra brytpunktssamtal med patienter och närstående  - kunna tillämpa grundläggande principer för palliativ symtomlindring med beaktande av fysiska, psykiska, sociala och existentiella behov | **Alla placeringar** | ALB kurs |  |  |

# Elektiva placeringar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beskrivning** | **Lämpliga aktiviteter** | **Lämpliga kurser** | **Uppfyllt placering** | **Uppfyllt kurs** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Revidering av utbildningsprogram/plan**

Utbildningsplanen ska gås igenom minst en gång årligen och vid behov revideras i samråd med ST-handledare, ST-chef, ST-studierektor och ST-läkaren.

Stockholm 20XX-XX-XX

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jakob Frie/                                             Anna Undeman Asarnoj

Wouk Stannervik                                  Katarina Wide

ST chef                                                  ST-studierektor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

YY                                                 NN

ST-handledare                 ST-läkare

Senast uppdaterad:

2019-04-23 Jakob Frie, Wouk Stannervik, Anna Undeman Asarnoj, Katarina Wide