

CEFR specifications for reading comprehension in Dutch (NL)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Dutch** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - Leerlingen van dit niveau kunnen zeer korte, eenvoudige teksten begrijpen, één zin tegelijk, bekende namen, woorden en basiszinnen oppikken en indien nodig herlezen.

A2 - Leerlingen van dit niveau kunnen korte, eenvoudige teksten begrijpen die de meest frequente woordenschat bevatten, inclusief een deel van de gedeelde internationale woordenschatitems.

B1 - Leerlingen van dit niveau kunnen eenvoudige feitelijke teksten lezen over onderwerpen die verband houden met hun interessegebied met een bevredigend niveau van begrip.

B2 - Leerlingen van dit niveau kunnen met een grote mate van onafhankelijkheid lezen, de stijl en leessnelheid aanpassen aan verschillende teksten en doeleinden, en selectief gebruikmaken van geschikte referentiebronnen. Heeft een brede actieve leeswoordenschat, maar kan enige moeite hebben met laagfrequente idiomen.

C1 - Leerlingen van dit niveau kunnen lange, complexe teksten gedetailleerd begrijpen, ongeacht of deze betrekking hebben op hun eigen vakgebied, op voorwaarde dat ze moeilijke secties kunnen herlezen. Ze kunnen ook een breed scala aan teksten begrijpen, waaronder literaire geschriften, kranten- of tijdschriftartikelen en gespecialiseerde academische of professionele publicaties, mits er mogelijkheden zijn om ze opnieuw te lezen en ze toegang hebben tot referentietools.

C2 - Cursisten van dit niveau kunnen vrijwel alle soorten teksten begrijpen, waaronder abstracte, structureel complexe of zeer informele literaire en niet-literaire geschriften. Ze kunnen ook een breed scala aan lange en complexe teksten begrijpen, waarbij ze subtiele verschillen in stijl en impliciete en expliciete betekenis waarderen.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for reading comprehension in Czech (CS)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Czech** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 – Studenti této úrovně dokážou porozumět velmi krátkým jednoduchým textům po jedné frázi, pochytají známá jména, slova a základní fráze a přečtou si je podle potřeby.

A2 – Studenti této úrovně dokážou porozumět krátkým jednoduchým textům obsahujícím nejfrekventovanější slovní zásobu, včetně části sdílené mezinárodní slovní zásoby.

B1 – Studenti této úrovně dokážou číst přímočaré věcné texty na témata související s jejich oblastí zájmu s uspokojivou úrovní porozumění.

B2 – Studenti této úrovně dokážou číst s velkou mírou nezávislosti, přizpůsobují styl a rychlost čtení různým textům a účelům a selektivně používají vhodné referenční zdroje. Má širokou slovní zásobu aktivního čtení, ale může mít potíže s nízkofrekvenčními idiomy.

C1 – Studenti této úrovně dokážou podrobně porozumět dlouhým a složitým textům, ať už se týkají nebo netýkají jejich vlastní oblasti specializace, za předpokladu, že dokážou znovu přečíst obtížné části. Mohou také porozumět široké škále textů, včetně literárních textů, článků v novinách nebo časopisech a specializovaných akademických nebo odborných publikací, za předpokladu, že mají příležitosti k opakovanému čtení a mají přístup k referenčním nástrojům.

C2 – Studenti této úrovně mohou porozumět prakticky všem typům textů včetně abstraktních, strukturálně složitých nebo vysoce hovorových literárních a neliterárních spisů. Dokážou také porozumět široké škále dlouhých a složitých textů, ocenit jemné rozdíly ve stylu a implicitní i explicitní význam.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for reading comprehension in Italian (IT)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Italian** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - Gli studenti di questo livello riescono a comprendere testi molto brevi e semplici, una frase alla volta, cogliendo nomi familiari, parole e frasi di base e rileggendo quando necessario.

A2 - Gli studenti di questo livello riescono a comprendere testi brevi e semplici contenenti il vocabolario più frequente, inclusa una parte di elementi di vocabolario internazionale condiviso.

B1 - Gli studenti di questo livello riescono a leggere testi fattuali semplici su argomenti correlati al loro campo di interesse con un livello di comprensione soddisfacente.

B2 - Gli studenti di questo livello riescono a leggere con un ampio grado di indipendenza, adattando stile e velocità di lettura a testi e scopi diversi e utilizzando fonti di riferimento appropriate in modo selettivo. Ha un ampio vocabolario di lettura attiva, ma può avere qualche difficoltà con idiomi a bassa frequenza.

C1 - Gli studenti di questo livello riescono a comprendere in dettaglio testi lunghi e complessi, indipendentemente dal fatto che siano correlati o meno alla propria area di specializzazione, a condizione che riescano a rileggere sezioni difficili. Possono anche comprendere un'ampia varietà di testi, tra cui scritti letterari, articoli di giornali o riviste e pubblicazioni accademiche o professionali specializzate, a condizione che vi siano opportunità di rilettura e abbiano accesso a strumenti di riferimento.

C2 - Gli studenti di questo livello possono comprendere praticamente tutti i tipi di testi, tra cui scritti letterari e non letterari astratti, strutturalmente complessi o altamente colloquiali. Possono anche comprendere un'ampia gamma di testi lunghi e complessi, apprezzando sottili distinzioni di stile e significato implicito ed esplicito.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer: