

CEFR specifications for written production in Portuguese (PT)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Portuguese** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 – Os aprendentes deste nível conseguem fornecer informações sobre assuntos de relevância pessoal (por exemplo, gostos e preferências, família, animais de estimação) usando palavras/sinais simples e expressões básicas. Também conseguem produzir frases e expressões simples e isoladas.

A2 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir uma série de frases e expressões simples ligadas por conectores básicos como “e”, “mas” e “porque”. Têm vocabulário suficiente para expressar necessidades comunicativas básicas e lidar com necessidades simples de sobrevivência.

B1 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir textos simples e coerentes sobre uma variedade de temas familiares dentro de seu campo de interesse, ligando uma série de elementos mais curtos em sequência linear. Possuem um bom repertório de vocabulário relacionado a temas familiares e situações do cotidiano.

B2 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir textos claros e detalhados sobre uma variedade de assuntos relacionados ao seu campo de interesse, sintetizando e avaliando informações e argumentos de várias fontes. Têm um bom vocabulário para assuntos relacionados à sua área e à maioria dos temas gerais.

C1 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir textos claros e bem estruturados sobre temas complexos, destacando os pontos relevantes, desenvolvendo e sustentando pontos de vista com argumentos secundários, razões e exemplos pertinentes, e encerrando com uma conclusão apropriada. Também conseguem empregar a estrutura e as convenções de diferentes gêneros textuais, variando o tom, o estilo e o registro conforme o destinatário, o tipo de texto e o tema.

C2 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir textos claros, fluidos e complexos em um estilo apropriado e eficaz, com uma estrutura lógica que ajuda o leitor a identificar os pontos significativos. Têm um excelente domínio de um repertório lexical muito amplo, incluindo expressões idiomáticas e coloquialismos, e demonstram consciência dos níveis conotativos de significado.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for written production in Arabic (ar)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Arabic** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى تقديم معلومات حول مواضيع ذات صلة شخصية (مثل: ما يحبونه وما يكرهونه، العائلة، الحيوانات الأليفة) باستخدام كلمات/إشارات بسيطة وتعبيرات أساسية. كما يمكنهم أيضاً إنتاج عبارات وجمل بسيطة ومفردة.

A2 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى إنتاج سلسلة من العبارات والجمل البسيطة المترابطة باستخدام أدوات ربط بسيطة مثل "و"، "لكن"، "ولأن". لديهم مفردات كافية للتعبير عن الاحتياجات التواصلية الأساسية والتعامل مع احتياجات البقاء البسيطة.

B1 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى إنتاج نصوص مترابطة وبسيطة حول مجموعة من المواضيع المألوفة في مجال اهتمامهم، عن طريق ربط سلسلة من العناصر المنفصلة الأقصر في تسلسل خطي. لديهم مجموعة جيدة من المفردات المتعلقة بالمواضيع المألوفة والمواقف اليومية.

B2 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى إنتاج نصوص واضحة ومفصلة حول مجموعة متنوعة من المواضيع المرتبطة بمجال اهتمامهم، مع تلخيص وتقييم المعلومات والمجج من عدد من المصادر. لديهم مجموعة جيدة من المفردات المتعلقة بالأمور المرتبطة بمجالهم ومعظم المواضيع العامة.

C1 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى إنتاج نصوص واضحة ومبنية بشكل جيد حول مواضيع معقدة، مع إبراز القضايا البارزة ذات الصلة، وتوسيع النقاط المدعومة بأفكار فرعية وأسباب وأمثلة مناسبة، والانتهاؤ بخاتمة مناسبة. كما يمكنهم استخدام بنية واتفاقيات مجموعة متنوعة من الأنماط النصية، وتغيير النغمة والأسلوب والسجل حسب المتلقي ونوع النص والموضوع.

C2 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى إنتاج نصوص واضحة، وسلسة، ومعقدة بأسلوب مناسب وفعال وبنية منطقية تساعد القارئ على تحديد النقاط المهمة. لديهم تحكّم جيد في مجموعة واسعة جداً من المفردات تشمل التعابير الاصطلاحية والكلمات العامية؛ ويظهرون وعياً بمستويات المعنى الضمنية.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for written production in Hindi (HI)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Hindi** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - इस स्तर के शिक्षार्थी व्यक्तिगत महत्व के विषयों (जैसे पसंद और नापसंद, परिवार, पालतू जानवर) के बारे में सरल शब्दों/संकेतों और बुनियादी अभिव्यक्तियों का उपयोग करके जानकारी दे सकते हैं। ये शिक्षार्थी सरल, अलग-अलग वाक्य और वाक्यांश भी बना सकते हैं।

A2 - इस स्तर के शिक्षार्थी सरल वाक्यांशों और वाक्यों की एक श्रृंखला बना सकते हैं, जो "और", "लेकिन" और "क्योंकि" जैसे सरल संयोजकों द्वारा जुड़े होते हैं। इनके पास बुनियादी संप्रेषण आवश्यकताओं और सरल जीवन आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए पर्याप्त शब्दावली होती है।

B1 - इस स्तर के शिक्षार्थी परिचित विषयों पर, जो उनके रुचि के क्षेत्र में आते हैं, सीधे और जुड़े हुए पाठ बना सकते हैं, जिसमें छोटे-छोटे अलग-अलग तत्वों को एक रैखिक क्रम में जोड़ा गया होता है। इनके पास परिचित विषयों और रोजमर्रा की परिस्थितियों से संबंधित शब्दों का अच्छा भंडार होता है।

B2 - इस स्तर के शिक्षार्थी अपने रुचि क्षेत्र से संबंधित विभिन्न विषयों पर स्पष्ट, विस्तृत पाठ बना सकते हैं, जिसमें कई स्रोतों से जानकारी और तर्कों को संयोजित और मूल्यांकित किया जाता है। इनके पास अपने क्षेत्र से संबंधित मामलों और अधिकांश सामान्य विषयों के लिए अच्छी शब्दावली होती है।

C1 - इस स्तर के शिक्षार्थी जटिल विषयों पर स्पष्ट, अच्छी तरह से संरचित पाठ बना सकते हैं, जिनमें महत्वपूर्ण मुद्दों को रेखांकित किया जाता है, और विचारों को सहायक बिंदुओं, कारणों और उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तारपूर्वक प्रस्तुत किया जाता है, और अंत में एक उपयुक्त निष्कर्ष दिया जाता है। वे विभिन्न शैलियों की संरचना और परंपराओं का प्रयोग भी कर सकते हैं, और श्रोता, पाठ के प्रकार और विषय के अनुसार शैली, स्वर और औपचारिकता को समायोजित कर सकते हैं।

C2 - इस स्तर के शिक्षार्थी स्पष्ट, सहज प्रवाह वाले और जटिल पाठ बना सकते हैं जो उपयुक्त और प्रभावी शैली में होते हैं और जिनकी तार्किक संरचना पाठक को मुख्य बिंदुओं की पहचान करने में सहायता करती है। इनके पास बहुत विस्तृत शब्दावली का अच्छा नियंत्रण होता है, जिसमें मुहावरे और बो-लचाल की अभिव्यक्तियाँ शामिल होती हैं; वे अर्थ की व्यंजक (connotative) परतों के प्रति भी सजग होते हैं।

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer: