

CEFR specifications for reading comprehension in Arabic (ar)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Arabic** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى فهم نصوص قصيرة جداً وبسيطة، جملة واحدة في كل مرة، والتقاط الأسماء والكلمات والعبارات الأساسية المألوفة، وإعادة القراءة عند الحاجة.

A2 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى فهم نصوص قصيرة وبسيطة تحتوي على أكثر المفردات شيوعاً، بما في ذلك جزء من المفردات الدولية المشتركة.

B1 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى قراءة نصوص واقعية مباشرة حول مواضيع مرتبطة بمجال اهتمامهم بمستوى مرضٍ من الفهم.

B2 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى القراءة بدرجة عالية من الاستقلالية، وتكييف أسلوب وسرعة القراءة وفقاً لاختلاف النصوص والأغراض، واستخدام مصادر المراجع المناسبة بشكل انتقائي. لديهم مفردات قراءة نشطة واسعة، لكن قد يواجهون بعض الصعوبة مع التعابير الاصطلاحية نادرة الاستخدام.

C1 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى فهم نصوص طويلة ومعقدة بالتفصيل، سواء كانت مرتبطة بمجال تخصصهم أم لا، بشرط أن يكونوا قادرين على إعادة قراءة المقاطع الصعبة. يمكنهم أيضاً فهم مجموعة واسعة من النصوص، بما في ذلك الأعمال الأدبية، ومقالات الصحف أو المجلات، والمنشورات الأكاديمية أو المهنية المتخصصة، بشرط توفر فرص لإعادة القراءة والوصول إلى أدوات المراجع.

C2 - يمكن للمتعلين في هذا المستوى فهم جميع أنواع النصوص تقريباً، بما في ذلك الكتابات الأدبية وغير الأدبية التي تكون مجردة أو معقدة من حيث البنية أو شديدة العامية. يمكنهم أيضاً فهم مجموعة كبيرة من النصوص الطويلة والمعقدة، وتقدير الفروقات الدقيقة في الأسلوب والمعاني الضمنية والصريحة.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for reading comprehension in Hindi (HI)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Hindi** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - इस स्तर के शिक्षार्थी बहुत छोटे, सरल पाठों को एक बार में एक ही वाक्यांश समझ सकते हैं, परिचित नाम, शब्द और बुनियादी वाक्यांशों को चुन सकते हैं और आवश्यकतानुसार उन्हें फिर से पढ़ सकते हैं।

A2 - इस स्तर के शिक्षार्थी सबसे अधिक आवृत्ति शब्दावली वाले छोटे, सरल पाठों को समझ सकते हैं, जिसमें साझा अंतरराष्ट्रीय शब्दावली आइटम का अनुपात शामिल है।

B1 - इस स्तर के शिक्षार्थी अपनी रुचि के क्षेत्र से संबंधित विषयों पर सीधे तथ्यात्मक पाठों को संतोषजनक स्तर की समझ के साथ पढ़ सकते हैं।

B2 - इस स्तर के शिक्षार्थी बहुत हद तक स्वतंत्रता के साथ पढ़ सकते हैं, अलग-अलग पाठों और उद्देश्यों के लिए पढ़ने की शैली और गति को अनुकूलित कर सकते हैं, और उचित संदर्भ स्रोतों का चयन करके उपयोग कर सकते हैं। एक व्यापक सक्रिय पढ़ने की शब्दावली है, लेकिन कम आवृत्ति वाले मुहावरों के साथ कुछ कठिनाई का अनुभव कर सकते हैं।

C1 - इस स्तर के शिक्षार्थी लंबे, जटिल पाठों को विस्तार से समझ सकते हैं, चाहे वे उनके अपने विशेषज्ञता के क्षेत्र से संबंधित हों या नहीं, बशर्ते वे कठिन खंडों को फिर से पढ़ सकें। वे साहित्यिक लेखन, समाचार पत्र या पत्रिका लेख, और विशेष शैक्षणिक या व्यावसायिक प्रकाशनों सहित विभिन्न प्रकार के पाठों को भी समझ सकते हैं, बशर्ते उन्हें दोबारा पढ़ने के अवसर हों और उनके पास संदर्भ उपकरणों तक पहुँच हो।

C2 - इस स्तर के शिक्षार्थी लगभग सभी प्रकार के पाठों को समझ सकते हैं, जिसमें सारगर्भित, संरचनात्मक रूप से जटिल या अत्यधिक बोलचाल की साहित्यिक और गैर-साहित्यिक लेखन शामिल हैं। वे लंबे और जटिल पाठों की एक विस्तृत श्रृंखला को भी समझ सकते हैं, शैली और निहित और साथ ही स्पष्ट अर्थ के सूक्ष्म अंतरों की सराहना करते हैं।

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for reading comprehension in Russian (ru)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Russian** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 — учащиеся этого уровня могут понимать очень короткие, простые тексты по одной фразе за раз, подбирая знакомые имена, слова и основные фразы и перечитывая их по мере необходимости.

A2 — учащиеся этого уровня могут понимать короткие, простые тексты, содержащие наиболее частотную лексику, включая часть общих международных словарных единиц.

B1 — учащиеся этого уровня могут читать простые фактические тексты по темам, связанным с их областью интересов, с удовлетворительным уровнем понимания.

B2 — учащиеся этого уровня могут читать с большой степенью независимости, адаптируя стиль и скорость чтения к различным текстам и целям и выборочно используя соответствующие справочные источники. Имеет широкий активный словарный запас чтения, но может испытывать некоторые трудности с редко встречающимися идиомами.

C1 — учащиеся этого уровня могут понимать в деталях длинные, сложные тексты, независимо от того, относятся ли они к их собственной области специализации, при условии, что они могут перечитывать сложные разделы. Они также могут понимать широкий спектр текстов, включая литературные произведения, газетные или журнальные статьи, а также специализированные академические или профессиональные публикации, при условии, что есть возможности для перечитывания и у них есть доступ к справочным материалам.

C2 - Учащиеся этого уровня могут понимать практически все типы текстов, включая абстрактные, структурно сложные или очень разговорные литературные и нелитературные произведения. Они также могут понимать широкий спектр длинных и сложных текстов, оценивая тонкие различия стиля и неявного, а также явного значения.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «ТЕХТ»

Answer: