

CEFR specifications for reading comprehension in French (FR)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **French** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - Les apprenants de ce niveau peuvent comprendre des textes très courts et simples, phrase par phrase, en reprenant des noms, des mots et des expressions de base familiers et en les relisant si nécessaire.

A2 - Les apprenants de ce niveau peuvent comprendre des textes courts et simples contenant le vocabulaire le plus courant, y compris une partie du vocabulaire international commun.

B1 - Les apprenants de ce niveau peuvent lire des textes factuels simples sur des sujets liés à leur domaine d'intérêt avec un niveau de compréhension satisfaisant.

B2 - Les apprenants de ce niveau peuvent lire avec une grande autonomie, en adaptant leur style et leur vitesse de lecture à différents textes et objectifs, et en utilisant sélectivement des sources de référence appropriées. Possède un vocabulaire de lecture actif et étendu, mais peut éprouver des difficultés avec les expressions idiomatiques peu fréquentes.

C1 - Les apprenants de ce niveau peuvent comprendre en détail des textes longs et complexes, qu'ils relèvent ou non de leur domaine de spécialité, à condition de pouvoir relire les passages difficiles. Ils peuvent également comprendre une grande variété de textes, notamment des écrits littéraires, des articles de journaux ou de magazines, ainsi que des publications universitaires ou professionnelles spécialisées, à condition de disposer d'opportunités de relecture et d'outils de référence.

C2 - Les apprenants de ce niveau peuvent comprendre pratiquement tous les types de textes, y compris les écrits littéraires et non littéraires abstraits, structurellement complexes ou très familiers. Ils peuvent également comprendre un large éventail de textes longs et complexes, en appréciant les subtilités stylistiques et le sens implicite et explicite.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for reading comprehension in Estonian (ET)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Estonian** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 – selle taseme õppijad saavad aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest ühe fraasi kaupa, korjavad üles tuttavad nimed, sõnad ja põhifraasid ning loevad vajaduse korral uuesti läbi.

A2 – selle taseme õppijad saavad aru lühikestest lihtsatest tekstidest, mis sisaldavad kõige sagedamini kasutatavat sõnavara, sealhulgas osa jagatud rahvusvahelistest sõnavaraüksustest.

B1 – selle taseme õppijad oskavad rahuldalval mõistustasemel lugeda otsekoheseid faktitekste nende huvinvaldkonnaga seotud teemadel.

B2 – selle taseme õppijad oskavad lugeda suurel määral iseseisvalt, kohandades lugemisstiili ja -kiirust erinevate tekstile ja eesmärkidega ning kasutades valikuliselt sobivaid viiteallikaid. Tal on lai aktiivse lugemise sõnavara, kuid tal võib esineda raskusi madala sagedusega idiomidega.

C1 – selle taseme õppijad saavad üksikasjalikult aru pikcadest ja keerukatest tekstidest, olenemata sellest, kas need on seotud nende enda erialaga või mitte, eeldusel, et nad suudavad raskeid lõike uuesti lugeda. Nad saavad aru ka paljudest erinevatest tekstidest, sealhulgas kirjanduslikest kirjutistest, ajalehtede või ajakirjade artiklitest ning erialastest akadeemilistest või erialastest väljaannetest, eeldusel, et neil on võimalus uuesti lugeda ja neil on juurdepääs viitevahenditele.

C2 – selle taseme õppijad saavad aru peaaegu igat tüüpiku tekstidest, sealhulgas abstraktsetest, struktuurselt keerukatest või väga kõnekeelsetest kirjanduslikest ja mittekirjanduslikest kirjutistest. Samuti saavad nad aru paljudest pikcadest ja keerulistest tekstidest, mõistes peent stilieritlust ning kaudset ja selgesõnalist tähindust.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for reading comprehension in Portuguese (PT)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Portuguese** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - Os alunos deste nível podem entender textos muito curtos e simples, uma única frase de cada vez, pegando nomes, palavras e frases básicas familiares e relendo conforme necessário.

A2 - Os alunos deste nível podem entender textos curtos e simples contendo o vocabulário de maior frequência, incluindo uma proporção de itens de vocabulário internacional compartilhados.

B1 - Os alunos deste nível podem ler textos factuais diretos sobre assuntos relacionados ao seu campo de interesse com um nível satisfatório de compreensão.

B2 - Os alunos deste nível podem ler com um alto grau de independência, adaptando o estilo e a velocidade de leitura a diferentes textos e propósitos, e usando fontes de referência apropriadas seletivamente. Tem um amplo vocabulário de leitura ativa, mas pode ter alguma dificuldade com expressões idiomáticas de baixa frequência.

C1 - Os alunos deste nível podem entender em detalhes textos longos e complexos, estejam eles relacionados ou não à sua própria área de especialidade, desde que possam reler seções difíceis. Eles também podem entender uma grande variedade de textos, incluindo escritos literários, artigos de jornais ou revistas e publicações acadêmicas ou profissionais especializadas, desde que haja oportunidades de releitura e tenham acesso a ferramentas de referência.

C2 - Alunos deste nível podem entender virtualmente todos os tipos de textos, incluindo escritos abstratos, estruturalmente complexos ou altamente coloquiais, literários e não literários. Eles também podem entender uma grande variedade de textos longos e complexos, apreciando sutis distinções de estilo e significado implícito e explícito.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer: