

### Base CEFR prompt template

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given text or narrative and determine its CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on vocabulary complexity, grammar, and overall language proficiency. Provide only the CEFR level as output, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

### CEFR specifications for reading comprehension in English (EN)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - Learners of this level can understand very short, simple texts a single phrase at a time, picking up familiar names, words and basic phrases and rereading as required.

A2 - Learners of this level can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items.

B1 - Learners of this level can read straightforward factual texts on subjects related to their field of interest with a satisfactory level of comprehension.

B2 - Learners of this level can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively. Has a broad active reading vocabulary, but may experience some difficulty with low-frequency idioms.

C1 - Learners of this level can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not these relate to their own area of speciality, provided they can reread difficult sections. They can also understand a wide variety of texts including literary writings, newspaper or magazine articles, and specialized academic or professional publications, provided there are opportunities for rereading and they have access to reference tools.

C2 - Learners of this level can understand virtually all types of texts including abstract, structurally complex, or highly colloquial literary and non-literary writings. They can also understand a wide range of long and complex texts, appreciating subtle distinctions of style and implicit as well as explicit meaning.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

### CEFR specifications for reading comprehension in Spanish (ES)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Spanish** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - Los estudiantes de este nivel pueden comprender textos muy breves y sencillos, frase por frase, recogiendo nombres, palabras y frases básicas familiares y releyendo según sea necesario.

A2 - Los estudiantes de este nivel pueden comprender textos breves y sencillos que contienen el vocabulario de mayor frecuencia, incluyendo una proporción de vocabulario internacional compartido.

B1 - Los estudiantes de este nivel pueden leer textos factuales sencillos sobre temas relacionados con su área de interés con un nivel de comprensión satisfactorio.

B2 - Los estudiantes de este nivel pueden leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a diferentes textos y propósitos, y utilizando selectivamente las fuentes de referencia adecuadas. Poseen un amplio vocabulario de lectura activa, pero pueden tener alguna dificultad con expresiones idiomáticas de baja frecuencia.

C1 - Los estudiantes de este nivel pueden comprender con detalle textos extensos y complejos, independientemente de si se relacionan con su área de especialidad, siempre que puedan releer las secciones difíciles. También pueden comprender una amplia variedad de textos, incluyendo escritos literarios, artículos de periódicos o revistas, y publicaciones académicas o profesionales especializadas, siempre que tengan la oportunidad de releer y acceso a recursos de referencia.

C2 - Los estudiantes de este nivel pueden comprender prácticamente todo tipo de textos, incluyendo textos literarios y no literarios abstractos, estructuralmente complejos o muy coloquiales. También pueden comprender una amplia gama de textos largos y complejos, apreciando las sutiles diferencias de estilo y el significado, tanto implícito como explícito.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

### CEFR specifications for reading comprehension in German (DE)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **German** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 – Lernende dieser Stufe können sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz verstehen, indem sie bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze aufgreifen und bei Bedarf wiederholt lesen.

A2 – Lernende dieser Stufe können kurze, einfache Texte mit dem häufigsten Wortschatz verstehen, darunter auch einen Anteil an international verbreiteten Vokabeln.

B1 – Lernende dieser Stufe können einfache Sachtexte zu Themen ihres Interessengebiets mit zufriedenstellendem Verständnis lesen.

B2 – Lernende dieser Stufe können weitgehend selbstständig lesen, indem sie Stil und Geschwindigkeit an unterschiedliche Texte und Zwecke anpassen und geeignete Referenzquellen selektiv nutzen. Sie verfügen über einen breiten aktiven Lesewortschatz, haben aber möglicherweise Schwierigkeiten mit seltenen Redewendungen.

C1 – Lernende dieser Stufe können längere, komplexe Texte detailliert verstehen, unabhängig davon, ob sie zu ihrem Fachgebiet gehören oder nicht, sofern sie schwierige Abschnitte wiederholt lesen können. Sie können außerdem eine Vielzahl von Texten verstehen, darunter literarische Schriften, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel sowie wissenschaftliche oder professionelle Fachpublikationen, sofern Möglichkeiten zum Nachlesen bestehen und sie Zugang zu Nachschlagewerken haben.

C2 – Lernende dieser Stufe können nahezu alle Textarten verstehen, darunter abstrakte, strukturell komplexe oder stark umgangssprachliche literarische und nicht-literarische Texte. Sie können außerdem eine breite Palette langer und komplexer Texte verstehen und dabei subtile Stilunterschiede sowie implizite und explizite Bedeutungen wahrnehmen.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer: