

CEFR specifications for written production in Italian (IT)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Italian** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 – Gli apprendenti di questo livello possono fornire informazioni su argomenti di rilevanza personale (ad esempio, gusti e preferenze, famiglia, animali domestici) utilizzando parole/segnali semplici ed espressioni di base. Possono anche produrre frasi ed enunciati semplici e isolati.

A2 – Gli apprendenti di questo livello possono produrre una serie di frasi ed enunciati semplici collegati con connettivi basilari come “e”, “ma” e “perché”. Possiedono un vocabolario sufficiente per esprimere bisogni comunicativi di base e per affrontare necessità semplici di sopravvivenza.

B1 – Gli apprendenti di questo livello possono produrre testi semplici e coerenti su una gamma di argomenti familiari all'interno del proprio campo di interesse, collegando una serie di elementi più brevi in una sequenza lineare. Possiedono un buon repertorio di vocaboli relativi a temi familiari e situazioni quotidiane.

B2 – Gli apprendenti di questo livello possono produrre testi chiari e dettagliati su vari argomenti legati al proprio campo di interesse, sintetizzando e valutando informazioni e argomentazioni provenienti da diverse fonti. Hanno un buon vocabolario per trattare argomenti del proprio ambito e la maggior parte dei temi generali.

C1 – Gli apprendenti di questo livello possono produrre testi chiari e ben strutturati su argomenti complessi, evidenziando le questioni salienti, sviluppando e sostenendo opinioni in modo articolato con punti secondari, motivazioni ed esempi rilevanti, e concludendo con una chiusura appropriata. Sono anche in grado di adottare la struttura e le convenzioni di diversi generi, variando tono, stile e registro in base al destinatario, al tipo di testo e al tema.

C2 – Gli apprendenti di questo livello possono produrre testi chiari, scorrevoli e complessi in uno stile appropriato ed efficace, con una struttura logica che aiuta il lettore a identificare i punti significativi. Possiedono un'ottima padronanza di un ampio repertorio lessicale, incluse espressioni idiomatiche e colloquiali, e mostrano consapevolezza dei livelli connotativi del significato.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for written production in French (FR)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **French** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 – Les apprenants de ce niveau peuvent fournir des informations sur des sujets personnels (par exemple, goûts et dégoûts, famille, animaux de compagnie) en utilisant des mots/signes simples et des expressions de base. Ils peuvent également produire des phrases et expressions simples et isolées.

A2 – Les apprenants de ce niveau peuvent produire une série de phrases et d'expressions simples reliées par des connecteurs simples comme « et », « mais » et « parce que ». Ils possèdent un vocabulaire suffisant pour exprimer des besoins communicatifs de base et faire face à des situations simples de survie.

B1 – Les apprenants de ce niveau peuvent produire des textes clairs et cohérents sur une variété de sujets familiers dans leur domaine d'intérêt, en reliant une série d'éléments plus courts dans une séquence linéaire. Ils disposent d'un bon éventail de vocabulaire lié aux sujets familiers et aux situations de la vie quotidienne.

B2 – Les apprenants de ce niveau peuvent produire des textes clairs et détaillés sur divers sujets liés à leur domaine d'intérêt, en synthétisant et en évaluant des informations et arguments issus de plusieurs sources. Ils ont un bon éventail de vocabulaire pour les sujets liés à leur domaine ainsi que pour la plupart des thèmes généraux.

C1 – Les apprenants de ce niveau peuvent produire des textes clairs, bien structurés sur des sujets complexes, en soulignant les questions essentielles, en développant et en appuyant leurs points de vue de manière détaillée avec des arguments secondaires, des raisons et des exemples pertinents, et en concluant de manière appropriée. Ils savent aussi utiliser la structure et les conventions de divers genres, en adaptant le ton, le style et le registre selon le destinataire, le type de texte et le thème.

C2 – Les apprenants de ce niveau peuvent produire des textes clairs, fluides et complexes dans un style approprié et efficace, avec une structure logique qui aide le lecteur à identifier les points importants. Ils ont une excellente maîtrise d'un très large éventail lexical incluant des expressions idiomatiques et des tournures familières, et font preuve de sensibilité aux niveaux connotatifs de signification.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for written production in Estonian (ET)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Estonian** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 – Selle taseme õppijad suudavad anda teavet isiklikult olulistel teemadel (nt meeldimised ja mitte-meeldimised, perekond, lemmikloomad), kasutades lihtsaid sõnu/viipeid ja põhilisi väljendeid. Õppijad suudavad moodustada ka lihtsaid üksikuid fraase ja lauseid.

A2 – Selle taseme õppijad suudavad toota lihtsate fraaside ja lausete jada, mis on seotud lihtsate sidesõnadega nagu „ja“, „aga“ ja „sest“. Neil on piisav sõnavara põhiliste suhtlusvajaduste ja lihtsate ellujäämisvajaduste rahuldamiseks.

B1 – Selle taseme õppijad suudavad koostada arusaadavaid, seotud tekste tuttavatel teemadel oma huvivaldkonnas, sidudes lühemaid üksikuid elemente lineaarseks järjestuseks. Neil on hea sõnavara tuttavate teemade ja igapäevaste olukordade kirjeldamiseks.

B2 – Selle taseme õppijad suudavad koostada selgeid ja üksikasjalikke tekste erinevatel nende huvivaldkonnaga seotud teemadel, sünteesides ja hinnates teavet ja argumente mitmest allikast. Neil on hea sõnavara oma valdkonnaga seotud teemadeks ning enamike üldiste teemade jaoks.

C1 – Selle taseme õppijad suudavad koostada selgeid ja hästi struktureeritud tekste keerukatel teemadel, tuues esile olulised küsimused, laiendades ja toetades seisukohti üksikasjalikult koos täiendavate punktide, põhjuste ja asjakohaste näidetega ning lõpetades sobiva järeldusega. Samuti suudavad nad kasutada erinevate žanrite struktuuri ja konventsioone ning varieerida tooni, stiili ja registrit vastavalt adressaadile, tekstiliigile ja teemale.

C2 – Selle taseme õppijad suudavad koostada selgeid, sujuvaid ja keerukaid tekste sobivas ja tõhusas stiilis ning loogilises struktuuris, mis aitab lugejal tuvastada olulisi punkte. Neil on väga lai sõnavara, mis sisaldab idioome ja kõnekeelseid väljendeid; nad tunnetavad ka tähenduse konnotatiivseid tasandeid.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer: