

CEFR specifications for written production in Russian (RU)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Russian** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 — Обучающиеся на этом уровне могут сообщать информацию на личные темы (например, о своих предпочтениях, семье, домашних животных), используя простые слова/жесты и базовые выражения. Также они могут составлять простые отдельные фразы и предложения.

A2 — Обучающиеся на этом уровне могут строить серию простых фраз и предложений, соединённых с помощью простых союзов, таких как «и», «но» и «потому что». У них есть достаточный словарный запас для выражения базовых коммуникативных потребностей и для решения простых бытовых задач.

B1 — Обучающиеся на этом уровне могут создавать понятные связные тексты на знакомые темы в рамках своей области интересов, объединяя серию коротких, отдельных элементов в линейную последовательность. У них хороший запас слов, связанных с повседневными ситуациями и знакомыми темами.

B2 — Обучающиеся на этом уровне могут писать чёткие и подробные тексты по различным темам, связанным с их сферой интересов, обобщая и оценивая информацию и аргументы из нескольких источников. У них хороший словарный запас по тематике своей области и большинству общих тем.

C1 — Обучающиеся на этом уровне могут создавать чёткие, хорошо структурированные тексты на сложные темы, подчёркивая важные аспекты, развивая и обосновывая свою точку зрения с помощью дополнительных аргументов, причин и релевантных примеров, и завершать текст уместным заключением. Они также могут применять структуру и нормы различных жанров, варьируя тон, стиль и регистр в зависимости от адресата, типа текста и темы.

C2 - Обучающиеся на этом уровне могут создавать чёткие, плавные и сложные тексты в уместном и эффективном стиле, с логичной структурой, которая помогает читателю выделять важные моменты. У них отличное владение очень широким лексическим запасом, включая идиоматические выражения и разговорную лексику; они осознают коннотативные уровни значений.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for written production in Welsh (CY)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Welsh** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 – Gall dysgwyr ar y lefel hon roi gwybodaeth am faterion o berthnasedd personol (e.e. pethau maen nhw'n eu hoffi a'u casáu, teulu, anifeiliaid anwes) gan ddefnyddio geiriau/arwyddion syml ac ymadroddion sylfaenol. Gall dysgwyr hefyd gynhyrchu brawddegau ac ymadroddion syml, arwahanol.

A2 – Gall dysgwyr ar y lefel hon gynhyrchu cyfres o ymadroddion a brawddegau syml wedi'u cysylltu gan gysyllteiriau syml fel "a", "ond" a "oherwydd". Mae gan ddysgwyr eirfa ddigonol i fynegi anghenion cyfathrebu sylfaenol ac i ymdopi ag anghenion goroesi syml.

B1 – Gall dysgwyr ar y lefel hon gynhyrchu testunau cysylltiedig, uniongyrchol ar ystod o bynciau cyfarwydd o fewn eu maes diddordeb, drwy gysylltu cyfres o elfennau byrrach ar wahân i mewn i ddilyniannol linol. Mae ganddynt ystod dda o eirfa sy'n ymwneud â phethau cyfarwydd a sefyllfaoedd bob dydd.

B2 – Gall dysgwyr ar y lefel hon gynhyrchu testunau clir, manwl ar amrywiaeth o bynciau sy'n gysylltiedig â'u maes diddordeb, gan gyfuno a gwerthuso gwybodaeth a dadleuon o sawl ffynhonnell. Mae ganddynt ystod dda o eirfa ar gyfer materion sy'n gysylltiedig â'u maes ac ar gyfer y rhan fwyaf o bynciau cyffredinol.

C1 – Gall dysgwyr ar y lefel hon gynhyrchu testunau clir, wedi'u strwythuro'n dda ar bynciau cymhleth, gan amlygu'r materion perthnasol, ehangu a chefnogi safbwyntiau'n fanwl gyda phwyntiau ategol, rhesymau ac enghreifftiau perthnasol, a gorffen gyda chasgliad priodol. Gallant hefyd ddefnyddio strwythur a chonfensiynau amrywiaeth o genres, gan amrywio'r naws, arddull a chofrestr yn ôl y derbynnydd, math y testun a'r thema.

C2 – Gall dysgwyr ar y lefel hon gynhyrchu testunau clir, esmwyth a chymhleth mewn arddull briodol ac effeithiol ac mewn strwythur resymegol sy'n helpu'r darlennydd i nodi pwyntiau arwyddocaol. Mae ganddynt reolaeth dda dros eirfa eang iawn gan gynnwys ymadroddion idiomatig a llafariad; maent yn dangos ymwybyddiaeth o lefelau ystyron cynhennus.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer: