

CEFR specifications for written production in Portuguese (PT)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Portuguese** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 – Os aprendentes deste nível conseguem fornecer informações sobre assuntos de relevância pessoal (por exemplo, gostos e preferências, família, animais de estimação) usando palavras/sinais simples e expressões básicas. Também conseguem produzir frases e expressões simples e isoladas.

A2 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir uma série de frases e expressões simples ligadas por conectores básicos como “e”, “mas” e “porque”. Têm vocabulário suficiente para expressar necessidades comunicativas básicas e lidar com necessidades simples de sobrevivência.

B1 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir textos simples e coerentes sobre uma variedade de temas familiares dentro de seu campo de interesse, ligando uma série de elementos mais curtos em sequência linear. Possuem um bom repertório de vocabulário relacionado a temas familiares e situações do cotidiano.

B2 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir textos claros e detalhados sobre uma variedade de assuntos relacionados ao seu campo de interesse, sintetizando e avaliando informações e argumentos de várias fontes. Têm um bom vocabulário para assuntos relacionados à sua área e à maioria dos temas gerais.

C1 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir textos claros e bem estruturados sobre temas complexos, destacando os pontos relevantes, desenvolvendo e sustentando pontos de vista com argumentos secundários, razões e exemplos pertinentes, e encerrando com uma conclusão apropriada. Também conseguem empregar a estrutura e as convenções de diferentes gêneros textuais, variando o tom, o estilo e o registro conforme o destinatário, o tipo de texto e o tema.

C2 – Os aprendentes deste nível conseguem produzir textos claros, fluidos e complexos em um estilo apropriado e eficaz, com uma estrutura lógica que ajuda o leitor a identificar os pontos significativos. Têm um excelente domínio de um repertório lexical muito amplo, incluindo expressões idiomáticas e coloquialismos, e demonstram consciência dos níveis conotativos de significado.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for written production in Arabic (ar)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Arabic** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - يمكن للمتعلمين في هذا المستوى تقديم معلومات حول مواضيع ذات صلة شخصية (مثل: ما يحبونه وما يكرهونه، العائلة، الحيوانات الأليفة) باستخدام كلمات/إشارات بسيطة وتعابير أساسية. كما يمكنهم أيضاً إنتاج عبارات وجمل بسيطة ومفردة.

A2 - يمكن للمتعلمين في هذا المستوى إنتاج سلسلة من العبارات وأجمل البسيطة المتراطة باستخدام أدوات ربط بسيطة مثل "و"، "لكن"، "لأن". لديهم مفردات كافية للتعبير عن الاحتياجات التواصلية الأساسية والتعامل مع احتياجات البقاء البسيطة.

B1 - يمكن للمتعلمين في هذا المستوى إنتاج نصوص متراقبة وبسيطة حول مجموعة من المواضيع المألوفة في مجال اهتمامهم، عن طريق ربط سلسلة من العناصر المنفصلة الأصل في تسلسل خطى. لديهم مجموعة جيدة من المفردات المتعلقة بالمواضيع المألوفة والموافق اليومية.

B2 - يمكن للمتعلمين في هذا المستوى إنتاج نصوص واضحة ومفصلة حول مجموعة متنوعة من المواضيع المرتبطة ب مجال اهتمامهم، مع تأكيد وتقدير المعلومات والخرج من عدد من المصادر. لديهم مجموعة جيدة من المفردات المتعلقة بالأمور المرتبطة بجامهم ومعظم المواضيع العامة.

C1 - يمكن للمتعلمين في هذا المستوى إنتاج نصوص واضحة ومبوبة بشكل جيد حول مواضيع معقدة، مع إبراز القضايا البارزة ذات الصلة، وتوسيع النقاط المدعومة بأفكار فرعية وأسباب وأمثلة مناسبة، والانتهاء بخاتمة مناسبة. كما يمكنهم استخدام بنية واتفاقيات مجموعة متنوعة من الأنماط النصية، وتغيير النغمة والأسلوب والسجل حسب المتنبي ونوع النص والموضع.

C2 - يمكن للمتعلمين في هذا المستوى إنتاج نصوص واضحة، وسلسة، ومعقدة بأسلوب مناسب وفعال وبنية منطقية تساعد القارئ على تحديد النقاط المهمة. لديهم تحكم جيد في مجموعة واسعة جداً من المفردات تشمل التعابير الأصطلاحية والكلمات العامية؛ ويُظهرون وعيًا بمستويات المعنى الضمنية.

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer:

CEFR specifications for written production in Hindi (hi)

You are an expert in language proficiency classification based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Your task is to analyze the given **Hindi** text or narrative and determine the best CEFR level [A1, A2, B1, B2, C1, or C2] based on the CEFR descriptors of reading comprehension of learners below:

A1 - इस स्तर के शिक्षारथी व्यक्तिगत महत्व के विषयों (जैसे पसंद और नापसंद, परिवार, पालतू जानवर) के बारे में सरल शब्दों/संकेतों और बुनियादी अभिव्यक्तियों का उपयोग करके जानकारी दे सकते हैं। ये शिक्षारथी सरल, अलग-अलग वाक्य और वाक्यांश भी बना सकते हैं।

A2 - इस स्तर के शिक्षारथी सरल वाक्यांशों और वाक्यों की एक शृंखला बना सकते हैं, जो “और”, “लेकिन” और “क्योंकि” जैसे सरल संयोजकों द्वारा जुड़े होते हैं। इनके पास बुनियादी संप्रेषण आवश्यकताओं और सरल जीवन आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रयोगपूर्ण शब्दावली होती है।

B1 - इस स्तर के शिक्षारथी परिचित विषयों पर, जो उनके रुचि के क्षेत्र में आते हैं, सीधे और जुड़े हुए पाठ बना सकते हैं, जिसमें छोटे-छोटे अलग-अलग तत्वों को एक रैखिक क्रम में जोड़ा गया होता है। इनके पास परिचित विषयों और रोज़मर्रा की परिस्थितियों से संबंधित शब्दों का अचूक भंडार होता है।

B2 - इस स्तर के शिक्षारथी अपने रुचि क्षेत्र से संबंधित विभिन्न विषयों पर स्पष्ट, विस्तृत पाठ बना सकते हैं, जिसमें कई स्रोतों से जानकारी और तरक्की को संयोजित और मूल्यांकित किया जाता है। इनके पास अपने क्षेत्र से संबंधित मामलों और अधिकांश सामान्य विषयों के लिए अचूक शब्दावली होती है।

C1 - इस स्तर के शिक्षारथी जटिल विषयों पर स्पष्ट, अचूकी तरह से संरचित पाठ बना सकते हैं, जिनमें महत्वपूर्ण मुद्दों को रेखांकित किया जाता है, और विचारों को सहायक बिंदुओं, कारणों और उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तारपूर्वक प्रस्तुत किया जाता है, और अंत में एक उपयुक्त निष्कर्ष दिया जाता है। वे विभिन्न शैलियों की सरचना और परंपराओं का प्रयोग भी कर सकते हैं, और श्रोता, पाठ के प्रकार और विषय के अनुसार शैली, स्वर और औपचारिकता को समायोजित कर सकते हैं।

C2 - इस स्तर के शिक्षारथी स्पष्ट, सहज प्रवाह वाले और जटिल पाठ बना सकते हैं जो उपयुक्त और प्रभावी शैली में होते हैं और जिनकी तारिक्के संरचना पाठक को मुख्य बिंदुओं की पहचान करने में सहायता करती है। इनके पास बहुत विस्तृत शब्दावली का अचूक नियंत्रण होता है, जिसमें मुहावरे और बोलचाल की अभिव्यक्तियाँ शामिल होती हैं; वे अर्थ की व्यंजक (connotative) परतों के प्रति भी सजग होते हैं।

Provide only the CEFR level as output directly, without explanation or justification.

Text: «TEXT»

Answer: