MEST CHANGE THE BELLEGEN

「电计 2203 班」周常规知识整理共享

性ととのも **43**



本文整理与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》(以下简称习思想)相关的关系图。由于篇幅较大,分成上、下两期。本期为上期,收录索引值十六进制为 $[0x00,\ 0x07]$ 的章节相关内容。

十六进制	十进制	标题字段
0x00	0	(该字段为空)
0x01	1	新时代坚持和发展中国特色社会主义
0x02	2	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴
0x03	3	坚持党的全面领导
0x04	4	坚持以人民为中心
0x05	5	全面深化改革开放
0x06	6	推动高质量发展
0x07	7	社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略
0x08	8	发展全过程人民民主
0x09	9	全面依法治国
0x0a	10	建设社会主义文化强国
0x0b	11	以保障和改善民生为重点加强社会建设
0x0c	12	建设社会主义生态文明
0x0d	13	全面贯彻落实总体国家安全观
0x0e	14	建设巩固国防和强大人民军队
0x0f	15	坚持「一国两制」和推进祖国完全统一
0x10	16	中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体
0x11	17	全面从严治党

0 导论

内容概述

- 1. 两个变局与社会主要矛盾
- 2. 习思想的内涵:十个明确、十四个坚持、十三个方面成就
- 3. 习思想的六个必须坚持
- 4. 习思想的地位

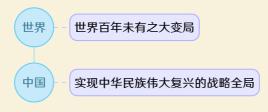


图 0.1: 当今的「两个变局」

1 人民日益增长的美好生活需要 和 不平衡不充分的发展之间的矛盾
2 人民日益增长的物质文化需要 同 落后的社会生产之间的矛盾
3 人民对于建立先进的工业国的要求 同 落后农业国的现实之间的矛盾
4 人民对于经济文化迅速发展的需要 同 当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

图 0.2: 我国社会主要矛盾(由新到旧)

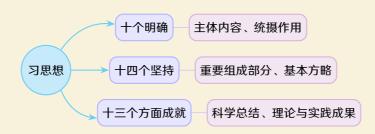


图 0.3: 习思想的主要内涵

1 必须坚持人民至上 | 根本价值立场 内在精神特质 2 必须坚持自信自立 3 必须坚持守正创新 鲜明理论品格 4 必须坚持问题导向 重要实践要求 5 必须坚持系统观念 基本思想和工作方法 6 必须坚持胸怀天下 中国共产党人的境界格局

图 0.4: 习思想的「六个必须坚持 |



图 0.7: 关于「两个结合」说法正确的是

1 新时代坚持和发展中国特色社会主义

内容概述

- 1. 什么是社会主义,怎样建设社会主义,是中国共产党人思考的基本问题。
- 2. 党的十八大后, 党面临的主要任务
- 3. 党的基本路线——国家的生命线、人民的幸福线
- 4. 党的基本方略——以「十四个坚持 | 为主要内容
- 5. 党的基本理论——坚持和发展中国特色社会主义的行动指南
- 6. 「五位一体」总体布局与「四个全面」战略布局
- 7. 道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

(注:《课程知识要点》条目 7,9,10 与上一节内容有重合,不重复列出)

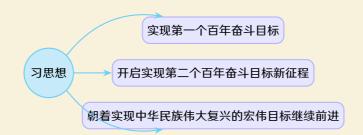


图 1.1: 党的十八大后,新时代党面临的主要任务

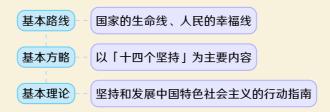


图 1.2: 党的基本路线、基本方略、基本理论

党的基本路线的内容:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。



图 1.3: 「五位一体」总体布局与「四个全面」战略布局



图 1.4: 中国特色社会主义 {道路, 理论, 制度, 文化} 的性质

2 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

内容概述

- 1. 党的历史使命, 是实现中华民族伟大复兴。
- 2. 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因——道路、理论、制度、文化
- 3. 中国梦的本质——国家富强、民族振兴、人民幸福
- 4. 「两步走 | 战略安排
- 5. 中国式现代化的特征
- 6. 中国式现代化的本质要求
- 7. 推进中华民族伟大复兴的重大原则

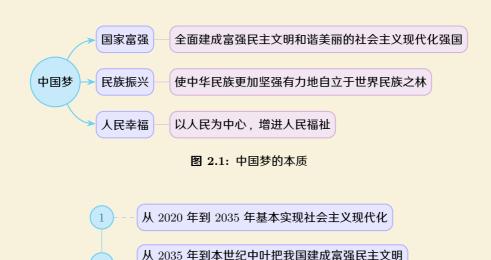


图 2.2: 「两步走」战略安排

和谐美丽的社会主义现代化强国



图 2.3: 中国式现代化的 5 个特征

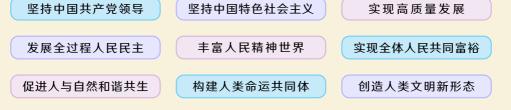


图 2.4: 中国式现代化的本质要求



图 2.5: 推进中华民族伟大复兴的重大原则

推进中国式现代化,需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进,正确处理顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。



图 2.6: 中国式现代化, 说法正确的是

3 坚持党的全面领导

- 1. 中国共产党是最高政治领导力量
- 2. 各种「必由之路」
- 3. 有关「中国共产党的领导」的几个知识
- 4. 中国共产党的「四力」、四个意识、四个自信、两个维护
- 5. 党的领导是全面的
- 6. 本节的其他相关概念



图 3.1: 中国共产党领导的相关知识

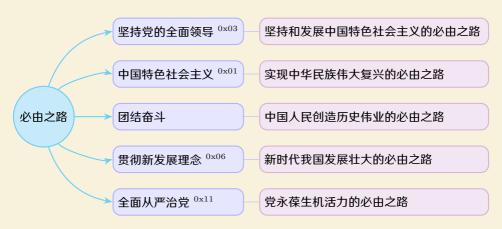


图 3.2: 几个「必由之路」(注:右上角的十六进制数表示出现章节;也有观点说改革开放 $0x^{0x}$ 是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。)



(马克思主义政党第一位的能力)

图 3.3: 中国共产党的「四力」

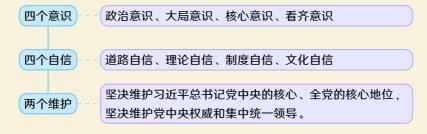


图 3.4: 四个意识、四个自信、两个维护



图 3.5: 党的领导的全面体现



图 3.6: 党的领导的其他概念

1 坚持科学社会主义基本原则
2 坚持中国共产党的领导
3 坚持以人民为中心
4 坚持深化改革开放

图 3.7: 中国特色社会主义之所以是社会主义, 究其根本在于?

1 在历史发展中形成的(此项正确)
2 由我国国家性质决定的
3 由我国的政治制度体系决定的
4 由中华民族伟大复兴事业决定的

图 3.8: 中国共产党是最高政治领导力量,这是?

警告: 双字段匹配

坚持和发展中国特色社会主义的必由之路(参见图3.2),目前找到两个:

- 坚持党的全面领导 0x03
- 改革开放 ^{0x05}

4 坚持以人民为中心

- 1. 人民是历史的创造者
- 2. 人民性与人民立场
- 3. 群众路线与共同富裕
- 4. 党的一些属性与人民的密切关系



图 4.1: 人民的相关概念

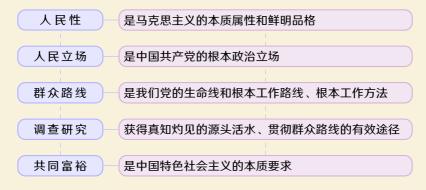


图 4.2: 人民的衍生概念

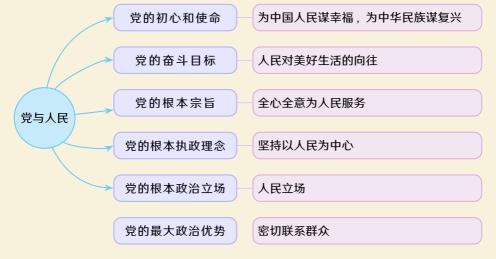


图 4.3: 党的一些属性与人民的密切关系

发展为了人民

发展依靠人民

发展成果由人民共享

图 4.4: 以人民为中心的发展思想

时代是出卷人

我们(党)是答卷人

人民是阅卷人

图 4.5: 出卷、答卷、阅卷之喻

警告: 双字段匹配

中国共产党区别于其他政党的显著标志,目前找到两个:

- 全心全意为人民服务 0x04
- 勇于自我革命 ^{0x11}

5 全面深化改革开放

- 1. 改革开放是「两个关键一招」
- 2. 社会主义改革的出发点和落脚点,解放和发展生产力,全面深化改革的总目标
- 3. 改革、发展、稳定的关系
- 4. 改革只有进行时; 开放也是改革

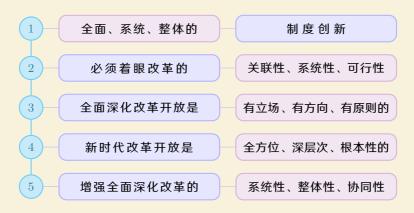


图 5.1: 关于改革开放的一些易混淆术语



图 5.2: 关于改革开放的一些定义

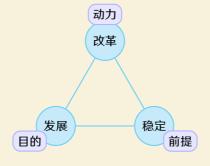


图 5.3: 改革、发展、稳定的关系



图 5.4: 「六个紧紧围绕」与六个体制改革(课本 p99)

此外,改革开放永无止境;开放也是改革;改革只有进行时,没有完成时; 以国内大循环吸引全球资源要素。

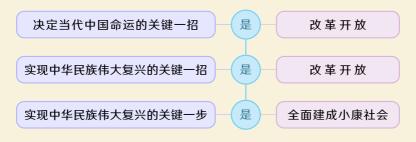


图 5.5: 「关键一步」和「关键一招」

6 推动高质量发展

- 1. 高质量发展和新发展理念的定性
- 2. 贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路(见 0x03 节)
- 3. 新发展理念的内容
- 4. 我国经济发展的「三期叠加」状态
- 5. 社会主义基本经济制度、市场经济体制的内涵
- 6. 乡村振兴战略、区域协调发展战略等



图 6.1: 高质量发展、新发展理念的定性

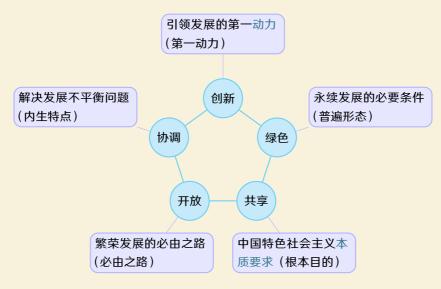


图 6.2: 新发展理念



图 6.3: 经济发展的「三期叠加」阶段



图 6.4: 基本经济制度的内涵



图 6.5: 经济制度相关措施



图 6.6: 乡村振兴战略

市场在资源配置中起决定性作用;宏观调控是党和国家治理经济的重要方式;资本是带动各类生产要素集聚配置的重要纽带。

1 为全面建设社会主义现代化国家提供更为坚实的物质基础
2 是不断满足人民对美好生活需要的重要保证
3 是维护国家长治久安的必然要求
4 是民族复兴的根基、国家强盛的前提(应为国家安全、社会稳定)

图 6.7: 高质量发展,包括的内容

1 高标准、高质量建设雄安新区

2 推进长江经济带发展

3 推进粤港澳大湾区建设

4 鼓励东部地区加快推进现代化(这属于区域协调发展战略)

图 6.8: 深入实施区域重大战略,包括的内容

1 长期目标和短期目标的关系
2 调查研究和基层探索的关系(应为顶层设计和基层探索)
3 充分发挥市场决定性作用和更好发挥政府作用的关系
4 增强群众获得感和适应发展阶段的关系

图 6.9: 全面实施乡村振兴战略, 要处理好的关系



图 6.10: 主体功能区制度与三大空间格局, 包括的内容

7 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

- 1. 教育、科技、人才的关系
- 2. 科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略
- 3. 教育强国、科技强国、人才强国及其他内容

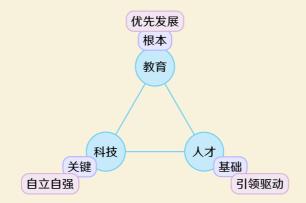


图 7.1: 教育、科技、人才的关系



图 7.2: 科技、人才、创新的三个「第一」



图 7.3: 科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略

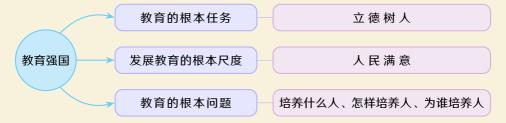


图 7.4: 建设教育强国的内涵



图 7.5: 建设科技强国的内涵

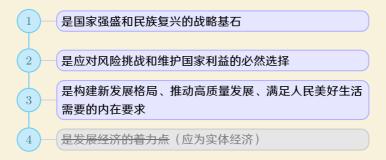


图 7.6: 实现高水平自立自强,包括的内容



图 7.7: 实现自主创新,包括的内容