## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

## Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : Guedel Jhon-stiven					N° candidat : 01947252158		
Centre de formation : ILEC Nice Business School					Option :	□ SISR	<b><b></b> SLAM</b>
Adresse URL du portfolio :							
Compétences mises en œuvre		Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)	Période	Recenser et identifier les ressources numériques     Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique     Mettre en place et Vérifier les niveaux d'habilitation associés à un      Vérifier les conditions de la confinuité d'un service informatique     Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources	Collecter, suivre et orienter des demandes     Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs     Traiter des demandes concernant les applications	Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant comple du cadre juridique et des enjeux économiques Référencer les services en ligre de l'organisation et mesurer leur visibilité.  Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet     Planffer les activités     Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service     Déployer un service     Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel     Mettre en cœuvre des outils et stratégies de veille informationnelle     Gérer son identité professionnelle     Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation  Création du portfolio avec css, html, et javascript.(template personnalisé et modifié). 2023-2024							
Veille informatique via un agrégateur de contenu RSS (Inoreader).	2023-2024						
Site statique (blog) HTML/CSS.	2023						
Apprentissage de github/Git.	2023-2024						
Installation et découverte de GLPI dans une machine virtuelle.	2023						
Installation et découverte et quelques manipulations d'administration réseaux avec Cisco.	2023						
Sites statiques e-commerce en html et css.	2024						
Projet 1 (Cultugym) ; Création d'un logiciel avec JavaFX/SceneBuilder/Mysql.	2024						
Projet 2 (Fafafood) : Création d'un site dynamique avec PhP/Java/Css/Html/Mysql.	2024						
Conception d'une calculatrice en java.	2024						
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Service client informatique.  Gestion et administration des systèmes de gestion vidéo pour la surveillance chez les	2023						
clients.  Démarcher les potentiels clients sur facebook, google, Linkedin.	2023						
Interventions clients de réglages de caméras.	2023						
découverte du fonctionnement interne d'une caméra de vidéo-surveillance.	2023						
Participation au développement du site de l'entreprise, (partie backend : bases de données gérés par mysql depuis son terminal) le système de hashage des mots de	2023						
passe etc.  Réalisation en milieu professionnel en cours de deuxième année							
Utilisation de la plateforme Clickup permettant de gérer un projet en collaboration.							
Observer et corriger les erreurs et manquements entre des sites en production et les sites déployés.	2024						
Installation/découverte de VMWare workstation.	2024				c		
Tests de sites clients sur la logique du site et reche des défaults.	2024						
Participation à la création de sites wordpress avec Divi (no code + css).	2024						
Gestion des liens de redirections 301 de sites Wordpress.	2024						
Comparer le marché des Services de newsleters/mails. Ex: Mailchimp.	2024						