

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** «**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**«Экономика»**

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профиль бакалавриата «Системы автоматизированного проектирования»

2016 года набора

Ростов-на-Дону

2018

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономика» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1334).

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика» протокол № \_\_\_   
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сидоренко

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Семиглазова

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Еременко

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Ведущий научный сотрудник ФГУП

«Ростовский НИИ радиосвязи» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Погорелов

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Генеральный директор ООО

НПК «АС» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Заметина

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)**

**на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Экономика» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Экономика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Еременко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Экономика» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Экономика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Еременко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Экономика» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Экономика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Еременко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Экономика» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Экономика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Еременко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) |  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП |  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |  |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания  2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |  |

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 ‒ Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции  (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| ОК-3 | **Знать** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа,  работа в малых группах | 1.1-1.3. 2.1 -2.3, 3.1. -3.3.  4.1-4.3, 5.1-5.3  5.1-5.3, 6.1-6.3 | Контрольные вопросы | Ответы на вопросы к зачёту,  подготовка рефератов, ответы на вопросы самоконтроля (устный опрос), выполнение заданий для практических работ, решение задач, выполнение контрольной работы. |
| Уровень 1: | основные категории, законы и понятия экономической теории; - основные социально - экономические показатели. |
| Уровень 2: | методы экономических наук при решении профессиональных задач; - методы расчета основных социально - экономических показателей |
| Уровень 3: | специфику процесса планирования экономической деятельности; - способы экономического анализа политических и социальных процессов; - способы обработки информации, необходимой для решений профессиональных задач. |
| **Уметь** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа  работа в малых группах | Список вопросов к зачёту, задания для практических работ, решение задач. |
| Уровень 1: | применять основные законы экономической теории при решении профессиональных задач. |
| Уровень 2: | подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей; - применять методы экономических наук при решении профессиональных задач; - применять способы расчета основных экономических показателей. |
| Уровень 3: | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; - применять способы обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач; - обосновывать необходимость применения различных методик расчета экономических показателей. |
| **Владеть** |  | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа  работа в малых группах | Список вопросов к зачёту, темы рефератов, список вопросов для самоконтроля (устный опрос)  Список вопросов к зачёту, задания для практических работ, решение задач. |
| Уровень 1: | культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации |
| Уровень 2: | владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| Уровень 3: | владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Экономика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. По заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 ‒ Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (50 баллов) | | | | | | Про-межу-точная аттес-тация  (50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | | | Блок 2 | | |
| Лекцион-ные занятия (X1) | Практи-ческие занятия (Y1) | Лабора-торные занятия (Z1) | Лекцион-ные занятия (X2) | Практи-ческие занятия (Y2) | Лабораторные занятия (Z2) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла – неудовлетво-рительно;  41-60 баллов – удовлетвори-тельно;  61-80 баллов – хорошо;  81-100 баллов ‒ отлично |
| - | 25 | - | - | 25 | - |
| Сумма баллов  за 1 блок = 25 | | | Сумма баллов  за 2 блок = 25 | | |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* | | |
|  | 25 | 25 |
| Посещение лекций | 5 | 5 |
| Подготовка реферата на практическое занятие и выступление | 5 | 5 |
| Решение задач по соответствующему разделу дисциплины | 10 | 10 |
| Ответы на контрольные вопросы по соответствующему разделу дисциплины | 5 | 5 |
| **Сумма баллов по дисциплине 50 баллов** | | |
| По дисциплине «Экономика» проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.  Зачётное задание по дисциплине «Экономика» включает в себя 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третье и четвёртое задания – навыки и умения. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов каждый, решение задач – в 10 баллов за каждую. За неверно выполненное задание – 0 баллов. | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

Таблица 3.1– Распределение баллов по дисциплине (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | Количество баллов | |
| 1 блок | 2 блок |
| *Текущий контроль (0 баллов)* | | |
| Не предусмотрен | - | - |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине «Экономика» проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.  Зачётное задание по дисциплине «Экономика» включает в себя 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Максимальное количество баллов за зачёт составляет 100 баллов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третье и четвёртое задания – навыки и умения. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 30 баллов каждый, решение задач – в 20 баллов каждое. За неверно выполненное задание – 0 баллов. | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*Оценка «зачтено» выставляется на зачете* обучающимся*, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения базовых задач, не ориентируется в практический ситуации;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

**1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Устный опрос* - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, рефератам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний, обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

*Реферат* - краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в рамках которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций.

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.

3. Письменно раскрыть ответ на поставленный вопрос.

4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке в РПД.

Тема реферата (его объем – от 10 до 15 машинописных страниц без учета приложений) соответствует одному из вопросов, номер которого совпадает с последней цифрой номера студента в списке группы. На основе реферативного обзора готовится выступление по рассматриваемой проблеме на 5-7 минут.

Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и возможно приложения.

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки. Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

*Практическая работа* – работа в малых группах, направленная на формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности. Представляет собой задания с условиями предъявления обучающимся выполненной работы.

Решение заданий происходит на практическом занятии, после чего в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся выявляется объем знаний, обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме в рамках выполненного задания.

*Контрольная работа* - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой решаются конкретные задачи, либо раскрываются определенные условием вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Студенты заочной формы обучения в соответствии с учебным планом и программой выполняют по курсу «Экономика» одну контрольную работу.

В качестве контрольной работы рекомендуются подготовка и защита реферата из предлагаемого перечня. Вариант задания на контрольную работу определяется по начальной букве фамилии студента (см. табл. 4).

Выполняя контрольную работу, необходимо показать умение правильно, коротко и четко излагать усвоенный материал. В процессе подготовки к выполнению контрольной работы следует изучить рекомендованную литературу, а также новые публикации в сфере современной экономики в периодической печати.

При написании ответов на вопросы желательно приводить цитаты, статистические данные, графики и диаграммы, которые должны иметь ссылки на информационный источник (фамилия, инициалы автора, название цитируемого источника, том, часть, выпуск, издательство, год, страница).

При выполнении контрольной работы следует творчески подходить к имеющейся информации, уметь выразить свое мнение по исследуемому вопросу.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена (формат А4, машинописный текст, размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм, отступ красной строки 1,5, межстрочный интервал 1,5, шрифт 14, Times New Roman), иметь нумерацию страниц и список использованных источников, в котором указываются все использованные студентом литературные источники, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные.

Необходимо оставить поля для замечаний рецензента. Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче экзамена.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого студент приступает к сдаче зачёта по курсу.

*Зачёт* - итоговая форма оценки степени освоения дисциплины, которая проводится в письменной (при необходимости устной) форме. В зачётном задании два вопроса, которые позволяют провести оценку уровня знаний, а третье и четвёртое задание (задачи) - уровень умений и владений студента.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Устный опрос (примерные вопросы для самоконтроля).

*Контрольные вопросы по разделам дисциплины*

Вопросы по разделу 1

1. Охарактеризуйте фундаментальные проблемы экономики. Почему они существуют в любом обществе, независимо от уровня его экономического развития?
2. Что такое факторы производства?
3. Какой принцип положен в основу деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику?
4. Почему собственность является основным производственным отношением?
5. Объясните, почему альтернативные издержки лежат в основе принятия экономических решений?

Вопросы по разделу 2

1. В чем заключается экономический смысл рыночного равновесия? Графически изобразите модель рыночного равновесия.
2. Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса и предложения? В чем смысл перекрестной эластичности и эластичности по доходу?
3. Как определяются излишки потребителей и производителей? Представьте их графическое изображение.
4. Каково значение конкуренции в росте эффективности рыночной экономики?
5. Как оценивается экономическая эффективность чистой монополии в сравнении с чистой конкуренцией?
6. Почему стратегическое взаимодействие определяет олигопольный тип конкуренции? При каких условиях и почему фирмы склоны к картелизации и сговору?

Вопросы по разделу 3

1. Проведите различие между понятиями «предприятие», «фирма», «отрасль».
2. Объясните экономическое условие закрытия фирмы.
3. Что такое предпринимательские способности? Как определяется предпринимательская деятельность в России?
4. Охарактеризуйте преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий.
5. Почему в современных условиях маркетинговые инструменты становятся доминирующими?

Вопросы по разделу 4

1. Чем отличаются бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы?
2. Каково значение постоянных издержек при принятии управленческих решений?
3. Изобразите графически кривые средних общих, средних переменных и предельных издержек. В каких точках они пересекаются? Объясните, почему?
4. Согласны ли Вы с утверждением, что по мере роста объема выпускаемой продукции кривые средних издержек и средних переменных издержек удаляются друг от друга. Ответ аргументируйте. Как это можно изобразить графически?

Вопросы по разделу 5

1. Каковы особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов?
2. В чем суть агрегирования как метода макроэкономических исследований? Приведите примеры агрегированных величин.
3. Как соотносятся между собой показатели в системе национальных счетов? Какова взаимосвязь между ВВП и ВНП?
4. В чем заключается значение макроэкономических показателей в макроэкономической теории и макроэкономической политике?

Вопросы по разделу 6

1. Какие показатели отражают достижение экономических и социальных целей экономического роста?
2. Чем отличается кризис перепроизводства от нарушений равновесия между спросом и предложением на определенный товар или в определенной отрасли?
3. Сущность, классификация, роль и значение инвестиций. Инвестиции и сбережения. Структура и источники финансирования инвестиций.
4. Какие факторы влияют на объем и динамику инвестиций?
5. Каковы основные проявления инфляции? Чем различаются между собой открытая и подавленная инфляции?
6. Каковы экономические и социальные последствия безработицы?

Вопросы по разделу 7

1. Какова структура денежной массы и оценить степень ликвидности каждого денежного агрегата.
2. Охарактеризуйте структуру кредитной системы.
3. Каковы функции Центрального банка? Какова роль национального Центрального банка в мировой экономике?
4. Каковы основные элементы финансовой системы? Охарактеризуйте роль финансов для экономики страны.
5. Что такое бюджетный дефицит и каковы причины его возникновения?
6. В каких ситуациях возникает необходимость вмешательства государства в действие рыночного механизма?
7. Как государство компенсирует недостатки рынка в сфере занятости и распределении доходов?

*Критерии оценки устного опроса (вопросов для самоконтроля).*

Ответ студента на практическом занятии группы по дисциплине «

Экономика» оценивается максимум в 5 баллов.

По результатам ответа 5 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 4 балла выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 3 балла выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 2 балла выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 1 балл выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

Примерные темы рефератов

1. Трактовка предмета экономики различными школами экономистов.
2. Приватизация в РФ: необходимость, содержание, основные направления и результаты.
3. Современные модели рыночной экономики их особенности.
4. Ценовая дискриминация и практика ее применения.
5. Причины банкротства предприятий. Искусственное банкротство.
6. Показатели эффективности деятельности предприятий в условиях рынка
7. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Пути и факторы минимизации издержек производства.
10. Государственное регулирование экономического роста
11. Особенности современных кризисов и циклов.
12. Основные направления борьбы с инфляцией в РФ.
13. Стабильность и нестабильность денежного обращения. Состояние и проблемы денежного обращения в РФ.
14. Основные направления сокращения и покрытия бюджетного дефицита в РФ.
15. Проблемы обновления и развития налоговой системы в Российской Федерации.
16. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
17. Содержание и структура экономической безопасности.
18. Малый бизнес: характерные черты и роль в развитии экономики.
19. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
20. Конкурентоспособность российской экономики в современных условиях.
21. Понятие теневой экономики и причины ее существования, функции. Оценка масштабов теневой экономики.
22. Проблемы устойчивого роста в современной российской экономике.
23. Бюджетное правило – инструмент бюджетной политики РФ.
24. Денежно-кредитная политика РФ в условиях внешних ограничений.
25. Кредитная политика в условиях низких темпов экономического роста.
26. Стимулирующая налоговая политика в условиях политических шоков.
27. Инвестиционная политика регионов России в поисках новых источников развития.

Таблица 4 - Критерии оценки реферата

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  критерия | Наименование показателей | Максимальное количество  баллов |
| Степень раскрытия сущности проблемы | соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала | 3 |
| Ответы на уточняющие вопросы | ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии | 1 |
| Соблюдение требований по оформлению | точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему реферата; грамотность и культура изложения материала | 1 |

Реферат студента на практическом занятии группы по дисциплине «Экономика» оценивается максимум в 5 баллов.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Предмет, методы и функции экономики. Экономические категории и законы.

2. Потребности и блага, их классификация.

3. Собственность, ее сущность и место в системе производственных отношений. Структура прав собственника и условия их передачи.

4. Сущность производства, его основные формы и факторы.

5. Затраты и результаты производства. Кривая производственных возможностей и производственная функция.

6. Воспроизводство: его сущность, фазы, виды и типы.

7. Товар и его свойства. Теории стоимости товара.

8. Сущность и функции денег. Понятие инфляции.

9. Закон стоимости и его функции.

10. Сущность рынка и его функции.

11. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Модели рыночной экономики.

12. Сущность конкуренции, ее роль в рыночной экономике. Виды и модели конкуренции.

13. Закон спроса и его сущность. Кривая закона спроса.

14. Эластичность спроса и ее значение для потребителей

15. Закон предложения и его сущность. Кривая закона предложения.

16. Эластичность предложения, ее значение для производителей.

17. Рыночное равновесие и его характеристика

18. Общая характеристика теории потребительского поведения.

19. Максимизация полезности. Предельная полезность и кривая спроса.

20. Сущность предпринимательства, его основные признаки, функции и факторы развития.

21. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности.

22. Понятие предприятия. Классификация предприятий и принципы их функционирования.

23. Открытие и закрытие предприятий, их санация и банкротство.

24. Кругооборот и оборот фондов предприятий, основные и оборотные производственные фонды, оборотные средства.

25. Издержки производства и их классификация.

26. Средние и предельные издержки производства. Закон убывающей отдачи.

27. Основные направления и факторы снижения издержек производства.

28. Прибыль предприятия: сущность, функции, виды, факторы и условия максимизации. Понятие рентабельности производства

29. Заработная плата, ее сущность, функции, формы и системы.

30. Рента, процент, предпринимательский доход.

31. Поведение фирмы в условиях олигополии, монополии и совершенной конкуренции.

32. Сущность цены и ее функции.

33. Стратегия развития предприятия, виды стратегий.

34. Понятие национальной экономики и ее основные цели.

35. Система национальных счетов и ее показатели.

36. Теневая экономика и ее формы.

37. Совокупное предложение и его факторы.

38. Макроэкономическое равновесие и его варианты. Модель AD-AS.

39. Совокупное потребление и совокупное сбережение.

40. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

41. Функции совокупного потребления и совокупного сбережения.

42. Инвестиции и факторы, влияющие на них. Мультипликатор и акселератор инвестиций

43. Экономический рост, его сущность, измерение, цели, эффективность и качество.

44. Основные модели экономического роста.

45. Экономический цикл, его сущность и фазы.

46. Причины и факторы циклического развития.

47. Сущность рынка труда, условия его существования и механизм функционирования.

48. Занятость и безработица. Формы безработицы.

49. Денежная система государства и ее элементы.

50. Денежный рынок и равновесие на рынке

51. Денежно-кредитная политика государства.

52. Сущность финансового рынка. Денежный рынок и рынок капиталов.

53. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

54. Сущность, измерение и причины инфляции.

55. Финансовая система государства и принципы ее построения.

56. Бюджет и бюджетная система государства. Принципы ее построения.

57. Налоговая система государства. Классификация налогов.

58. Доходы населения, их виды, формы и дифференциация. Кривая Лоренца.

59. Понятие государственного регулирования экономики и его субъекты.

60. Методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики

Проводится собеседование в виде ответов на 5 вопросов из перечня вопросов. За каждый верный ответ выставляется 1 баллов, за неверный ответ – 0 баллов. Критерии оценки: полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы (более подробно см.выше в разделе 1.2.).

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

**Тематика рефератов**

1. Трактовка предмета экономики различными школами экономистов.

2. Фактор времени и дисконтирование в экономике.

3. Собственность и многообразие ее форм, их характеристика.

4. Приватизация в РФ: необходимость, содержание, основные направления и результаты.

5. Современные модели рыночной экономики их особенности.

6. Ценовая дискриминация и практика ее применения.

7. Неценовая конкуренция и ее последствия.

8. Причины банкротства предприятий. Искусственное банкротство.

9. Показатели эффективности деятельности предприятий в условиях рынка

10. Ускоренная амортизация основных производственных фондов предприятия, причины, опыт различных стран.

11. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.

12. Способы снижения риска в предпринимательской деятельности.

13. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек производства.

14. Теории макроэкономического равновесия.

15. Государственное регулирование экономического роста

16. Сущность и показатели уровня экономического развития

17. Особенности современных кризисов и циклов.

18. Причины и факторы циклического развития экономики

19. Роль инвестиций и сбережений в экономическом развитии страны.

20. Проблемы трансформации сбережений в инвестиции.

21. Роль государственного регулирования пропорций между потреблением и сбережением, потреблением и инвестициями.

22. Структура и источники финансирования инвестиций.

23. Стабильность и нестабильность денежного обращения. Состояние и проблемы денежного обращения в РФ.

24. Виды ценных бумаг: акции и их разновидности; облигации и их виды; депозитные и сберегательные сертификаты; чеки; векселя; государственные ценные бумаги.

25. Проблемы обновления и развития налоговой системы в Российской Федерации.

26. Уровень жизни населения и методы его определения.

27. Социальная политика государства: ее сущность и основные направления.

28. Государство как субъект экономических отношений.

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное количество баллов |
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие содержания теме реферата;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы | 2 |
| 2.Соблюдение требований по оформлению | - правильное оформление текста реферата, ссылок на используемые литературные источники;  - соблюдение требований к объему реферата;  - грамотность и культура изложения | 1 |
| 3.Подготовка презентации к реферату | - слайды представлены в логической последовательности;  - количество слайдов не более 10;  - оформление презентации | 1 |
| 4. Выступление | - культура общения с аудиторией;  - четкое изложение основной мысли доклада;  - баланс наукообразности и доступности изложения. | 1 |
| ВСЕГО | | 5 |

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за подготовку реферата и презентации к нему составляет 5 баллов.

**Комплект разноуровневых задач (практических заданий)**

**по дисциплине «Экономика»**

**1 Задачи базового уровня**

**Задача (задание) 1.** В табл. приведены данные об изменении структуры производства в стране А в руб. Рассчитать альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Варианты | A | B | C | D | E | F | G | H |
| Машины | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Хлебные изделия | 0 | 10 | 19 | 27 | 34 | 40 | 45 | 49 |

**Задача (задание) 2.**Уравнение кривой рыночного спроса представляет Qd = 10 – 4p, уравнение кривой предложения Qs = 4p. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

**Задача (задание) 3.** Дана зависимость объема производства и издержек (табл.). Определить все виды издержек: постоянные (FC), переменные(VC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC), средние общие(ATC) и предельные издержки (MC).

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем производства, шт. | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Общие издержки (ТС),  денежных единиц. | 100 | 200 | 280 | 390 | 520 | 700 |

**Задача (задание) 4.** Монополист производит сигареты и назначает 6 руб. за пачку, при условии, что монополия максимизирует прибыль и что эластичность спроса на сигареты по цене равна –2. Подсчитайте предельный доход и предельные издержки монополиста.

**Задача (задание) 5.** Если в экономике страны национальный доход составляет 2200 млрд дол., взносы на социальное обеспечение - 43 млрд дол., прибыль корпораций - 56 млрд дол., трансфертные платежи - 18 млрд дол., дивиденды - 25 млрд дол., доходы от продажи акций на фондовой бирже - 15 млрд дол., индивидуальные налоги - 45 млрд дол., пособия по безработице - 10 млрд дол., то чему равен личный доход?

**2. Задачи среднего уровня**

**Задача (задание) 1.** Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями: Q d = 620 - 25p, Qs = 100 + 105p. Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 денежной единицы. Что произойдет на рынке товара, если государство установит налог?

**Задача (задание) 2.** Имеется 5 работников, каждый из которых может сшить либо 4 брюк, либо 5 рубашек. Постройте кривую производственных возможностей. Изменена технология кроя. Теперь каждый работник может сшить не 3, а 5 рубашек. Как изменится кривая производственных возможностей?

**Задача (задание) 3.** Определите денежную выручку, тип и коэффициент эластичности, заполнив табл.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Наименование товаров | | | | | |
|  | Куртки | | Автомобили | | Кассеты | |
| Цена единицы продукции | 1200 | 1000 | 75000 | 50000 | 50 | 30 |
| Количество продаж | 10 | 12 | 100 | 200 | 3000 | 4000 |
| Общая выручка |  |  |  |  |  |  |
| Тип эластичности |  | |  | |  | |
| Коэффициент Эластичности |  | |  | |  | |

**Задача (задание) 4.** Прибыль за один оборот – 300 тыс. руб. Прибыль за год – 4,5 млн. руб. Время одного оборота увеличилось на один месяц, а прибыль за один оборот выросла на 35%. Как изменится годовая прибыль?

**Задача (задание) 5.** Для некоторой отрасли индекс Херфиндаля-Хиршмана составляет 1400. Две фирмы, доля продаж которых составляет 20 и 15%, предполагают объединиться. Найдите значение индекса после слияния этих фирм, если других изменений не предвидится.

**Задача (задание) 6.** Рыночная ставка аренды земли за сотку составляет 200 руб./год. Средний банковский процент по вкладам - 5% в год. Найти рыночную цену земли при отсутствии рисков и конъюнктурных колебаний.

**3. Задачи высшего уровня**

**Задача  (задание) 1** Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями: Q d = 620 - 25p, Qs = 100 + 105p. Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 денежной единицы. Что произойдет на рынке товара, если государство установит налог? Определите издержки продавцов и покупателей.

**Задача (задание) 2.** Студент получает еженедельно от родителей 40 руб. на питание и развлечения. Изобразите бюджетную линию для ситуаций: а) цена питания-1руб.,цена развлечения – 1руб.;б) цена питания – 1руб.,цена развлечения- 2руб.;в) цена питания –2 руб.,цена развлечения –1руб.;г) цена питания – 0,80 руб.,цена развлечения –0,80 руб.; д) цена питания –1руб.,цена развлечения –1руб, но студент получит 50 руб. Сделайте выводы.

**Задача (задание) 3.** Артем готов заплатить 1600 руб. за первую единицу товара, а за каждую следующую на 300 руб. меньше предыдущей. Рыночная цена товара равна 1000 руб. Потреблено 6 ед. товара. Найти суммарный потребительский излишек.

**Задача (задание) 4.**  Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 руб. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. руб. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 руб. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

**Задача (задание) 5.** На фирме ТС = 120 ден.ед. Переменные издержки при объеме от 0 до 6 ед. составляют соответственно 0, 60, 80, 90, 105, 140, 210. Используя данные, постройте кривые: TR, TC,ATC, MC, MR. Найти точку нулевой прибыли, если цена на рынке -100 ден. единиц.

**Задача (задание) 6.** Инвестор имеет два варианта вложения денег: купить землю или приобрести облигации на одну и ту же сумму. Рента = 4.5 т.р./год, облигация погашается в течение трех лет по 20 т.р. в конце каждого года. Какой вариант вложения денег выгоднее, обосновать. Средний банковский процент R= 10%.

**Задача (задание) 7.** Начертите кривую А. Лаффера, где *t* — средний уровень налоговой ставки. Опишите экономическую ситуацию, которая сложится в краткосрочной перспективе, если: а) t = 0 ; б) t *=* 100%;

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное количество баллов |
| 1. Решение задач базового уровня | Из предлагаемого перечня задач необходимо решить не менее 5 | 2 |
| 2. Решение задач среднего уровня | Из предлагаемого перечня задач необходимо решить не менее 5 | 3 |
| 3. Решение задач высшего уровня | Из предлагаемого перечня задач необходимо решить не менее 5 | 5 |

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за решение задач всех уровней 10 баллов за каждый блок.

Критерии оценки задач (практических заданий):

- задание выполнено полностью верно, объяснено, использованы адекватные определения, формулы показателей, выявлены требуемые особенности и закономерности, получен верный ответ (результат) – 2 балла;

- задание выполнено с определенными незначительными ошибками и недоработками, которые при наводящих вопросах преподавателя устраняются самим студентом, добиваясь правильного ответа (результата) – 1 балл;

- студент не выполнил задание или испытывал существенные затруднения в его выполнении, что не позволило получить правильный ответ (результат) – 0 баллов

**2.3 Типовые зачётные материалы**

**Пример оформления типового зачётного билета**

**для промежуточной аттестации**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет Информационно-экономические системы

Кафедра Экономика

**ЗАЧЁТНЫЙ Б И Л Е Т № 1**

на 201\_/201\_ учебный год

Дисциплина «Экономика»

Билет № 1

1. Типы инфляции. Инфляция издержек производства.
2. Оценить экономическую эффективность чистой монополии в сравнении с чистой конкуренцией. Показать графически.
3. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.
4. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: QD=1000-40P и QS=300+30P, где Q-количество данного товара, а P – его цена. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара. Как будет характеризоваться рынок, если государство установит ценовой барьер в размере 15 ден.ед? Построить график.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Экономика» приведена в таблице

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономика»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
| текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль |
| ОК-3 | основные категории, законы и понятия экономической теории | Контрольные вопросы по 1-3 разделам | Вопросы к зачёту №№ 1-10 | применять основные законы экономической теории при решении профессиональных задач | блок задач базового уровня | Вопросы к зачёту №№ 11-20 | культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации | Решение задач, выступления с рефератами | Вопросы к зачёту №№ 11-20 |
| методы экономических наук при решении профессиональных задач | Контрольные вопросы по 4-5 разделам | Вопросы к зачёту №№ 21-30 | подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей | блок задач среднего уровня | Вопросы к зачёту №№ 21-30 | владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Решение задач, выступления с рефератами | Вопросы к зачёту №№ 21-35 |
| способы экономического анализа политических и социальных процессов | Контрольные вопросы по 6-7 разделам | Вопросы к зачёту №№ 35-60 | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | блок задач высшего уровня | Вопросы к зачёту №№ 3-60 | владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | Решение задач, выступления с рефератами | Вопросы к зачёту №№ 34-60 |

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-4)