МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ(МИИТ)

Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность»

ОТЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3

Направление: 10.03.01 <u>Информационная безопасность</u>

Профиль: Безопасность компьютерных систем

Выполнил: студент группы УИБ-115 Клепиков Степан Даниилович
Проверил:
(должность, ФИО)
(должность, ФИО)

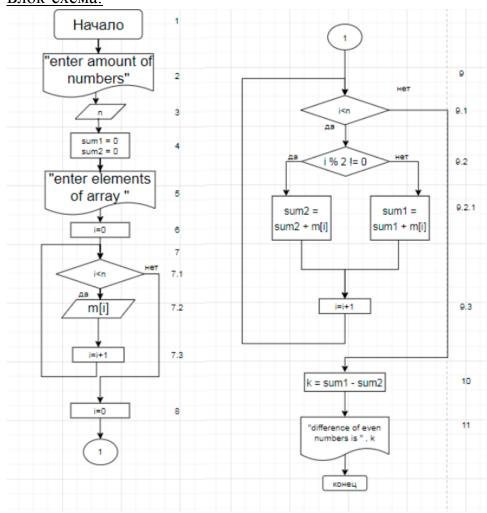
Задание

Задан одномерный массив целых чисел. Определить разность между суммой элементов с нечётными номерами и суммой элементов с чётными номерами.

1. Таблица имён:

Исходные данные					
n	Целоч	исленное	Значение п		
m	Целоч	исленное	Значение т		
sum1	Целоч	исленное	Значение sum1		
sum2	Целочисленное		Значение sum2		
Рабочие переменные					
i L		Целочисленное		Значение і	
Результат					
k Целочис		Целочисленное		-	

2. <u>Блок-схема:</u>



3. Отладочный пример:

Вариант І

- 1. Начало
- 2. Вывод "enter amount of numbers"
- 3. Ввод n (**3**)
- 4. Присвоение переменной **sum1** значения **0**. Присвоение переменной **sum2** значения **0**
- 5. Вывод 'enter elements of array'
- 6. Присвоение переменной і значения 0
- 7. Цикл
 - 7.1 Проверка условия (i<n) 0<3 (да)
 - 7.2 ввод m[i] **(4)**
 - 7.3 Присвоение переменной **i** значения i+1
 - 7.1 Проверка условия (i<n) 1<3 (да)
 - 7.2 ввод m[i] **(5)**
 - 7.3 Присвоение переменной і значения і+1
 - 7.1 Проверка условия (i<n) 2<3 (да)
 - 7.2 ввод m[i] **(6)**
 - 7.3 Присвоение переменной **i** значения **i**+1
 - 7.1 Проверка условия (i<n) 3<3 (нет), следовательно выход из цикла
- 8. Присвоение переменной і значения 0
- 9. цикл
 - 9.1 Проверка условия (i<n) 0<3 (да)
 - 9.2 Проверка условия (i % 2!= 0) (**i=4**, да)
 - 9.2.1 Присвоение переменной sum2 значения sum2+m[i]
 - 9.3 Присвоение переменной i значения i+1 (1)
 - 9.1 Проверка условия (i<n) 1<3 (да)
 - 9.2 Проверка условия (i % 2!= 0) (**i=5, нет**)
 - 9.2.1 Присвоение переменной **sum1** значения **sum1+m[i]**
 - 9.3 Присвоение переменной **i** значения **i+1** (2)
 - 9.1 Проверка условия (i<n) 2<3 (да)

- 9.2 Проверка условия (i % 2!= 0) (**i=6**, да)
- 9.2.1 Присвоение переменной sum2 значения sum2+m[i]
- 9.3 Присвоение переменной **i** значения **i+1** (3)
- 9.1 Проверка условия (i<n) 3<3 (нет), следовательно выход из цикла
- 10. Присвоение переменной **k** значения **sum2-sum1**
- 11. Вывод 'difference of even numbers is', k (-5)

4. Код программы:

```
#include <iostream>//подключение библиотеки функции ввода-вывода
     using namespace std;// подключение пространства имён std
        int main()//точка входа в программу
     int m[1000], n, sum1, sum2, k; // объявление размера массива,
переменной n, sum1,sum2,k
     sum1 = 0; // присвоение переменной sum1 значения '0'
                // присвоение переменной sum2 значения '0'
     cout << "enter amount of numbers "; //вывод
     cin >> n; //ввод n
     cout << "enter elements of array " << endl; //вывод"enter elements of array"
     for (int i = 0; i < n; i++) //цикл
           cin >> m[i]; //ввод m[i]
           if (i % 2 != 0) //проверка условия
                 sum2 = sum2 + m[i]; // Присвоение переменной sum2
значения sum2+m[i]
           else {
                 sum1 = sum1 + m[i]; // Присвоение переменной sum1
значения sum1+m[i]
     k = sum2 - sum1; // Присвоение переменной k значения sum2-sum1
           cout << "difference of even numbers is " << k; //вывод "difference of
     even numbers is ", k
     return 0; // успешное завершение программы
     }
```

5. Результат выполнения работы программы:

```
enter amount of numbers 3
enter elements of array
enter elements of array
7
7
7
6
6
7
difference of even numbers is 5
```

6. Вывод:

В ходе выполнения работы были изучены базовые алгоритмы языка С++. Был проделан анализ работы, на основании которого была составлена блок-схема.

На контрольных примерах мы убедились, что программа работает корректно. Был оформлен комплект документации на программный код.