

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Практическое занятие №34.
Зарубежный опыт управления деятельностью
образовательной организацией.

МДК.05.01

Составитель: Авдеев И.А.
студент 44 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»
Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель математики
и информатики

г. Красноуфимск

2024

Казахстан

В Казахстане система образования активно реформируется с целью интеграции в мировое образовательное пространство и повышения конкурентоспособности. Управление образовательными организациями включает следующие ключевые аспекты:

Автономия школ: Казахстанские школы постепенно получают больше автономии в принятии решений, что позволяет им адаптировать учебные программы к местным условиям и потребностям.

Национальные программы: Введение государственной программы "Цифровая образовательная среда", направленной на внедрение ИТ в учебный процесс и управление.

Назарбаев Университет (НУ) в Астане является ярким примером управления образовательной организацией. Университет был создан в 2010 году с целью стать ведущим исследовательским и образовательным учреждением в Центральной Азии. Управление включало следующие шаги:

- **Определение миссии и видения:** НУ поставил цель стать международным центром передовых исследований и образования.
- **Разработка долгосрочных планов:** План развития университета на 10 лет включал строительство современных кампусов, привлечение высококвалифицированных преподавателей и исследователей со всего мира, а также установление партнерских отношений с ведущими мировыми университетами (MIT, Duke University, University College London и др.).
- **Мониторинг и оценка:** Периодическая оценка прогресса и корректировка планов позволили НУ достигать поставленных целей.

- **Модернизация программ:** Регулярный пересмотр и обновление учебных программ с учетом новейших достижений науки и технологий.

Беларусь

Белорусская система образования характеризуется строгим государственным контролем, но также стремится к модернизации.

Регулирование и нормативная база:

- Министерство образования Республики Беларусь разрабатывает и внедряет нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.
- Существуют стандарты образования, которые определяют требования к содержанию, качеству и условиям образовательного процесса.

Финансирование:

- Финансирование образовательных организаций осуществляется из государственного бюджета, а также за счет платных образовательных услуг.
- В последние годы наблюдается тенденция к оптимизации расходов и внедрению механизмов, направленных на привлечение дополнительных внебюджетных средств.

Управление качеством образования:

- Введение системы внешней и внутренней оценки качества образования.
- Проведение аккредитации образовательных учреждений.

Инновационные технологии и методы обучения:

- Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.
- Развитие дистанционного обучения.

Кадровая политика:

- Постоянное повышение квалификации педагогического состава.
- Мотивация и стимулирование педагогов для повышения качества их работы.

Социальное партнёрство и международное сотрудничество:

- Активное участие в международных образовательных проектах и программах.
- Сотрудничество с зарубежными образовательными учреждениями и организациями.

Минская гимназия № 1 имени Ф. Скорины – одно из старейших и престижнейших учебных заведений в Беларуси, которое активно внедряет передовые методы управления и образовательные технологии.

Инновации в образовательном процессе:

- Гимназия внедрила систему электронного обучения и электронного дневника, что позволило значительно улучшить взаимодействие между учениками, родителями и учителями.
- Использование интерактивных досок, планшетов и других современных образовательных технологий на уроках.

Профессиональное развитие педагогов:

- Регулярное проведение курсов повышения квалификации для педагогов.
- Участие учителей в международных конференциях и семинарах.

Система оценки качества образования:

- Введение системы внутреннего аудита качества образования, включающего мониторинг успеваемости учеников и регулярные опросы удовлетворенности участников образовательного процесса.
- Аккредитация на уровне Министерства образования и участие в международных рейтингах.

Социальное партнёрство и международное сотрудничество:

- Активное участие в международных образовательных программах, таких как Erasmus+.
- Организация обмена учащимися с образовательными учреждениями Европы и Азии.

Финансирование и материально-техническая база:

- Привлечение внебюджетных средств через благотворительные фонды и спонсорскую помощь.
- Постоянное обновление материально-технической базы: создание современных компьютерных классов, научных лабораторий и спортивных залов.

Работа с родителями и общественностью:

- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс через родительские комитеты и участие в школьных мероприятиях.
- Регулярное проведение открытых уроков и отчетных концертов, что способствует прозрачности работы гимназии и укреплению доверия со стороны общества.

Результаты и достижения

- Минская гимназия № 1 стабильно занимает лидирующие позиции в республиканских рейтингах образовательных учреждений.
- Высокий процент выпускников гимназии поступает в престижные вузы как в Беларуси, так и за её пределами.
- Гимназия неоднократно получала награды и признание за внедрение инновационных методов обучения и управления.

Узбекистан

Система образования Узбекистана прошла значительные преобразования с момента обретения независимости в 1991 году. Правительство страны активно инвестирует в развитие образовательной системы, стремясь модернизировать инфраструктуру и улучшить качество образования. Управление образовательными организациями в Узбекистане подчиняется национальной политике, которая направлена на повышение качества образования и доступности знаний для всех слоев населения.

Основные аспекты управления образовательной организацией:

- Нормативно-правовая база: Управление образовательными учреждениями регламентируется рядом законов и подзаконных актов, таких как Закон "Об образовании" и указы Президента Узбекистана. Эти документы определяют основные принципы и направления развития системы образования.
- Финансирование и бюджетирование: Государственное финансирование является основным источником средств для образовательных учреждений. Бюджет распределяется на основе количества учащихся и потребностей каждой школы. Важным аспектом является эффективное использование выделенных средств и обеспечение прозрачности бюджетных процессов.

- **Кадровая политика:** Качество образования во многом зависит от квалификации педагогического состава. В Узбекистане проводится регулярная аттестация учителей, курсы повышения квалификации и различные программы по обмену опытом с международными образовательными учреждениями.
- **Инфраструктура и материально-техническая база:** Модернизация инфраструктуры школ, обеспечение их необходимым оборудованием и материалами – приоритетные задачи для правительства. В последние годы наблюдается рост инвестиций в цифровизацию образования, что включает в себя оснащение школ компьютерами и доступом к интернету.
- **Учебные программы и стандарты:** Учебные программы разрабатываются с учетом современных требований и стандартов. Важное место занимает внедрение инновационных методов обучения, интеграция международного опыта и адаптация программ под нужды рынка труда.

Школа №1 города Ташкент

Школа была основана в 1930 году и за свою историю зарекомендовала себя как одно из лучших учебных заведений страны. В последние годы школа прошла через значительные преобразования, направленные на повышение качества образования и соответствие международным стандартам.

Управление школой

Руководство: Директор школы обладает высокими управленческими компетенциями и регулярно проходит курсы повышения квалификации. Под

его руководством работают заместители по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части и по работе с родителями и общественностью.

Учебный процесс: В школе внедрена система углубленного изучения иностранных языков и естественных наук. Применяются инновационные методы обучения, такие как проектная работа, исследовательская деятельность и интерактивные уроки.

Педагогический состав: Учителя школы проходят регулярные тренинги и стажировки, в том числе за рубежом. В школе работают высококвалифицированные специалисты, многие из которых имеют научные степени.

Инфраструктура: Школа оснащена современными учебными кабинетами, лабораториями, компьютерными классами и спортивными залами. В последние годы была проведена масштабная реконструкция здания, установлено современное оборудование для учебных и внеурочных занятий.

Социальное взаимодействие: Школа активно сотрудничает с родителями и общественными организациями. Проводятся регулярные встречи, семинары и открытые уроки. Родители имеют возможность участвовать в жизни школы и вносить свои предложения по улучшению учебного процесса.

Проекты и достижения: Ученики школы регулярно участвуют и побеждают в республиканских и международных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях. Школа также реализует проекты по обмену учащимися с зарубежными школами, что позволяет студентам получать международный опыт и улучшать свои языковые навыки.