

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Практическое занятие №55.
Анализ социального заказа.
МДК.05.01

Составитель: Авдеев И.А.
студент 54 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»
Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель математики
и информатики

г. Красноуфимск
2025

Оглавление

Задание 1: Определение основных компонентов социального заказа по отношению к общеобразовательному учреждению.....	3
Задание 2. Государственный заказ общеобразовательному учреждению.....	8

Задание 1: Определение основных компонентов социального заказа по отношению к общеобразовательному учреждению

Государственный заказ формируется на основе стратегических приоритетов государства в области образования, экономики, социальной сферы и обороны. Он включает следующие аспекты:

Приоритеты государственной политики:

Внутренняя политика: Государство заинтересовано в формировании образовательной системы, которая способствует социальной стабильности, воспитанию гражданственности и патриотизма, а также подготовке кадров для различных сфер экономики.

Внешняя политика: Образование должно соответствовать международным стандартам, чтобы выпускники могли конкурировать на глобальном уровне.

Федеральный уровень: Государство устанавливает общие стандарты образования через Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), который определяет требования к содержанию и результатам образовательных программ.

Региональный и муниципальный уровни: На этих уровнях учитываются специфические потребности регионов, такие как подготовка кадров для местной экономики, сохранение культурных традиций и языков.

Экономические потребности:

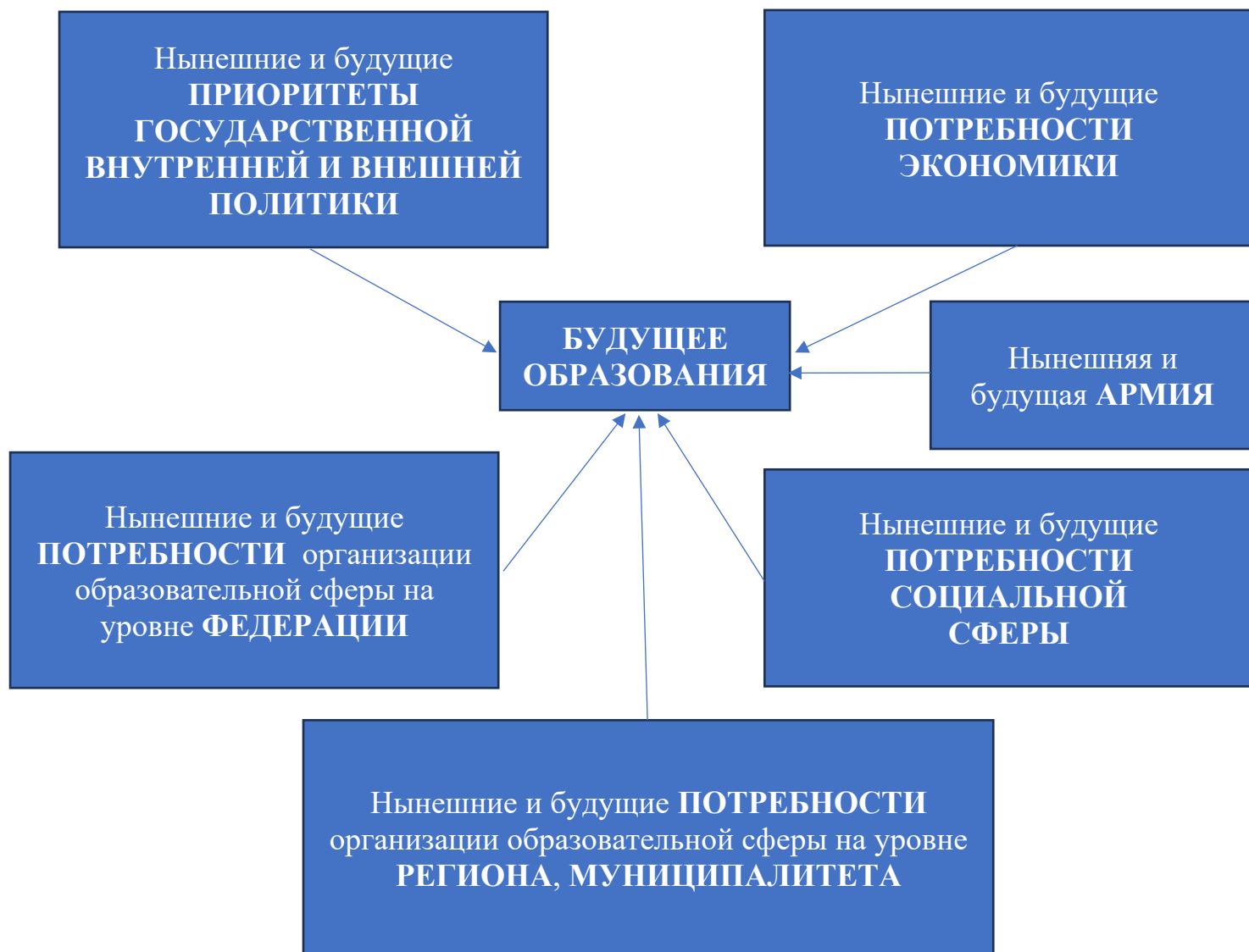
Требования экономики: Образование должно готовить специалистов, которые будут востребованы на рынке труда. Это включает как общие навыки (например, критическое мышление, коммуникация), так и специализированные знания в области технологий, инженерии, медицины и других ключевых отраслей.

Армия: Государство заинтересовано в подготовке молодежи к службе в армии, включая физическую подготовку и воспитание патриотизма.

Социальная сфера: Образование должно способствовать формированию социально ответственных граждан, готовых к участию в общественной жизни.

Будущее образования:

Государство ориентируется на долгосрочные цели, такие как цифровизация образования, внедрение инновационных методов обучения, развитие STEM-направлений (наука, технология, инженерия, математика) и поддержка одаренных детей.



Заказ общества

Общество, как основной потребитель образовательных услуг, формирует свои ожидания и требования к ОУ. Заказ общества включает следующие группы:

Родители обучающихся:

- **Качество образования:** Родители ожидают, что их дети получат качественное образование, которое позволит им успешно сдать экзамены и поступить в вузы или колледжи.
- **Развитие способностей:** Родители заинтересованы в том, чтобы школа помогала развивать таланты и интересы детей, включая спортивные, творческие и научные направления.
- **Использование современных технологий:** Родители ожидают, что школа будет использовать современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для улучшения учебного процесса.
- **Комфортная среда:** Родители хотят, чтобы школа обеспечивала безопасные и комфортные условия для обучения, включая сохранение здоровья детей.

Обучающиеся:

- **Интерес к обучению:** Ученики хотят, чтобы учебный процесс был интересным и мотивирующим, а не сводился к механическому заучиванию.
- **Комфортные условия:** Ученики ожидают, что школа предоставит удобные классы, современное оборудование и возможности для общения и самореализации.
- **Качественное образование:** Ученики заинтересованы в получении знаний и навыков, которые будут полезны в будущем, включая освоение ИКТ и подготовку к экзаменам.

Выпускники:

- **Подготовка к дальнейшему обучению:** Выпускники ожидают, что школа подготовит их к поступлению в вузы или колледжи, включая успешную сдачу ЕГЭ и других экзаменов.
- **Соответствие требованиям работодателей:** Выпускники хотят, чтобы школа давала не только теоретические знания, но и практические навыки, которые будут востребованы на рынке труда.

Педагоги:

- **Комфортные условия для работы:** Педагоги заинтересованы в создании благоприятной рабочей среды, включая улучшение материально-технической базы и снижение бюрократической нагрузки.

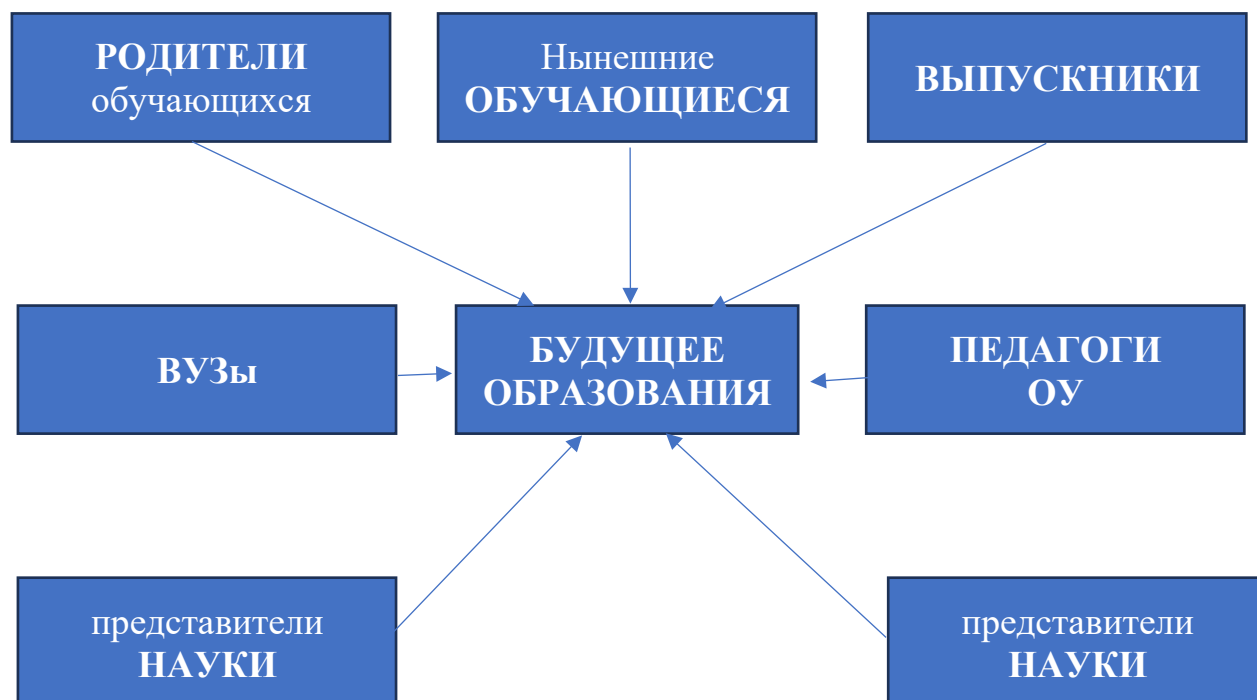
- **Профессиональное развитие:** Педагоги хотят иметь возможности для повышения квалификации, участия в инновационных проектах и творческой самореализации.

Вузы и наука:

- **Подготовка абитуриентов:** Вузы ожидают, что школа подготовит выпускников, которые будут успешно учиться в высших учебных заведениях и участвовать в научной деятельности.
- **Соответствие стандартам:** Вузы заинтересованы в том, чтобы школьные программы соответствовали требованиям высшего образования.

Работодатели:

- **Требования рынка труда:** Работодатели ожидают, что школа подготовит выпускников с необходимыми профессиональными навыками, такими как работа в команде, критическое мышление, умение решать задачи и использовать современные технологии.



Обобщенный социальный заказ

Социальный заказ в целом можно сформулировать как совокупность требований и ожиданий всех заинтересованных сторон (государства, общества, родителей, учащихся, педагогов, вузов и работодателей). Он включает:

- **Качество образования:** Соответствие образовательных программ государственным стандартам и потребностям общества.
- **Развитие личности:** Формирование у обучающихся ключевых компетенций, таких как критическое мышление, коммуникация, творчество и умение работать с информацией.
- **Современные условия обучения:** Обеспечение комфортной и безопасной среды, использование современных технологий и методик обучения.
- **Подготовка к будущему:** Ориентация на долгосрочные цели, такие как цифровизация, поддержка одаренных детей и подготовка кадров для экономики и социальной сферы.

Задание 2. Государственный заказ общеобразовательному учреждению

КТО должен будет учить в ОУ?

Квалифицированные педагоги, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), способные реализовывать современные образовательные программы и использовать инновационные методы обучения.

ЧЕМУ и КАК будут учить в ОУ?

1. Обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).
2. Применение электронного обучения и дистанционных технологий.
3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ.
4. Поддержка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
5. Внедрение современных технологий и методов оценивания знаний.

Образовательные программы должны соответствовать ФГОС, включать использование электронного обучения и сетевых форм реализации программ. Учебный процесс должен быть направлен на развитие у обучающихся ключевых компетенций, включая ИКТ-навыки, критическое мышление и творческую самореализацию. Программы должны быть модернизированы с учетом современных требований экономики и общества.

КТО будет учиться в ОУ?

- Дети школьного возраста, имеющие право на получение общего образования.
- Обучающиеся с различными образовательными потребностями, включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Лица, заинтересованные в получении качественного среднего общего образования и подготовке к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

В КАКИХ УСЛОВИЯХ будет работать ОУ?

- Создание комфортной, доброжелательной и безопасной образовательной среды.
- Модернизация инфраструктуры учреждения, включая цифровую и материально-техническую базу.

- Развитие системы психолого-педагогической поддержки обучающихся.
- Внедрение современных образовательных технологий и методик.

ОУ должно работать в условиях модернизированной инфраструктуры, обеспечивающей современные условия для обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся. Должны быть созданы комфортные и безопасные условия для всех участников образовательного процесса.

КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ образования будут достигнуты в ОУ?

- Повышение качества образования и успеваемости учащихся.
- Развитие разносторонних способностей обучающихся.
- Успешная подготовка к поступлению в вузы и средние профессиональные учреждения.
- Овладение обучающимися современными ИКТ и ключевыми компетенциями.
- Создание эффективной системы оценки качества образования.