# Министерство общего и молодёжной политики

# Свердловской области

ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

# Практическое задание № 22. Принятие управленческих решений

МДК 05.01

**Составитель**: Авдеев И.А., Трифонов А.М. студенты 44 группы, специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**Преподаватель:** Анашкина Т.С., преподаватель математики и информатики

#### Задание 1.

# Ситуация 1

В данной ситуации есть несколько шагов, которые руководитель мог бы предпринять:

- 1. Слушание и понимание: Первым шагом является беседа с механиком, во время которой руководитель должен внимательно выслушать его жалобы и пожелания. Это поможет понять, что именно беспокоит механика и какие проблемы существуют на самом деле.
- 2. Анализ ситуации: После того, как руководитель понял причины недовольства механика, следует провести анализ ситуации. Это включает в себя оценку рабочей нагрузки механика, его роли в подразделении, и возможных путей улучшения рабочих условий.
- 3. Коммуникация и объяснение: Руководитель должен объяснить механику причины, по которым не был предоставлен помощник. Может быть, финансовые ограничения, необходимость соблюдения бюджета или другие обстоятельства, которые могут затронуть возможность найма дополнительного сотрудника.
- 4. Поиск альтернативных решений: Вместо того, чтобы немедленно назначать помощника, руководитель может предложить альтернативные решения. Например, оптимизацию процессов работы, распределение нагрузки между существующими сотрудниками, повышение эффективности оборудования и инфраструктуры.
- 5. Поддержка и мотивация: Руководитель должен продемонстрировать механику свою поддержку и интерес к его благополучию. Это может включать в себя признание его трудовых достижений, предоставление возможности для профессионального роста и обучения, а также мотивацию к повышению производительности.
- 6. Следующие шаги: вместе с механиком руководитель может разработать план действий, который включает в себя шаги по улучшению рабочей ситуации. Это позволит механику видеть, что его мнение уважается, и что есть конкретные планы для решения проблем.

# Ситуация 2

Исходя из предоставленных данных и учитывая цель увольнения одного из сотрудников, рекомендуется уволить сотрудника, который имеет наименьшую производительность и возможности для будущего развития. В данном случае, это может быть Мария, так как она работает медленно, и ее профессиональные перспективы ограничены, и она сама выразила желание сохранить свою текущую должность.

Дмитрий и Николай представляют больший потенциал для предприятия, и у них есть желание развиваться. Увольнение Пелагеи также не является наилучшим вариантом, так как у нее хорошее здоровье и потенциал для учебы в бизнесе, а ее дядя поддерживает эту идею.

#### Задание 2

Комбинация ограничений	Проблема							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1		+	+	+				
2	+		+		+			
3	+	+	+					
4			+	+	+			
5		+						
6	+	+			+			
7	+	+	+					

При всех ограничениях если они позволяли то в первую очередь внимание обращалось на эти задачи:

- 1. Организовать конференцию так как это может иметь значительное влияние на бизнес и требует финансового вложения.
- 2. Продлить договор с поставщиками на следующий год чтобы обеспечить непрерывность поставок и бизнес-процессов.
- 3. Решить проблему с неуспеваемостью младшего сына в школе так как это важный аспект личной жизни и благополучия семьи.

# Ограничения можно распределить так:

С личностной оценкой руководителя:

- Штат укомплектован
- Подход к принятию решения оптимистический
- Авторитет менеджера достаточно высок

# Со средой принятия решения:

- Подход к принятию решения оптимистический
- Штат укомплектован

# С уровнем обеспечения информацией:

• Имеется информационная база

## С личностными симпатиями:

- Отношения с администрацией школы, где учится сын, хорошие
- Семья дружная

## С финансовым фактором:

- Деньги есть
- Предприятие преуспевает
- Подход к принятию решения оптимистический
- Поставщики сотрудничают с предприятием более трех лет

## С фактором риска:

• Подход к принятию решения оптимистический