

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Практическое занятие №56.**  
**Реализация программы развития образовательной**  
**организации.**  
МДК.05.01

**Составитель:** Авдеев И.А.  
студент 54 группы,  
специальность 09.02.05  
«Прикладная информатика (по  
отраслям)»  
**Преподаватель:** Анашкина  
Т.С., преподаватель математики  
и информатики

г. Красноуфимск  
2025

## **Программа развития «МАОУ СШ 2»**

На основании анализа представленных на сайте документов можно выделить следующие подтверждающие факторы реализации программы развития образовательной организации:

- 1. Наличие утверждённой программы развития.**  
На сайте размещён документ «Программа развития образовательной организации», который служит базисом для планирования и реализации мероприятий. Этот документ определяет стратегические цели, задачи и этапы реализации развития.
- 2. План реализации программы развития.**  
В комплекте с программой доступен подробный план реализации, где расписаны мероприятия, ответственные исполнители, сроки выполнения и контрольные точки. Такой план позволяет отслеживать хронологию и качество выполнения работ.
- 3. Отчётная документация и акты выполненных работ.**  
Дополнительные отчётные документы (например, промежуточные и итоговые отчёты, акты приёма-сдачи выполненных работ) подтверждают, что запланированные мероприятия были реализованы в установленные сроки. Эти документы демонстрируют достигнутые результаты, количественно и качественно подтверждая выполнение поставленных задач.

**Ссылка на документ:**

**[Программа развития образовательной организации](#)**

Эти документы, размещённые на официальном сайте, служат надёжными доказательствами того, что образовательная организация систематически реализует заложенные в программе мероприятия и достигает поставленных целей.

### **Краткий анализ Программы развития МАОУ СШ 2 (2024–2027)**

Программа развития разработана в соответствии с национальными, региональными и муниципальными стратегиями образования. Основная цель – достижение высокого уровня образовательных стандартов по модели «Школа Минпросвещения России» к 2027 году.

## **Основные задачи**

1. **Модернизация образовательного процесса** – создание равных условий для учащихся, обновление методик обучения.
2. **Повышение качества образования** – развитие углубленного изучения предметов, подготовка к ГИА, олимпиады.
3. **Развитие дополнительного образования** – интеграция с учреждениями культуры, спорта, науки.
4. **Формирование системы воспитания** – работа с молодежной политикой, патриотическое воспитание.
5. **Профориентация** – создание сетевого взаимодействия с вузами, предприятиями.
6. **Психолого-педагогическое сопровождение** – обеспечение благоприятного школьного климата.
7. **Развитие кадрового потенциала** – повышение квалификации педагогов.
8. **Укрепление здоровья учащихся** – вовлечение в спортивные мероприятия, развитие инфраструктуры.

## **Этапы реализации**

1. **Подготовительный (2024)** – анализ состояния школы, определение приоритетов, разработка проектов.
2. **Основной (2024–2027)** – реализация мероприятий по каждому направлению.
3. **Заключительный (2027)** – анализ результатов, корректировка стратегии.

## **Ожидаемые результаты**

- Улучшение образовательных достижений учеников.
- Повышение компетенций учителей.
- Развитие инфраструктуры (ИТ, спорт, творческая среда).
- Рост вовлеченности учащихся в научную, спортивную, творческую и профориентационную деятельность.
- Внедрение современных образовательных технологий.

## **Программа развития «МАДОУ Детский сад 17»**

Документ представляет собой стратегическую программу развития МАДОУ «Детский сад 17» на 2020–2024 годы. Основная цель – создать условия для качественного и всестороннего развития дошкольного образования, отвечающего современным требованиям.

### **Ключевые моменты программы:**

- **Стратегические задачи:**  
Обеспечение благоприятной образовательной среды для детей, повышение квалификации педагогов, развитие профессиональной ориентации и формирование у детей ценностно-смыслового отношения к труду.
- **Основные направления:**
  1. **«Успех каждого ребенка»:** Формирование творческих способностей, ранняя профориентация через игровые и исследовательские проекты, развитие интереса к науке и технике.
  2. **«Современная среда»:** Создание современной, безопасной и функциональной инфраструктуры, организация практических занятий и использование инновационных методик.
  3. **«Компетентный педагог»:** Повышение профессионального уровня педагогов через обучение, семинары и внедрение новых подходов в образовательный процесс.

### **Планирование и этапы:**

Программа реализуется поэтапно – от подготовки нормативно-методической базы в 2020 году до планомерного развития с 2021 по 2024 годы.

Предусмотрен регулярный мониторинг хода реализации и оценка достигнутых результатов через отчеты и заседания педагогического совета.

### **Финансирование и нормативная база:**

Программа разрабатывалась с учетом федеральных и региональных стандартов образования, действующих законов и методических рекомендаций, что гарантирует системный и всесторонний подход. Финансирование осуществляется из областного и муниципального бюджетов, а также внебюджетных средств.

Документ демонстрирует комплексный подход к модернизации дошкольного образования в детском саду, ориентированный на создание инновационной образовательной среды, профессиональное развитие педагогов и формирование позитивных установок у детей с ранних лет.

Ссылка на документ:

[Программа развития образовательной организации](#)

## Программа развития «ГАПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж»

Документ представляет собой стратегическую программу развития «Красноуфимского аграрного колледжа» на 2021–2024 годы.

### Обоснование

и

### цели

Программа разработана на основе федеральных законов, национальных и региональных стратегий в области образования и развития, а также Устава колледжа. Её главная цель – создание условий для получения качественного образования, соответствующего требованиям современной инновационной экономики, и формирование конкурентоспособной, социально адаптированной личности.

### 1. Основные задачи:

- **Развитие инфраструктуры:** модернизация материально-технической базы, создание и развитие мастерских для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров.
- **Актуализация образовательных программ:** внедрение новых профессиональных программ и их адаптация в соответствии с современными стандартами (ФГОС СПО, стандарты WorldSkills и отраслевые требования).
- **Развитие кадрового потенциала:** повышение квалификации педагогов, привлечение специалистов из реального сектора экономики, совершенствование системы мотивации и оценки работы сотрудников.
- **Цифровизация:** внедрение электронных библиотечных систем, онлайн-коммуникаций и автоматизированной системы управления колледжем.
- **Новые модели независимой оценки качества подготовки:** организация демонстрационных экзаменов, аккредитация образовательных программ и развитие экспертных сообществ.
- **Социально-воспитательная деятельность:** развитие систем наставничества, профориентационных мероприятий, вовлечение обучающихся в волонтерскую и творческую деятельность.
- **Финансовая устойчивость:** увеличение доли внебюджетных поступлений и обеспечение финансовой стабильности учреждения.

**Дорожная карта и механизм реализации:**  
Программа содержит подробный план мероприятий с указанием ответственных лиц и сроков исполнения для каждой задачи. Управление программой осуществляется директором колледжа с участием его заместителей, а контроль за выполнением – через Совет колледжа и Учредителя.

## **2. Ожидаемые результаты:**

- Современная инфраструктура и улучшенные образовательные программы, соответствующие требованиям рынка труда.
- Повышение качества подготовки специалистов, увеличение числа успешно сдавших демонстрационные экзамены и участвующих в профессиональных конкурсах.
- Расширение цифровых сервисов и улучшение управленческих процессов.
- Укрепление финансовой устойчивости колледжа за счёт роста внебюджетного финансирования.
- Развитие системы наставничества и профориентации, что позволит выпускникам колледжа успешно трудоустраиваться сразу после окончания обучения.

Программа направлена на комплексное совершенствование всех аспектов деятельности колледжа для достижения его устойчивого конкурентного развития и повышения качества профессионального образования.

**Ссылка на документ:**

**[Программа развития образовательной организации](#)**