

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Практическое занятие №57.
Инновационные площадки.
МДК.05.01

Составитель: Авдеев И.А.
студент 54 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»
Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель математики
и информатики

г. Красноуфимск
2025

Оглавление

Центр развития ребенка - детский сад.....	3
Средняя школа №2.....	6
Красноуфимский педагогический колледж.....	8
Детский технопарк «Кванториум».....	10

Центр развития ребенка - детский сад

Основные цели и задачи

Внедрение инновационных педагогических практик.

Площадка активно апробирует новые методики и технологии, направленные на развитие познавательных, коммуникативных и моторных навыков у дошкольников. Это позволяет педагогам адаптировать образовательный процесс к требованиям современного мира.

Дополнительное образование для детей с особыми возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений является организация дополнительных программ для детей с ОВЗ. Проводятся методические семинары, мастер-классы и стажировки, в ходе которых педагоги обмениваются опытом и разрабатывают новые формы работы с детьми, требующими индивидуального подхода.

Сетевое взаимодействие и обмен опытом.

Площадка служит площадкой для диалога между специалистами дошкольного образования региона. Региональные мероприятия способствуют объединению педагогов из различных учреждений, что позволяет масштабировать успешные инновационные практики и повышать общий уровень профессиональной подготовки.

Основные направления деятельности

Проведение методических семинаров и мастер-классов.

В декабре 2021 года на базе «Академии детства» состоялся региональный методический семинар, посвящённый дополнительному образованию детей с особыми возможностями здоровья. В мероприятии приняли участие более

100 педагогов из 27 учреждений, что позволило обсудить актуальные проблемы и перспективы развития инновационных методик.

Разработка и апробация образовательных проектов.

Педагоги реализуют проекты, направленные на использование интерактивных образовательных средств, таких как конструкторы, мини-роботы (например, Bee-Bot) и другие ИКТ-технологии, что способствует формированию элементарных навыков программирования и логического мышления у детей.

Сотрудничество с региональными партнёрами.

За счёт заключения договоров о сетевом взаимодействии с другими дошкольными учреждениями и образовательными организациями, площадка расширяет возможности обмена опытом и интеграции лучших практик в образовательный процесс.

Роль площадки в развитии дошкольного образования

Инновационная площадка детского сада «Академия детства» играет важную роль в совершенствовании системы дошкольного образования в регионе. Она способствует:

- **Повышению качества образовательного процесса.**
За счёт внедрения новых педагогических технологий и активного обмена опытом между специалистами создаются условия для более эффективного развития детей.
- **Формированию компетенций у педагогов.**
Участие в семинарах, мастер-классах и стажировках помогает воспитателям и методистам постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и внедрять инновации в практику.

- Созданию единой развивающей образовательной среды. Платформа объединяет не только педагогов, но и социальные партнеры, что способствует комплексному развитию детей и обеспечивает интеграцию дополнительного образования в общую систему дошкольного обучения.

Средняя школа №2

Цель и задачи

Экспериментальное пространство: Площадка служит местом для апробации новых образовательных методик, интеграции информационно-коммуникационных технологий и разработки межпредметных проектов. Здесь педагоги тестируют интерактивные подходы, позволяющие стимулировать творческое и критическое мышление у учащихся.

Развитие компетенций: Основное внимание уделяется формированию цифровых и исследовательских компетенций, развитию навыков работы в команде и проектной деятельности. Это помогает готовить учащихся к требованиям современного мира и будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное развитие педагогов: Инновационная площадка становится центром обмена опытом, где проводятся мастер-классы, семинары и тренинги. Здесь педагоги осваивают передовые технологии преподавания и обсуждают лучшие практики, что позволяет повышать качество образования в целом.

Функциональные возможности

Интеграция ИКТ: Использование современных образовательных платформ, интерактивных досок, компьютерных классов и других цифровых инструментов способствует созданию «умного класса».

Проектное обучение: Площадка организует проекты и межпредметные исследования, где ученики работают над решением реальных задач, что повышает их мотивацию и практические навыки.

Сетевое взаимодействие: Благодаря сотрудничеству с региональными образовательными учреждениями, инновационная площадка становится узлом обмена опытом и идеями, способствуя масштабированию успешных педагогических практик.

Значение для образовательного процесса

Инновационная площадка школы №2 представляет собой важный инструмент модернизации образовательного процесса. Она позволяет не только адаптировать обучение к современным технологическим трендам, но и формировать у школьников навыки, необходимые для успешной учебы и будущей карьеры. Благодаря такому подходу школа становится площадкой для творческого эксперимента и постоянного совершенствования методик обучения.

Красноуфимский педагогический колледж

Основные цели и задачи

Внедрение инноваций в образовательный процесс. Площадка способствует апробации новых методик и технологий, которые помогают повысить качество обучения и адаптировать образовательный процесс к современным требованиям.

Профессиональное развитие педагогов. Организация семинаров, мастер-классов, конференций и других форм повышения квалификации позволяет преподавателям обмениваться опытом, внедрять лучшие практики и совершенствовать методическую работу.

Сетевое взаимодействие и обмен опытом. Платформа объединяет специалистов не только из колледжа, но и из других образовательных организаций региона. Это позволяет выстраивать диалог, проводить совместные проекты и масштабировать успешные инновационные практики.

Основные направления деятельности

Организация научно-практических конференций и семинаров. Например, 11-я межрегиональная научно-практическая конференция, прошедшая в колледже, стала площадкой для обсуждения актуальных проблем дошкольного образования, представления инновационных практик и налаживания сотрудничества между специалистами.

Презентация инновационных образовательных проектов. В рамках платформы регулярно демонстрируются проекты, направленные на развитие

креативности, внедрение информационно-коммуникационных технологий и модернизацию учебного процесса.

Формирование межведомственного сотрудничества. Благодаря активному взаимодействию с общеобразовательными учреждениями, вузами и профессиональными организациями платформа способствует созданию единой развивающей образовательной среды.

Детский технопарк «Кванториум»

Основные цели и задачи

Практическое обучение: Площадка создана для апробации современных образовательных методик, где теория тесно переплетается с практикой. Ученикам предоставляется возможность работать с современными технологиями, такими как робототехника, программирование, 3D-моделирование и инженерный дизайн.

Формирование компетенций: «Кванториум» помогает развивать критическое мышление, творческий подход к решению задач, а также навыки командной работы и проектного управления, что крайне важно для будущей профессиональной ориентации в высокотехнологичных отраслях.

Основные направления деятельности

Партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями: Площадка активно сотрудничает с вузами, научно-исследовательскими центрами и промышленными партнёрами региона. Это позволяет учащимся получать доступ к актуальной информации о тенденциях в технологическом секторе и даже участвовать в совместных проектах.

Обмен опытом: Платформа служит местом для встречи педагогов и специалистов, что способствует обмену лучшими практиками и постоянному совершенствованию методик обучения.

Значение для образовательного процесса

«Кванториум» превращает традиционный учебный процесс в динамичное и интерактивное пространство, где школьники не только изучают теорию, но и применяют знания на практике. Это способствует:

- **Развитию навыков будущего:** Учащиеся приобретают компетенции, необходимые для работы в условиях цифровой экономики, что помогает им определиться с будущей профессиональной траекторией.
- **Повышению мотивации:** Интерактивный формат обучения, использование современных технологий и возможность участвовать в конкурсах и проектах значительно повышают интерес к учебе.
- **Интеграции с индустрией:** Сотрудничество с реальными промышленными предприятиями позволяет студентам лучше понять требования рынка труда и получить представление о современных технологиях.