

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Практическое занятие № 43.
Полномочия учредителя образовательной организации.
МДК.05.01

Составитель: Авдеев И.А.
студент 54 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»
Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель математики
и информатики

г. Красноуфимск
2024

Учредитель образовательной организации (далее – ОО) играет ключевую роль в её создании, управлении и функционировании. Его полномочия определяются законодательными актами Российской Федерации (РФ), регулирующими образовательную сферу, а также уставом самой организации. основополагающими документами, регулирующими правовое положение учредителя ОО, являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Гражданский кодекс РФ и устав образовательной организации. Рассмотрим основные аспекты и полномочия учредителя образовательной организации, а также перечень необходимых документов, которые связаны с этой деятельностью.

1. Законодательное регулирование полномочий учредителя

Учредитель – это лицо или орган, создавший образовательную организацию, определивший её правовое положение и структуру управления. Полномочия учредителя закреплены в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и включают следующие основные функции:

- утверждение устава образовательной организации;
- назначение руководителя организации и контроль за его деятельностью;
- обеспечение образовательного процесса необходимыми ресурсами (финансовыми, материальными, кадровыми и иными);
- контроль за соблюдением устава и законодательства в деятельности образовательной организации;
- участие в формировании и реализации образовательных программ;
- утверждение и контроль за исполнением бюджета образовательной организации.

2. Учреждение и регистрация образовательной организации

Одним из первых шагов учредителя является создание образовательной организации, что предполагает регистрацию ОО в органах государственной власти. Для этого необходимо подготовить следующие документы:

- заявление о государственной регистрации;
- решение учредителя о создании образовательной организации;
- устав образовательной организации;
- документ, подтверждающий оплату государственной пошлины;
- договор аренды помещения или документ о праве собственности на недвижимость (если здание является собственностью учредителя).

Эти документы подаются в Федеральную налоговую службу для регистрации ОО как юридического лица. После регистрации образовательная организация получает статус юридического лица и может приступать к своей образовательной деятельности.

3. Полномочия учредителя по утверждению и изменению устава

Устав образовательной организации – это основополагающий документ, который регулирует её деятельность. Учредитель утверждает устав, который должен соответствовать законодательству РФ, в том числе закону «Об образовании в Российской Федерации». Устав устанавливает права и обязанности учредителя, педагогического коллектива и обучающихся, а также определяет:

- цели и задачи образовательной организации;
- организационную структуру и порядок управления;
- процедуры приема и исключения учащихся;
- формы образовательной деятельности и программы.

Изменения в устав могут быть внесены только с согласия учредителя, а в случае необходимости — в соответствии с законодательными изменениями.

4. Назначение и освобождение руководителя образовательной организации

Учредитель обладает исключительным правом назначать и освобождать от должности руководителя образовательной организации. Этот процесс регулируется как внутренними документами образовательной организации, так и законодательством РФ. Руководитель играет важную роль в реализации образовательного процесса и несет ответственность за соблюдение законодательства и устава ОО. Полномочия учредителя включают:

- установление порядка конкурсного отбора кандидатов на должность руководителя;
- утверждение трудового контракта с руководителем;
- контроль за деятельностью руководителя и соответствие его действий уставу и законодательству.

Освобождение руководителя от должности может происходить по разным причинам, включая ненадлежащее исполнение обязанностей, нарушение трудового законодательства или устава.

5. Финансовое обеспечение образовательной организации

Одной из ключевых функций учредителя является обеспечение образовательной организации необходимыми ресурсами для её эффективной работы. В соответствии с законодательством, учредитель обязан обеспечить:

- финансирование образовательного процесса;
- предоставление материально-технической базы для ведения образовательной деятельности;

- оснащение образовательной организации современными учебными материалами, оборудованием и технологиями.

Учредитель несет ответственность за составление и утверждение бюджета образовательной организации, а также за контроль над его исполнением. Документы, связанные с финансовой деятельностью, должны соответствовать требованиям законодательства о бухгалтерском учете и налоговом учете.

6. Контроль за деятельностью образовательной организации

Контроль за деятельностью образовательной организации – это одна из важнейших функций учредителя. Учредитель обязан следить за соблюдением законодательства в области образования, выполнения образовательной программы, качеством предоставляемых услуг, а также за финансовой и хозяйственной деятельностью организации. В рамках контроля учредитель вправе:

- проводить аудиторские проверки;
- запрашивать отчеты о деятельности образовательной организации;
- инициировать проверки соблюдения требований устава и образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании Федерального закона № 273-ФЗ, а также положений устава организации.

7. Ликвидация или реорганизация образовательной организации

Учредитель также обладает правом принять решение о реорганизации или ликвидации образовательной организации. Эти процессы требуют соблюдения строгих процедур, регламентированных законодательством РФ, в том числе Федеральным законом «О некоммерческих организациях». Для ликвидации организации требуется:

- принятие соответствующего решения учредителем;
- назначение ликвидационной комиссии;
- уведомление органов государственной власти о предстоящей ликвидации;
- проведение инвентаризации имущества и расчетов с кредиторами;
- сдача отчетных документов в налоговые органы.

Реорганизация образовательной организации может происходить путем слияния, присоединения, разделения или преобразования, и каждая из этих форм требует согласования с государственными органами.

8. Нормативные акты, регулирующие полномочия учредителя образовательной организации

Ключевыми нормативными актами, регулирующими деятельность учредителя образовательной организации, являются:

- **Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».** Он определяет основные принципы управления образовательными организациями, права и обязанности учредителей, а также регламентирует образовательный процесс.
- **Гражданский кодекс РФ.** Он регулирует вопросы создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, а также общие положения о договорах и обязательствах.
- **Трудовой кодекс РФ.** Он определяет права и обязанности работодателя (в лице учредителя) и руководителя образовательной организации, а также регламентирует трудовые отношения.
- **Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».** Этот закон применяется к образовательным организациям, если они имеют статус некоммерческой организации, и регламентирует их деятельность, в том числе порядок создания и управления.

9. Участие в формировании образовательных программ и учебных планов

Учредитель образовательной организации может оказывать влияние на формирование образовательных программ и учебных планов, особенно если речь идет о специфических образовательных направлениях, связанных с профессиональной подготовкой, обучением по заказу государственных структур или частных компаний. Полномочия учредителя в данном случае могут включать:

- утверждение общего направления образовательной политики организации;
- участие в разработке дополнительных образовательных программ и курсов;
- согласование учебных планов в зависимости от целей и задач образовательной организации.

Здесь также действует принцип автономии образовательного учреждения, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Учредитель не вмешивается напрямую в содержание учебных программ, если это не предусмотрено уставом, но может задавать общие направления развития, ориентированные на требования общества или работодателей.

10. Кадровая политика

Учредитель образовательной организации играет важную роль в формировании кадровой политики, что включает:

- утверждение штатного расписания;
- установление порядка найма и увольнения сотрудников;
- разработку программ повышения квалификации педагогических кадров;
- участие в формировании конкурсных комиссий для выбора преподавателей и административного персонала.

Кадровая политика, как и деятельность руководителя, должна соответствовать законодательным нормам, таким как Трудовой кодекс РФ и внутренние нормативные акты образовательной организации. Учредитель может проводить оценку эффективности работы кадрового состава и принимать решения о его оптимизации.

11. Ответственность учредителя

Учредитель несет ответственность за соблюдение законодательства и выполнение обязательств, которые связаны с деятельностью образовательной организации. В случае нарушения закона или прав обучающихся, учредитель может быть привлечен к ответственности в рамках действующего законодательства. Основные виды ответственности учредителя включают:

- **Административную ответственность** за нарушение образовательных стандартов или прав учащихся.
- **Финансовую ответственность** за неправомерное использование средств, выделенных на образовательную деятельность.
- **Гражданско-правовую ответственность**, если в результате действий или бездействия учредителя были нанесены убытки образовательной организации или третьим лицам.

Контроль за соблюдением законов в образовательной сфере осуществляют надзорные органы, такие как Рособрнадзор, Федеральная антимонопольная служба (ФАС), Прокуратура РФ, а также внутренние ревизионные службы образовательных учреждений.

12. Взаимодействие с государственными органами и партнёрами

Учредитель образовательной организации может вступать в правовые и финансовые отношения с государственными органами, частными лицами и организациями, что может включать:

- заключение договоров о государственном или муниципальном заказе;
- получение грантов и субсидий на развитие образовательных программ;

- привлечение инвесторов и спонсоров для реализации образовательных проектов;
- участие в целевых программах развития образования и инноваций.

Государственное регулирование, направленное на поддержку образовательных организаций, предоставляет учредителю возможности для получения дополнительных ресурсов, которые могут быть направлены на улучшение качества образовательных услуг.

13. Инновационная деятельность и развитие образовательной организации

Учредитель может инициировать развитие инновационных проектов и программ, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение конкурентоспособности образовательной организации. Это может включать:

- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- создание исследовательских лабораторий и центров;
- поддержку стартапов и проектов учащихся и педагогов;
- разработку и реализацию совместных программ с зарубежными партнерами.

Учредитель может также участвовать в стратегическом планировании развития образовательной организации, определяя её долгосрочные цели и задачи.

Полномочия учредителя образовательной организации охватывают широкий спектр управленческих, финансовых, кадровых и контрольных функций, направленных на обеспечение качественного образования и соответствие законодательным требованиям. Роль учредителя важна не только на этапе создания образовательной организации, но и в её повседневной деятельности и стратегическом развитии. Соблюдение законодательства, взаимодействие с государственными и частными структурами, контроль за деятельностью руководства и коллектива — всё это лежит в основе эффективного управления образовательной организацией.

В современном правовом поле России полномочия учредителя детально регулируются федеральными законами и нормативными актами, что обеспечивает устойчивую и прозрачную деятельность образовательных организаций.