Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Практическое занятие № 43.**

**Полномочия учредителя образовательной организации.**

МДК.05.01

**Составитель:** Авдеев И.А.

студент 54 группы,

специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**Преподаватель:** Анашкина Т.С., преподаватель математики и информатики

г. Красноуфимск

2024

Учредитель образовательной организации (далее – ОО) играет ключевую роль в её создании, управлении и функционировании. Его полномочия определяются законодательными актами Российской Федерации (РФ), регулирующими образовательную сферу, а также уставом самой организации. Основополагающими документами, регулирующими правовое положение учредителя ОО, являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Гражданский кодекс РФ и устав образовательной организации. Рассмотрим основные аспекты и полномочия учредителя образовательной организации, а также перечень необходимых документов, которые связаны с этой деятельностью.

**1. Законодательное регулирование полномочий учредителя**

Учредитель – это лицо или орган, создавший образовательную организацию, определивший её правовое положение и структуру управления. Полномочия учредителя закреплены в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и включают следующие основные функции:

* утверждение устава образовательной организации;
* назначение руководителя организации и контроль за его деятельностью;
* обеспечение образовательного процесса необходимыми ресурсами (финансовыми, материальными, кадровыми и иными);
* контроль за соблюдением устава и законодательства в деятельности образовательной организации;
* участие в формировании и реализации образовательных программ;
* утверждение и контроль за исполнением бюджета образовательной организации.

**2. Учреждение и регистрация образовательной организации**

Одним из первых шагов учредителя является создание образовательной организации, что предполагает регистрацию ОО в органах государственной власти. Для этого необходимо подготовить следующие документы:

* заявление о государственной регистрации;
* решение учредителя о создании образовательной организации;
* устав образовательной организации;
* документ, подтверждающий оплату государственной пошлины;
* договор аренды помещения или документ о праве собственности на недвижимость (если здание является собственностью учредителя).

Эти документы подаются в Федеральную налоговую службу для регистрации ОО как юридического лица. После регистрации образовательная организация получает статус юридического лица и может приступать к своей образовательной деятельности.

**3. Полномочия учредителя по утверждению и изменению устава**

Устав образовательной организации – это основополагающий документ, который регулирует её деятельность. Учредитель утверждает устав, который должен соответствовать законодательству РФ, в том числе закону «Об образовании в Российской Федерации». Устав устанавливает права и обязанности учредителя, педагогического коллектива и обучающихся, а также определяет:

* цели и задачи образовательной организации;
* организационную структуру и порядок управления;
* процедуры приема и исключения учащихся;
* формы образовательной деятельности и программы.

Изменения в устав могут быть внесены только с согласия учредителя, а в случае необходимости — в соответствии с законодательными изменениями.

**4. Назначение и освобождение руководителя образовательной организации**

Учредитель обладает исключительным правом назначать и освобождать от должности руководителя образовательной организации. Этот процесс регулируется как внутренними документами образовательной организации, так и законодательством РФ. Руководитель играет важную роль в реализации образовательного процесса и несет ответственность за соблюдение законодательства и устава ОО. Полномочия учредителя включают:

* установление порядка конкурсного отбора кандидатов на должность руководителя;
* утверждение трудового контракта с руководителем;
* контроль за деятельностью руководителя и соответствие его действий уставу и законодательству.

Освобождение руководителя от должности может происходить по разным причинам, включая ненадлежащее исполнение обязанностей, нарушение трудового законодательства или устава.

**5. Финансовое обеспечение образовательной организации**

Одной из ключевых функций учредителя является обеспечение образовательной организации необходимыми ресурсами для её эффективной работы. В соответствии с законодательством, учредитель обязан обеспечить:

* финансирование образовательного процесса;
* предоставление материально-технической базы для ведения образовательной деятельности;
* оснащение образовательной организации современными учебными материалами, оборудованием и технологиями.

Учредитель несет ответственность за составление и утверждение бюджета образовательной организации, а также за контроль над его исполнением. Документы, связанные с финансовой деятельностью, должны соответствовать требованиям законодательства о бухгалтерском учете и налоговом учете.

**6. Контроль за деятельностью образовательной организации**

Контроль за деятельностью образовательной организации – это одна из важнейших функций учредителя. Учредитель обязан следить за соблюдением законодательства в области образования, выполнения образовательной программы, качеством предоставляемых услуг, а также за финансовой и хозяйственной деятельностью организации. В рамках контроля учредитель вправе:

* проводить аудиторские проверки;
* запрашивать отчеты о деятельности образовательной организации;
* инициировать проверки соблюдения требований устава и образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании Федерального закона № 273-ФЗ, а также положений устава организации.

**7. Ликвидация или реорганизация образовательной организации**

Учредитель также обладает правом принять решение о реорганизации или ликвидации образовательной организации. Эти процессы требуют соблюдения строгих процедур, регламентированных законодательством РФ, в том числе Федеральным законом «О некоммерческих организациях». Для ликвидации организации требуется:

* принятие соответствующего решения учредителем;
* назначение ликвидационной комиссии;
* уведомление органов государственной власти о предстоящей ликвидации;
* проведение инвентаризации имущества и расчетов с кредиторами;
* сдача отчетных документов в налоговые органы.

Реорганизация образовательной организации может происходить путем слияния, присоединения, разделения или преобразования, и каждая из этих форм требует согласования с государственными органами.

**8. Нормативные акты, регулирующие полномочия учредителя образовательной организации**

Ключевыми нормативными актами, регулирующими деятельность учредителя образовательной организации, являются:

* **Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Он определяет основные принципы управления образовательными организациями, права и обязанности учредителей, а также регламентирует образовательный процесс.
* **Гражданский кодекс РФ**. Он регулирует вопросы создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, а также общие положения о договорах и обязательствах.
* **Трудовой кодекс РФ**. Он определяет права и обязанности работодателя (в лице учредителя) и руководителя образовательной организации, а также регламентирует трудовые отношения.
* **Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»**. Этот закон применяется к образовательным организациям, если они имеют статус некоммерческой организации, и регламентирует их деятельность, в том числе порядок создания и управления.

**9. Участие в формировании образовательных программ и учебных планов**

Учредитель образовательной организации может оказывать влияние на формирование образовательных программ и учебных планов, особенно если речь идет о специфических образовательных направлениях, связанных с профессиональной подготовкой, обучением по заказу государственных структур или частных компаний. Полномочия учредителя в данном случае могут включать:

* утверждение общего направления образовательной политики организации;
* участие в разработке дополнительных образовательных программ и курсов;
* согласование учебных планов в зависимости от целей и задач образовательной организации.

Здесь также действует принцип автономии образовательного учреждения, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании в РФ». Учредитель не вмешивается напрямую в содержание учебных программ, если это не предусмотрено уставом, но может задавать общие направления развития, ориентированные на требования общества или работодателей.

**10. Кадровая политика**

Учредитель образовательной организации играет важную роль в формировании кадровой политики, что включает:

* утверждение штатного расписания;
* установление порядка найма и увольнения сотрудников;
* разработку программ повышения квалификации педагогических кадров;
* участие в формировании конкурсных комиссий для выбора преподавателей и административного персонала.

Кадровая политика, как и деятельность руководителя, должна соответствовать законодательным нормам, таким как Трудовой кодекс РФ и внутренние нормативные акты образовательной организации. Учредитель может проводить оценку эффективности работы кадрового состава и принимать решения о его оптимизации.

**11. Ответственность учредителя**

Учредитель несет ответственность за соблюдение законодательства и выполнение обязательств, которые связаны с деятельностью образовательной организации. В случае нарушения закона или прав обучающихся, учредитель может быть привлечен к ответственности в рамках действующего законодательства. Основные виды ответственности учредителя включают:

* **Административную ответственность** за нарушение образовательных стандартов или прав учащихся.
* **Финансовую ответственность** за неправомерное использование средств, выделенных на образовательную деятельность.
* **Гражданско-правовую ответственность**, если в результате действий или бездействия учредителя были нанесены убытки образовательной организации или третьим лицам.

Контроль за соблюдением законов в образовательной сфере осуществляют надзорные органы, такие как Рособрнадзор, Федеральная антимонопольная служба (ФАС), Прокуратура РФ, а также внутренние ревизионные службы образовательных учреждений.

**12. Взаимодействие с государственными органами и партнёрами**

Учредитель образовательной организации может вступать в правовые и финансовые отношения с государственными органами, частными лицами и организациями, что может включать:

* заключение договоров о государственном или муниципальном заказе;
* получение грантов и субсидий на развитие образовательных программ;
* привлечение инвесторов и спонсоров для реализации образовательных проектов;
* участие в целевых программах развития образования и инноваций.

Государственное регулирование, направленное на поддержку образовательных организаций, предоставляет учредителю возможности для получения дополнительных ресурсов, которые могут быть направлены на улучшение качества образовательных услуг.

**13. Инновационная деятельность и развитие образовательной организации**

Учредитель может инициировать развитие инновационных проектов и программ, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение конкурентоспособности образовательной организации. Это может включать:

* внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
* создание исследовательских лабораторий и центров;
* поддержку стартапов и проектов учащихся и педагогов;
* разработку и реализацию совместных программ с зарубежными партнерами.

Учредитель может также участвовать в стратегическом планировании развития образовательной организации, определяя её долгосрочные цели и задачи.

Полномочия учредителя образовательной организации охватывают широкий спектр управленческих, финансовых, кадровых и контрольных функций, направленных на обеспечение качественного образования и соответствие законодательным требованиям. Роль учредителя важна не только на этапе создания образовательной организации, но и в её повседневной деятельности и стратегическом развитии. Соблюдение законодательства, взаимодействие с государственными и частными структурами, контроль за деятельностью руководства и коллектива — всё это лежит в основе эффективного управления образовательной организацией.

В современном правовом поле России полномочия учредителя детально регулируются федеральными законами и нормативными актами, что обеспечивает устойчивую и прозрачную деятельность образовательных организаций.