Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Практическое занятие №55.**

**Анализ социального заказа.**

МДК.05.01

**Составитель:** Авдеев И.А.

студент 54 группы,

специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**Преподаватель:** Анашкина Т.С., преподаватель математики и информатики

г. Красноуфимск

2025

Оглавление

[Задание 1: Определение основных компонентов социального заказа по отношению к общеобразовательному учреждению 3](#_Toc189158862)

[Задание 2. Государственный заказ общеобразовательному учреждению 8](#_Toc189158863)

## Задание 1: Определение основных компонентов социального заказа по отношению к общеобразовательному учреждению

**Государственный заказ** формируется на основе стратегических приоритетов государства в области образования, экономики, социальной сферы и обороны. Он включает следующие аспекты:

**Приоритеты государственной политики:**

**Внутренняя политика:** Государство заинтересовано в формировании образовательной системы, которая способствует социальной стабильности, воспитанию гражданственности и патриотизма, а также подготовке кадров для различных сфер экономики.

**Внешняя политика:** Образование должно соответствовать международным стандартам, чтобы выпускники могли конкурировать на глобальном уровне.

**Федеральный уровень:** Государство устанавливает общие стандарты образования через Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), который определяет требования к содержанию и результатам образовательных программ.

**Региональный и муниципальный уровни:** На этих уровнях учитываются специфические потребности регионов, такие как подготовка кадров для местной экономики, сохранение культурных традиций и языков.

**Экономические потребности:**

**Требования экономики:** Образование должно готовить специалистов, которые будут востребованы на рынке труда. Это включает как общие навыки (например, критическое мышление, коммуникация), так и специализированные знания в области технологий, инженерии, медицины и других ключевых отраслей.

**Армия:** Государство заинтересовано в подготовке молодежи к службе в армии, включая физическую подготовку и воспитание патриотизма.

**Социальная сфера:** Образование должно способствовать формированию социально ответственных граждан, готовых к участию в общественной жизни.

**Будущее образования:**

Государство ориентируется на долгосрочные цели, такие как цифровизация образования, внедрение инновационных методов обучения, развитие STEM-направлений (наука, технология, инженерия, математика) и поддержка одаренных детей.

Нынешние и будущие **ПОТРЕБНОСТИ** организации образовательной сферы на уровне **РЕГИОНА**, **МУНИЦИПАЛИТЕТА**

Нынешние и будущие

**ПОТРЕБНОСТИ**

**СОЦИАЛЬНОЙ**

**СФЕРЫ**

Нынешние и будущие **ПОТРЕБНОСТИ** организации образовательной сферы на уровне **ФЕДЕРАЦИИ**

Нынешняя и будущая **АРМИЯ**

Нынешние и будущие

**ПОТРЕБНОСТИ**

**ЭКОНОМИКИ**

Нынешние и будущие **ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

**БУДУЩЕЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**Заказ общества**

Общество, как основной потребитель образовательных услуг, формирует свои ожидания и требования к ОУ. Заказ общества включает следующие группы:

**Родители обучающихся**:

* **Качество образования**: Родители ожидают, что их дети получат качественное образование, которое позволит им успешно сдать экзамены и поступить в вузы или колледжи.
* **Развитие способностей**: Родители заинтересованы в том, чтобы школа помогала развивать таланты и интересы детей, включая спортивные, творческие и научные направления.
* **Использование современных технологий**: Родители ожидают, что школа будет использовать современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для улучшения учебного процесса.
* **Комфортная среда**: Родители хотят, чтобы школа обеспечивала безопасные и комфортные условия для обучения, включая сохранение здоровья детей.

**Обучающиеся**:

* **Интерес к обучению**: Ученики хотят, чтобы учебный процесс был интересным и мотивирующим, а не сводился к механическому заучиванию.
* **Комфортные условия**: Ученики ожидают, что школа предоставит удобные классы, современное оборудование и возможности для общения и самореализации.
* **Качественное образование**: Ученики заинтересованы в получении знаний и навыков, которые будут полезны в будущем, включая освоение ИКТ и подготовку к экзаменам.

**Выпускники**:

* **Подготовка к дальнейшему обучению**: Выпускники ожидают, что школа подготовит их к поступлению в вузы или колледжи, включая успешную сдачу ЕГЭ и других экзаменов.
* **Соответствие требованиям работодателей**: Выпускники хотят, чтобы школа давала не только теоретические знания, но и практические навыки, которые будут востребованы на рынке труда.

**Педагоги**:

* **Комфортные условия для работы**: Педагоги заинтересованы в создании благоприятной рабочей среды, включая улучшение материально-технической базы и снижение бюрократической нагрузки.
* **Профессиональное развитие**: Педагоги хотят иметь возможности для повышения квалификации, участия в инновационных проектах и творческой самореализации.

**Вузы и наука**:

* **Подготовка абитуриентов**: Вузы ожидают, что школа подготовит выпускников, которые будут успешно учиться в высших учебных заведениях и участвовать в научной деятельности.
* **Соответствие стандартам**: Вузы заинтересованы в том, чтобы школьные программы соответствовали требованиям высшего образования.

**Работодатели**:

* **Требования рынка труда**: Работодатели ожидают, что школа подготовит выпускников с необходимыми профессиональными навыками, такими как работа в команде, критическое мышление, умение решать задачи и использовать современные технологии.

представители

**НАУКИ**

представители

**НАУКИ**

**ПЕДАГОГИ**

**ОУ**

**ВУЗы**

**ВЫПУСКНИКИ**

**РОДИТЕЛИ**

обучающихся

Нынешние **ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

**БУДУЩЕЕ**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**Обобщенный социальный заказ**

Социальный заказ в целом можно сформулировать как совокупность требований и ожиданий всех заинтересованных сторон (государства, общества, родителей, учащихся, педагогов, вузов и работодателей). Он включает:

* **Качество образования**: Соответствие образовательных программ государственным стандартам и потребностям общества.
* **Развитие личности**: Формирование у обучающихся ключевых компетенций, таких как критическое мышление, коммуникация, творчество и умение работать с информацией.
* **Современные условия обучения**: Обеспечение комфортной и безопасной среды, использование современных технологий и методик обучения.
* **Подготовка к будущему**: Ориентация на долгосрочные цели, такие как цифровизация, поддержка одаренных детей и подготовка кадров для экономики и социальной сферы.

## Задание 2. Государственный заказ общеобразовательному учреждению

**КТО должен будет учить в ОУ?**

Квалифицированные педагоги, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), способные реализовывать современные образовательные программы и использовать инновационные методы обучения.

**ЧЕМУ и КАК будут учить в ОУ?**

1. Обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).
2. Применение электронного обучения и дистанционных технологий.
3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ.
4. Поддержка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
5. Внедрение современных технологий и методов оценивания знаний.

Образовательные программы должны соответствовать ФГОС, включать использование электронного обучения и сетевых форм реализации программ.

Учебный процесс должен быть направлен на развитие у обучающихся ключевых компетенций, включая ИКТ-навыки, критическое мышление и творческую самореализацию. Программы должны быть модернизированы с учетом современных требований экономики и общества.

**КТО будет учиться в ОУ?**

* Дети школьного возраста, имеющие право на получение общего образования.
* Обучающиеся с различными образовательными потребностями, включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Лица, заинтересованные в получении качественного среднего общего образования и подготовке к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

**В КАКИХ УСЛОВИЯХ будет работать ОУ?**

* Создание комфортной, доброжелательной и безопасной образовательной среды.
* Модернизация инфраструктуры учреждения, включая цифровую и материально-техническую базу.
* Развитие системы психолого-педагогической поддержки обучающихся.
* Внедрение современных образовательных технологий и методик.

ОУ должно работать в условиях модернизированной инфраструктуры, обеспечивающей современные условия для обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся. Должны быть созданы комфортные и безопасные условия для всех участников образовательного процесса.

**КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ образования будут достигнуты в ОУ?**

* Повышение качества образования и успеваемости учащихся.
* Развитие разносторонних способностей обучающихся.
* Успешная подготовка к поступлению в вузы и средние профессиональные учреждения.
* Овладение обучающимися современными ИКТ и ключевыми компетенциями.
* Создание эффективной системы оценки качества образования.