Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Практическое занятие №57.**

**Инновационные площадки.**

МДК.05.01

**Составитель:** Авдеев И.А.

студент 54 группы,

специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**Преподаватель:** Анашкина Т.С., преподаватель математики и информатики

г. Красноуфимск

2025

Оглавление

[Центр развития ребенка - детский сад 3](#_Toc190724347)

[Средняя школа №2 6](#_Toc190724348)

[Красноуфимский педагогический колледж 8](#_Toc190724349)

[Детский технопарк «Кванториум» 10](#_Toc190724350)

## Центр развития ребенка - детский сад

**Основные цели и задачи**

**Внедрение инновационных педагогических практик.**  
Площадка активно апробирует новые методики и технологии, направленные на развитие познавательных, коммуникативных и моторных навыков у дошкольников. Это позволяет педагогам адаптировать образовательный процесс к требованиям современного мира.

**Дополнительное образование для детей с особыми возможностями здоровья.**  
Одним из приоритетных направлений является организация дополнительных программ для детей с ОВЗ. Проводятся методические семинары, мастер-классы и стажировки, в ходе которых педагоги обмениваются опытом и разрабатывают новые формы работы с детьми, требующими индивидуального подхода.

**Сетевое взаимодействие и обмен опытом.**  
Площадка служит площадкой для диалога между специалистами дошкольного образования региона. Региональные мероприятия способствуют объединению педагогов из различных учреждений, что позволяет масштабировать успешные инновационные практики и повышать общий уровень профессиональной подготовки.

**Основные направления деятельности**

**Проведение методических семинаров и мастер-классов**.  
В декабре 2021 года на базе «Академии детства» состоялся региональный методический семинар, посвящённый дополнительному образованию детей с особыми возможностями здоровья. В мероприятии приняли участие более 100 педагогов из 27 учреждений, что позволило обсудить актуальные проблемы и перспективы развития инновационных методик.

**Разработка и апробация образовательных проектов**.  
Педагоги реализуют проекты, направленные на использование интерактивных образовательных средств, таких как конструкторы, мини-роботы (например, Bee-Bot) и другие ИКТ-технологии, что способствует формированию элементарных навыков программирования и логического мышления у детей.

**Сотрудничество с региональными партнёрами**.  
За счёт заключения договоров о сетевом взаимодействии с другими дошкольными учреждениями и образовательными организациями, площадка расширяет возможности обмена опытом и интеграции лучших практик в образовательный процесс.

**Роль площадки в развитии дошкольного образования**

Инновационная площадка детского сада «Академия детства» играет важную роль в совершенствовании системы дошкольного образования в регионе. Она способствует:

* Повышению качества образовательного процесса.  
  За счёт внедрения новых педагогических технологий и активного обмена опытом между специалистами создаются условия для более эффективного развития детей.
* Формированию компетенций у педагогов.  
  Участие в семинарах, мастер-классах и стажировках помогает воспитателям и методистам постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и внедрять инновации в практику.
* Созданию единой развивающей образовательной среды.  
  Платформа объединяет не только педагогов, но и социальные партнеры, что способствует комплексному развитию детей и обеспечивает интеграцию дополнительного образования в общую систему дошкольного обучения.

## Средняя школа №2

**Цель и задачи**

**Экспериментальное пространство**: Площадка служит местом для апробации новых образовательных методик, интеграции информационно-коммуникационных технологий и разработки межпредметных проектов. Здесь педагоги тестируют интерактивные подходы, позволяющие стимулировать творческое и критическое мышление у учащихся.

**Развитие компетенций**: Основное внимание уделяется формированию цифровых и исследовательских компетенций, развитию навыков работы в команде и проектной деятельности. Это помогает готовить учащихся к требованиям современного мира и будущей профессиональной деятельности.

**Профессиональное развитие педагогов**: Инновационная площадка становится центром обмена опытом, где проводятся мастер-классы, семинары и тренинги. Здесь педагоги осваивают передовые технологии преподавания и обсуждают лучшие практики, что позволяет повышать качество образования в целом.

**Функциональные возможности**

**Интеграция ИКТ**: Использование современных образовательных платформ, интерактивных досок, компьютерных классов и других цифровых инструментов способствует созданию «умного класса».

**Проектное обучение**: Площадка организует проекты и межпредметные исследования, где ученики работают над решением реальных задач, что повышает их мотивацию и практические навыки.

**Сетевое взаимодействие**: Благодаря сотрудничеству с региональными образовательными учреждениями, инновационная площадка становится узлом обмена опытом и идеями, способствуя масштабированию успешных педагогических практик.

**Значение для образовательного процесса**

Инновационная площадка школы №2 представляет собой важный инструмент модернизации образовательного процесса. Она позволяет не только адаптировать обучение к современным технологическим трендам, но и формировать у школьников навыки, необходимые для успешной учебы и будущей карьеры. Благодаря такому подходу школа становится площадкой для творческого эксперимента и постоянного совершенствования методик обучения.

## Красноуфимский педагогический колледж

**Основные цели и задачи**

Внедрение инноваций в образовательный процесс. Площадка способствует апробации новых методик и технологий, которые помогают повысить качество обучения и адаптировать образовательный процесс к современным требованиям.

Профессиональное развитие педагогов. Организация семинаров, мастер-классов, конференций и других форм повышения квалификации позволяет преподавателям обмениваться опытом, внедрять лучшие практики и совершенствовать методическую работу.

Сетевое взаимодействие и обмен опытом. Платформа объединяет специалистов не только из колледжа, но и из других образовательных организаций региона. Это позволяет выстраивать диалог, проводить совместные проекты и масштабировать успешные инновационные практики.

**Основные направления деятельности**

**Организация научно-практических конференций и семинаров**. Например, 11-я межрегиональная научно-практическая конференция, прошедшая в колледже, стала площадкой для обсуждения актуальных проблем дошкольного образования, представления инновационных практик и налаживания сотрудничества между специалистами.

**Презентация инновационных образовательных проектов**. В рамках платформы регулярно демонстрируются проекты, направленные на развитие креативности, внедрение информационно-коммуникационных технологий и модернизацию учебного процесса.

**Формирование межведомственного сотрудничества**. Благодаря активному взаимодействию с общеобразовательными учреждениями, вузами и профессиональными организациями платформа способствует созданию единой развивающей образовательной среды.

## Детский технопарк «Кванториум»

**Основные цели и задачи**

**Практическое обучение**: Площадка создана для апробации современных образовательных методик, где теория тесно переплетается с практикой. Ученикам предоставляется возможность работать с современными технологиями, такими как робототехника, программирование, 3D-моделирование и инженерный дизайн.

**Формирование компетенций**: «Кванториум» помогает развивать критическое мышление, творческий подход к решению задач, а также навыки командной работы и проектного управления, что крайне важно для будущей профессиональной ориентации в высокотехнологичных отраслях.

**Основные направления деятельности**

**Партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями:** Площадка активно сотрудничает с вузами, научно-исследовательскими центрами и промышленными партнёрами региона. Это позволяет учащимся получать доступ к актуальной информации о тенденциях в технологическом секторе и даже участвовать в совместных проектах.

**Обмен опытом**: Платформа служит местом для встречи педагогов и специалистов, что способствует обмену лучшими практиками и постоянному совершенствованию методик обучения.

**Значение для образовательного процесса**

«Кванториум» превращает традиционный учебный процесс в динамичное и интерактивное пространство, где школьники не только изучают теорию, но и применяют знания на практике. Это способствует:

* **Развитию навыков будущего:** Учащиеся приобретают компетенции, необходимые для работы в условиях цифровой экономики, что помогает им определиться с будущей профессиональной траекторией.
* **Повышению мотивации:** Интерактивный формат обучения, использование современных технологий и возможность участвовать в конкурсах и проектах значительно повышают интерес к учебе.
* **Интеграции с индустрией:** Сотрудничество с реальными промышленными предприятиями позволяет студентам лучше понять требования рынка труда и получить представление о современных технологиях.