Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Практическое занятие №64.**

**Подготовка и публикация публичного доклада.**

МДК.05.01

**Составитель:** Авдеев И.А.

студент 54 группы,

специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**Преподаватель:** Анашкина Т.С., преподаватель математики и информатики

г. Красноуфимск

2025

Оглавление

[Значение публичного доклада 3](#_Toc193221904)

[Публичный доклад средней школы № 3 4](#_Toc193221905)

[Публичный доклад Красноуфимского педагогического колледжа 5](#_Toc193221906)

[Публичный доклад детского сада №1 5](#_Toc193221907)

[Сравнительная таблица публичных докладов 5](#_Toc193221908)

# Значение публичного доклада

Публичный доклад представляет собой структурированный документ, который отражает результаты деятельности учреждения за определенный период, демонстрирует достигнутые успехи, выявляет проблемы и определяет перспективы развития. Этот инструмент широко используется в образовательных учреждениях различного уровня — от детских садов до профессиональных учебных заведений — и требует тщательной подготовки, чтобы соответствовать ожиданиям целевой аудитории и нормативным требованиям.

Публичный доклад выполняет сразу несколько функций в системе управления организацией, особенно в образовательной сфере. Его значение многогранно и охватывает аспекты прозрачности, подотчетности, взаимодействия с обществом и стратегического планирования

Одна из ключевых задач публичного доклада — донести до широкой аудитории информацию о деятельности учреждения в доступной и понятной форме. Это особенно важно для образовательных организаций, где целевая аудитория (родители, учащиеся, работодатели) нуждается в объективных данных для принятия решений — выборе школы, колледжа или детского сада, участии в образовательных программах.

Публичный доклад не только информирует, но и создает площадку для диалога, позволяя общественности задавать вопросы, предлагать идеи или выражать озабоченность. В идеале он способствует формированию партнерских отношений между учреждением и его окружением.

Содержание публичного доклада

Публичный доклад должен быть всеобъемлющим, но при этом лаконичным, чтобы оставаться доступным для широкой аудитории. В его структуре обычно выделяются следующие ключевые элементы:

1. **Введение**: Краткое описание целей и задач доклада, а также периода, который он охватывает.
2. **Общая характеристика учреждения**: Информация о миссии, структуре, контингенте (учащихся, воспитанников, сотрудников) и ресурсной базе.
3. **Результаты деятельности**: Достижения в образовательной, воспитательной или профессиональной сферах, подкрепленные конкретными данными (например, успеваемость, участие в конкурсах, трудоустройство выпускников).
4. **Анализ проблем**: Честное обсуждение трудностей, с которыми столкнулось учреждение, и причин их возникновения.
5. **Финансовая отчетность**: Сведения о бюджете, расходах и источниках финансирования, что особенно важно для государственных организаций.
6. **Планы на будущее**: Стратегические цели и приоритетные направления развития.
7. **Обратная связь**: Механизмы взаимодействия с общественностью, включая возможность оставить отзывы или предложения.

Эти элементы обеспечивают баланс между информативностью и открытостью, позволяя заинтересованным сторонам — родителям, педагогам, органам управления — получить полное представление о работе учреждения.

Сравнение публичных докладов образовательных учреждений

Для анализа подходов к составлению публичных докладов рассмотрим примеры трех типов образовательных организаций: [Средняя школа  № 3](http://ou3.org.ru), [ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»](http://kpkollege.ru/) и [МАДОУ детский сад 1](https://1kruf.tvoysadik.ru/). Несмотря на общие принципы, специфика каждого уровня образования накладывает отпечаток на содержание и акценты этих документов.

# Публичный доклад средней школы № 3

Публичный доклад средней общеобразовательной школы №3 ориентирован на демонстрацию образовательных результатов и соответствие государственным стандартам. В нем подробно описываются итоги учебной деятельности: успеваемость учащихся, результаты государственной итоговой аттестации (ГИА), участие в олимпиадах и конкурсах.

Особое внимание уделяется внеурочной деятельности — кружкам, спортивным секциям, патриотическому воспитанию, что отражает комплексный подход к развитию личности. Финансовый раздел включает данные о бюджетном финансировании и дополнительных средствах, привлеченных через гранты или родительские взносы. Однако доклад может быть избыточно формальным, с недостаточным акцентом на проблемах и путях их решения, что снижает его аналитическую ценность.

# Публичный доклад Красноуфимского педагогического колледжа

Красноуфимский педагогический колледж в своем публичном докладе делает упор на профессиональную подготовку студентов. Здесь акцент смещается на практическую направленность обучения: количество выпускников, трудоустроенных по специальности, сотрудничество с работодателями, участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства (например, WorldSkills).

В докладе также отражены данные о материально-технической базе — оборудовании мастерских и лабораторий, что критически важно для среднего профессионального образования (СПО). В отличие от школьного доклада, здесь больше внимания уделяется анализу рынка труда и адаптации образовательных программ к его требованиям.

# Публичный доклад детского сада №1

Публичный доклад детского сада №1 ориентирован на родителей как основную аудиторию. В нем подробно описывается создание комфортных условий для детей: наличие зон отдыха, игровых площадок, развивающих материалов. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому направлению — приоритетному для этого учреждения, что проявляется в отчетах о выставках детских работ, музыкальных мероприятиях и творческих занятиях. Финансовый раздел включает информацию о расходах на питание, безопасность и благоустройство, что актуально для дошкольного уровня. В сравнении с докладами школы и колледжа, здесь больше эмоционального тона и меньше статистических данных, что соответствует специфике дошкольного образования, где акцент делается на индивидуальном развитии ребенка, а не на формальных показателях.

# Сравнительная таблица публичных докладов

| **Критерий** | **Средняя школа** | **Колледж** | **Детский сад** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основная цель доклада** | Демонстрация образовательных результатов и соответствия стандартам | Подготовка специалистов и связь с рынком труда | Создание условий для развития и комфорта детей |
| **Ключевая аудитория** | Родители, органы управления образованием | Студенты, работодатели, органы управления | Родители, органы управления дошкольным образованием |
| **Содержание: результаты** | Успеваемость, итоги ГИА, победы в олимпиадах | Трудоустройство выпускников, участие в WorldSkills | Творческие достижения, развитие навыков |
| **Содержание: акценты** | Внеурочная деятельность, патриотическое воспитание | Практическая подготовка, оснащение мастерских | Художественно-эстетическое направление |
| **Финансовая отчетность** | Бюджет, гранты, родительские взносы | Бюджет, затраты на оборудование | Расходы на питание, безопасность, благоустройство |
| **Анализ проблем** | Ограниченный, формальный | Умеренный, с учетом рынка труда | Минимальный |
| **Специфика** | Фокус на стандарты общего образования | Ориентация на профессиональные компетенции | Упор на индивидуальное развитие ребенка |