







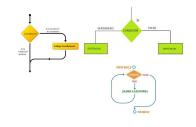
# Conceptos de Algoritmos Datos y Programas

Teoría 1-5

#### CADP – TEMAS

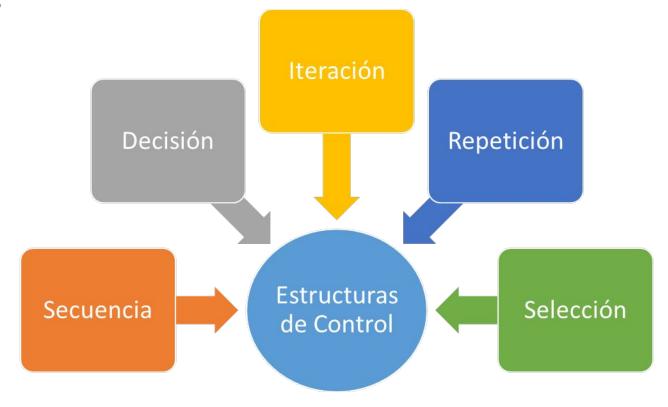


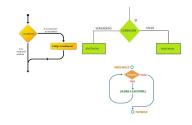
- Estructura de control
- Estructura de secuencia
- Estructura de control de decisión IF
- Estructura de control de selección CASE





Todos los lenguajes de programación tienen un conjunto mínimo de instrucciones que permiten especificar el control del algoritmo que se quiere implementar. Como mínimo deben contener: secuencia, decisión e iteración.



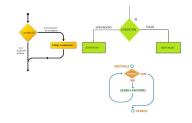




#### **SECUENCIA**

La estructura de control más simple, está representada por una sucesión de operaciones (por ej. asignaciones), en la que el orden de ejecución coincide con el orden físico de aparición de las instrucciones.

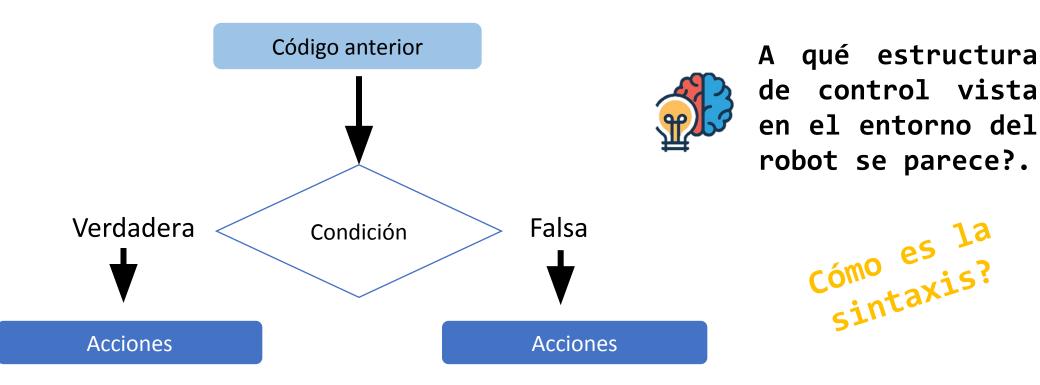
```
Program uno;
...
var
num:integer;
begin
read (num);
write (num);
end.
```





#### **DECISION**

En un algoritmo representativo de un problema real es necesario tomar decisiones en función de los datos del problema. La estructura básica de decisión entre dos alternativas es la que se representa simbólicamente:





```
if (condición) then
  accion;
```

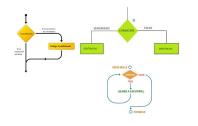
```
más de
una acción
```

```
if (condición) then
 begin
  acción 1;
  acción 2;
end;
         if (condición) then
          begin
           acción 1;
           acción 2;
          end
        else
           begin
            acción 3;
            acción 4;
           end;
```

```
if (condición) then
  acción 1
else
  acción 2;
```

```
if (condición) then
 begin
  acción 1;
  acción 2;
 end
else
  acción 3;
```







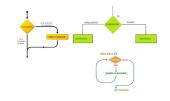
Realice un programa que lea dos números enteros e informe si la suma de los mismos es mayor a 20.

- Cómo leo un número
- Cómo veo si la suma es > 20
- Cómo muestro el resultado



Realice un programa que lea dos números enteros e informe si la suma de los mismos es mayor a 20.

```
Program uno;
var
   num1, num2, suma: integer;
                                 torma;
begin
   read (num1);
   read (num2);
   suma:= num1 + num2;
   if (suma > 20)
   then
      write ("La suma supera 20")
   else
      write ("La suma NO supera 20");
end.
```

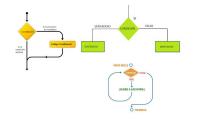




Realice un programa que lea dos números enteros e informe si la suma de los mismos es mayor a 20.

```
Program uno;
var
   num1,num2:integer;
begin
   read (num1);
   read (num2);
   if ((num1+num2) > 20)
   then
      write ("La suma supera 20")
   else
      write ("La suma NO supera 20");
end.
```







Realice un programa que lea un número (suponga > 0) y asigne el valor 10 a una variable si el número es menor a 10; asigne 50 a la misma variable si el número es mayor a 10 pero menor que 50; y 100 si el número es mayor a 50.

- Cómo leo un número
- Cómo verifico en que rango está
- Cómo muestro el resultado





Realice un programa que lea un número (suponga > 0) y asigne el valor 10 a una variable si el número es menor a 10; asigne 50 a la misma variable si el número es mayor a 10 pero menor que 50; y 100 si el número es mayor a 50.

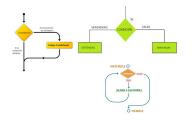
```
Program uno;
                var
                    num1,resultado:integer;
                begin
                    read (num1);
Es la mejor solución?
                    if (num1 <= 10) then resultado:= 10;</pre>
                    if (num1 > 10) and (num1 <= 50) then resultado:= 50;</pre>
                    if (num1 > 50) then resultado:= 100;
                    write (resultado);
                end.
Teoría 1-5
```





Realice un programa que lea un número (suponga > 0) y asigne el valor 10 a una variable si el número es menor a 10; asigne 50 a la misma variable si el número es mayor a 10 pero menor que 50; y 100 si el número es mayor a 50.

```
Program uno;
var
   num1,resultado:integer;
begin
   read (num1);
   if (num1 <= 10) then resultado:= 10</pre>
   else
     if (num1 > 10) and (num1 <= 50) then resultado:= 50
     else
       resultado:= 100;
   write (resultado);
end.
```



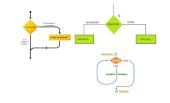


Realizar un programa que lea un caracter y al finalizar informe si se leyó un caracter mayúscula, minúscula, dígito, y ó especiales ha leído.

Qué tipo de datos leo?

Cómo identifico que carácter es?







el if

```
Program uno;
                                                 Se puede
mejorar?
var
   car:char;
begin
   read (car);
  if (car = 'a') or (car = 'b')... or (car = 'z') then
    write ("minúscula")
  if (car = 'A') or (car = 'B')... or (car = 'Z') then
       write ("mayúscula");
  if (car = '0') or (car = '1')... or (car = '9') then
       write ("numero");
  if (car = '@') or (car = '!')... or (car = '*') then
       write ("especial");
```

End.





```
Si sólo
existe
el if
```

```
Program uno;
var
  Se puede

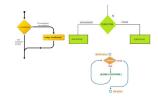
se puede

if (car = 'a') or (car = 'b')... or (car = 'z') then

write ("minúscula");

lse

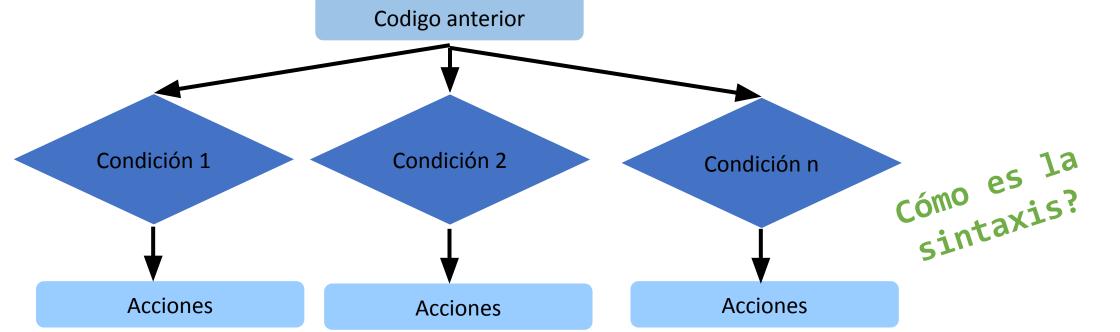
(car = 'A')
begin
   if (car = 'A') or (car = 'B')... or (car = 'Z') then
        write ("mayúscula");
   else
   if (car = '0') or (car = '1')... or (car = '9') then
        write ("digito");
   else if (car = '@') or (car = '!')... or (car = '*')
then
         write ("especial");
End.
```

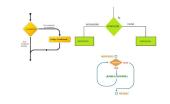




#### **SELECCION**

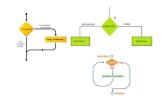
Permite realizar distintas acciones dependiendo del valor de una variable de tipo ordinal.





end;
....
condición n: accion;
end;







```
Program uno;
var
   car:char;
begin
   read (car);
   case car of
     car = 'a': write("minúscula");
     car = 'z': write("minúscula");
     car = 'A': write("mayúscula");
     car = 'Z': write("mayúscula");
      car = '0': write("dígito");
      car = '9': write("dígito");
      else write("especial");
    end;
End.
```

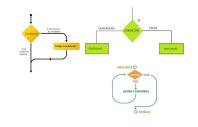
Se puede mejorar?







```
Program uno;
var
   car:char;
begin
   read (car);
   case car of
         'a'.. 'z': write ("minúscula");
         'A'.. 'Z': ("mayúscula");
         '0'.. '9': ("dígito");
          else ("especial");
      end;
End.
```



La variable del case debe ser de tipo ordinal

Las opciones deben ser disjuntas

#### **CADP** – **Estructuras de control**





Problema: se leen valores de alturas de personas, hasta leer la altura 1.59. Informar la cantidad de personas que miden entre 1.00 y 1.30; la cantidad de personas que miden entre 1.31 y 1.50; la cantidad de personas que miden entre 1.51 y 1.89 y las que miden más de 1.89

El alumno 1: utiliza una variable real para leer las alturas y cuatro contadores para contar la cantidad de personas en cada rango.

Además utiliza un while como estructura de control principal y adentro utiliza un case que incluye los rangos de alturas para saber cual contador sumar. Al final informa los valores de los contadores.

El alumno 2: utiliza una variable real para leer las alturas y cuatro contadores para contar la cantidad de personas en cada rango.

Además utiliza un while como estructura de control principal y adentro utiliza un if con else para saber cual contador sumar. Al final informa los valores de los contadores.

Ambas soluciones son correctas?