МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)



ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ

Лабораторная работа №1

по дисциплине: ООП

тема: «Исследование кодирования по методу Хаффмана. Оценка эффективности кода.»

Выполнил: ст. группы ПВ-223 Пахомов Владислав Андреевич

Проверили:

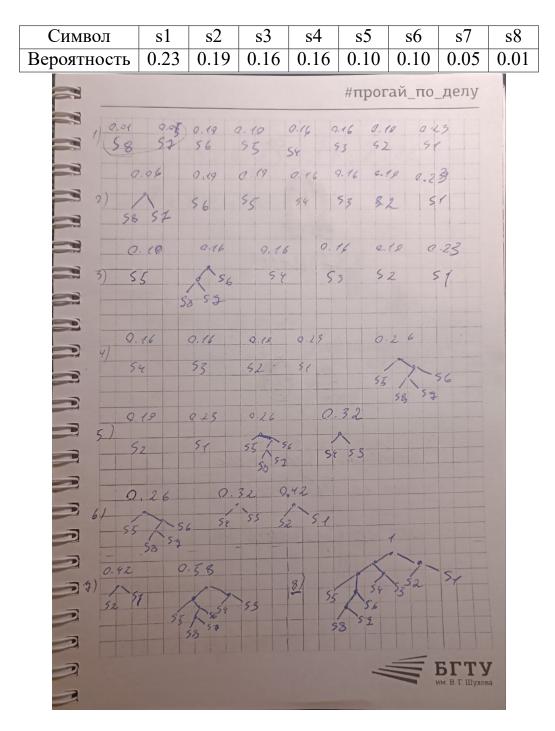
пр. Твердохлеб Виталий Викторович

Лабораторная работа №1

Исследование кодирования по методу Хаффмана. Оценка эффективности кода.

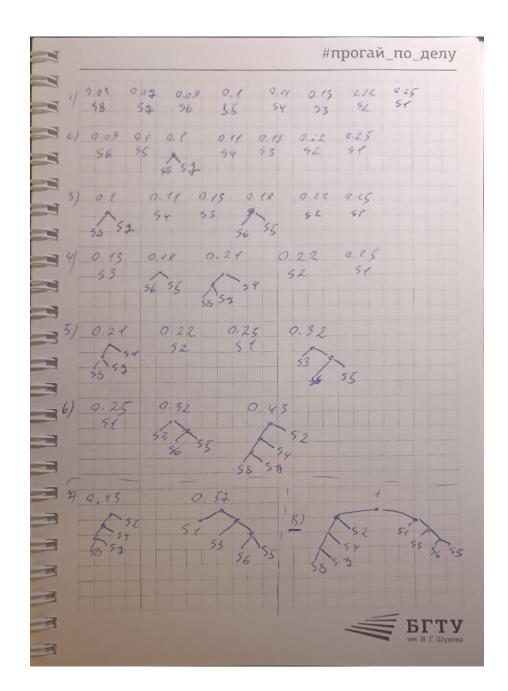
Цель работы: исследовать кодирование по методу Хаффмана. Научиться оценивать эффективности кода.

Задание 1. Построить кодовое представление сообщения, вероятности появления символов в пределах алфавита.



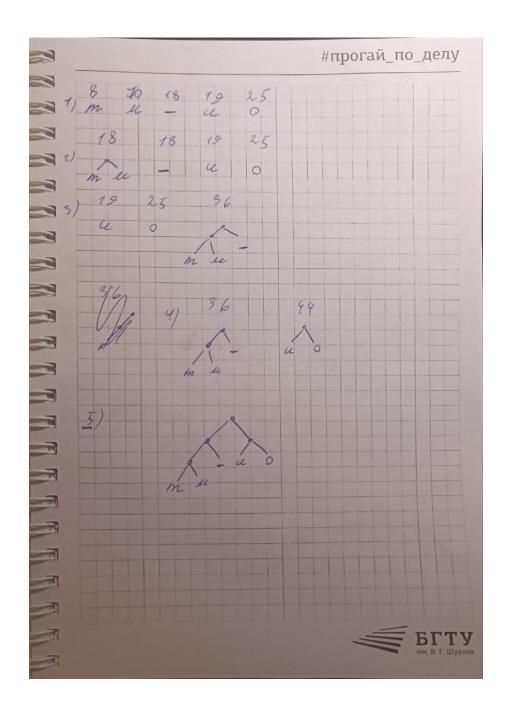
Задание 2. Построить кодовое представление сообщения, вероятности появления символов в пределах алфавита.

Символ	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8
Вероятность	0.25	0.22	0.13	0.11	0.1	0.09	0.07	0.03



Задание 3. Построить кодовое представление сообщения: оитомии о ими оооитми о о о ооиимтомиимотоим оои тоо и и м оио и омтоо тоимо т и

Символ	О	И	Т	M	пробел
Количество	25	19	8	10	18
Вероятность	0.3125	0.2375	0.1	0.125	0.225



o: 11 и: 10

пробел: 01

т: 000 м: 001

Задание 4. Для условий, приведенных в заданиях 1 и 2 и 3, выявить возможность построения альтернативных кодовых моделей сообщения. В случае обнаружения таковых, выявить наиболее эффективные из них по критериям K_{comp} и δ .

Задание 1:

Пусть n = 100
$$B = 100 \cdot 8 = 800$$

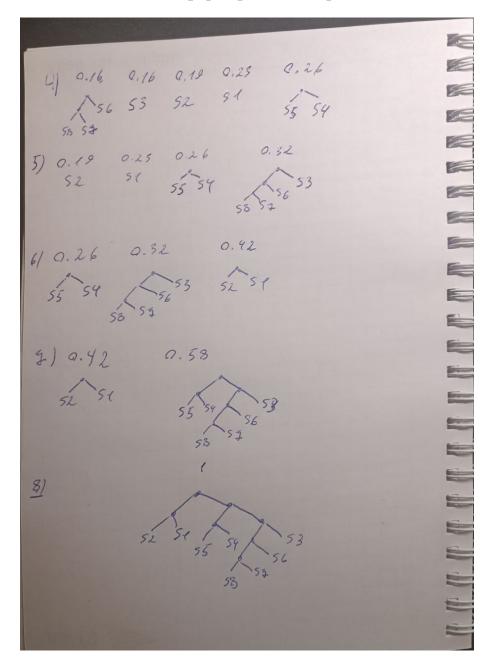
$$B' = 23 \cdot 2 + 19 \cdot 2 + 16 \cdot 3 + 16 \cdot 3 + 10 \cdot 3 + 10 \cdot 4 + 5 \cdot 5 + 5 = 280$$

$$K_{comp} = \frac{B}{B'} = \frac{800}{280} = 2\frac{6}{7}$$

$$l = 0.23 \cdot 2 + 0.19 \cdot 2 + 0.16 \cdot 3 + 0.16 \cdot 3 + 0.10 \cdot 3 + 0.10 \cdot 4 + 0.05 \cdot 5 + 0.01 \cdot 5 = 2.8$$

$$\delta = 0.23 \cdot (2 - 2.8)^2 + 0.19 \cdot (2 - 2.8)^2 + 0.16 \cdot (3 - 2.8)^2 + 0.16 \cdot (3 - 2.8)^2 + 0.10 \cdot (3 - 2.8)^2 + 0.10 \cdot (4 - 2.8)^2 + 0.05 \cdot (5 - 2.8)^2 + 0.01 \cdot (5 - 2.8)^2 = 0.72$$

Варианты появляются на 3 шаге формирования дерева:



Длина символов не поменялась, следовательно дисперсия не изменится.

Задание 2: Пусть n = 100
$$B = 100 \cdot 8 = 800$$

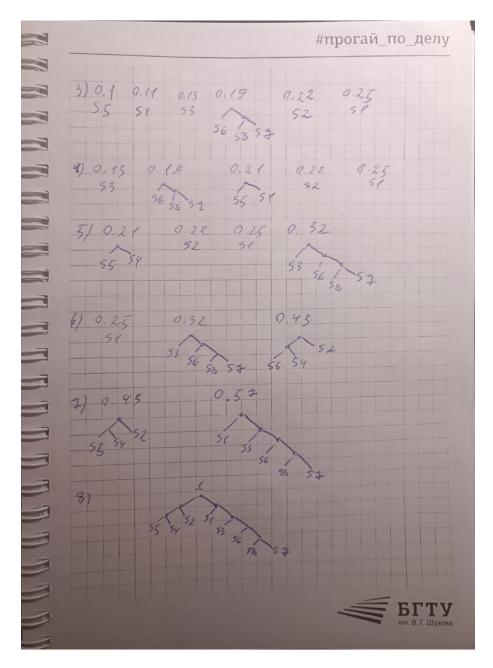
$$B' = 25 \cdot 2 + 22 \cdot 2 + 13 \cdot 3 + 11 \cdot 3 + 10 \cdot 4 + 9 \cdot 4 + 7 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = 282$$

$$K_{comp} = \frac{B}{B'} = \frac{800}{282} = 2\frac{118}{141}$$

$$l = 0.25 \cdot 2 + 0.22 \cdot 2 + 0.13 \cdot 3 + 0.11 \cdot 3 + 0.1 \cdot 4 + 0.09 \cdot 4 + 0.07 \cdot 4 + 0.03 \cdot 4 = 2.82$$

$$\delta = 0.25 \cdot (2 - 2.82)^2 + 0.22 \cdot (2 - 2.82)^2 + 0.13 \cdot (3 - 2.82)^2 + 0.11 \cdot (3 - 2.82)^2 + 0.1 \cdot (4 - 2.82)^2 + 0.09 \cdot (4 - 2.82)^2 + 0.07 \cdot (4 - 2.82)^2 + 0.03 \cdot (4 - 2.82)^2 = 0.7276$$

Варианты появляются на 2 шаге формирования дерева:



$$B' = 25 \cdot 2 + 22 \cdot 2 + 13 \cdot 3 + 11 \cdot 3 + 10 \cdot 3 + 9 \cdot 4 + 7 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = 282$$

$$K_{comp} = \frac{B}{B'} = \frac{800}{282} = 2\frac{118}{141}$$

$$l = 0.25 \cdot 2 + 0.22 \cdot 2 + 0.13 \cdot 3 + 0.11 \cdot 3 + 0.1 \cdot 3 + 0.09 \cdot 4 + 0.07 \cdot 5 + 0.03 \cdot 5 = 2.82$$

$$\delta = 0.25 \cdot (2 - 2.82)^2 + 0.22 \cdot (2 - 2.82)^2 + 0.13 \cdot (3 - 2.82)^2 + 0.11 \cdot (3 - 2.82)^2 + 0.1 \cdot (3 - 2.82)^2 + 0.09 \cdot (4 - 2.82)^2 + 0.07 \cdot (5 - 2.82)^2 + 0.03 \cdot (5 - 2.82)^2 = 0.9276$$

У первого варианта дисперсия меньше.

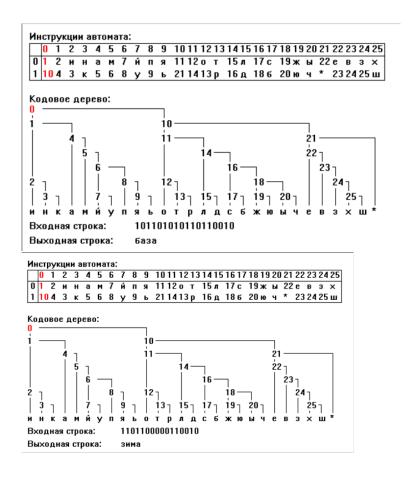
$$B = 80 \cdot 8 = 640$$

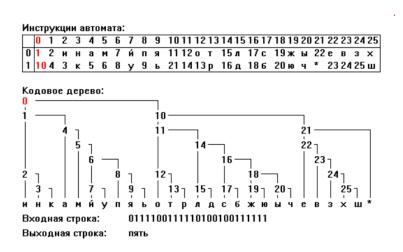
$$B' = 8 \cdot 3 + 10 \cdot 3 + 18 \cdot 2 + 19 \cdot 2 + 25 \cdot 2 = 178$$

$$K_{comp} = \frac{B}{B'} = \frac{640}{178} = 3\frac{53}{89}$$

$$l = \frac{8}{80} \cdot 3 + \frac{10}{80} \cdot 3 + \frac{18}{80} \cdot 2 + \frac{19}{80} \cdot 2 + \frac{25}{80} \cdot 2 = 2.225$$

$$\delta = \frac{8}{80} \cdot (3 - 2.225)^2 + \frac{10}{80} \cdot (3 - 2.225)^2 + \frac{18}{80} \cdot (2 - 2.225)^2 + \frac{19}{80} \cdot (2 - 2.225)^2 + \frac{25}{80} \cdot (2 - 2.225)^2 = 0.174375$$





Вывод: в ходе лабораторной работы исследовали кодирование по методу Хаффмана. Научились оценивать эффективности кода.