Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова"

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники

и автоматизированных систем

**Лабораторная работа № 1**

**по дисциплине Информатика**

**тема: Работа с текстовым редактором**

**Выполнил: студент группы ПВ-223**

**Пахомов Владислав Андреевич**

**Проверил: ст. пр.  
Бондаренко Т. В.**

Белгород 2022

**Цель работы:** получить практические навыки редактирования и форматирования текстовых документов в  
текстовом редакторе (любой MS Office, LibreOffice, OpenOffice и т.п.)

Вариант № 16

**Задания к работе:**

7.09.22. Лабораторная работа №1  
выполнять задания в текстовом редакторе (любой MS Office, LibreOffice, OpenOffice и т.п.)  
1. текст (индивидуальные задания. выдано на паре 7.09.22);  
2. таблица (стр. 9 метод. указаний);  
3. диаграммы (построить 3 различные диаграммы по данным таблицы).  
  
14.09.22. Лабораторная работа №1 (продолжение)  
4. рисунок (индивидуальное задание. выбрать рисунок по вашему номеру в списке группы, можно выбрать рисунок под номером 30-40, без совпадения в группе)   
Готовые файлы загружайте в гугл-класс: вкладка Задания. Лабораторная работа 1.   
В файле указать ФИО и группу сдающего (сдающих, если делали первое задание коллективно)

Первое задание выполнил вместе с Дмитриевым Андреем

**ПОЛНОТА ИНФОРМАЦИИ**

**МОДЕЛИРОВАНИЕ**

* ***Полнота информации*** – это относительная характеристика, определяющая количество информации, собранной обо объекте или явлении.

***П****олнота информации тесно связана с объективность.*

***Чем полнее*** информация, собранная об объекте или явлении, ***тем выше*** её потенциальная объективность. Фотография даёт более полное представление о действительности, чем рисунок, поэтому фотоматериалы могут приниматься как объективные свидетельства (**после соответствующей экспертизы**), а рисунки – нет.

**Видеозапись**, в отличие от *фотографии*, представляет информацию не только о внешнем облике объекта, но и о его действиях, поэтому ***объективность видеозаписи*** выше, чем объективность отдельно взятого кадра

Людям свойственно стремиться к повышению полноты информации, но достичь абсолютной полноты в естественной природе и обществе практически невозможно.

Однако это возможно в искусственных технических или абстрактных системах, если они закрыты, то есть имеют конечное (**и заранее известное**) количество состояний и взаимосвязей. Например, информация о состоянии монеты после броска может быть полной, потому что количество состояний монеты конечно: «***орёл***» или «*решка*». Если информация неполная (**монета ещё не упала**), мы можем точно оценить степень её неполноты – 50%.

* ***В природе не бывает закрытых систем.***

Какой бы объект и явление мы ни рассматривали, всегда можно рассмотреть её подробнее и найти дополнительные взаимосвязи и состояния. *Поэтому* информация об объектах и явлениях природы общества никогда не бывает полной, но это не значит, что её полнотой нельзя управлять. Глубже анализируя состояние объекта шире рассматривая его взаимосвязи, мы увеличиваем степень полноты информации.

* + - *Чтобы довести полноту информации до 100%*, существует *искусственный* *практический приём* – закрыть рассматриваемую систему, но для этого приходится отбрасывать (**не учитывать**) какие-то взаимосвязи её элементов.

Именно это мы и делаем, рассматривая модели.

*Моделирование* – это *информационный метод*, заключающийся в логическом закрытии рассматриваемой системы.

В результате моделирования количество состояний системы и число взаимосвязей между её элементами становится конечными.

Цель моделирования – рассмотрение полученной системы с исчерпывающей

полнотой.

**АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО студента** | пропуски | | **Дисциплины** | | | | | | | | | Средний балл |
| ув | Не ув | Алг. И геом | Введ в проф | Ин. яз | Информатика | КР и дел. общ | Матем Анализ | Основы програм | Физкультура | Физика |
| **1.** | Абрамов Иван Романович | 10 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | **3,56** |
| **2.** | Авдеев Петр Сергеевич | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | **4,78** |
| **3.** | Иванов Иван Константинович | 20 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | **3,56** |
| **4.** | Киреев Алексей Юрьевич | 10 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | **4,78** |
| **5.** | Макаров Максим Юрьевич | 0 | 20 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | **2,44** |
| **6.** | Морозов Александр Васильевич | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | **4,22** |
| **7.** | Романов Николай Алексеевич | 10 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | **3,44** |
| **8.** | Самойлов Константин Максимович | 30 | 88 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | **1,78** |
| **9.** | Серова Анна Васильевна | 18 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | **3,22** |
| **10.** | Чернова Ксения Сергеевна | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | **4,22** |
| ***Средний балл по дисциплине*** | | | | **3,5** | **3,4** | **4** | **3,8** | **3,9** | **3,6** | **3,2** | **3,7** | **3,3** |  |

Средний балл студентов группы 3,60

Общее число пропусков занятий студентами без ув. причины 129

Наибольший средний балл по дисциплине Ин яз (4)

Данные

Рисунок 2.5 – Схема структуры реализуемого модуля

Данные для

ответа

Данные

Пакеты

Приёмник

Определитель быстрых ответов

Рабочий

Основной пул потоков-

обработчиков

Телеметрические объекты

Очередь

Рабочий

Вспомогательный пул потоков-

обработчиков

База данных

Пакеты

данных

Пакеты и данные

о способе обработки

Пакеты

с высоким приоритетом

Пакеты с низким

приоритетом

Быстрый

ответ

Стандартный

ответ

Пакеты с низким

приоритетом

Вывод: в ходе лабораторной работы получили практические навыки редактирования и форматирования текстовых документов в  
текстовом редакторе MS Office.