

Konseptløsning

1. Innledning

Formålet med dette kapittelet er å presentere konseptløsningen for bygningsmassen til Nye Hædda barneskole, basert på de sist oppdaterte plantegningene. Løsningen som beskrives her, tar utgangspunkt i den romfordelingen og de arealene som er spesifisert i disse tegningene for et tre -etasjes skolebygg.

Prosjektets overordnede mål er fortsatt å skape et moderne, funksjonelt og inspirerende læringsmiljø for elever fra 1. til 10. trinn, samt arbeidsplasser for ansatte. Denne beskrivelsen fokuserer på bygningens interne organisering og romprogram slik det fremkommer av plantegningene.

2. Overordnet Konsept og Soneinndeling

Konseptet baserer seg på et tre -etasjes bygg med en grunnflate på 4608 m² (96m x 48m). En sentral del av bygget opptas av en gymsal med full høyde gjennom alle tre etasjer, noe som påvirker tilgjengelig areal i 2. og 3. etasje.

Bygget er tydelig soneinndelt etter alderstrinn, slik det fremgår av plantegningene:

- **1. Etagje:** Huser primært **Småskoletrinnet (1. - 4. trinn)**, fordelt på to soner (1. -2. trinn og 3.-4. trinn). Her finner vi også hovedinngang/resepsjon, kantine, støttefunksjoner til gymsalen (garderober, lager), ett spesialrom (Kunst & Håndverk), og nødvendige støtte - og administrasjonsfunksjoner.
- **2. Etagje:** Er dedikert til **Mellomtrinnet (5. - 7. trinn)**, fordelt på to soner (5. -6. trinn og 7. trinn). I tillegg inneholder denne etasjen sentrale fellesfunksjoner som **Bibliotek** og **Auditorium**, et **Oppholdsrom** med tilhørende garderober/WC, hoveddelen av **Administrasjon og Personalarealer** (kontorer, personalrom, møterom) og spesialrom for **Mat & Helse** og **Kunst & Håndverk**. Arealet er redusert på grunn av tomrommet over gymsalen.
- **3. Etagje:** Er primært for **Ungdomstrinnet (8. - 10. trinn)** (merket som Mellomtrinn i PDF, men antas å være Ungdomstrinn), fordelt i to soner (8. -9. trinn og 10. trinn). Her ligger også resterende **Spesialrom** (Naturfag, Musikk, Kunst & Håndverk), siste del av **Administrasjon/Personal** (kontorer, rådgivere), en egen sone for **Drift** (kontor, garderober, oppholdsrom), samt store **Tekniske Rom**. Arealet er også her redusert på grunn av tomrommet over gymsalen.

Vertikal kommunikasjon med trapper og heis binder etasjene sammen. Utganger er markert i flere soner og etasjer.

3. Detaljert Romprogram

Nedenfor følger en oversikt over rom og funksjoner per etasje, med arealer hentet direkte fra de sist oppdaterte plantegningene.

3.1 Første Etasje (Grunnflate 4608 m²)

- **Læringsarealer Småskoletrinn:**
 - *Sone 1-2 trinn:* Klasserom (6 stk, tot. 400 m²), Fleks/Grp (140 m²), Garderober (4 stk, tot. 80 m²), WC Elev (2 stk, tot. 24 m²), Teamrom (2 stk, tot. 30 m²), Intern kommunikasjon (~500 m²) (Sone totalt: 1174 m²).
 - *Sone 3-4 trinn:* Klasserom (6 stk, tot. 400 m²), Fleks/Grp (140 m²), Garderober (2 stk, tot. 80 m²), WC Elev (2 stk, tot. 24 m²), Teamrom (2 stk, tot. 30 m²), Intern kommunikasjon (~500 m²) (Sone totalt: 1174 m²).
- **Fellesarealer:**
 - Kantine (300 m²).
 - Støttefunksjoner (Inkl. Resepsjon, Ledelse, Bad/Toalett) (Totalt 300 m² angitt i ett felt). *Tolkes som hovedadmin + tilhørende WC/gard.*
 - WC (Felles, separat angitt) (100 m²).
- **Gymsal og Birom:**
 - Selve Gymsalen (900 m²) - *Volumet går gjennom alle etasjer.*
 - Gymgarderober (4 stk, tot. 200 m²).
 - Lager gym (100 m²).
- **Spesialrom:**
 - Kunst & Håndverk (100 m²).
- **Støttefunksjoner:**
 - Helse (50 m²).
 - Lager (Generelt) (50 m²).
 - Støttefunksjoner (Samlepost Teknisk, Renhold, Vaktmester) (200 m²).
- **Vertikal Kommunikasjon:** Trapp og heis til 2. etasje.
- **Sum P-rom 1. Etasje:** ca. 4648 m²

3.2 Andre Etasje

- **Læringsarealer Mellomtrinn:**
 - *Sone 5-6 trinn:* Klasserom (6 stk, tot. 400 m²), Fleks/Grp (140 m²), WC Elev (2 stk, tot. 24 m²), Teamrom (2 stk, tot. 30 m²), Intern kommunikasjon (~550 m²)

- (Sone totalt: 1144 m²).
- *Sone 7 trinn:* Klasserom (3 stk, tot. 200 m²), Fleks/Grp (70 m²), WC Elev (2 stk, tot. 12 m²), Teamrom (2 stk? 15 m²), Intern kommunikasjon (~250 m²) (Sone totalt: 347 m²).
- **Fellesarealer:**
 - Auditorium (350 m²).
 - Bibliotek (200 m²).
 - WC (Felles) (100 m²).
 - Oppholdsrom (50 m²).
 - Garderober/bad/WC (tilknyttet oppholdsrom?) (100 m²).
- **Spesialrom:**
 - Kunst & Håndverk (150 m²).
 - Mat & Helse (150 m²).
- **Administrasjon og Personal:**
 - Personalrom (100 m²), Møterom (40 m²), Stillerom/Kopirom (60 m²), Kontor Faglig/Adm (300 m²), Bad/Toalett (Personal?) (80 m²) (Totalt 580 m²).
- **Støttefunksjoner:**
 - Lager (100 m²).
 - Renhold (Areal ikke spesifisert, est. 30 m²).
 - Støttefunksjoner (Varemottak 50 m², Vaktmester 50 m², Teknisk 100 m²) (Totalt 200 m²).
- **Vertikal Kommunikasjon:** Trapp og heis fra 1. etasje / til 3. etasje.
- **Annet:** Gymsal Tomrom (ca. 900 m² areal utilgjengelig).
- **Sum P-rom 2. Etasje:** ca. 3601 m² (ekskl. gymsal tomrom).

3.3 Tredje Etasje

- **Læringsarealer Ungdomstrinn:** (Antatt Ungdomstrinn, merket Mellomtrinn i PDF)
 - *Sone 8-9 trinn:* Klasserom (6 stk, tot. 400 m²), Fleks/Grp (140 m²), WC Elev (2 stk, tot. 24 m²), Teamrom (2 stk, tot. 30 m²), Intern kommunikasjon (~550 m²) (Sone totalt: 1144 m²).
 - *Sone 10 trinn:* Klasserom (3 stk, tot. 250 m²), Fleks/Grp (70 m²), WC Elev (2 stk, tot. 12 m²), Teamrom (15 m²), Intern kommunikasjon (~250 m²) (Sone totalt: 397 m²).
- **Fellesarealer:**
 - WC (Felles) (100 m²).
- **Spesialrom:**
 - Naturfag (250 m²).

- Musikkrom (200 m²).
- Kunst og Håndverk (150 m²).
- **Administrasjon og Personal:**
 - Rådgivere (50 m²), Møterom (60 m²), Stillerom/Kopirom (30 m²), Kontor Faglig/Adm (400 m²), Bad/Toalett (Personal?) (60 m²) (Totalt 600 m²).
- **Drift Sone:**
 - Kontor Drift (100 m²), Garderober Drift (50 m²), Oppholdsrom Drift (50 m²) (Totalt 200 m²).
- **Støttefunksjoner:**
 - Lager (100 m²).
 - Store Tekniske Rom (Ventilasjon 100 m², IKT 100 m²) (Totalt 200 m²).
- **Vertikal Kommunikasjon:** Trapp fra 2. etasje.
- **Annet:** Gymsal Tomrom (ca. 900 m² areal utilgjengelig).
- **Sum P-rom 3. Etasje:** ca. 3341 m² (ekskl. gymsal tomrom).

4. Design for Fleksibilitet og Fremtidig Bruk

Selv om plantegningene viser en fast struktur, bør det i den videre detaljeringen legges vekt på løsninger som gir fleksibilitet i daglig bruk (møblering, mobile skillevegger) og mulighet for fremtidige tilpasninger der det er mulig innenfor den valgte strukturen (f.eks. ved bruk av lettvegger internt i trinnområdene). Robust infrastruktur for teknologi er viktig.

5. Integrering av Universell Utforming

Alle løsninger må detaljeres i henhold til krav i TEK17 om universell utforming, inkludert trinnfri adkomst, heis, HC -WC, tilstrekkelig bredde på dører og korridorer, ledelinjer, og god akustikk og belysning. Plantegningene viser heis og felles WC, som må utformes universelt.

6. Tilrettelegging for Sambruk

Plantegningene viser egen utgang for gymsalen, som er essensielt for sambruk. Plasseringen av Auditorium og Bibliotek i 2. etasje gjør sambruk av disse arealene mer krevende, og forutsetter god planlegging av adgangskontroll og logistikk via heis/trapper utenom skoletid. Kantine på bakkeplan er godt plassert for eventuell sambruk.

7. Arealoppsummering og Samsvarskontroll

Tabellene nedenfor oppsummerer romprogrammet basert på arealene angitt i de sist oppdaterte plantegningene.

Tabell 1: Romprogram og Nettoareal (P - rom) basert på Plantegninger

| Sone/Funksjon | Detaljering (Basert på PDF) | Ca. Totalt Areal (m ² P-rom) | Merknader |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Læringsarealer (10 Trinn) | Sum av trinssoner F1(1174*2) + F2(1144+347) + F3(1144+397). Inkl. klasserom, fleks/grp, gard, elevWC, team, intern komm. | 5380 | Fordelt på trinssoner som vist i PDF. |
| Spesialiserte Læringsarealer | K&H (100+150+150=400 , M&H (150), Naturfag (250), Musikk (200). Fordelt på 1., 2., 3. etg. | 1000 | Totalt K&H areal er 400 m ² . |
| Fellesarealer | Kantine(300), Bibliotek(200), Auditorium(350), Oppholdsrom(F2 50+F3 50=100), Felles WC(100+100+100= 300), Felles Gard/Bad(F2 100). Resepsjon(del av F1 300?). | ~1350 ? | Sum av fellesrom i PDF. Resepsjon/Hjerte areal uklart definert. |
| Gymsal m/birom | Gymsal (900 - volum), Garderober (200), Lager (100). | 1200 | Kun birom på F1 som P-rom. |
| Administrasjon & Personal | Ledelse/Admin(del av F1 300?), | ~1480 ? | Sum av Admin/Pers- arealer i PDF. |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---------|---|
| | Pers.rom/Møte/Stille /Kontor F/A/Pers WC(F2 580), Rådgiver/Møte/Stille /Kontor F/A/Pers WC(F3 600). Kontor F/A totalt 700 m ² . | | |
| Drift Sone (F3) | Kontor(100), Garderober(50), Oppholdsrom(50). | 200 | Egen sone for drift i 3. etg. |
| Støttefunksjoner | Helse(50), Lager(50+100+100 =250), Støtte F1(200), Renhold(F2 est 30), Utstyr(F3 50), Teknisk(F2 100 + F3 200=300), Vaktmester(F2 50), Varemottak(F2 50). | ~980 ? | Sum av støttearealer i PDF. |
| SUM Nettoareal (P-rom) | Sum av P-rom fra PDF etasjer (F1:4648 + F2:3601 + F3:3341) | ~11 590 | <i>Basert på summering av tall i PDF.</i> |
| Estimert Bruttoareal (BTA) | Grunnflate (4608 m ²) * 3 etasjer | ~13 824 | <i>Basert på grunnflate x antall etasjer.</i> |

Merk: Summering av kategorier er basert på tolkning av PDF -layout og kan avvike noe fra den absolutte etasjesummen pga. avrunding/tolkning av "Intern komm." og fellesarealer.

Tabell 2: Samsvarskontroll mot Prosjektkrav (Opprinnelige)

| Parameter | Krav i Føring (Opprinnelig) | Funnet i Plantegninger (PDF) | Status / Kommentar |
|-----------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Totalt P-rom (m ²) | 12 000 m ² | ~11 590 m ² | Nær målet, innenfor akseptabel margin for et slikt prosjekt. |
| Maksimalt BTA (m ²) | 14 000 m ² | ~13 824 m ² | OK, innenfor rammen. |
| P-rom per Elev (m ² /elev) | 20 m ² /elev | ~19.3 m ² /elev (11590 m ² /600 elev) | Litt under målet, men akseptabelt. |
| Klasserom P-rom per Elev | min 3 m ² /elev | Varierer (400 m ² /120 elev=3.33, etc) | OK, ser ut til å være over minimumskravet i de fleste trinnsoner. |
| Kontor P-rom (Faglig/Admin) | 75 stk * 10 m ² = 750 m ² | Totalt ca. 700 m ² angitt for F/A | OK, nær målet i areal. Antall kontorer er ikke spesifisert i PDF. |
| Kontor/Base P-rom (Drift) | 25 stk * 6 m ² = 150 m ² | Totalt 200 m ² i egen Drift-sone F3 | OK, overgår opprinnelig arealkrav. Gir gode fasiliteter for drift. |
| Antall Elever | 600 | Dimensjonert for 600 (30 klasser) | OK. (Basert på 30 klasserom totalt). |
| Antall Ansatte | 100 (75 F/A + 25 Drift) | Dimensjonert for ca. 75+ F/A & Drift | OK, arealene ser ut til å dekke behovet for 100 ansatte. |
| Gymsal Høyde/Volum | Ikke spes. i krav | Vist som full høyde i PDF | OK, i tråd med brukers kommentar. |
| Jevn Arealfordeling per etasje | Ikke spes. i krav | P-rom F1:4648, F2:3601, F3:3341 | OK, F1 er størst pga. Småskole+Gymbirom. F2/F3 redusert av gymsalvolum som forventet. Jevnere enn første utkast. |

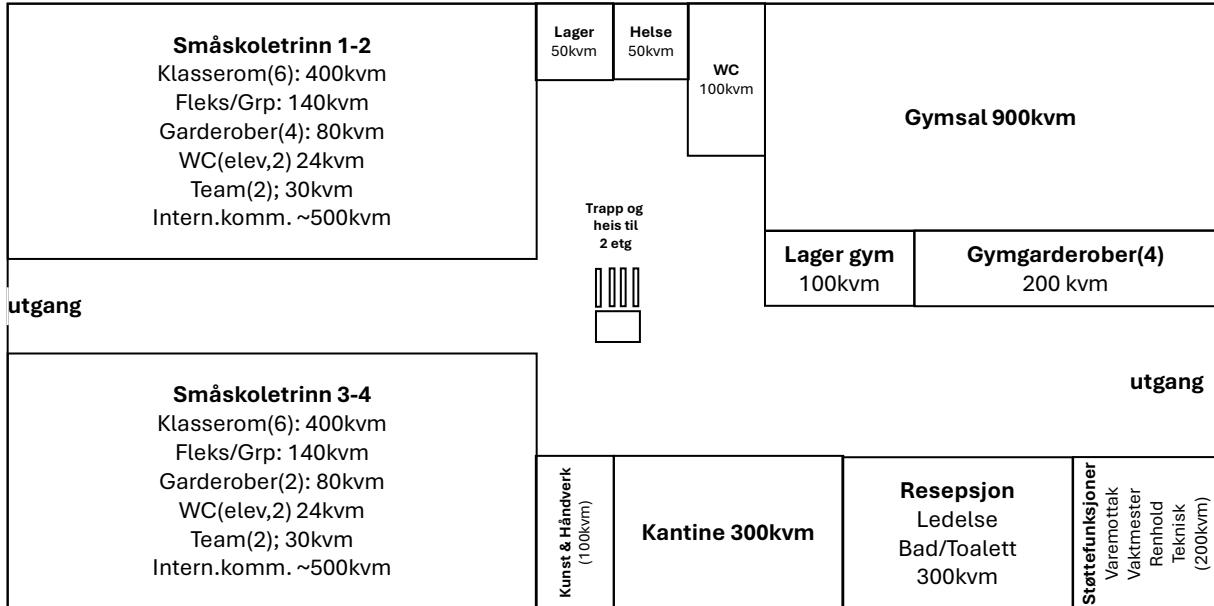
8. Konklusjon

Konseptløsningen som presenteres i de sist oppdaterte plantegningene viser en tre - etasjes skolebygning med en klar aldersmessig soneinndeling og en sentralt plassert gymsal med full høyde. Arealfordelingen per etasje er justert for å gi en jevnere fordeling, selv om første etasje fortsatt har det største P - rom- arealet grunnet plasseringen av hele småskoletrinnet og gym salens birom. Plasseringen av bibliotek og auditorium i andre etasje muliggjør denne fordelingen, men krever god planlegging for tilkomst og eventuell sambruk. En egen sone for Drift er nå inkludert i tredje etasje.

De totale arealene (ca. 11 590 m² P-rom og ca. 13 824 m² BTA) er i tråd med prosjektrammene. Plantegningene gir et godt og oppdatert grunnlag for videre detaljprosjektering, og viser en funksjonell organisering av Nye Hædda barneskole.

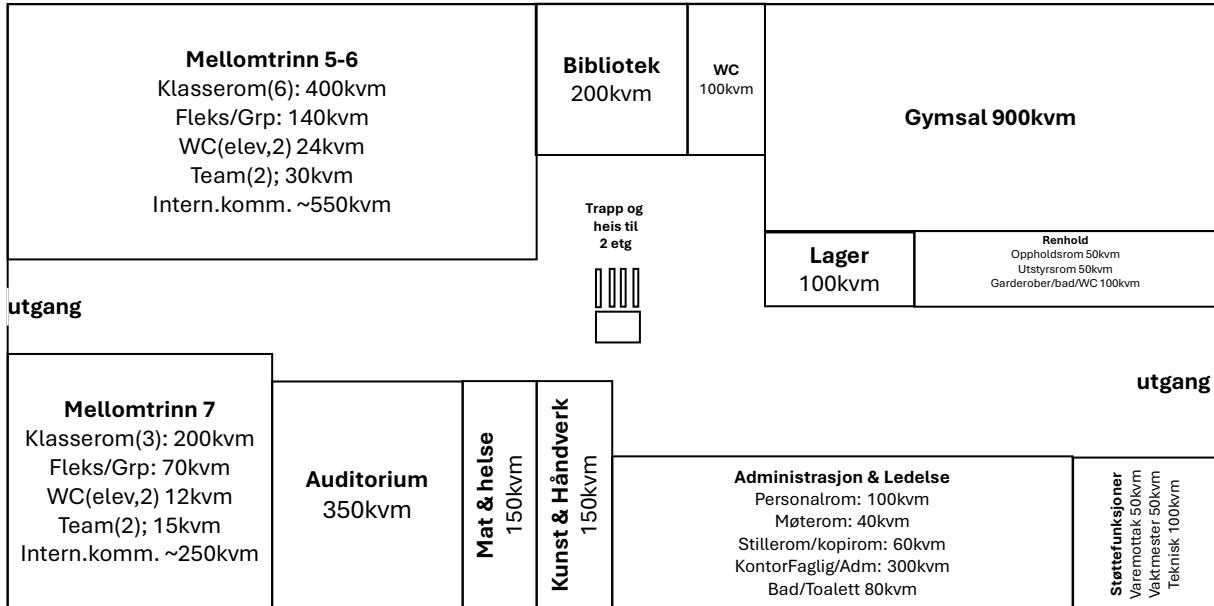
Vedlegg: Plantegninger

1. Etasje (grunnflate: 98m*48m =4608 kvm)



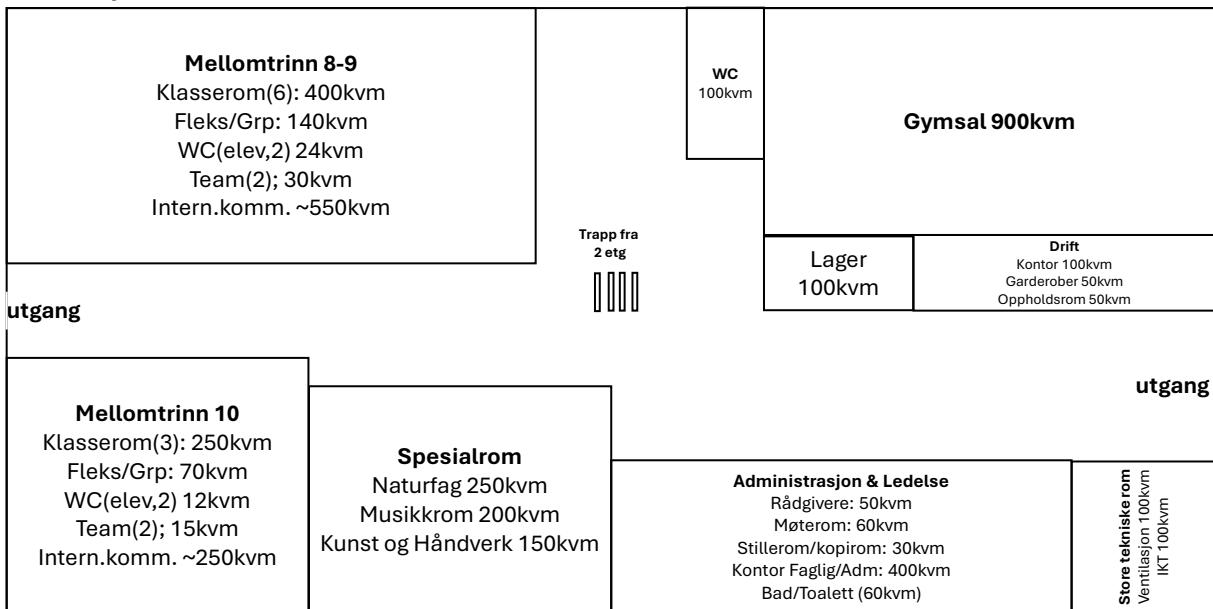
Figur 1: Plantegning av første etasje.

2. etasje



Figur 2: Plantegning av andre etasje.

3. etasje



Figur 3: Plantegning av tredje etasje.