

Química Nivel medio Prueba 3

Lunes 16 de noviembre de 2015 (mañana)

Nún	nero	de c	onvo	cator	ia de	l aluı	mno	

1 hora

Instrucciones para los alumnos

34 páginas

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas de dos de las opciones.
- · Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de datos de química** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].

Opción	Preguntas
Opción A — Química analítica moderna	1 – 3
Opción B — Bioquímica humana	4 – 8
Opción C — Química en la industria y la tecnología	9 – 12
Opción D — Medicinas y drogas	13 – 17
Opción E — Química ambiental	18 – 22
Opción F — Química de los alimentos	23 – 27
Opción G — Química orgánica avanzada	28 – 32

36EP01

8815-6130

Opción A — Química analítica moderna

1.

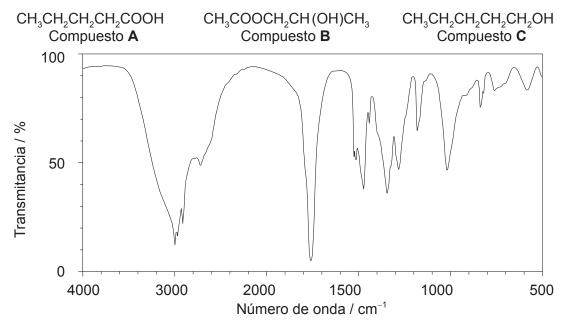
La e	espectroscopía infrarroja (IR) es una técnica analítica poderosa.	
(a)	Describa cómo usar la información de un espectro IR para identificar los enlaces en una molécula.	[2]
(b)	Explique qué sucede a nivel molecular cuando el agua absorbe radiación IR.	[3]



(Continuación: opción A, pregunta 1)

(c) Explique cuál de los siguientes compuestos produciría el espectro IR de abajo haciendo referencia a los números de onda de los picos relevantes que se encuentran en la tabla 17 del cuadernillo de datos.

[3]



[Fuente: SDBSWeb, http://sdbs.db.aist.go.jp (National Institute of Advanced Industrial Science and Technology)]

(d) Explique cómo usar los espectros de RMN ¹H de baja resolución de los tres compuestos del apartado (c) para distinguirlos. Ignore los desplazamientos químicos. [3]

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	 	•	•	•	•	•	
																																																		-		 		-				
																																																		-		 		-				



El espectro de masas del compuesto **A**, CH₃CH₂CH₂COOH, presenta picos

ĺ	Continuac	·ión·	onción A	pregunta 1	١
۱	Continuat	ion.	opcion A,	pregunta i	,

especies responsables de estos picos.	[2]
m/z = 57:	
m/z = 102:	

significativos a relaciones de masa a carga de 57 y 102. Deduzca las fórmulas de las

2. La espectroscopía de absorción atómica (AA) se usa para detectar concentraciones muy bajas de iones metálicos.

(a)	Indique una aplicación de la espectroscopía de AA.	[1]

(b) Describa los usos del combustible y el detector monocromático en el espectrómetro de AA. [2]

Con	nbı	ıst	ible	e:																													
Dete	ect	or	mo	one	ЭС	rc	n	ná	tic	CC):																						
												 				 							-	 						 			



3.

Los espectros de absorción y emisión se pueden usar para identificar elementos.

(a) Distinga entre los procesos dentro del átomo que originan los espectros de absorción y emisión.

[2] Espectros de absorción:

Espectros de emisión:

(b) Resuma cómo se produce el espectro de emisión de una muestra de un elemento gaseoso.

[2]

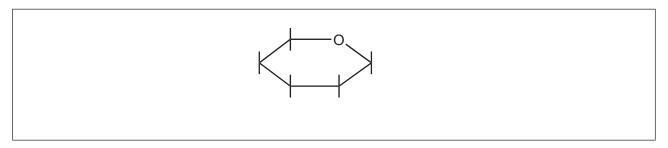
Fin de la opción A



[1]

Opción B — Bioquímica humana

4. La glucosa es un hidrato de carbono. Se muestra la estructura esquematizada de una de las estructuras de anillo de la glucosa.



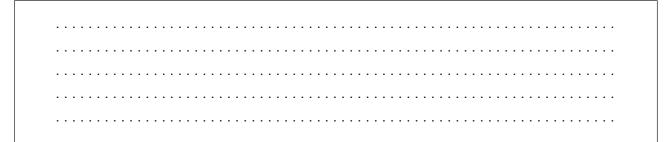
(a)	(i)	Dibuje la estructura de la β-glucosa añadiendo al diagrama los átomos y grupos
		que la forman.

(ii)	Indique cómo se diferencia la α-glucosa de la	β-glucosa.	[1]
` '	•	. •	

(b)	La β-glucosa polimeriza por condensación para formar celulosa. Indique el tipo	
	específico de enlace formado entre las unidades de monómero.	[1]
	especifico de effiace formado effire las difidades de monomero.	

5. (a) Las vitaminas son micronutrientes vitales para una buena salud.

Deduzca las solubilidades relativas de las vitaminas C y D en agua haciendo referencia a las estructuras que se muestran en la tabla 21 del cuadernillo de datos. [2]





(Continuación: opción B, pregunta 5)

(b)	salud. Sugiera tres formas de resolver dichos problemas.		

6. La insulina es un ejemplo de una proteína globular.

Tipo de interacción

(a) La estructura terciaria de la insulina surge como resultado de las interacciones entre grupos-R de los aminoácidos. Resuma **dos** tipos de interacciones que se pueden producir, incluyendo en cada caso los átomos o grupos unidos por la interacción.

Átomos o grupos unidos por la interacción

[2]

(La	opción	Вс	ontinúa	en l	a _l	página	siguie	nte)



Véase al dorso

(Continuación: opción B, pregunta 6)

(b) La lisina es uno de los aminoácidos que se encuentran en la cadena polipeptídica de la insulina y su estructura se muestra en la tabla 19 del cuadernillo de datos. Puede existir en diferentes formas estructurales dependiendo del pH de su solución.

Dibuje la estructura de la forma más abundante de la lisina presente en las siguientes condiciones.

[2]

En su punto isoeléctrico:	
A un pH bastante por debajo de su punto isoeléctrico:	

7. (a) El grado de insaturación de una grasa se puede determinar hallando su índice de yodo, que es la masa de yodo en gramos que reacciona con 100 g de la grasa. En un experimento se determinó que el índice de yodo de un ácido graso era 180 (*M*_r del ácido graso es 280,45).

Calcule el número de enlaces C=C presentes en una molécula del ácido graso, mostrando sus cálculos.

[2]



(Continuación: opción B, pregunta 7)

(b) En una bomba calorimétrica se determinaron los valores de los calores de combustión de un ácido graso y de la sacarosa.

-9-

Sustancia	Fórmula molecular	∆H _c [⊖] / kJ mol ⁻¹	Masa molar / g mol ⁻¹
Ácido behénico	C ₂₂ H ₄₄ O ₂	-14000	340,58
Sacarosa	C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁	-5614	342,30

(i)	Calcule la energía liberada en kJ g ⁻¹ para cada compuesto.	[1]
(ii)	Explique por qué existe una diferencia significativa en los valores de (b) (i).	[1]



Véase al dorso

8.

Las	hormonas son sustancias reguladoras producidas en el organismo.	
(a)	Deduzca las diferencias entre la progesterona y el estradiol nombrando sus grupos funcionales específicos. Las estructuras se dan en la tabla 21 del cuadernillo de datos.	[2]
	Dos grupos funcionales en la progesterona:	
	Dos grupos funcionales en el estradiol:	
(b)	Los esteroides anabólicos están estrechamente relacionados con la testosterona. Indique un uso médico de los esteroides anabólicos y un ejemplo de abuso de estos compuestos.	[2]
	Uso médico:	
	Ejemplo de abuso:	

Fin de la opción B



Opción C — Química en la industria y la tecnología

9. La batería de níquel–cadmio (NiCad) es recargable.

Durante su descarga, se producen las siguientes semireacciones:

$$Cd(s) + 2OH^{-}(aq) \rightarrow Cd(OH)_{2}(s) + 2e^{-}$$

$$NiO(OH)(s) + H_2O(l) + e^- \rightarrow Ni(OH)_2(s) + OH^-(aq)$$

(a) Indique el nombre de la sustancia que se usa como electrodo negativo (ánodo) durante la descarga y el nombre de la sustancia que se usa como electrolito.

[2]

(b) Cuando la batería de NiCad se recarga, los electrodos se conectan a una fuente de alimentación y se produce la electrólisis. Indique las semiecuaciones para las reacciones químicas que se producen durante la recarga.

[1]

Electrodo negativo (cátodo):	
Electrodo positivo (ánodo):	



Véase al dorso

Continu	uación:	opción	C.	pregunta 9)
(00.0	-,	p. 0 3 ata 0	,

	Compare las pilas (baterías) recargables y las pilas de combustible.	
nolé	anotecnología manipula las propiedades de las sustancias colocando los átomos o eculas individuales de formas específicas. Los nanotubos de carbono son un producto nanotecnología.	
(a)	Resuma cómo el enlace en los nanotubos de carbono los hace mucho más fuertes que	
. ,	el grafito.	
	el grafito.	_
	el grafito.	
	Sugiera dos preocupaciones respecto a la salud que surgen debido al pequeño	
	Sugiera dos preocupaciones respecto a la salud que surgen debido al pequeño	
(b)	Sugiera dos preocupaciones respecto a la salud que surgen debido al pequeño	
	Sugiera dos preocupaciones respecto a la salud que surgen debido al pequeño	
	Sugiera dos preocupaciones respecto a la salud que surgen debido al pequeño	



El acero se forma soplando oxígeno en una mezcla de hierro y piedra de caliza en el

(Opción C: continuación)

convertidor básico de oxígeno.

(a) Indique las ecuaciones para dos reacciones que se producen en el convertidor básico de oxígeno.

[2]

(b) Los aceros de bajo contenido de carbono y de alto contenido de carbono se producen en el convertidor básico de oxígeno. Distinga entre estas dos aleaciones en función de sus propiedades.

[2]

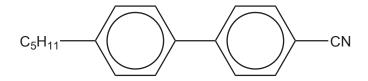
(c) La producción de grandes cantidades de escoria es una preocupación ambiental.

Sugiera **dos** usos de la escoria que podría reducir su impacto ambiental. [2]



Véase al dorso

12. Los bifenilnitrilos son materiales de cristales líquidos termotrópicos. Un ejemplo de un bifenilnitrilo se muestra a continuación.



4'-pentil-4-bifenilcarbonitrilo

(a)	Distinga entre materiales de cristales líquidos termotrópicos y liotrópicos.	[2]
(b)	Explique el comportamiento termotrópico en función de la ordenación de las moléculas.	[2]

Fin de la opción C



[2]

Opción D — Medicinas y drogas

(a)

13. Durante el proceso de desarrollo de drogas, se llevan a cabo ensayos clínicos con seres humanos para evaluar la efectividad y seguridad de una nueva droga.

Explique los términos margen terapéutico y tolerancia.

Mar	rgen	tera	pé	utic	o:																							
				٠.		 ٠.	٠.	٠.	• •	٠.	-	 	٠.	٠.	٠.	٠.	•	 ٠.	٠	 	•	٠.	•	 	•	 ٠.	•	
				٠.		 ٠.	٠.			٠.		 				٠.	•	 ٠.	٠	 ٠.			-	 		 ٠.	٠	
Tole	eranc	cia:																										

(b) Describa una ventaja y una desventaja de tomar un medicamento por vía oral. [2]

Ventaja:			
Desventaja	3:		



14. La diamorfina es un analgésico fuerte que se sintetiza a partir de la morfina. Ambas estructuras se dan en la tabla 20 del cuadernillo de datos.
(a) Identifique el nombre del grupo funcional presentes en la morfina que no está presente en la diamorfina.

(b) Identifique el tipo de reacción que tiene lugar cuando la morfina se convierte en diamorfina.

[1]

[1]

(c) Explique en qué se diferencia la función de la diamorfina de la de los analgésicos suaves en el alivio del dolor.

[2]

Diamorfina:		
Analgésicos suaves:		



15. La teofilina es un estimulante estrechamente relacionado con la cafeína presente en muchas bebidas que contienen cafeína.

(a)	Identifique el grupo amino en cada estimulante dibujando un círculo alrededor del
	grupo funcional adecuado.

h)	Indique dos efectos fisiológicos de los estimulantes.	[2]
U)	maique dos electos halológicos de los estimalantes.	[4]

(La opción D continúa en la página siguiente)



Véase al dorso

[1]

16. El desarrollo de nuevos medicamentos antivíricos y antibacterianos se ha convertido en un centro de la industria farmacéutica debido a las importantes amenazas a la salud global por las infecciones.

	[2]
s para el	
	[1]
	[2]



17. El consumo de etanol por los conductores provoca accidentes de vehículos. La presencia de etanol en el aliento se puede detectar usando un alcoholímetro que contiene dicromato(VI) de potasio acidificado.
(a) Indique el cambio de color y el tipo de reacción que se produce cuando el test detecta etanol. [2]
Cambio de color:

Tipo de reacción:

(b) Los niveles de etanol en sangre también se pueden medir usando un intoxímetro que es una pila de combustible o un espectrómetro infrarrojo (IR). Explique cómo determinar la cantidad de etanol usando una de esas técnicas. [2]

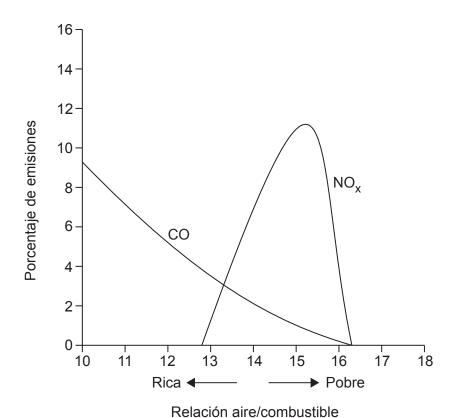
Fin de la opción D



[2]

Opción E — Química ambiental

18. Un fabricante de automóviles realizó pruebas en las que modificó la relación aire/ combustible en un motor y se midieron las cantidades de contaminantes liberados. Los resultados se representan a continuación.



(a) Indique y explique el efecto de aumentar la relación aire/combustible sobre las emisiones de CO.



(Continuación: opción E, pregunta 18)

	aumenta la relación aire/combustible.
Loc	clorofluorocarbonos (CFC) tienen una importancia fundamental en la descomposición
	Indique otro contaminante que descompone al ozono.
del	Indique otro contaminante que descompone al ozono.
(a)	Indique otro contaminante que descompone al ozono. Discuta una ventaja y una desventaja de usar hidrofluorocarbonos (HFC) como
(a)	Indique otro contaminante que descompone al ozono. Discuta una ventaja y una desventaja de usar hidrofluorocarbonos (HFC) como alternativa a los CFC.
(a)	Indique otro contaminante que descompone al ozono. Discuta una ventaja y una desventaja de usar hidrofluorocarbonos (HFC) como alternativa a los CFC.
(a)	Indique otro contaminante que descompone al ozono. Discuta una ventaja y una desventaja de usar hidrofluorocarbonos (HFC) como alternativa a los CFC.
(a)	Indique otro contaminante que descompone al ozono. Discuta una ventaja y una desventaja de usar hidrofluorocarbonos (HFC) como alternativa a los CFC. Ventaja:



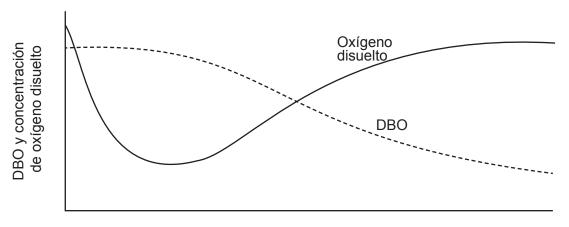
(a)	Resuma dos beneficios del reciclado de los metales.	[
(b)	Indique otros dos materiales que se reciclen.	
La d	egradación del suelo constituye una preocupación para la agricultura. Explique cómo se produce la salinización del suelo.	
(a)	Explique cómo se produce la salinización del suelo. Resuma cómo la materia orgánica del suelo (MOS) puede prevenir la degradación del	
(a)	Explique cómo se produce la salinización del suelo. Resuma cómo la materia orgánica del suelo (MOS) puede prevenir la degradación del	
(a)	Explique cómo se produce la salinización del suelo. Resuma cómo la materia orgánica del suelo (MOS) puede prevenir la degradación del	
(a)	Explique cómo se produce la salinización del suelo. Resuma cómo la materia orgánica del suelo (MOS) puede prevenir la degradación del	
(a)	Explique cómo se produce la salinización del suelo. Resuma cómo la materia orgánica del suelo (MOS) puede prevenir la degradación del	



22. La demanda bioquímica de oxígeno (DBO) es una medida de los desechos que consumen oxígeno en el agua.

(a)	Indique dos ejemplos de desechos que consumen oxígeno.	[1]

(b) Una estudiante monitorizó la DBO y la concentración de oxígeno disuelto a lo largo de un río corriente abajo, comenzando en una granja. Sus resultados se representan a continuación.



Distancia desde la granja corriente abajo

Resuma las razones para la variación	de la DBO y la	concentración de	e oxígeno
disuelto.			

Fin de la opción E



Véase al dorso

[3]

Opción F — Química de los alimentos

23. Los nutrientes se obtienen de los alimentos y son esenciales para mantener un cuerpo saludable. Identifique un nutriente que posea la característica dada.

[3]

Característica	Nutriente
Contiene un grupo éster	
Está formado por monosacáridos	
Es fundamental para huesos saludables	

24. La mayoría de las grasas contienen ácidos grasos que pueden variar sus beneficios para la salud. En la tabla se da cierta información sobre tres ácidos grasos.

Nombre del ácido graso	Fórmula molecular	Fórmula estructural	Punto de fusión / °C
Ácido esteárico	C ₁₈ H ₃₆ O ₂	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	70
Ácido oleico	C ₁₈ H ₃₄ O ₂	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	13
Ácido elaídico	C ₁₈ H ₃₄ O ₂	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	44

(a)	Indique el nombre del ácido graso insaturado <i>trans</i> de la tabla.	[1]



(Continuación: opción F, pregunta 24)

(b)		
(c)	tran	2006, la ciudad de Nueva York introdujo una prohibición sobre el uso de grasas s en todos sus restaurantes. Sugiera una desventaja de una dieta que contiene sas <i>trans</i> .
El tie	empo	de conservación de un alimento depende de muchos factores.
El tie	empo (i)	de conservación de un alimento depende de muchos factores. El pescado graso puede sufrir rancidez porque los aceites presentes contienen una elevada proporción de ácidos grasos poliinsaturados. Resuma como un cliente observaría que un alimento está rancio.
	-	El pescado graso puede sufrir rancidez porque los aceites presentes contienen una elevada proporción de ácidos grasos poliinsaturados. Resuma como un
	-	El pescado graso puede sufrir rancidez porque los aceites presentes contienen una elevada proporción de ácidos grasos poliinsaturados. Resuma como un
	(i)	El pescado graso puede sufrir rancidez porque los aceites presentes contienen una elevada proporción de ácidos grasos poliinsaturados. Resuma como un cliente observaría que un alimento está rancio. Indique el tipo de rancidez que se produce en el pescado graso y explique cómo
	(i)	El pescado graso puede sufrir rancidez porque los aceites presentes contienen una elevada proporción de ácidos grasos poliinsaturados. Resuma como un cliente observaría que un alimento está rancio. Indique el tipo de rancidez que se produce en el pescado graso y explique cómo se produce este proceso.
	(i)	El pescado graso puede sufrir rancidez porque los aceites presentes contienen una elevada proporción de ácidos grasos poliinsaturados. Resuma como un cliente observaría que un alimento está rancio. Indique el tipo de rancidez que se produce en el pescado graso y explique cómo se produce este proceso.
	(i)	El pescado graso puede sufrir rancidez porque los aceites presentes contienen una elevada proporción de ácidos grasos poliinsaturados. Resuma como un cliente observaría que un alimento está rancio. Indique el tipo de rancidez que se produce en el pescado graso y explique cómo se produce este proceso. Tipo de rancidez:



(Continuación: opción F, pregunta 25)

(b) Muchos quesos contienen elevados niveles de sal. Sugiera por qué la disminución del contenido de sal conduciría a una disminución del tiempo de conservación.

[2]



26. El licopeno le da a los tomates su color rojo y la zeaxantina le da a algunos pimientos su color naranja.

$$H_3C$$
 CH_3 CH_3

Licopeno

$$H_3C$$
 CH_3
 CH_3

Zeaxantina

(a) Identifique la clase de pigmentos a la que pertenecen el licopeno y la zeaxantina. [1]



(Continuación: opción F, pregunta 26)

	(D)	(1)	coloreados.	[2]
		(ii)	Indique dos factores que podrían afectar a la estabilidad del color del licopeno y la zeaxantina.	[1]
27.			s para ensalada son ejemplos de productos alimenticios que consisten de sistemas estables.	
	(a)	Defi	na el término sistema disperso.	[1]



Véase al dorso

[2]

(Continuación: opción F, pregunta 27)

(b) La lecitina es un emulsionante y es un ingrediente fundamental de los aliños para ensalada. Haciendo referencia a su estructura, describa el rol de la lecitina en los aliños para ensalada.

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	 	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
																														 						-									-								-			

Fin de la opción F



Opción G — Química orgánica avanzada

(a)

28. El ácido mandélico se usa en agentes antibacterianos. Una posible ruta para su formación se muestra a continuación.

La primera etapa comprende la adición nucleófila de cianuro de hidrógeno, HCN, al grupo aldehído del benzaldehído.

Explique el mecanismo de la reacción del benzaldehído con HCN usando flechas

curvadas para mostrar el movimiento de los pares electrónicos.	[3]



(Continuación: opción G, pregunta 28)

(b)

(c)

	enzaldehído también se puede usar para sintetizar 1-feniletanol, $C_6H_5CH(OH)CH_3$. a reacción implica el uso de un reactivo de Grignard.	
(i)	Indique la fórmula de un reactivo de Grignard que se podría usar en esta reacción.	[1]
(ii)	Identifique los reactivos y las condiciones para la formación del reactivo de Grignard dado en (b) (i).	[2]
	-feniletanol, $C_6H_5CH(OH)CH_3$, se puede convertir en fenileteno, $C_6H_5CH=CH_2$, que sa en la industria de los polímeros.	
Iden	tifique lo siguiente para la conversión del 1-feniletanol en fenileteno.	[3]
Tipo	de reacción:	
Rea	ctivo:	
Con	dición:	



29. El 2-metil-2-buteno, $(CH_3)_2C=CHCH_3$, reacciona rápidamente con HBr por medio de una reacción de adición electrófila. Los productos son dos isómeros estructurales de fórmula molecular $C_5H_{11}Br$.

(a)	Deduzca la fórmula estructural del producto principal .	[1]
(b)	Explique por qué este isómero es el producto principal.	[3]



[2]

(Opción G: continuación)

30. Un areno halogenado se hace reaccionar con una solución de hidróxido de sodio caliente como se muestra en la siguiente ecuación.

Explique por qué solo **uno** de los tres átomos de cloro se sustituye por un grupo hidroxilo.

			-				 							 						 							 																			
							 							 					٠.								 																			
	•				•		 	•	٠		•	•		 	•	•	•					•	•				 	•		•	•						•								•	
•	•	•		 •	•	•	 	•	٠	•	•	•	•	 	•	•	•	•			•	•	•		•	•	 	•		•	•	•	 •	•		•	•	 •	•		•	•		•	•	



31. La metilamina, CH₃NH₂, es una base orgánica que se usa ampliamente en la producción de compuestos orgánicos comerciales.

(a) Explique por qué la metilamina es una base más fuerte que el amoníaco.

[2]

(b) La metilamina reacciona con ácido clorhídrico para formar una sal de amonio.

$$CH_3NH_2 + HCl \rightarrow CH_3NH_3^+Cl^-$$

Indique el nombre de un compuesto que se puede usar para convertir esta sal nuevamente en metilamina.

[1]



[2]

(Opción G: continuación)

32. Se hizo reaccionar un compuesto carbonílico, **X**, con 2,4-dinitrofenilhidrazina para formar un precipitado naranja cristalino. La estructura de este producto se da a continuación.

Indique el tipo de reacción que se produce e identifique a X.

Fin de la opción G



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

