| Les étagères à journaux | |
|-------------------------------|--|
| Fiche d'activité | Les étagères à journaux |
| Activité | Entraînez un ordinateur à reconnaître les titres des journaux nationaux. |
| Objectifs | Tester la capacité de l'ordinateur à reconnaître l'utilisation d'une langue Comment apprendre aux ordinateurs à reconnaître la source de l'écriture |
| Difficulté | Intermédiaire Le projet est facile à réaliser, mais saisir les titres des données d'entraînement peut prendre beaucoup de temps |
| Durée estimée | 1 heure |
| Résumé | Les élèves recueilleront des exemples de titres de journaux nationaux. Ces exemples seront utilisés pour entraîner un modèle d'apprentissage automatique basé sur l'utilisation de la langue dans les titres. Ils créeront un projet Scratch qui permettra de placer un journal sur la bonne étagère en se basant sur la prédiction du journal d'où provient un nouveau titre. |
| Sujets | classification des textes, apprentissage supervisé |
| | Matériel et paramètres |
| Chaque élève aura besoin de : | |
| Imprimés | Fiche d'activité du projet (à télécharger depuis https://machinelearningforkids.co.uk/worksheet) Les blocs des scripts Scratch sont codés par couleur, donc l'impression en couleur facilitera la tâche des élèves. |
| Accès | Identifiant et mot de passe pour machinelearningforkids.co.uk |
| Le groupe aura be | soin de : |
| Clés API | Watson Assistant - 1 espace de travail par élève Une clé API "Lite" est gratuite mais ne peut être utilisée que pour créer 5 espaces de travail Une clé API "standard" peut être utilisée pour créer 20 espaces de travail plus de détails sur : https://github.com/IBM/taxinomitis-docs/raw/master/docs/pdf/machinelearningforkids-apikeys.pdf |
| | Adaptation |
| Si vous utilisez les au | oproches PRIMM avec votre classe, ajoutez une étape où les élèves prédisent comment le |

Si vous utilisez les approches PRIMM avec votre classe, ajoutez une étape où les élèves prédisent comment le modèle de projet fonctionne.

Si vous souhaitez augmenter le volume de codage, supprimez une partie du code du modèle de projet et ajoutez des étapes à la fiche d'activité pour que les élèves le codent eux-mêmes.

Si vous souhaitez encourager la résolution de problèmes, supprimez certains détails de la fiche d'activité et donnez plutôt des instructions plus générales.

Les fichiers des modèles de projet et les fiches d'activités sont disponibles au format MS Word, ce qui vous permet de les modifier pour les adapter à votre classe.

| Modèles | https://github.com/IBM/taxinomitis-docs/tree/master/scratch-Templates |
|-------------|--|
| Fiche | https://github.com/IBM/taxinomitis-docs/tree/master/project-worksheet/msword |
| d'activités | |
| | |

Aide

| Problèmes | Certains journaux utilisent un langage qui peut ne pas convenir aux jeunes |
|------------|--|
| potentiels | élèves. Expliquez à votre classe quels journaux choisir si vous avez des |
| | inquiétudes. |
| | Si vous souhaitez gagner du temps, vous pouvez modifier la fiche d'activité pour |
| | utiliser deux ou trois journaux au lieu de quatre. |
| | "https://machinelearningforkids.co.uk" est une URL longue à taper pour |
| | certains élèves. Il peut être plus facile de créer un signet sur lequel ils pourront |
| | cliquer. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |