



PUC Minas

O Potencial da Realidade Virtual no Desenvolvimento de Autistas

Douglas Nicolas Victor Souza

A Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
(PUC-MG)

09 / 2024

Introdução

A realidade virtual (RV) tem o potencial de transformar o desenvolvimento de pessoas com autismo, permitindo a prática de habilidades sociais e o enfrentamento de estímulos sensoriais em ambientes controlados e personalizados.

A RV oferece um espaço seguro para que autistas pratiquem interações sociais e resolvam desafios cotidianos sem medo de imprevisibilidade ou julgamento. Essa tecnologia promove autonomia, inclusão e confiança, ajudando a superar barreiras e expandir capacidades em um mundo digital e interconectado.

Desenvolvimento

A questão-problema é: Como a realidade virtual pode ser usada para promover o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e sensoriais em pessoas com autismo, melhorando sua autonomia e integração em ambientes seguros e personalizados?

Essa questão busca entender como a RV pode ser adaptada às necessidades individuais de pessoas com autismo, oferecendo um meio inovador para enfrentar desafios sociais e sensoriais, promovendo aprendizado e crescimento pessoal de forma inclusiva.

Desenvolvimento

Objetivo Geral: Investigar e implementar o uso da realidade virtual (RV) para promover o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e sensoriais em pessoas com autismo, visando aumentar sua autonomia e integração social.

Objetivos Específicos:

- 1 Desenvolver ambientes virtuais personalizados: Criar cenários de RV adaptados para facilitar o aprendizado de habilidades sociais em indivíduos com autismo.
- 2 Avaliar a eficácia da RV em situações sociais: Medir melhorias nas habilidades de comunicação e interação social após a utilização de ambientes virtuais.
- 3 Analisar o impacto da RV na gestão de estímulos sensoriais: Investigar como a exposição gradual a estímulos em RV pode ajudar na sobrecarga sensorial.
- 4 Promover autonomia e confiança: Estudar como a prática em ambientes virtuais pode aumentar a autonomia e autoconfiança em situações cotidianas.
- 5 Incluir feedback de usuários e profissionais: Coletar e analisar feedback para aprimorar os ambientes virtuais e as abordagens utilizadas.

Desenvolvimento

A justificativa para resolver o problema proposto é a necessidade urgente de desenvolver abordagens inovadoras para apoiar pessoas com autismo, que enfrentam dificuldades em habilidades sociais, comunicação e gerenciamento de estímulos sensoriais.

Métodos tradicionais podem não ser suficientemente personalizados. A realidade virtual oferece uma solução promissora, criando ambientes imersivos e controlados onde autistas podem praticar interações e lidar com situações cotidianas de forma segura e personalizada.

Isso promove aprendizado, desenvolvimento, maior qualidade de vida, autonomia e participação ativa na sociedade.

Obrigado pela atenção!