

TRABALHO INTERDISCIPLINAR: APLICAÇÕES WEB

Instituto de Ciências Exatas e Informática (ICEI)

Descrição do Problema

A falta de educação financeira entre jovens pode ter consequências graves, como endividamento excessivo, falta de planejamento financeiro e dificuldades em lidar com as finanças pessoais no futuro. Muitos jovens começam a vida adulta sem uma compreensão adequada de como gerenciar suas finanças pessoais, e isso pode levar a escolhas financeiras ruins que podem ter consequências a longo prazo.

Fale da dor que o grupo busca resolver, as pessoas que sofrem dessa dor e um pouco do contexto em que o problema acont

Membros da Equipe

- Alice dos Santos Azevedo
- Arthur Gonçalves de Moraes
- Artur Vieira Guimarães
- Breno Amorim Barbosa
- Estêvão Eustaquio Souza Rocha Freitas
- Luan Barbosa Rosa
- Luiz Gustavo de Oliveira Cortat

Liste todos os integrantes da equip

Documento criado pelo grupo de professores da disciplina de Trabalho Interdisciplinar: Aplicações Web dos cursos de Sistemas de Informação, Engenharia de Software e Ciência da Computação do Instituto de Ciências Exatas e Informática (ICEI) da PUC Minas com o objetivo de orientar o processo de concepção de projetos baseado nas técnicas de Design Thinking. Versão 1.0 (setembro-2021). Diversos artefatos desse processo se baseiam no material cedido pela <u>Design Thinkers Group</u>.

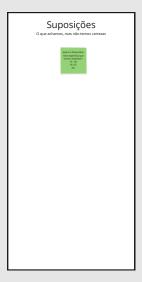
Este trabalho é licenciado sob a licença Creative Commons Attibution-Share Alike 3.0 Unported License. Uma cópia da licença pode ser vista em http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/



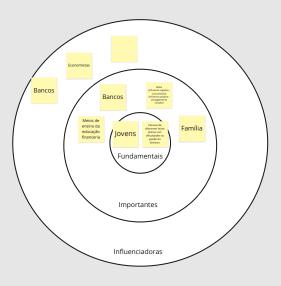
Matriz de Alinhamento CSD







Mapa de Stakeholders



Pessoas Fundamentais

Principais envolvidos no problema e representam os potenciais usuários de uma possível solução. Ex do Uber: motoristas e passageiros

Pessoas Importantes

Pessoas que ajudam ou dificultam o desenvolvimento e uso da solução e que devem ser consideradas

Ex do Uber: taxistas, gov. locais, loja AppStore

Pessoas Influenciadoras

Pessoas ou entidades que devem ser consultadas para avaliar aspectos relevantes no ciclo de vida da solução.

Ex do Uber: Reguladores setor de transporte, opinião pública

Entrevista Qualitativa

| Pergunta | ldade, renda, de onde e e gastos: | | Pergunta | voce esta tranquilo na organização com seu dinheiro? | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| Resposta Me chamo Igor, tenho 18 anos. Não tenho renda, só dinheiro dos pais. Sou de Belo Horizonte. Gasto dinheiro em bebidas e festas final de semana, com jogos online, e gasto bastante com comida | | | Resposta Não, pois cresci tendo uma condição melhor do que 99,9% da população brasileira e devido a isso nunca percebi, valorizei o que eu tinha. Apenas quando fiquei mais velho que entendi como as coisas realmente funcionavam, tanto do âmbito pessoal quanto do financeiro | | | |
| Pergunta | Você estuda a educação financeira? Se sim, onde? | 1 | Pergunta | Como a falta de educação financeira te afeta? | | |
| vídeos de pe | Resposta sobre educação financeira através de livros, cursos e sssoas bem sucedidas financeiramente, e através do ito passado por eles consigo aprimorar o meu modo de pensar sobre finanças. | | Resposta A falta de educação financeira me afeta muito pois me atrapalha financeiramente no futuro pois gasto pensando somente no agora | | | |
| Pergunta | Como a educação financeira poderia te ajudar? | | Pergunta | | | |
| profission | Resposta financeira poderia me proporcionar um "mindset" al e pessoal muito superior ao meu atual, gerando sultados para mim no meio social e profissional. Highlights | d | e Pesq | | | |
| | rticipantes falaram ou fizeram que surpreendeu, ou falas mais significativas. er valorizar o dinheiro por não ter que trabalhar para conseguir. | | | tos que importaram mais para os participantes ·mesclar os gastos necessários com o lazer | | |
| Principais te | mas ou aprendizados que surgiram desta entrevista -dificuldade em organizar os gastos. | | Novo | os tópicos ou questões para explorar no futuro | | |

Persona / Mapa de Empatia

PERSONA



NOME Alexandre

IDADE 18

HOBBY Jogos online e apostas

TRABALHO Não tem

PERSONALIDADE

Costuma ser mais caseiro, porém gosta de sair com um grupo selecionado de amigos para ir ao cinema ou comer.

SONHOS

Morar sozinho e ter um carro esportivo

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?

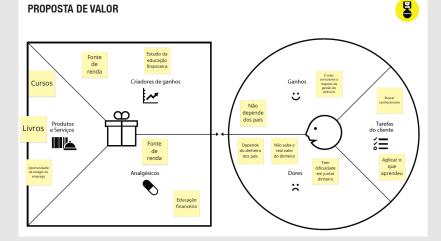


OBJETIVOS CHAVE

Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?



Persona / Mapa de Empatia

PERSONA

NOME

Ana

IDADE 23

HOBBY Assistir filmes

TRABALHO Estágio remunerado

PERSONALIDADE

Gosta de ir em festas e bares com os amigos.

SONHOS

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?

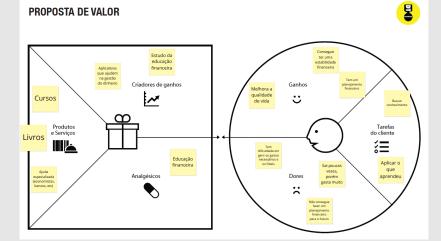


OBJETIVOS CHAVE

Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?



Persona / Mapa de Empatia

PERSONA



NOME

IDADE

HOBBY

TRABALHO

PERSONALIDADE

SONHOS

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?

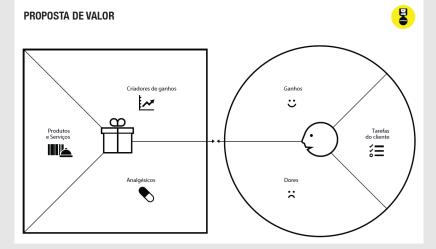


OBJETIVOS CHAVE

Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?



Brainstorming / Brainwriting

| Participant 1 | Participant 2 | Participant 3 | Participant 4 | Participant 5 | Participant 6 |
|---------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| Idea 1 | ldea 2 | Idea 3 | | | |
| | Idea 2 improvement | Idea 3 improvement | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Mural de Possibilidades

| MURAL DE POSSIBILIDADES | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| DEIA 1 Site Interativo | Ideia mais barata. Se consiste em uma criação de um site interativo de linicação a educação financeira. | IDEIA 2 App de Educação \$ | ideia parecida com a primeira mais mais desenvolvida, Um aplicativo interativo de Educação Financeira com gráficos, resumos, etc. | | | | | |
| IDEIA 3 Desenvolvimento de cursos | Criação de cursos de Educação Financeira, com o objetivo de entendimento e criação de estratégias para gerir seus gastos. | IDEIA 4 Palestras de Ed. \$ | apresentação que visa educar e conscientizar o público sobre o genericamento de suas finanças pessoais e o desenvolvimento de hábitos financeiros asudáveis. | | | | | |
| IDEIA 5 Mentorias Individuais | Ideia mais efetiva e mais cara, onde cada usualno terà uma mentoria individual dedicada ao controle das suas finanças. | IDEIA 6 | | | | | | |

Priorização de Ideias

