Falta de educação financeira entre jovens

O objetivo deste projeto é fornecer informações e ferramentas para ajudar jovens a se tornarem mais conscientes financeiramente e a tomar decisões financeiras inteligentes.

Alunos integrantes da equipe

- Alice dos Santos Azevedo
- Arthur Gonçalves de Moraes
- Artur Vieira Guimarães
- Breno Amorim Barbosa
- Estêvão Eustáquio Souza Rocha Freitas
- Luan Barbosa Rosa
- Luiz Gustavo de Oliveira Cortat

Professores responsáveis

- Rommel Vieira Carneiro
- Fernando Camilo Paes

Contexto do projeto:

Introdução: O tema da educação financeira é extremamente importante em qualquer idade, mas especialmente crucial para jovens, que estão no início de suas vidas financeiras. Infelizmente, a falta de educação financeira entre jovens é uma realidade preocupante em muitos países, e pode levar a uma série de problemas financeiros no futuro. Por isso, este projeto visa abordar essa questão e fornecer aos jovens as ferramentas e conhecimentos necessários para tomar decisões financeiras inteligentes.

<u>Problema:</u> A falta de educação financeira entre jovens pode ter consequências graves, como endividamento excessivo, falta de planejamento financeiro e dificuldades em lidar com as finanças pessoais no futuro. Muitos jovens começam a vida adulta sem uma compreensão adequada de como gerenciar suas finanças pessoais, e isso pode levar a escolhas financeiras ruins que podem ter

consequências a longo prazo.

Objetivo do projeto: O objetivo deste projeto é fornecer informações e ferramentas para ajudar jovens a se tornarem mais conscientes financeiramente e a tomar decisões financeiras inteligentes. Além disso, o projeto visa incentivar os jovens a ter um relacionamento saudável com o dinheiro, a fim de evitar problemas financeiros no futuro.

Justificativa: A falta de educação financeira é um problema generalizado entre jovens em muitos países, e é uma questão que deve ser abordada. Com a crescente complexidade do mundo financeiro, é importante que os jovens tenham um conhecimento adequado das finanças pessoais para tomar decisões informadas ao longo de suas vidas. Além disso, a educação financeira pode ajudar a reduzir a pobreza e a desigualdade econômica, permitindo que as pessoas tenham acesso a melhores oportunidades e recursos.

<u>Público-alvo:</u> O público-alvo deste projeto são jovens entre 16 e 30 anos que estão iniciando suas vidas financeiras. Isso inclui estudantes universitários, jovens profissionais e outros jovens adultos que estão começando a lidar com as finanças pessoais de forma mais independente

Requisitos do projeto:

Desenvolver uma plataforma online interativa para fornecer informações sobre finanças pessoais, incluindo orçamento, dívidas, investimentos e planejamento financeiro.

Criar conteúdo educacional em formato de vídeos, textos e infográficos, para facilitar a compreensão dos conceitos financeiros.

Oferecer ferramentas práticas, como calculadoras de orçamento e planejadores financeiros, para ajudar os usuários a aplicar os conceitos financeiros em suas próprias vidas.

Criar uma comunidade online para permitir que os usuários compartilhem experiências, dicas e conselhos financeiros uns com os outros.

Disponibilizar o acesso à plataforma gratuitamente para atingir o maior número

possível de jovens.

<u>Histórias dos usuários:</u>

Igor se identifica como alguém que não possui uma boa educação financeira e tende a gastar seu dinheiro sem planejamento. Ele reconhece a importância desse conhecimento e busca aprendê-lo através de livros, cursos e vídeos de pessoas bem sucedidas financeiramente. A falta de educação financeira o afeta bastante, pois ele acaba gastando sem pensar nas consequências futuras. Para Igor, uma boa educação financeira poderia lhe proporcionar um "mindset" profissional e pessoal mais desenvolvido, gerando mais resultados em sua vida social e profissional. Como usuário do projeto, ele espera poder aprender mais sobre como gerenciar seu dinheiro e ter uma vida financeira mais saudável.

Hugo, um jovem de 21 anos, acaba de conseguir um emprego e está gastando todo o dinheiro que ganha em compras impulsivas e em atividades de lazer. Ele está enfrentando dificuldades financeiras e deseja aprender mais sobre como gerenciar seu dinheiro de forma mais inteligente.

Larissa, uma estudante universitária de 20 anos, depende do dinheiro dos pais para pagar suas despesas mensais e tem o hábito de gastá-lo sem controle. Ela está ciente de que precisa desenvolver uma melhor educação financeira para se tornar mais independente e responsável.

Gustavo, um jovem de 22 anos, acaba de receber uma herança e está gastando todo o dinheiro de uma só vez em viagens, festas e bens materiais. Ele está ciente de que precisa aprender mais sobre como administrar sua riqueza e proteger seu futuro financeiro.

Fluxo de usuário:

- 1. O usuário acessa a plataforma online de educação financeira.
- 2. O usuário é direcionado para uma página de boas-vindas e pode escolher entre opções de registro ou login.
- 3. Se o usuário já tem uma conta, ele faz o login e é direcionado para a página principal da plataforma. Se o usuário ainda não tem uma conta, ele pode se registrar

preenchendo um formulário com informações pessoais básicas.

- 4. Na página principal da plataforma, o usuário tem acesso a uma visão geral dos principais tópicos de finanças pessoais, incluindo orçamento, dívidas, investimentos e planejamento financeiro.
- 5. O usuário pode selecionar um tópico específico e ter acesso a informações detalhadas, vídeos educacionais, infográficos e ferramentas práticas.
- 6. O usuário pode interagir com as ferramentas práticas, como calculadoras de orçamento e planejadores financeiros, e aplicar os conceitos financeiros aprendidos em sua própria vida.
- 7. O usuário pode participar da comunidade online, compartilhando experiências, dicas e conselhos financeiros com outros usuários.

Wireframes das telas e Protótipo Interativo:

https://www.figma.com/file/8bbByA3IYrTiV7sqAT7FH0/%3Cwireframe%3E?node-id=0%3A1&t=UI4ICqgCJQpKdyKK-1

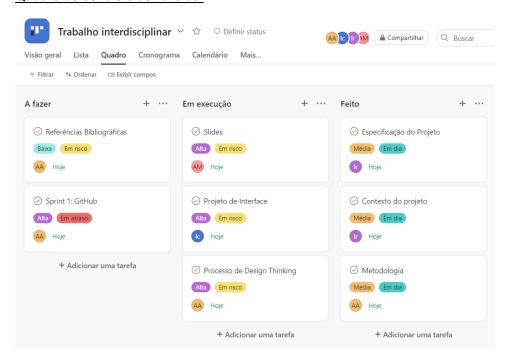
Metodologia:

A organização da equipe foi feita desde o início do trabalho. Nos primeiros passos, como fazer as entrevistas, montar o stakeholders, Matriz CSD, entre outros, prezamos em fazer juntos para entendermos as metodologias. Após estes passos fomos dividindo as funções de uma forma que todos pudessem contribuir de forma justa e eficaz.

Como muitas coisas já tínhamos montadas, só precisávamos montar e organizar as ideias. A separação ficou da seguinte forma: o Luan ficou com a função de organizar e revisar o contexto do projeto e a especificação do projeto (histórias de usuários, requisitos do projeto, introdução, problema, objetivo do projeto, justificativa e público-alvo), além de auxiliar o Luiz e o Breno no projeto de Interface. O Luiz e Breno ficaram com a parte de projeto de Interface que seria o fluxo do usuário, Wireframes das telas, Protótipo Interativo [LINK]. A Alice ficou com a parte de metodologia, que seria a organização da equipe e divisão de papéis e o quadro de controle de tarefas, além de auxiliar no artefatos de processo de design thinking.

Arthur e Artur ficaram com a parte de artefatos de design thinking que seria a matriz CSD, Mapa de Stakeholders, Diagrama de Personas, Mural de Possibilidades e Mapa de Priorização. E o Estevão responsável em fazer os slides que serão apresentados em sala, além de auxiliar quem estiver precisando de ajuda. A referência bibliográfica ficou de responsabilidade da equipe toda, assim como mexer no repositório do GitHub. A apresentação será feita pelos alunos Alice Azevedo e Luan Barbosa.

Quadro de Controle de Tarefas:



Soluções implmentadas:

Header:

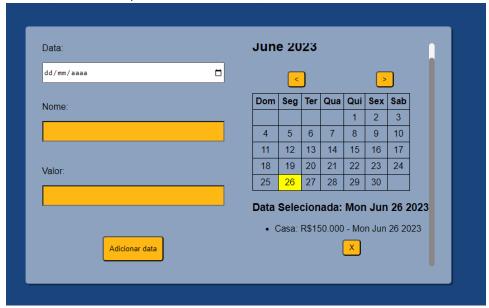


O header contém o nome do Projeto, Finanças em Foco, com os ícones de cada página do WebApp. O primeiro ícone é o ícone "Home", onde fica uma lista de cadastro de rendas, um gráfico com o diferencial entre a renda e o gasto salvos do usuário e um calendário para agendar pagamentos ou obtenção de renda. O próximo ícone e o ícone de gastos, onde tem uma lista de cadastro de gastos e um gráfico que obtém os dados da lista e faz um gráfico de pizza com os os gastos. O terceiro ícone é o de investimentos onde tem um simulador de parcelas e um simulador de juros e um espaço para cadastro de investimentos. Por último o ícone do perfil, onde fica uma área de dicas, retiradas de um banco de dados, e um limitador de gastos. O header está em todas as páginas.

"Home":

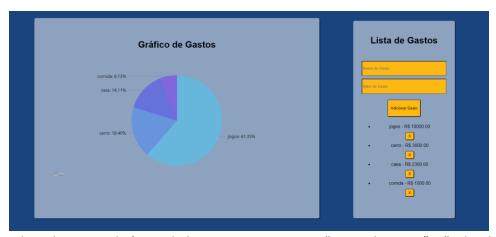


A lista de rendas obtém os dados postos nos campos "Nome da Renda" e "Valor da Renda" e ao clicar em Adicionar Renda, salva os dados no localStorage, mostra-os em ordem crescente na lista e podem ser excluidos ao clicar no ícone de "X". Os dados do localStorage são requiridos no gráfico, Lucro Mensal, no mês em que ele foi adicionado, e é mostrado subtraindo ao valor total dos gastos.



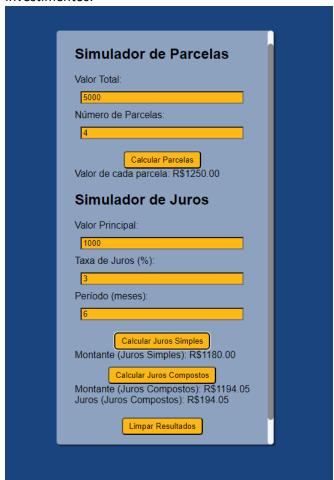
O calendário salva um gasto ou uma renda numa data selecionada e exibe o tal gasto ao clicar no dia no calendário. Os dados ficam salvos no localStorage do usuários e podem ser excluidos ao clicar no ícone de "X".

Gastos:



A lista de gastos obtém os dados postos nos campos "Nome do Gasto" e "Valor do Gasto" e ao clicar em Adicionar Gasto, salva os dados no localStorage, mostra-os em ordem crescente na lista e podem ser excluidos ao clicar no ícone de "X". Os dados do localStorage são requiridos no gráfico, Gráfico de Gastos, no mês em que ele foi adicionado, e é mostrado em forma de um gráfico de pizza mostrando o nome de cada gasto e a porcentagem do gráfico que ele ocupa.

Investimentos:

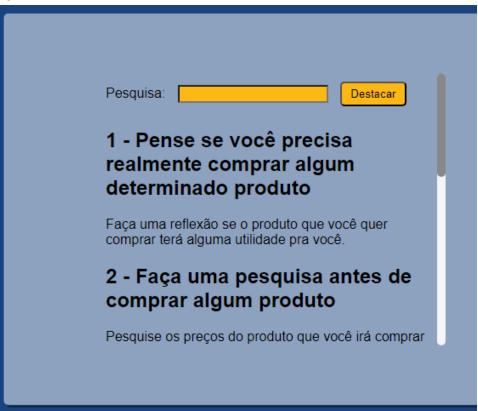


O Simulador de Parcelas recebe um valor total e um número de parcelas e através de código divide o valor total pelo número de parcelas, retornando na tela o valor de cada parcela. Semelhantemente, o simulador de juros recebe um valor principal, uma taxa de juros em porcentagem e um período em meses e, também através de código, retorna o total à ser pago nos juros simples e o valor total a ser pago no juros composto, além do valor de juros pagos no juros composto.



A área de investimentos recebe um nome e um valor de um investimentoe salva em uma lista. Os dados ficam salvos no localStorage atrelados ao usuário.

Perfil:

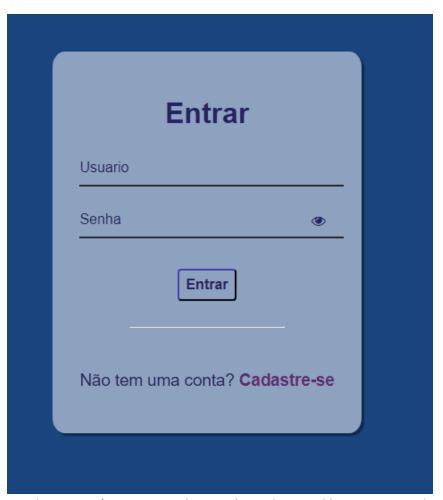


No perfil há uma lista de dicas retiradas de um banco de dados e capazes de serem filtradas. As dicas tentam orientar o usuário a como gastar o dinheiro de maneira prudente e adequada .



O limitador de gastos salva um valor para usar como referência de quanto será o máximo a ser gasto pelo usuário para controlar o gasto da pessoa.

Tela de Login:



Recebe um usuário e uma senha ja cadastrados para liberar o acesso do usuário aos seus dados e suas informações.

Tela de Cadastro:



Obtém o cadastro(nome, usuário e senha) para criar uma página especifica para cada usuário.

Referências Bibliográficas:

- https://www.figma.com/file/8bbByA3lYrTiV7sqAT7FH0/%3Cwireframe%3E?node-id=0-1&t=yPLiMum3o62fPd5U-0
- https://app.asana.com/0/1204406494368990/board
- https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/52731/30289