

Falta de educação financeira entre jovens

O objetivo deste projeto é fornecer informações e ferramentas para ajudar jovens a se tornarem mais conscientes financeiramente e a tomar decisões financeiras inteligentes.

Alunos integrantes da equipe

- Alice dos Santos Azevedo
- Arthur Gonçalves de Moraes
- Artur Vieira Guimarães
- Breno Amorim Barbosa
- Estêvão Eustáquio Souza Rocha Freitas
- Luan Barbosa Rosa
- Luiz Gustavo de Oliveira Cortat

Professores responsáveis

- Rommel Vieira Carneiro
- Fernando Camilo Paes

Contexto do projeto:

Introdução: O tema da educação financeira é extremamente importante em qualquer idade, mas especialmente crucial para jovens, que estão no início de suas vidas financeiras. Infelizmente, a falta de educação financeira entre jovens é uma realidade preocupante em muitos países, e pode levar a uma série de problemas financeiros no futuro. Por isso, este projeto visa abordar essa questão e fornecer aos jovens as ferramentas e conhecimentos necessários para tomar decisões financeiras inteligentes.

Problema: A falta de educação financeira entre jovens pode ter consequências graves, como endividamento excessivo, falta de planejamento financeiro e dificuldades em lidar com as finanças pessoais no futuro. Muitos jovens começam a vida adulta sem uma compreensão adequada de como gerenciar suas finanças pessoais, e isso pode levar a escolhas financeiras ruins que podem ter consequências a longo prazo.

Objetivo do projeto: O objetivo deste projeto é fornecer informações e ferramentas para ajudar jovens a se tornarem mais conscientes financeiramente e a tomar decisões financeiras inteligentes. Além disso, o projeto visa incentivar os jovens a ter um relacionamento saudável com o dinheiro, a fim de evitar problemas financeiros no futuro.

Justificativa: A falta de educação financeira é um problema generalizado entre jovens em muitos países, e é uma questão que deve ser abordada. Com a crescente complexidade do mundo financeiro, é importante que os jovens tenham um conhecimento adequado das finanças pessoais para tomar decisões informadas ao longo de suas vidas. Além disso, a educação financeira pode ajudar a reduzir a pobreza e a desigualdade econômica, permitindo que as pessoas tenham acesso a melhores oportunidades e recursos.

Público-alvo: O público-alvo deste projeto são jovens entre 16 e 30 anos que estão iniciando suas vidas financeiras. Isso inclui estudantes universitários, jovens profissionais e outros jovens adultos que estão começando a lidar com as finanças pessoais de forma mais independente

Requisitos do projeto:

Desenvolver uma plataforma online interativa para fornecer informações sobre finanças pessoais, incluindo orçamento, dívidas, investimentos e planejamento financeiro.

Criar conteúdo educacional em formato de vídeos, textos e infográficos, para facilitar a compreensão dos conceitos financeiros.

Oferecer ferramentas práticas, como calculadoras de orçamento e planejadores financeiros, para ajudar os usuários a aplicar os conceitos financeiros em suas próprias vidas.

Criar uma comunidade online para permitir que os usuários compartilhem experiências, dicas e conselhos financeiros uns com os outros.

Disponibilizar o acesso à plataforma gratuitamente para atingir o maior número possível de jovens.

Histórias dos usuários:

Igor se identifica como alguém que não possui uma boa educação financeira e tende a gastar seu dinheiro sem planejamento. Ele reconhece a importância desse conhecimento e busca aprendê-lo através de livros, cursos e vídeos de pessoas bem sucedidas financeiramente. A falta de educação financeira o afeta bastante, pois ele acaba gastando sem pensar nas consequências futuras. Para Igor, uma boa educação financeira poderia lhe proporcionar um "mindset" profissional e pessoal mais desenvolvido, gerando mais resultados em sua vida social e profissional.

Como usuário do projeto, ele espera poder aprender mais sobre como gerenciar seu dinheiro e ter uma vida financeira mais saudável.

Hugo, um jovem de 21 anos, acaba de conseguir um emprego e está gastando todo o dinheiro que ganha em compras impulsivas e em atividades de lazer. Ele está enfrentando dificuldades financeiras e deseja aprender mais sobre como gerenciar seu dinheiro de forma mais inteligente.

Larissa, uma estudante universitária de 20 anos, depende do dinheiro dos pais para pagar suas despesas mensais e tem o hábito de gastá-lo sem controle. Ela está ciente de que precisa desenvolver uma melhor educação financeira para se tornar mais independente e responsável.

Gustavo, um jovem de 22 anos, acaba de receber uma herança e está gastando todo o dinheiro de uma só vez em viagens, festas e bens materiais. Ele está ciente de que precisa aprender mais sobre como administrar sua riqueza e proteger seu futuro financeiro.

Fluxo de usuário:

1. O usuário acessa a plataforma online de educação financeira.
2. O usuário é direcionado para uma página de boas-vindas e pode escolher entre opções de registro ou login.
3. Se o usuário já tem uma conta, ele faz o login e é direcionado para a página principal da plataforma. Se o usuário ainda não tem uma conta, ele pode se registrar preenchendo um formulário com informações pessoais básicas.
4. Na página principal da plataforma, o usuário tem acesso a uma visão geral dos principais tópicos de finanças pessoais, incluindo orçamento, dívidas, investimentos e planejamento financeiro.
5. O usuário pode selecionar um tópico específico e ter acesso a informações detalhadas, vídeos educacionais, infográficos e ferramentas práticas.
6. O usuário pode interagir com as ferramentas práticas, como calculadoras de orçamento e planejadores financeiros, e aplicar os conceitos financeiros aprendidos em sua própria vida.
7. O usuário pode participar da comunidade online, compartilhando experiências, dicas e conselhos financeiros com outros usuários.

Wireframes das telas e Protótipo Interativo:

<https://www.figma.com/file/8bbByA3lYrTiV7sqAT7FH0/%3Cwireframe%3E?node-id=0%3A1&t=UI4lCqgCJQpKdyKK-1>

Metodologia:

A organização da equipe foi feita desde o início do trabalho. Nos primeiros passos, como fazer as entrevistas, montar o stakeholders, Matriz CSD, entre outros, prezamos em fazer juntos para entendermos as metodologias. Após estes passos fomos dividindo as funções de uma forma que todos pudessem contribuir de forma justa e eficaz.

Como muitas coisas já tínhamos montadas, só precisávamos montar e organizar as ideias. A separação ficou da seguinte forma: o Luan ficou com a função de organizar e revisar o contexto do projeto e a especificação do projeto (histórias de usuários, requisitos do projeto, introdução, problema, objetivo do projeto, justificativa e público-alvo), além de auxiliar o Luiz e o Breno no projeto de Interface. O Luiz e Breno ficaram com a parte de projeto de Interface que seria o fluxo do usuário, Wireframes das telas, Protótipo Interativo [LINK]. A Alice ficou com a parte de metodologia, que seria a organização da equipe e divisão de papéis e o quadro de controle de tarefas, além de auxiliar no artefatos de processo de design thinking. Arthur e Artur ficaram com a parte de artefatos de design thinking que seria a matriz CSD, Mapa de Stakeholders, Diagrama de Personas, Mural de Possibilidades e Mapa de Priorização. E o Estevão responsável em fazer os slides que serão apresentados em sala, além de auxiliar quem estiver precisando de ajuda. A referência bibliográfica ficou de responsabilidade da equipe toda, assim como mexer no repositório do GitHub. A apresentação será feita pelos alunos Alice Azevedo e Luan Barbosa.

Quadro de Controle de Tarefas:

The screenshot shows a Kanban board for a project named "Trabalho interdisciplinar". The board is organized into three columns: "A fazer" (To do), "Em execução" (In progress), and "Feito" (Done). Each column contains task cards with details on priority, risk, and due date.

Column	Task	Priority	Risk	Due Date
A fazer	Referências Bibliográficas	Baixa	Em risco	Hoje
	Sprint 1: GitHub	Alta	Em atraso	Hoje
Em execução	Slides	Alta	Em risco	Hoje
	Projeto de Interface	Alta	Em risco	Hoje
	Processo de Design Thinking	Alta	Em risco	Hoje
Feito	Especificação do Projeto	Média	Em dia	Hoje
	Contexto do projeto	Média	Em dia	Hoje
	Metodologia	Média	Em dia	Hoje

Referências Bibliográficas:

- <https://www.figma.com/file/8bbByA3lYrTiV7sqAT7FH0/%3Cwireframe%3E?node-id=0-1&t=yPLiMum3o62fPd5U-0>
- <https://app.asana.com/0/1204406494368990/board>
- <https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/52731/30289>