|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **Característica** | **Sim Não N/A** | **Comentários** |
| **1** | **Visibilidade do status do sistema** | | |
| 1.1 | As telas do sistema iniciam com um título que descreve seu conteúdo? | O X O | Apenas a tela de atividades tem isso, nas outras logo fica claro o que é pelos menus disponíveis, mas realmente falta esse título. |
| 1.2 | Há feedback visual do menu ou escolhas selecionadas? | O X O | Não há esse feedback no menu de páginas do site. |
| 1.3 | O sistema provê visibilidade do estado atual e alternativas para ação? | X O O | Pela url e pelo conteúdo o sistema mostra qual a página atual e sempre há o menu lateral disponível para mudança de página. |
| **2** | **Correspondência entre sistema e mundo real** | | |
| 2.1 | Os ícones e ilustrações são concretos e familiares? | O X O | Na verdade, quase não há ícones e ilustrações no site,apenas basicamente a logo e na parte de atividades. |
| 2.2 | A linguagem utilizada evita jargões técnicos? | X O O | Sim,a linguagem usada se assemelha à da sala de aula,evitando termos de computação,que os usuários provavelmente não entenderiam. |
| **3** | **Controle do usuário e liberdade** | | |
| 3.1 | Quando o usuário conclui uma tarefa, o sistema aguarda uma ação antes de processar? | X O O | Não há uma funcionalidade de guardar as respostas dos exercícios,mas as funcionalidades de conteúdo e mandar mensagens esperam o uso do botão OK. |
| 3.2 | O usuário é solicitado a confirmar tarefas que possuem consequências drásticas? | O X O | Na exclusão de conteúdo,e ao mandar mensagens,não há esse tipo de confirmação. |
| 3.3 | Existe uma funcionalidade para desfazer ações realizadas pelo usuário? | X O O | Nas atividades,é possível ao aluno marcar outra alternativa,e é possível apagar conteúdo de estudo. Apenas a funcionalidade de mensagem não faz isso. |
| 3.4 | O usuário pode editar, copiar e colar durante a entrada de dados? | X O O | Sim,nas entradas de textos essas ações são possíveis. |
| 3.5 | O usuário pode se mover entre campos e janelas livremente? | X O O | Sim,é possível ao usuário preencher campos em qualquer ordem e navegar livremente pelo site. |
| 3.6 | O usuário pode configurar o sistema, a sessão, a tela conforme sua preferência? | O X O | Não há uma opção para configurar o layout geral do site à preferência do usuário. |
| **4** | **Consistência e padrões** | | |
| 4.1 | O sistema evita uso constante de letras maiúsculas? | X O O | Não há muitas palavras apenas em letras maiúsculas,mas diria que uso delas no nosso caso tem que ser maior que a de um outro site qualquer. |
| 4.2 | Os ícones e ilustrações são rotulados? | X O O | Sim,e até é pedido títulos dos conteúdos criados pelos usuários. |
| 4.3 | As instruções aparecem de forma consistente sempre no mesmo local? | X O O | Sim,apesar de elas não serem muito completas. Um certo grau de familiaridade com sites na internet é presumida. |
| **5** | **Prevenção de erros** | | |
| 5.1 | As opções de menu são lógicas, distintas e mutuamente exclusivas? | X O O | Sim,as opções do menu lateral passam este teste. |
| 5.2 | O sistema alerta o usuário se ele está prestes a fazer erros críticos? | X O O | O sistema avisa e nem deixa o usuário criar conteúdo faltando alguma informação,ou ao mandar mensagens também. |
| **6** | **Reconhecimento ao invés de recordação** | | |
| 6.1 | Os rótulos de campos estão próximos dos campos e separados por pelo menos um espaço? | X O O | Geralmente os rótulos estão dentro dos campos,mas centralizados neles,mas quando estão fora,estão separados sim. |
| 6.2 | São utilizadas bordas para identificar possíveis grupos de elementos? | X O O | Esse recurso de bordas é amplamente utilizado no projeto. |
| **7** | **Flexibilidade e eficiência de uso** | | |
| 7.1 | Existem atalhos para as funções disponíveis no sistema? | O X O | Não há funcionalidades muito complicadas que se beneficiariam desses atalhos,como atalhos de teclas,no entanto. |
| **8** | **Estética e design minimalista** | | |
| 8.1 | Os agrupamentos são separados por espaços em branco? | X O O | Sim,espaços assim entre os agrupamentos foram implementados. |
| 8.2 | Os rótulos e menus são breves, familiares e descritivos das opções que representam? | X O O | Essa questão foi algo que nos preocupamos no design do site,então foi implementado. |
| **9** | **Ajudar os usuários a reconhecer, diagnosticar se recuperar de erros** | | |
| 9.1 | É utilizado um sinal sonoro para alertar de erros? | O X O | A função mais utilizada para alertar um erro é a alert,que parece não utilizar um sinal sonoro. |
| 9.2 | Os questionamentos são breves e sem ambiguidade? | X O O | Sim,novamente algo que foi uma consideração de design. |
| 9.3 | Se um erro é detectado, o usuário tem visibilidade sobre qual o local gerador do erro? | O X O | Não,apenas uma mensagem que diz houve um erro e qual é ele,mas não há um efeito visual no local real do erro. |
| 9.4 | As mensagens de erro identificam a severidade e a causa do erro? | X O O | Os alerts usados fazem pelo menos isso,sim. |
| 9.5 | As mensagens de erro sugerem uma ação para correção? | X O O | De uma forma implícita,como em “Pelo menos um dos campos não foi preenchido!”. |
| **10** | **Ajuda e documentação** | | |
| 10.1 | Existe ajuda online sensível ao contexto? | O X O | Não foi colocado uma página apenas com instruções de como usar o site,com seções para cada funcionalidade do site,então não. |