Template de Avaliação Heurística

Identificação

| Nome Projeto | Boletim Escolar Online |
|--------------|------------------------|
| Grupo | 04 |

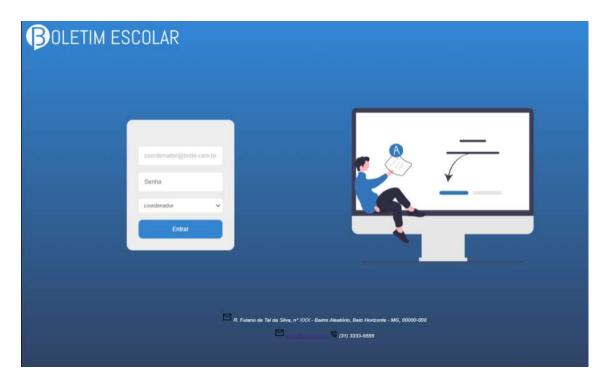
Escala de avaliação

Proposta de escala (podem criar outra):

| Escala | Discriminação |
|-----------|--|
| Nível 0: | Não é encarado necessariamente como um problema de usabilidade. |
| Nível 1:. | Problema estético que não tem necessidade de ser corrigido, a menos que haja tempo e recurso disponível. |
| Nível 2:. | Pequeno problema com baixa prioridade na correção. |
| Nível 3:. | Problema com alta prioridade de correção. |
| Nível 4:. | Catástrofe de usabilidade, ou seja, o produto só será liberado se a correção for feita. |
| | |

Avaliação das heurísticas

Avaliação Estática (inspeção feita pela equipe de desenvolvimento ou alguém interno)









Tela: Tela login Boletim Escolar

| Heurísticas | | Média | Consenso | Considerações | Melhorias |
|---------------------------|------------------------------|-------|----------|--------------------------------|---------------------|
| (Nielsen) | | | | | |
| | No exemplo são 3 avaliadores | | | | Ver tabela seguinte |
| Visibilidade do status | Aval1: 1 Aval2: 2 | 1,33 | 0 | Visível para o usuário acessar | |

| Compatibili | Aval1: 1 | 1 | 1 | Uso de ícones |
|--------------|----------|---|---|---------------|
| dade com o | Aval2: 1 | | | coerentes com |
| mundo real | | | | o que |
| | | | | representam, |
| | | | | a carta de e- |
| | | | | mail para |
| | | | | contato por |
| | | | | exemplo. |
| Retorno em | Aval1: 0 | 0 | 0 | Existe e é |
| caso de erro | Aval2: 0 | | | alertado. |

O que fazer para melhorar

| Heurística | Melhoria |
|-----------------|--|
| | |
| Visibilidade do | Satisfatório. |
| status | |
| Compatibilidade | Uso de ícones cujo símbolos correspondem com |
| com o mundo | elementos do real. |
| real | |
| Retorno em caso | Tem. |
| de erro | |

Avaliação Funcional (feita pelo usuário que faz transações – casos de uso)

| Atividade a ser | Feedback | Considerações | Sugestão de |
|-----------------|------------|------------------|-------------|
| realizada | do usuário | (quais os | melhorias |
| | | problemas, | |
| | Foi | deficiências, | |
| Acessar site | possível | limitações, etc) | |
| | acessar | | Adaptações |
| | paginas | Não houve | sempre que |
| | após logar | | necessárias |

| Cadastrar cliente | O que eu | O campo sexo não | Utilizar botões de |
|-------------------|-------------|-------------------|---------------------|
| | escrevo | indicava como | rádio ou menu pop |
| | neste | seria preenchido | up |
| | campo? | (H/M, Masculino, | • |
| | 1 | Feminino, etc) | |
| | Houve | | Houve tags |
| | placeholder | Não houve | atendendo a |
| | que | | seleção de usuários |
| | deixava | | , |
| | auto | | |
| | explicativo | | |
| | o que o | | |
| | usuário | | |
| | deveria | | |
| | fazer | | |
| Recuperar dados | Como | A resposta | Diminuir o tempo |
| de um cliente | demorou | apareceu, mas | de resposta pela |
| | para | demorou muito, | metade |
| | responder | segundo o usuário | |
| | | | Feito |
| Sim, validar | Não | | |
| senha por email | demorou | | |

Referências

10 Heurísticas de Nielsen. Uma fórmula pra evitar erros básicos de usabilidade | Alura Cursos Online

Exemplo detalhamento análise heurística