Problema



No mundo digital existe uma certa escassez de produtos relácionados à organização de leituras para o seguimento de quadrinhos na lingua portuguesa.

Este projeto pretende atacar as dificuldades encontradas por leitores ávidos deste nicho no momento de organização de suas leituras, visto que com o crescimento de suas coleções, formas alternativas de organização,

independente do conteúdo ser impresso ou digital, se comprova necessário.

Público Alvo



O foco deste projeto está no público de leitores de quadrinhos brasileiros, entre faixas etárias diversas, que encontram dificuldades ou limitações na hora de organizar suas coleções de quadrinhos, sejam esses impressos ou digitais, e organizar suas leituras.

De forma a conhecer melhor nosso público-alvo, suas necessidades, costumes e opiniões, realizamos uma pesquisa com formulário e encontramos características e necessidades em comum entre esses leitores:

- 1. Mostram ser adeptos a utilização de redes sociais.
- 2. Sua escolha de idioma de leitura é predominantemente em português.
- 3. Metade já fez utilização de aplicativos de organização de suas mídias favoritas (séries, filmes, animes, etc.), e outra metade nunca utilizou.
- 4. Entre os motivos de utilização de aplicações deste domínio, encontramos:
- 5. Organizar leituras;
- 6. Descobrir novos filmes, mangás, séries;
- 7. Avaliar as obras que consomem.
- 8. Formas distintas e individuais de organização de leituras e coleções.
- Maioria afirma que uma aplicação para auxiliar e facilitar a organização de suas leituras de quadrinho seria útil, e confirmam que utilizariam essa aplicação.
- 10. Como serviço específico que gostariam de ver, identificamos diversos, porém a possibilidade de avaliar quadrinhos lidos se destaca.

Proposta de solução



O objetivo deste projeto é desenvolver uma aplicação web acessível e intuitiva, que oferte ao leitor de quadrinhos um espaço digital onde possa organizar suas leituras e coleções.

Como objetivos específicos, podemos destacar:

- Permitir que o leitor organize seus quadrinhos com aqueles que já leu, está lendo, e deseja ler;
- Permitir que o leitor avalie os quadrinhos que já leu;
- Possibilitar ao leitor a descoberta e pesquisa de novos quadrinhos;
- Ofertar uma plataforma de uso gratuito e em português para leitores de quadrinhos.



Requisitos do projeto

Requisitos Funcionais



ID	Descrição	Prioridade
RF-01	O sistema deve permitir ao usuário registrar avaliação aos quadrinhos.	Média
RF-02	O sistema deve oferecer uma funcionalidade de pesquisa para permitir ao usuário encontrar e descobrir quadrinhos.	Alta
RF-03	O sistema deve permitir ao usuário verificar o progresso de leitura de um quadrinho.	Baixa
RF-04	O sistema deve permitir ao usuário cadastrar uma conta.	Alta
RF-05	O sistema deve oferecer ao usuário uma página geral com todos os quadrinhos registrados e separados nas categorias de lidos, lendo e a ler.	Alta

**Prioridade: Alta / Média / Baixa

Requisitos Funcionais



ID	Descrição	Prioridade
RF-06	O sistema deve permitir ao usuário registrar quadrinhos como lidos, lendo e a ler.	Alta
RF-07	O sistema deve oferecer uma funcionalidade de filtro/pesquisa na página de quadrinhos registrados.	Média
RF-08	O sistema deve permitir ao usuário visualizar as informações dos quadrinhos.	Média
RF-09	O sistema deve permitir ao usuário fazer o login da sua conta.	Alta
RF-10	O sistema deve permitir ao usuário criar listas individuais para registro de quadrinhos, para organização da forma que o usuário desejar (por gênero, personagem, etc.). A estrutura dos quadrinhos das listas deve seguir as categorias de lidos, lendo e a ler.	Alta

**Prioridade: Alta / Média / Baixa

Requisitos não funcionais



ID	Descrição	Prioridade
RNF- 01	O sistema deve ser responsivo para se adaptar a diferentes tamanhos de telas (dispositivos móveis, desktop).	Média
RNF- 02	O sistema deve ser compatível com os principais navegadores do mercado: Google Chrome, Firefox, Microsoft Edge, Opera.	Alta
RNF- 03	O sistema deve ser publicado em um ambiente acessível e público na internet.	Alta