



SCIMINDS

INTEGRANTES:

DÉBORA RAYANE DE ANDRADE CABRAL

GLEISON DE OLIVEIRA QUEIROZ

KAYQUE FAGUNDES

VIVIANE DE JESUS RAMALHO

CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS.

PUC MINAS VIRTUAL 2023

INTRODUÇÃO

- ▶ Destacando a importância do desenvolvimento da mente e do pensamento crítico por meio do aprendizado científico pensamos na criação de uma plataforma de aprendizado online sobre ciência se torna imperativa na realidade atual do Brasil. Isso é devido à necessidade urgente de democratizar o conhecimento científico, fornecer recursos educacionais de qualidade e preparar a população para os desafios do mercado de trabalho em constante evolução. A educação científica é essencial para tomada de decisões informadas e para o desenvolvimento da sociedade.

PROBLEMA

- ▶ Ao embarcar na criação dessa plataforma, nos deparamos com desafios significativos. A acessibilidade à internet, a qualidade do conteúdo e o engajamento dos usuários são problemas cruciais a serem enfrentados. Garantir que todos os brasileiros tenham acesso igualitário à educação científica de qualidade é uma preocupação, assim como a necessidade de manter os usuários motivados e engajados em um ambiente online.

OBJETIVO

- ▶ O objetivo principal deste projeto é desenvolver e lançar uma plataforma de aprendizado online que seja acessível, envolvente e de alta qualidade, com o propósito de democratizar o conhecimento científico no Brasil.

JUSTIFICATIVA

- ▶ Este projeto é viável porque o acesso à tecnologia está em crescimento constante no Brasil, a pandemia de COVID-19 acelerou a demanda por educação online e a educação científica tem um impacto significativo na sociedade, capacitando as pessoas a tomarem decisões informadas e contribuir para o progresso do país.

PERFIS DE USUÁRIOS

- ▶ O público-alvo inclui uma ampla variedade de pessoas, abrangendo diferentes faixas etárias e grupos. Com base em pesquisas e análises, observamos um interesse significativo em cursos de ciência online por parte de **estudantes universitários** que buscam recursos educacionais adicionais, **profissionais que desejam aprimorar suas habilidades** e conhecimentos científicos para melhorar suas perspectivas de carreira, **educadores** em busca de materiais de ensino enriquecedores e também **aqueles que são movidos por uma curiosidade** intrínseca pela ciência, independentemente de sua idade.

PERFIS

Estudantes Universitários

- ▶ **Conteúdo Avançado:** Os estudantes universitários necessitam de cursos e materiais de estudo avançados que estejam alinhados com os tópicos e requisitos de seus cursos acadêmicos.

Profissional em Busca de Desenvolvimento

- ▶ **Relevância Profissional:** Profissionais buscam cursos diretamente relacionados às suas carreiras, portanto, o site deve oferecer cursos práticos e certificados reconhecidos no mercado.

PERFIS

Educadores

- ▶ **Recursos Educacionais Diversificados:** Educadores necessitam de uma variedade de recursos educacionais, incluindo planos de aula, atividades prontas e materiais de apoio. Ferramentas de Monitoramento de Alunos: A plataforma deve oferecer ferramentas que permitam aos educadores acompanhar o progresso dos alunos.

Curiosos em Ciência

- ▶ **Cursos Introdutórios Cativantes:** Para atrair e manter a atenção desses usuários, os cursos introdutórios devem ser envolventes, práticos e acessíveis. Experimentação Prática: Eles podem se beneficiar de experiências práticas e experimentos que os aproximem dos princípios científicos.

REQUISITOS FUNCIONAIS

- ▶ **RF-01:** A plataforma deve permitir que os usuários se inscrevam na plataforma com facilidade, fornecendo informações pessoais e criando um perfil.
- ▶ **RF-02:** A plataforma deve exibir uma lista organizada de cursos disponíveis, incluindo títulos, descrições, instrutores e níveis de dificuldade. Os cursos devem ser categorizados e filtráveis para facilitar a pesquisa.
- ▶ **RF-03:** A plataforma deve disponibilizar materiais de ensino, como vídeos, artigos, quizzes e exercícios, para cada curso. Certificar-se de que o conteúdo seja acessível de forma intuitiva.
- ▶ **RF-04:** A plataforma deve implementar recursos que permitam aos usuários realizar avaliações e exercícios práticos relacionados aos cursos. A plataforma deve fornecer feedback imediato sobre o desempenho.

REQUISITOS FUNCIONAIS

- ▶ **RF-05:** A plataforma deve permitir que os usuários criem trilhas de aprendizado personalizadas com base em seus objetivos acadêmicos ou profissionais. Isso inclui a capacidade de rastrear o progresso nas trilhas.
- ▶ **RF-06:** A plataforma deve implementar um fórum onde os usuários possam discutir tópicos relacionados à ciência, fazer perguntas e interagir com outros membros da comunidade.
- ▶ **RF-07:** A plataforma deve desenvolver uma ferramenta de busca robusta que permita aos usuários encontrar cursos, materiais e informações específicos com facilidade.
- ▶ **RF-08:** A plataforma deve permitir que os usuários avaliem os cursos e forneçam comentários para ajudar outros membros a fazer escolhas informadas.

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

- ▶ **RNF-01:** Garantir que o site seja completamente responsivo, adaptando-se a diferentes dispositivos, como smartphones, tablets e computadores desktop, para oferecer a melhor experiência do usuário em qualquer plataforma.
- ▶ **RNF-02:** O site deve carregar rapidamente, minimizando os tempos de carregamento das páginas para que os usuários possam acessar o conteúdo de forma eficiente.
- ▶ **RNF-03:** Proteger os dados do usuário com medidas de segurança robustas, como criptografia e autenticação segura, para garantir a privacidade e integridade das informações.

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

- ▶ **RNF-04:** Projetar a plataforma de forma que possa lidar com um aumento no número de usuários e no tráfego, garantindo que a performance permaneça estável.
- ▶ **RNF-05:** Criar uma interface de usuário intuitiva e amigável que seja fácil de navegar e usar, proporcionando uma experiência agradável para os usuários.
- ▶ **RNF-06:** Manter a plataforma disponível 24/7 com tempos mínimos de inatividade planejada para manutenção e atualizações.

FUNCIONALIDADES DE SOFTWARE

- ▶ Cadastro de usuário.
- ▶ Fazer login na conta.
- ▶ Assistir eventos ao vivo.
- ▶ Salvar eventos favoritos.
- ▶ Realizar questionário sobre eventos.
- ▶ Acesso à material de apoio.

CONCLUSÃO

- ▶ Ao concluir este projeto, percebemos a importância da colaboração efetiva da equipe e da flexibilidade para lidar com desafios inesperados, com desenvolvimento de novas habilidades como: **Trabalho em Equipe, Comunicação Efetiva e Resolução de Problemas.** Além disso, é notável a superação de desafios e a construção de uma experiência valiosa para todos os membros da equipe. A tecnologia desempenhou um papel crucial na nossa jornada, conectando-nos de maneira instantânea. A experiência de colaboração deste trabalho não apenas resultou em uma solução eficaz para o problema proposto, mas também fortaleceu nossa capacidade de adaptação a ambientes de trabalho diversos.

REFERÊNCIAS

Divulgação científica: o que é e por que ganhou projeção nos últimos anos.

- ▶ <https://forum.ufrj.br/divulgacao-cientifica-o-que-e/>

Investir em Ciência é a melhor saída para o nosso desenvolvimento

- ▶ <https://vermelho.org.br/coluna/investir-em-ciencia-e-a-melhor-saida-para-o-nosso-desenvolvimento/>

Impactos da desinformação no Brasil em tempos de Covid-19 e eleições.

- ▶ <https://diplomatique.org.br/impactos-da-desinformacao-no-brasil-em-tempos-de-covid-19-e-eleicoes/>

Por que acesso à informação ainda é um problema global.

- ▶ <https://educamidia.org.br/por-que-acesso-a-informacao-ainda-e-um-problema-global/>

Qual é a importância da pesquisa científica? É importante promover o conhecimento científico?

- ▶ <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/blog/pesquisa/promover-o-conhecimento>