





Orientador:

Sinaide Nunes Bezerra

Alunos:

Aline Azedias

Lucas Enis

Paloma Rizzon

Renata Gonzaga

Ricardo Vieira

Sandra Rodrigues

Introdução

O aplicativo "Le.io" visa proporcionar aos leitores uma **ferramenta para encontrar e-books** que estão em domínio público de uma maneira simples e rápida, além de poder **organizar seus livros**, sejam eles físicos ou digitais, através do aplicativo na internet, contribuindo assim para a democratização da leitura e possivelmente o crescimento no número de leitores no país.



Problema

Este aplicativo visa resolver o problema que os leitores enfrentam ao organizar suas leituras.

A atual sobrecarga diária de informações dificulta a organização das leituras no dia a dia, por isso se faz necessário o uso de uma ou mais ferramentas para conseguir manter essas informações em um só lugar. Com nosso aplicativo os leitores serão capazes de categorizar seus livros e encontrar novas sugestões de leitura que estão em domínio público.



Objetivos

O objetivo geral deste projeto é desenvolver um aplicativo que **auxilia os leitores na organização e busca por livros**, permitindo que eles gerenciem facilmente as obras que já leram, que desejam ler, aqueles que desejam trocar, entre outras categorias. Além disso, o aplicativo visa proporcionar maior inclusão à leitura, especialmente visando acessibilidade, pensando no público de pessoas com deficiência visual, já que o aplicativo oferece também a possibilidade de ouvir uma prévia do livro escolhido.

Como objetivos específicos, podemos ressaltar:

- Organizar leituras pessoais;
- Buscar por novas sugestões de leitura.



Justificativa

Manter a organização das suas leituras ou buscar por e-books a princípio pode parecer uma atividade simples, mas se não forem utilizadas as ferramentas certas pode se tornar uma atividade frustrante. Nosso aplicativo visa proporcionar uma melhor experiência e maior facilidade em organizar e buscar esses livros dentro do aplicativo, tudo na palma da mão.



Público-Alvo

- Direcionado para leitores.
- Nosso público alvo são principalmente jovens e adultos, estudantes, professores, pesquisadores, profissionais da comunicação e do meio acadêmico.
- Leitores em busca de se envolver em imaginação, mentalização, antecipação, aprendizagem.
- Podem ser de ambos os sexos, não tendo especificação de idade, e não importando sua classe social ou seu poder aquisitivo.



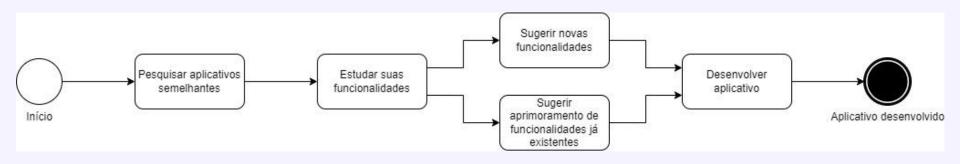
Personas

Para ilustrar melhor nosso público-alvo, analisamos e chegamos aos seguintes perfis de Personas.

- Profissionais da comunicação ou do meio acadêmico.
- Estudantes e professores universitários.
- Pesquisadores.
- Leitores comuns em busca de aprendizagem, entretenimento e ampliação de horizontes.



Modelagem do Processo de Negócio





Indicadores de Desempenho

Indicador	Objetivos	Descrição	Cálculo	Fonte Dados	Perspectiva
Taxa de satisfação	Avaliar a satisfação dos usuários em relação à experiência com a aplicação.	Medir a aceitação da aplicação através da avaliação média atribuída pelos usuários.	Nota média da loja de aplicativo	Loja de Aplicativo	Aprimorar a qualidade
Número de downloads diário	Obter o número diário de downloads da aplicação.	Avaliar o número de downloads diários	Número de downloads	Loja de Aplicativo	Necessidade de aplicação

Indicadores de Desempenho

Indicador	Objetivos	Descrição	Cálculo	Fonte Dados	Perspectiva
Reclamaçõe s recebidas	Minimizar a incidência de feedbacks negativos mensais.	Analisar a quantidade de reclamações recebidas	Somatório das reclamações por mês	Central de reclamações	Qualidade do produto
Cadastros Realizados	Analisar a quantidade de cadastros na plataforma.	Total de cadastros em relação a plataforma	Crescimento mensal	Contador na plataforma	Aquisição de novos usuários e expansão de público.



Indicadores de Desempenho

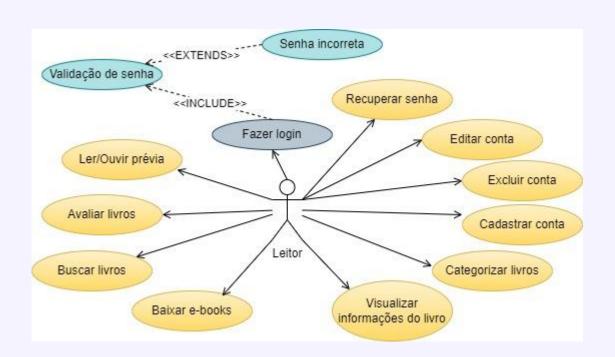
Indicador	Objetivos	Descrição	Cálculo	Fonte Dados	Perspectiva
Taxa de Utilização de Recursos de Acessibilidade	Medir a aceitação e uso dos recursos de acessibilidade, especialmente por usuários com deficiência visual.	Monitorar a utilização de funcionalidades como a leitura de livros em voz alta.	Número de usuários que utilizaram recursos de acessibilidade	Atividades do usuário no aplicativo.	Acessibilidad e
Taxa de Atualização de Lista de Leitura	Verificar a frequência com que os usuários atualizam suas listas de leitura.	Acompanhar a modificação de status dos livros na lista do "Quero Ler" para "Lendo" ou "Lido".	Número de atualizações da lista de leitura	Atividades do usuário no aplicativo.	Engajamento do usuário.

Requisitos

Para atender os objetivos percebidos durante a análise das personas e histórias de usuários, chegamos à conclusão de requisitos essenciais para o desenvolvimento da ferramenta, como por exemplo:

- RF-02 O sistema deve permitir que o usuário possa **buscar pelos seus livros** pelo nome do livro ou autor.
- RF-03 O sistema deve permitir que o usuário possa marcar seus livros de acordo com categorias pré estabelecidas, sendo elas: lido, lendo, relendo, quero ler, abandonei, tenho, desejado, favorito, emprestado e disponível para troca.
- RF-05 O sistema deve permitir que o usuário baixe e-books para leitura de livros categorizados como domínio público.

Diagrama de casos de uso





Matriz de Rastreabilidade

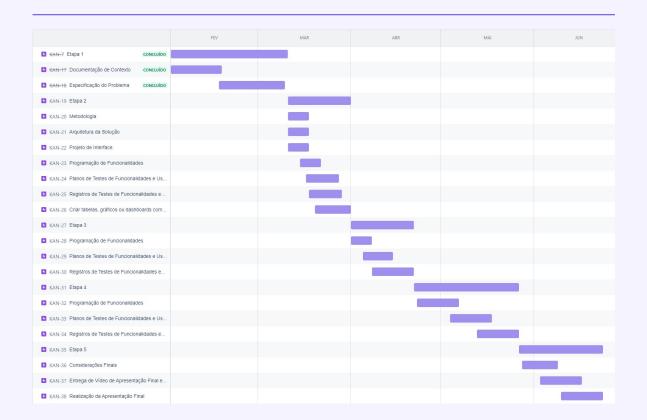
	RF-01	RF-02	RF-03	RF-04	RF-05	RF-06	RF-07	RNF-01	RNF-03	RNF-04	RNF-06
RF-01							Х				
RF-02											
RF-03											
RF-04		18:	ž.	18	2	33	3	:3		2	
RF-05	A		8	38		0	8		38	×	0
RF-06											
RF-07			8	12	60				3.2		0
RF-08		48	S	16				13	7.6	8	
RF-09											
RNF-01	X						X				
RNF-03					X						
RNF-04	8	Х	X	X	2	Х	3	:			28
RNF-06	8		2		S.	Х			33	N.	0

Gerenciamento de Tempo





Gerenciamento de Tempo





Gerenciamento de Equipe

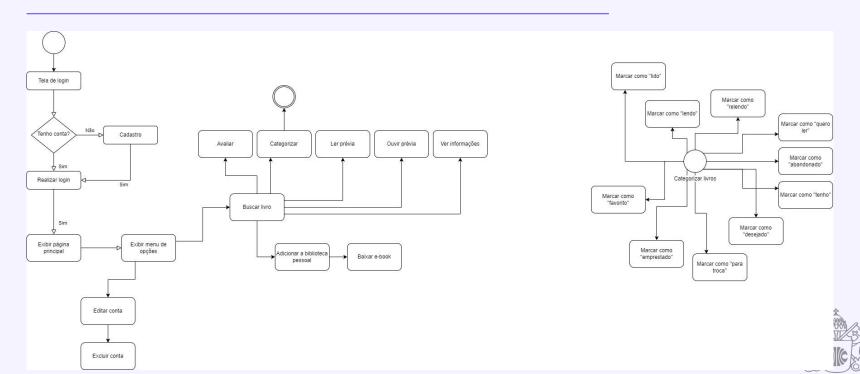
Nome do time			Etap	oa 1			Etapa	2		Etapa 3				Etapa	4		Etapa 5		
	Fev			Mar			Abr				Mai					Jun			
	01/02	11/02	18/02	25/02	03/03	10/03	11/03	31/03	01/04	07/04-14/04	21/04	22/04	01/05	08/05	15/05	26/05	27/05	03/06	23/06
	Proposta Solução	de																	
Scrum Master/Producter wner/Gerente de Projetos			Docum	nentação	de Con	texto													
owner derente de 1 rejetes				Especif projeto	icação (do													
Arquitetura							Metodologia e Arquitetura da Solução												
Design e UX							Projeto de Interfa	ice											
Desenvolvimento								Programa	ção de Funcio	nalidades									
			de Funcionalidades e Usabilidade																
Testes e Qualidade												Regis		estes de l Usabilida		idades e			
Equipe do Projeto																	Considerações Finais		
																		Entrega de Vídeo e PDF	

Gestão de Orçamento

Orçamento Estimado								
Área	Custo estimado (R\$)	Porcentagem de custos						
Salário da Equipe	R\$ 180.000	46,81%						
Software (Ferramentas de TI)	R\$ 15.000	4,27%						
Infraestrutura	R\$ 10.000	2,60%						
Serviços de TI	R\$ 50.000	13,01%						
Hardware	R\$ 5.000	1,30%						
Redes	R\$ 5.000	1,30%						
Marketing e Divulgação	R\$ 15.000	3,90%						
Manutenção	R\$ 30.000	7,80%						
Contingência	R\$ 29.800	9,05%						
Total	R\$ 385.800	100%						



Diagrama de Fluxo



Referências

AGÊNCIA BRASIL. Brasil perde 4,6 milhões de leitores em quatro anos. Disponível em https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2020-09/brasil-perde-46-milhoes-de-leitores-em-quatro-anos Acesso em: 24 fev. 2024.

LUCENA, Suênio Campos de; SANTOS, Cristiano Vileno Conceição; SANTOS, Eunice de Jesus. Educação: Política, estado e formação humana. 2023. DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À LEITURA E INFORMAÇÃO NO BRASIL. Disponível em:

https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/dowload-post/77391#:~:text=Realizada%20em%202020%2C%20a %20pesquisa,de%2056%25%20para%2052%25. Acesso em: 24 fev. 2024.

VIECELI, Leonardo. Internet chega a 87,2% dos brasileiros de dez anos ou mais; uso é maior no Centro-Oeste. Folha de São Paulo, 2023. Disponível em: <a href="https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2023/11/internet-chega-a-872-dos-brasileiros-de-dez-anos-ou-mais-uso-e-maior-no-centro-oeste.shtml#:~:text=Internet%20est%C3%A1%20presente%20em%2091%2C5%25%20 dos%20domic%C3%ADlios&text=A%20alta%20foi%20de%201,93%2C5%25%20na%20urbana.

Acesso em: 24 fev. 2024.