



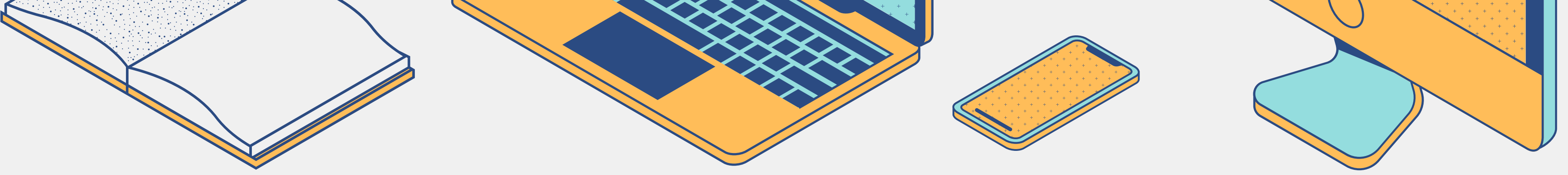
APLICAÇÃO WEB

Vida de Estudante

Anna Luiza de Angelis Souza Freitas
Daiane Campos Procópio
Fernanda Augusta de Barcelos Coura
Rúbia Karina Prado Costa

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas
PUC Minas

2022



Introdução

A transição do ambiente escolar para a vida acadêmica traz mudanças impactantes na vida dos jovens.

"Essas mudanças podem constituir dificuldades para os alunos, que, frequentemente, buscam auxílio na sua rede de apoio para lidar com as mesmas." (OLIVEIRA; DIAS, 2014, p. 187).

Problema

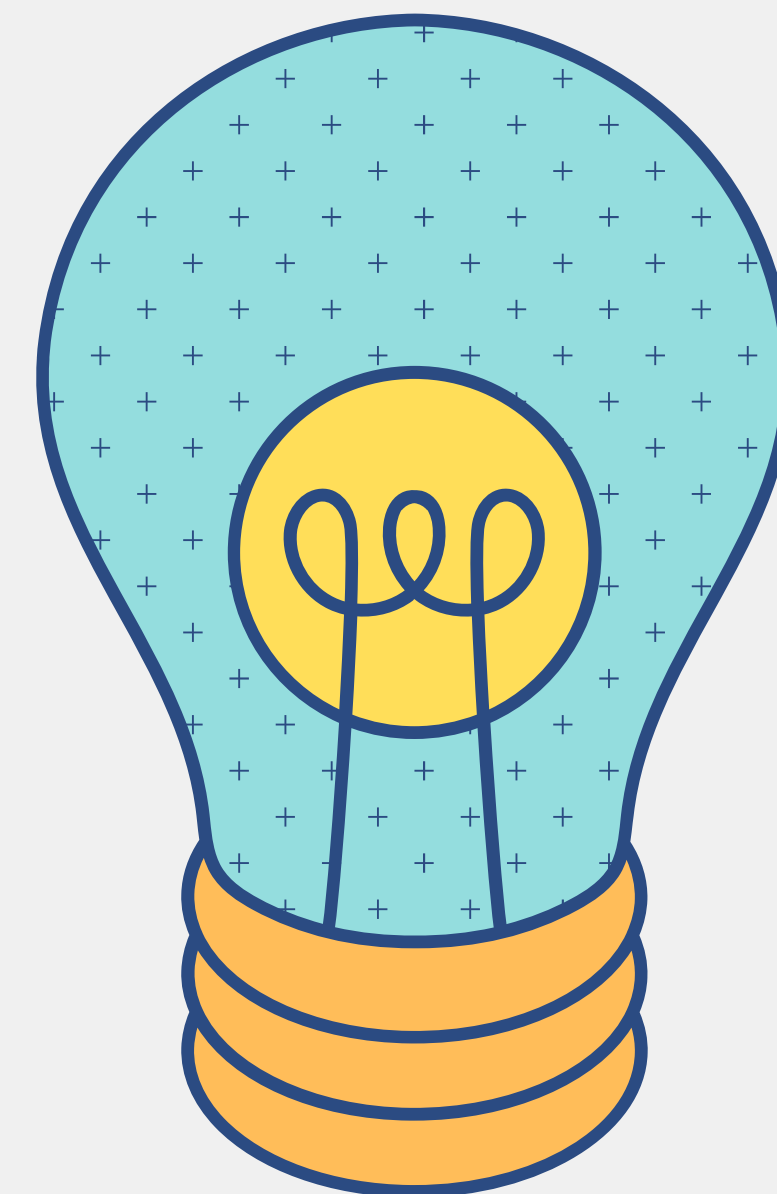
- Falta de recursos financeiros para a aquisição de fontes de informações;
- Acompanhamento dos conhecimentos necessários para o desenvolvimento acadêmico dos alunos.

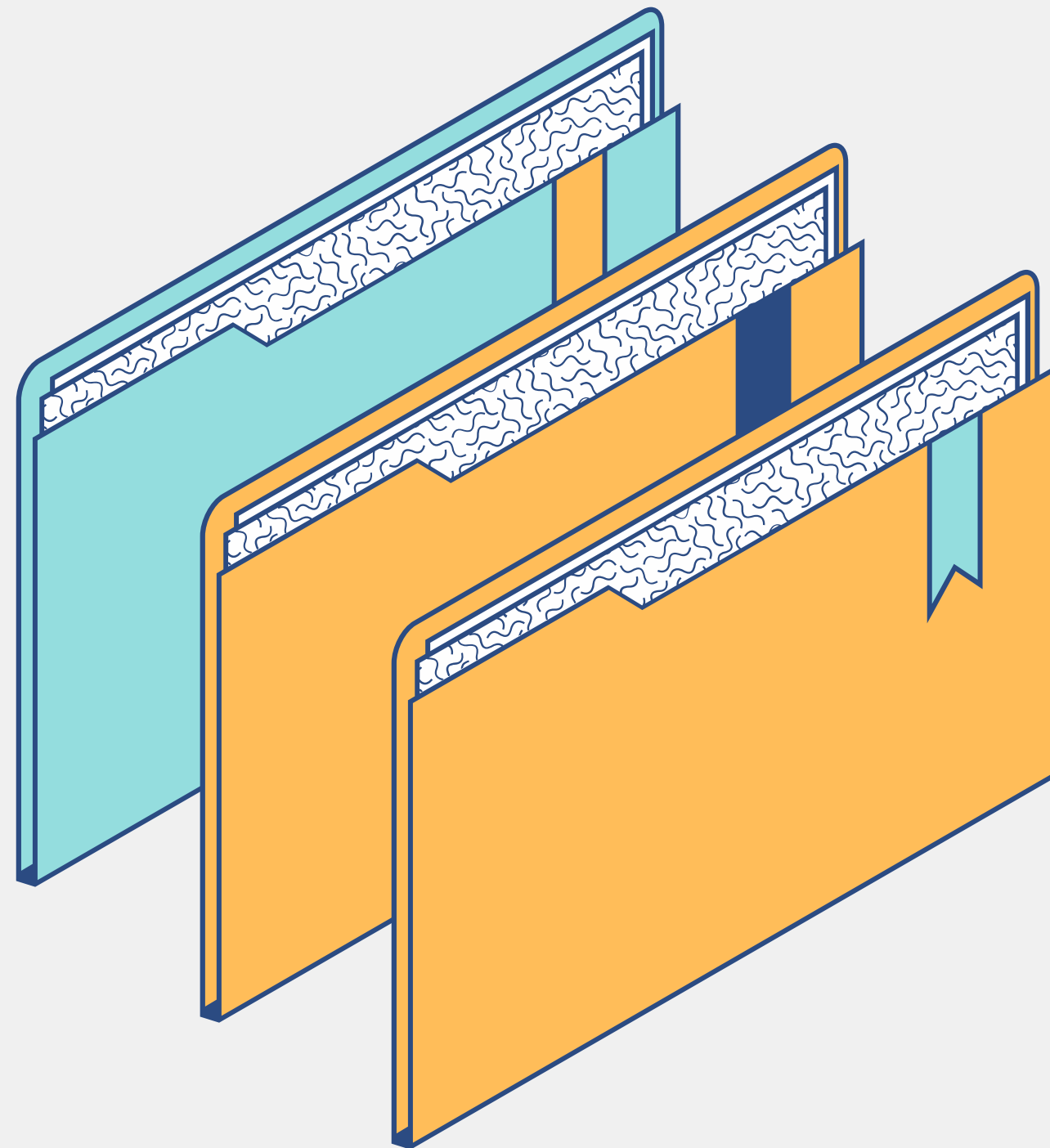


Justificativa

"Para o público juvenil [...] as redes são mais do que um ambiente utilizado para se relacionar, pois também é espaço de aprendizado, de expressão e de troca de experiências."

(OLIVEIRA; SANTOS, 2012 apud FIALHO;
SOUZA, 2019, p. 211)





Objetivos

Criação de uma aplicação web de fácil acesso e uso que permita aos universitários a busca e troca de fontes de informações e conhecimentos entre seus colegas discentes.

Público-alvo

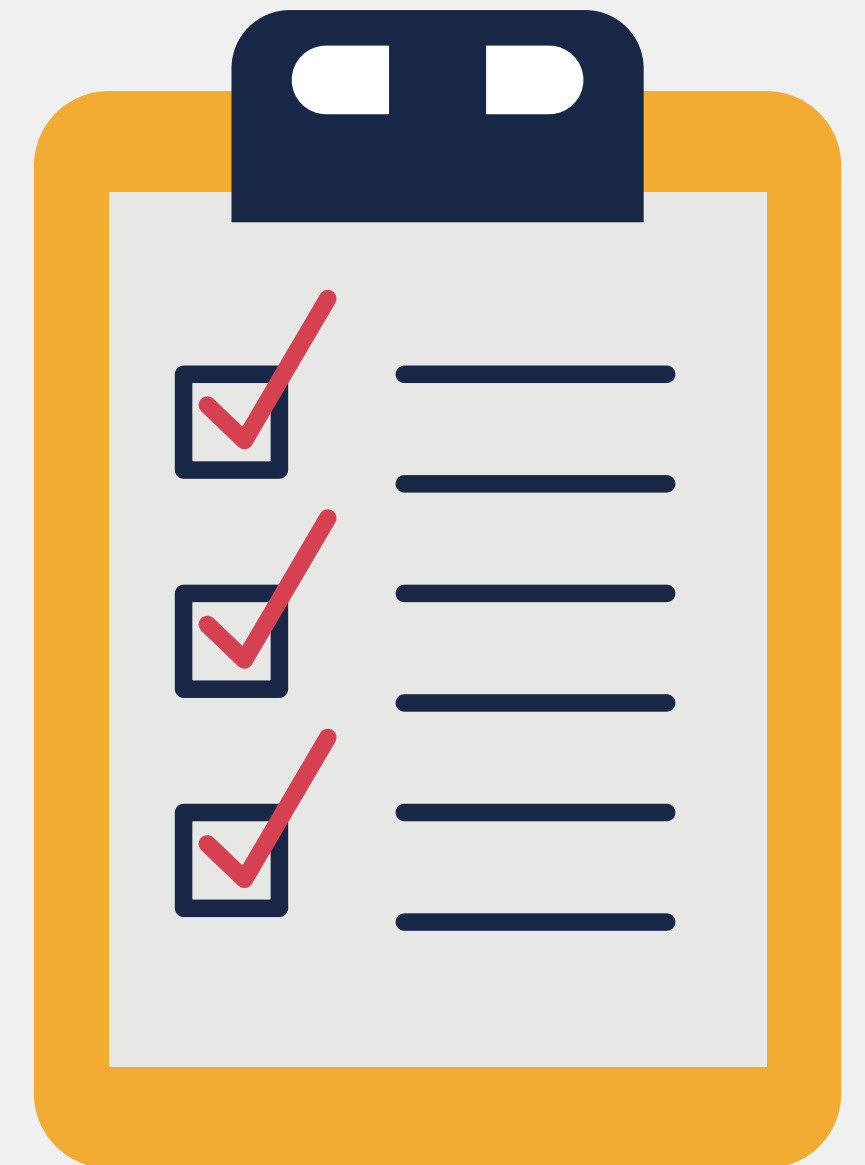
Estudantes de graduação entre 18 e 24 anos.

Ex-alunos que pretendem atuar como tutores e contribuir com o aprendizado dos alunos de graduação.



Requisitos funcionais

- site deve permitir ao usuário **cadastrar uma conta**.
- site deve permitir ao usuário **fazer o login** da sua conta.
- site deve oferecer uma funcionalidade de **filtro/pesquisa** para permitir ao usuário localizar livros e disciplinas das tutorias disponíveis.
- site deve permitir ao usuário fazer o **cadastro de livros**.
- site deve permitir ao usuário **disponibilizar informações das disciplinas de tutoria** e suas **informações para contato**.
- site deve apresentar, para cada livro, uma **imagem correspondente à capa**.
- site deve permitir ao usuário visualizar os **detalhes do livro**.
- site deve permitir ao usuário visualizar os **detalhes dos tutores**.
- site deve permitir ao usuário verificar as informações registradas no cadastro na **página Perfil**, após fazer seu login.



Funcionalidades

- Cadastrar uma conta;
- Fazer login;
- Cadastrar livros e tutores;
- Visualizar informações sobre livros e tutores;
- Utilizar o filtro para pesquisas;
- Página de perfil para o usuário.

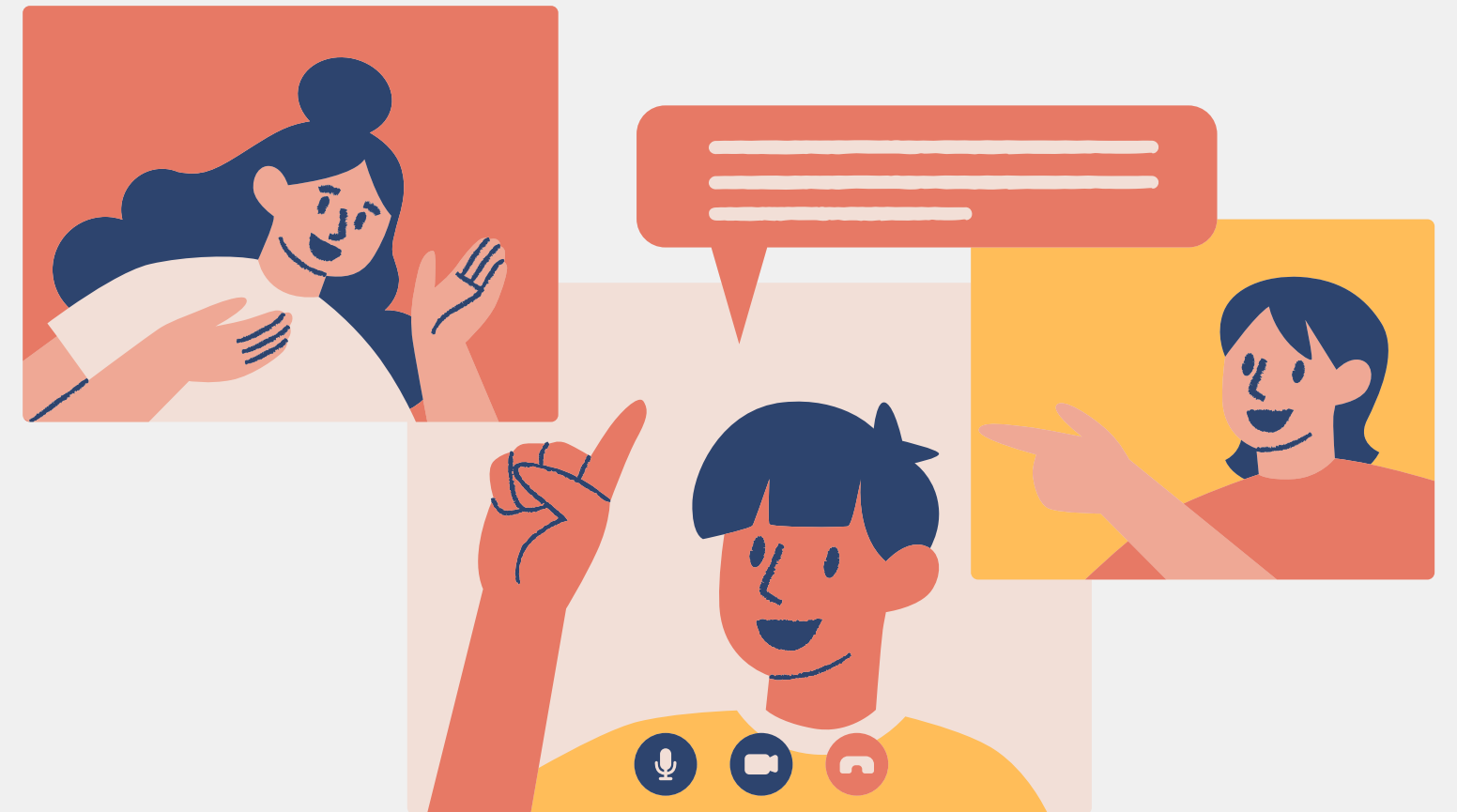


Conclusão

Superação de desafios relacionados ao trabalho em grupo e à distância;

Desenvolvimento de habilidades técnicas e *soft skills*;

Desenvolvimento de uma aplicação web sem conhecimento prévio.



Referências

AMARAL, Vanessa de Araújo; OLIVEIRA, Angela Maria Fleury de; ISONI, Taciana Maria. Inovação social e metodologias ágeis: uma história de sucesso. **DOM: a revista da Fundação Dom Cabral**, Nova Lima, v. 12, n. 38, p. 66-71, maio/ago. 2019.

ATLASSIAN BITBUCKET. Fluxo de trabalho de Gitflow. [s. d.]. Disponível em: <https://www.atlassian.com/br/git/tutorials/comparing-workflows/gitflow-workflow>. Acesso em: 11 abr. 2022.

O QUE é a arquitetura da informação e como aplicá-la em seus projetos. **Digital House**, 10 set. 2018. Disponível em: <https://www.digitalhouse.com/br/blog/o-que-e-arquitetura-da-informacao-e-como-aplica-la-em-seus-projetos/>. Acesso em: 12 abr. 2022.

FIALHO, Lia Machado Fiuza; SOUSA, Francisca Genifer Andrade de. Juventudes e redes sociais: interações e orientações educacionais. **Revista Exitus**, Santarém, v. 9, n. 1, p. 202-231, jan./mar. 2019.

OLIVEIRA, Clarissa Tochetto de; DIAS, Ana Cristina Garcia. Dificuldades na trajetória universitária e rede de apoio de calouros e formandos. **Psico**, v. 45, n. 2, p. 187-197, abr./jun. 2014. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistapsico/article/view/13347/11708>. Acesso em: 05 mar. 2022.

PATEL, Neil. **Psicologia das cores: estudo e significado das cores (2021)**. 2021. Disponível em: <https://neilpatel.com/br/blog/psicologia-das-cores-como-usar-cores-para-aumentar-sua-taxa-de-conversao/>. Acesso em: 28 abr. 2022.

SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de software**. 10 ed. São Paulo: Pearson, 2019.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Decanato de Ensino de Graduação. **Tutoria**. c2021. Disponível em: <http://deg.unb.br/tutoria-caa>. Acesso em: 06 mar. 2022.

