



- Cleverson Christian da Rocha
- •Karina Bezerra dos Santos de Siqueira
- •Letícia de Sá Almeida Costa Silva Figueredo
- •Maitê Luise Freitas de Almeida Santos
- •Thainara Pereira Dias



PROBLEMA

Nota-se uma elevada demanda por programas focados em facilitar o aprendizado de crianças, adolescentes e ajudar os pais e/ou tutores no controle do aprendizado de seus tutelados. O problema que se busca solucionar envolve desenvolver uma metodologia lúdica que permita ganhar e manter a atenção da criança e, desse modo, favorecer o seu desenvolvimento. Paralelo a isso, é necessário buscar soluções técnicas funcionais que envolvam os pais e tutores no processo acompanhamento, incentivo e avaliação.





JUSTIFICATIVA



O Projeto visa criar uma abordagem com o fim de gerar engajamento e trazer dinamismo para a rotina do EaD, afinal, adotar estratégias diferentes pode ser enriquecedor e eficaz nessa jornada de grandes desafios, e, além disso, pode ajudar a ensinar habilidades importantes às crianças, como concentração nos estudos, autonomia e criação de novos hábitos.



JUSTIFICATIVA



Ao contrário das abordagens tradicionais de cobrança e imposição de rotinas, o projeto vem trazer uma nova perspectiva de tonar colaborativa a resolução desses problemas e desafios, com criatividade, onde os pais podem envolver as crianças no processo decisório da sua rotina de estudos, estipulando metas e recompensas ao atingi-las, de forma que tudo isso seja monitorado por um aplicativo.



PÚBLICO ALVO

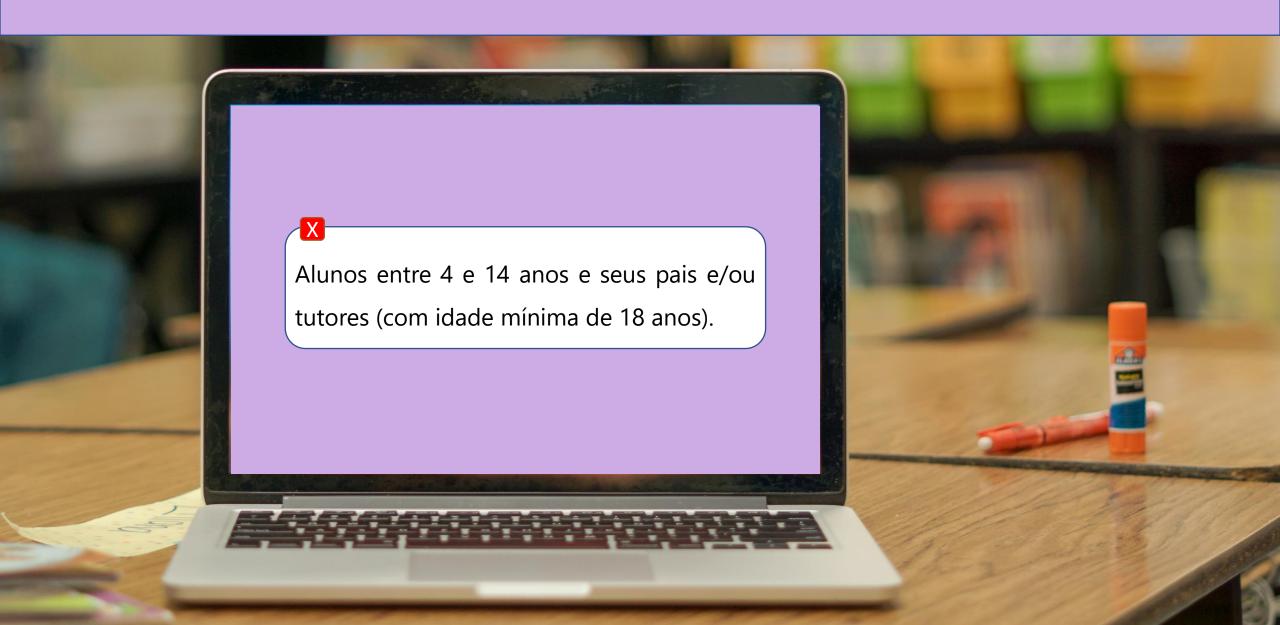
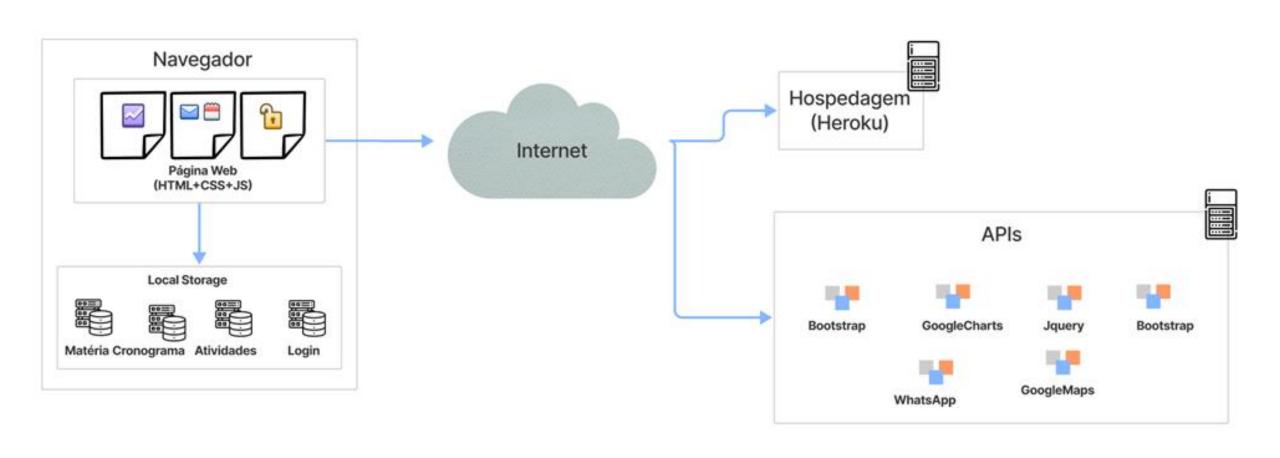


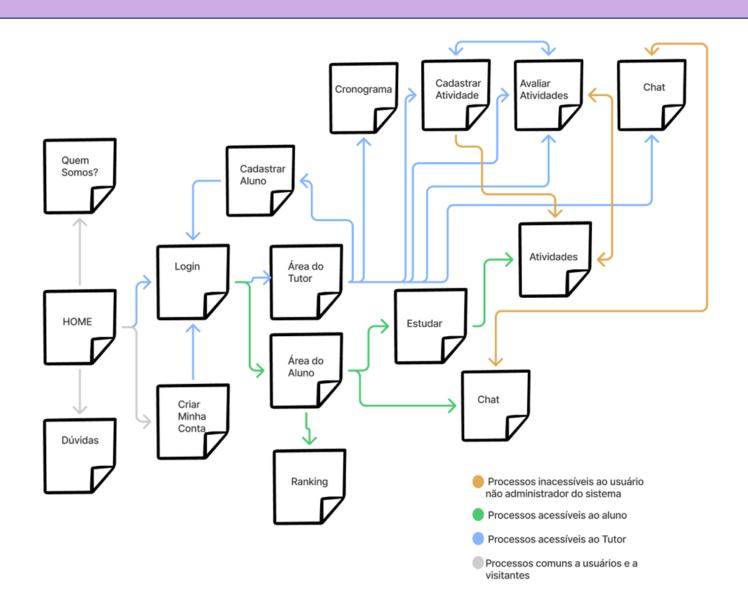


DIAGRAMA DE COMPONENTES





FLUXO DE TELAS





PROJETO DE INTERFACE

(LAYOUT DE ALGUMAS DAS TELAS DESENHADAS NO ADOBE XD)





PROJETO DE INTERFACE

(LAYOUT DE ALGUMAS DAS TELAS DESENHADAS NO ADOBE XD)







- Cleverson Christian da Rocha
- •Karina Bezerra dos Santos de Siqueira
- •Letícia de Sá Almeida Costa Silva Figueredo
- •Maitê Luise Freitas de Almeida Santos
- •Thainara Pereira Dias