

Sleep Research

PROJETO EM CIÊNCIA DE DADOS

ARTHUR HENRIQUE CHAVES OLIVEIRA
JÚLIO LAGE ALEXANDRE
RHUDSON DOUGLAS MOTA SAMPAIO
SARA ALVES MARTINS
SOPHIA NEVES ALVIM OTTONI



Tópicos

<u>INTRODUÇÃO AO PROBLEMA</u>

OBJETIVOS DO PROJETO

PREPARAÇÃO DOS DADOS

<u>DESCRIÇÃO DOS DADOS</u>

MODELAGEM: MODELOS 1 E 2

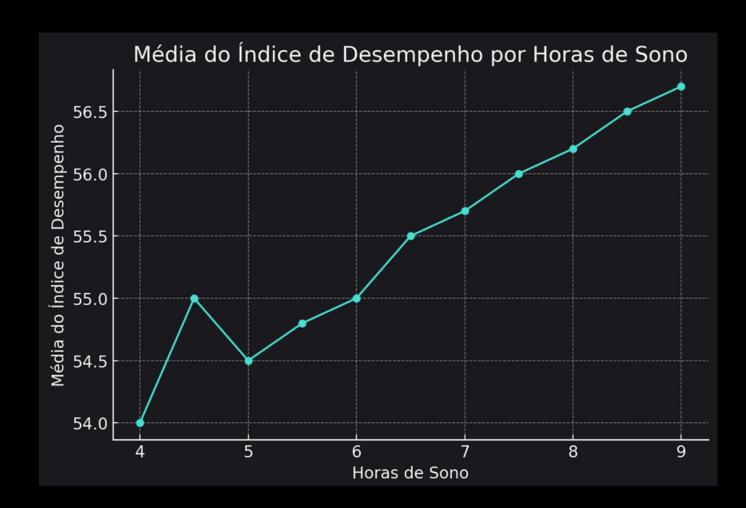
<u>AMEAÇAS A VALIDADE</u>

RESULTADOS

CONCLUSÕES

Voltar para o slide de temas

Introdução ao problema



- **Desafios Globais:** Saúde e bem-estar exigem colaboração global, apesar dos avanços científicos e tecnológicos.
- Qualidade do Sono: Relação forte com a saúde humana, influenciando o desempenho físico e mental.
- **Objetivos da ONU:** Em 2015, destacaram a saúde e bem-estar como um dos 17 objetivos globais.
- **Evidências:** Estudos mostram impacto significativo do sono na saúde, apesar de não haver meta específica sobre sono.
- **Estatísticas**: Maus hábitos de sono afetam negativamente o desempenho em atividades físicas e mentais.

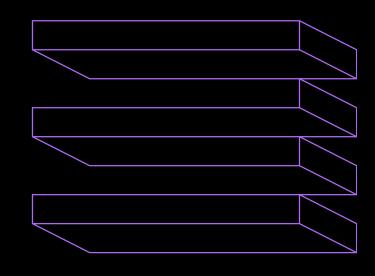


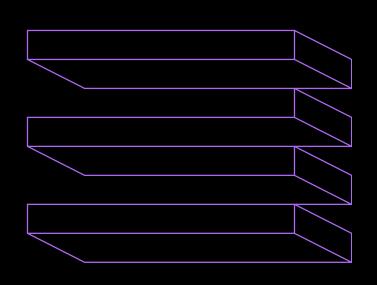
Voltar para o slide de temas

Objetivos

- Investigar a correlação entre a qualidade do sono e o desempenho acadêmico de estudantes universitários.
- Examinar como noites mal dormidas influenciam negativamente a produtividade em sala de aula.
- Analisar a necessidade de promover uma boa higiene do sono entre os estudantes.







Preparação dos dados

- Seleção dos atributos dos datasets
- Tratamento dos valores faltantes ou omissos
- Tratamento dos valores inconsistentes
- Conversão de dados





Descrição dos dados

Características dos dados			
Origem dos dados	Datasets: Student Stress Factors Student Performance		
Tamanho da amostra	Student Stress Factors: 520 registros Student Performance: 10.000 registros		
Tipos de dados coletados	Números inteiros, booleanos e reais.		



Modelo 1: KNN (K-Nearest Neighbors)

DESCRIÇÃO:

- UTILIZA A PROXIMIDADE ENTRE PONTOS DE DADOS PARA CLASSIFICAÇÃO.
- PARÂMETRO PRINCIPAL: NÚMERO DE VIZINHOS (K).

CONFIGURAÇÕES E PARÂMETROS:

- INICIAL: K = 1
- AJUSTE: K = 3
- MÉTRICA DE DISTÂNCIA: **EUCLIDIANA**

PROCESSO DE AJUSTE:

- VALIDAÇÃO CRUZADA: -5 **FOLD**
- CRITÉRIO DE ESCOLHA: MENOR ERRO DE CLASSIFICAÇÃO

Antes do ajuste de vizinhos:

Tabela Student Performance:

Acurácia: 98%

	precision	recall	f1-score	support
1	1.00	1.00	1.00	10
2	1.00	1.00	1.00	13
3	0.95	0.98	0.97	43
4	0.98	1.00	0.99	45
5	1.00	0.89	0.94	19
accuracy			0.98	130
macro avg	0.99	0.97	0.98	130
weighted avg	0.98	0.98	0.98	130

Tabela Student Stress Factors:

Acurácia: 84%

	precision	recall	f1-score	support
1	0.72	0.71	0.71	51
2	0.84	0.84	0.84	463
3	0.83	0.84	0.84	686
4	0.85	0.85	0.85	583
5	0.85	0.82	0.84	217
accuracy			0.84	2000
macro avg	0.82	0.81	0.81	2000
weighted avg	0.84	0.84	0.84	2000

Depois do ajuste de vizinhos:

Tabela Student Performance:

Acurácia: 98%

	precision	recall	f1-score	support
1	1.00	1.00	1.00	10
2	1.00	1.00	1.00	13
3	0.95	0.98	0.97	43
4	0.98	1.00	0.99	45
5	1.00	0.89	0.94	19
accuracy			0.98	130
macro avg	0.99	0.97	0.98	130
weighted avg	0.98	0.98	0.98	130

Tabela Student Stress Factors:

Acurácia: 89%

	precision	recall	f1-score	support	
1	1.00	0.12	0.21	51	
2	0.86	0.91	0.88	463	
3	0.89	0.93	0.91	686	
4	0.88	0.93	0.90	583	
5	0.96	0.76	0.85	217	
accuracy			0.89	2000	
macro avg	0.92	0.73	0.75	2000	
weighted avg	0.89	0.89	0.88	2000	



Modelo 2: Arvore de decisão

DESCRIÇÃO:

- DIVIDE OS DADOS EM RAMOS BASEADOS EM CONDIÇÕES.
- UTILIZA O CRITÉRIO DE GINI OU ENTROPIA PARA DIVISÃO.

CONFIGURAÇÕES E PARÂMETROS:

- CRITÉRIO DE DIVISÃO: GINI
- PROFUNDIDADE MÁXIMA:
- TAMANHO MÍNIMO DO NÓ: 10

PROCESSO DE AJUSTE:

- VALIDAÇÃO CRUZADA: 10-FOLD
- CRITÉRIO DE ESCOLHA: MENOR ERRO DE CLASSIFICAÇÃO

Resultados do modelo 2

Tabela Student Performance:

Acurácia: 98%

```
print(classification_report(y_test,y_pred))
              precision
                           recall f1-score
                                               support
                   1.00
                                                    10
           1
                             1.00
                                        1.00
                   1.00
                             1.00
                                       1.00
                                                    13
                   0.95
                             0.98
                                       0.97
                                                    43
                                                    45
                   0.98
                             1.00
                                       0.99
                   1.00
                             0.89
                                        0.94
                                                    19
                                        0.98
                                                   130
    accuracy
   macro avg
                   0.99
                             0.97
                                        0.98
                                                   130
weighted avg
                   0.98
                             0.98
                                        0.98
                                                   130
```

Tabela Student Stress Factors:

Acurácia: 98%

```
y pred = clf.predict(X test)
   print(classification_report(y_test,y_pred))
              precision
                           recall f1-score
                                              support
           1
                   1.00
                             1.00
                                        1.00
                                                    10
                   1.00
                             1.00
                                        1.00
                                                    13
                   0.95
                             0.98
                                        0.97
                                                    43
                   0.98
                                        0.99
                             1.00
                                                    45
                   1.00
                             0.89
                                        0.94
                                                    19
                                        0.98
                                                   130
    accuracy
                             0.97
                                                   130
                   0.99
                                        0.98
   macro avg
weighted avg
                                                   130
                   0.98
                             0.98
                                        0.98
```

Voltar para o slide de temas

Ameaças à validade

Interna:

- Viés na escolha do número de vizinhos (n_neighbors) no KNN
- Importância da validação criteriosa para n_neighbors
- Mitigação de viés com cross-validation
- Análise da predominância de um atributo dominante
- Importância da escolha do critério de divisão
- Impacto da métrica de distância na performance
- Impacto do critério de divisão ('gini' vs 'entropy') na árvore
- Sensibilidade da feature_importances_ à seleção de características

Externa:

- Limitação na representatividade dos dados de treinamento
- Generalização inadequada para diferentes sistemas educacionais e culturais
- Necessidade de validação cruzada extensa e cuidadosa
- Impacto negativo de dados sintéticos e subjetivos
- Influência da escolha e disponibilidade das features na validade dos resultados

Resultados

IMPACTO DA QUALIDADE DO SONO NO DESEMPENHO ACADÊMICO:

CARACTERÍSTICAS-CHAVE IDENTIFICADAS:

- FATORES DE ESTRESSE SÃO PREDITORES IMPORTANTES DA QUALIDADE DO SONO.
- ÁRVORE DE DECISÃO
 IDENTIFICOU ESSAS
 CARACTERÍSTICAS,
 DIRECIONANDO INTERVENÇÕES
 ESPECÍFICAS.

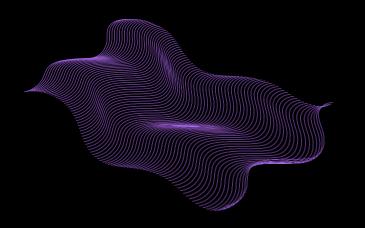
CORRELAÇÕES FORTES:

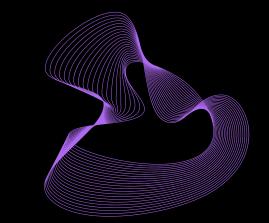
- CORRELAÇÃO SIGNIFICATIVA ENTRE A QUALIDADE DO SONO E O DESEMPENHO ACADÊMICO.
- MELHOR SONO CORRELACIONA COM MELHOR DESEMPENHO ACADÊMICO.

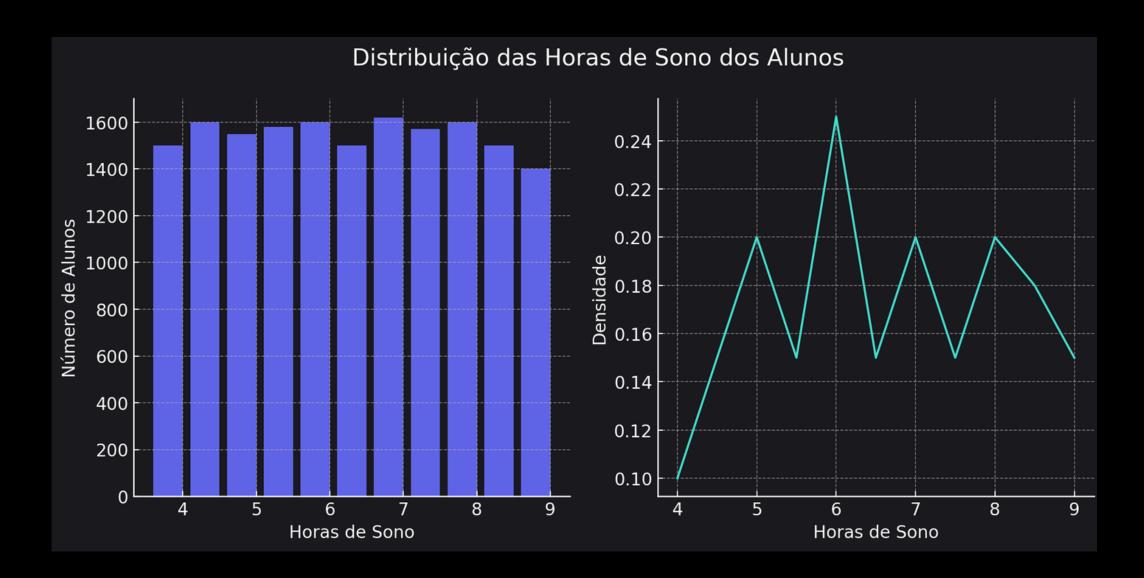
INFLUÊNCIA DAS NOITES MAL DORMIDAS:

- NOITES MAL DORMIDAS AFETAM
 NEGATIVAMENTE A PRODUTIVIDADE EM
 SALA DE AULA.
- ESTUDANTES COM SONO INADEQUADO TÊM NOTAS MAIS BAIXAS E MENOR CONCENTRAÇÃO.

Conclusão







OS RESULTADOS DESTE ESTUDO REFORÇAM A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DO SONO NO DESEMPENHO ACADÊMICO E SUGEREM QUE INTERVENÇÕES FOCADAS EM MELHORAR OS HÁBITOS DE SONO PODEM TER UM IMPACTO SIGNIFICATIVO. A UTILIZAÇÃO DE MODELOS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA COMO KNN E ÁRVORE DE DECISÃO PROVOU SER EFICAZ PARA ANALISAR E INTERPRETAR OS DADOS, OFERECENDO INSIGHTS VALIOSOS PARA A APLICAÇÃO EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS E DE SAÚDE PÚBLICA.