

TRABALHO INTERDISCIPLINAR: APLICAÇÕES WEB

Instituto de Ciências Exatas e Informática (ICEI)

Descrição do Problema

A vasta quantidade de informações espalhadas pela internet é uma dificuldade que estudantes de Arduino tem quando estão começando a estudar, fazendo com que eles não consigam se decidir em o que focar os estudos. Com isso em mente, a ferramenta será destinada à ambientes como escolas e universidades, bem como a pessoas que são autodidatas.

Fale da dor que o grupo busca resolver, as pessoas que sofrem dessa dor e um pouco do contexto em que o problema acontece

Membros da Equipe

- André Luís Silva de Paula
- Arnóbio Lima Pitanga
- João Paulo Vaz de Melo Gonçalves
- Rodrigo de Freitas Fornazier
- Victor Soares Bergo de Aguiar

Liste todos os integrantes da equip

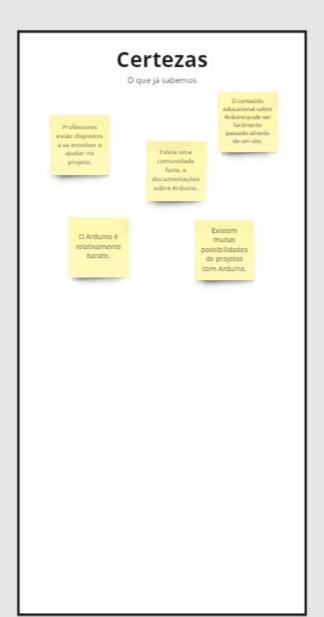
Documento criado pelo grupo de professores da disciplina de Trabalho Interdisciplinar: Aplicações Web dos cursos de Sistemas de Informação, Engenharia de Software e Ciência da Computação do Instituto de Ciências Exatas e Informática (ICEI) da PUC Minas com o objetivo de orientar o processo de concepção de projetos baseado nas técnicas de Design Thinking. Versão 1.0 (setembro-2021). Diversos artefatos desse processo se baseiam no material cedido pela <u>Design Thinkers Group</u>.

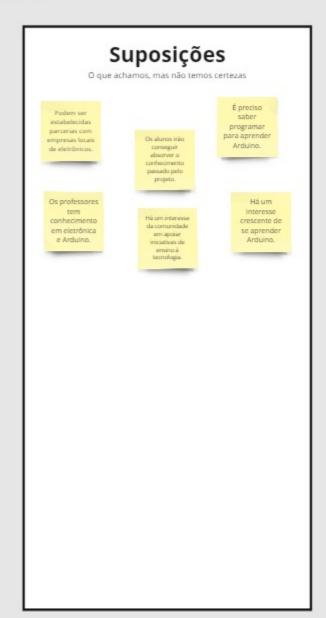
Este trabalho é licenciado sob a licença Creative Commons Attibution-Share Alike 3.0 Unported License. Uma cópia da licença pode ser vista em http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/



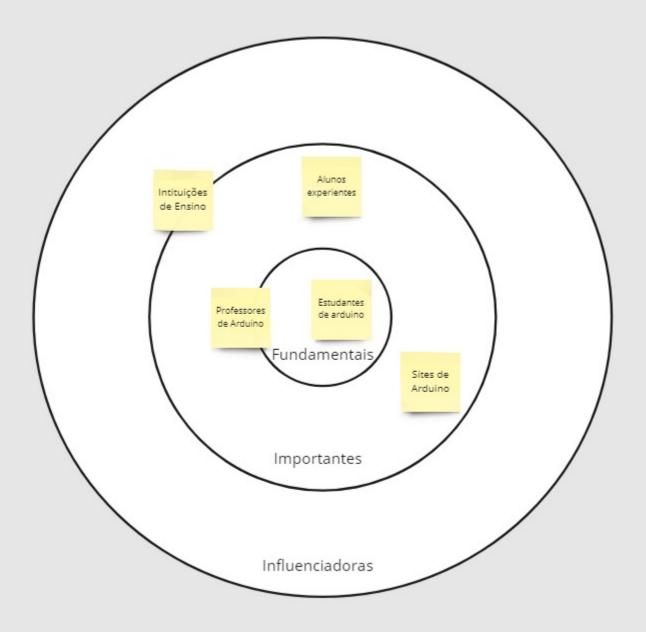
Matriz de Alinhamento CSD







Mapa de Stakeholders



Pessoas Fundamentais

Principais envolvidos no problema e representam os potenciais usuários de uma possível solução. Ex do Uber: motoristas e passageiros

Pessoas Importantes

Pessoas que ajudam ou dificultam o desenvolvimento e uso da solução e que devem ser consideradas Ex do Uber: taxistas, gov. locais, loja AppStore

Pessoas Influenciadoras

Pessoas ou entidades que devem ser consultadas para avaliar aspectos relevantes no ciclo de vida da solução.

Ex do Uber: Reguladores setor de transporte, opinião pública

Entrevista Qualitativa

Pergunta

Quais projetos te ajudaram com o entendimento do Arduino?

Pergunta

O que você gostaria de fazer com o Arduino?

Resposta

O projeto que mais me ajudou com o entendimento do Arduino foi o semáforo com o foto resistor, pois lá entendi como funcionava o entendimento do comando ser True ou False dentro do Arduino Resposta

Por não conhecer a fundo, não sei bem o que é possível fazer com o Arduino.

Pergunta

O que você acha do Arduino?

Pergunta

Você tem dificuldades com hardware?

Resposta

O Arduino parece ser um pouco limitado. Por ser uma placa pequena acredito que ela não seja muito potente. Acho que não usaria em projetos realmente exigentes. Resposta

Tenho dificuldade em entender qual o resistor usar em cada componente e tenho medo de queimar o Arduino ou algum componente que estou trabalhando.

Pergunta

Aprendeu somente com as aulas ou utilizou de outros meios?

Pergunta

Quais site voce usou no aprendizado?

Resposta

O aprendizado no geral foi bom, não achei que é um material complexo de ser usado. O que eu aprendi foi pelas aulas e alguns tutoriais, mas 90% pelas aulas e auxílio do professor.

Resposta

Somente o Tinkercad.

Highlights de Pesquisa

Nome

Tiago Lascasas

Data

13/09/2023

Local

Belo Horizonte

O que os participantes falaram ou fizeram que surpreendeu, ou falas mais significativas.

As informacoes adquiridas sobre o arduino foram 90% somente em aula

Dificuldade para entender e selecionar o resistor correto.

Dificuldade para entender e escolher o resistor certo.

Principais temas ou aprendizados que surgiram desta entrevista

O unico site utilizado no processo foi o tinkercad.

Novos tópicos ou questões para explorar no futuro

Falta de informacao sobre o arduino.

Persona / Mapa de Empatia

PERSONA



NOME Pedro Henrique

IDADE 20

HOBBY Jogar jogos online

TRABALHO Estudante

PERSONALIDADE

Curioso, Organizado, Dedicado

SONHOS

Criar um software único e revolucionário, e ganhar muito dinheiro em cima dele

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?

Computador, Guitarra, Headset, Console, Smartphone Android, Smartwatch, Óculos.



OBJETIVOS CHAVE

Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

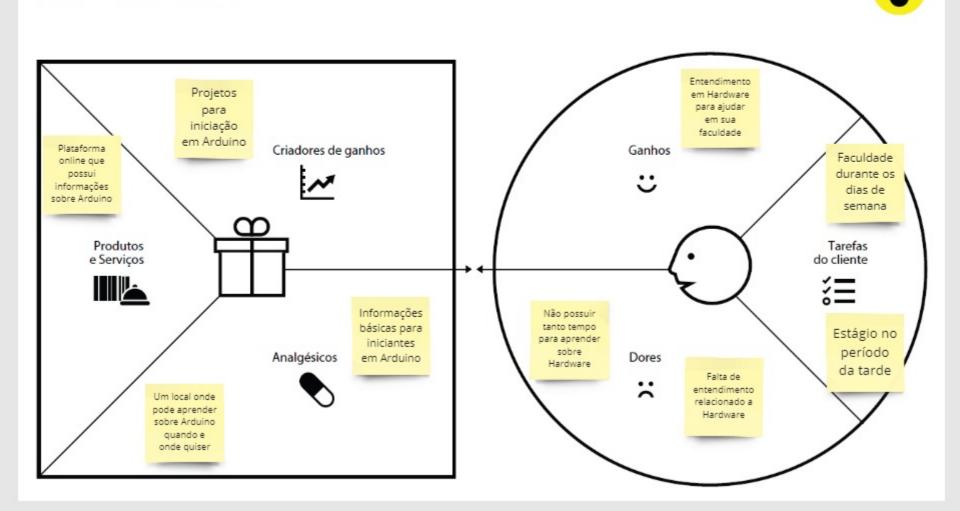
Conseguir se relacionar um pouco mais com o mundo de hardware e entender um pouco sobre essa área

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?

Com uma certa paciência já que não entende muito da área

PROPOSTA DE VALOR



Persona / Mapa de Empatia

PERSONA



NOME João Marcos

IDADE 18

HOBBY Ver filmes/séries

TRABALHO Estudante

PERSONALIDADE

Brincalhão e atrapalhado.

SONHOS

Formar na faculdade

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?

Computador, fone de ouvido, celular, óculos, smartwatch.



OBJETIVOS CHAVE

Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

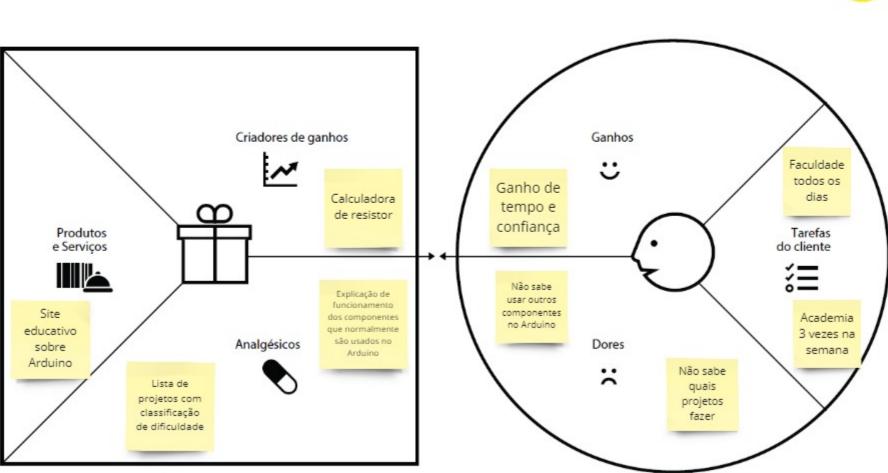
Reforço para aulas de Arduino que ele tem na faculdade, acesso rápido a informações úteis.

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?

Ser gentil e acolhedor

PROPOSTA DE VALOR





PERSONA



NOME Renan Rocha

IDADE

19

новву Jogos eletronicos

TRABALHO Estudante

PERSONALIDADE

Prestativo e Focado

SONHOS

Se tornar um bom profissional de tecnologia

PROPOSTA DE VALOR

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?

Computador, fone de ouvido, console, celular.



OBJETIVOS CHAVE

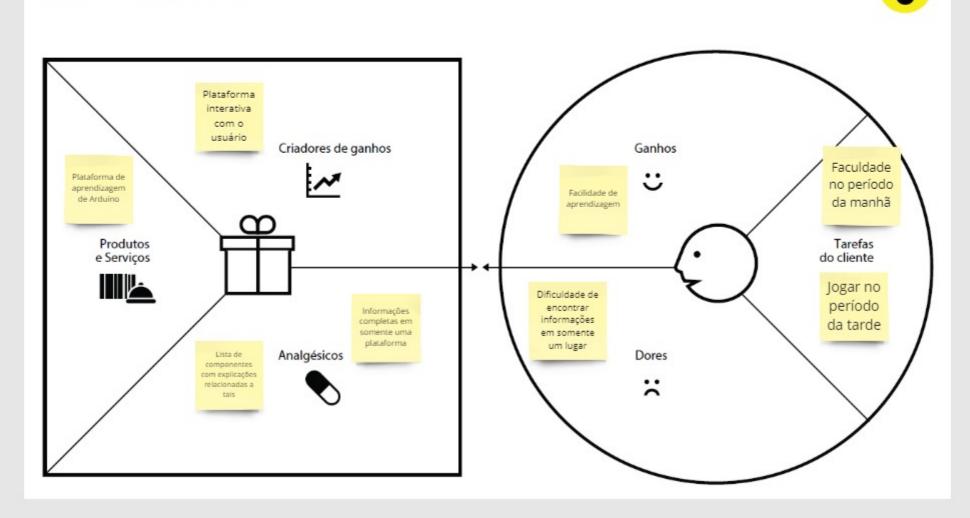
Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

Aprender de forma mais profunda as funcionalidades e possibilidades com o arduino

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?

Com uma certa casualidade, pois já possui entendimento na área



Brainstorming / Brainwriting

Rodrigo André Arnóbio Victor João Seção de Projetos para Arduino 3d Tema escuro Fórum downloads fazer Interação Pedir ajuda Postagem de Escolha de Download de com os a outros projetos temas bibliotecas componentes próprios usuários do Arduino Informações Modo Campo Categorização detalhadas Download de daltonismo códigos prontos comentário de projetos sobre o componente Escolha o Escolha um Recomendação Escolha Curtir de projeto modelo do projeto baseado nos da fonte comentário Arduino aleatório anteriores Escolha de Ranking Diferentes Histórico Personalização projetos com componentes posts do de projetos do perfil de diferentes para diferentes usuario tipos de no perfil tipos de Arduino forum Arduino

Mural de Possibilidades

MURAL DE POSSIBILIDADES

próprios

mais ideias sobre o Arduino



Intera com compor do Ard	os nentes	Fórum	Ranking posts do forum	Pedir a a outi usuár	ros	Informações detalhadas sobre o componente
Histórico de projetos no perfil		ownload de ligos prontos	Download de bibliotecas			
Projeto: faze			Categorização de projetos			
Cam			Tema escuro			
par		para o Ard	sponibilizar bibliotecas úteis ara o Arduino, facilitando ara o usuário encontrar.		Interação com os componente do Arduino	Disponibilizar vários component do Arduino para visualização permitindo que os usuários explorem e interajam com eles.
DEIA 3	Projetos para fazer	possibilidad	a mostrar possíveis des para serem feita ino através de prontos.	IDEIA 4	Tema escuro	Diversos aplicativos já proporcionam o tema escuro como opção, pois além de ser mais agradável ao olhar é preferencia de muitos usuários na utilização de qualquer plataforma
DEIA 5	Postagem de projetos	do site de o projetos co	ibilidade aos usuários compartilhar os seus om o resto da de, difundindo assim	IDEIA 6	Campo comentário	Campo comentário no fórum, possibilitando a troca entre usuários.

Priorização de Ideias

