

TRABALHO INTERDISCIPLINAR: APLICAÇÕES WEB

Instituto de Ciências Exatas e Informática (ICEI)

Descrição do Problema

O número de crianças que passam o tempo em contato com telas tem aumentado, fora isso o tempo em que elas ficam nas telas também tem aumentado diminuindo a saúde e bem estar das crianças.

Fale da dor que o grupo busca resolver, as pessoas, que sofrem dessa dor e um pouco do contexto em que o problema acontece.

Membros da Equipe

- Daniel Meireles Terra
- Davi Godoi Grilo
- Lucas Teixeira Reis

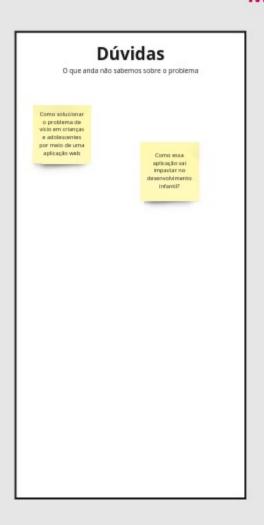
Liste todos os integrantes da equip

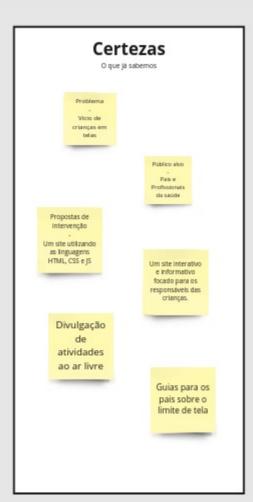
Documento criado pelo grupo de professores da disciplina de Trabalho Interdisciplinar: Aplicações Web dos cursos de Sistemas de Informação, Engenharia de Software e Ciência da Computação do Instituto de Ciências Exatas e Informática (ICEI) da PUC Minas com o objetivo de orientar o processo de concepção de projetos baseado nas técnicas de Design Thinking. Versão 1.0 (setembro-2021). Diversos artefatos desse processo se baseiam no material cedido pela <u>Design Thinkers Group</u>.

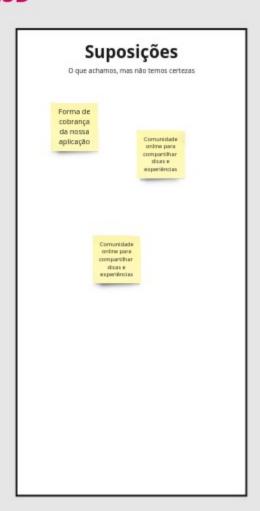
Este trabalho é licenciado sob a licença Creative Commons Attibution-Share Alike 3.0 Unported License. Uma cópia da licença pode ser vista em http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/



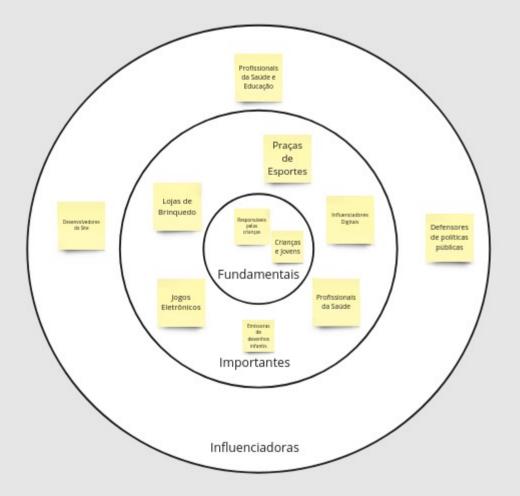
Matriz de Alinhamento CSD







Mapa de Stakeholders



Pessoas Fundamentais

Principais envolvidos no problema e representam os potenciais usuários de uma possível solução. Ex do Uber: motoristas e passageiros

Pessoas Importantes

Pessoas que ajudam ou dificultam o desenvolvimento e uso da solução e que devem ser consideradas

Ex do Uber: taxistas, gov. locais, loja AppStore

Pessoas Influenciadoras

Pessoas ou entidades que devem ser consultadas para avaliar aspectos relevantes no ciclo de vida da solução.

Ex do Uber: Reguladores setor de transporte, opinião pública

Entrevista Qualitativa

Você percebeu que seu filho estava desenvolvendo vícios em eletrônicos? Quantos anos tem o seu filho/filha? Pergunta Pergunta Resposta Resposta Na época tinha de 12 a 17 anos. Sim, foi um momento bem marcante do seu desenvolvimento. Houve algum evento específico que o levou a perceber isso? Como você acha que o vício em eletrônicos de seu filho(a) afeta a dinâmica Pergunta Pergunta familiar? Resposta Resposta Sim, o dia em que pegamos ele escondido dentro de um baú de O filho escolhe ficar recluso jogando ao invés de se reunir com a roupa para jogar videogame a noite, a ideia dele era que dentro de família seja pra uma refeição, seja para um evento familiar, uma um baú a luz não iria vazar por debaixo da porta e os pais não iriam viagem e o mesmo não podia ser interrompido pois os jogos que ele descobrir que ele estava jogando, após isso o mesmo também virou jogava eram jogos online, ou seja, não há como pausar, pois se algumas noites jogando. pausar poderia ocasionar em banimentos e outras advertências dentro do jogo e sua vida escolar também acabou prejudicada. Existem conflitos específicos ou mudanças de comportamento que você Pergunta Pergunta notou em outros membros da família como resultado desse vicio? Resposta Resposta Sim, ele se relacionou mal durante muito tempo com o irmão do meio, pois esse irmão não é de um mundo tão "cibernético" quanto ele e por conta disso eles não conseguiam se entender, o mesmo aconteceu na relação mãe e filho uma vez que a mãe também não é desse mundo tão "cibernético" o que acabou resultando em conflitos durante toda a infância. Highlights de Pesquisa 19/04/2024 Casa da Fabiana Fabiana Souza Teixeira Reis Nome Local O que os participantes falaram ou fizeram que surprendeu, ou Aspectos que importaram mais para os participantes falas mais significativas.

-"Todas as crianças são viciadas hoje em dia"

Principais temas ou aprendizados que surgiram desta entrevista

-Como é a relação de uma criança viciada com a família

Dificuldades na relação familiar, falta de noção do horário, problemas sociais decorrentes do vício em eletrônicos.

Novos tópicos ou questões para explorar no futuro

-Terapia com crianças mais cedo do que o esperado por influência dos vícios

PERSONA



NOME Alexandre

IDADE 12

HOBBY Programação

TRABALHO Não Trabalha

PERSONALIDADE

Alexandre é curioso, apaixonado por tecnologia,

determinado e sociável, buscando equilibrar sua vida digital com experiências offline.

SONHOS

Alexandre tem como sonhos ser desenvolvedor de jogos, explorar carreiras na área da tecnologia, viajar pelo mundo e encontrar um equilíbrio saudável da sua vida real com a vida digital

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?

Alexandre utiliza Smartphone, Tablet e Computador para jogar videogames, assistir vídeos no youtube entre outros, ele também utiliza controles de videogame para jogar uma ampla variedade de jogos, Alexandre também possui uma câmera fotográfica que ele usa para capturar momentos especiais, paísagens interessantes e aventuras ao ar livre e também tem livros e revistas que utiliza nos poucos momentos que está desconectado.



OBJETIVOS CHAVE

Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

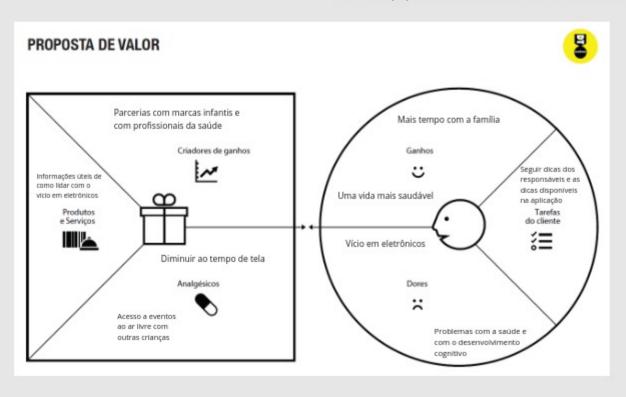
O objetivo chave dessa pessoa durante a utilização do serviço é conseguir se livrar dos vícios que adquiriu ao longo da vida, Alexandre reconhece a problemática de estar viciado em eletrônicos e tem o desejo de conseguir ter uma vida mais equilibrada com a ajuda desse serviço.

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?

Comportamentos que deixam o Alexandre feliz são:

- · O reconhecimento de suas conquistas e interesses
- · Oferecimento de apoio e incentivo em seus hobbies e atividades
- Tempo de qualidade com amigos e familiares, seja online ou offline
- Oportunidades para explorar novas áreas de interesse e aprender novas habilidades
- Sentir-se respeitado e valorizado por suas opini\u00f8es e sentimentos
- · Um ambiente que promove a diversão, a criatividade e o desenvolvimento pessoal.



Persona / Mapa de Empatia

PERSONA



NOME Roberto

IDADE 39 Anos

HOBBY Tocar Piano

TRABALHO Medico de pronto Socorro

PERSONALIDADE

Rigido, protetor, alegre e dedicado

SONHOS

Ter uma familia saudavel e feliz

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?

Smartphone, Telefones fixo-os e Computador que utiliza diariamente em serviço e livros de medicina que utiliza nos poucos momentos que está estudando para o trabalho.



OBJETIVOS CHAVE

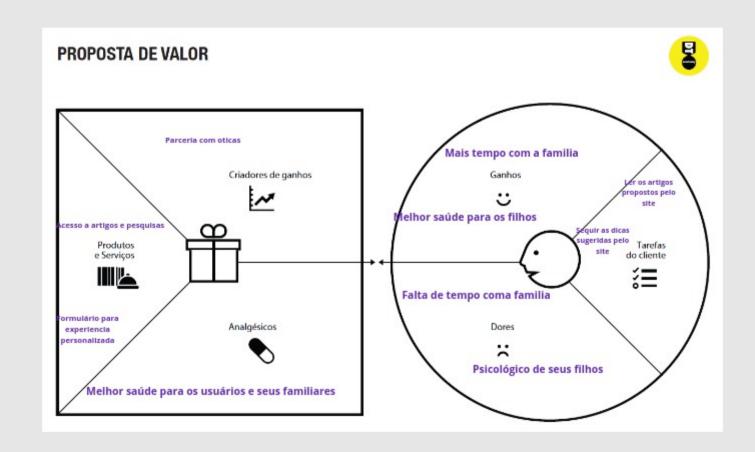
Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

Melhorar o bem estar de sua família.

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?

vamos tratá-lo forma objetiva e formal, sempre transmitindo uma sensação de segurança e confiança.



Persona / Mapa de Empatia

PERSONA



NOME Safira

IDADE 43 anos

HOBBY Ler

твавално Escritora

PERSONALIDADE

Calma

SONHOS

Ler obras literárias clássicas

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?

Livros para leitura como lar computador para redigir textos



OBJETIVOS CHAVE

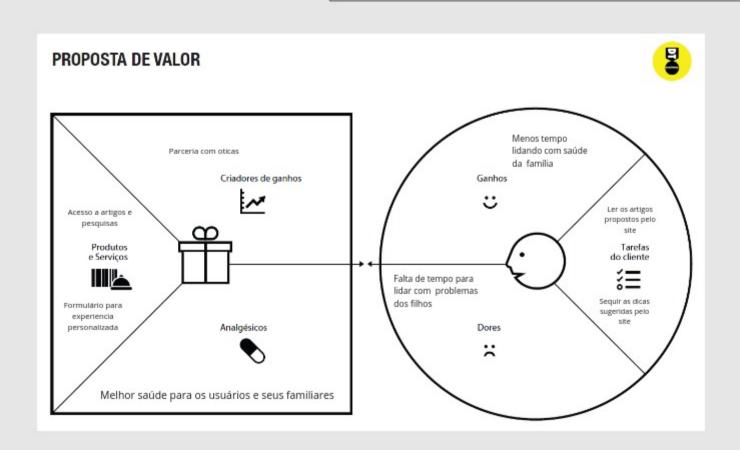
Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

Cuidar do filho para ter mais tempo.

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?

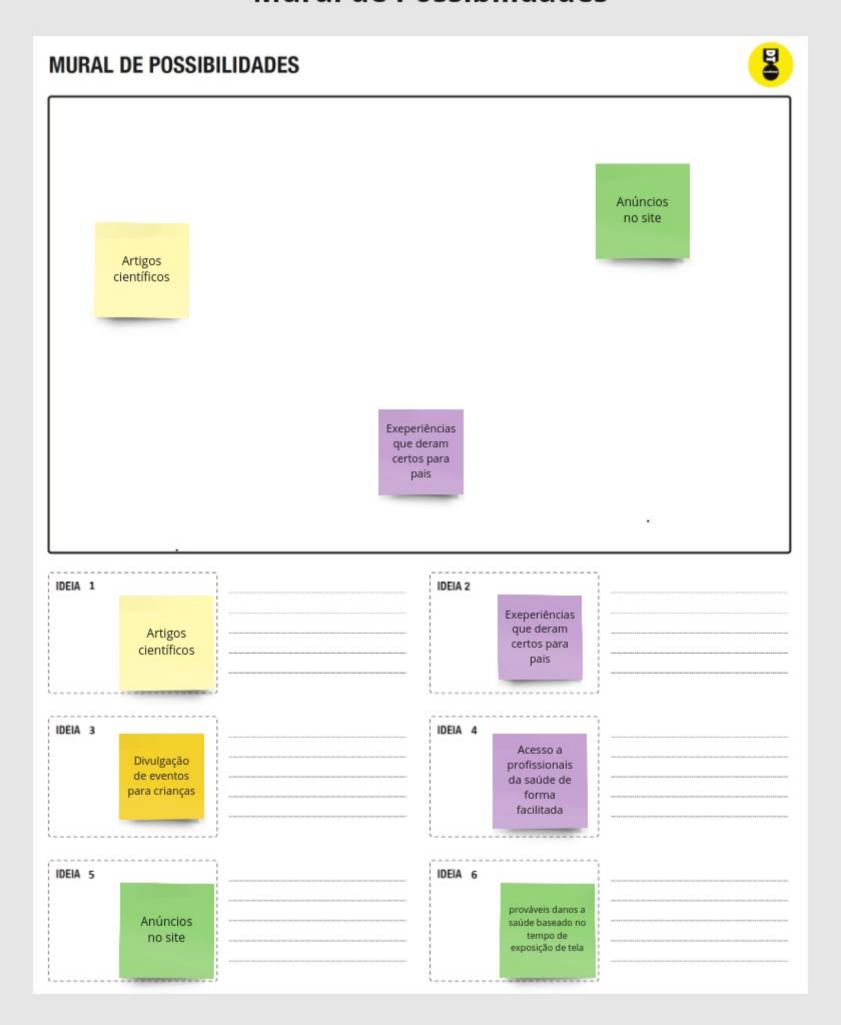
Educamente, pacientemente



Brainstorming / Brainwriting

Davi Godoi Grilo	Lucas Teixeira Reis	Daniel Meireles Terra	 	
Artigos científicos	Divulgação de eventos para crianças	Conta premium		
Exeperiências que deram certos para pais	Aba para criação de eventos para crianças	Anúncios no site		
Nome do site Screen-Less	Acesso a profissionais da saúde de forma facilitada	prováveis danos a saúde baseado no tempo de exposição de tela		
Aparência do site voltado para crianças	Acesso a psicólogos de forma facilitada	possíveis parcerias com óticas		
Fontes bibliográficas das informações	Divulgação de brinquedos que ajudam no desenvolvimento da criança			

Mural de Possibilidades



Priorização de Ideias

