

Documento de Visão		
Nome do Projeto: Teorema Preparatório		
Autores: Arthur Bicalho, André Luís, Érika Márcia, Guilherme Julio, Italo Lelis,		
Fornecedor(es) de Requisitos		
Nome	E-mail	Cargo ou Função - Empresa
Elmo Ferreira de Souza Júnior	elmojunior@hotmail.com.br	Diretor - Teorema Preparatório
Descrição do Problema		
O problema que existe é a falta de um meio oficial de comunicação entre professores e alunos. Esse problema dificulta/exige mais tempo para o envio de boletins e notas de simulados para os alunos por parte dos professores.		
Descrição Geral da Solução (Escopo)		
<p>O novo sistema "Teorema Preparatório", é definido como uma reformulação completa do sistema antigo no qual foi desenvolvido com o uso do WordPress. O novo sistema, terá como ponto principal 3 landing pages com informações de acesso ao público geral, uma para cada frente de atuação (Pré-Enem, Pré-Técnico, e Pré concurso público), consequentemente a essas páginas, é definido como parte presente, um formulário de inscrição nos cursos.</p> <p>O sistema terá ainda um módulo interno, no qual é acessado apenas por alunos e professores da instituição. O módulo interno deverá ser definido no aspecto de um fórum ou ambiente de convivência, onde será acessado através de login e senha do usuário.</p> <p>Na área de convivência, os alunos terão acesso às notas de simulados, avisos dados por professores de cada disciplina, e a links de materiais postados pelos professores.</p>		
Fora do Escopo		
<p>Um subsistema de inscrição e pagamento é definido como fora de escopo, desta forma a inscrição no site se baseia apenas na coleta de informações de um cliente em um formulário.</p> <p>Como parte que envolve a área de convivência entre alunos e professores, a funcionalidade de chat entre usuários também é definida como fora de escopo.</p> <p>Sequentemente, um servidor próprio para armazenar materiais, imagens, vídeos, é definido como fora de escopo com o objetivo de reduzir custos, consequentemente, a divulgação de materiais ocorrerá através de links (Google Drive, Onedrive, etc).</p>		
Usuários		
<p>Os usuários da plataforma, são classificados em dois grupos: Usuários externos (potenciais clientes), Usuários internos (alunos/professores). Desta forma, cada tipo de usuário tem um acesso diferente:</p> <p>Acesso a Landing pages: Usuários externos (potenciais clientes), podem acessar as landing pages sem a necessidade de autenticação.</p> <p>Módulo interno: Usuários internos (alunos/professores), podem acessar o ambiente de convivência através de autenticação.</p>		

Requisitos Funcionais			
ID	Descrição do Requisito	Prioridade	Complexidade
RF-01	Usuário conecta-se à plataforma com suas credenciais	Alta	Baixa
RF-02	O usuário redefine sua senha de acesso	Média	Baixa
RF-03	Usuários externos se inscrevem aos cursos	Alta	Baixa
RF-04	O Diretor tem acesso aos formulários de inscrição	Alta	Baixa
RF-05	Professor adiciona aviso à matéria	Média	Alta
RF-06	Aluno consulta aviso da matéria	Média	Alta
RF-07	Professor adiciona os resultados dos simulados	Alta	Alta
RF-08	Aluno consulta resultado dos simulados	Alta	Alta
RF-09	Professor adiciona materiais às matérias	Alta	Baixa
RF-10	Aluno consulta materiais disponíveis de cada matéria	Alta	Baixa
RF-11	Diretor cadastra aluno e professor	Alta	Baixa
RF-12	Usuário externo requisita aluguel de sala	Média	Média
RF-13	Usuário externo agenda aula gratuita	Média	Média
Requisitos Não Funcionais			
ID	Descrição do Requisito	Prioridade	Complexidade
RNF-01	A landing page deve conter dados específicos sobre os cursos: Materiais, aulas, monitorias, etc.	Alta	Baixa
RNF-02	Cada landing page deverá conter: Bloco de imagem, Bloco de vídeo, Bloco de Texto, relato de ex-alunos, CTA e formulário de inscrição	Alta	Baixa
RNF-03	O cadastro de notas no sistema deverá ser realizado através de uma planilha de Excel.	Alta	Alta
RNF-04	As notas deverão ser exibidas de forma individual a cada aluno.	Alta	Alta

RNF-05	A divulgação de materiais deverá ocorrer através de Links (Exemplo: Google Drive).	Alta	Baixa
RNF-06	O sistema deverá ser responsivo.	Média	Média
Técnica(s) de Elicitação Utilizada(s)			
Serão feitas reuniões com o coordenador do curso preparatório. Essas reuniões terão como objetivo entender os problemas atuais observados pelo coordenador (através de conversas com alunos e professores) e a validação dos requisitos levantados pelo nosso time.			