| Documento de Visão | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
| Nome do Projeto: Teorema Preparatório | | | | | |
| Autores: Arthur Bicalho, André Luís, Érika Márcia, Guilherme Julio, Italo Lelis, | | | | | |
| Fornecedor(es) de Requisitos | | | | | |
| Nome | E-mail | Cargo ou Função - Empresa | | | |
| Elmo Ferreira de Souza | elmojunior@hotmail.com.br | Diretor - Teorema | | | |
| Júnior | | Preparatório | | | |

Descrição do Problema

O problema que existe é a falta de um meio oficial de comunicação entre professores e alunos. Esse problema dificulta/exige mais tempo para o envio de boletins e notas de simulados para os alunos por parte dos professores.

Descrição Geral da Solução (Escopo)

O novo sistema "Teorema Preparatório", é definido como uma reformulação completa do sistema antigo no qual foi desenvolvido com o uso do WordPress. O novo sistema, terá como ponto principal 3 landing pages com informações de acesso ao público geral, uma para cada frente de atuação (Pré-Enem, Pré-Técnico, e Pré concurso público), consequentemente a essas páginas, é definido como parte presente, um formulário de inscrição nos cursos.

O sistema terá ainda um módulo interno, no qual é acessado apenas por alunos e professores da instituição. O módulo interno deverá ser definido no aspecto de um fórum ou ambiente de convivência, onde será acessado através de login e senha do usuário.

Na área de convivência, os alunos terão acesso às notas de simulados, avisos dados por professores de cada disciplina, e a links de materiais postados pelos professores.

Fora do Escopo

Um subsistema de inscrição e pagamento é definido como fora de escopo, desta forma a inscrição no site se baseia apenas na coleta de informações de um cliente em um formulário.

Como parte que envolve a área de convivência entre alunos e professores, a funcionalidade de chat entre usuários também é definida como fora de escopo.

Sequentemente, um servidor próprio para armazenar materiais, imagens, vídeos, é definido como fora de escopo com o objetivo de reduzir custos, consequentemente, a divulgação de materiais ocorrerá através de links (Google Drive, Onedrive, etc).

Usuários

Os usuários da plataforma, são classificados em dois grupos: Usuários externos (potenciais clientes), Usuários internos (alunos/professores). Desta forma, cada tipo de usuário tem um acesso diferente:

Acesso a Landing pages: Usuários externos (potenciais clientes), podem acessar as landing pages sem a necessidade de autenticação.

Módulo interno: Usuários internos (alunos/professores), podem acessar o ambiente de convivência através de autenticação.

| Requisito | s Funcionais | | |
|-----------|---|------------|--------------|
| ID | Descrição do Requisito | Prioridade | Complexidade |
| RF-01 | Usuário conecta-se | Alta | Baixa |
| | à plataforma com suas | | |
| | credenciais | | |
| RF-02 | O usuário redefine sua | Média | Baixa |
| | senha de acesso | | |
| RF-03 | Usuários externos se | Alta | Baixa |
| | inscrevem aos cursos | | |
| RF-04 | O Diretor tem acesso aos | Alta | Baixa |
| | formulários de inscrição | | |
| RF-05 | Professor adiciona aviso | Média | Alta |
| | à matéria | | |
| RF-06 | Aluno consulta aviso da | Média | Alta |
| | matéria | | |
| RF-07 | Professor adiciona os | Alta | Alta |
| | resultados dos simulados | | |
| RF-08 | Aluno consulta resultado | Alta | Alta |
| | dos simulados | | |
| RF-09 | Professor adiciona | Alta | Baixa |
| | materiais às matérias | - | |
| RF-10 | Aluno consulta materiais | Alta | Baixa |
| | disponíveis de cada | | |
| DE 44 | matéria | A II - | D. C. |
| RF-11 | Diretor cadastra aluno e | Alta | Baixa |
| DF 12 | professor | NA é dia | NA á dia |
| RF-12 | Usuário externo requisita aluguel de sala | Média | Média |
| RF-13 | Usuário externo agenda | Média | Média |
| 1/11-13 | aula gratuita | ivicula | ivicuia |
| | adia grataita | | |
| RF-14 | Diretor cadastra curso e | Alta | Média |
| | disciplina | | |
| RF-15 | Diretor associa aluno e | Alta | Média |
| VL-13 | professor a curso e | Aita | ivieuia |
| | disciplina | | |
| Requisito | s Não Funcionais | | |
| ID | Descrição do Requisito | Prioridade | Complexidade |
| RNF-01 | A landing page deve | Alta | Baixa |
| 51 | conter dados específicos | | = 5777.150 |
| | sobre os cursos: | | |
| | Materiais, aulas, | | |
| <u> </u> | monitorias, etc. | | |
| RNF-02 | Cada landing page deverá | Alta | Baixa |
| | conter: Bloco de imagem, | | |
| | Bloco de vídeo, Bloco de | | |
| | Texto, relato de | | |
| | ex-alunos, CTA e | | |
| | formulário de inscrição | | |

| RNF-03 | O cadastro de notas no sistema deverá ser realizado através de uma planilha de Excel. | Alta | Alta |
|--------|--|-------|-------|
| RNF-04 | As notas deverão ser exibidas de forma individual a cada aluno. | Alta | Alta |
| RNF-05 | A divulgação de materiais deverá ocorrer através de Links (Exemplo: Google Drive). | Alta | Baixa |
| RNF-06 | O sistema deverá ser responsivo. | Média | Média |

Técnica(s) de Elicitação Utilizada(s)

Serão feitas reuniões com o coordenador do curso preparatório. Essas reuniões terão como objetivo entender os problemas atuais observados pelo coordenador (através de conversas com alunos e professores) e a validação dos requisitos levantados pelo nosso time.