



**PUC Minas**

---

**Dificuldade de identificar pessoas com déficit de atenção  
DOCUMENTAÇÃO DO PROJETO DIAGNOHELP**

**Difficulty identifying people with attention deficit  
DIAGNOHELP PROJECT DOCUMENTATION**

Guilherme Santos Pereira, Leonardo Oliveira, Luís Henrique Amaral Gomes  
Henrique Jardim Melo, Victor de Souza

[gs331801@gmail.com](mailto:gs331801@gmail.com), [lhagomes@sga.pucminas.br](mailto:lhagomes@sga.pucminas.br), [henriquejardimm@gmail.com](mailto:henriquejardimm@gmail.com)

## **INTRODUÇÃO**

O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico, de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida. Ele se caracteriza por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade. Ele é chamado às vezes de DDA (Distúrbio do Déficit de Atenção). Em inglês, também é chamado de ADD, ADHD ou de AD/HD. Estudos apontam que 4,4% dos adultos, em todo o mundo, têm TDAH com quadro completo de sintomas.

**Palavras-chave:** sintomas, TDAH, tratamentos.

## **INTRODUCTION**

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is a neurobiological disorder, of genetic causes, that appears in childhood and often accompanies the individual throughout his life. It is characterized by symptoms of inattention, restlessness and impulsivity. It is sometimes called ADD (Attention Deficit Disorder). In English, it is also called ADD, ADHD or AD/HD. Studies show that 4.4% of adults worldwide have ADHD with full symptoms.

**Keywords:** symptoms, ADHD, treatments.

---

---

## **PROBLEMA**

Os sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade afetam a capacidade de planejamento, execução de tarefas, organização, manejo do tempo, memória de trabalho, regulação emocional, iniciação de tarefas e persistência ao alvo. Nos adultos este comprometimento frequentemente aparece como dificuldade em terminar tarefas no prazo determinado, atrasos frequentes, esquecimento de tarefas planejadas, etc. Isso acaba interferindo negativamente tanto na vida social quanto na vida profissional.

## **OBJETIVO DO PROJETO**

Inicialmente, entender como o TDAH realmente afeta a vida das pessoas, a individualidade daqueles que sofrem com o transtorno em relação aos sintomas e as semelhanças do cotidiano dos entrevistados. Logo em seguida, utilizar o máximo de informações coletadas para projetar um software que ajude as pessoas que possuem o déficit de atenção e as pessoas que convivem diariamente com indivíduos afetados pela doença. Assim, o objetivo é criar um site responsivo e acessível, divulgar informações legítimas e sintomas do transtorno, nas quais os usuários podem se identificar. Será possível também a conexão de usuários e médicos credenciados para terem um diagnóstico médico preciso da doença, caso necessário e, para os que sofrem do transtorno, listar tópicos e matérias sobre coisas que podem ajudar na rotina do paciente. O principal a ser feito é um ambiente acolhedor, através da web, para aquele usuário que se sente incompetente, mas que na verdade, sofre de TDAH.

## **JUSTIFICATIVA**

Esse tema foi escolhido porque as pessoas que tem TDAH são extremamente afetadas no cotidiano e a maior parte delas nem sequer sabe que tem o transtorno. Assim, o grupo quer ajudar esses indivíduos da melhor forma possível. O projeto se destina às pessoas que tem TDAH e às pessoas que convivem diariamente com sujeitos que possuem a doença.

---

---

## **PÚBLICO-ALVO**

Pessoas que sofrem com TDAH e pessoas que convivem diariamente com quem é diagnosticado com o transtorno.

## **ESPECIFICAÇÃO DO PPROJETO**

### **Histórias de usuários:**

**Persona 1:** Leonardo descobriu que tinha TDAH por um diagnóstico de um neurocirurgião quando ainda era criança, já que tinha baixo desempenho escolar. O TDAH desde sua infância o afeta de forma negativa, tanto no âmbito acadêmico quanto no âmbito pessoal. Muitas pessoas não o entendem e acham que ele é preguiçoso, lerdo e atrapalhado e isso com o tempo foi acarretando vários problemas emocionais. Ele disse que seria interessante se existisse um programa capaz de identificar o TDAH em alguém e ajudar disponibilizando mais informações sobre o tema.

**Persona 2:** Oi, me chamo Isabella, tenho 17 anos e quando descobriram que tenho TDAH foi quando pequena, quando eu já apresentava sintomas como dificuldades na escola, alguns tiques e gagueiras. Convivo com isso todos os dias e nunca me acostumei, acabo saindo bastante prejudicada no colégio e gostaria bastante de ajuda, principalmente de profissionais, para tirar dúvidas e realizar pequenos tratamentos.

**Persona 3:** Marcos Henrique foi identificado com TDAH com 29 anos num psiquiatra depois de um problema em sua profissão em relação a ser pontual e entregar as coisas nas datas certas, porém após começar o tratamento com remédios, sua performance melhorou consideravelmente. Ele praticamente não sente mais os sintomas, consegue se organizar e se concentrar facilmente.

**Requisitos não funcionais:**

- Segurança
- Velocidade
- Fórum de suporte
- Feed de postagem de usuários
- Caixa de feedback

**Restrições do projeto:**

- Prazo de entrega
- Qualidade do site
- Baixo número de usuários/clientes
- Falta de um líder

## **METODOLOGIA**

**Processo de Trabalho**

- Design Thinking e Scrum: não houve divisão de papéis porque todos os membros participaram.

**Ferramentas**

- Miro, Power point, GitHub, Visual Studio Code, Nicepage

**Área de Trabalho**

- Repositório do GitHub, Teams, Discord

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- <https://tdah.org.br/>
- <https://www.tudosobretdah.com.br/>

## PROJETO DE INTERFACE



## Sintomas precoces de TDAH

POR JULIANA GOULARDINS

Muito se comenta sobre o TDAH na fase escolar, pois essa é a idade em que geralmente o diagnóstico é feito e quando os sintomas são mais facilmente identificáveis através da comparação com os demais colegas de sala de aula. Porém, para a confirmação do diagnóstico um dos pontos a serem investigados é se os sintomas já se manifestavam precocemente.

Será existem sintomas do TDAH antes dos 4 anos? Quais os sinais precoces do TDAH na fase pré-escolar? Como identificar que os comportamentos apresentados pelas crianças são normais ou são sintomas de algum transtorno ou patologia?



Para tentar responder essas dúvidas, a pesquisa do espanhol J. Vaquerizo-Madrid aponta 9 sinais de alerta do TDAH em pré-escolares, são eles:



### Reflexões sobre o manejo do TDAH durante a pandemia de Covid-19

O cenário atual que estamos enfrentando diante da pandemia do novo coronavírus (COVID-19) está criando desafios sem precedentes em todos os níveis da sociedade. Indivíduos com transtornos do neurodesenvolvimento, como o transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), são...



### Estratégias para lidar com a impulsividade

A primeira estratégia para lidar melhor com a impulsividade é conhecer melhor o que ela é e os prejuízos que pode trazer. A impulsividade manifesta-se por reações repentinas e impensadas. Dessa forma, indivíduos impulsivos têm o que poderia ser chamado...



## ASSOCIE - SE

### MÉDICOS, PSICÓLOGOS E FONOAUDIÓLOGOS LEIAM ABAIXO AS INSTRUÇÕES DE COMO SE CADASTRAR PARA CONSTAR NO SITE

#### PROFISSIONAIS DE SAÚDE (Médicos, Psicólogos e Fonoaudiólogos)

1. Possuir diploma de Médico, Psicólogos ou Fonoaudiólogos e estar em dia com suas obrigações junto ao Conselho;
2. Comprovar experiência no tratamento do TDAH há pelo menos 2 anos;
3. Para o cadastro do Profissional no nosso site o valor é de R\$ \*\*\*,\*\*;
4. Esse valor tem caráter de doação para que possamos desenvolver as atividades de veiculação e manutenção técnica do seu site.

#### COMO SE INSCREVER

1. Leia atentamente tudo que estiver descrito;
2. Em seguida, preencha os campos do formulário que encontra-se abaixo;
3. Após avaliação e aprovação do seu currículo pelo Comitê, enviaremos um boleto bancário para o endereço informado;
4. Após o pagamento do boleto bancário seu cadastro como profissional será disponibilizado no site, na seção 'Profissionais Cadastrados', durante o período de vigência do boleto.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Após conversarmos com nossas personas, tivemos certeza que nosso projeto era o a solução que elas não sabiam que precisavam, não só para os que sofrem de TDAH, mas também para aqueles que necessitam de mais informação sobre o transtorno. Agora, depois de finalizarmos as quatro sprints, temos certeza, de que mesmo com muitas ideias e coisas a serem implementadas, nosso projeto vai ajudar e mudar a vida de várias pessoas, o Diagno Help fará a ponte que os pacientes precisam para alcançar o ápice de sua produtividade.