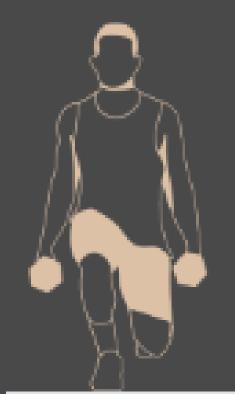


#### — studio —

## Bruno Muniz

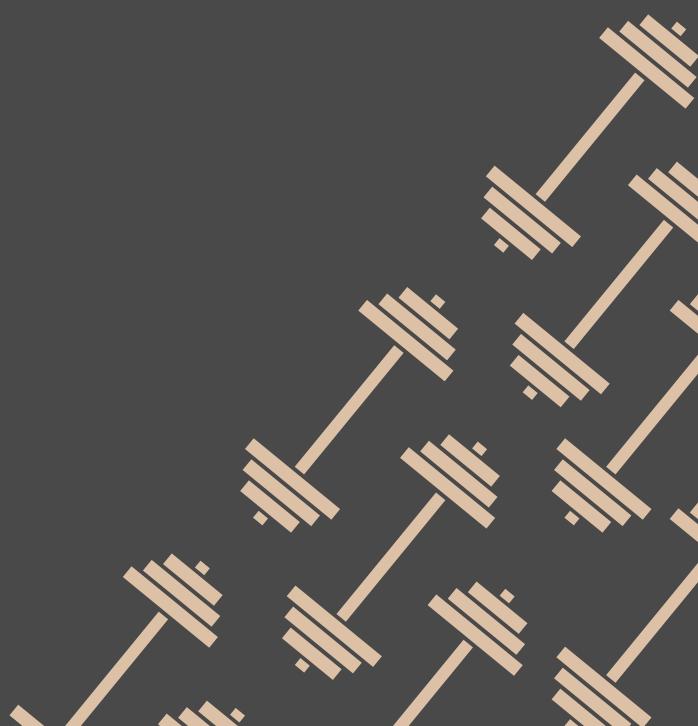




#### Grupo:

- Arthur Alexi Moreira Menezes
- Arthur Rodrigues Lanza Avelar
- Marcos Felipe Batista Muniz
- Ygor Ribas Gomesa

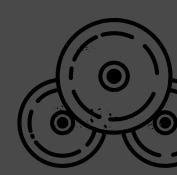
#### Contexto:

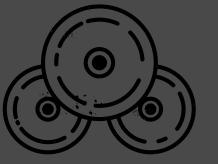


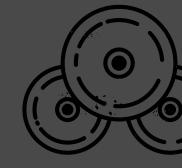


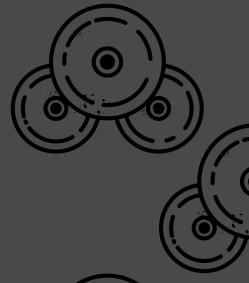
- Academia
- Consultoria e treino







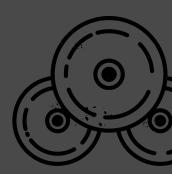


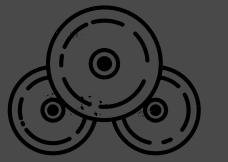


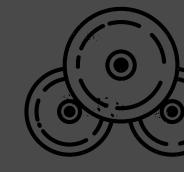


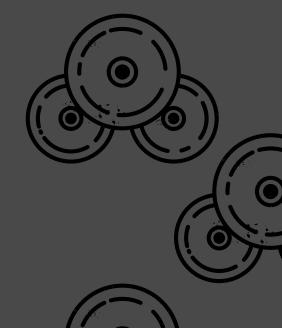
#### Problema

- Informações e documentos dispersos
- Dificuldade de gerenciar





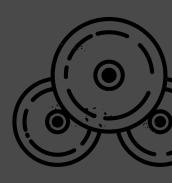


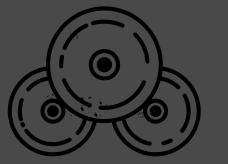


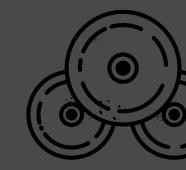
## Solução proposta

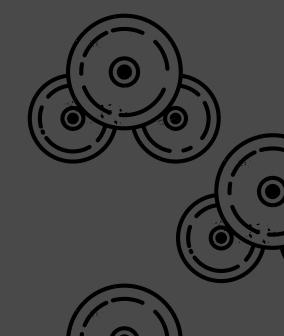
#### **Um sistema Web:**

- Responsivo
- Menus que adeque as necessidades de cada tipo de usuário
  - Junte as informações em um só ambiente

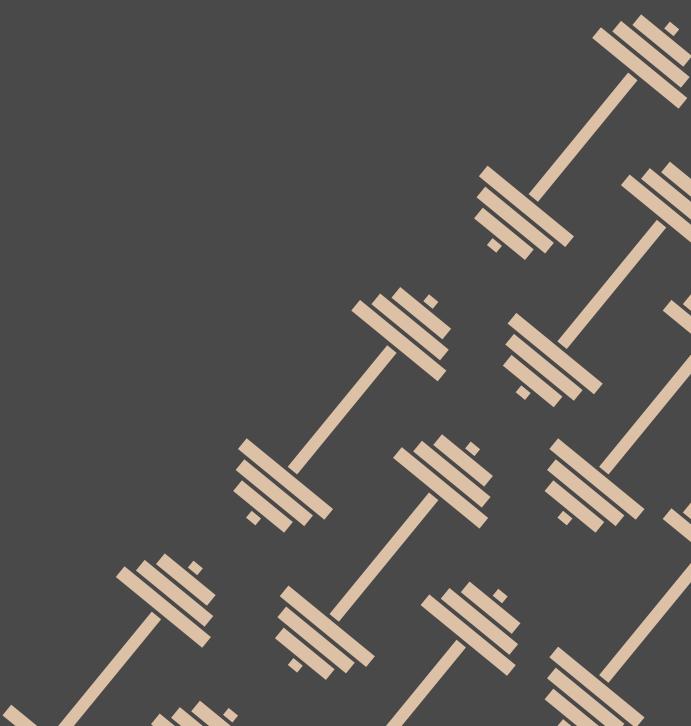




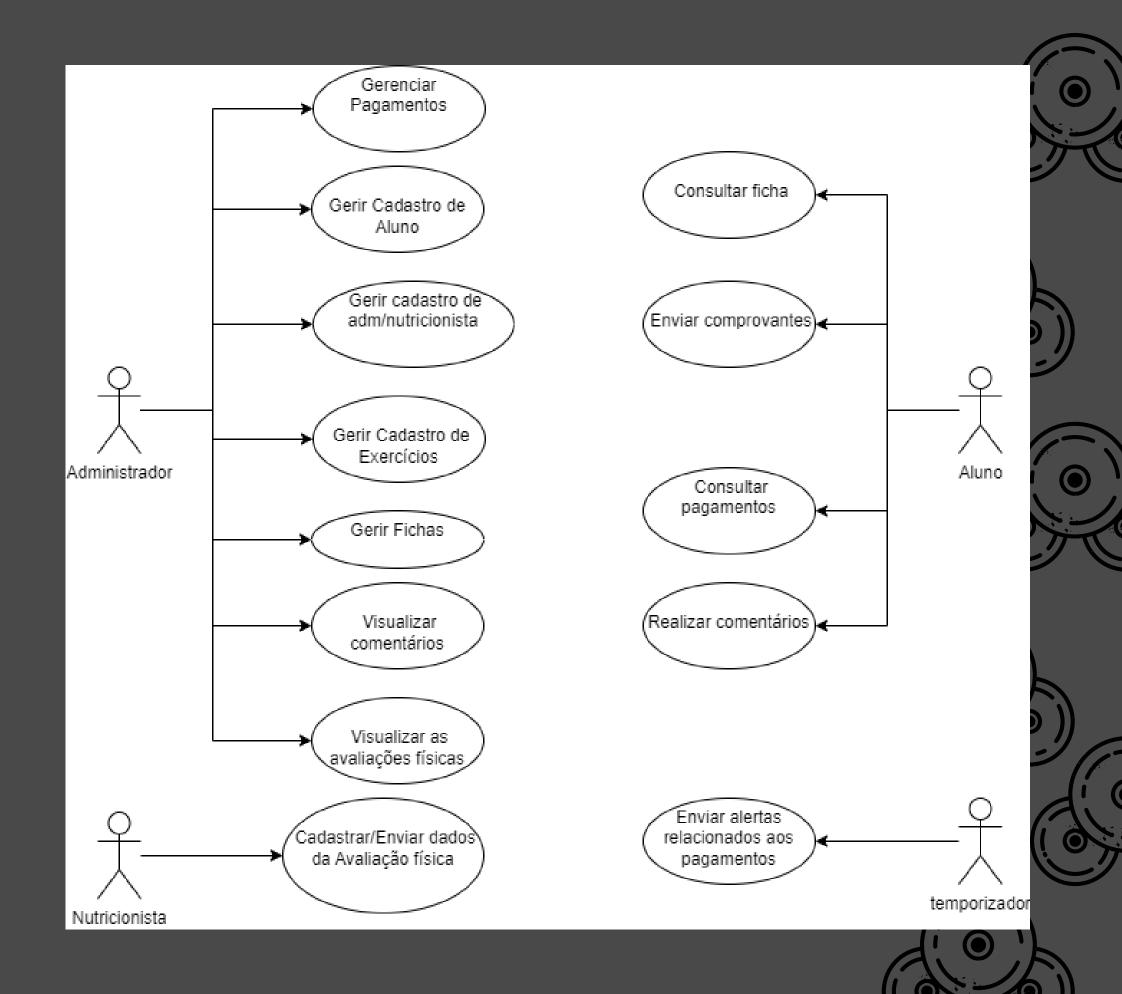




#### Artefatos:



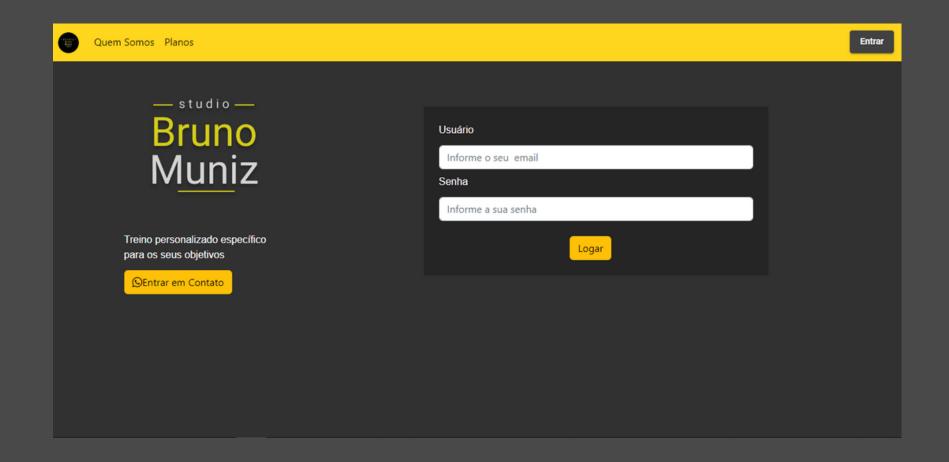


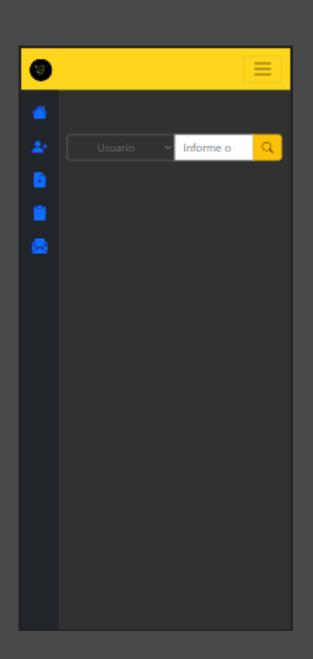


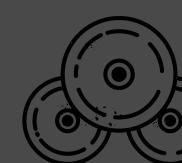
# © Casos de Uso descritivo

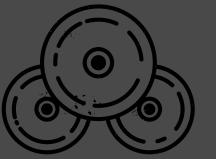
- 1. Caso de Uso < Cliente enviar comentário >
  - 1.1 Precondições:
    - 1. Estar logado no sistema
    - 2. Estar na página referente ao caso de uso
  - 1.2 Fluxo Principal:
    - Escrever um título
    - 2. Escrever uma sugestão, reclamação ou elogio
    - selecionar a opção de ser anônima ou não
    - 4. Enviar o comentário
- Caso de Uso < O Administrador/professor deve ser capaz de selecionar um aluno e designar fichas de exercícios >
  - 1.1 Precondições:
    - 1. Estar logado no sistema
    - 2. Existir um Aluno
    - Existir exercícios no banco de dados
  - 1.2 Fluxo Principal:
    - 1. Pesquisar o aluno na tela home
    - 2. Selecionar o campo de fichas do aluno
    - 3. Adicionar ficha
    - 4. Clicar em editar ficha
    - 5. Adicionar exercícios na ficha
    - 6. Enviar ficha editada

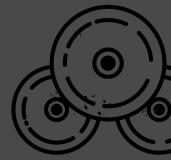
#### on Interfaces:

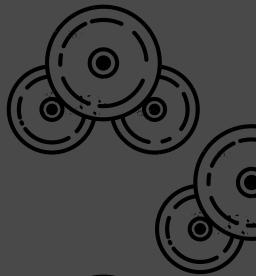








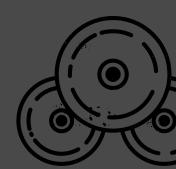


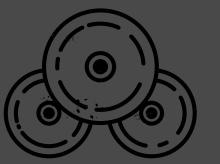


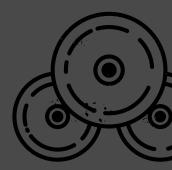


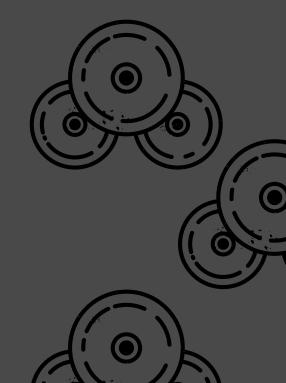
#### conclusão

O desenvolvimento desse projeto teve como objetivo aproximar e facilitar a comunicação entre os profissionais da área da saúde com seus clientes









# — studio — Bruno Muniz Obrigado

