



TRABALHO INTERDISCIPLINAR: APLICAÇÕES WEB

Instituto de Ciências Exatas e Informática (ICEI)

Descrição do Problema

Inclusão de neurodivergentes

Uma forma de ajudar e incluir pessoas que são portadoras de deficiência, na qual possuem dificuldade de aprendizado.

Fale da dor que o grupo busca resolver, as pessoas que sofrem dessa dor e um pouco do contexto em que o problema acontece.

Membros da Equipe

- Arlindo Junior
- Gabriel Lima
- Joaquim Vilela
- Arthur Pazzutti
- Vinicius Sena

Liste todos os integrantes da equipe.

Documento criado pelo grupo de professores da disciplina de Trabalho Interdisciplinar: Aplicações Web dos cursos de Sistemas de Informação, Engenharia de Software e Ciência da Computação do Instituto de Ciências Exatas e Informática (ICEI) da PUC Minas com o objetivo de orientar o processo de concepção de projetos baseado nas técnicas de Design Thinking. Versão 1.0 (setembro-2021). Diversos artefatos desse processo se baseiam no material cedido pela [Design Thinkers Group](https://www.designthinkersgroup.com/).

Este trabalho é licenciado sob a licença Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported License. Uma cópia da licença pode ser vista em

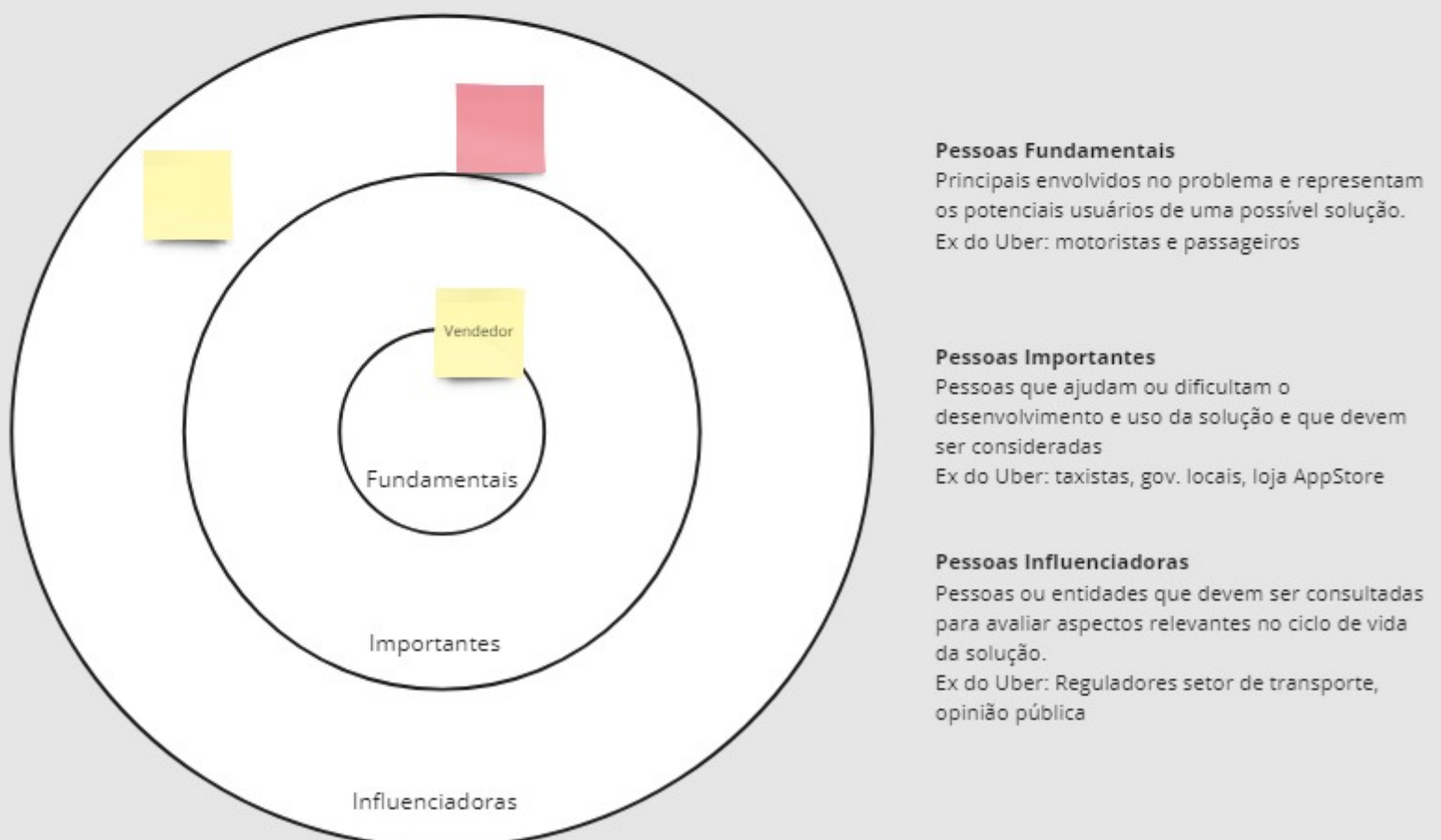
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>



Matriz de Alinhamento CSD



Mapa de Stakeholders



Entrevista Qualitativa

Pergunta	Quais são os principais desafios que você enfrenta ao usar software no dia a dia devido à sua neurodiversidade ou TDAH?	Pergunta	O que você gostaria que mais pessoas entendessem sobre sua neurodivergência?
Resposta	Enfrenta dificuldades em manter o foco em uma única tarefa por longos períodos de tempo.	Resposta	Que não é por vontade própria a pessoa ser desse jeito
Pergunta	Quais são seus interesses ou hobbies favoritos?	Pergunta	Como você prefere organizar e visualizar informações em um software para facilitar a compreensão e a navegação?
Resposta	Jogos (Valorant, CSGO, lol) Esportes(Futebol, Tênis, Handball)	Resposta	Interfaces simples e intuitivas, com opções de personalização para que eu possa minimizar distrações desnecessárias
Pergunta	Como posso melhor apoiá-lo quando estiver se sentindo sobrecarregado?	Pergunta	Que tipo de suporte ou recursos de acessibilidade você considera mais importantes ao usar software?
Resposta	Conversar e contar piadas(Léo Lins)	Resposta	Sites coloridos Sites de acessos rápido e com animações

Highlights de Pesquisa

Nome	Arthur Pazzutti	Data	28/03/24	Local	Discord
O que os participantes falaram ou fizeram que surpreendeu, ou falas mais significativas.	Falta de apoio da família gerando maior estresse e desconforto, impulsionando o TDAH	Aspectos que importaram mais para os participantes	Cor Modo como é feito o site	Novos tópicos ou questões para explorar no futuro	Mostrar a importância da compreensão do que é o TDAH por parte da família e da sociedade
Principais temas ou aprendizados que surgiram desta entrevista	Importância de lidar de forma adequada				

Persona / Mapa de Empatia

PERSONA



NOME Arthur Pazutti

IDADE 18 anos

INTERESSES Esportes

OCUPAÇÃO Estudante e programador

PERSONALIDADE

Calmo, autêntico e amigável

OBJETIVOS

Ser bem sucedido e viver uma vida feliz

DESEJO PRINCIPAL

Ter uma vida mais tranquila e menos estressante, com mais tempo livre para fazer o que gosta.

Celular, todo momento
Computador, todo momento



DESEJO SECUNDÁRIO

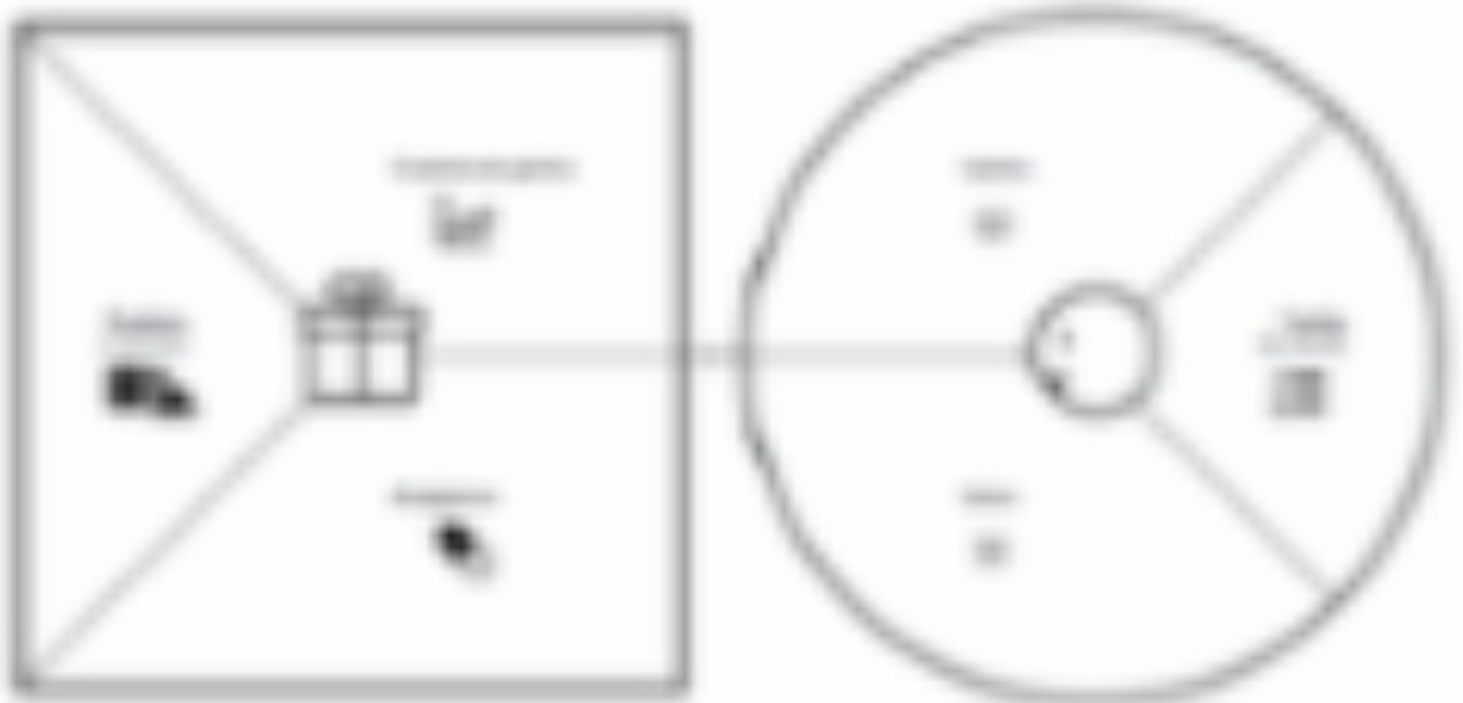
Ter uma vida mais saudável e equilibrada, com mais tempo para fazer exercícios físicos e hobbies.

Para conseguir focar mais nos estudos e atividade do dia a dia e melhorar seu desempenho acadêmico

DESEJO TERCIÁRIO

Ter uma vida mais social e divertida, com mais tempo para fazer amigos e conhecer novas pessoas.

MAPA DE EMPATIA



Persona / Mapa de Empatia

PERSONA



NOME Vitor Gualberto Bechara

IDADE 17 anos

HOBBY Esportes como futebol e vôlei

OCUPAÇÃO Estudante e mecânico

PERSONALIDADE

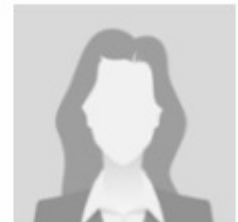
Criativo, energético e algumas vezes impulsivo, mas sempre muito animado.

OBJETIVOS

Se formar na faculdade
Ser feliz com seu futuro emprego
Formar uma família

COMPORTAMENTO

Utiliza muito do celular, computador e de outros objetos eletrônicos em função dos estudos e entretenimento em momentos livres. Costuma utiliza-los mais na faculdade ou em casa.



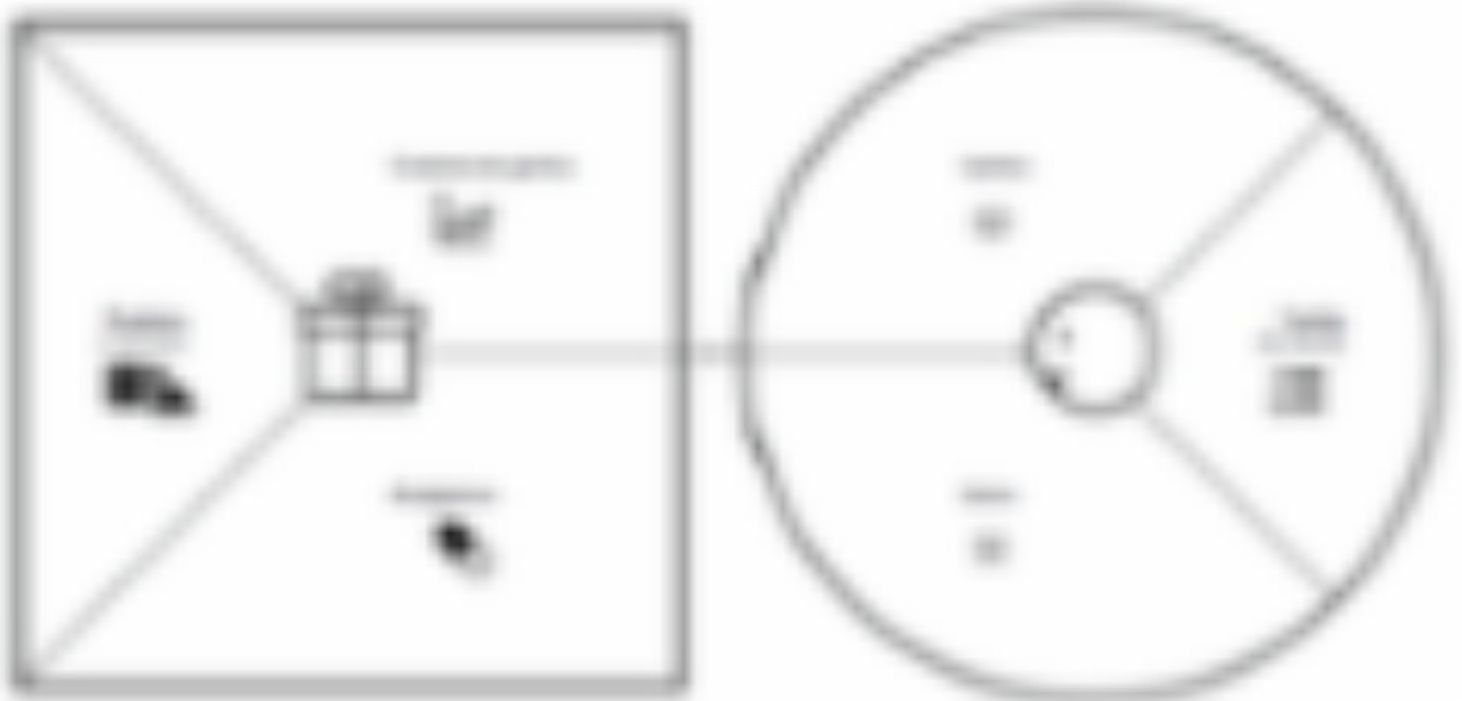
DESEJO

Os objetivos chave dele são utilizar das plataformas disponíveis nos aparelhos para realizar os exercícios e estudos relacionados a faculdade e usufruir das possibilidades de entretenimento também presentes nos eletrônicos.

COMPORTAMENTO

Utiliza muito do celular, computador e de outros objetos eletrônicos em função dos estudos e entretenimento em momentos livres. Costuma utiliza-los mais na faculdade ou em casa.

MAPA DE EMPATIA



Persona / Mapa de Empatia

PERSONA



NOME Mariana Coimbra Mourthé

IDADE 19 anos

OCUPAÇÃO Academia

TRABALHO Estudante e social media

PERSONALIDADE

Comunicativa, empolgada e gosta de fazer novas amizades

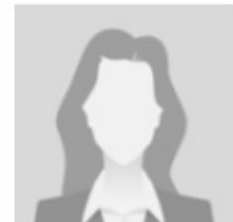
SONHO

Ter um futuro brilhante na carreira e na vida

OBJETIVOS CHAVE

Type something

Utiliza o celular para trabalhar como social media e o notebook para estudos e designers.



OBJETIVOS CHAVE

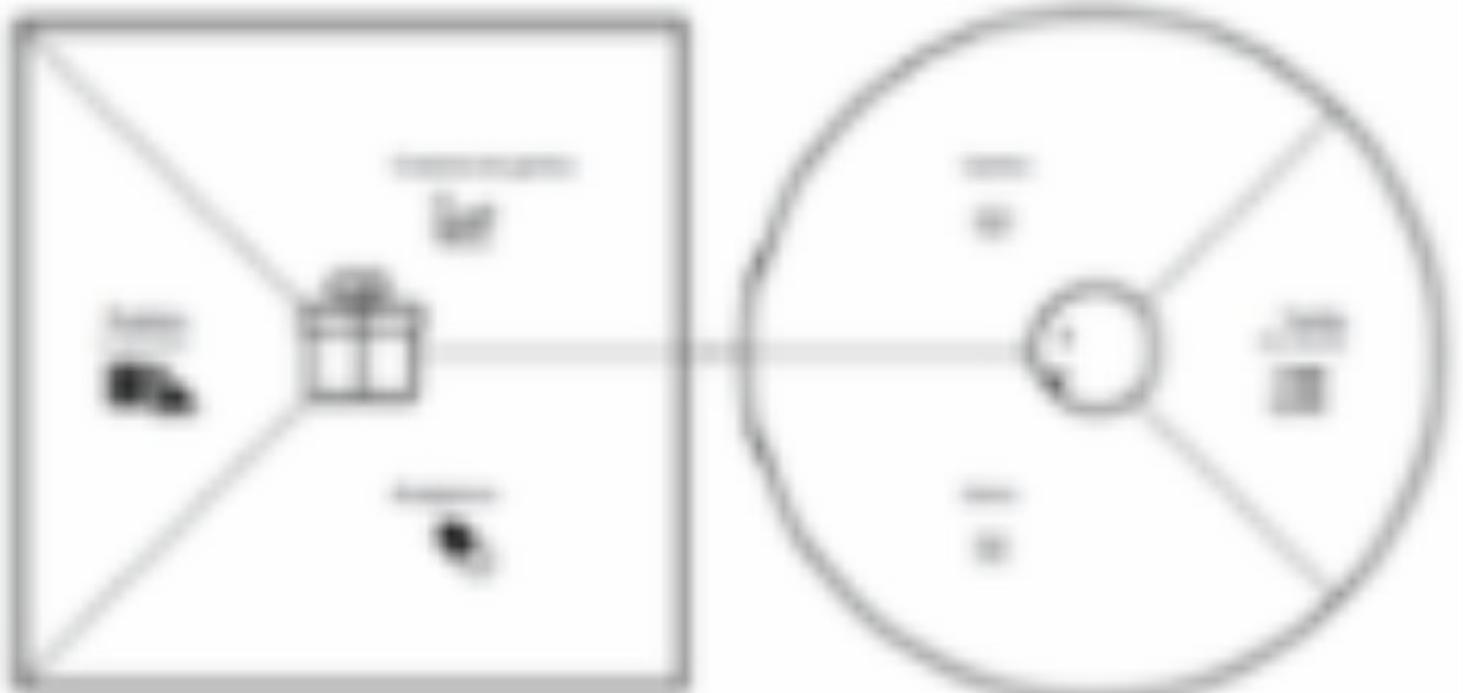
Type something

Os objetivos chave dela é usar os eletrônicos para auxiliar no seu trabalho e nos seus estudos. Ela também usa como controle de sua vida pois, utiliza aplicativos onde guardam todos os seus dados, como bancos, aplicativos de saúde, anotações e etc...

OBJETIVOS CHAVE

Type something

MAPA DE EMPATIA



Brainstorming / Brainwriting

Participant 1

Participant 2

Participant 3

Participant 4

Participant 5

Participant 6

Idea 1

Idea 2

Idea 3

Idea 2
improvement

Idea 3
improvement

improvement

improvement

Mural de Possibilidades

MURAL DE POSSIBILIDADES



	LIVROS	TAREFAS
	ACESSOS RÁPIDOS	AULAS
ROTINA	CONCENTRAÇÃO	

<div>IDEIA 1</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>IDEIA 2</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<div>IDEIA 3</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>IDEIA 4</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<div>IDEIA 5</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>IDEIA 6</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

Priorização de Ideias

MAPA DE PRIORIZAÇÃO

