

Instituto Helena Fernandes

**Arthur Capanema Bretas¹, Gabriel Vítor de Oliveira Morais¹, Igor Miranda Santos¹,
Júlia Borges Araújo Silva¹, Letícia Rodrigues Blom de Paula¹**

¹Instituto de Ciências Exatas e Informática
Pontifícia Universidade de Minas Gerais (PUC Minas)
Belo Horizonte – MG – Brasil

{arthur.bretas.1416299, igor.santos.1419578, gabriel.morais.1425529}@sga.pucminas.br

{julia.silva.1403728, leticia.blom}@sga.pucminas.br

Resumo. *Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um projeto de software para o Instituto Helena Fernandes, visando aprimorar os processos internos da instituição. O objetivo é criar um sistema abrangente que proporcione uma experiência mais eficiente e integrada para alunos, professores e equipe administrativa.*

1. Introdução

O presente trabalho visa apresentar um projeto de software destinado ao Instituto Helena Fernandes, uma instituição de ensino que busca aprimorar suas funcionalidades e serviços oferecidos aos alunos, professores e funcionários. O projeto tem como objetivo principal suprir as necessidades da instituição, que atualmente conta apenas com um site visual e informativo.

O problema identificado reside na falta de um sistema de gestão escolar integrado, que possibilite o acompanhamento e controle efetivo das atividades acadêmicas e administrativas. Isso acarreta em processos manuais, dificultando a comunicação entre alunos, professores e a equipe administrativa, além de comprometer a qualidade e eficiência dos serviços prestados pela escola.

Diante desse cenário, o projeto propõe a implementação de um sistema abrangente que atenda às demandas específicas da escola, proporcionando uma experiência mais eficiente e integrada para todos os envolvidos no processo educacional. O foco principal será no desenvolvimento de funcionalidades como cadastro de alunos e professores, gestão de turmas e disciplinas, controle de notas e presenças, além de outras ferramentas que otimizem a administração e organização da instituição.

Dessa forma, o objetivo geral deste trabalho é desenvolver um sistema de software completo e funcional, capaz de automatizar os processos internos do Instituto Helena Fernandes e proporcionar uma gestão mais eficiente e transparente. Como objetivos específicos, pretende-se implementar funcionalidades como o cadastro de alunos e professores, controle de notas e presenças, gestão de turmas e disciplinas, entre outras, de forma a atender às necessidades específicas da instituição.

As justificativas para o desenvolvimento deste trabalho são fundamentadas na importância de modernizar e otimizar os processos internos da escola, proporcionando uma experiência mais eficiente e satisfatória para todos os envolvidos. Além disso, espera-se que o projeto contribua para o aprimoramento da qualidade do ensino oferecido pela

instituição, ao proporcionar uma gestão mais eficaz e transparente, possibilitando um acompanhamento mais próximo do desempenho acadêmico dos alunos e facilitando o trabalho dos professores e equipe administrativa.

2. Referencial Teórico

Ao considerar a implementação de software na gestão escolar, é imperativo transcender a perspectiva meramente tecnológica. Como destacado por “Moreira, F., Au-yong-oliveira, M., Gonçalves, R., e Costa, C. ”, a digitalização não se limita à adoção de ferramentas tecnológicas e ao desenvolvimento de competências em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Em essência, ser digital abrange uma transformação mais profunda, enraizada na ampliação da criatividade e no aprimoramento da capacidade humana de resolver problemas. Estas, notavelmente, são características intrinsecamente humanas, indicando que a integração de software na gestão escolar não apenas moderniza processos, mas também fomenta o desenvolvimento e fortalecimento das habilidades fundamentais dos envolvidos no ambiente educacional. Este entendimento transcende a mera automatização de tarefas, visando potencializar as capacidades cognitivas e criativas dos gestores escolares, professores e demais atores envolvidos no processo educacional.

2.1. Extensão Universitária

A Extensão Universitária envolve um conjunto de atividades acadêmicas e culturais realizadas pela universidade com o objetivo de promover a interação entre a instituição e a comunidade externa. O intuito é ampliar o acesso ao conhecimento, contribuir para o desenvolvimento local e promover a cidadania, além de enriquecer a formação dos estudantes.

(www.pucminas.br/proex)

2.2. Parceiro : Instituição Helena Fernandes

Desde a sua fundação, o Instituto Helena Fernandes tem como compromisso oferecer uma educação de excelência, proporcionando aos seus alunos o acesso a profissionais altamente qualificados e materiais didáticos de qualidade. Além disso, buscamos fomentar a construção de valores sólidos e relevantes, promovendo a reflexão sobre aspectos familiares, culturais e sociais, visando a formação integral e o desenvolvimento pessoal dos estudantes.

3. Metodologia (neste tópico deve ficar claro COMO foi realizado o seu trabalho)

Deve qualificar a pesquisa (use um livro de metodologia científica para isso, ex GIL). Dizer se é qualitativa ou quantitativa, se é estudo de caso, se é exploratória, descritiva. São qualificações encontradas neste tipo de livro.

Em seguida explicar rapidamente cada etapa do trabalho. Destaque os métodos utilizados (questionário, entrevista, observação) e justifique todos os critérios possíveis (por que foram escolhidos 5 profissionais para fazer a entrevista?)

Apresente os stakeholders (partes interessadas) do projeto. A descrição das partes interessadas pode ser feita por meio de personas, caracterização de usuários, clientes,

parceiros. Devem ser incluídas informações que mostrem as motivações e expectativas destas partes interessadas. É importante descrever o cliente (quem solicitou o projeto ou para quem está direcionada a proposta de valor) e dos usuários do projeto.

4. Resultados

Resultados do trabalho devem ser apresentados. Consiste da descrição técnica da solução desenvolvida. Use figuras e tabelas sempre que necessário. Todas as etapas descritas na metodologia devem ter seus resultados apresentados aqui. Uma subseção para apresentar a empresa ou área pode ser uma opção adotada.

Devem ser incluídas informações que permitam caracterizar a arquitetura do software, seus componentes arquiteturais, tecnologias envolvidas, frameworks utilizados, etc.

Devem ser apresentados os artefatos criados para a solução do problema (ex. software, protótipos, especificações de requisitos, modelagem de processos, documentos arquiteturais, etc). Os artefatos não devem ser apresentados na íntegra, mas o texto deve apresentar o que foi feito como solução para o problema apresentado.

Deve ter no mínimo: lista de requisitos (pode ser uma tabela), diagrama de classe e modelo relacional do banco de dados.

Apresente também as telas da aplicação e uma explicação de como usá-las. O código fonte deve ser disponibilizado em um repositório público no GithubClassroom. O link para o repositório deve estar no Trabalho. Colocar também o link da aplicação.

Veja os exemplos de uso de Figuras e Tabelas. Todas as figuras e tabelas devem ser referenciadas no texto. Por exemplo, deve haver uma frase assim “A Figura 1 mostra ...” ou “A Tabela 1 mostra...”



Figura 1. A typical figure

Link do vídeo:

Link do repositório:

Link da apresentação:

Tabela 1. Variables to be considered on the evaluation of interaction techniques

	Chessboard top view	Chessboard perspective view
Selection with side movements	6.02 \pm 5.22	7.01 \pm 6.84
Selection with in- depth movements	6.29 \pm 4.99	12.22 \pm 11.33
Manipulation with side movements	4.66 \pm 4.94	3.47 \pm 2.20
Manipulation with in- depth movements	5.71 \pm 4.55	5.37 \pm 3.28

5. Conclusões e trabalhos futuros

A conclusão deve iniciar resgatando o objetivo do trabalho e os principais resultados alcançados. Em seguida, devem ser apresentados os trabalhos futuros.

Acrescentar aqui a tabulação da estatística de avaliação da aplicação (questionário de avaliação final da ferramenta).

Referências

Moreira, F., A.-y.-o. M. G. R. . C. C. (2017). *Transformação digital – oportunidades e ameaças para uma competitividade mais inteligente*. Sílabas Desafios.