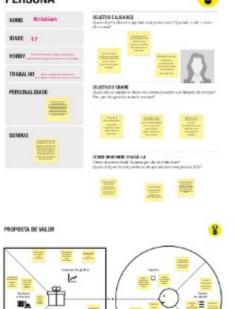


on commences.

White areas

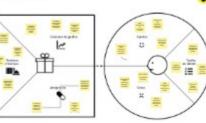




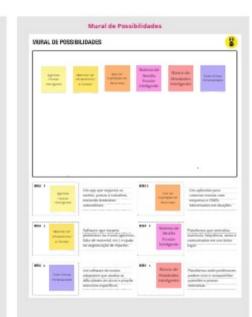


designation

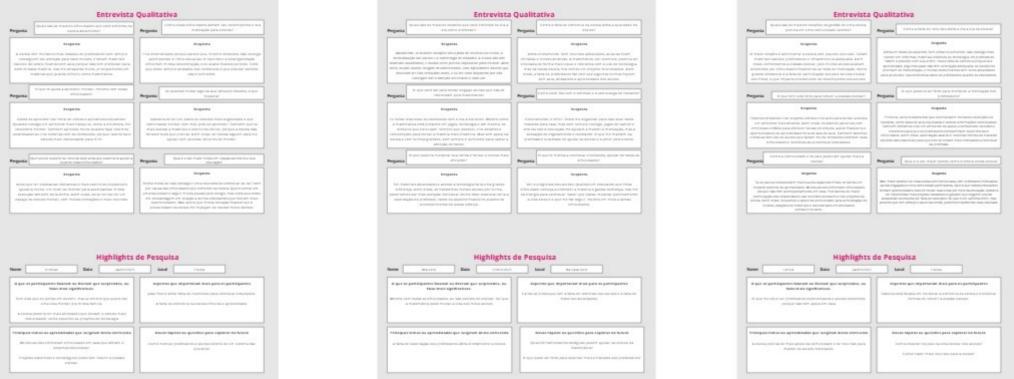












Entrevista Qualitativa

Pergunta

Quais são as maiores dificuldades que você enfrenta na escola atualmente?

Pergunta

Como essas dificuldades afetam seu desempenho e sua motivação para estudar?

Resposta

A escola tem muitas turmas lotadas, os professores nem sempre conseguem dar atenção para todo mundo, e faltam materiais básicos. Às vezes, ficamos sem aula porque não tem professor para determinada matéria. Isso me atrapalha muito, principalmente em matérias que já acho difíceis, como matemática.

Resposta

Fico desmotivado porque parece que, mesmo tentando, não consigo acompanhar o ritmo das aulas. O barulho e a desorganização dificultam minha concentração, e eu acabo ficando perdido. Sinto que estou sempre atrasado nos conteúdos e que estudar sozinho não é suficiente.

Pergunta

O que te ajuda a aprender melhor, mesmo com essas dificuldades?

Pergunta

Se pudesse mudar algo na sua rotina de estudos, o que mudaria?

Resposta

Gosto de aprender por meio de vídeos e aplicativos educativos. Quando consigo um ambiente mais tranquilo, como a biblioteca, me concentro melhor. Também aprendo muito quando faço resumos desenhados ou crio histórias com os conteúdos, porque isso torna o estudo mais interessante para mim.

Resposta

Gostaria de ter um plano de estudos mais organizado e que combinasse melhor com meu jeito de aprender. Também queria mais acesso a materiais e exercícios online, porque a escola não fornece tudo que preciso. Além disso, se tivesse alguém para me ajudar com dúvidas, seria muito melhor.

Pergunta

Que tipo de suporte ou recurso você acha que poderia te ajudar a superar essas dificuldades?

Pergunta

Qual é o seu maior medo em relação ao futuro e sua educação?

Resposta

Acho que ter videoaulas interativas e mais exercícios disponíveis ajudaria muito. Um tutor ou mentor para acompanhar minha evolução também seria ótimo. Além disso, seria incrível ter um espaço de estudo melhor, com menos distrações e mais recursos.

Resposta

Tenho medo de não conseguir uma boa nota no vestibular ou no Enem por causa das dificuldades que enfrento na escola. Quero entrar em uma faculdade e seguir minha paixão pelo design, mas sinto que estou em desvantagem em relação a outros estudantes que tiveram mais oportunidades. Não quero que minha situação financeira e a precariedade da escola me impeçam de realizar meus sonhos.

Highlights de Pesquisa

Nome

Kristian

Data

24/03/2025

Local

Escola

O que os participantes falaram ou fizeram que surprendeu, ou falas mais significativas.

Tem dias que eu penso em desistir, mas aí lembro que quero dar uma vida melhor pra minha família.

A escola poderia ter mais atividades que deixam o estudo mais interessante, como esportes ou projetos de tecnologia

Aspectos que importaram mais para os participantes

João Pedro sente falta de incentivos para continuar estudando.

A falta de estrutura na escola dificulta o aprendizado.

Principais temas ou aprendizados que surgiram desta entrevista

Muitos alunos enfrentam dificuldades em casa que afetam o desempenho escolar.

Projetos esportivos e tecnológicos poderiam reduzir a evasão escolar.

Novos tópicos ou questões para explorar no futuro

Como motivar professores e alunos dentro de um sistema tão precário?

Entrevista Qualitativa

Pergunta

Quais são os maiores desafios que você enfrenta no dia a dia como professor?

Pergunta

Como a falta de estrutura na escola afeta a qualidade do ensino?

Resposta

Atualmente, os maiores desafios são a falta de recursos na escola, a desmotivação dos alunos e a sobrecarga de trabalho. A escola não tem materiais atualizados, e muitas vezes preciso improvisar para ensinar. Além disso, muitos alunos chegam desinteressados, com dificuldades básicas que deveriam ter sido resolvidas antes, e eu me sinto impotente por não conseguir dar a atenção necessária a cada um.

Pergunta

O que você faz para tentar engajar alunos que não se interessam pela matemática?

Resposta

Eu tento relacionar os conteúdos com o dia a dia deles. Mostro como a matemática está presente em jogos, tecnologia e até mesmo no dinheiro que eles usam. Sempre que possível, crio desafios e competições para tornar a matéria mais dinâmica. Mas sem apoio da escola e com turmas grandes, nem sempre é suficiente para captar a atenção de todos.

Pergunta

O que poderia melhorar sua rotina e tornar o ensino mais eficiente?

Resposta

Ter materiais atualizados e acesso a tecnologia faria uma grande diferença. Além disso, se tivéssemos menos alunos por turma, poderíamos dar mais atenção individual. Outro fator essencial seria a valorização do professor, tanto no aspecto financeiro quanto no reconhecimento do nosso esforço.

Resposta

Afeta diretamente. Sem recursos adequados, as aulas ficam limitadas e menos atrativas. A matemática, por exemplo, poderia ser ensinada de forma mais visual e interativa com o uso de tecnologia, mas na nossa escola, mal temos um projetor funcionando. Além disso, a falta de professores faz com que algumas turmas fiquem sem aula, atrasando o aprendizado dos alunos.

Pergunta

Como você lida com o estresse e a sobrecarga de trabalho?

Resposta

Sinceramente, é difícil. Tento me organizar para não levar tanto trabalho para casa, mas nem sempre consigo. Jogos de xadrez e leituras sobre educação me ajudam a manter a motivação, mas a sensação de esgotamento é constante. O que me mantém na profissão é a vontade de ajudar os alunos e o amor pelo ensino.

Pergunta

O que te motiva a continuar ensinando, apesar de todas as dificuldades?

Resposta

Ver o progresso dos alunos. Quando um estudante que tinha dificuldade começa a entender a matéria e ganha confiança, isso me dá energia para continuar. Saber que posso impactar positivamente a vida deles é o que me faz seguir, mesmo em meio a tantas dificuldades.

Highlights de Pesquisa

Nome

Marcelo

Data

23/03/2025

Local

Na casa dele

O que os participantes falaram ou fizeram que surprendeu, ou falas mais significativas.

Mesmo com todas as dificuldades, eu não desisto de ensinar. Sei que a matemática pode mudar a vida dos meus alunos

Principais temas ou aprendizados que surgiram desta entrevista

A falta de valorização dos professores afeta diretamente o ensino.

Aspectos que importaram mais para os participantes

Carlos se preocupa com a falta de interesse dos alunos e a falta de materiais atualizados.

Novos tópicos ou questões para explorar no futuro

Quais ferramentas tecnológicas podem ajudar no ensino da matemática?

O que pode ser feito para valorizar mais o trabalho dos professores?

Entrevista Qualitativa

Pergunta

Quais são os maiores desafios na gestão de uma escola pública em uma comunidade carente?

Pergunta

Como a falta de recursos afeta o dia a dia da escola?

Resposta

O maior desafio é administrar a escola com poucos recursos. Faltam materiais básicos, professores e infraestrutura adequada. Além disso, enfrentamos a evasão escolar, pois muitos alunos acabam desistindo por dificuldades financeiras ou falta de motivação. Outro grande obstáculo é a falta de participação dos pais na vida escolar dos filhos, o que impacta diretamente no desempenho dos alunos.

Resposta

Afeta em todos os aspectos. Sem dinheiro suficiente, não conseguimos investir em reformas, materiais didáticos ou tecnologia. Os professores fazem o possível com o que têm, mas a falta de estrutura prejudica o aprendizado. Algumas salas não têm ventilação adequada, os banheiros precisam de manutenção, e muitas vezes ficamos sem livros atualizados para os alunos. Isso desmotiva tanto os professores quanto os estudantes.

Pergunta

O que tem sido feito para reduzir a evasão escolar?

Pergunta

O que poderia ser feito para melhorar a motivação dos professores?

Resposta

Estamos tentando criar projetos extracurriculares para tornar a escola um ambiente mais atrativo. Além disso, buscamos parcerias com empresas e ONGs para oferecer bolsas de estudo, apoio financeiro e oportunidades de aprendizado fora da sala de aula. Também fazemos visitas às famílias de alunos que faltam muito, tentando entender suas dificuldades e incentivá-los a continuar estudando.

Resposta

Primeiro, seria fundamental que eles tivessem melhores condições de trabalho, como salas de aula equipadas e acesso a formações continuadas. Também tentamos criar um ambiente de apoio, promovendo reuniões e encontros para que os professores compartilhem experiências e dificuldades. Além disso, valorização salarial e reconhecimento do trabalho docente são essenciais para que eles se sintam mais motivados a continuar na profissão.

Pergunta

Como a comunidade e os pais poderiam ajudar mais a escola?

Pergunta

Qual é o seu maior sonho como diretora desta escola?

Resposta

Se os pais se envolvessem mais na educação dos filhos, teríamos um impacto positivo no aprendizado. Muitos alunos enfrentam dificuldades porque não têm acompanhamento em casa. Precisamos de maior participação dos responsáveis nas reuniões escolares e nos projetos da escola. Além disso, buscamos o apoio da comunidade para arrecadação de fundos, doações de materiais e voluntariado em atividades extracurriculares.

Resposta

Meu maior sonho é ver essa escola bem estruturada, com professores motivados, alunos engajados e uma comunidade participativa. Quero que nossos estudantes tenham oportunidades reais de mudar suas vidas por meio da educação. Gostaria de implementar mais projetos inovadores e garantir que ninguém precise abandonar os estudos por falta de condições. Sei que é um caminho difícil, mas acredito que com esforço e parcerias certas, podemos transformar essa realidade.

Highlights de Pesquisa

Nome

Leticia

Data

24/03/2025

Local

Escola

O que os participantes falaram ou fizeram que surprendeu, ou falas mais significativas.

O que me dói é ver professores desmotivados e alunos desistindo porque não têm apoio em casa

Aspectos que importaram mais para os participantes

Izabella está focada em melhorar a estrutura da escola e encontrar formas de reduzir a evasão escolar.

Principais temas ou aprendizados que surgiram desta entrevista

A escola precisa de mais apoio da comunidade e de recursos para manter os alunos motivados.

Novos tópicos ou questões para explorar no futuro

Como envolver os pais na vida escolar dos alunos?

Como trazer mais recursos para a escola?

Histórias de Usuários



parcerias.

Brainstorming / Brainwriting

Mateus Diego Guilherme Caio Vieira ilan Gabriel Roxa Albergaria neves Henrique Sistema de Banco de Site de Agenda Monitor de Gestão Tutor Virtual Atividades Captação de Escolar Infraestrutur Personalizado Escolar Recursos a Escolar Inteligente Inteligente Inteligente Sistema de Gestão Banco de Atividades Agenda Escolar Tutor Virtual Site de Captação de Inteligente = Um Escolar Inteligente = Inteligente = Personalizado - Um Recursos = Um Escolar = Software que app que organiza as Plataforma que Plataforma onde software de ensino aplicativo para professores podem escola (goteiras, falta de material, etc.) e ajuda na centraliza matrícula, adaptativo que analisa tarefas, provas e conectar escolas as dificuldades do trabalhos, enviando frequência, notas e criar e compartilhar com empresas e organização de reparos. aluno e propõe lembretes comunicados em questões e provas ONGs interessadas exercícios especificos. um único lugar. automáticos. interativas. em doações. Os usuários podem Professores As escolas podem O aluno faz um Agora, a plataforma Os alunos podem podem salvar e registrar cadastrar suas permite o cadastro teste inicial adicionar problemas na e gestão de alunos necessidades organizar tarefas, provas e para identificar escola com uma questões por e professores, (materiais, descrição e foto, trabalhos com pontos fortes e facilitando a disciplina e nível infraestrutura, facilitando o datas e detalhes. organização. dificuldades. de dificuldade. tecnologia, etc.). controle. O sistema pode Com base no Os problemas são O sistema pode O app envia Empresas e montar provas montar provas desempenho, o organizados por notificações ONGs podem automaticamente. automaticamente, sistema sugere prioridade antes dos prazos selecionando visualizar pedidos (urgente, médio, exercícios questões com base e escolher quais para evitar questões com base baixo), ajudando na adaptados para nos critérios do esquecimentos. desejam apoiar. tomada de nos critérios do cada aluno. professor. professor. decisões. Os alunos podem Os alunos podem realizar as provas realizar as provas no próprio no próprio sistema, com sistema, com correção correção automática para automática para respostas objetivas. respostas objetivas.

Mural de Possibilidades

MURAL DE POSSIBILIDADES



Agenda Escolar Inteligente Monitor de Infraestrutur a Escolar App de Captação de Recursos Sistema de Gestão Escolar Inteligente

Banco de Atividades Inteligente

Tutor Virtual Personalizado

IDEIA 1

Agenda Escolar Inteligente Um app que organiza as tarefas, provas e trabalhos, enviando lembretes automáticos. IDEIA 2

Site de Captação de Recursos Um aplicativo para conectar escolas com empresas e ONGs interessadas em doações.

IDEIA 3

Monitor de Infraestrutur a Escolar Software que mapeia problemas na escola (goteiras, falta de material, etc.) e ajuda na organização de reparos. IDEIA 4

Sistema de Gestão Escolar Inteligente

Plataforma que centraliza matrícula, frequência, notas e comunicados em um único lugar.

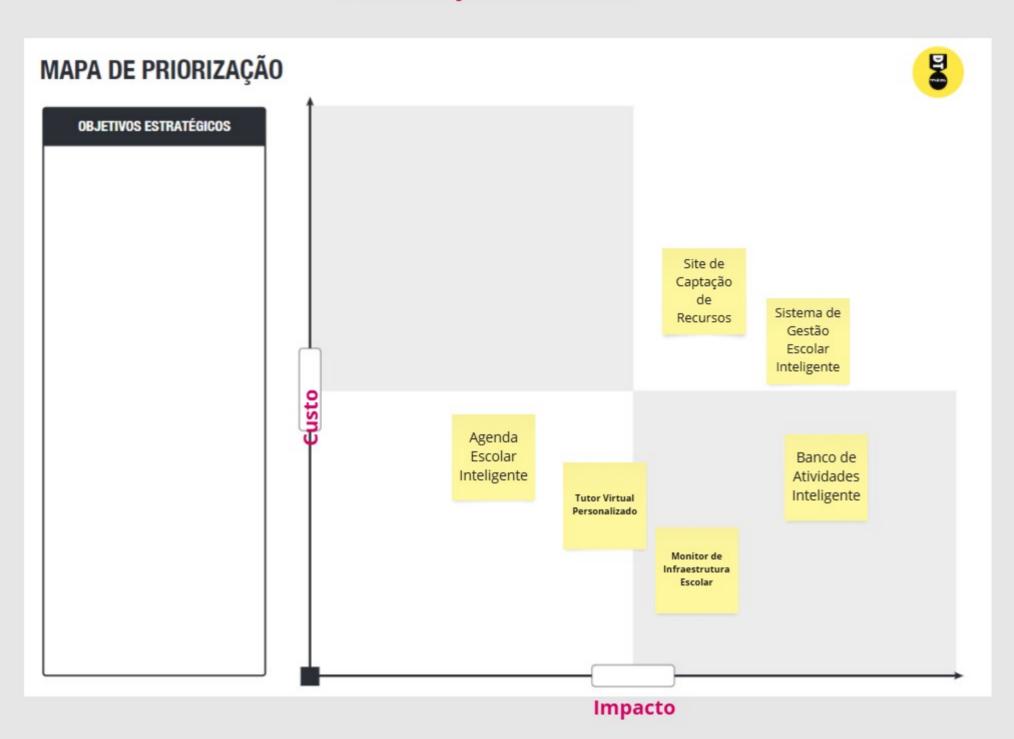
IDEIA 5

Tutor Virtual Personalizado Um software de ensino adaptativo que analisa as dificuldades do aluno e propõe exercícios específicos. IDEIA 6

Banco de Atividades Inteligente

Plataforma onde professores podem criar e compartilhar questões e provas interativas.

Priorização de Ideias



PERSONA







Criadores de ganhos

Analgésicos

OBJETOS E LUGARES

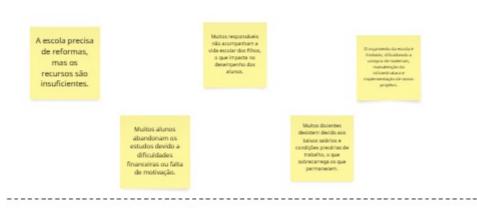
Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?





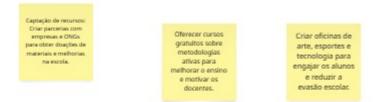
OBJETIVOS CHAVE

Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?



COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

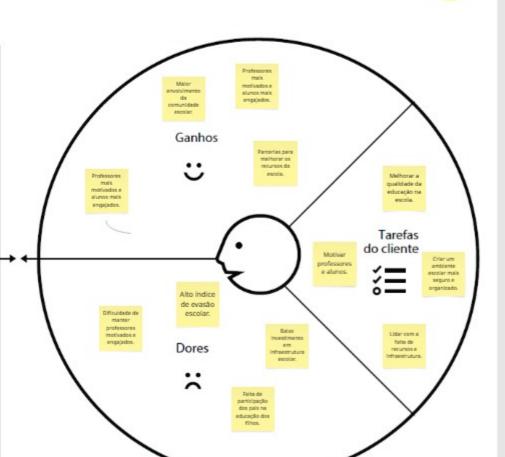
Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?



PROPOSTA DE VALOR

Produtos

e Serviços





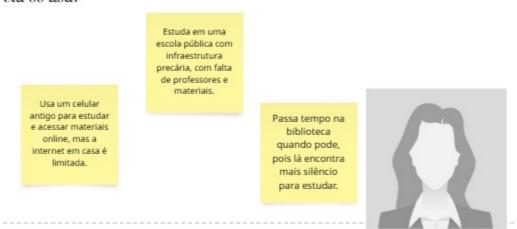
PERSONA





OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?



OBJETIVOS CHAVE

Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?



Conseguir uma bolsa de estudos para uma faculdade ou curso técnico que o ajude a seguir carreira na área criativa.

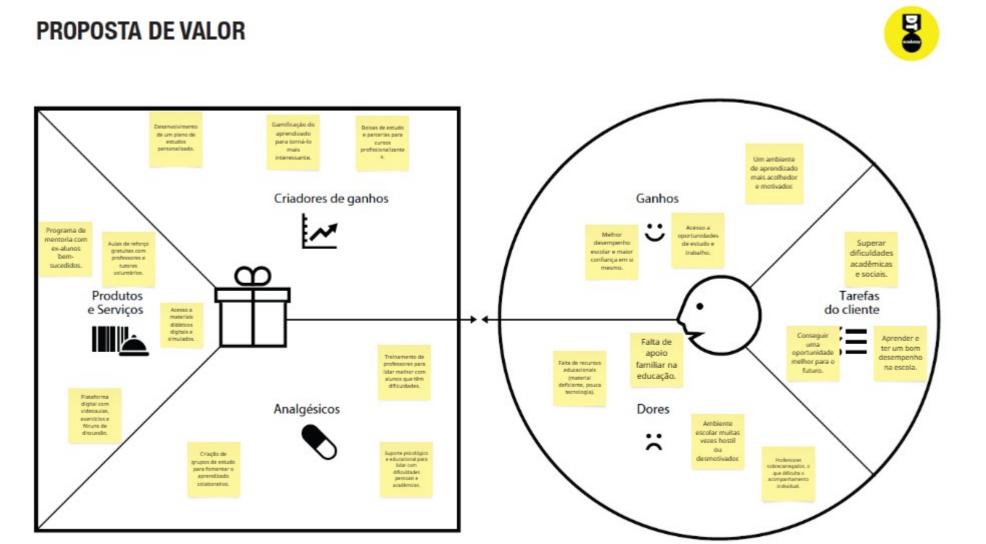
Melhorar seu desempenho escolar, principalmente em matérias como matemática e redação.

COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?



Criar ambientes de estudo mais acessíveis e adaptados às suas dificuldades. Proporcionar connelidos didicios de forma interativa, como videos e aplicativos, para que ele postas aprender mesmo com as limitações que enfrenza.



PERSONA



NOME Marcelo

IDADE 47

HOBBY jogar xadrez e assistir a filmes históricos.

TRABALHO Professor

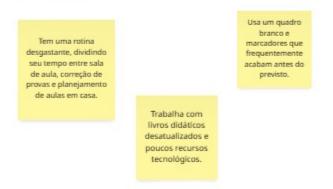
É paciente, dedicado e comprometido com seus alunos. Acredita que a matemática pode mudar vidas e se esforça para ensinar de maneira clara e interestante. No entanto, sente-se frustrado pela falta de reconhecimento e estrutura adequada para dar

SONHOS

Gostaria de ver seus alunos se formando e conseguindo oportunidades melhores. Quer que a escola tenha melhores condições para ensinar e que os professores sejam valorizados.

OBJETOS E LUGARES

Quais objetos físicos e digitais essa pessoa usa? Quando, onde e como ela os usa?





OBJETIVOS CHAVE

Quais são os objetivos chave da pessoa durante a utilização do serviço? Por que eles precisam deste serviço?

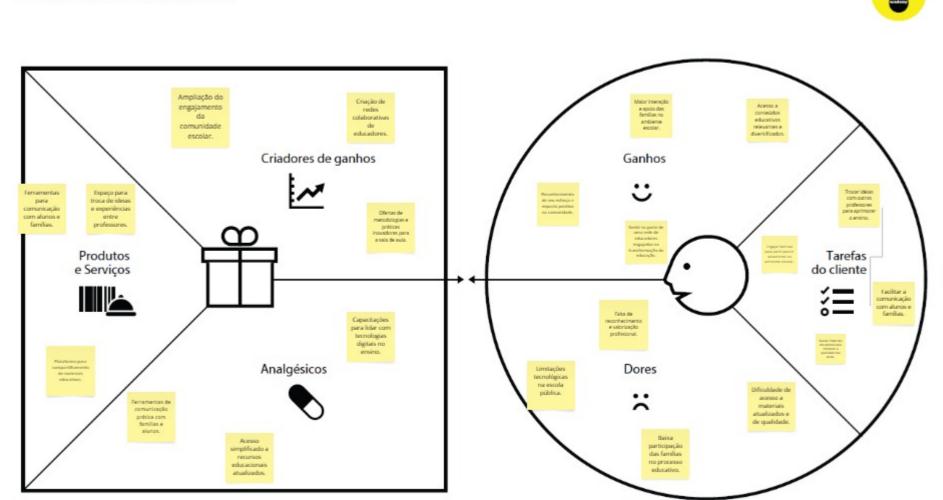


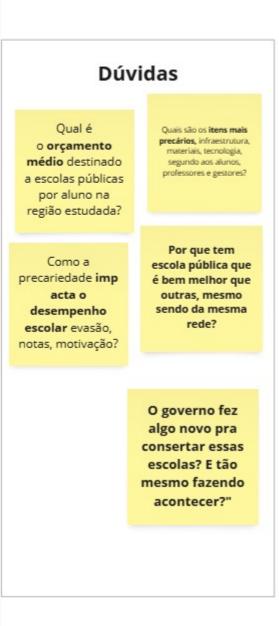
COMO DEVEMOS TRATÁ-LA

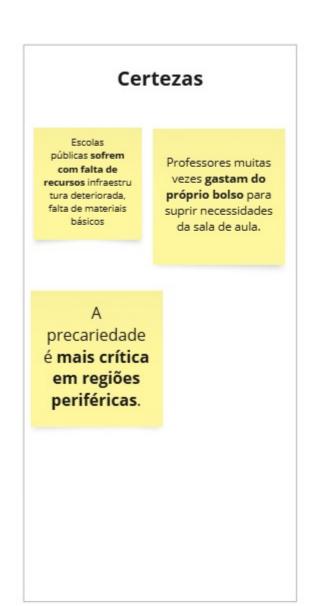
Como devemos tratá-la para que ela se sinta bem? Quais os tipos de comportamento que deixam essa pessoa feliz?

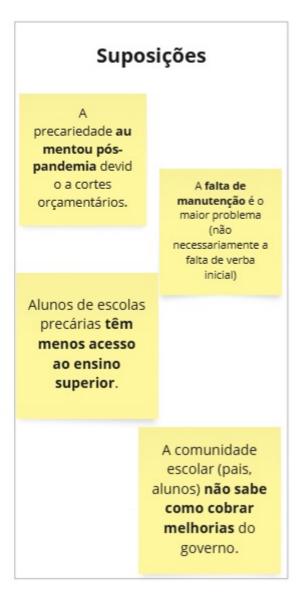


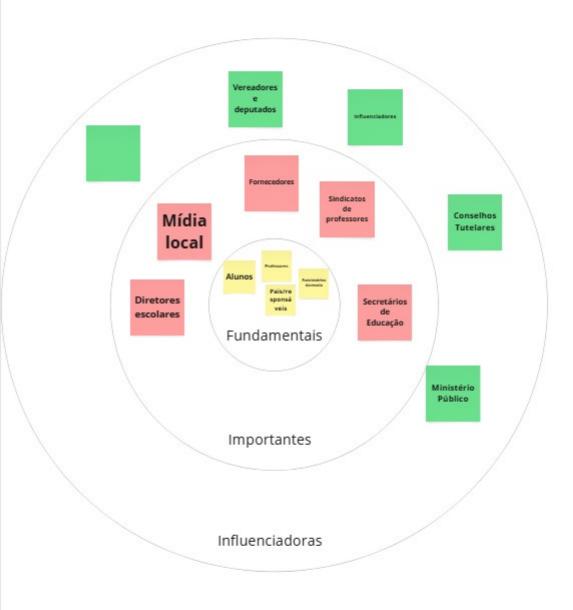
PROPOSTA DE VALOR











Pessoas Fundamentais

Principais envolvidos no problema e representam os potenciais usuários de uma possível solução. Ex do Uber: motoristas e passageiros

Pessoas Importantes

Pessoas que ajudam ou dificultam o desenvolvimento e uso da solução e que devem ser consideradas

Ex do Uber: taxistas, gov. locais, loja AppStore

Pessoas Influenciadoras

Pessoas ou entidades que devem ser consultadas para avaliar aspectos relevantes no ciclo de vida da solução.

Ex do Uber: Reguladores setor de transporte, opinião pública