背 中 に 花 が 笑 2 て

11 Þ (劇 寸 か た

登

師 \supset

放 11 後 \mathcal{O} 人 職 \mathcal{O} 員 男 教 室。 師 う か 生徒が完 いな 全 0 7

う \mathcal{O}

教 師 師 B

師

?

カュ W でる 4 1

0

た

か

5

カュ す

師 中 う語 2 て

たよ

師 師 В 中 ほ 5 す カュ 筋 伸 7

う

る だろ、 は 親の 中を見 育 λ だ j か

そうです

師 な カン 2 た \mathcal{O} ?

え $\sum_{}$ 6 日 目 で す

教 師 \mathcal{O}

分 ろな うい そ う で

師

師 ?

師 В や、 ほ 5 そ Š 生 徒 0 さ、 サ ボ 1) 重 大

どつ ち か じ な

教 0 で

師 ちな 考 え 7 t 仕方 な 11 な

B 0 た で す

見たっ

師 ざで す 中 大 き

教 師 が た B な 11 \mathcal{O} ? 部 活 と カュ

で

師 \supset 奏楽 部 で す ょ

教 教 師 В ほ バ ル に

ガ

0

7

師

師 В \Diamond V 80 カュ

師 \supset 8 V لح 思 λ で ? す だ 2 \mathcal{T} う

ち

 \mathcal{O}

ク

そ λ な じ Þ

ス

師 В B まあそ う思 う 気 持 ち ŧ わ カコ る だ け

さ

何 \otimes で ŧ バ ル で な カュ 0 た b

師 \supset 待

В

?

教 教 師 師 待

う で す

師 В カュ 5 0 て こと ?

教 師 ええ

で

教 \supset 7 ざ な 大 な

殴 蹴ら ŋ

師

В

で

う

 \mathcal{O}

1

8

Þ

7

す

な

師 \supset 拠 が あ る わ け じ B な W で

ち う λ で ね

か て 自 信 が な 11 カ

?

教 師 分 が が な VV カュ b ?

そう な で す カュ :

B ニュ ス と か 見 て る لح た ま に思う たス

7 来 時 自 分 ŧ 子 供

な 11 7 ね

中 を見 7 育 0 Þ

で カュ ね

師 でも 昔 らそう V う \mathcal{O}

師 \supset なく な らな ですか ね

師 \mathcal{O} 何 てな カン 2 \mathcal{O} ?

0

В B U B 7 JP. 前

5 しろ 嫌が 5 る カュ な 9 て

師

 \supset

全

 $^{\searrow}$

0

カュ

5

聞こうとし

師 В でも、 家庭内暴力 とか な 5 む ろ 校 た

が Þ な 11 かな

В だっ

 \supset

きる先生と て そう カュ で 生 徒 ょ \mathcal{O} 1 る 力受け 所 にる 来 る 6 んい だ 0 な た b 11

教 師 \triangleright 頼 され てる です カュ ね

せよ そん な い 7

カュ んですよね、これな暗くなら 生 徒 見 7 7 中

を見たってできることは推測する こと ば か り

t 2 ては れ な λ で すよ ね

 \mathcal{O} 怪 В 我だ と思う ょ 7 背 中 な 休 W で る \mathcal{O} だ 0 て本当に

ŧ 11 ほ 5 筋 伸 7

せ で す \mathcal{O} 中 な 7

3