# III - Moyenne et écart-type

a) Un paramètre de position : la moyenne

<u>Définition</u>: La **moyenne** d'une série statistique, notée  $\overline{x}$ , est la somme des N valeurs de la série divisée par l'effectif total N.

Pour un caractère quantitatif discret (comme l'exemple de la partie I), si on note  $x_1, x_2, \ldots, x_p$  les valeurs de la série (on considère ici qu'il y a p valeurs différentes),  $n_1, n_2, \ldots, n_p$  leurs effectifs respectifs (avec  $n_1 + n_2 + \ldots + n_p = N$ ) et  $f_1, f_2, \ldots, f_p$  leurs fréquences d'apparition alors on peut représenter la situation sous la forme de ce tableau :

Valeurs	$x_1$	$x_2$	 $x_p$
Effectifs	$n_1$	$n_2$	 $n_p$
Fréquences	$f_1$	$f_2$	 $f_p$

On obtient la moyenne :

$$\overline{x} = \frac{x_1 \times n_1 + x_2 \times n_2 + \ldots + x_p \times n_p}{N} = x_1 \times f_1 + x_2 \times f_2 + \ldots + x_p \times f_p.$$

Remarque : Dans le cas d'une série de données sans effectifs (donc où chaque valeur apparait avec un effectif de 1), le calcul de la moyenne se fait tout simplement en ajoutant les valeurs et en divisant cette somme par le nombre total de valeurs.

Remarque : Le calcul de votre moyenne sur un bulletin se fait comme si toutes les notes avaient un effectif de  $\overline{1}$ . Mais lorsqu'on souhaite mettre des coefficients aux différentes disciplines, ces coefficients agissent comme des effectifs et on se retrouve dans la configuration de la définition.

Exemple: Dans le cas de l'exemple de la partie I, le score moyen obtenu par l'ensemble des 31 tireurs vaut:

$$\frac{7 \times 2 + 8 \times 1 + 10 \times 3 + 11 \times 3 + 12 \times 5 + 13 \times 4 + 14 \times 7 + 15 \times 3 + 16 \times 2 + 18 \times 1}{31} \simeq 12,58$$

Cela peut également se faire en python où deux étapes seront nécessaires : calculer la somme totale, puis diviser par l'effectif total (une fois sorti de la boucle).

Je vais le faire ci-dessous sous la forme d'une fonction nommée moyAvecEffectifs prenant en paramètres deux listes (la première pour les valeurs, la deuxième pour les effectifs) :

```
def moyAvecEffectifs(listeVal, listeEff):
sommeTotale=0
effTotal=0
for i in range(len(listeVal)):
    effTotal=effTotal+listeEff[i]
    sommeTotale=sommeTotale+listeVal[i]*listeEff[i]
return sommeTotale/effTotal
```

En reprenant les listes de la partie I, il suffit alors d'écrire moyAvecEffectifs(scores, effectifs) et on obtient environ 12,58.

### Propriété : Linéarité de la moyenne

- Si on multiplie chaque valeur d'une série par un réel k, la moyenne est multipliée par k.
- Si on ajoute un réel k à chaque valeur d'une série, la moyenne augmente de k.

Propriété : Soit  $\overline{x}$  la moyenne d'une série statistique d'effectif total N.

Si  $\overline{x_1}$  et  $\overline{x_2}$  sont les moyennes respectives de deux sous-groupes de la série d'effectifs respectifs  $N_1$  et  $N_2$ , alors :  $\overline{x} = \frac{N_1 \times \overline{x_1} + N_2 \times \overline{x_2}}{N}$ .

Remarque : Cela revient à interpréter cette série de données, comme un tableau avec leurs et effectifs :

Valeurs	$\overline{x_1}$	$\overline{x_2}$
Effectifs	$N_1$	$N_2$

Exercice 1 : On a observé le prix au kg de différentes variétés de pommes dans un magasin :

				<u> </u>
Variété	Golden	Boskop	Reinette	Canada
Prix au kg	2,90 €	2,60 €	2,75 €	2,95 €

- 1. Calculer le prix moyen des pommes au kg.
- 2. Si on applique une augmentation de 0,8% à tous les fruits, quel sera le prix moyen au kg des pommes de ce magasin?

<u>Exercice 2</u>: La taille moyenne des 20 garçons d'une classe de seconde est 170,4 cm, celle des 14 filles est 168,5 cm. Calculer la taille moyenne des élèves de la classe.

......

## b) Un paramètre de dispersion : l'écart-type

<u>Définition</u>: On dispose d'une série statistique sous la même forme que dans la définition de la moyenne et dont la moyenne des valeurs vaut  $\overline{x}$ . Pour déterminer **l'écart-type** de cette série statistique, on calcule dans un premier temps la **variance** V:

$$V = \frac{(x_1 - \overline{x})^2 \times n_1 + (x_2 - \overline{x})^2 \times n_2 + \ldots + (x_p - \overline{x})^2 \times n_p}{N_{\underline{\hspace{1cm}}}}$$

L'écart-type  $\sigma$  vaut alors :  $\sigma = \sqrt[T]{V}$ 

Exemple : Dans l'exemple de la partie I, le calcul de la variance donne :

$$\overline{V = \frac{(7 - 12,58)^2 \times 2 + (8 - 12,58)^2 \times 1 + (10 - 12,58)^2 \times 3 + \dots + (18 - 12,58)^2 \times 1}{31} \simeq 6,37$$
 et  $\sigma = \sqrt{V} \simeq 2,52$ .

Comme l'écart interquartile, l'écart-type sert à estimer la dispersion des données, notamment pour comparer des séries statistiques de deux populations différentes.

Plus l'écart-type est élevé, plus les données seront considérées comme dispersées (ou hétérogènes).

Remarque: Le couple (moyenne; écart-type) est très utilisé pour comparer des séries statistiques (comme les résultats de deux classes de 2<sup>nde</sup> du lycée), mais il faut se méfier d'une interprétation un peu trop rapide. En effet, la moyenne et l'écart-type sont très sensibles aux valeurs extrêmes, ce qui peut fausser l'interprétation générale. En effet, deux élèves avec une moyenne extrêmement faible font chuter la moyenne de la classe sans qu'on puisse dire pour autant que le niveau global de la classe est plus faible.

On retrouve cette situation quand on s'intéresse à la moyenne des salaires en France où les plus gros salaires influencent la valeur de cette moyenne.

Dans ces cas où figurent des valeurs extrêmes, il est sans doute plus judicieux d'utiliser le couple (médiane ; écart interquartile) pour comparer deux séries de données.

## c) Utilisation de la calculatrice (Numworks)

Reprenons l'exemple qui a été le fil conducteur de ce cours.

#### - Avec la numworks:

Choisir « Statistiques » sur l'écran d'accueil.

Dans la partie « Données », saisir les valeurs dans la  $1^{\text{ère}}$  colonne et les effectifs dans la  $2^{\text{ème}}$ .

Se déplacer alors dans le menu en haut de l'écran sur « Stats ».

On obtient l'affichage ci-dessous où les termes « Moyenne », « Écart-type », « Somme », ... sont explicites.

deg	STATISTIQUES II		
Données	Histogramme	Boîte	Stats
		V1/N	1
	Effectif total		31
	Minimum		7
	Maximum		18
	Etendue		11
	Moyenne	12	2.58065
	Ecart type	2	524387
	Variance	6	372529
F	remier quartile		11
_			

deg	STA			
Données	Histog	ramme	Boîte	Stats
Valeurs	V1	Effecti:	fs Nl	Valeurs
	7		2	
	8		1	
	10		3	
	11		3	
	12		5	
	13		4	
	14		7	
	15		3	
			-	

**ATTENTION** : lorsqu'on demande de déterminer la médiane et les quartiles d'une série statistique, on attend les explications données dans le cours. La calculatrice ne sert alors que pour vérifier.