

Chapitre VI - Variables aléatoires

I - Succession de deux épreuves indépendantes

Exemple 1 :

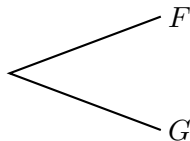
On considère que la première classe contient 30 élèves dont 18 filles et la deuxième 24 élèves dont 16 filles.

La situation peut être représentée par l'arbre pondéré :

Exemple 1 :

On considère que la première classe contient 30 élèves dont 18 filles et la deuxième 24 élèves dont 16 filles.

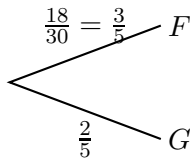
La situation peut être représentée par l'arbre pondéré :



Exemple 1 :

On considère que la première classe contient 30 élèves dont 18 filles et la deuxième 24 élèves dont 16 filles.

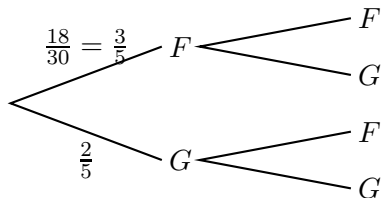
La situation peut être représentée par l'arbre pondéré :



Exemple 1 :

On considère que la première classe contient 30 élèves dont 18 filles et la deuxième 24 élèves dont 16 filles.

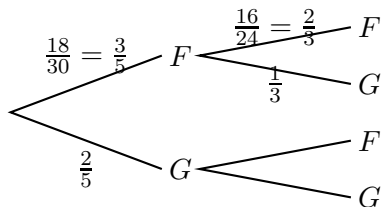
La situation peut être représentée par l'arbre pondéré :



Exemple 1 :

On considère que la première classe contient 30 élèves dont 18 filles et la deuxième 24 élèves dont 16 filles.

La situation peut être représentée par l'arbre pondéré :

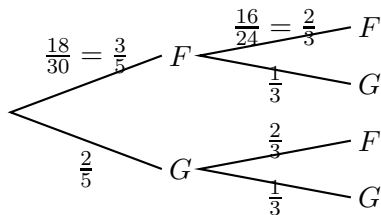


I - Succession de deux épreuves indépendantes

Exemple 1 :

On considère que la première classe contient 30 élèves dont 18 filles et la deuxième 24 élèves dont 16 filles.

La situation peut être représentée par l'arbre pondéré :

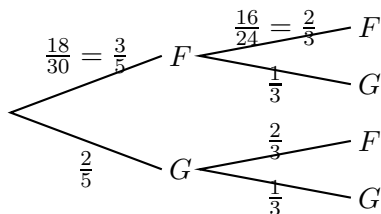


I - Succession de deux épreuves indépendantes

Exemple 1 :

On considère que la première classe contient 30 élèves dont 18 filles et la deuxième 24 élèves dont 16 filles.

La situation peut être représentée par l'arbre pondéré :



La probabilité de choisir deux filles est égale au produit des probabilités des branches successives de l'arbre : $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$.