

## Chapitre VII - Fonctions polynômes

I - Les fonctions  $x \mapsto a(x - x_1)(x - x_2)$

2.  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = 4x^2 + 18x - 10.$$

(a) Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.

(b) En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .

(a) *Un nombre est une racine d'un polynôme si en remplaçant  $x$  par ce nombre dans l'expression du polynôme, on obtient 0.*

2.  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = 4x^2 + 18x - 10.$$

(a) Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.

(b) En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .

(a) *Un nombre est une racine d'une polynôme si en remplaçant  $x$  par ce nombre dans l'expression du polynôme, on obtient 0.*

Ainsi on calcule  $g(-5) = 4 \times (-5)^2 + 18 \times (-5) - 10$

*(attention à ne pas oublier les parenthèses)*

2.  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = 4x^2 + 18x - 10.$$

(a) Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.

(b) En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .

(a) *Un nombre est une racine d'une polynôme si en remplaçant  $x$  par ce nombre dans l'expression du polynôme, on obtient 0.*

Ainsi on calcule  $g(-5) = 4 \times (-5)^2 + 18 \times (-5) - 10$

*(attention à ne pas oublier les parenthèses)*

$g(-5) = 4 \times 25 - 90 - 10 = 0$  donc  $-5$  est bien une racine de  $g(x)$ .

2.  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = 4x^2 + 18x - 10.$$

(a) Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.

(b) En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .

(a) *Un nombre est une racine d'une polynôme si en remplaçant  $x$  par ce nombre dans l'expression du polynôme, on obtient 0.*

Ainsi on calcule  $g(-5) = 4 \times (-5)^2 + 18 \times (-5) - 10$

*(attention à ne pas oublier les parenthèses)*

$g(-5) = 4 \times 25 - 90 - 10 = 0$  donc  $-5$  est bien une racine de  $g(x)$ .

De même  $g\left(\frac{1}{2}\right) = 4 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 18 \times \frac{1}{2} - 10$

2.  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = 4x^2 + 18x - 10.$$

(a) Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.

(b) En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .

(a) *Un nombre est une racine d'une polynôme si en remplaçant  $x$  par ce nombre dans l'expression du polynôme, on obtient 0.*

Ainsi on calcule  $g(-5) = 4 \times (-5)^2 + 18 \times (-5) - 10$

*(attention à ne pas oublier les parenthèses)*

$g(-5) = 4 \times 25 - 90 - 10 = 0$  donc  $-5$  est bien une racine de  $g(x)$ .

$$\text{De même } g\left(\frac{1}{2}\right) = 4 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 18 \times \frac{1}{2} - 10$$

$$= 4 \times \frac{1}{4} + 9 - 10 = 0$$

2.  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = 4x^2 + 18x - 10.$$

(a) Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.

(b) En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .

(a) *Un nombre est une racine d'une polynôme si en remplaçant  $x$  par ce nombre dans l'expression du polynôme, on obtient 0.*

Ainsi on calcule  $g(-5) = 4 \times (-5)^2 + 18 \times (-5) - 10$

*(attention à ne pas oublier les parenthèses)*

$g(-5) = 4 \times 25 - 90 - 10 = 0$  donc  $-5$  est bien une racine de  $g(x)$ .

$$\text{De même } g\left(\frac{1}{2}\right) = 4 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 18 \times \frac{1}{2} - 10$$

$$= 4 \times \frac{1}{4} + 9 - 10 = 0$$

donc  $\frac{1}{2}$  est également une racine de  $g(x)$ .

- 2.**  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 4x^2 + 18x - 10$ .
- (a)** Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.
  - (b)** En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .
- (b)** Dans la forme développée, on identifie  $a = 4$  qui est le coefficient devant  $x^2$ . C'est aussi le coefficient présent dans la forme factorisée.



2.  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 4x^2 + 18x - 10$ .

(a) Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.

(b) En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .

(b) Dans la forme développée, on identifie  $a = 4$  qui est le coefficient devant  $x^2$ . C'est aussi le coefficient présent dans la forme factorisée. Comme nous avons de plus les deux racines du polynôme (nommées  $x_1$  et  $x_2$  dans le cours), on peut dire que :

2.  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 4x^2 + 18x - 10$ .

(a) Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.

(b) En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .

(b) Dans la forme développée, on identifie  $a = 4$  qui est le coefficient devant  $x^2$ . C'est aussi le coefficient présent dans la forme factorisée. Comme nous avons de plus les deux racines du polynôme (nommées  $x_1$  et  $x_2$  dans le cours), on peut dire que :

$$g(x) = a(x - x_1)(x - x_2) \text{ (formule générale)}$$

2.  $g$  est la fonction polynôme de degré 2 définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 4x^2 + 18x - 10$ .

(a) Vérifier que  $-5$  et  $\frac{1}{2}$  sont des racines du polynôme.

(b) En déduire la forme factorisée de  $g(x)$ .

(b) Dans la forme développée, on identifie  $a = 4$  qui est le coefficient devant  $x^2$ . C'est aussi le coefficient présent dans la forme factorisée. Comme nous avons de plus les deux racines du polynôme (nommées  $x_1$  et  $x_2$  dans le cours), on peut dire que :

$$g(x) = a(x - x_1)(x - x_2) \text{ (formule générale)}$$

$$g(x) = 4(x - (-5)) \left(x - \frac{1}{2}\right) = 4(x + 5) \left(x - \frac{1}{2}\right).$$