

Comoscenza per passare la parte in R

1) Il primo punto consiste sempre nel prendere la popolazione e un campione casuale di essa.

Comandi:  
`setwd()` ← per settare la cartella di lavoro; `read.table(Nome File.txt)` ← per caricare i dati della popolazione  
`set.seed(Numero Matricola)` ← per generare i numeri random; `sample(Intervallio Ex: 100:110, Numero di estrazioni)`  
Infine per prendere il campione dalla popolazione si fa: `↑ per prendere Numero di estrazioni numeri dall'intervallo`  
`campione <- popolazione[sample(nrow(popolazione), n), ]`

2) Ora ogni prova ha un ordine diverso ma tutto sommato ci sono sempre le stesse cose.

- Se viene richiesto di creare delle classi bisogna creare prima un array  $C(C_0, C_1, C_2, C_3, \dots, C_m)$  delle classi e poi usare `cvt(campione$var, breaks=Array sopra, include.lowest=TRUE o FALSE, ordered=T o F)` oppure si può fare un hist con i breaks giusti

- La **mediama** in un caso senza classi è semplice da trovare (basta usare `median()`), però se si ha una divisione in classi bisogna usare la formula  $\frac{\frac{1}{2} - F_{i^*-1}}{P_{i^*}} + C_{i^*-1}$  dove  $i^*$  rappresenta la classe a cui appartiene la mediana

Quindi da codice dobbiamo fare `table(campione diviso in classi) / m`; per frequenze relative fare `cumsum(tabella di prima)`

poi trovare  $i^* = \min(\text{which}(F > 0.5))$  e infine tramite hist trovare  $P_{i^*} = \text{hist}\$density[i^*]$

- Come la mediana la **Media** nel caso senza classi basta fare `mean()` nel caso delle classi bisognerà prima fare un istogramma con `hist(campione, breaks=c(C0, C1, ..., Cm))` poi prendere i mids (`hist$mids`) e i count (`hist$count`)  
`mids = rep(hist$mids, hist$count)` e poi fare la media quindi `media = mean(mids)`

- Anche la **Varianza** nel caso base ha la sua funzione `var()` mentre nel caso della divisione in classi riprendiamo la variabile mids come sopra e si fa `var(mids) * ((m-1)/m)` e troviamo la varianza distorta.

- Per i **Quantili** la stessa cosa, c'è la funzione `quantile()` ma nel caso della distribuzione in classi dobbiamo fare in un altro modo. Per iniziare diciamo che dobbiamo trovare il 60esimo quantile ( $x=0.6$ )  $\Rightarrow$  `quantil:zao`  
cose usate sopra:  $i^* = \min(\text{which}(F \geq x))$  allora  $q = (x - F[i^*-1]) / P_{i^*} + \text{ArrayClassi}[i^*]$

- **Valore della funzione di ripartizione empirica** nel caso base basterà fare `ecdf(campione)(x)` mentre nel caso delle classi prendiamo  $j^* = \max(\text{which}(\text{ArrClassi} \leq x))$   $C^* = \text{ArrClassi}[j^*]$   
 $h^* = \text{hist}\$density[j^*]$   $\Rightarrow$  Trovo  $F_q = F[j^*-1] + (x - C^*) \times h^*$

- **Dipendenza in base al  $\chi^2$**  ovviamente viene verificata dipendenza di 2 variabili quindi: per prima cosa creo una tabella con i due dati: `table(campione$lung, campione$colore)` = + prendo il  $\chi^2$  con metodo `summary(+)$statistic = \chi^2` poi calcolo  $\chi^2_{max} = \min(\dim(+)-1) \times m$  e analizzo  $\frac{\chi^2}{\chi^2_{max}}$  più è piccolo e più sono indipendenti, più è grande e più sono dipendenti.
- **Regressione lineare**: si usa per vedere se 2 variabili sono correlate, una delle 2 dipende dall'altra ora diciamo che  $V_3$  dipende da  $V_1 \Rightarrow$  dovremo fare `lm(V3 ~ V1, campione)` ora dobbiamo vedere se sono correlate tramite  $R^2$  e la distr. dei residui `summary(lm)` e vediamo  $R^2$  `plot(campione$V1, lm$residuals)` `abline(h=0)` e guardo come sono i residui, devono essere distribuiti casualmente. Possiamo anche fare delle predizioni: `predict(lm, data.frame(V1=10))` Faccio una predizione di  $V_3$  quando  $V_1=10$ .
- **Cambiamento di scala su Regr. lin.** possiamo fare dei cambi di scala quando  $R^2$  è basso e si fa: `lm(log(V3) ~ V1, campione)` in caso di esponenziale, e ricordarsi che poi la predizione va fatta: `exp(predict(lm, data.frame(V1=10)))`. Altro cambio di scala è con la radice `lm(V3^(1/2) ~ V1, campione)` e la predizione diventa: `(predict(lm, data.frame(V1=10)))^2`
- Oss:  $R^2 > 0.7 \Rightarrow$  Accettabile
- **Intervallo di confidenza** Intervallo di confidenza al 90% per la media di  $V_1$  `t.test(campione$V1, conf.level=0.9)`  
Intervallo di confidenza 90% di:  $V_1 > 0.6 \Rightarrow X = \sum(V_1 > 0.6)$   
`binom.test(X, n, conf.level=0.9)`  
 $\hookrightarrow \$conf.int[1] > as.numeric();$
- **Livello di Significatività:**

Test comosce mze pre-esame 15/01/2025 ore 8:30

Mediana in classi `cut()`, `hist()`,  $F \leftarrow \text{table}(\text{cut})/n$   $F \leftarrow \text{cumsum}(F)$   
 $i\text{-star} \leftarrow \min(\text{which}(F > 0.5))$   $m = \left(\frac{1}{2} - F[i\text{-star} - 1]\right) / \text{hist}\$density[i\text{-star}] + c[i\text{-star}]$

Per quantile stessa cosa solo che  $X = \text{quantile}$   $i\text{-star} = \min(\text{which}(F > x))$   
 $q = (x - F[i\text{-star} - 1]) / \text{hist}\$density[i\text{-star}] + c[i\text{-star}]$

Media <sup>mean</sup> `hist()`  $\text{rep}(\text{hist}\$mids, \text{hist}\$counts)$

Varianza  $\rightarrow \text{Var}(\text{rep}) \times \frac{(m-1)}{m}$  f. Emp. d:  $X$   $j^* \leftarrow \max(\text{which}(\text{Classi} > x))$   
 $c^* \leftarrow \text{Classi}[j^*]$   $FE = F[j^* - 1] + (x - c^*) \times h[j^*]$

Indip `table(var1, var2)` `summary(table)\$statistic`  $\max(\text{which}(\text{dim}(table) - 1) \times n$   
poi divido

opp con test `chisq.test(table)\$p.value > 0.05 ? \Rightarrow Indip`

Regr. lin

`lm(a ~ b, campione)` `summary(lm)` vedo  $R^2 > 0.7$  è OK

`plot(campione$b, lm$residuals)` guardo come sono distribuiti: residui  
obline ( $h=0$ )

`predict(lm, data.frame(b=150))`

Intervollo conf  $t.test(campione, conf.level = \alpha) \$ conf.int$   
Intervallo di conf al 90% che  $V_1 > 0.6$

$X \leftarrow \text{sum}(V_1 > 0.6)$

$b.mom.test(X, n, conf.level = 0.9) \$ conf.int$

liv. sign.  $X = \text{sum}(V_1 > 10)$  quando viene richiesta prob

$b.mom.test(X, n, p = 0.5) \$ p.value > \text{liv. sign} \Rightarrow$  accetto  $H_0$   
semonò accetto  $H_1$   
alternative = "less"

Se viene chiesto solo di verificare vol. atteso  $\geq 0.5$  con liv. sig. 10%

$\Rightarrow t.test(campione, mu = 0.5, alternative = "less") \$ p.value < \alpha_1?$

Ok queste sono le cose che ho imparato  
con quest. app.

$\Rightarrow$  rifiuto  $H_0$   
semonò Accetto  $H_0$