Onboarding

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Onboarding | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang ke ParentText Malaysia!  ParentText ialah perkhidmatan bot sembang direka untuk membantu anda dengan keibubapaan anda. Ia telah dibangunkan oleh KEMAS, LPPKN, UNICEF, Parenting for Lifelong Health, UPM, MASW dan Universiti Oxford serta telah diuji di seluruh dunia. Program ini berkesan!  Kehadiran anda di sini menunjukkan sejauh mana anda peduli untuk memberikan sokongan terbaik kepada anak anda. Tahniah!  Ingat: tindakan anda bersama anak anda itulah yang akan menghasilkan perbezaan. ParentText akan memberi petua dan kemahiran kepada anda untuk menambah baik hubungan dengan anak anda. Terpulang kepada anda untuk mengamalkan petua-petua ini!  Saya \_\_\_\_\_, pembimbing anda. Saya mungkin nampak seperti seorang manusia, tetapi sebenarnya saya ialah sejenis robot yang dihasilkan oleh Parenting for Lifelong Health dan UNICEF untuk membantu anda belajar. | Selamat datang ke ParentText |  |
| Hari ini, saya akan menjelaskan cara menggunakan ParentText. Kita akan semak semula bersama-sama:   * Cara untuk memperoleh Trofi Keibubapaan Positif anda * Cara menjejaki kemajuan anda * Cara mendapatkan bantuan dengan kursus ini * Mengakses sokongan untuk menyelesaikan masalah cabaran keibubapaan yang lazim dan * Sumber sedia ada untuk anda dalam waktu kecemasan atau krisis. | * Memperoleh Trofi * Penjejakan Kemajuan * Mendapatkan Bantuan * Menyelesaikan masalah cabaran keibubabapaan anda |  |
| Yang pertama, Cara melengkapkan kursus ini dan memperoleh Trofi Keibubapaan anda.  Kursus ini terbahagi kepada matlamat keibubapaan untuk membantu anda menambah baik hubungan dengan anak anda dan membantu mereka berkembang dengan baik. | Memperoleh Trofi Keibubapaan Positif Anda  Menambah Baik Hubungan saya dengan Anak saya  Mempersiapkan Anak saya untuk Kejayaan di Sekolah  Memahami Perkembangan Anak  Memberi Struktur kepada Anak saya  Mengurus Tingkah Laku Anak saya  Menjaga Keselamatan dan Kesihatan Anak saya  Mempunyai Hubungan yang Sihat dengan Pasangan saya  Merancang Peruntukan Keluarga dan Jimatkan Wang | Highlight Improve my Relationship with my Child |
| Apabila matlamat telah dipilih, anda akan melengkapkan pelajaran untuk mendapatkan kemahiran baharu. Kemahiran baharu akan dibuka setiap hari.  Kebanyakan pelajaran mengambil masa kurang daripada 5 minit untuk dilengkapkan. Jika satu kemahiran tidak dilengkapkan, saya akan ingatkan anda untuk mengejar kemajuan pada hari berikutnya.  Anda akan menerima lencana selepas melengkapkan semua kemahiran dalam satu matlamat.  Kemudian, anda dapat memilih matlamat yang baharu.  Apabila anda telah mengumpulkan semua lencana, anda akan melengkapkan kursus ini dan akan menerima Trofi Keibubapaan Positif anda. | Memperoleh Trofi Keibubapaan Positif Anda  Menambah baik Hubungan saya dengan Anak saya  Luangkan Masa Secara Seorang dengan Seorang dengan Anak Saya  Berlaku Baik terhadap Diri Sendiri  Memberi Pujian  Bercakap tentang perasaan  Nilai & Kerohanian Keibubapaan | Show a badge.  Add 7 more badges.  and then show the trophy at the end |
| Semasa anda mengharungi pelajaran setiap hari, anda akan menerima kemas kini tentang kemajuan anda yang kelihatan seperti ini: .  Tanda semak ini akan memberitahu kemajuan pelajaran anda pada hari tersebut.  Jika anda ingin melihat kemajuan keibubapaan anda secara keseluruhan, hanya taip "Menu" untuk mengakses Menu Utama.  Pilih “jejak kemajuan saya,” pilihan pertama, untuk melihat matlamat anda yang telah lengkap dan matlamat yang belum lengkap. | Penjejakan kemajuan | Show check mark updates  Show Main Menu on the phone |
| Menu mengandungi ciri-ciri lain yang mungkin membantu anda juga.  Sebagai tambahan untuk menjejaki kemajuan anda, anda juga boleh:   * Kongsi ParentText dengan rakan. * Tukar tetapan profil anda. * Cari aktiviti baharu untuk bermain dengan anak anda. * Semak semula panduan suai tugas dan menerima sokongan melayari ParentText. * Dan dapatkan bantuan untuk menyelesaikan masalah cabaran yang sukar dengan anak anda. Mari pelajari dengan lebih lanjut mengenai ciri ini sekarang. | Menu   * Kongsi ParentText * Tukar Tetapan * Cari Aktiviti Baharu dengan Your Child * Dapatkan Sokongan menggunakan ParentText * Menyelesaikan masalah |  |
| Keibubapaan boleh jadi sukar. Walaupun anda merasakan cabaran ini unik, ia lazimnya lebih biasa daripada apa yang anda fikirkan.  Seiring dengan kemajuan anda melalui program ini, saya akan menyemak perjalanan anak anda. Jika tidak berjalan dengan baik, saya akan menawarkan sokongan.  Setiap kali anda berkongsi cabaran anda, saya akan menawarkan penyelesaian praktikal untuk membantu anda berjaya.  Walau bagaimanapun, anda tidak perlu menunggu saya untuk menawarkan sokongan. Anda juga boleh mengakses sokongan untuk menyelesaikan masalah melalui Menu Utama pada bila-bila masa. | **Menyelesaikan masalah** cabaran lazim keibubapaan dengan anak anda |  |
| Jika anda memerlukan maklumat tentang sumber dalam komuniti anda untuk keganasan dalam keluarga, keganasan seksual, kesihatan mental, atau kecemasan lain, anda boleh mesej BANTU pada bila-bila masa untuk butiran hubungan bagi sesiapa yang dapat membantu.  Maklumat anda di sini adalah selamat: Tiada apa yang akan dikongsikan tanpa kebenaran anda dan tidak akan dijual untuk keuntungan. Mesej yang anda hantar adalah sulit dan dikunci dalam pelayan yang selamat. Tetapi ingat, sesiapa yang mempunyai akses kepada telefon anda yang tidak berkunci boleh melihat mesej anda. Oleh itu, jika anda menghantar maklumat sensitif, dan anda bimbang, pastikan anda memadam mesej tersebut daripada telefon anda. | BANTU | Show a phone with HELP written in a message |
| Terima kasih banyak-banyak kerana mendengar! Anda boleh mengakses video ini pada bila-bila masa melalui Menu Utama. Kami harap anda menikmati perjalanan ParentText anda dan mendapat manfaat dengan sebaik-baiknya! | Selamat datang ke ParentText |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Take a Pause | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai! Bagaimana perasaan anda sekarang ini?    Adakah anda mempunyai 30 saat?    Sebelum anda memulakan Program ParentText, mari kita berhenti seketika bersama-sama. | Berhenti Seketika |  |
| Duduk di tempat yang selesa dan tutup mata anda.  Tarik nafas dengan panjang.  [pause]  Rasakan udara masuk, dan keluar, dari tubuh anda.  Tarik nafas;  [pause]  dan hembus;  [pause]  Tarik nafas;  [pause]  dan hembus;  [pause]  Tarik nafas;  [pause]  dan hembus;  [pause]  Perhatikan bagaimana rasa badan anda semasa anda bernafas.  [pause]  Perhatikan di mana anda rasa ketegangan dalam badan anda.  [pause]  Cuba untuk kendurkan badan anda.  [pause]  Apabila anda sudah bersedia, buka mata anda semula. |  | Circle, expanding and shrinking, over and over. |
| Sekarang, perhatikan jika anda merasakan sebarang kelainan daripada semasa anda mulakan aktiviti ini.  [pause] |  |  |
| Cuba untuk Berhenti Seketika setiap kali anda berasa marah, terbeban, tertekan atau bimbang.  Malah dengan beberapa nafas panjang, atau berhubungan dengan permukaan di bawah anda, boleh membuat perbezaan.  Anda boleh Berhenti Seketika dengan anak anda juga! | Cubalah dengan anak anda |  |

Goal 1: Improve My Relationship with My Child

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Be Kind to Myself | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat kembali ke ParentText.    Keibubapaan boleh menyebabkan tekanan, dan sudah masanya untuk anda bersikap baik terhadap diri anda sendiri.  Terdapat tiga langkah untuk membantu anda bersikap baik terhadap diri anda sendiri: PERHATIKAN, KATAKAN IA OKEY, dan BERSIKAP BAIK.  Mari mulakan. | Bersikap Baik terhadap Diri Sendiri   1. PERHATIKAN 2. KATAKAN IA OKEY 3. BERSIKAP BAIK |  |
| Langkah pertama, PERHATIKAN.  Kadang-kadang, lebih mudah untuk mengabaikan perasaan negatif supaya ia boleh hilang. Tetapi dengan mengabaikan perasaan tersebut hanya membuatkan ia akan muncul semula - atau bertambah parah! Jika anda berasa sebarang emosi negatif, perhatikan apa yang anda rasakan. Ia boleh membantu jika anda menamakan perasaan ini untuk diri anda sendiri. Anda mungkin menyedari bahawa anda berasa kecewa, terbeban, marah atau sunyi.  Langkah kedua, KATAKAN IA OKEY.  Berhenti seketika atau ambil nafas panjang beberapa kali. Sekarang, katakan pada diri anda, "Ia Okey," kerana tidak mengapa jika mempunyai perasaan negatif. Semua orang sama juga! Salalunya, perasaan ini muncul atas sebab yang baik dan ada hikmahnya. Sememangnya ia OKEY!  Langkah ketiga, BERSIKAP BAIK.  Apabila anda perhatikan perasaan ini, penting untuk bersikap baik dan bersabar dengan diri anda sendiri. Fikirkan tentang jenis nasihat yang mungkin diberikan oleh kawan atau ahli keluarga tersayang kepada anda sekarang. | PERHATIKAN emosi anda, walaupun ia negatif.  Katakan "IA OKEY," kerana ia benar!  BERSIKAP BAIKkepada diri anda sendiri. |  |
| Sebelum selesai, mari berlatih penjagaan kendiri.  Duduk  [3 sec pause]  tutup mata anda  [2 sec pause]  dengar nafas anda semasa menarik dan menghembus nafas.  [3 sec pause]  Selami perasaan anda.  [3 sec pause]  Apabila anda sudah bersedia, buka mata anda semula.  [3 sec pause]  Adakah kadangkala anda rasa perasaan anda berlebih-lebihan?  Jika ya, luahkan pada seseorang.  Luahkan pada seseorang yang anda percaya. Anda boleh luahkan kepada rakan atau keluarga anda. Lepaskan segala beban di dada anda dan biarkan ia pergi. Walaupun hanya untuk sementara.  [pause]  Bagaimana anda rasa sekarang? [pause]  Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.  Kadangkala, ibu bapa perlukan bantuan dan sokongan, sama seperti anak-anak kita juga! Ia OKEY untuk meminta bantuan. |  | Box Breathing GIF |
| Aktiviti di Rumah anda sekarang adalah untuk berlatih berhenti seketika sekali lagi hari ini. Lebih banyak anda berlatih penjagaan kendiri dan berhenti seketika, ia akan menjadi lebih mudah! Bolehkah anda lakukannya? | Bersikap Baik terhadap Diri Saya Sendiri  Perhatikan  Katakan ia OKEY  Bersikap Baik  Aktiviti di Rumah  Berhenti Seketika. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Spend One-on-One Time with My Child | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat kembali ke ParentText!  Meluangkan masa tertentu bersama anak anda akan membuatkan mereka rasa dihargai dan disayangi.  Ini adalah tiga petua untuk memanfaatkan masa bersama seorang dengan seorang dengan anak anda:  HARI,  MAIN,  dan KEKAL  Mari mulakan! | Luangkan masa bersama Seorang dengan Seorang dengan anak saya  HARI  MAIN  KEKAL |  |
| Petua pertama ialah Hari: Cuba untuk meluangkan 5 minit atau lebih dengan anak anda SETIAP hari! | HARI  5 minit atau lebih setiap hari! |  |
| Petua kedua ialah Main. Biarkan anak anda memilih aktiviti. Mulakan dengan meminta anak anda luangkan masa dengan anda. Biarkan mereka memilih apa yang perlu dilakukan atau yang perlu dicakapkan. Teroka aktiviti berbeza bersama-sama. Ini pastinya menyeronokkan! | MAIN  Biarkan anak anda memilih aktiviti |  |
| Petua terakhir kami ialah Kekal. Kekal fokus pada anak anda  Matikan TV dan ketepikan telefon. Lihat anak anda. Angguk atau berkata "Saya nampak" untuk menunjukkan anda betul-betul memberikan perhatian. Terima anak anda dan elakkan menghakiminya. Respons terhadap anak anda apabila mereka berkomunikasi dengan anda. anak anda mungkin menggunakan gerak isyarat, ayat penuh, pergerakan, dan bunyi untuk berkomunikasi dengan anda. Ia menunjukkan anda betul-betul memberi perhatian pada mereka. | KEKAL  Fokus pada anak anda |  |
| Ingat, untuk masa bersama seorang dengan seorang dengan anak:  Hari,  Main,  dan Kekal  Aktiviti di Rumah anda pada minggu ini ialah cuba meluangkan sekurang-kurangnya selama 5 minit untuk masa bersama seorang dengan seorang dengan anak anda setiap hari.  Ia akan membawa perubahan!  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Luangkan masa bersama Seorang dengan Seorang dengan anak saya   1. HARI 2. MAIN 3. KEKAL   AKTIVITI DI RUMAH:  Luangkan sekurang-kurangnya 5 minit masa bersama Seorang dengan Seorang dengan anak anda setiap hari. | Animate words to text. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Give Praise | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText.  Hari ini kita akan mempelajari tentang memberi pujian pada anak kita.  Apabila kita memuji anak kita ketika mereka berkelakuan baik, ia membuatkan mereka ingin sering berkelakuan seperti itu. Ia mencipta hubungan yang positif dan penuh kasih sayang antara anda dan anak anda juga.  Ini merupakan empat petua mudah untuk memuji anak anda: LIHAT, UCAPKAN, ULANGKAN, SENTIASA POSITIF. | Beri pujian  LIHAT  UCAPKAN  ULANGKAN  SENTIASA POSITIF |  |
| Langkah pertama ialah Lihat:  Perhatikan apa sahaja perkara bermanfaat atau baik yang dilakukan oleh anak anda.  Seterusnya, ucapkan.  Puji anak anda ketika anda melihatnya melakukan sesuatu yang anda suka. Beritahu anak anda dengan jelas dan khusus mengapa kelakuan tersebut adalah baik.  Bersemangat dan betul-betul maksudkannya! Ini bermakna kemungkinan besar mereka akan lakukannya lagi.  Langkah ketiga ialah ulangkan,  Cuba mencari sesuatu untuk memuji anak anda setiap hari. Walaupun pujian tersebut hanya untuk sesuatu yang kecil, sentiasa lakukannya.  Akhir sekali, sentiasa positif. Pastikan ketika anda puji anak anda, anda fokus pada kelakuan baik anak anda. Apabila anda sentiasa positif anak anda diingatkan bahawa anda perhatikan dan mengambil berat tentangnya.  Ingat: Lihat, Ucapkan, Ulangkan, dan Sentiasa positif.  Memuji anak kita atas tingkah laku yang baik boleh membantu mereka untuk sering mengulangi tingkah laku ini. | LIHAT  Perhatikan apa sahaja perkara bermanfaat atau baik yang dilakukan oleh anak anda  UCAPKAN  Beri pujian dengan penuh semangat!  ULANGKAN  Puji tingkah laku yang baik setiap hari  SENTIASA POSITIF  Fokus pada apa yang anak anda lakukan dengan baik. | Animate words to text. |
| Anda sedang melakukannya dengan baik, anda seharusnya bangga dengan diri anda sendiri.  Aktiviti di Rumah anda hari ini ialah memuji anak anda. Bolehkah anda cuba hari ini? | Beri pujian  AKTIVITI DI RUMAH    Puji anak anda. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Talk about Feelings | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana!  Hari ini, kita akan belajar bagaimana untuk bercakap dengan anak anda tentang perasaan mereka, mengajar mereka bagaimana untuk meluahkan perasaan mereka dengan lebih baik dan membantu mereka memahami bahawa semua emosi termasuk yang sukar, adalah okey.  Anda boleh membantu dengan mendengar luahan mereka, berfikir tentang bagaimana perasaan mereka, dan menerima emosi mereka. Ini akan membantu mereka mengenali emosi orang lain.  Kita boleh membantu anak kita memahami dan mengurus emosi mereka dengan enam langkah mudah: BERSIKAP TERBUKA, KONGSI, BELAJAR, BERCAKAP, PERHATIKAN, dan AMBIL PEDULI.  Mari ketahui lebih lanjut tentang perkara ini bersama-sama. | Bercakap tentang Perasaan  BERSIKAP TERBUKA  KONGSI  BELAJAR  BERCAKAP  PERHATIKAN  AMBIL PEDULI |  |
| Langkah pertama ialah BERSIKAP TERBUKA. Bersikap Terbuka.  Perhatikan dan dengar anak anda apabila mereka berkongsi apa yang mereka rasakan. Terima perasaan mereka, dan tenangkan mereka. | BERSIKAP TERBUKA  Dengar apa yang anak anda kongsi, terima perasaan mereka, dan tenangkan mereka. |  |
| Seterusnya, Kongsi.  Cara kita berkelakuan di depan anak kita mempunyai pengaruh yang besar terhadap tingkah laku mereka sendiri. Bercakap tentang apa yang anda rasakan. Ini akan memberikan contoh yang baik dan menunjukkan kepada anak anda bahawa ia okey untuk berkongsi perasaan mereka sendiri. | KONGSI perasaan anda sendiri |  |
| Ketiga, Belajar.  Belajar tentang jenis-jenis emosi yang berbeza.  Terdapat 6 emosi asas: gembira, sedih, marah, menyampah, terkejut, dan takut. Semakin anak-anak membesar, mereka belajar untuk mengenal pasti banyak jenis emosi lain juga, seperti berasa teruja, bangga, sunyi, tenang, atau bersalah.  Anda boleh menggunakan ekspresi muka dan pergerakan fizikal untuk membantu anak anda mempelajari emosi yang berbeza. Cuba jadikan ia seperti permainan, dan berseronoklah! | BELAJAR tentang jenis-jenis emosi yang berbeza  Gembira  Sedih  Marah  Menyampah  Terkejut  Takut |  |
| Langkah keempat ialah BERCAKAP  Adalah normal untuk mengalami kesukaran bercakap dan mengekspresikan emosi dan perasaan, tetapi kita semua mengalami hal tersebut. Ingat, ia normal untuk merasai perasaan dalam cara yang berbeza juga. Dengan mempelajari untuk mengenal pasti emosi kita sendiri, dan mengalaminya dalam badan kita, kita boleh belajar untuk berkomunikasi tentangnya juga. | BERCAKAP tentang emosi dan perasaan anda |  |
| Langkah kelima ialah PERHATIKAN.  Mula untuk perhatikan semua emosi yang anak anda luahkan. Anda tidak perlu perhatikan emosi negatif sahaja. Anda boleh berkongsi emosi positif seperti kebahagiaan, kegembiraan atau ketenangan. Ini akan membenarkan anak anda untuk menghargai detik indah atau perasaan sayang. | PERHATIKAN semua emosi |  |
| Langkah terakhir ialah untuk AMBIL PEDULI.  Berikan kasih sayang dan keselesaan kepada anak anda. Anda boleh menggunakan sokongan secara fizikal dan lisan untuk membuatkan anak anda berasa diterima dan disayangi. Sebagai contoh, anda boleh memeluk mereka, senyum pada mereka, atau memberitahu mereka yang anda faham, ini boleh menjadi sangat bererti bagi anak anda. Ingatkan mereka bahawa anda sentiasa di sisi mereka dan mereka boleh sentiasa bercakap dengan anda. | AMBIL PEDULI tentang anak anda |  |
| Ingat, bercakap tentang perasaan dengan anak anda dengan cara [1] bersikap terbuka, [2] kongsi perasaan anda sendiri, [3] belajar tentang jenis-jenis emosi yang berbeza, [4] bercakap dengan anak anda tentang perasaan, [5] memperhatikan emosi anda dan anak anda, serta [6] berikan kasih sayang dan keselesaan kepada anak anda.  Anda sedang lakukannya dengan baik!  Aktiviti di rumah anda ialah untuk berlatih bercakap tentang perasaan dengan anak anda semasa masa bersama seorang dengan seorang hari ini. Guna perkataan untuk menjelaskan kedua-dua perasaan anda sendiri dan perasaan anak anda.  Mengetahui langkah-langkah ini akan membantu memberi anak-anak keberanian untuk berkongsi perasaan mereka! Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Bercakap tentang perasaan  BERSIKAP TERBUKA  KONGSI  BELAJAR  BERCAKAP  PERHATIKAN  AMBIL PEDULI  AKTIVITI DI RUMAH:  Berlatih bercakap tentang perasaan dengan anak anda semasa masa bersama seorang dengan seorang hari ini. | Animate words to text |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Parenting Values and Spirituality | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo sekali lagi, gembira melihat anda di ParentText!  Hari ini kita akan melihat bagaimana nilai keibubapaan kita boleh saling berkaitan dengan nilai kebudayaan, keagamaan dan kerohanian.  Nilai kebudayaan, keagamaan dan kerohanian mempunyai impak yang kuat terhadap cara kita membesarkan keluarga kita. Nilai kebudayaan, keagamaan atau kerohanian individu anda akan mempengaruhi nilai yang anda semaikan dalam diri anak anda.  Mari kita lihat empat cara mudah untuk semaikan nilai-nilai yang anda mahu anak anda miliki: kenal pasti, ajar, ulang, dan kongsi  Mari kita mulakan. | Nilai keibubapaan & kerohanian.  KENAL PASTI  AJAR  ULANG  KONGSI |  |
| Adalah lebih mudah untuk bermula dengan satu nilai keibubapaan sebelum beralih kepada yang lain.  Yang pertama, Kenal pasti.  Kenal pasti nilai paling penting yang anda ingin anak anda miliki. Anda boleh libatkan pengasuh anak anda yang lain juga. Bekerja sama dapat membantu mengenal pasti nilai-nilai yang anda miliki bersama. Kemudian, pilih satu nilai untuk bermula. Senaraikan idea untuk memperkenalkan nilai ini pada anak anda. | KENAL PASTI nilai paling penting.  Dengar apa yang anak anda kongsi, terima perasaan mereka, dan tenangkan mereka. |  |
| Seterusnya, Ajar.  Ajarkan nilai kepada anak anda atau tunjukkan contoh kepada anak anda di rumah. Ingat, semaikan nilai-nilai ini dalam diri anak anda akan mengambil masa. Bersabar dengan mereka, sering ingatkan mereka tentangnya dan puji mereka! | AJARKAN nilai atau tunjukkan contoh |  |
| Yang ketiga, Ulang  Puji anak anda apabila melihat anak anda telah mempelajari nilai yang pertama. Anda perlu mengucapkan tahniah pada diri anda juga. Anda lakukannya dengan sangat baik! Sekarang, ulang proses yang sama untuk ajar nilai penting yang lain di rumah anda. | ULANG untuk mengajar nilai penting yang lain. |  |
| Langkah terakhir ialah untuk Kongsi  Kadangkala, mendengar ibu bapa lain berkongsi nilai dan strategi mereka boleh membantu anda dengan anak anda. Mereka akan belajar daripada anda juga, jadi kongsi pengalaman anda dengan ibu bapa yang lain. Anak anda mungkin mendapat kawan baharu dalam komuniti anda melalui aktiviti kebudayaan, keagamaan, dan kerohanian yang dikongsi! | KONGSI pengalaman anda |  |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk meluangkan sedikit masa dengan pasangan anda atau pengasuh anak anda yang lain untuk mengenal pasti nilai penting yang anda ingin tanamkan dalam diri anak anda  Bolehkah anda lakukannya hari ini? | AKTIVITI DI RUMAH:  Kenal pasti nilai yang anda ingin kongsikan dengan anak anda. | Animate words to text |

Goal 2: Prepare My Child for Success in School

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Help Your Child’s Language Skills | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, kami gembira melihat anda kembali di ParentText.  Matlamat kita hari ini adalah untuk mempersiapkan anak anda untuk kejayaan di sekolah dengan menyokong perjalanan pembelajaran mereka. [pause]  Anggap kemahiran yang akan kita bincangkan dalam matlamat ini sebagai panduan. Perkenalkan kemahiran tersebut kepada anak anda apabila mereka sudah bersedia.  [pause]  Sekarang, mari kita teruskan dengan kemahiran hari ini, yang berkaitan dengan membantu anak anda mempelajari perkataan baharu dan meningkatkan kemahiran bahasa mereka. | Bantu Kemahiran Bahasa Anak Anda |  |
| Lima petua untuk anda membantu anak anda belajar melalui percakapan ialah: Jelaskan, tanya, dengar, bina dan bercerita.  Petua ini akan memperbaiki hubungan anda serta tingkah laku mereka, kerana mereka akan lebih memahami apa yang anda katakan. | Bantu kemahiran bahasa anak anda  JELASKAN   TANYA  DENGAR   BINA   BERCERITA |  |
| Petua pertama adalah untuk jelaskan.  Bercakap dengan anak anda sekerap yang anda boleh. Terangkan dan jelaskan apa yang anda sedang lakukan. Sebagai contoh, apabila anda membeli-belah di pasar dengan anak anda, bersembang dengan mereka. Tanya mereka soalan dan dengar jawapan mereka. Ingat, berikan peluang pembelajaran kepada anak anda mengikut rentak mereka sendiri. Apabila anda memberikan tugasan yang sesuai dengan kebolehan anak anda, ia akan meningkatkan keterujaan mereka untuk belajar | JELASKAN apa yang anda sedang lakukan |  |
| Petua kedua adalah untuk bertanya.  Bantu anak anda untuk lebih banyak bercakap dengan bertanya soalan yang tidak hanya mempunyai jawapan 'ya' atau 'tidak'. Tanya soalan seperti, "Apa yang kamu ingin buat dengan kawan awak nanti?" atau, "Kamu ada buat sesuatu yang istimewa di sekolah hari ini?" | TANYA soalan |  |
| Petua seterusnya adalah untuk dengar.  Jika anda bertanya soalan pada anak anda, biarkan anak anda bercakap juga. Ingat untuk beri mereka masa untuk balas - mereka mungkin perlukan masa untuk berfikir, terutamanya jika mereka memberi jawapan yang lebih panjang! Kadang-kadang walaupun selepas memberi mereka masa, sukar untuk mereka berkata apa yang mereka mahu. Semasa waktu ini, anda boleh bantu mereka dengan arahan. | DENGAR anak anda bercakap |  |
| Petua keempat ialah untuk bina.  Dengar anak anda dan sentiasa balas. Sahkan apa yang mereka katakan dan tambah informasi lanjut untuk membantu mereka mengaitkan pemahaman mereka dengan bahasa baharu. Sebagai contoh, jika anak anda berkata, "Ada kucing," anda boleh membalas, "Ya, ada kucing buat lubang besar di tanah". | BINA bahasa baharu |  |
| Petua terakhir adalah untuk bercerita.  Bercerita pada anak anda! Cerita tersebut boleh jadi nyata, dibuat-buat, tentang kehidupan anda, atau anda boleh baca buku pada mereka juga. Sambil anda bercerita pada anak anda, galakkan anak anda untuk bercerita juga. Anda boleh tunjukkan gambar dan cipta cerita bersama-sama!  Ingat supaya bersabar! Ia perlukan banyak latihan untuk mendengar cerita, dan malah lebih lagi untuk belajar kemahiran untuk memberitahu mereka. | BERCERITA dan galakkan anak anda untuk bercerita |  |
| Ingat, untuk bantu membina kemahiran bahasa anak anda, gunakan lima petua iaitu jelaskan, tanya, dengar, bina dan bercerita.  Anda sedang lakukannya dengan baik! Aktiviti di rumah anda adalah cuba menggunakan perkataan untuk menerangkan apa yang anda dan anak anda sedang lakukan apabila anda berdua luangkan masa bersama-sama. Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Bantu kemahiran bahasa anak anda  JELASKAN TANYA  DENGAR  BINA  BERCERITA   AKTIVITI DI RUMAH: Cuba guna perkataan untuk menerangkan apa yang anda dan anak anda sedang lakukan |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Help your child Learn to Read, Part 1 | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai! Amat bagus anda dapat bersama kami lagi di ParentText.  Hari ini kita akan belajar tentang membantu anak anda belajar membaca. Ini ialah bahagian pertama daripada video dua bahagian.  Bahagian pertama ialah tentang menikmati buku dengan anak anda.  Membaca dengan anak anda ialah cara yang terbaik untuk bantu anak anda belajar membaca.  Anak-anak belajar dengan menonton, mendengar, dan meniru. Apabila anda membaca kepada mereka semasa mereka kecil, mereka belajar perkataan-perkataan baharu. Setelah itu mereka belajar huruf dan bunyi huruf, dan apabila mereka semakin membesar, membaca bersama-sama boleh bantu mereka belajar tentang apa sahaja yang mereka minat!  Mari kita mulakan! | Bantu anak anda belajar membaca |  |
| Empat cara untuk bantu anak anda belajar kemahiran membaca adalah membuat jadual harian, bertanya soalan, respons dan teroka, serta bina dan hubungkan  Jika membaca sukar untuk anda, jangan risau, guna buku bergambar sahaja - terangkan apa yang anda lihat dan bercakap tentang gambar dengan anak anda - ini juga dapat membantu mereka belajar! | Bantu anak anda belajar membaca  BUAT JADUAL HARIAN   TANYA SOALAN   RESPONS DAN TEROKA   BINA DAN HUBUNGKAN |  |
| Yang pertama, Buat jadual harian  Anda boleh berkongsi buku dengan anak anda di mana-mana sahaja! Pilih tempat yang bagus di rumah untuk berkongsi buku. Elakkan sebarang gangguan, seperti matikan TV. Pilih satu masa setiap hari untuk anda berkongsi buku dengan anak anda. Jika anak anda ingin memilih buku, biarkan mereka.  Jika anda tidak mempunyai sebarang buku di rumah anda - anda boleh guna apa sahaja yang mempunyai perkataan dan gambar, seperti majalah atau surat khabar lama! | BUAT JADUAL HARIAN  Berkongsi buku dengan anak anda |  |
| Yang kedua, tanya soalan.  Lihat kulit buku bersama-sama dan tanya anak anda tentang kemungkinan jalan cerita yang mereka fikirkan. Sepanjang membaca buku, tanya anak anda soalan-soalan seperti siapa, apa, di mana, bila, mengapa, dan bagaimana. Jika anda telah membaca satu cerita banyak kali, lihat sama ada anak anda tahu apa yang akan berlaku seterusnya! Jika anda melihat gambar bersama-sama, terangkan apa yang berlaku dalam gambar tersebut. Anda boleh bertanya anak anda juga untuk menceritakan semula. | TANYA SOALAN  Siapa  Apa  Di mana  Bila  Mengapa  Bagaimana |  |
| Yang ketiga, respons dan teroka  Perhatikan apa yang anak anda minat dan bercakap tentang minat tersebut. Bantu mereka memahami cerita, perkataan, bunyi, huruf, dan emosi karakter. Teroka dengan parafrasa atau menambah lebih banyak maklumat - bantu anak anda belajar perkataan baharu dan lebih memahami buku tersebut. Respons secara positif dan galakkan mereka, walaupun mereka salah. Minta anak anda untuk ulang apa yang anda telah ajar pada mereka. | RESPONS DAN TEROKA  Perhatikan apa yang menarik dan tambah lebih banyak maklumat |  |
| Akhir sekali, bina dan hubungkan  Bantu anak anda bina keyakinan dengan bertanya soalan yang mereka mungkin tahu jawapannya atau galakkan mereka untuk pergi lebih jauh dengan kemahiran mereka! Ingat untuk sentiasa hubungkan apa yang ada dalam buku dengan pengalaman anak anda. | BINA DAN HUBUNGKAN  Bina dengan bertanya soalan dan hubungkan dengan pengalaman anak anda |  |
| Ingat, membaca dengan anak anda ialah cara terbaik untuk membantu mereka belajar. Anda boleh lakukannya dengan membuat jadual harian, bertanya soalan, merespons dan menerokai, serta membina dan menghubungkan  Aktiviti di Rumah anda hari ini ialah membaca dengan anak anda. Bolehkah anda cuba hari ini? | Bantu anak anda belajar membaca  AKTIVITI DI RUMAH: Membaca dengan anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Help your child Learn to Read, Part 2 | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai, anda telah kembali ke ParentText, hebat!  Ini ialah bahagian kedua daripada video dua bahagian tentang membantu anak anda belajar membaca.  Hari ini, kita akan mempelajari lebih lagi tentang membantu anak anda menjadi pembaca lebih baik menggunakan permainan kata dan menulis.  Belajar membaca bermula dengan memahami bahasa, huruf, dan bunyi. Memahami bunyi perkataan dan mula menulis huruf akan membantu anak anda belajar membaca.  Empat lagi cara untuk membantu anak anda belajar kemahiran membaca ialah – Guna Buku-Buku untuk Belajar, Perhatikan Huruf, Main Permainan Kata, dan Mula Menulis  Sedia untuk belajar lebih lagi? Mari mulakan! | Bantu anak anda belajar membaca   GUNA BUKU-BUKU  PERHATIKAN HURUF-HURUF  MAIN PERMAINAN KATA  MULA MENULIS |  |
| Cara pertama ialah menggunakan buku-buku untuk belajar.  Buku-buku tanpa perkataan membantu dalam imaginasi, idea, dan mempelajari perkataan baharu. Namakan dan terangkan apa yang ada dalam gambar bersama-sama.  Buku-buku dengan perkataan membantu untuk memahami huruf, bunyi, dan bagaimana perkataan yang berbeza terlihat. Fokus pada perkataan yang berima, ulang, dan mula dengan perkataan huruf yang sama, seperti "banyak bola besar." Tunjuk setiap perkataan dan sebutkan dengan lantang untuk membantu anak anda mengenali beberapa huruf dan bunyi! | GUNA BUKU-BUKU  Namakan dan terangkan apa yang ada dalam gambar.  Fokus pada perkataan yang berima, ulang dan mula dengan perkataan huruf yang sama.  **B**anyak **B**ola **B**esar |  |
| Cara kedua ialah perhatikan huruf-huruf.  Cari perkataan di mana-mana, seperti pada papan tanda dan pakej. Tunjukkan huruf tersebut kepada anak anda dan namakan. Minta anak anda untuk mencari huruf dan namakan juga! | PERHATIKAN HRUUF-HURUF  Tunjuk huruf tersebut dan namakan. |  |
| Seterusnya, main permainan kata.  Nyanyikan dan bina pantun dengan anak anda untuk membantu mereka memahami pelbagai bunyi yang membentuk perkataan.  Anda boleh pecahkan nama atau perkataan menjadi suku kata juga. Tepuk dengan anak anda sambil berkata setiap suku kata - mula dengan 2 suku kata sahaja!  Anda juga boleh menukar huruf permulan dalam perkataan untuk membuat perkataan baharu. Sebagai contoh, mula dengan dua. Kemudian, tukar huruf d kepada huruf lain untuk membuat perkataan baharu, seperti tua dan gua. Berlatih bunyi huruf bersama-sama.  Apabila anda bermain permainan kata ini, bantu anak anda mengenal pasti "bunyi awalan," "bunyi tengah," dan "bunyi akhiran" - serta huruf-huruf yang membuat bunyi ini.  Setelah mereka memahami huruf dan bunyi yang berbeza dalam perkataan, bantu anak anda menggabungkan bahagian-bahagian perkataan untuk membentuk perkataan keseluruhan! | MAIN PERMAINAN KATA  Nyanyi dan rima  Pecahkan perkataan menjadi suku kata, dan tepuk!  Ubah bunyi/huruf dalam perkataan  DUA  D - “Bunyi awalan”  U - “Bunyi tengah”  A - “Bunyi akhiran” |  |
| Akhir sekali, mula menulis.  Galakkan anak anda untuk melukis. Mereka boleh mula melukis benda yang mereka suka, seperti haiwan atau bunga.  Seterusnya, tunjukkan bagaimana untuk melukis bentuk yang serupa dengan huruf, seperti bulat pada mereka. Selepas itu, bantu mereka menulis huruf yang mudah. Mula dengan huruf pertama nama mereka! Berlatih dan tambah huruf sehingga mereka boleh menulis nama penuh mereka. Kemudian belajar huruf dalam perkataan lain! | MULA MENULIS  Mula melukis.  Melukis bentuk.  Tulis huruf yang mudah. |  |
| Anda sedang lakukannya dengan baik! Melukis dan menulis dengan anak anda ialah cara terbaik untuk membantu mereka belajar!  Aktiviti di rumah anda ialah untuk melukis atau menulis dengan anak anda untuk masa bersama seorang dengan seorang hari ini. Bolehkah anda lakukannya? | AKTIVITI DI RUMAH: Melukis atau menulis anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Get your child Ready for Maths, Part 1 | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText!  Kemahiran ini ialah tentang memperkenalkan nombor dan matematik pada anak anda  Belajar tentang nombor, bentuk, dan kumpulan akan bantu anak anda memahami matematik asas. Ini akan mempersiapkan mereka untuk berjaya di sekolah.  Tiga cara anda boleh bantu anak anda belajar kemahiran nombor ialah untuk mengira, mencari nombor dan belajar dengan bentuk.  Teruja untuk teroka lebih lagi? Mari lihat apa seterusnya. | Siapkan anak anda untuk Matematik  KIRA   CARI NOMBOR-NOMBOR   BELAJAR DENGAN BENTUK |  |
| Pertama, Kira  Mengira adalah satu kemahiran yang boleh dipelajari oleh anak anda seawal mungkin. Lihat sekeliling anda, minta anak anda untuk mengira benda yang mereka lihat, seperti kereta di jalan, orang lalu-lalang dan rumah di luar. Jangan lupa untuk mengira jari tangan dan kaki yang comel.  [pause]  Seterusnya, jadikan mengira sebahagian daripada aktiviti harian anda. Sama ada anda memasak bersama-sama, mengasingkan pakaian atau membeli-belah di pasar raya, minta anak anda untuk mengira benda seperti tomato, stoking, atau item dalam troli anda. Setiap momen boleh menjadi peluang yang bernilai!  [pause]  Mzik boleh membuatkan pembelajaran lebih menyeronokkan! Nyanyi lagu yang mempunyai nombor dengan anak anda.  Akhir sekali, galakkan anak anda untuk melukis benda dan kemudian bertanya berapa banyak barang mereka masukkan dalam gambar mereka. Ini cara terbaik untuk merangsang imaginasi dan kemahiran mengira mereka. | KIRA  Kira benda yang anda lihat  Kira benda dalam aktiviti harian  Nyanyi lagu nombor  Lukis dan kira |  |
| Yang kedua, cari nombor-nombor.  Nombor berada di sekeliling kita jika anda mencari nombor. Nombor berada pada bungkusan makanan, dan pada alat kawalan jauh untuk TV. Di mana jua anda melihat nombor, tanya anak anda nombor apa itu. Bantu mereka jika mereka tidak tahu! | CARI NOMBOR-NOMBOR  Tanya anak anda itu nombor apa dan bantu mereka jika mereka tidak tahu. |  |
| Yang ketiga, belajar dengan bentuk-bentuk  Belajar tentang bentuk juga penting dalam matematik! Bentuk ada di mana-mana juga, jadi cari bentuk dan bercakap tentang bentuk. Anda juga boleh membuat bentuk! Bantu anak anda melukis bentuk-bentuk yang berbeza. Jika boleh, potong bentuk-bentuk tersebut dan bantu anak anda asingkan ke dalam kumpulan warna, bentuk, saiz, atau apa sahaja yang anak anda inginkan! Tanya pada mereka kenapa mereka mengasingkan seperti itu. Bercakap tentang bentuk dengan anak anda, dan berseronok dengan mereka! 😃 | BELAJAR DENGAN BENTUK-BENTUK  Buat  Lukis  Potong  Asing |  |
| Ingat: matematik, nombor, jumlah benda, dan bentuk ada di mana-mana sahaja! Anda boleh gunakan apa-apa sahaja di sekeliling anda dan jadual harian anda ialah bercakap dengan anak anda tentang matematik. Ini akan membantu mempersiapkan mereka untuk berjaya.  Aktiviti di rumah anda ialah untuk cuba libatkan anak anda dalam aktiviti dengan nombor. Sebagai contoh, kira jumlah bahan ketika anda sedang memasak. Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Siapkan anak anda untuk Matematik  AKTIVITI DI RUMAH  Libatkan anak anda dalam aktiviti dengan nombor |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Get your child Ready for Maths, Part 2 | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText!  Hari ini kita akan teruskan dengan kemahiran membantu anak anda menyiapkan diri untuk matematik.  Di sini, kita akan fokus pada beberapa aktiviti yang lebih mencabar yang anda boleh lakukan dengan anak anda jika mereka sudah bersedia. Ini termasuklah asingkan dan menyusun, menambah dan mengambil semula, cara untuk membuat nombor, dan akhir sekali, menggalakkan serta berseronok!  Mari kita teruskan! | Siapkan anak anda untuk Matematik  ASINGKAN DAN MENYUSUN   MENAMBAH DAN MENGAMBIL SEMULA   CARA UNTUK MEMBUAT NOMBOR   MENGGALAKKAN DAN BERSERONOK |  |
| Untuk bermula, asingkan dan menyusun.  Minta anak anda untuk membantu asingkan benda ke dalam kumpulan, seperti meletakkan semua daun bersama-sama ketika memasak.  Selain itu, galakkan mereka untuk mencari 5 benda, dan menyusunnya daripada yang paling kecil hingga yang paling besar. Sebagai contoh, anda boleh gunakan kayu. Selepas itu, cadangkan untuk menyusun kayu dengan cara berbeza, seperti daripada yang paling cerah hingga yang paling gelap!  Semasa anda teroka aktiviti ini, bantu anak anda fikir tentang kumpulan! Mula dengan berkata, "Tomato ialah sayur yang bulat dan merah. Bolehkah awak fikirkan benda lain yang merah seperti tomato?"  Kemudian, arahkan lebih lanjut dengan, : "Bolehkah awak fikir sesuatu yang bulat juga tetapi lebih besar daripada tomato?" | ASINGKAN DAN MENYUSUN | Show 7 leaves in a row  Show sticks of different sizes in a random order  Show them from smallest to largest  Show a tomato.  Show an apple and a red balloon  Show a football |
| Cara kedua ialah menambah dan mengambil semula.  Jika mereka sudah mengenali nombor, anak anda mungkin mampu untuk mula belajar tentang menambah dan mengambil semula.  Gunakan aktiviti yang serupa dengan latihan mengira, seperti memasak, asingkan pakaian, membeli-belah, atau membina sesuatu. Sebagai contoh, katakan, "Saya ada dua tomato. Jika saya tambah dua lagi, berapa banyak tomato saya ada?" Bantu anak anda dapatkan jawapan! Teruskan berlatih dan perlahan-lahan tingkatkan kerumitan soalan.  Cuba aktiviti dengan benda berbeza seperti bola atau kasut. Ulang aktiviti, tetapi kali ini, ambil semula: "Saya ada lima tomato. Jika saya ambil dua tomato semula, berapa banyak tomato saya ada?"  Berlatih di mana sahaja anda berada! Anda juga boleh bermain permainan mengikut imaginasi anda. | MENAMBAH DAN MENGAMBIL SEMULA | Show two tomatoes + Two tomatoes = ?  Show five balls - two balls = ? |
| Seterusnya ialah cara untuk membuat nombor.  Apabila anak anda sudah besar dan telah mempelajari beberapa kemahiran berkaitan nombor, mereka boleh mula mempelajari kemahiran yang lebih mencabar.  Jika anda rasa mereka sudah bersedia, minta mereka mencari 5 batu. Tunjukkan kepada mereka bahawa anda boleh membuat 5 batu dengan satu kumpulan dengan 1 batu dan satu lagi kumpulan dengan 4 batu; kemudian tunjukkan dengan satu kumpulan dengan 2 batu dan satu lagi kumpulan dengan 3 batu.  Apabila mereka sudah bersedia untuk cabaran lebih sukar, lakukan aktiviti yang sama dengan lebih banyak batu, sehingga 10 batu. | CARA UNTUK MEMBUAT NOMBOR | Show five stones  Show a group of 1 stone and 4 stones  Show a group of 3 stones and 3 stones. |
| Akhir sekali, galakkan mereka dan berseronok.  Ingat, secara perlahan-lahan dan bantu anak anda membina keyakinan dengan melakukan perkara yang mereka bersedia dan tahu cara melakukannya.  Sentiasa galakkan usaha mereka dan puji mereka. Jawapan yang salah pun okey juga!  Selain itu, cuma untuk membuat pembelajaran mengujakan dan menyeronokkan untuk anak anda. Ini akan membuat mereka lebih cenderung untuk terus mencuba dan terlibat dalam proses pembelajaran. | GALAKKAN DAN BERSERONOK  Secara perlahan-lahan  Puji! Puji! Puji!  Jawapan yang salah memang okey! |  |
| Belajar cara membandingkan, menambah dan menolak akan membantu anak anda lebih memahami lebih lanjut tentang matematik. Ini akan terus membantu mereka belajar kemahiran nombor.  Anda sedang lakukannya dengan baik! Untuk aktiviti di rumah anda, bolehkah anda lakukan aktiviti dengan menambah dan mengambil semula bersama anak anda? Anda boleh lakukannya sambil memasak dengan mereka lagi, atau dengan objek lain - seperti bermain batu di luar! | Siapkan anak anda untuk Matematik.   AKTIVITI DI RUMAH  Lakukan aktiviti dengan menambah dan mengambil semula |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Engage with your child’s School | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo sekali lagi, gembira melihat anda di ParentText!  Hari ini, kita akan belajar tentang menghubungkan sekolah anak anda dan guru-guru mereka.  Bercakap dengan guru anak anda akan membantu anda memahami apa yang anak anda lakukan di sekolah.  Anda juga akan tahu jenis aktiviti yang boleh dilakukan anak anda di rumah untuk pembelajaran yang lebih baik, dan bagaimana anda boleh membantu anak anda!  Mari kita pelajari empat cara untuk berinteraksi dengan sekolah anak anda: Menghubungi, bertanya, berlatih, dan terlibat.  Perlukah kita menyelami lebih dalam? | Terlibat dengan sekolah anak anda  MENGHUBUNGI   BERTANYA   BERLATIH  TERLIBAT |  |
| Pertama, Menghubungi.  Pastikan anda mengenali guru anak anda dan mempunyai nombor telefon mereka. Setiap kali anda berpeluang untuk bercakap dengan guru anak anda, tanya mereka apa anak anda lakukan di sekolah, dan bagaimana anda dapat membantu mereka.  Beritahu guru dan sekolah bahawa anda sedia untuk menerima mesej mengenai apa sahaja yang berkaitan dengan sekolah dan pembelajaran anak anda.  Seterusnya, Bertanya  Tanya anak anda apa yang telah mereka lakukan di sekolah.  Adakah mereka buat atau lihat sesuatu yang mereka sukai? Adakah mereka berminat dalam perkara tertentu? Perhatikan apa yang mereka suka dan apa yang menarik minat mereka. Tanya mereka soalan dan bercakap tentang minat ini .  Ketiga, berlatih.  Jika anak anda telah melakukan sesuatu di sekolah dan boleh dilakukan di rumah, bantu mereka berlatih! Sebagai contoh, jika mereka suka mewarna di sekolah, minta mereka untuk mencari seberapa banyak warna yang boleh di rumah. Jika mereka boleh bawa buku balik dari sekolah, baca bersama-sama! Jika perkara di sekolah susah, lihat jika anda boleh bantu anak anda memahaminya!  Akhir sekali, terlibat  Jika anda ada masa, hadir acara atau perjumpaan di sekolah anak anda. Setiap kali anda lakukannya, cari tahu seberapa banyak yang anda boleh.  Jika jadual anda mengizinkan, bantu aktiviti yang sedang berlangsung di sekolah anak anda dengan sukarela! Ini akan membantu anda mengenali sekolah, guru, dan ibu bapa yang lain |  |  |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk bercakap dengan anak anda tentang apa yang mereka lakukan di sekolah. Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Terlibat dengan sekolah anak anda  AKTIVITI DI RUMAH  Bercakap dengan anak anda tentang apa yang mereka lakukan di sekolah |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Help your child Learn to Read | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, kami gembira melihat anda kembali di ParentText!  Hari ini, kita fokus kepada membantu anak-anak kita mempelajari kemahiran yang akan mempersiapkan mereka untuk membaca apabila mereka sudah membesar nanti.  Tidak disangkal lagi, membaca dengan anak anda ialah cara yang terbaik untuk bantu anak anda belajar membaca. Ia salah satu cara terbaik untuk membantu merek belajar membaca sendir dan berkembang dengan baik. Teruamanya jika mereka masih kecil, mereka belajar perkataan baharu, dan ia membantu dengan perhatian dan bahasa!  Terdapat empat cara untuk mempersiapkan anak anda untuk belajar cara membaca apabila mereka semakin membesar nanti. Aktiviti-aktiviti hanya fokus kepada membaca buku bersama-sama. Ia termasuklah: berkongsi buku, buat jadual harian, bertanya soalan, serta respons dan teroka.  Jadi, mari kita teruskan! | Bantu anak anda belajar membaca  KONGSI BUKU   BUAT JADUAL HARIAN   BERTANYA SOALAN   RESPONS DAN TEROKA |  |
| Yang pertama, berkongsi buku  Buku-buku tanpa perkataan membantu dalam imaginasi, idea, dan mempelajari perkataan baharu. Semasa meneroka perkara-perkara ini bersama, usahakan untuk memberi nama dan menerangkan apa yang ada dalam gambar tersebut. Yang penting, cuba untuk berkomunikasi dengan cara yang mudah difahami oleh anak anda.  Buku-buku dengan perkataan membantu untuk memahami huruf dan bunyi! Beri lebih perhatian pada perkataan yang berima, ulang, dan mula dengan perkataan huruf yang sama, seperti "banyak bola besar." | BERKONGSI BUKU  Namakan dan terangkan apa yang ada dalam gambar.  Fokus pada perkataan yang berima, ulang dan mula dengan perkataan huruf yang sama.  **B**anyak **B**ola **B**esar |  |
| Yang kedua, buat jadual harian,  Anda boleh berkongsi buku dengan anak anda di mana-mana sahaja! Pilih tempat yang bagus di rumah untuk berkongsi buku. Elakkan sebarang gangguan, seperti matikan TV. Pilih satu masa setiap hari untuk anda berkongsi buku dengan anak anda. Jika anak anda ingin memilih buku, biarkan mereka.  Jika anda tidak mempunyai sebarang buku di rumah. | BUAT JADUAL HARIAN  Pilih tempat yang bagus  Pilih satu masa setiap hari |  |
| Seterusnya, tanya soalan.  Lihat kulit buku bersama-sama dan tanya anak anda tentang kemungkinan jalan cerita yang mereka fikirkan. Sepanjang membaca buku, tanya anak anda soalan-soalan seperti siapa, apa, di mana, bila, mengapa, dan bagaimana. Jika anak anda tidak tahu nama objek yang anda tunjukkan, tunjukkan kepadanya dan sebutkan nama objek. Ini akan membantu anak anda belajar perkataan baharu. Jika anda telah membaca satu cerita banyak kali, lihat sama ada anak anda tahu apa yang akan berlaku seterusnya! Jika anda melihat gambar bersama-sama, terangkan apa yang berlaku dalam gambar tersebut. | TANYA SOALAN  Siapa  Apa  Di mana  Bila  Mengapa  Bagaimana |  |
| Yang keempat, respons dan teroka  Perhatikan apa yang anak anda minat dan bercakap tentang minat tersebut. Teroka respons mereka lebih jauh dengan parafrasa atau menambah lebih banyak maklumat, ini akan membantu anak anda belajar perkataan baharu dan lebih memahami buku tersebut .  Jika anak anda bercakap tentang buku atau menjawab soalan anda tentang buku tersebut, respons secara positif dan galakkan mereka, walaupun mereka salah.  Akhir sekali, minta anak anda untuk ulang apa yang anda telah ajar pada mereka. | RESPONS DAN TEROKA  Perhatikan apa yang menarik dan tambah lebih banyak maklumat |  |
| Yang terakhir, Hubungkan  Ingat untuk sentiasa hubungkan apa yang ada dalam buku dengan pengalaman anak anda. | HUBUNGKAN  Hubungkan dengan pengalaman anak anda |  |
| Ingat, membaca dengan anak anda ialah cara terbaik untuk membantu mereka belajar. Anda boleh lakukannya dengan berkongsi buku, membuat jadual harian, bertanya soalan, merespons dan menerokai, serta menghubungkan.  Anda sedang lakukannya dengan baik!  Aktiviti di rumah anda hari ini ialah membaca dengan anak anda. Bolehkah anda cuba hari ini? | Bantu anak anda belajar membaca  AKTIVITI DI RUMAH: Membaca dengan anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Get your child Ready for Maths | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText!  Kemahiran ini ialah tentang memperkenalkan nombor dan matematik pada anak anda  Belajar tentang nombor, bentuk, dan kumpulan akan bantu anak anda memahami matematik asas. Ini akan mempersiapkan mereka untuk berjaya di sekolah.  Tiga cara anda boleh bantu anak anda belajar kemahiran nombor ialah untuk mengira, mencari nombor dan belajar dengan bentuk.  Teruja untuk teroka lebih lagi? Mari lihat apa seterusnya. | Siapkan anak anda untuk Matematik  KIRA   CARI NOMBOR-NOMBOR   BELAJAR DENGAN BENTUK |  |
| Pertama, Kira  Mengira adalah satu kemahiran yang boleh dipelajari oleh anak anda seawal mungkin. Lihat sekeliling anda, minta anak anda untuk mengira benda yang mereka lihat, seperti kereta di jalan, orang lalu-lalang dan rumah di luar. Jangan lupa untuk mengira jari tangan dan kaki yang comel.  [pause]  Seterusnya, jadikan mengira sebahagian daripada aktiviti harian anda. Sama ada anda memasak bersama-sama, mengasingkan pakaian atau membeli-belah di pasar raya, minta anak anda untuk mengira benda seperti tomato, stoking, atau item dalam troli anda. Setiap momen boleh menjadi peluang untuk mengira!  [pause]  Mzik boleh membuatkan pembelajaran lebih menyeronokkan! Nyanyi lagu yang mempunyai nombor dengan anak anda.  Akhir sekali, galakkan anak anda untuk melukis benda dan kemudian bertanya berapa banyak barang mereka masukkan dalam gambar mereka. Ini cara terbaik untuk merangsang imaginasi dan kemahiran mengira mereka. | KIRA  Kira benda yang anda lihat  Kira benda dalam aktiviti harian  Nyanyi lagu nombor  Lukis dan kira |  |
| Yang kedua, cari nombor-nombor.  Nombor berada di sekeliling kita jika anda mencari nombor. Nombor berada pada bungkusan makanan, dan malah pada alat kawalan jauh untuk TV. Di mana jua anda melihat nombor, tanya anak anda nombor apa itu. Bantu mereka jika mereka tidak tahu! | CARI NOMBOR-NOMBOR  Tanya anak anda itu nombor apa dan bantu mereka jika mereka tidak tahu. |  |
| Anda juga boleh belajar dengan bentuk.  Belajar tentang bentuk juga penting dalam matematik! Bentuk ada di mana-mana juga, jadi cari bentuk dan bercakap tentang bentuk. Anda juga boleh membuat bentuk! Bantu anak anda melukis bentuk-bentuk yang berbeza. Jika boleh, potong bentuk-bentuk tersebut dan bantu anak anda asingkan ke dalam kumpulan warna, bentuk, saiz, atau apa sahaja yang anak anda inginkan! Tanya pada mereka kenapa mereka mengasingkan seperti itu. Bercakap tentang bentuk dengan anak anda, dan berseronok dengan mereka! 😃 | BELAJAR DENGAN BENTUK-BENTUK  Buat  Lukis  Potong  Asing |  |
| Ingat: matematik, nombor, mengira, dan bentuk ada di mana-mana sahaja! Anda boleh gunakan apa-apa sahaja di sekeliling anda dan jadual harian anda ialah bercakap dengan anak anda tentang matematik. Ini akan membantu mempersiapkan mereka untuk berjaya.  Aktiviti di Rumah anda ialah mengira dengan anak anda. Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Siapkan anak anda untuk Matematik  AKTIVITI DI RUMAH  Mengira dengan anak anda |  |

Goal 3: Understand Child Development

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: The Power of Play | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai, anda telah kembali ke ParentText, hebat!  Hari ini, kita akan belajar tentang menyokong anak anda untuk berseronok ketika belajar dalam cara yang menyeronokan.  Bermain dengan anak anda adalah penting untuk perkembangan mereka dan pembelajaran di dalam dan di luar sekolah. Ini benar untuk SEMUA kanak-kanak, termasuk mereka yang mempunyai kecacatan fizikal dan perkembangan.  Menariknya, tahukah anda bahawa bermain juga membantu anak anda mempelajari nilai-nilai sosial dan peraturan-peraturan sosial?  Berikut adalah 2 petua tentang bagaimana anda boleh membuat pembelajaran bermain dan menyeronokkan bersama anak anda: Menjadi Aktif dan Benarkan Kreativiti  Mari kita teruskan. | Kuasa bermain  MENJADI AKTIF   BENARKAN KREATIVITI |  |
| Yang pertama, menjadi aktif.  Secara ringkasnya, mainlah permainan! Mencipta masa untuk anak anda bermain dan berseronok akan meningkatkan kesihatan fizikal dan mental mereka. Bukan hanya itu, hobi yang menyeronokkan ini juga membantu mereka belajar dan mengingati fakta-fakta penting dengan lebih baik. Tidakkah itu hebat?  Ketika anak anda mula merasa terbeban dengan apa jua yang dialaminya, bantu mereka kurangkan tekanan dengan berhenti seketika atau bermain bersama. Gunakan minat anak anda dalam sesi bermain atau senaman untuk membantu mereka melibatkan diri. Pada awalnya, mulakan dengan sesuatu yang mudah dan kemudian beransur-ansur menjadikannya lebih kompleks.  Yang kedua, benarkan kreativiti.  Tidak kurang pentingnya, benarkan anak anda untuk menjadi kreatif semasa bermain. Sebagai contoh, anda boleh galakkan anak anda untuk melukis atau bermain di luar. Jika anak anda menunjukkan minat dalam topik baharu, jangan ragu untuk berbual dengan mereka mengenai minat tersebut dan bantu mereka meneroka topik tersebut melalui permainan.  Ingat, anak anda memerhati dan belajar daripada anda, jadi tunjukkan contoh yang baik. Biarkan anak anda melihat anda menjadi kreatif dan mencuba sesuatu yang baharu, walaupun anda masih belum mahir lagi. | ^ |  |
| Untuk aktiviti di rumah, jemput anak anda untuk bermain dengan anda hari ini. Galakkan mereka untuk bertanya soalan dan meneroka perkara-perkara baharu melalui permainan. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Kuasa bermain  AKTIVITI DI RUMAH  Bermain dengan anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Learning from Experience | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText!  Kemahiran keibubapaan hari ini adalah membantu anak anda belajar daripada kesilapan mereka. Belajar daripada kesilapan dapat membantu kita elakkan kesilapan pada masa akan datang. Apabila kita belajar daripada kesilapan, kita menjadi lebih bertolak ansur terhadap diri sendiri dan orang lain apabila sesuatu tidak berjalan dengan baik. Ini ialah empat petua yang anda boleh guna untuk membantu anak anda belajar daripada kesilapan: Bercakap, usaha untuk memuji, benarkan melakukan kesilapan, dan berkongsi  Mari kita pelajari lebih lanjut bersama-sama. | Belajar daripada pengalaman  BERCAKAP   USAHA UNTUK MEMUJI   BENARKAN KESILAPAN  KONGSI |  |
| Pertama, bercakap.  Mulakan dengan mencipta ruang dan masa supaya anak anda boleh bercakap dengan anda tentang hidup mereka. Jika mereka melalui hari yang mencabar, ambil masa sebentar untuk mendengar luahan mereka dan beri ruang untuk mereka berkongsi. Selepas itu, adalah penting untuk beri mereka sokongan dan menunjukkan bahawa anda peduli. Respons dengan frasa memahami seperti "bunyinya seperti sukar." | BERCAKAP dan biar mereka berkongsi |  |
| Petua kedua ialah usaha untuk memuji.  Usahakan untuk memuji anak anda atas usaha yang mereka lakukan dalam pembelajaran walaupun mereka tidak berjaya. Ingat, usaha yang mereka lakukan sebenarnya lebih penting daripada mahir dalam satu kemahiran tertentu. | USAHA UNTUK MEMUJI, walaupun mereka tidak berjaya |  |
| Seterusnya, benarkan untuk melakukan kesilapan.  Untuk bermula, benarkan anak anda melakukan kesilapan. Ini akan membuat mereka belajar daripada kesilapan sendiri, di mana dapat membantu mereka belajar dan berkembang dengan lebih cepat.  Sebagai ibu bapa, anda mungkin berniat untuk selesaikan setiap masalah anak anda, terutamanya jika anda lebih tahu. Tetapi, ini tidak akan mengajar mereka untuk selesaikan masalah mereka sendiri.  Sebaliknya, jadikan amalan untuk berbincang dengan anak anda tentang kesilapan mereka dan membenarkan mereka mencari cara untuk selesaikan masalah dan buat lebih baik lain kali. | BENARKAN untuk melakukan KESILAPAN, biarkan anak anda mencari cara untuk selesaikan masalah |  |
| Akhir sekali, kongsikan.  Cuba berkongsi kegagalan sendiri dengan anak anda. Berbincang bagaimana kegagalan dapat membantu anda membangun dan berkembang. Dengan melakukan ini, anda membantu anak anda memahami bahawa anda tidak perlu menjadi sempurna sepanjang masa. | KONGSI kegagalan anda sendiri |  |
| Aktiviti di rumah anda adalah untuk berkongsi sebuah cerita dengan anak anda tentang satu masa di mana anda belajar daripada kesilapan. Boleh jadi sesuatu yang berlaku ketika anda masih kanak-kanak atau pelajaran hidup yang lain.  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Belajar daripada pengalaman  AKTIVITI DI RUMAH  Berkongsi cerita dengan anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: How Your Toddler is Changing | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText!  Kemahiran hari ini adalah membantu anda menyokong perkembangan sihat anak anda ketika mereka membesar dan berubah.   Kanak-kanak mempunyai kebolehan yang berbeza pada setiap peringkat perkembangan mereka. Adalah penting untuk anda peka terhadap kemahiran anak anda pada setiap peringkat tersebut. Berbuat demikian bukan sahaja dapat membantu anda merancang aktiviti yang bersesuaian untuk mereka lakukan tetapi membantu anda merangka matlamat yang realistik untuk mereka. Pada peringkat perkembangan ini, kanak-kanak ingin tahu tentang persekitaran mereka dan ingin belajar bagaimana melakukan sesuatu sendiri. Seiring berjalannya waktu, mereka akan mula meneroka dunia dengan lebih mendalam dan menyatakan diri mereka melalui emosi dan bahasa.  Untuk menyokong perkembangan sihat anak anda, berikut adalah 3 petua: Sabar, teroka dengan selamat, dan galakkan berkongsi.  Sedia untuk belajar lebih lagi? | Bagaimana anak bertatih anda berubah  BERSABAR   TEROKA DENGAN SELAMAT   GALAKKAN BERKONGSI |  |
| Yang pertama, bersabar.  Ambil masa untuk bersabar ketika mereka belajar benda baharu. Mereka mungkin menghadapi kesulitan pada awalnya, tetapi ingatlah, dengan masa dan latihan, mereka pasti akan berjaya.  Anda juga boleh menyokong mereka dengan membantu mereka mebahagikan tugas besar menjadi tugas-tugas yang lebih kecil dan memberi kata-kata semangat.  anak anda mungkin meluahkan perasaan secara dramatik. Ini OKEY! Seiring masa, anak anda akan belajar untuk uruskan emosi mereka.  Selepas itu, teroka dengan selamat.  Semakin anak anda membesar, mereka menjadi lebih ingin tahu dan melakukan lebih banyak perkara sendiri ketika mereka mengamati dunia sekeliling mereka. Pada awalnya, kesedaran terhadap aktiviti mereka adalah penting, tetapi pada masa yang sama, galakkan mereka untuk menjalani aktiviti yang menyeronokkan dengan selamat!  Contohnya, jika anak anda ingin melakukan tugasnya sendiri, seperti mengikat tali kasut atau menyisir rambut mereka sendiri, ambillah masa untuk mengajar mereka dan membantu mereka melakukannya dengan selamat.  Seterusnya, galakkan berkongsi  anak anda mungkin tidak suka mengalah atau mengambil giliran pada awalnya, tetapi konsep perkongsian boleh diajar, terutamanya melalui bermain! Selain itu, pastikan untuk memuji anak anda jika mereka berkongsi barang mereka dengan orang lain | ^ |  |
| Anak anda sedang berubah dan anda melakukannya dengan baik dalam membantu mereka berkembang!  Untuk aktiviti di rumah, tanyakan kepada anak anda sama ada mereka ingin melakukan sesuatu sendiri hari ini. Anda boleh mebimbing mereka, tetapi biarkan mereka melakukan sebahagian besar aktiviti tersebut. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Bagaimana anak bertatih anda berubah  AKTIVITI DI RUMAH  Tanyakan kepada anak anda sama ada mereka ingin melakukan sesuatu sendiri hari ini |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: How Your Young Child is Changing | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText!  Kemahiran hari ini adalah membantu anda menyokong perkembangan sihat anak anda ketika mereka membesar dan berubah.   Kanak-kanak mempunyai kebolehan yang berbeza pada setiap peringkat perkembangan mereka. Adalah penting untuk anda peka terhadap kemahiran anak anda pada setiap peringkat tersebut. Berbuat demikian bukan sahaja dapat membantu anda merancang aktiviti yang bersesuaian untuk mereka lakukan tetapi membantu anda merangka matlamat yang realistik untuk mereka.  Pada peringkat perkembangan ini, kanak-kanak suka bermain dan belajar melalui tindakan. Daripada aktiviti-aktiviti ini, mereka belajar nilai sosial. Mereka akan mempunyai banyak soalan tentang persekitaran mereka.  Untuk menyokong perkembangan sihat anak anda, berikut adalah 2 petua: belajar dengan bermain dan menyokong perasaan ingin tahu  Sedia untuk belajar lebih lagi? | Bagaimana anak muda anda berubah  BELAJAR DENGAN BERMAIN   MENYOKONG PERASAAN INGIN TAHU |  |
| Pertama sekali, belajar dengan bermain  Galakkan masa bermain yang banyak! Melalui bermain, anak anda akan membina hubungan dengan kanak-kanak lain dan memahami peraturan sosial melalui bermain.  anak anda mungkin tidak suka mengalah atau mengambil giliran pada awalnya, tetapi konsep perkongsian boleh diajar. Bermain adalah cara yang hebat untuk melakukannya. Selain itu, pastikan untuk memuji anak anda apabila mereka mengikut peraturan atau terima kekalahan.  Selepas itu, menyokong perasaan ingin tahu.  anak anda mungkin sukar membezakan fantasi dengan dunia sebenar, jadi mereka mungkin meluahkan perasaan secara berlebihan daripada yang diperlukan. Jangan risau, itu sememangnya wajar! Seiring masa, anak anda akan belajar untuk uruskan emosi mereka.  anak anda mungkin bercakap lebih banyak dan mempunyai banyak soalan. Anda boleh respon dengan jawapan padat dan ringkas untuk memuaskan perasaan ingin tahu mereka.  Ingat, anak anda mungkin akan mengulangi pertanyaan atau bertanya lebih banyak soalan untuk memahami dengan lebih baik. Dalam ketika itu, berhenti seketika dan tetap tenang kerana anda menyokong minat mereka untuk belajar dan teruskan menjawab. | ^ |  |
| Anak anda sedang berubah dan anda melakukannya dengan baik dalam membantu mereka berkembang!  Untuk aktiviti di rumah anda, pilih satu aktiviti pendek untuk dilakukan bersama dan terangkan bahawa anda dan anak anda akan bergilir-gilir melakukannya. Galakkan mereka untuk menunggu giliran mereka. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Bagaimana anak muda anda berubah  AKTIVITI DI RUMAH  Bergilir-gilir dengan anak anda ketika melakukan aktiviti pendek |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: How your child is Changing | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText!  Kemahiran hari ini adalah membantu anda menyokong perkembangan sihat anak anda ketika mereka membesar dan berubah.   Kanak-kanak mempunyai kebolehan yang berbeza pada setiap peringkat perkembangan mereka. Adalah penting untuk anda peka terhadap kemahiran anak anda pada setiap peringkat tersebut. Berbuat demikian bukan sahaja dapat membantu anda merancang aktiviti yang bersesuaian untuk mereka lakukan tetapi membantu anda merangka matlamat yang realistik untuk mereka.  Pada peringkat perkembangan ini, kanak-kanak akan mula meluahkan diri mereka untuk kebebasan dan kepercayaan. Mereka mula membuat pilihan mereka sendiri dan mungkin menjawab kembali kepada orang dewasa untuk menunjukkan bahawa mereka tahu jawapan yang betul. Pada masa yang sama, mereka akan menunjukkan emosi dengan cara unik mereka yang tersendiri.  Untuk menyokong perkembangan sihat anak anda, berikut adalah 3 petua: cari kawan, sokong rasa ingin tahu, dan percayakan anak anda  Sedia untuk belajar lebih lagi? | Bagaimana anak anda berubah  CARI KAWAN   SOKONG RASA INGIN TAHU   PERCAYAKAN ANAK ANDA |  |
| Pertama sekali, cari kawan.  anak anda akan berminat untuk menghabiskan masa bersama kanak-kanak lain. Jadi, sokong anak anda untuk membuat kawan berdasarkan minat mereka. Ini boleh membantu mereka membangunkan hubungan dengan kanak-kanak lain. Selain itu, bantu anak anda belajar cara berkongsi dan bermain dengan orang lain dengan cara yang selamat dan menyeronokkan.  Selepas itu, menyokong rasa ingin tahu.  anak anda akan berminat untuk belajar di sekolah dan mungkin mempunyai subjek kegemaran. Galakkan anak anda untuk bertanya kepada anda atau guru tentang kandungan yang sukar. anak anda mungkin mula berminat dalam hal keagamaan atau kerohanian juga. Apabila ini berlaku, anda boleh beri jawapan yang padat dan ringkas kepada anak anda.  Akhir sekali, percayakan anak anda.  anak anda mungkin mula membuat keputusan sendiri. Mereka ingin anda percayakan mereka. Jadi, Dengarkan apa yang anak anda mahukan dan tetapkan peraturan yang sesuai untuk keluarga. Akhir sekali, pastikan untuk memuji anak anda jika mereka mengikut peraturan! | ^ |  |
| Anak anda sedang berubah dan anda melakukannya dengan baik dalam membantu mereka berkembang!  Untuk aktiviti di rumah anda, tanyakan kepada anak anda apa yang mereka paling suka lakukan dan rakan mana yang mempunyai minat yang sama. Tunjukkan minat pada kesukaan anak anda! Adakah anda mempunyai masa untuk bercakap dengan anak anda hari ini? | Bagaimana anak anda berubah  AKTIVITI DI RUMAH  Tanyakan kepada anak anda apa yang mereka paling suka lakukan dan rakan mana yang mempunyai minat yang sama. |  |

Goal 4: Give My Child Structure

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Manage My Stress | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText! Dalam matlamat ini, kita pelajari tentang memberi struktur kepada anak anda. Untuk menjaga anak-anak kita, kita harus terlebih dahulu menjaga diri kita sendiri.  Belajar bagaimana menguruskan tekanan anda adalah sangat penting untuk kesihatan dan kesejahteraan mental anda, dan ini akan membantu anda membangun hubungan positif dengan anak-anak anda.  Ini ialah 3 langkah bagaimana anda boleh menguruskan tekanan anda:  Renungkan  [pause]  Kenal pasti  [pause]  Dan jadual harian.    Mari pelajari lebih lanjut tentang langkah-langkah ini. | Uruskan Tekanan saya   1. RENUNGKAN 2. KENAL PASTI 3. JADUAL HARIAN |  |
| Pertama, Renungkan.  Ambil pen dan kertas dan ambil masa sebentar untuk berfikir tentang seberapa banyak tekanan yang anda rasakan. Tuliskan daripada 0 hingga 100 sejauh mana anda berasa tertekan.    Renungkan bagaimana anda rasa tekanan dalam badan anda? Adakah anda berasa tegang, adakah anda lemah tenaga? Adakah anda mengalami kesukaran untuk tidur dan memberi tumpuan, atau adakah anda berasa seperti segala-galanya terlalu berat? Tuliskan semua perkara ini.  Mengetahui bagaimana badan anda respon kepada tekanan, boleh membantu anda menguruskannya. | RENUNGKAN  Tuliskan sejauh mana anda berasa tertekan daripada 0 hingga 100.  Tulis perasaan anda. | Show chart, 0 to 100 and a pin-point. |
| Sekarang, tuliskan faktor-faktor utama yang menyebabkan tekanan dalam hidup anda. Mengetahui mengapa anda merasa tertekan dapat membantu anda mengatasi penyebab tekanan tersebut dan belajar bagaimana menghadapinya serta mengelolanya.  Kemudian, tuliskan senarai aktiviti yang membuatkan anda gembira. Apa yang anda suka lakukan? Terdapat pelbagai perkara yang boleh anda lakukan untuk menjaga diri, seperti berjalan, berdoa, dan membaca. Aktiviti yang membantu anda menguruskan tekanan disebut 'penjagaan diri'. | KENAL PASTI  Perkara-perkara dalam hidup yang menyebabkan anda tertekan dan perkara-perkara yang anda lakukan yang membuat anda gembira. |  |
| Langkah terakhir ialah jadual harian.  Bagaimana anda boleh kurangkan tekanan dalam kehidupan seharian anda?  [pause]  Berapa banyak aktiviti penjagaan kendiri yang anda boleh masukkan dalam jadual harian anda?  Usahakan untuk meluangkan masa sekurang-kurangnya satu aktiviti penjagaan diri setiap hari. | JADUAL HARIAN  Selaraskan jadual harian anda untuk mengurangkan tekanan dan amalkan penjagaan diri. |  |
| Ingat untuk menguruskan tekanan anda:  [1] Renungkan apa yang anda rasa.  [2] Kenal pasti perkara yang menyebabkan anda tertekan, dan perkara yang membantu anda merasa gembira.  [3] Selaraskan jadual harian anda untuk kurangkan tekanan dan tambahkan saat kegembiraan.  Untuk aktiviti di rumah anda, tulis senarai aktiviti yang anda boleh lakukan sendiri yang menggembirakan anda. Ia boleh menjadi sesuatu yang mudah seperti berjalan-jalan atau bersembang dengan rakan.  Bolehkah anda lakukannya hari ini? | URUSKAN TEKANAN SAYA   1. RENUNGKAN 2. KENAL PASTI 3. JADUAL HARIAN   AKTIVITI DI RUMAH  Tuliskan senarai aktiviti yang membawa kebahgaian kepada anda. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Keeping it Positive | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo sekali lagi, gembira melihat anda di ParentText!   Hari ini, kita akan berbicara tentang cara membantu anak anda mengikut arahan.    Mari lihat tiga petua berikut: | Mengekalkan sifat Positif |  |
| Untuk bermula, jadi spesifik.  Katakan tingkah laku yang anda ingin anak anda lakukan. Contohnya, anda boleh mengatakan: "Tolong buka kasut awak jika masuk ke dalam rumah, Adam."  Ingat, guna nama anak anda untuk mendapatkan perhatian anak anda. Membongkok pada paras tinggi mereka dan lakukan kontak mata.  Seterusnya, jadi realistik.  Pastikan beri arahan yang anak anda boleh lakukan. Berikan satu arahan pada satu masa. Ia mungkin sukar bagi anak anda untuk mengingati banyak arahan! Jika boleh, beri amaran peralihan. Sebagai contoh, anda boleh katakan. "3 minit lagi, waktu tidur dan awak perlu berikan telefon bimbit semula kepada saya."  Yang terakhir, jadi positif.  Gunakan perkataan positif ketika memberi arahan. Contohnya, daripada berkata "Jangan jerit," katakan "Cakap dengan suara yang perlahan." Beri arahan dengan suara yang tegas dan kekal tenang, dan berkelakuan seperti anda menjangka anak anda akan buat seperti yang disuruh.  Ingat untuk Puji, puji, dan puji! Pastikan anda puji anak anda serta-merta apabila mereka mengikut arahan anda. Tidak mengapa jika kadang-kadang anda lupa, berlaku baik terhadap diri sendiri.  Pelajari bagaimana untuk memberi arahan positif bukanlah mudah, tetapi ia menjadi | JADI SPESIFIK  JADI REALISTIK   JADI POSITIF |  |
| Untuk aktiviti di rumah anda, Cuba untuk beri arahan spesifik, realistik dan positif dengan anak anda.  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | AKTIVITI DI RUMAH  Beri arahan spesifik, realistik dan positif dengan anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Create Routines with My Child | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai sekali lagi! Dalam kemahiran ini, kita akan pelajari tentang bagaimana untuk cipta jadual harian dengan anak anda.  Mencipta jadual harian dengan anak anda boleh membantu mereka berasa selamat dan terjamin. Ini ialah tiga perkara untuk diingati apabila mencipta jadual harian:  Jadi Satu Pasukan  [pause]  Konsisten  [pause]  dan Memberi Pujian  Mari kita mulakan. | Cipta Jadual Harian dengan Anak Saya   1. Jadi Satu Pasukan 2. Konsisten 3. Memberi Pujian |  |
| Pertama, Jadi Satu Pasukan.  [pause]  Bincang dengan anak anda tentang apa yang mereka mahukan pada jadual harian mereka.  Adakah anda tahu bahawa anak anda lebih cenderung untuk mengikuti jadual harian jika mereka membantu menetapkan jadual? Cubalah! | JADI SATU PASUKAN dan bekerja sama dengan anak anda untuk tetapkan jadual harian |  |
| Seterusnya, Konsisten  [pause]  Jika anda telah tetapkan jadual harian, pastikan anak anda mengikut jadual harian mereka setiap hari.  Aktiviti menjadi mudah untuk diurus apabila anak belajar dan biasa dengan jadual harian.  Jadual harian yang konsisten membantu anak anda belajar tentang aktiviti harian dan bagaimana menguruskan masa mereka. | TETAP KONSISTEN untuk pastikan anak anda mengikut jadual harian mereka |  |
| Akhir sekali, Beri Pujian.  [pause]  Berterima kasih pada anak anda kerana mencipta jadual harian dengan anda dan puji mereka apabila mereka mengikut jadual harian! | BERI PUJIAN kerana menetapkan dan mengikut jadual harian. |  |
| Ini adalah beberapa jadual harian yang anda boleh bincangkan dengan anak anda:  Masa tidur  Kerja sekolah  Kerja-kerja rumah  Masa makan  Waktu lapang  Masa menonton TV atau menggunakan gajet  Luangkan masa bersama-sama | Ini adalah beberapa jadual harian yang anda boleh bincangkan dengan anak anda:  ✅ Masa tidur  ✅ Kerja sekolah  ✅ CKerja rumah  ✅ Masa makan ✅ Masa lapang  ✅ TV atau masa untuk gajet  ✅ Luangkan masa bersama-sama |  |
| Aktiviti di rumah anda adalah untuk berbual dengan anak anda tentang jadual harian. Anda sudah bersedia? | Aktiviti di Rumah:  Berbual tentang jadual harian dengan anak anda. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Creating Family Rules | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo!  Kemahiran Keibubapaan hari ini ialah tentang bagaimana kita boleh mencipta peraturan keluarga dengan anak-anak kita. Apabila anda membuat peraturan isi rumah dengan anak anda, ingat empat langkah ini:  Jadi Satu Pasukan  [pause]  Pastikan ia Nyata  [pause]  Konsisten  [Pause]  Puji Selalu  Mari pelajari lebih lanjut! | Mewujudkan Peraturan Keluarga   1. JADI SATU PASUKAN 2. PASTIKAN IA NYATA 3. KONSISTEN 4. PUJIAN, PUJIAN, PUJIAN |  |
| [1] Pertama, Jadi Satu Pasukan.  Buat peraturan bersama-sama anak anda. Anda boleh menulis atau menggunakan gambar apabila perlu untuk bantu your Child faham. Buat satu peraturan pada satu masa. Bincang sebab-sebab peraturan dibuat dan dengar pendapat mereka.  [2] Seterusnya, Pastikan ia Nyata.  Buat peraturan yang realistik berdasarkan kemampuan anak anda. Jelaskan dan perincikan supaya mereka faham apa yang anda mahu mereka lakukan. Pastikan peraturan itu adil, dan terangkan alasan di sebalik peraturan itu.  [3] Langkah ke 3 ialah untuk konsisten. Sebaik sahaja anda menetapkan peraturan bersama-sama, patuhinya! Ini bermakna, mereka akan lebih cenderung mengikuti peraturan itu. Jika peraturan itu adalah sesuatu yang melibatkan anda, maka penting bagi anda untuk berpegang padanya juga.  [4] Akhir sekali, Puji, Puji, dan Puji. Puji anak anda kerana menetapkan peraturan keluarga bersama anda. Dan sama juga apabila mereka ikut arahan atau berkelakuan baik, puji mereka setiap kali mereka ikut peraturan! | JADI SATU PASUKAN  Buat peraturan bersama-sama  PASTIKAN IA NYATA  Pastikan peraturan anda realistik, jelas dan terperinci.  KONSISTEN  Pastikan anda dan anak anda ikut peraturan dengan konsisten.  PUJI SELALU  Puji anak anda setiap kali anda perhatikan mereka mengikut peraturan. |  |
| Ingat:[pause]  [1] Jadilah satu pasukan dan buat peraturan bersama-sama.  [2] Pastikan peraturan munasabah dan ringkas.  [3] Terapkan peraturan secara konsisten.  [4] Puji anak anda selalu. Puji mereka kerana bantu anda membuat peraturan dan apabila mereka ikut peraturan tersebut.  Aktiviti di rumah anda ialah untuk membuat sekurang-kurangnya satu peraturan keluarga dengan anak anda. Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Mewujudkan Peraturan Keluarga   1. JADI SATU PASUKAN 2. PASTIKAN IA NYATA 3. KONSISTEN 4. PUJI SELALU   AKTIVITI DI RUMAH  Wujudkan sekurang-kurangnya satu peraturan dengan anak anda. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏖️Module: Know Everyone’s Role | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, kami gembira melihat anda kembali di ParentText.  Hari ini, kita akan berbincang tentang peranan penjaga dan kanak-kanak dalam rumah tangga.  Mari kita terus pelajari dengan lebih lanjut empat tip untuk bantu anda ketahui peranan anda sebagai penjaga anak anda dan mengajar mereka peranan mereka juga. | Ketahui Peranan Semua Orang |  |
| Untuk bermula, KETAHUI PERANAN ANDA  Sebagai penjaga, peranan anda ialah untuk memastikan anak anda mendapat makanan berkhasiat yang cukup,  [pause]  mempunyai pakaian yang mereka perlukan,  kekal selamat daripada bahaya,  menyumbang kepada keperluan keluarga, seperti melakukan kerja-kerja,  mempelajari moral dan nilai-nilai yang anda inginkan kepada mereka, seperti kejujuran,  mempunyai peluang untuk mengekspresikan diri sendiri,  mempunyai peluang untuk bermain, dan  rasa disayangi dan disokong, tidak kira apa. | TAHU PERANAN ANDA  Pastikan anak anda mendapat:  🔷 mendapat makanan sihat yang cukup,  🔷 mempunyai baju yang diperlukan,  🔷 kekal selamat daripada bahaya,  🔷 menyumbang kepada keperluan keluarga, seperti melakukan kerja-kerja,  🔷 mempelajari moral dan nilai-nilai yang anda mahu, seperti kejujuran, 🔷 mempunyai peluang untuk mengekspresikan diri sendiri,  🔷 mempunyai peluang untuk bermain, dan  🔷 rasa disayangi dan disokong, tidak kira apa. |  |
| Kedua, ajar.  Beritahu anak anda apa peranan dia dalam keluarga. Ini termasuk: membuat kerja-kerja yang sesuai dengan usia, seperti menyimpan mainan mereka, mengemas katil, dan menyusun pakaian.  Ini juga termasuk mendengar apabila penjaga bertanya sesuatu kepada mereka, dan menghormati ahli keluarga yang lain | AJAR anak anda apa peranan mereka dalam keluarga. |  |
| Seterusnya, buat seperti apa yang saya buat.  Anak anda akan pelajari daripada tindakan anda lebih daripada kata-kata yang anda beritahu kepada mereka. Mereka melihat lebih banyak daripada apa yang anda sangka! layan anak anda dan orang-orang di sekeliling anda seperti mana anda mahu anak anda bertindak, dengan hormat, kebaikan, kesabaran, dan kasih sayang.  Menjerit atau memukul anak anda hanya akan mengajar mereka untuk memukul orang lain apabila mereka kecewa. Berbincang dengan mereka dengan tenang dan tetapkan akibat yang jelas supaya mereka belajar untuk bertenang dengan diri sendiri dan dengan orang lain. Anda akan pelajari lebih lanjut tentang akibat dalam matlamat seterusnya. | BUAT SEPERTI APA YANG SAYA BUAT  Anak anda akan pelajari daripada tindakan anda lebih daripada kata-kata yang anda beritahu kepada mereka |  |
| Akhir sekali, perhatikan.  Perhatikan apa yang anak anda suka lakukan, dan bantu mereka lakukan lebih banyak perkara tersebut. Sekiranya anak anda rasa seolah-olah kehendak dan minatnya dihormati, mereka akan lebih cenderung untuk rela melakukan tugas mereka di rumah!  Juga, Perhatikan dan puji mereka apabila mereka melakukan tugasan yang menjadi tanggungjawab mereka supaya mereka belajar apa yang diharapkan daripada mereka. Dengan cara ini, mereka akan lebih cenderung untuk berkelakuan baik. | PERHATIKAN apa yang anak anda suka lakukan, dan puji mereka kerana melakukan tugasan mereka. |  |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk berbincang dengan anak anda tentang salah satu minat mereka atau sesuatu yang mereka suka lakukan dan tunjukkan kepada mereka bahawa anda suka dan sokong mereka kerana minat mereka. Ini menunjukkan kepada mereka bahawa mereka ialah ahli penting rumah anda.  Adakah anda mempunyai masa untuk melakukannya hari ini? | Ketahui Peranan Semua Orang  AKTIVITI DI RUMAH  Berbincang dengan anak anda tentang salah satu minat mereka atau sesuatu yang mereka suka lakukan. |  |

Goal 5: Supporting Positive Child Behaviour

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Redirect Misbehaviour | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana! Dalam matlamat ini, kita akan pelajari tentang menyokong tingkah laku positif dengan anak anda, dan hari ini, kita akan belajar bagaimana untuk menguruskan salah laku.  Berikut adalah 4 langkah untuk alihkan salah laku:  Bertenang, pantas, jelas dan positif.    Mari pelajari lebih lanjut tentang langkah-langkah ini. | Alihkan Salah Laku   1. BERTENANG 2. PANTAS 3. JELAS 4. BERSIKAP POSITIF |  |
| [1] Pertama, bertenang. Apabila anak anda membuat salah laku, cuba untuk berhenti seketika atau cuba ambil nafas seketika sebelum meminta anak anda melakukan sesuatu yang lain. Bercakap dengan suara yang tenang.  [2]Pantas. Minta anak anda melakukan sesuatu yang lain, alih perhatian mereka, sebelum salah laku bermula atau menjadi lebih teruk. Ini adalah lebih mudah daripada menggunakan akibat selepas mereka melakukan sesuatu!  [3]Jelas. Daripada memberitahu mereka untuk berhenti melakukan sesuatu, beritahu mereka apa yang anda mahu mereka lakukan. Sebagai contoh, jika anak anda terlalu bising, anda boleh berkata " tolong bercakap dengan lebih lembut.”, atau jika anak anda hampir menghabiskan makanannya, anda boleh berkata, "Ingat untuk basuh tangan selepas makan”. Dengan cara ini, lebih mudah untuk mereka ikut!  [4]Bersikap positif. Gunakan kata-kata yang positif. Sebagai contoh, jika anak anda sedang bergaduh, bukannya berkata, "Berhenti bergaduh", anda boleh berkata "mari dan bantu saya tanam sayur-sayuran ini.” Puji anak anda apabila mereka berkelakuan baik! Ia akan bantu mereka tahu apa yang anda harapkan daripada mereka! | BERTENANG  Berhenti seketika kemudian bercakap dengan suara yang tenang.  PANTAS  Alihkan mereka sebelum tingkah laku buruk bermula atau menjadi lebih teruk.  JELAS  Beritahu anak anda apa yang anda mahu mereka lakukan.  BERSIKAP POSITIF  Puji anak anda jika mereka lakukan apa yang anda minta. |  |
| Ingat, untuk menguruskan salah laku, anak anda harus di alihkan. Untuk alihkan, anda harus:  [1] berhenti seketika dan bertenang apabila anda berkomunikasi dengan mereka.  [2] pantas dan alihkan mereka serta-merta apabila anda perhatikan tingkah laku itu.  [3] jelas dan beritahu anak anda apa yang anda mahu mereka lakukan, bukannya apa yang anda mahu mereka berhenti lakukan,  [4] dan Bersikap positif dan puji anak anda apabila mereka lakukan apa yang anda minta.  Aktiviti di rumah anda ialah untuk berkongsi empat langkah ini bersama ahli keluarga anda yang lain. Berkongsi kemahiran ini akan menjadi bagus untuk kesejahteraan semua orang.  Bolehkah anda berkongsi tip-tip ini pada hari ini? | Menyokong Tingkah Laku Anak yang Positif   1. BERTENANG 2. PANTAS 3. JELAS 4. BERSIKAP POSITIF   AKTIVITI DI RUMAH  Kongsi langkah-langkah ini bersama ahli keluarga anda yang lain. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module:Ignore Demanding Behaviours | | |
| Script | On Slide Text |  |
| Helo, kami gembira melihat anda kembali di ParentText. Hari ini, kita akan berbincang tentang apa yang harus dilakukan apabila anak mencari perhatian dengan tingkah laku cerewet dan negatif.    Terdapat lima langkah untuk mengurangkan tingkah laku negatif, mencari perhatian, dan cerewet, seperti merengek atau mengamuk: Alihkan, tahu apa yang perlu diabaikan, abaikan tingkah laku tersebut, bukan anak anda, puji yang positif, dan konsisten.    Mari kita pelajari lebih lanjut bersama-sama. | Abaikan Tingkah Laku yang Cerewet   1. ALIHKAN 2. TAHU APA YANG PERLU DIABAIKAN 3. ABAIKAN TINGKAH LAKU TERSEBUT, BUKAN ANAK ANDA 4. PUJI YANG POSITIF 5. KONSISTEN |  |
| Untuk permulaan, alihkan.    Bertenang, pantas, jelas, dan positif apabila alihkan perhatian mereka kepada tingkah laku atau aktiviti yang positif. Ingatlah untuk puji mereka kerana tingkah laku positif mereka! | ALIHKAN  Bertenang, pantas, jelas dan positif |  |
| Kedua, tahu apa yang perlu diabaikan.      Merengek, cerewet, menunjuk-nunjuk, mengamuk dan tingkah laku negatif lain yang mencari perhatian boleh diabaikan. Tidak ada anak yang jahat, hanya tingkah laku yang sukar!    Jika kita bertindak balas terhadap tingkah laku yang negatif, anak kita akan beranggapan bahawa tingkah laku ini membuat mereka mendapat perhatian kita, jadi mereka akan mengulangi perbuatan tersebut. Mereka juga akan beranggapan bahawa jika mereka jadi lebih cerewet, cara mereka akan dituruti.    Sesetengah tingkah laku yang TIDAK patut diabaikan ialah: memukul adik-beradik, pulang lewat ke rumah, atau melakukan sesuatu yang berbahaya. Kita akan pelajari cara untuk mengurus tingkah laku ini dalam modul yang seterusnya. | KETAHUI APA YANG PERLU DIABAIKAN  Boleh diabaikan:  Merengek  Cerewet  Menunjuk-nunjuk  Tantrum  Tingkah laku negatif lain   TIDAK BOLEH diabaikan:  Memukul adik-beradik  Pulang lewat ke rumah  Tingkah laku berbahaya yang lain |  |
| Seterusnya, abaikan tingkah laku, bukan anak anda    Apabila anda abaikan tingkah laku anak anda, tetapi bukan anak anda, anak anda belajar bahawa tingkah laku yang cerewet tidak akan berjaya.    Mengabaikan tingkah laku bermakna mengalihkan pandangan dan tidak bercakap atau bertindak balas kepada mereka sehingga mereka berkelakuan dengan cara yang berbeza. Anda harus masih sedar apa yang anak anda sedang lakukan.    Ini memerlukan masa dan kesabaran. Selalunya, anak anda akan berkelakuan lebih teruk untuk mendapatkan perhatian.    Berhenti seketika, kekal tenang, dan terus abaikan tingkah laku itu. | ABAIKAN TINGKAH LAKU TERSEBUT, BUKAN ANAK ANDA  anak anda akan belajar bahawa tingkah laku yang cerewet tidak akan berjaya |  |
| Keempat, puji yang positif.    Puji tingkah laku positif anak anda yang seterusnya. Sebaik sahaja anak anda sudah bertenang selepas menunjukkan tingkah laku yang cerewet, mereka akan memerlukan banyak kasih sayang dan perhatian pada tingkah laku positif. Anda boleh berbincang kemudian atau keesokan harinya tentang tingkah laku cerewet tersebut. Buat masa ini, libatkan anak anda dalam aktiviti yang positif. | PUJI YANG POSITIF  Libatkan anak anda dalam aktiviti yang positif |  |
| Akhir sekali, konsisten    Walaupun anak anda berkelakuan lebih teruk untuk mendapatkan perhatian, adalah penting untuk anda terus mengabaikan tingkah laku tersebut. Lama kelamaan, anak anda akan belajar bahawa tingkah laku yang cerewet tidak akan berjaya.  Luangkan banyak masa positif dengan anak anda - terutama sekali sejurus selepas tingkah laku yang cerewet. Masa bersama seorang dengan seorang yang positif adalah sangat penting! | KONSISTEN  Dan luangkan masa positif bersama seorang dengan seorang |  |
| Aktiviti di rumah anda hari ini ialah untuk mencari satu perkara positif yang anak anda buat hari ini dan puji mereka untuknya. Jika anak anda menunjukkan sebarang tingkah laku negatif untuk menarik perhatian, ubah hala dan jika berterusan, cuba abaikan. Ingat, abaikan tingkah lau, bukan anak anda!    Bolehkah anda cari sesuatu untuk memuji anak anda pada hari ini? ⏰ | Abaikan tingkah laku yang cerewet  AKTIVITI DI RUMAH  Cari satu perkara positif yang anak anda lakukan hari ini, dan puji mereka untuknya. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Managing Anger | | |
| Script | On Slide Text |  |
| Hai! Amat bagus anda dapat bersama kami lagi di ParentText.    Kemahiran hari ini ialah mengenai mengawal dan menguruskan kemarahan kita apabila berdepan dengan saat-saat yang tertekan.    Mengawal tindakan anda dalam kemarahan bukanlah mudah.    Mempraktikkan tiga langkah ini akan membantu anda berinteraksi dengan anak anda dengan cara yang lebih berguna: Menangani sumber, berhenti seketika, jaga diri anda.    Mari kita mulakan! | Menguruskan Kemarahan   1. MENANGANI SUMBER 2. BERHENTI SEKETIKA 3. JAGA DIRI SENDIRI |  |
| Pertama, menangani sumber.    Cegah kemarahan dari awal dengan memastikan untuk tidur atau berehat apabila penat.  Pastikan anda mempunyai makanan untuk dimakan apabila lapar.  Ingat, anda boleh meminta sokongan seseorang apabila anda berasa keseorangan.    Kedua, berhenti seketika. Perlahan-lahan tarik nafas dan hembus sebanyak 5 kali sebelum anda bercakap atau bergerak. Pergilah ke tempat lain selama 10 minit untuk mengawal kembali emosi anda. Ruangan luar yang selamat adalah satu pilihan yang baik!    Akhirnya, jaga diri sendiri.    Bercakap dengan rakan, keluarga, dan rangkaian sokongan lain setiap hari. Kita semua perlu menjalinkan hubungan. Jika anda mempunyai senjata atau barang-barang yang boleh digunakan untuk mencederakan orang lain, kunci barang-barang tersebut atau keluarkan daripada rumah anda. Tidak mengapa jika anak anda tinggal di tempat yang selamat sementara anda memulihkan diri sendiri. | ^ |  |
| Aktiviti di rumahanda adalah jika anda mula berasa marah pada hari ini, perlahan-lahan tarik nafas dan hembus sebanyak 5 kali sebelum anda melakukan apa-apa dan perhatikan apa yang anda rasa.    Bolehkah anda lakukannya hari ini? ⏰ | Menguruskan Kemarahan  AKTIVITI DI RUMAH  Jika anda mula berasa marah pada hari ini, perlahan-lahan tarik nafas dan hembus sebanyak 5 kali sebelum anda melakukan apa-apa dan perhatikan apa yang anda rasa. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Teach my Child Consequences | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang pengurusan tingkah laku anak dan hari ini, kita akan belajar bagaimana untuk mengajar anak tentang akibat.  Berikut ialah 4 langkah mudah:  Bertenang  Berlaku Adil  Konsisten, dan  Bersikap Positif  Mari pelajari lebih lanjut tentang langkah-langkah ini. | Mengajar Anak Saya Tentang Akibat   1. BERTENANG 2. BERLAKU ADIL 3. KONSISTEN 4. BERSIKAP POSITIF |  |
| Langkah pertama adalah ialah bertenang. Perkara paling penting yang anda harus ingat untuk mengajar anak anda akibat ialah untuk bertenang. Jika anda mula menjerit, ia hanya akan memburukkan keadaan. Ia juga mengajar anak anda bahawa tidak mengapa untuk memperlakukan orang lain seperti ini apabila mereka kecewa. Ambil nafas panjang-panjang atau pergi jika anda perlu. Kemudian, bertindak balas dengan cara yang tenang dan jelas. | BERTENANG  Menjerit hanya akan memburukkan lagi keadaan. |  |
| Langkah kedua ialah untuk Berlaku Adil.  Apabila anak anda berkelakuan buruk, beri mereka peluang dan masa untuk berkelakuan dengan baik sebelum memberikan akibat. Pastikan akibat yang diberikan adalah berkaitan dengan tingkah laku tersebut  Sebagai contoh, jika mereka tidak mengemas mainan mereka, mereka tidak boleh bermain dengan mainan tersebut pada keesokan harinya. Pastikan anda boleh melaksanakan akibat yang diberikan. Sebagai contoh, beritahu mereka bahawa mereka tidak boleh bermain dengan mainan mereka hari ini, bukannya sepanjang minggu. Perhatikan jika anak anda sudah mengalami akibat semula jadi akibat tindakan mereka. Jika ya, anda mungkin tidak perlu memberikan mereka satu. | BERLAKU ADIL  Jadilah munasabah dan beri peluang kepada anak anda untuk patuh. |  |
| Ketiga, konsisten. Adalah penting untuk menguatkuasakan akibat bagi peraturan yang telah anda tetapkan setiap kali mereka tidak mematuhinya. Ini membantu anak anda mengetahui apa yang diharapkan, dan membuatnya lebih berkemungkinan untuk mematuhi peraturan tersebut. Bincang tentang akibat melanggar peraturan di rumah yang telah anda tetapkan supaya anak anda tahu dan patuh akan peraturan tersebut. | KONSISTEN  Ini membantu anak anda tahu apa yang diharapkan |  |
| Langkah ke empat ialah untuk Bersikap Positif.  Puji anak anda setiap kali mereka melakukan tindakan yang anda ingin lihat lebih banyak. Ini membuat mereka lebih cenderung untuk mengulangi tingkah laku tersebut! Menggunakan akibat mungkin akan sukar pada awalnya, tetapi dengan latihan, ianya akan lebih mudah!  Akibat membantu anak-anak kita belajar bahawa tindakan mereka memberi kesan kepada orang lain - dan untuk berfikir sebelum mereka bertindak. | BERSIKAP POSITIF  Ungkapkan tingkah laku yang anda mahu lihat. |  |
| Aktiviti di rumah anda hari ini ialah untuk memuji anak anda untuk satu perkara yang anda ingin mereka terus lakukannya. Jika anak anda enggan mengikut arahan, anda boleh menggunakan akibat yang adil. Ingat untuk memberikan pilihan kepada anak anda untuk mengikuti arahan memberikan akibat dan bertindak balas dengan tenang. Bolehkah anda puji tingkah laku anak anda yang positif hari ini?  Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Ajar anak saya tentang Akibat  Aktiviti di Rumah:  Puji tingkah laku positif anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Solve Problems with My Child | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana! Dalam matlamat ini, kita akan pelajari tentang mengurus tingkah laku anak dan hari ini, kita akan pelajari tentang cara menyelesaikan masalah dengan anak kita  Apabila sesuatu berlaku, pertama sekali, berhenti seketika. Tingkatkan kesedaran terhadap kemarahan dan tekanan. Tarik nafas dalam-dalam beberapa kali sebelum anda bertindak balas. Kemudian bertindak balas dengan lebih tenang.  Berikut adalah 4 langkah asas bagaimana anda boleh membantu anak anda belajar menyelesaikan masalah: TAHU, SELESAIKAN, CUBA dan UJI.  Mari pelajari lebih lanjut mengenai langkah-langkah ini. | Menyelesaikan Masalah dengan My Child   1. TAHU 2. SELESAIKAN 3. CUBA 4. UJI |  |
| Langkah 1 ialah Tahu. Kenal pasti masalah dengan berbincang dengan anak anda tentang apa masalah tersebut. Jelaskan masalah tersebut dengan kata-kata. | TAHU  Jelaskan masalah tersebut dengan kata-kata. |  |
| Langkah 2 ialah Selesaikan. Fikirkan semua jalan penyelesaian untuk masalah anak anda bersama mereka. Bayangkan bersama apa hasil yang akan didapati. Apakah yang anda dan anak anda boleh lakukan dengan berbeza dalam situasi ini pada masa hadapan? | SELESAIKAN  Fikirkan jalan-jalan penyelesaian untuk masalah anda dan hasilnya. |  |
| Langkah 3 ialah Cuba. Pilih satu langkah penyelesaian dan cuba lakukannya jika anda berada dalam situasi yang serupa pada masa akan datang. | CUBA  Pilih 1 langkah penyelesaian untuk cuba pada masa akan datang. |  |
| Langkah 4 ialah Uji. Apabila anda mendapat peluang sekali lagi, cuba langkah penyelesaian tersebut dan tanya diri anda sama ada ia berkesan. Jika berjaya, itu bagus! Jika tidak, bincang dengan anak anda semula untuk mencari langkah penyelesaian baru. | UJI  “Adakah ia berkesan?” |  |
| Ingat, untuk menyelesaikan masalah dengan anak anda:  [1] Kenal pasti masalah tersebut dengan penjelasan menggunakan kata-kata.  [2] Cari cara untuk menyelesaikan masalah tersebut bersama anak anda.  [3] Pilih satu jalan penyelesaian dan komited untuk mencubanya pada masa akan datang.  [4] Uji langkah penyelesaian tersebut. Adakah ia berkesan?  Aktiviti di rumah anda ialah untuk berbincang bersama anak anda tentang empat langkah untuk menyelesaikan masalah dengan menyemak semula modul ini bersama-sama. Mengetahui cara untuk menyelesaikan masalah adalah sesuatu yang dapat mereka gunakan sepanjang hidup mereka!  Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Menyelesaikan masalah dengan anak saya   1. TAHU 2. SELESAIKAN 3. CUBA 4. UJI   AKTIVITI DI RUMAH:  Berbincang bersama anak anda tentang empat langkah untuk menyelesaikan masalah. |  |

Goal 6: Keep My Child Safe and Healthy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Teach Safe Touch (Age 2-5/M & F) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai, anda telah kembali ke ParentText, hebat!   Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan dan kesihatan anak anda. Hari ini, kita akan berbincang mengenai sentuhan selamat.   Berikut adalah empat tip berguna yang akan membimbing anda dalam mengajar anak anda tentang sentuhan selamat dan apa yang perlu dilakukan jika mereka pernah merasa tidak selesa apabila seseorang menyentuh mereka. | Mengajar Sentuhan Selamat |  |
| Pertama, belajar tentang bahagian sulit.  Bahagian tubuh mereka yang tertutup oleh pakaian dalam ataupun pakaian renang adalah bahagian sulit. Ia adalah tidak OK bagi orang lain untuk menyentuh atau meminta untuk melihat, atau meminta mereka untuk melihat atau menyentuh bahagian sulit.  Kedua, ajar anak anda bahawa ia adalah okey untuk berkata Tidak.  Beritahu anak anda bahawa mereka adalah dibenarkan untuk berkata tidak jika ada seseorang yang menyentuh mereka. Ini benar bahkan untuk perkara-perkara seperti pelukan! Ini mengajar anak anda bahawa mereka sentiasa mempunyai kuasa untuk menentukan siapa yang boleh menyentuh mereka supaya mereka boleh membuat pilihan selamat sepanjang hidup mereka, dalam apa jua keadaan. Anda boleh berlatih mengatakan “Tidak, tolong jangan lakukan itu” dan “Tidak! Berhenti!” dengan anak anda, supaya mereka tahu bagaimana untuk melakukannya bila perlu.  Kemudian, larikan diri.  Sentiasa ajar anak anda bagaimana cara untuk melarikan diri dari apa-apa situasi yang membuatkan mereka tidak selesa. Dalam kebanyakan kes, jarang sekali pesalah merupakan orang yang asing bagi kanak-kanak tersebut. Mereka selalunya ialah orang yang dikenali dan/atau penjaga kanak-kanak tersebut. Mereka sering menjalinkan hubungan dengan penuh kepercayaan dengan kanak-kanak tersebut dan pada awalnya, mereka akan melibatkan diri dalam aktiviti fizikal seperti bergusti, menyentuh atau mengurut. Ini bertujuan untuk membuat kanak-kanak merasa selesa dengan sentuhan. Adalah sukar bagi kanak-kanak untuk melarikan diri dari situasi seperti ini, tetapi dengan mengajar mereka bagaimana cara untuk meninggalkan situasi tersebut boleh membantu.  Akhir sekali, beritahu orang dewasa.  Beritahu anak anda, jika mereka berasa bimbang, tidak selesa, atau tidak selamat tentang sesiapa yang menyentuh mereka, mereka perlu memberitahu anda atau orang dewasa yang mereka percayai. Jika anak anda beritahu anda tentang sesuatu yang telah berlaku, dengar dengan terbuka dan beritahu mereka bahawa tindakan mereka memberitahu anda adalah betul. Kemudian, ambil langkah-langkah untuk memastikan mereka selamat. | BELAJAR MENGENAI BAHAGIAN SULIT  “TIDAK” ADALAH OK!  LARIKAN DIRI   BERITAHU ORANG DEWASA |  |
| Ingat, untuk mengajar anak anda mengenai sentuhan selamat, ikut empat tip berikut - pelajari tentang bahagian sulit, berkata "tidak" adalah okey, larikan diri, dan beritahu orang dewasa.  Aktiviti di rumah anda hari ini ialah untuk berbual dengan anak anda tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. Bantu mereka berlatih mengatakan "Tidak, jangan lakukan itu!" dan ingatkan mereka untuk memberitahu seorang dewasa jika hal tersebut berlaku.  Bolehkah anda melakukan ini dengan anak anda hari ini? | Mengajar Sentuhan Selamat  AKTIVITI DI RUMAH  Adakan perbualan tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Teach Safe Touch (Age 6-9) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai, anda telah kembali ke ParentText, hebat!   Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan dan kesihatan anak anda. Hari ini, kita akan berbincang mengenai sentuhan selamat.   Berikut adalah lima tip berguna yang akan membimbing anda dalam mengajar anak anda tentang sentuhan selamat dan apa yang perlu dilakukan jika mereka merasa tidak selesa apabila seseorang menyentuh mereka. | Mengajar Sentuhan Selamat |  |
| Pertama, jujur.  Jika anak anda tahu bagaimana tubuh badan mereka berfungsi dan di mana orang boleh dan tidak boleh sentuh, mereka boleh membuat pilihan selamat sepanjang hidup mereka.  Apabila anak anda bertanya soalan, jawab dengan jujur. Ini boleh jadi tentang apa-apa bahagian anggota badan mereka sendiri atau bahkan bagian peribadi orang lain, termasuk yang berlainan jantina!  Ini mengajar mereka bahawa adalah selamat untuk bertanya tentang badan, bermaksud mereka akan belajar lebih banyak dan kekal lebih selamat.  Mengajar anak anda tentang seluruh anggota badan, walaupun sejak kecil, bermaksud mereka akan tahu bagaimana untuk bercakap mengenai sesuatu yang buat mereka rasa tidak selamat. | JUJUR tentang sentuhan selamat dan sentuhan tidak selamat |  |
| Tip kedua ialah mengajar anak anda bahawa adalah okey untuk berkata "tidak"  Beritahu anak anda bahawa mereka sentiasa boleh berkata tidak kepada sesiapa yang menyentuh mereka. Ini benar bahkan untuk perkara-perkara seperti pelukan!  Ini mengajar anak anda bahawa mereka sentiasa mempunyai kuasa untuk menentukan siapa yang boleh menyentuh mereka supaya mereka boleh membuat pilihan selamat sepanjang hidup mereka, dalam apa jua keadaan.  Berlatih mengatakan “Tidak, tolong jangan lakukan itu” dan “Tidak! Berhenti!” dengan anak anda, supaya mereka tahu bagaimana untuk melakukannya bila perlu. | “TIDAK” ADALAH OK!  Berlatih mengatakan “Tidak, tolong jangan lakukan itu” dan “Tidak! Berhenti!' |  |
| Tip ketiga ialah larikan diri.  Sentiasa ajar anak anda bagaimana cara untuk melarikan diri dari apa-apa situasi yang membuatkan mereka tidak selesa.  Dalam kebanyakan kes, jarang sekali pesalah merupakan orang yang asing bagi kanak-kanak tersebut. Mereka selalunya ialah orang yang dikenali atau penjaga kanak-kanak tersebut.  Mereka sering menjalinkan hubungan dengan penuh kepercayaan dengan kanak-kanak tersebut dan pada awalnya, mereka akan melibatkan diri dalam aktiviti fizikal seperti bergusti, menyentuh atau mengurut. Ini bertujuan untuk membuat kanak-kanak merasa selesa dengan sentuhan.  Adalah sukar bagi kanak-kanak untuk melarikan diri dari situasi seperti ini, tetapi dengan mengajar mereka bagaimana cara untuk meninggalkan situasi tersebut boleh membantu. | LARIKAN DIRI dari situasi di mana anak anda rasa tidak selesa |  |
| Kemudian, beritahu orang dewasa.  Beritahu anak anda, jika mereka berasa bimbang, tidak selesa, atau tidak selamat tentang sesiapa yang menyentuh mereka, mereka perlu memberitahu anda atau orang dewasa yang mereka percayai.  Jika anak anda beritahu anda tentang sesuatu yang telah berlaku, dengar dengan terbuka dan beritahu mereka bahawa tindakan mereka memberitahu anda adalah betul. Kemudian, ambil langkah untuk menjaga keselamatan mereka. | BERITAHU ORANG DEWASA tentang apa-apa yang membuat mereka rasa tidak selesa atau tidak selamat |  |
| Akhir sekali, dapatkan bantuan.  Jika anda memerlukan bantuan untuk menjadi sokongan yang lebih baik untuk anak anda, taip \*BANTU\*. Anda akan dapat senarai sumber dan pakar yang boleh jadi berguna. | DAPATKAN BANTUAN  Taip BANTU di ParentText |  |
| Ingat, untuk mengajar anak anda mengenai sentuhan selamat, ikut lima tip berikut - jujur, berkata 'tidak' adalah okey, bagaimana untuk melarikan diri, beritahu orang dewasa, dan dapatkan bantuan.  Aktiviti di rumah anda hari ini adalah untuk berbual dengan anak anda tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. Bantu mereka berlatih mengatakan "Tidak, jangan lakukan itu!" dan ingatkan mereka untuk memberitahu seorang dewasa jika hal tersebut berlaku.  Bolehkah anda melakukan ini dengan anak anda hari ini? | Mengajar Sentuhan Selamat  AKTIVITI DI RUMAH  Adakan perbualan tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Community Safety (2-4) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan anak anda dan hari ini, kita akan pelajari tentang keselamatan komuniti.  Salah satu cara untuk menjaga keselamatan anak anda adalah dengan berbincang dengan mereka tentang tempat-tempat yang selamat dan tidak selamat untuk pergi dan bagaimana cara untuk berhati-hati jika mereka berjumpa dengan orang yang tidak dikenali.  Berikut adalah empat langkah untuk menjaga keselamatan anak anda di dalam komuniti: melukis, bercakap, berbincang, berlatih.  Mari kita mulakan! | Keselamatan Komuniti   1. MELUKIS 2. BERCAKAP 3. BERBINCANG 4. BERLATIH |  |
| Langkah pertama adalah MELUKIS.  Lukis peta komuniti anda. Masukkan semua tempat utama dalam komuniti anda dalam peta, seperti rumah anda, jalan di kawasan kejiranan anda, taman asuhan kanak-kanak, tadika dan tempat-tempat lain [1] Lukis dan kenal pasti gambar orang yang boleh dipercayai yang anak anda boleh kunjungi jika mereka rasa tidak selamat. Mereka ini boleh menjadi anda dan pasangan anda, ahli keluarga yang lain, atau guru-guru. | MELUKIS | Begin with a blank sheet. Animate on [1] |
| Langkah seterusnya adalah BERCAKAP.  Bercakap tentang tempat yang selamat dan tidak selamat pada peta anda. Sebagai contoh, beritahu anak anda bahawa jalan raya bukan tempat yang selamat, walaupun mainan atau bola mereka pergi ke sana. [1] BULATKAN tempat yang selamat untuk kanak-kanak. PANGKAH mana-mana tempat yang tidak selamat untuk anak anda. Contohnya, kawasan pembinaan, tempat letak kereta, atau bangunan yang tidak dikenali. | BERCAKAP | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Langkah ketiga adalah BERBINCANG. Berbincang dengan anak anda mengapa sangat penting untuk SELALU ada seorang dewasa bersama mereka ketika mereka keluar. Pastikan anak anda tahu bahawa tidak mengapa untuk berjalan atau berlari masuk ke dalam rumah jika ada orang yang tidak dikenali cuba bercakap dengan mereka atau mengajak mereka pergi ke tempat lain. Bincangkan dengan anak anda tempat-tempat selamat di mana mereka boleh lari jika seorang yang tidak dikenali mendekati mereka - seperti rumah anda atau rumah jiran-jiran.  [1] Tandakan kawasan ini dengan jelas dalam peta anda. | BERBINCANG | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Akhir sekali, berlatih! Berlatih! Berlatih!  Lakonkan senario di mana seorang orang asing mendekati, dengan menggunakan mainan atau boneka. Tanya anak anda apa yang patut boneka tersebut lakukan. Kanak-kanak merasa kurang takut jika berpura-pura bahawa orang lain dalam bahaya.  Jangan lupa untuk memuji anak anda jika dia memilih respon yang betul, seperti melarikan diri, menjerit meminta bantuan, atau mencari orang dewasa yang boleh dipercayai.  Berbincang tenang situasi yang tidak selamat dengan anak anda mungkin terasa kurang selesa, tetapi ia penting. Apabila kanak-kanak tahu apa yang perlu dilakukan dalam situasi yang berbahaya, mereka menjadi lebih selamat. | BERLATIH  Main permainan peranan menggunakan mainan atau boneka  Ingat untuk memberi pujian |  |
| Aktiviti di rumah anda adalah berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | AKTIVITI DI RUMAH  Berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Community Safety (5-9) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan anak anda dan hari ini, kita akan pelajari tentang keselamatan komuniti.  Salah satu cara untuk menjaga keselamatan anak anda adalah dengan berbincang dengan mereka tentang tempat-tempat yang selamat dan tidak selamat untuk pergi dan bagaimana cara untuk berhati-hati jika mereka berjumpa dengan orang yang tidak dikenali  Berikut adalah empat langkah untuk menjaga keselamatan anak anda di dalam komuniti: melukis, bercakap, berbincang, berlatih.  Mari kita mulakan! | Keselamatan Komuniti   1. MELUKIS 2. BERCAKAP 3. BERBINCANG 4. BERLATIH |  |
| Langkah pertama adalah MELUKIS.  Lukis peta komuniti anda. Sertakan tempat-tempat utama dalam komuniti anda di peta itu, seperti jalan raya, rumah anda, sekolah, kedai, dan tempat-tempat lain yang dikunjungi anak anda. [1] Lukis dan kenal pasti gambar-gambar orang yang dipercayai yang boleh dihubungi anak anda apabila mereka merasa tidak selamat. Mereka ini boleh menjadi anda dan pasangan anda, ahli keluarga yang lain, atau guru-guru. . | MELUKIS | Begin with a blank sheet. Animate on [1] |
| Langkah seterusnya adalah BERCAKAP.  Bercakap tentang tempat-tempat di peta anda dan buat keputusan sama ada tempat-tempat tersebut selamat atau tidak. Dengari anak anda: adalah penting untuk memahami mengapa mereka berpendapat suatu tempat selamat atau tidak selamat. [1] BULATKAN tempat yang selamat untuk kanak-kanak. PANGKAH mana-mana tempat yang tidak selamat untuk anak anda. Contohnya, kawasan pembinaan, tempat letak kereta, atau bangunan yang tidak dikenali. | BERCAKAP | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Langkah ketiga adalah BERBINCANG.  Pastikan anak anda tahu bahawa tidak mengapa untuk berjalan atau berlari masuk ke dalam rumah jika ada orang yang tidak dikenali cuba bercakap dengan mereka atau mengajak mereka pergi ke tempat lain. Bincangkan di mana anda dan anak anda boleh mendapatkan sokongan ketika berada dalam krisis. Beberapa tempat ini termasuklah rumah, sekolah, balai polis, atau klinik.  [1] Tandakan kawasan ini dengan jelas dalam peta anda. | BERBINCANG | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Akhir sekali, berlatih! Berlatih! Berlatih!  Lakonkan senario di mana seorang orang asing mendekati, dengan menggunakan mainan atau boneka. Tanya anak anda apa yang patut boneka tersebut lakukan. Kanak-kanak merasa kurang takut jika berpura-pura bahawa orang lain dalam bahaya. Ingat untuk memuji anak anda jika dia memilih respon yang betul, seperti melarikan diri, menjerit meminta bantuan, atau mencari orang dewasa yang boleh dipercayai.  Berbincang tenang situasi yang tidak selamat dengan anak anda mungkin terasa kurang selesa, tetapi ia penting. Apabila kanak-kanak tahu apa yang perlu dilakukan dalam situasi yang berbahaya, mereka menjadi lebih selamat. | BERLATIH  Main permainan peranan menggunakan mainan atau boneka  Ingat untuk memberi pujian |  |
| Aktiviti di rumah anda adalah berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda. Beri ruang untuk anak anda berkongsi pendapat mereka juga. Mereka mungkin fikir tempat yang anda rasa selamat adalah tidak selamat. Berikan mereka peluang untuk menjelaskan alasan mereka. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | AKTIVITI DI RUMAH  Berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Respond to Crises (2-6) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan anak anda dan hari ini, kita akan pelajari tentang keselamatan komuniti.  Adalah penting untuk menyokong anak anda apabila mereka mengalami situasi yang sukar. Semasa membantu anak anda yang berada dalam krisis, ingat: [pause] BERNAFAS, [pause] DENGAR, [pause] RESPON, [pause] dan TENANGKAN.  Mari ketahui lebih lanjut tentang perkara ini bersama-sama. | Bertindak balas terhadap krisis   1. BERNAFAS 2. DENGAR 3. RESPON 4. TENANGKAN |  |
| [1] Langkah pertama adalah bernafas. Kekal tenang. Tanya diri sendiri, "Apa yang anak saya perlukan sekarang?'  [2] Seterusnya, dengar. Tanyakan kepada anak anda, apa yang sedang berlaku. Biarkan anak anda berkongsi dengan anda apa yang mereka perlukan. Kadang-kala, anak anda akan lebih selesa berkongsi melalui lukisan. Perhatikan apa yang sedang mereka rasa dan beritahu mereka apa yang anda perasan supaya mereka rasa didengari. Beritahu anak anda bahawa anda ada untuk mereka dan anda sayangi mereka. Ingat, kedua-dua anak perempuan DAN anak lelaki boleh menghadapi masa sukar dan situasi krisis. Semak kesejahteraan kedua-duanya.  [3]Langkah ketiga ialah untuk memberi respon. Apa yang boleh membantu apa yang sedang berlaku? Anda mungkin perlu membantu anak anda bercakap mengenai perasaan mereka atau alihkan perhatian mereka. Anda mungkin juga perlu berbincang tindakan yang boleh anda atau anak anda ambil untuk membantu dalam situasi yang sedang terjadi. Anda boleh mengajar anak anda tentang akibat jika diperlukan. Pada saat itu, anak anda memerlukan kehadiran anda dengan kasih sayang. Ingat, anda boleh taip BANTU kepada ParentText untuk mendapatkan maklumat tentang sumber-sumber bantuan dalam komuniti anda di mana anda boleh mendapatkan bantuan.  [4]Akhir sekali, tenangkan anak anda. Sentiasa ada untuk anak anda. Boleh menjadi sukar untuk melihat anak anda merasa kecewa atau keliru, tetapi banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka. Mereka memerlukan anda untuk menerima mereka dan menenangkan mereka apabila berlaku perkara-perkara yang sukar. Pada saat-saat ini, mengekalkan jadual harian yang konsisten boleh jadi sangat membantu. Jadual harian yang biasa boleh memberikan rasa selamat dan normal, membantu anak anda rasa kembali rasa selamat. Ingatkan anak anda sekali lagi bahawa anda menyayangi mereka, dan berterima kasih kepada mereka kerana berkongsi dengan anda. | BERNAFAS  Kekal tenang.  DENGAR  Dengarkan apa yang anak anda katakan dan kenal pasti perasaan mereka.  RESPON  Apa yang boleh membantu anak anda pada masa ini?  TENANGKAN  Tenangkan anak anda. |  |
| Boleh menjadi sukar untuk melihat anak anda merasa kecewa atau keliru, tetapi ingat banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka dalam waktu yang sukar. Anda boleh lakukan ini, anda seorang ibu bapa yang hebat!  Ikuti langkah-langkah berikut setiap kali anak anda berkongsi sesuatu yang sukar. Menyokong anak anda melalui krisis juga akan mengajar mereka bagaimana untuk menyokong orang lain yang menghadapi waktu sukar.  Untuk aktiviti di rumah anda, [1] cari masa yang tenang untuk melihat peta komuniti yang anda telah lukis bersama anak anda dalam tip sebelum ini. [2] Bincang tentang kemungkinan risiko dan apa yang mereka boleh lakukan untuk mengelakkannya. [3] Bincangkan kemungkinan tindakan yang boleh anda dan anak anda lakukan jika ia berlaku.  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | BERTINDAK BALAS TERHADAP KRISIS   1. BERNAFAS 2. DENGAR 3. RESPON 4. TENANGKAN   AKTIVITI DI RUMAH: [1] Lihat peta keselamatan komuniti  [2] Bercakap dengan anak tentang kemungkinan risiko yang mungkin terjadi. [2] Bincangkan apa yang perlu dilakukan jika ia berlaku. Berterima kasih kepada anak anda. | Animate sentences to script either as bullets or in paragraph form. Show map from previous activity. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Respond to Crises (7-9) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan anak anda dan hari ini, kita akan pelajari tentang bagaimana untuk respon kepada anak yang berada dalam krisis.  Adalah penting untuk menyokong anak anda apabila mereka mengalami situasi yang sukar. Semasa membantu anak anda yang berada dalam krisis, ingat: [pause] BERNAFAS, [pause] DENGAR, [pause] RESPON, [pause] dan TENANGKAN.  Mari ketahui lebih lanjut tentang langkah ini bersama-sama. | Bertindak balas terhadap krisis   1. BERNAFAS 2. DENGAR 3. RESPON 4. TENANGKAN |  |
| [1] Langkah pertama ialah untuk tarik nafas dalam-dalam supaya anda boleh bertindak balas dengan tenang. Tanya diri sendiri, "Apa yang anak saya perlukan sekarang?'  [2] Seterusnya, dengar. Tanya anak anda apa yang sedang berlaku. Biarkan anak anda berkongsi dengan anda apa yang mereka perlukan. Perhatikan apa yang sedang mereka rasa dan beritahu mereka apa yang anda perasan supaya mereka rasa didengari. Beritahu anak anda bahawa anda ada untuk mereka dan anda sayangi mereka. Ingat, kedua-dua anak perempuan DAN anak lelaki boleh menghadapi masa sukar dan situasi krisis. Semak kesejahteraan kedua-duanya.  [3]Langkah ketiga ialah untuk memberi respon. Apa yang boleh membantu apa yang sedang berlaku? Anda mungkin perlu membantu anak anda bercakap mengenai perasaan mereka atau alihkan perhatian mereka. Anda mungkin juga perlu berbincang tindakan yang boleh anda atau anak anda ambil untuk membantu dalam situasi yang sedang terjadi. Anda boleh mengajar anak anda tentang akibat jika diperlukan. Pada saat itu, anak anda memerlukan kehadiran anda dengan kasih sayang. Ingat, anda boleh taip BANTU kepada ParentText untuk mendapatkan maklumat tentang sumber-sumber bantuan dalam komuniti anda di mana anda boleh mendapatkan bantuan.  [4]Akhir sekali, tenangkan anak anda. Sentiasa ada untuk anak anda. Boleh menjadi sukar untuk melihat anak anda merasa kecewa atau keliru, tetapi banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka. Mereka memerlukan anda untuk menerima mereka dan menenangkan mereka apabila berlaku perkara-perkara yang sukar. Pada saat-saat ini, mengekalkan jadual harian yang konsisten boleh jadi sangat membantu. Jadual harian yang biasa boleh memberikan rasa selamat dan normal, membantu anak anda rasa kembali rasa selamat. Ingatkan anak anda sekali lagi bahawa anda menyayangi mereka, dan berterima kasih kepada mereka kerana berkongsi dengan anda. | BERNAFAS  Kekal tenang.  DENGAR  Dengarkan apa yang anak anda katakan dan kenal pasti perasaan mereka.  RESPON  Apa yang boleh membantu anak anda pada masa ini?  TENANGKAN  Tenangkan anak anda. |  |
| Boleh menjadi sukar untuk melihat anak anda merasa kecewa atau keliru, tetapi ingat banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka dalam waktu yang sukar. Anda boleh lakukan ini, anda seorang ibu bapa yang hebat!  Ikuti langkah-langkah berikut setiap kali anak anda berkongsi sesuatu yang sukar. Menyokong anak anda melalui krisis juga akan mengajar mereka bagaimana untuk menyokong orang lain yang menghadapi waktu sukar.  Untuk aktiviti di rumah anda, [1] cari masa yang tenang untuk melihat peta komuniti yang anda telah lukis bersama anak anda dalam tip sebelum ini. [2] Bincang tentang kemungkinan risiko dan apa yang mereka boleh lakukan untuk mengelakkannya. [3] Bincangkan kemungkinan tindakan yang boleh anda dan anak anda lakukan jika ia berlaku.  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | BERTINDAK BALAS TERHADAP KRISIS   1. BERNAFAS 2. DENGAR 3. RESPON 4. TENANGKAN   AKTIVITI DI RUMAH: [1] Lihat peta keselamatan komuniti  [2] Bercakap dengan anak tentang kemungkinan risiko yang mungkin terjadi. [2] Bincangkan apa yang perlu dilakukan jika ia berlaku. Berterima kasih kepada anak anda. | Animate sentences to script either as bullets or in paragraph form. Show map from previous activity. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Strengthen My Child’s Nutrition and Health | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText!  Hari ini, kita akan bercakap tentang menggalakkan anak-anak untuk makan makanan berkhasiat dan mengamalkan tabiat pemakanan yang sihat.  Mengajar anak-anak kita tabiat pemakanan yang sihat sejak kecil boleh membantu mereka membuat pilihan yang lebih sihat ketika mereka semakin membesar.  Mari kita lihat empat tip yang boleh digunakan untuk menyokong anak anda dengan pemakanan sihat. | Kuatkan Pemakanan dan Kesihatan My Child |  |
| Pertama, sedikit daripada semuanya  Benarkan anak anda menikmati pelbagai jenis makanan secara sederhana. Setiap hari, pastikan mereka mendapat:  2-3 sajian karbohidrat. 1 sajian adalah 2 sudu nasi atau 2 keping roti  3-4 sajian buah-buahan dan sayur-sayuran. 1 sajian adalah ½ cawan sayur-sayuran atau 1 buah bersaiz sederhana  1-2 sajian produk tenusu dan protein.  1 sajian adalah 1 ketul paha ayam, 2 biji telur atau 1 gelas susu  Hanya sedikit minyak, lemak, gula proses dan garam | SEDIKIT DARIPADA SEMUANYA  Pastikan mereka mendapat:  2-3 sajian karbohidrat  3-4 sajian buah-buahan dan sayur-sayuran  1-2 sajian produk tenusu dan protein  Hanya sedikit minyak, lemak, gula proses dan garam. |  |
| Seterusnya, mengurus emosi.  Kadang-kadang, anak anda akan mula merengek tentang pilihan makanan yang tidak sihat. Tarik nafas dengan panjang dan kekal tenang. Cuba alihkan perhatian anak anda kepada pilihan makanan yang lebih sihat, kemudian abaikan tingkah laku anak anda yang cerewet jika mereka masih berterusan. Beri pujian atau hadiah kepada anak anda kerana memilih makanan yang sihat. Anda juga sepatutnya memberi ganjaran kepada diri sendiri, kerana berjaya mengajar anak anda untuk membuat pilihan yang sihat! | MENGURUS EMOSI  Alihkan perhatian kepada pilihan makanan yang lebih sihat |  |
| Tip ketiga ialah untuk mendengari anak anda  Dengarlah anak anda apabila mereka mengatakan bahawa mereka lapar atau kenyang. Bergantung kepada aktiviti seharian anak anda, anak anda mungkin memerlukan lebih kurang atau banyak makanan. Jika anak anda kelihatan sentiasa lapar atau kenyang, pemeriksaan dari doktor boleh membantu mencari sebabnya. anak anda juga akan mengamati dan pelajari dari tabiat pemakanan orang-orang di sekelilingnya. Buat pilihan makanan yang sihat sebagai sebuah keluarga untuk mengajar anak anda melakukan perkara yang sama. | DENGARILAH ANAK ANDA apabila mereka kata mereka lapar atau kenyang. |  |
| Akhir sekali, jaga kebersihan.  Menyediakan makanan dengan kasih sayang adalah penting bagi anak anda. Menjaga kebersihan semasa penyediaan makanan dan minuman juga adalah sangat penting. Basuh tangan anda sebelum menyentuh makanan atau menyuap makanan kepada anak anda. Basuh bahan makanan segar sebelum memasaknya. Cuaca panas boleh menyebabkan banyak jenis makanan cepat rosak. Adalah lebih baik jika makanan disimpan di dalam bekas kedap udara ataupun peti sejuk supaya ia kekal segar. Pastikan kebersihan dapur, peti sejuk, peralatan makan, dan permukaan meja bersih dari habuk, serangga dan cicak rumah. | JAGA KEBERSIHAN  Basuh tangan anda dan basuh makanan anda  Simpan makanan anda di dalam bekas kedap udara atau di dalam peti sejuk. |  |
| Aktiviti di rumah anda hari ini ialah untuk berbincang dengan anak anda tentang kepentingan makan makanan yang sihat dan bukannya gula-gula, coklat, atau kek, dan air berbanding minuman berkarbonat. Rancang untuk membuat pilihan yang lebih baik bersama-sama, dan beri pujian kepada mereka setiap kali mereka membuat pilihan yang sihat.  Adakah anda mempunyai masa untuk berbual dengan anak anda tentang perkara ini hari ini? | Kuatkan Pemakanan dan Kesihatan My Child   AKTIVITI DI RUMAH  Berbual dengan anak anda tentang kepentingan memakan makan yang sihat |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Know Online Safety Basics | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana! Memastikan anak anda selamat dalam talian dan mewujudkan tabiat dalam talian yang sihat mungkin agak mencabar pada masa-masa tertentu, tetapi keselamatan dalam talian adalah satu langkah penting untuk membantu anak anda menjadi sebahagian daripada dunia digital.  Apabila bercakap tentang keselamatan dalam talian, terdapat empat tip untuk di ingati:  BELAJAR,  LINDUNG,  BINA TABIAT,  dan BINA KEPERCAYAAN.  [1] Hari ini, kita akan mengulas tip-tip [pause] BELAJAR [pause] DAN LINDUNG.  Pelajaran seterusnya akan merangkumi [pause] BINA TABIAT [pause] dan BINA KEPERCAYAAN.  Mari kita mulakan. | Ketahui Asas Keselamatan dalam Talian   1. BELAJAR 2. LINDUNG 3. BINA TABIAT 4. BINA KEPERCAYAAN | [1] circle draws around learn and protect |
| Pertama, pelajari bahaya berada dalam talian.  [pause] Kandungan,[pause] Kenalan,[pause] dan Kelakuan  [1] Pertama, kandungan. Anak anda mungkin akan menjumpai kandungan yang berbahaya dalam talian, seperti keganasan, ucapan kebencian, pornografi, maklumat yang salah, atau kebencian terhadap wanita, orang kelainan upaya, atau kaum, agama, seksualiti, atau dari negara lain.  [2] Seterusnya, kenalan. Anak anda boleh dihubungi secara dalam talian oleh orang yang tidak dikenali atau orang dewasa yang menyamar sebagai kanak-kanak, untuk meminta gambar seksual ataupun meminta untuk berjumpa.  [3] Akhir sekali, kelakuan, atau tingkah laku. Kadang-kadang, kanak-kanak ataupun orang yang tidak dikenali akan berkata atau membuat perkara yang menyakitkan hati dalam talian.  Kadang-kadang, untuk menjaga keselamatan anak-anak daripada bahaya dalam talian boleh jadi perkara yang sangat membimbangkan. Nasib baik, terdapat banyak cara anda boleh lindungi mereka. | BELAJAR   1. Kandungan 2. Kenalan 3. Kelakuan |  |
| Terdapat banyak cara untuk memastikan internet adalah tempat yang lebih selamat untuk anak anda.  [1] Bercakap dengan anak anda tentang aplikasi dan laman web yang selamat dan tidak selamat. Bincangkan mengapa!  [2] Bantu anak anda belajar membuat kata laluan yang kukuh untuk melindungi peranti mereka.  [3] Beritahu anak anda bahawa mereka mesti merahsiakan maklumat peribadi termasuk gambar-gambar dan video mereka sendiri. Apa yang dimuat naik dalam talian, akan kekal dalam talian! | LINDUNG   1. Bercakap dengan anak anda 2. Tetapkan kata laluan yang kukuh 3. Rahsiakan maklumat peribadi |  |
| Dalam sesi seterusnya kita akan terus mempelajari mengenai keselamatan dalam talian. Hari ini, aktiviti di rumah anda ialah untuk bertanya anak anda, " apa yang perlu anda buat untuk kekal selamat dalam talian?"  Anda mungkin akan dapati bahawa mereka sudah berfikir tentang keselamatan dalam talian. Puji anak anda atas usaha-usaha yang mereka lakukan.  Bolehkah anda berbual dengan anak anda hari ini? | Ketahui Asas Keselamatan dalam Talian   1. Belajar 2. Lindung 3. Bina Tabiat 4. Bina Kepercayaan   Aktiviti di Rumah  Tanya anak anda: Apa yang perlu anda lakukan untuk kekal selamat dalam talian? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Building Habits and Trust Online | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai sekali lagi! Memastikan anak anda selamat dalam talian dan mewujudkan tabiat dalam talian yang sihat mungkin agak mencabar pada masa-masa tertentu, tetapi keselamatan dalam talian adalah satu langkah penting untuk membantu anak anda menjadi sebahagian daripada dunia digital.  Apabila bercakap tentang keselamatan dalam talian, terdapat empat tip untuk diingati. Sebelum ini, kita telah mengulas tip-tip untuk BELAJAR dan LINDUNG.  Hari ini, kita akan mengulas tip untuk BINA TABIAT dan BINA KEPERCAYAAN.  Mari kita mulakan. | Membina Tabiat dan Kepercayaan dalam Talian   1. Belajar 2. Lindung 3. Bina Tabiat 4. Bina Kepercayaan |  |
| Pertama, bina tabiat di rumah anda yang menggalakkan keselamatan dalam talian dan hubungan positif dengan internet.  [pause] Rancang masa bebas-telefon dalam rumah anda, seperti semasa waktu makan, waktu membuat kerja sekolah, atau ketika mahu tidur.  [pause] Hanya benarkan anak anda bersembang dalam talian dengan orang yang sudah mereka kenali. Mereka tidak boleh langsung berkongsi maklumat peribadi dalam bilik sembang atau dengan orang yang tidak dikenali.  [pause] Sebelum melengkapkan borang yang meminta maklumat peribadi, semak laman web bermula seperti ini [1] dan bukan seperti ini [2]. Tanpa 's' ia mungkin tidak selamat.  [pause] | BINA TABIAT  Rancang masa bebas-telefon dalam rumah anda  Semak alamat laman web  http://  https:// | Animate password details to explain better. |
| Untuk kanak-kanak yang lebih besar, bantu mereka cipta kata laluan yang kukuh untuk akaun mereka.  Kata laluan yang bagus adalah:  [pause] panjang  [pause] tidak mengandungi maklumat peribadi yang ketara seperti nama ataupun tarikh lahir anda;  [pause] dan mengandungi huruf kecil dan huruf besar, nombor dan simbol.  Beritahu anak anda supaya tidak klik tetingkap timbul yang meminta mereka untuk muat turun atau buat pembayaran untuk apa-apa. | BINA TABIAT  Tetapkan kata laluan yang kukuh:  -Panjang  -Tidak mengandungi maklumat peribadi  -MASUKKAN huruf besar, huruf kecil, nombor dan simbol. |  |
| Akhir sekali, BINA KEPERCAYAAN dengan anak anda.  [1]  Lihat laman web, media sosial, permainan, dan aplikasi yang mereka gunakan, bersama-sama.  [2]  Tanya soalan - ini membantu anda untuk lebih memahami minat anak anda! | BINA KEPERCAYAAN   1. Lihat laman web, media sosial, permainan, dan aplikasi yang mereka gunakan, bersama-sama 2. Tanya soalan |  |
| [3]  Jika anda terjumpa apa-apa yang merisaukan bersama-sama, bincangkannya bersama mereka.  [4]  Beritahu anak anda, jika mereka rasa takut, tidak selamat atau kecewa tentang sesuatu dalam talian, mereka harus beritahu orang dewasa secepat mungkin  Seperti mana anda menjaga keselamatan anak anda dalam dunia nyata, anda juga perlu menjaga keselamatan mereka dalam dunia digital. Dengan mengikuti langkah-langkah berikut, anda boleh melindungi mereka dan memastikan masa dalam talian mereka adalah selamat supaya mereka boleh terus menggunakannya untuk belajar. Anda lakukannya dengan baik! | BINA KEPERCAYAAN   1. Bincang tentang perkara yang merisaukan bersama-sama. 2. Beritahu anak anda, jika mereka rasa takut atau tidak selamat, mereka harus beritahu orang dewasa. |  |
| Berikut ialah sesuatu yang boleh anda lakukan bersama anak anda hari ini untuk memastikan mereka kekal selamat dalam talian:  [1]  Pertama, berbual dengan anak anda tentang bagaimana dia boleh menggunakan internet dan peranti dengan cara yang selamat.  [2]  Seterusnya, bincang tentang laman web atau aplikasi yang mungkin tidak selamat. Bincangkan mengapa.  [3]  Akhir sekali, puji anak anda kerana mereka pandai menggunakan web!  Bolehkah anda melakukan ini dengan anak anda hari ini? | Membina Tabiat dan Kepercayaan dalam Talian  AKTIVITI DI RUMAH  [1] berbual dengan anak anda tentang bagaimana dia boleh menggunakan internet dan peranti dengan cara yang selamat.  [2] Bincang tentang laman web atau aplikasi yang mungkin tidak selamat. Mengapa?  [3] Puji anak anda kerana mereka pandai menggunakan web! | Illustrate as needed |

Goal 7: Have a Healthy Relationship with My Spouse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Creating Respect at Home | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText.  Matlamat hari ini adalah tentang hubungan yang sihat dengan pasangan anda.  Hari ini, kita akan berbincang tentang mewujudkan rasa hormat di rumah.  [pause]  Melayan satu sama lain dengan hormat dan membuat keputusan bersama boleh memberi impak yang besar kepada perasaan kita dan boleh membantu anak-anak rasa selamat.  Mari kita mulakan! | Mewujudkan rasa hormat di rumah |  |
| Berikut adalah empat langkah mudah yang anda dan pasangan anda boleh gunakan untuk mewujudkan rasa hormat di rumah untuk dipelajari oleh anak-anak anda:  [pause] | Mewujudkan rasa hormat di rumah   1. BERKONGSI MEMBUAT KEPUTUSAN 2. MINTA PENDAPAT MEREKA 3. MASA MEMAINKAN PERANAN 4. USAHA MENGHASILKAN KESEMPURNAAN |  |
| Pertama, berkongsi membuat keputusan  Lain kali anda membuat keputusan, cuba libatkan pasangan anda.  [pause]  Kedua, minta pendapat mereka.  Kadang-kadang, agak sukar untuk tahu bagaimana mahu melibatkan pasangan anda ketika membuat sesuatu keputusan. Cuba minta pandangan mereka. Ini menunjukkan bahawa anda peduli dan mahu mereka terlibat bersama.  [pause]  Ketiga, masa memainkan peranan.  Jika anda perlu membuat suatu keputusan, bincangkan semasa anda dan pasangan anda tidak terlalu sibuk. Ia boleh jadi pada waktu awal pagi, atau lewat petang.  [pause]  Keempat, usaha menghasilkan kesempurnaan.  Untuk membiasakan diri membuat keputusan bersama mungkin akan memakan masa. Beri masa kepada diri sendiri dan teruskan mencuba. Ingat, dengan berkomunikasi bersama pasangan anda, anda berdua akhirnya akan rasa lebih selesa berbincang dan berkongsi keputusan.  [pause] | ^ | Animate words to text. |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk melibatkan pasangan anda dalam keputusan yang anda buat hari ini. Bolehkah anda lakukannya? | Mewujudkan rasa hormat di rumah  AKTIVITI DI RUMAH Libatkan pasangan anda dalam keputusan yang anda buat hari ini. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Being a Supportive Spouse and Parent | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo sekali lagi, gembira melihat anda kembali di ParentText!  Hari ini, kita akan mempelajari bagaimana cara untuk menjadi pasangan dan ibu bapa yang memberi sokongan. Semua orang, termasuklah anak-anak akan mendapat manfaat apabila ibu dan bapa sama-sama terlibat dalam membesarkan anak-anak mereka  Berikut adalah cara mudah untuk anda menjadi pasangan DAN ibu bapa yang lebih berkeyakinan dan menyokong.  Mari mulakan. | Menjadi pasangan dan ibu bapa yang memberi sokongan |  |
| [1] Pertama, tunjukkan penghargaan  Tunjukkan penghargaan kepada pasangan anda apabila mereka meluangkan masa berkualiti bersama anak-anak anda.  [pause]  [2] Seterusnya, bekerja bersama.  Cuba tanya pasangan anda jika anda tidak pasti bagaimana mahu bekerja bersama. Dengan bertanya, ia menunjukkan bahawa anda peduli dan mahu terlibat bersama!  [pause]  [3] Langkah ketiga, Hulurkan Bantuan.  Kadang-kadang sukar untuk ingat untuk bertanya jika pasangan anda memerlukan bantuan. Setelah anda mula bertanya, mereka mungkin akan akan sedar anda mahu terlibat lebih banyak, dan mula meminta bantuan anda sendiri.  [pause]  [4] Akhir sekali, minta bantuan.  Boleh jadi agak sukar untuk meminta bantuan. Kadangkala, kita mengharapkan agar pasangan tahu kita memerlukan batuan walaupun tidak diminta. Apabila anda sudah mula bertanya, berkemungkinan mereka akan mula menawarkan bantuan pada masa akan datang.  [pause]  Ingat untuk berterima kasih kepada pasangan anda! | 1. Tunjukkan penghargaan 2. Bekerja bersama 3. Hulurkan Bantuan 4. Minta bantuan | Animate words to text. |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk cuba menjaga anak atau membuat kerja rumah bersama-sama dengan pasangan anda. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Menjadi pasangan dan ibu bapa yang memberi sokongan  AKTIVITI DI RUMAH Cuba menjaga anak atau membuat kerja rumah bersama-sama pasangan anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Share Family Responsibilities | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, kami gembira melihat anda kembali di ParentText.  Hari ini, kita akan mempelajari bagaimana untuk berkongsi tanggungjawab keluarga antara anda dan pasangan anda.  Apabila kita berkongsi tanggungjawab keluarga dengan pasangan, boleh membantu mengurangkan tekanan hidup dan memperbaiki hubungan kita.  Masa untuk bermula! | Kongsi tanggungjawab keluarga |  |
| Untuk berkongsi tanggungjawab keluarga, cuba tiga langkah berikut:  [1] Pertama, buat jadual harian.  Ini boleh jadi sukar untuk diingati! Menetapkan rutin berkaitan tugas penjagaan atau kerja rumah kadang-kadang dapat membantu.  [pause]  Mewujudkan jadual harian juga membolehkan anda dan pasangan berbincang mengenai cara untuk berkongsi beban kerja.  [pause]  [2] Seterusnya, berbincang tentang beban kerja bersama pasangan anda  Bercakap dengan pasangan anda tentang cara anda dapat berkongsi tanggungjawab keluarga boleh membantu anda berdua saling memahami satu sama lain dengan lebih baik. Ia juga menunjukkan bahawa anda peduli!  [pause]  [3] Akhir sekali, ingat untuk meminta bantuan  Boleh jadi agak sukar untuk ingat untuk meminta bantuan. Ingatlah untuk berbuat baik kepada diri sendiri jika anda terlupa untuk bertanya, cuba lagi sekali pada masa akan datang. Meminta bantuan dan berkongsi tanggungjawab keluarga memberi manfaat kepada semua ahli keluarga! | 1. BUAT JADUAL HARIAN 2. BINCANG TENTANG BEBAN KERJA 3. MINTA BANTUAN | Animate words to text. |
| Aktiviti di rumah anda minggu ini ialah untuk mengajak pasangan anda berbincang bagaimana untuk berkongsi tanggungjawab keluarga secara sama rata di rumah! Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Kongsi tanggungjawab keluarga  AKTIVITI DI RUMAH  Bincang tanggungjawab keluarga bersama pasangan anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Resolving Conflicts Peacefully | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText!  Hari ini, kita akan mempelajari bagaimana untuk menyelesaikan konflik secara aman antara anda dan pasangan anda.  Kadang-kadang, kita semua akan mempunyai pendapat yang berbeza, tetapi bergaduh bukanlah cara yang efektif untuk menyelesaikan masalah kita. Belajar untuk respon dengan tenang boleh membantu anda mencipta rumah yang lebih aman.  Sertai saya untuk belajar lebih lanjut! | Menyelesaikan konflik dengan aman |  |
| Berikut adalah sedikit tip yang ada boleh cuba untuk menyelesaikan konflik dengan pasangan anda dengan tenang.  [1] Pertama, Kira sehingga sepuluh.  Kadang-kadang, sukar untuk kekal tenang ketika kita sedang berselisih pendapat dengan orang lain.  Cuba fikirkan perkara yang anda boleh buat yang mungkin akan membantu, seperti ambil nafas panjang atau kira sehingga sepuluh.  [pause]  [2] Seterusnya, berhenti seketika  Adakah anda masih ingat pada hari pertama kursus ini, anda belajar bagaimana untuk menutup mata, bernafas dalam-dalam dan berhenti seketika? Berhenti seketika sebelum respon boleh membantu kita kekal tenang dan bertindak balas dengan lebih baik kemudiannya.  Apabila anda rasa marah, cuba berhenti seketika. Anda boleh melakukannya!  [pause]  [3] Akhir sekali, pergi jika perlu.  Kadang-kadang, orang lain bertindak balas secara negatif kepada kita apabila kita berselisih faham.  Dalam situasi seperti ini, jika anda rasa takut atau terancam, adalah lebih baik untuk pergi dari situ sementara sehingga semua orang sudah bertenang. | KIRA SEHINGGA SEPULUH atau ambil beberapa nafas yang panjang  BERHENTI SEKETIKA sebelum bertindak balas  PERGI jika perlu | Animate words to text. |
| Ingat, jika anda memerlukan bantuan semasa berada di dalam krisis, anda boleh taip BANTU di ParentText untuk menerima satu senarai sumber komuniti di mana anda boleh mendapat sokongan. | BANTU |  |
| Aktiviti di rumah hari ini ialah untuk berlatih berhenti seketika sebelum bertindak balas apabila anda rasa kecewa. Adakah anda mempunyai masa untuk berlatih berhenti seketika hari ini? | Menyelesaikan konflik dengan aman  KIRA SEHINGGA SEPULUH BERHENTI SEKETIKA PERGI  AKTIVITI DI RUMAH  Berhenti seketika hari ini |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Listen and Talking to Each Other | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai! Amat bagus anda dapat bersama kami lagi di ParentText.  Hari ini, kita akan mempelajari cara untuk mendengar dan bercakap secara positif dengan pasangan kita.  Mendengar dan bercakap dengan orang terdekat adalah kunci kepada rumah yang lebih damai.  Mari kita teroka dan belajar bersama! | Mendengar dan bercakap antara satu sama lain |  |
| Berikut adalah tip bagaimana anda dan pasangan boleh mendengar dan bercakap antara satu sama lain dengan cara yang menyokong dan penuh kasih sayang:  [1] Pertama, kongsi perasaan anda dengan pasangan anda.  Berkongsi perasaan dan bercakap mengenai kesusahan yang dirasai adalah satu tanda kekuatan dan boleh membuat semua ahli keluarga menjadi lebih kuat!  Dengan berkongsi emosi juga anda boleh lebih memahami dan menyokong antara satu sama lain.  [pause]  [2] Seterusnya, pilih apa yang anda kongsi.  Berkongsi cabaran-cabaran yang ada hadapi dengan pasangan anda adalah untuk membuat mereka lebih peka terhadap perasaan anda.  Ingat, anda yang tentukan jumlah perkongsian anda, dan anda sentiasa boleh pilih untuk berkongsi lebih banyak pada masa akan datang.  [pause]  [3] Ketiga, berbuat baik kepada diri sendiri.  Memulakan sesuatu yang baru boleh jadi sukar. Beri masa kepada diri sendiri dan orang lain untuk menyesuaikan diri.  [pause]  [4] Akhir sekali, pilih masa yang anda rasa selesa.  Tidak mengapa jika anda tidak sentiasa mahu berkongsi perasaan.  Anda boleh pilih untuk berkongsi perasaan anda pada masa lain setelah anda bertenang. | KONGSI PERASAAN ANDA  PILIH APA YANG ANDA KONGSI  BERBUAT BAIK KEPADA DIRI SENDIRI  PILIH  MASA YANG ANDA RASA SELESA | Animate words to text. |
| Aktiviti di rumah anda hari ini ialah untuk cuba meluangkan masa untuk berbincang dengan pasangan anda tentang perasaan anda dan apa-apa kesusahan yang anda sedang hadapi. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Mendengar dan bercakap antara satu sama lain  AKTIVITI DI RUMAH  Kongsi perasaan anda dan kesusahan anda dengan pasangan anda. |  |

Goal 8: Build a Family Budget and Save Money

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Understand Needs & Wants | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana! Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang empat langkah untuk membina belanjawan keluarga. Ini akan membantu anda lebih faham bagaimana cara wang disimpan dan perbelanjaan dalam keluarga. Pada hari ini, kita akan belajar tentang langkah pertama: [pause] Memahami keperluan dan kehendak. | Memahami Keperluan dan Kehendak |  |
| Kenal pasti Keperluan.  Bersama-sama keluarga, buat satu senarai perkara yang anda tidak boleh hidup tanpanya. Perkara yang penting untuk kelangsungan hidup keluarga anda. Sebagai contoh makanan, ubat-ubatan, atau detergen dobi. | KENAL PASTI KEPERLUAN | Time entry of want list animated. Localise currency |
| Seterusnya, kenal pasti kehendak.  Buat satu senarai barang yang anda atau ahli keluarga lain mahukan. Ia merupakan perkara yang baik untuk dimiliki, tetapi tidak penting. Sebagai contoh, telefon pintar versi terbaru, mainan baharu atau kereta baharu. | KENAL PASTI KEHENDAK | Time entry of need list animated. Localise currency |
| Akhir sekali, BERBINCANG.[pause]   Manusia sering melihat perkara dengan cara berbeza. Anda akan dapati bahawa apa ahli keluarga anda anggap sebagai KEPERLUAN, merupakan KEHENDAK bagi anda. Bincang perbezaan tersebut dengan keluarga anda, ini akan bantu anda semua untuk lebih memahami antara satu sama lain dan mencapai kata sepakat tentang perbelanjaan keluarga. | BERBINCANG |  |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk berbincang keperluan dan kehendak kewangan anda dengan ahli keluarga. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Memahami Keperluan dan Kehendak  AKTIVITI DI RUMAH  Bincang keperluan dan kehendak kewangan, dengan keluarga |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Talk about Monthly Expenses | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat Datang kembali! Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang empat langkah untuk membina belanjawan keluarga. Hari ini, kita akan pelajari langkah kedua: [pause] berbincang mengenai perbelanjaan bulanan.  Berikut ialah cara yang mudah dan senang untuk anda lakukan | Bincang mengenai Perbelanjaan Bulanan |  |
| Dapatkan sekeping kertas, atau apa-apa sahaja yang boleh digunakan untuk menulis, dan sebatang pen. Kemudian, lukis gambar kesemua perbelanjaan anda dan keluarga setiap bulan.  [pause]  Kemudian, tuliskan harga kesemua barang tersebut di sebelah gambar yang dilukis tadi. Akhir sekali, jumlahkan amaun yang anda belanjakan setiap bulan. | 1. Kumpul bekalan 2. Lukis gambar 3. Tulis harga 4. Jumlahkan kesemua amaun | Begin with blank page  add items to blank piece of paper  add prices on to this piece of paper |
| Ambil gambar perbelanjaan bulanan anda. Anda akan memerlukan maklumat ini untuk pelajaran seterusnya!  Ini adalah langkah pertama yang bagus untuk membuat belanjawan keluarga! | 1. Kumpul bekalan 2. Lukis gambar 3. Tulis harga 4. Jumlahkan kesemua amaun | See if there’s a way to show a camera flash? |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk menjumlahkan perbelanjaan bulanan anda. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Bincang Perbelanjaan Bulanan  AKTIVITI DI RUMAH Jumlahkan perbelanjaan bulanan anda. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Make a Monthly Budget | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai sekali lagi. Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang empat langkah untuk membina belanjawan keluarga. Hari ini, kita akan mengulas langkah ketiga: [pause] buat belanjawan bulanan | Buat Belanjawan Bulanan |  |
| Pertama, ambil sekeping kertas daripada aktiviti perbelanjaan bulanan yang menunjukkan kesemua perkara yang anda belanjakan selama sebulan. |  | Show end of prev. Module pic |
| Kedua, jumlahkan kesemua wang yang ada pada keluarga anda setiap bulan. Wang tersebut boleh datang daripada pekerjaan, bantuan kebajikan, atau juga wang daripada ahli keluarga atau saudara yang lain. |  | Show scribbles adding up |
| Sekarang, tentukan perbelanjaan mana yang merupakan KEPERLUAN dan KEHENDAK. Lukiskan bintang di sebelah kesemua KEPERLUAN anda. Jumlahkan kesemua perkara yang mempunyai bintang di sebelahnya. |  | Return to prev. Module pic and insert hand drawn stars |
| Adakah amaun tersebut lebih atau kurang daripada belanjawan bulanan anda? Jika kurang, anda boleh menambah beberapa perkara yang merupakan KEMAHUAN anda. Jika lebih, anda mungkin perlu berbincang dengan keluarga anda perkara mana yang merupakan benar-benar KEPERELUAN. Anda mungkin perlu membuat keputusan yang sukar antara beberapa perkara yang berbeza. |  | Show bottom of both pages (Star total and income total) with total sums circled |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk bekerjasama dengan ahli keluarga anda membuat belanjawan keluarga bersama-sama. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Buat Belanjawan Bulanan  AKTIVITI DI RUMAH  Tetapkan Belanjawan Bulanan. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Make a Saving Plan | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat Datang kembali. Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang empat langkah untuk membina belanjawan bulanan keluarga. Hari ini, kita akan mengulas langkah terakhir: [pause] buat pelan simpanan. | Buat Pelan Simpanan |  |
| Mula--mula, bincangkan dengan ahli keluarga anda, sebab-sebab berbeza anda mahu simpan wang. Ini termasuklah: [pause]  [1] Persediaan menghadapi kecemasan, [pause]  [2] Membeli sesuatu yang cantik untuk anda atau anak anda, [pause]  [3] atau Merancang perbelanjaan besar pada masa hadapan seperti penambahbaikan rumah, atau untuk pendidikan anak anda. | KENAPA MENYIMPAN  Tentukan untuk Apa Anda Menyimpan? | Images timed to show reasons for saving |
| Kedua, tentukan jumlah sasaran yang anda ingin simpan. [pause]  Lihat belanjawan bulanan anda pada aktiviti yang lalu.  [pause]  Tentukan berapa jumlah anda boleh simpan setiap minggu atau setiap bulan. | BAGAIMANA MAHU MENYIMPAN? Beberapa banyak anda mampu berjimat setiap minggu atau setiap bulan untuk mencapai matlamat simpanan anda? | Illustrate how small amounts saved over time, create a large sum |
| Ketiga, ambil kira cara lain untuk memastikan wang selamat untuk kegunaan masa hadapan. [pause]  Ini termasuklah: [pause]  Simpan wang di bank, [pause]  Simpan wang dengan selamat di rumah, [pause]  Simpan wang dalam kumpulan simpanan atau pinjaman, [pause] atau  Beli ternakan seperti kambing atau lembu. [pause]  Tentukan cara simpanan mana yang paling berkesan untuk keluarga anda. | DI MANA MAHU SIMPAN  Tentukan cara terbaik untuk pastikan wang selamat.   1. Di bank 2. Di rumah 3. Dalam kumpulan simpanan dan pinjaman 4. Beli ternakan, seperti kambing atau lembu |  |
| Keempat, sediakan tabung kecemasan.  Jika anda boleh cuba untuk berjimat walaupun dengan amaun yang sedikit setiap bulan untuk kegunaan kecemasan di masa hadapan, ini boleh memberi perubahan yang besar dari semasa ke semasa. | TABUNG KECEMASAN  Jumlah yang kecil juga boleh memberi perbezaan! |  |
| Langkah terakhir ialah mengenal pasti cara untuk mendapatkan sokongan. Kumpulan kerajaan atau komuniti anda mungkin ada menyumbang wang, baucar, atau bungkusan makanan kepada keluarga yang memerlukan. Fikirkan sama ada terdapat tempat dalam komuniti anda yang menawarkan sokongan. | CARI SOKONGAN |  |
| Aktiviti di rumah anda ialah mencipta pelan simpanan. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini?  Ingat untuk puji diri sendiri kerana meluangkan masa untuk membuat pelan simpanan. Tahniah! | Buat Pelan Simpanan  AKTIVITI DI RUMAH  Buat Pelan Simpanan. |  |