Onboarding

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Onboarding | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang ke ParentText Malaysia!  ParentText ialah perkhidmatan bot sembang direka untuk membantu anda dengan keibubapaan anda. Ia telah dibangunkan oleh KEMAS, LPPKN, UNICEF, Parenting for Lifelong Health, UPM, MASW dan Universiti Oxford serta telah diuji di seluruh dunia. Program ini menjadi!  Berada di sini menunjukkan seberapa banyak anda peduli tentang menyediakan sokongan terbaik untuk anak anda. Tahniah!  Ingat: Apa yang anda lakukan dengan anak anda akan ada perbezaan. ParentText akan menyediakan petua dan kemahiran kepada anda untuk membantu hubungan anda dengan anak anda. Terpulang kepada anda untuk mengamalkan petua-petua ini!  Saya \_\_\_\_\_, panduan anda. Saya mungkin nampak seperti manusia, tetapi sebenarnya saya ialah sejenis robot yang dihasilkan oleh Parenting for Lifelong Health dan UNICEF untuk membantu anda belajar. | Selamat datang ke ParentText |  |
| Hari ini, saya akan menjelaskan cara menggunakan ParentText. Kita akan semak semula bersama-sama:   * Cara untuk memperoleh Trofi Keibubapaan Positif anda * Cara menjejaki kemajuan anda * Cara mendapatkan bantuan dengan kursus ini * Mengakses sokongan untuk menyelesaikan masalah cabaran keibubapaan yang biasa dan * Sumber tersedia untuk anda dalam waktu kecemasan atau krisis. | * Memperoleh Trofi * Penjejakan Kemajuan * Mendapatkan Bantuan * Menyelesaikan masalah cabaran keibubabapaan anda |  |
| Yang pertama, Cara melengkapkan kursus ini dan memperoleh Trofi Keibubapaan anda.  Kursus ini terbahagi kepada matlamat keibubapaan untuk membantu anda menambah baik hubungan anda dengan anak anda dan membantu mereka berkembang dengan baik. | Memperoleh Trofi Keibubapaan Positif Anda  Menambah Baik Hubungan saya dengan Anak saya  Mmepersiapkan Anak saya untuk Kejayaan di Sekolah  Memahami Perkembangan Anak  Memberi Struktur kepada Anak saya  Mengurus Tingkah Laku Anak saya  Menjaga Keselamatan dan Kesihatan Anak saya  Mempunyai Hubungan yang Sihat dengan Pasangan saya  Membina Peruntukan Keluarga dan Jimatkan Wang | Highlight Improve my Relationship with my Child |
| Jika matlamat telah dipilih, anda akan melengkapkan pelajaran untuk mendapat kemahiran baharu. Kemahiran baharu dibuka setiap hari.  Kebanyakan pelajaran mengambil masa kurang daripada 5 minit untuk dilengkapkan. Jika satu kemahiran tidak dilengkapkan, saya akan ingatkan anda untuk mengejar kemajuan pada hari berikutnya.  Anda akan menerima lencana selepas melengkapkan semua kemahiran dalam satu matlamat.  Kemudian, anda dapat memilih matlamat yang baharu.  Jika anda telah mengumpul semua lencana, anda akan melengkapkan kursus ini dan akan menerima Trofi Keibubapaan Positif anda. | Memperoleh Trofi Keibubapaan Positif Anda  Menambah baik Hubungan saya dengan Anak saya  Luangkan Masa Bersama Seorang dengan Seorang dengan Anak Saya  Berlaku Baik terhadap Diri Saya Sendiri  Memberi Pujian  Bercakap tentang perasaan  Nilai & Kerohanian Keibubapaan | Show a badge.  Add 7 more badges.  and then show the trophy at the end |
| Semasa anda menelusuri pelajaran setiap hari, anda akan menerima kemas kini tentang kemajuan anda yang kelihatan seperti ini: .  Tanda semak ini akan memberitahu anda seberapa jauh anda berada pada pelajaran hari tersebut.  Jika anda ingin melihat kemajuan keibubapaan anda secara keseluruhan, hanya taip "Menu" untuk mengakses Menu Utama.  Pilih “jejak kemajuan saya,” pilihan pertama, untuk melihat matlamat anda yang telah lengkap dan matlamat yang belum lengkap. | Penjejakan kemajuan | Show check mark updates  Show Main Menu on the phone |
| Menu mengandungi ciri-ciri lain yang mungkin membantu anda juga.  Sebagai tambahan untuk menjejaki kemajuan anda, anda boleh juga:   * Kongsi ParentText dengan rakan. * Tukar tetapan profil anda. * Cari aktiviti baharu untuk bermain dengan anak anda. * Semak semula panduan suai tugas dan menerima sokongan melayari ParentText. * Dan dapatkan bantuan menyelesaikan masalah cabaran yang susah dengan anak anda. Mari pelajari lebih lagi tentang ciri ini sekarang. | Menu   * Kongsi ParentText * Tukar Tetapan * Cari Aktiviti Baharu dengan Your Child * Dapatkan Sokongan menggunakan ParentText * Menyelesaikan masalah |  |
| Keibubapaan boleh jadi susah. Walaupun anda berasa cabaran ini unik, cabaran ini lazimnya lebih biasa daripada apa yang anda fikirkan.  Seiring dengan kemajuan anda melalui program ini, saya akan menyemak bagaimana keadaan anak anda. Jika tidak berjalan dengan baik, saya mungkin akan menawarkan sokongan.  Setiap kali anda berkongsi cabaran anda, saya akan menawarkan penyelesaian praktikal untuk membantu anda berjaya.  Anda tidak perlu menunggu saya untuk menawarkan sokongan. Anda juga boleh mengakses sokongan menyelesaikan masalah melalui Menu Utama pada bila-bila masa. | **Menyelesaikan masalah** cabaran biasa keibubapaan dengan anak anda |  |
| Jika anda perlukan maklumat tentang sumber dalam komuniti anda untuk menangani keganasan dalam keluarga, keganasan seksual, kesihatan mental, atau kecemasan lain, anda boleh mesej BANTU pada bila-bila masa untuk butiran hubungan pada sesiapa yang dapat membantu.  Maklumat anda di sini selamat: Tiada apa yang akan dikongsikan tanpa kebenaran anda dan tidak akan dijual untuk keuntungan. Mesej yang anda hantar adalah tersulit dan dikunci dalam pelayan yang selamat. Tetapi ingat, sesiapa yang mempunyai akses kepada telefon tidak berkunci anda boleh melihat mesej anda. Jadi, jika anda menghantar maklumat sensitif, dan anda bimbang, pastikan anda memadam mesej tersebut daripada telefon anda. | BANTU | Show a phone with HELP written in a message |
| Terima kasih banyak-banyak kerana mendengar! Anda boleh mengakses video ini pada bila-bila masa melalui Menu Utama. Kami harap anda menikmati perjalanan ParentText anda dan mendapat manfaat dengan sebaik-baiknya! | Selamat datang ke ParentText |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Take a Pause | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai! Bagaimana perasaan anda sekarang ini?    Adakah anda mempunyai 30 saat?    Sebelum anda memulakan Program ParentText, mari kita berhenti sebentar bersama-sama. | Berhenti Seketika |  |
| Duduk di tempat yang selesa dan tutup mata anda.  Tarik nafas panjang.  [pause]  Rasakan udara masuk, dan keluar, dari tubuh anda.  Tarik nafas;  [pause]  dan hembus;  [pause]  Tarik nafas;  [pause]  dan hembus;  [pause]  Tarik nafas;  [pause]  dan hembus;  [pause]  Perhatikan bagaimana rasa badan anda semasa anda bernafas.  [pause]  Perhatikan di mana anda rasa ketegangan dalam badan anda.  [pause]  Cuba untuk kendurkan badan anda.  [pause]  Apabila anda sudah bersedia, buka mata anda semula. |  | Circle, expanding and shrinking, over and over. |
| Sekarang, perhatikan jika anda merasa sebarang kelainan daripada semasa anda mulakan aktiviti ini.  [pause] |  |  |
| Cuba untuk Berhenti Seketika setiap kali anda berasa marah, terbeban, tertekan atau bimbang.  Malah dengan beberapa nafas panjang, atau berhubungan dengan permukaan di bawah anda, boleh membuat perbezaan.  Anda boleh Berhenti Seketika dengan anak anda juga! | Cubalah dengan anak anda |  |

Goal 1: Improve My Relationship with My Child

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Be Kind to Myself | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText.    Keibubapaan boleh jadi banyak tekanan, dan sudah masanya untuk anda berlaku baik terhadap diri anda sendiri.  Terdapat tiga langkah untuk membantu anda berlaku baik terhadap diri anda sendiri: PERHATIKAN, KATAKAN IA OKEY, dan BERLAKU BAIK.  Mari mulakan. | Berlaku Baik terhadap Diri Saya Sendiri   1. PERHATIKAN 2. KATAKAN IA OKEY 3. BERLAKU BAIK |  |
| Langkah pertama, PERHATIKAN.  Kadang-kadang, lebih mudah untuk mengabaikan perasaan negatif supaya perasaan ini boleh pergi jauh. Tetapi mengabaikan perasaan tersebut hanya bermaksud perasaan tersebut akan datang semula kemudian - atau bertambah parah! Jika anda berasa sebarang emosi negatif, perhatikan apa yang anda rasakan. Ia boleh membantu jika anda menamakan perasaan ini untuk diri anda sendiri. Anda mungkin menyedari bahawa anda berasa kecewa, terbeban, marah atau sunyi.  Langkah kedua, KATAKAN IA OKEY.  Berhenti seketika atau ambil nafas panjang beberapa kali. Sekarang, katakan pada diri anda, "Ia Okey." kerana tidak mengapa jika mempunyai perasaan negatif. Semua orang sama juga! Salalunya, perasaan ini muncul atas sebab yang baik dan ada hikmahnya. Sememangnya ia OKEY!  Langkah ketiga, BERLAKU BAIK.  Apabila anda perhatikan perasaan ini, penting untuk berlaku baik dan bersabar dengan diri anda sendiri. Fikirkan tentang jenis nasihat yang mungkin diberikan oleh kawan atau ahli keluarga tersayang kepada anda sekarang. | PERHATIKAN emosi anda, walaupun ia negatif.  Katakan "IA OKEY," kerana ia benar!  BERLAKU BAIKkepada diri anda sendiri. |  |
| Sebelum kita selesaikan, mari berlatih penjagaan kendiri.  Duduk  [3 sec pause]  tutup mata anda  [2 sec pause]  dengar nafas anda semasa menarik dan menghembus nafas.  [3 sec pause]  Selami perasaan anda.  [3 sec pause]  Apabila anda sudah bersedia, buka mata anda semula.  [3 sec pause]  Adakah kadangkala anda rasa perasaan anda berlebih-lebihan?  Jika ya, luahkan pada seseorang.  Luahkan pada seseorang yang anda percaya. Anda boleh luahkan pada rakan atau keluarga anda. Lepaskan segala beban di dada anda. Walaupun hanya untuk sementara.  [pause]  Bagaimana anda rasa sekarang? [pause]  Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.  Kadangkala, ibu bapa perlukan bantuan dan sokongan, sama seperti anak-anak kita juga! Ia OKEY untuk meminta bantuan. |  | Box Breathing GIF |
| Aktiviti di Rumah anda sekarang adalah untuk berlatih berhenti seketika sekali lagi hari ini. Lebih banyak anda berlatih penjagaan kendiri dan berhenti seketika, ia akan menjadi lebih mudah! Bolehkah anda lakukannya? | Berlaku Baik terhadap Diri Saya Sendiri  Perhatikan  Katakan ia OKEY  Berlaku Baik  Aktiviti di Rumah  Berhenti Seketika. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Spend One-on-One Time with My Child | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText!  Luangkan masa istimewa dengan anak anda akan membuatkan mereka rasa dihargai dan disayangi.  Ini adalah tiga petua untuk memanfaatkan masa bersama seorang dengan seorang dengan anak anda:  HARI,  MAIN,  dan TINGGAL  Mari mulakan! | Luangkan masa bersama Seorang dengan Seorang dengan anak saya  HARI  MAIN  KEKAL |  |
| Petua pertama ialah Hari: Cuba untuk meluangkan 5 minit atau lebih dengan anak anda SETIAP hari! | HARI  5 minit atau lebih setiap hari! |  |
| Petua kedua ialah Main. Biarkan anak anda memilih aktiviti. Mulakan dengan meminta anak anda luangkan masa dengan anda. Biarkan mereka memilih apa yang perlu dilakukan atau yang perlu dicakapkan. Teroka aktiviti berbeza bersama-sama. Ini pastinya menyeronokkan! | MAIN  Biarkan anak anda memilih aktiviti |  |
| Petua terakhir kami ialah Kekal. Kekal fokus pada anak anda  Matikan TV dan ketepikan telefon. Lihat anak anda. Angguk atau berkata "Ibu nampak" untuk menunjukkan anda betul-betul memberikan perhatian. Terima anak anda dan elakkan menghakiminya. Respons terhadap anak anda apabila mereka berkomunikasi dengan anda. anak anda mungkin menggunakan gerak isyarat, ayat penuh, pergerakan, dan bunyi untuk berkomunikasi dengan anda. Ia menunjukkan anda betul-betul memberi perhatian pada mereka. | KEKAL  Fokus pada anak anda |  |
| Ingat, untuk masa bersama seorang dengan seorang dengan anak:  Hari,  Main,  dan Kekal  Aktiviti di Rumah anda minggu ini ialah cuba meluangkan sekurang-kurangnya 5 minit untuk masa bersama seorang dengan seorang dengan anak anda setiap hari.  Ia akan membuat perubahan!  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Luangkan masa bersama Seorang dengan Seorang dengan anak saya   1. HARI 2. MAIN 3. KEKAL   AKTIVITI DI RUMAH:  Luangkan sekurang-kurangnya 5 minit masa bersama Seorang dengan Seorang dengan anak anda setiap hari. | Animate words to text. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Give Praise | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText.  Hari ini kita akan mempelajari tentang memberi pujian pada anak kita.  Apabila kita memuji anak kita ketika mereka berkelakuan baik, ia membuatkan mereka ingin sering berkelakuan seperti itu. Ia mencipta hubungan yang positif dan penuh kasih sayang antara anda dan anak anda juga.  Ini merupakan empat petua mudah untuk memuji anak anda: LIHAT, UCAPKAN, ULANG, SENTIASA POSITIF. | Beri pujian  LIHAT  UCAPKAN  ULANGKAN  SENTIASA POSITIF |  |
| Langkah pertama ialah Lihat:  Perhatikan apa sahaja perkara bermanfaat atau baik yang dilakukan oleh anak anda.  Seterusnya, ucapkan.  Puji anak anda ketika anda melihatnya melakukan sesuatu yang anda suka. Beritahu anak anda dengan jelas and khusus mengapa kelakuan tersebut adalah baik.  Bersemangat dan betul-betul maksudkannya! Ini bermakna kemungkinan besar mereka akan lakukannya lagi.  Langkah ketiga ialah ulangkan,  Cuba mencari sesuatu untuk memuji anak anda setiap hari. Walaupun pujian tersebut hanya untuk sesuatu yang kecil, sentiasa lakukannya.  Akhir sekali, sentiasa positif. Pastikan ketika anda puji anak anda, anda fokus pada kelakuan baik anak anda. Sentiasa positif mengingatkan anak anda bahawa anda perhatikan dan mengambil berat tentangnya.  Ingat: Lihat, Ucapkan, Ulangkan, dan Sentiasa positif.  Memuji anak kita atas tingkah laku yang baik boleh membantu mereka untuk sering mengulangi tingkah laku ini. | LIHAT  Perhatikan apa sahaja perkara bermanfaat atau baik yang dilakukan oleh anak anda  UCAPKAN  Beri pujian dengan penuh semangat!  ULANGKAN  Puji tingkah laku yang baik setiap hari  SENTIASA POSITIF  Fokus pada apa yang anak anda lakukan dengan baik. | Animate words to text. |
| Anda melakukannya dengan baik, anda seharusnya bangga dengan diri anda sendiri.  Aktiviti di Rumah anda hari ini ialah memuji anak anda. Bolehkah anda cuba hari ini? | Beri pujian  AKTIVITI DI RUMAH    Puji anak anda. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Talk about Feelings | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana!  Hari ini, kita akan terokai bagaimana untuk bercakap dengan anak anda tentang perasaan mereka, mengajar mereka bagaimana untuk meluahkan perasaan mereka dengan lebih baik dan membantu mereka memahami bahawa semua emosi termasuk yang sukar, adalah okey.  Anda boleh membantu dengan mendengar luahan mereka, berfikir tentang bagaimana perasaan mereka, dan menerima emosi mereka. Ini akan membantu mereka mengenali emosi orang lain.  Kita boleh membantu anak kita memahami dan mengurus emosi mereka dengan enam langkah mudah: TERBUKA, KONGSI, BELAJAR, BERCAKAP, PERHATIKAN, dan AMBIL PEDULI.  Mari ketahui lebih lanjut tentang perkara ini bersama-sama. | Bercakap tentang Perasaan  TERBUKA  KONGSI  BELAJAR  BERCAKAP  PERHATIKAN  AMBIL PEDULI |  |
| Langkah pertama ialah TERBUKA. Jadi Terbuka.  Perhatikan dan dengarkan anak anda apabila mereka berkongsi apa yang mereka rasakan. Terima bagaimana perasaan mereka, dan tenangkan mereka. | TERBUKA  Dengarkan apa yang anak anda kongsi, terima perasaan mereka, dan tenangkan mereka. |  |
| Seterusnya, Kongsi.  Cara kita berkelakuan di depan anak kita mempunyai pengaruh yang besar terhadap tingkah laku mereka sendiri. Bercakap tentang apa yang anda rasakan. Ini akan memberikan contoh yang baik dan menunjukkan kepada anak anda bahawa ia okey untuk berkongsi perasaan mereka sendiri. | KONGSI perasaan anda sendiri |  |
| Ketiga, Belajar.  Belajar tentang emosi yang berbeza.  Terdapat 6 emosi asas: gembira, sedih, marah, menyampah, terkejut, dan takut. Semakin anak-anak membesar, mereka belajar untuk mengenal pasti banyak jenis emosi lain juga, seperti berasa teruja, bangga, sunyi, tenang, atau bersalah.  Anda boleh menggunakan ekspresi muka dan pergerakan fizikal untuk membantu anak anda mempelajari emosi yang berbeza. Cuba untuk melakukannya seperti permainan, dan berseronok! | BELAJAR tentang emosi yang berbeza  Gembira  Sedih  Marah  Menyampah  Terkejut  Takut |  |
| Langkah keempat ialah BERCAKAP  Normal untuk mempunyai kesukaran bercakap dan mengekspresikan emosi dan perasaan, tetapi kita semua pernah mengalaminya. Ingat, ia normal untuk merasai perasaan dalam cara yang berbeza juga. Dengan mempelajari untuk mengenal pasti emosi kita sendiri, dan mengalaminya dalam badan kita, kita boleh belajar untuk berkomunikasi tentangnya juga. | BERCAKAP tentang emosi dan perasaan anda |  |
| Langkah kelima ialah PERHATIKAN.  Mula untuk perhatikan semua emosi yang anak anda luahkan. Anda tidak perlu perhatikan emosi negatif sahaja. Anda boleh berkongsi emosi positif seperti kedamaian, kegembiraan atau ketenangan. Ini akan membenarkan anak anda untuk menghargai momen indah atau perasaan sayang. | PERHATIKAN semua emosi |  |
| Langkah terakhir ialah untuk AMBIL PEDULI.  Tawarkan penjagaan dan keselesaan kepada anak anda. Anda boleh menggunakan sokongan secara fizikal dan lisan untuk membuatkan anak anda berasa diterima dan disayangi. Sebagai contoh, anda boleh memeluk mereka, senyum pada mereka, atau memberitahu mereka yang anda faham, ini boleh menjadi makna yang besar untuk anak anda. Ingatkan mereka bahawa anda sentiasa di sisi mereka dan mereka boleh sentiasa bercakap dengan anda. | AMBIL PEDULI tentang anak anda |  |
| Ingat, bercakap tentang perasaan dengan anak anda dengan menjadi [1] terbuka, [2] berkongsi perasaan anda sendiri, [3] belajar tentang emosi, [4] bercakap dengan anak anda tentang perasaan, [5] memperhatikan emosi anda dan anak anda, serta [6] menawarkan penjagaan dengan kasih sayang dan penerimaan pada anak anda.  Anda lakukannya dengan baik!  Aktiviti di rumah anda ialah untuk berlatih bercakap tentang perasaan dengan anak anda semasa masa bersama seorang dengan seorang hari ini. Guna perkataan untuk menjelaskan kedua-dua perasaan anda sendiri dan perasaan anak anda.  Mengetahui langkah-langkah ini akan membantu memberi anak-anak keberanian untuk berkongsi perasaan mereka! Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Bercakap tentang perasaan  TERBUKA  KONGSI  BELAJAR  BERCAKAP  PERHATIKAN  AMBIL PEDULI  AKTIVITI DI RUMAH:  Berlatih bercakap tentang perasaan dengan anak anda semasa masa bersama seorang dengan seorang hari ini. | Animate words to text |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Parenting Values and Spirituality | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo sekali lagi, gembira melihat anda di ParentText!  Hari ini kita akan melihat bagaimana nilai keibubapaan kita boleh berhubung dengan nilai kebudayaan, keagamaan dan kerohanian.  Nilai kebudayaan, keagamaan dan kerohanian mempunyai impak yang kuat tentang bagaimana kita membesarkan keluarga kita. Nilai kebudayaan, keagamaan atau kerohanian individu anda akan mempengaruhi nilai yang anda tanamkan dalam diri anak anda.  Mari kita lihat empat cara mudah anda boleh menanam nilai dalam diri anak anda yang anda mahu mereka miliki: kenal pasti, ajar, ulang, dan kongsi  Mari kita mulakan. | Nilai & kerohanian keibubapaan.  KENAL PASTI  AJAR  ULANG  KONGSI |  |
| Lebih mudah untuk mula dengan satu nilai keibubapaan sebelum melangkah kepada yang lain.  Yang pertama, Kenal pasti.  Kenal pasti nilai paling penting yang anda ingin anak anda miliki. Anda boleh libatkan pengasuh anak anda yang lain juga. Bekerja sama membantu mengenal pasti nilai bersama anda. Kemudian, pilih satu nilai untuk bermula. Senaraikan idea bagaimana anda ingin perkenalkan nilai ini pada anak anda. | KENAL PASTI nilai paling penting.  Dengarkan apa yang anak anda kongsi, terima perasaan mereka, dan tenangkan mereka. |  |
| Seterusnya, Ajar.  Ajarkan nilai kepada anak anda atau tunjukkan contoh kepada anak anda di rumah. Ingat, tanamkan nilai-nilai ini dalam diri anak anda akan mengambil masa. Bersabar dengan mereka, sering ingatkan mereka tentangnya dan puji mereka! | AJARKAN nilai atau tunjukkan contoh |  |
| Yang ketiga, Ulang  Puji anak anda apabila melihat anak anda telah mempelajari nilai yang pertama. Anda perlu mengucapkan tahniah pada diri anda juga. Anda lakukannya dengan sangat baik! Sekarang, ulang proses yang sama untuk ajar nilai penting yang lain di rumah anda. | ULANG untuk mengajar nilai penting yang lain. |  |
| Langkah terakhir ialah untuk Kongsi  Kadangkala, mendengar ibu bapa lain berkongsi nilai dan strategi mereka boleh membantu anda dengan anak anda. Mereka akan belajar daripada anda juga, jadi kongsi pengalaman anda dengan ibu bapa yang lain. Anak anda mungkin mendapat kawan baharu dalam komuniti anda melalui aktiviti kebudayaan keagamaan, dan kerohanian yang dikongsi! | KONGSI pengalaman anda |  |
| Aktiviti di rumah anda oalah untuk meluangkan sedikit masa dengan pasangan anda atau pengasuh anak anda yang lain untuk mengenal pasti nilai penting yang anda ingin tanamkan dalam diri anak anda  Bolehkah anda lakukannya hari ini? | AKTIVITI DI RUMAH:  Kenal pasti nilai yang anda ingin kongsikan dengan anak anda. | Animate words to text |

Goal 2: Prepare My Child for Success in School

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Help Your Child’s Language Skills | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, kami gembira melihat anda kembali di ParentText.  Matlamat kita hari ini adalah untuk mempersiapkan anak anda untuk kejayaan di sekolah dengan menyokong perjalanan pembelajaran mereka. [pause]  Anggap kemahiran yang akan kita bincangkan dalam matlamat ini sebagai panduan. Perkenalkan kepada anak anda apabila mereka sudah bersedia.  [pause]  Sekarang, mari kita teruskan dengan kemahiran hari ini, ini tentang membantu anak anda belajar perkataan baharu dan meningkatkan kemahiran bahasa mereka. | Bantu Kemahiran bahasa Your Child |  |
| Lima petua untuk anda membantu anak anda belajar dengan bercakap ialah: Jelaskan, tanya, dengar, bina dan bercerita.  Petua ini akan menambah baik hubungan anda dengan mereka begitu juga dengan tingkah laku mereka, kerana mereka akan lebih memahami tentang apa yang anda katakan. | Bantu kemahiran bahasa anak anda  JELASKAN   TANYA  DENGAR   BINA   BERCERITA |  |
| Petua pertama adalah untuk jelaskan.  Bercakap dengan anak anda sekerap yang anda boleh. Terangkan dan jelaskan apa yang anda lakukan. Sebagai contoh, apabila anda membeli-belah di pasar dengan anak anda, bersembang dengan mereka. Tanya mereka soalan dan dengarkan jawapan mereka. Ingat, berikan peluang pembelajaran kepada anak anda mengikut rentak mereka sendiri. Apabila anda memberikan tugasan yang sesuai dengan kebolehan anak anda, ia akan meningkatkan keterujaan mereka untuk belajar | JELASKAN apa yang anda lakukan |  |
| Petua kedua adalah untuk bertanya.  Bantu anak anda untuk lebih banyak bercakap dengan bertanya soalan yang tidak hanya mempunyai jawapan 'ya' atau 'tidak'. Tanya soalan seperti, "Apa yang awak ingin buat dengan kawan awak nanti?" atau, "Awak ada buat sesuatu yang istimewa di sekolah hari ini?" | TANYA soalan |  |
| Petua seterusnya adalah untuk dengar.  Jika anda bertanya soalan pada anak anda, biarkan anak anda bercakap juga. Ingat untuk beri mereka masa untuk respons - mereka mungkin perlukan masa untuk berfikir, terutamanya jika mereka memberi jawapan yang lebih panjang! Kadang-kadang selepas memberi mereka masa, sukar untuk mereka berkata apa yang mereka inginkan. Semasa waktu ini, anda boleh bantu mereka dengan arahan. | DENGAR anak anda bercakap |  |
| Petua keempat ialah untuk bina.  Dengarkan anak anda dan sentiasa respons. Sahkan apa yang mereka katakan dan tambah lebih lagi untuk bantu mereka hubungkan pemahaman mereka terhadap bahasa baharu. Sebagai contoh, jika anak anda berkata, "Ada kucing," anda boleh merespons, "Ya, ada kucing buat lubang besar di tanah". | BINA bahasa baharu |  |
| Petua terakhir adalah untuk bercerita.  Bercerita pada anak anda! Cerita tersebut boleh jadi nyata, dibuat-buat, tentang kehidupan anda, atau anda boleh baca buku pada mereka juga. Sambil anda bercerita pada anak anda, galakkan anak anda untuk bercerita juga. Anda boleh tunjukkan gambar dan cipta cerita bersama-sama!  Ingat supaya bersabar! Ia perlukan banyak latihan untuk mendengar cerita, dan malah lebih lagi untuk belajar kemahiran untuk memberitahu mereka. | BERCERITA dan galakkan anak anda untuk bercerita |  |
| Ingat, untuk bantu membina kemahiran bahasa anak anda, gunakan lima petua iaitu jelaskan, tanya, dengar, bina dan bercerita.  Anda lakukannya dengan baik! Aktiviti di rumah anda adalah cuba menggunakan perkataan untuk menerangkan apa yang anda dan anak anda sedang lakukan apabila anda berdua luangkan masa bersama-sama. Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Bantu kemahiran bahasa anak anda  JELASKAN TANYA  DENGAR  BINA  BERCERITA   AKTIVITI DI RUMAH: Cuba guna perkataan untuk menerangkan apa yang anda dan anak anda sedang lakukan |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Help your child Learn to Read, Part 1 | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai! Amat bagus anda dapat bersama kami lagi di ParentText.  Hari ini kita akan belajar tentang membantu anak anda belajar membaca. Ini ialah bahagian pertama daripada video dua bahagian.  Bahagian pertama ialah tentang menikmati buku dengan anak anda.  Membaca dengan anak anda ialah cara yang terbaik untuk bantu anak anda belajar membaca.  Anak-anak belajar dengan menonton, mendengar, dan meniru. Apabila anda membaca kepada mereka semasa mereka kecil, mereka belajar perkataan-perkataan baharu. Setelah itu mereka belajar huruf dan bunyi huruf, dan apabila mereka semakin membesar, membaca bersama-sama boleh bantu mereka belajar tentang apa sahaja yang mereka minat!  Mari kita mulakan! | Bantu anak anda belajar membaca |  |
| Empat cara untuk bantu anak anda belajar kemahiran membaca adalah membuat jadual harian, bertanya soalan, respons dan teroka, serta bina dan hubungkan  Jika membaca sukar untuk anda, jangan risau, guna buku bergambar sahaja - terangkan apa yang anda lihat dan bercakap tentang gambar dengan anak anda - ini juga dapat membantu mereka belajar! | Bantu anak anda belajar membaca  BUAT JADUAL HARIAN   TANYA SOALAN   RESPONS DAN TEROKA   BINA DAN HUBUNGKAN |  |
| Yang pertama, Buat jadual harian  Anda boleh berkongsi buku dengan anak anda di mana-mana sahaja! Pilih tempat yang bagus di rumah untuk berkongsi buku. Elakkan sebarang gangguan, seperti matikan TV. Pilih satu masa setiap hari untuk anda berkongsi buku dengan anak anda. Jika anak anda ingin memilih buku, biarkan mereka.  Jika anda tidak mempunyai sebarang buku di rumah anda - anda boleh guna apa sahaja yang mempunyai perkataan dan gambar, seperti majalah atau surat khabar lama! | BUAT JADUAL HARIAN  Berkongsi buku dengan anak anda |  |
| Yang kedua, tanya soalan.  Lihat kulit buku bersama-sama dan tanya anak anda tentang kemungkinan jalan cerita yang mereka fikirkan. Sepanjang membaca buku, tanya anak anda soalan-soalan seperti siapa, apa, di mana, bila, mengapa, dan bagaimana. Jika anda telah membaca satu cerita banyak kali, lihat sama ada anak anda tahu apa yang akan berlaku seterusnya! Jika anda melihat gambar bersama-sama, terangkan apa yang berlaku dalam gambar tersebut. Anda boleh bertanya anak anda juga untuk menceritakan semula. | TANYA SOALAN  Siapa  Apa  Di mana  Bila  Mengapa  Bagaimana |  |
| Yang ketiga, respons dan teroka  Perhatikan apa yang anak anda minat dan bercakap tentang minat tersebut. Bantu mereka memahami cerita, perkataan, bunyi, huruf, dan emosi karakter. Teroka dengan parafrasa atau menambah lebih banyak maklumat - bantu anak anda belajar perkataan baharu dan lebih memahami buku tersebut. Respons secara positif dan galakkan mereka, walaupun mereka salah. Minta anak anda untuk ulang apa yang anda telah ajar pada mereka. | RESPONS DAN TEROKA  Perhatikan apa yang menarik dan tambah lebih banyak maklumat |  |
| Akhir sekali, bina dan hubungkan  Bantu anak anda bina keyakinan dengan bertanya soalan yang mereka mungkin tahu jawapannya atau galakkan mereka untuk pergi lebih jauh dengan kemahiran mereka! Ingat untuk sentiasa hubungkan apa yang ada dalam buku dengan pengalaman anak anda. | BINA DAN HUBUNGKAN  Bina dengan bertanya soalan dan hubungkan dengan pengalaman anak anda |  |
| Ingat, membaca dengan anak anda ialah cara terbaik untuk membantu mereka belajar. Anda boleh lakukannya dengan membuat jadual harian, bertanya soalan, merespons dan menerokai, serta membina dan menghubungkan  Aktiviti di Rumah anda hari ini ialah membaca dengan anak anda. Bolehkah anda cuba hari ini? | Bantu anak anda belajar membaca  AKTIVITI DI RUMAH: Membaca dengan anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Help your child Learn to Read, Part 2 | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai, anda telah kembali ke ParentText, hebat!  Ini ialah bahagian kedua daripada video dua bahagian tentang membantu anak anda belajar membaca.  Hari ini, kita akan mempelajari lebih lagi tentang membantu anak anda menjadi pembaca lebih baik menggunakan permainan kata dan menulis.  Belajar membaca bermula dengan memahami bahasa, huruf, dan bunyi. Memahami bunyi perkataan dan mula menulis huruf akan membantu anak anda belajar membaca.  Empat lagi cara untuk membantu anak anda belajar kemahiran membaca ialah – Guna Buku-Buku untuk Belajar, Perhatikan Huruf, Main Permainan Kata, dan Mula Menulis  Sedia untuk belajar lebih lagi? Mari mulakan! | Bantu anak anda belajar membaca   GUNA BUKU-BUKU  PERHATIKAN HURUF-HURUF  MAIN PERMAINAN KATA  MULA MENULIS |  |
| Cara pertama ialah menggunakan buku-buku untuk belajar.  Buku-buku tanpa perkataan membantu dalam imaginasi, idea, dan mempelajari perkataan baharu. Namakan dan terangkan apa yang ada dalam gambar bersama-sama.  Buku-buku dengan perkataan membantu untuk memahami huruf, bunyi, dan bagaimana perkataan yang berbeza terlihat. Fokus pada perkataan yang berima, ulang, dan mula dengan perkataan huruf yang sama, seperti "banyak bola besar." Tunjuk setiap perkataan dan sebutkan dengan lantang untuk membantu anak anda mengenali beberapa huruf dan bunyi! | GUNA BUKU-BUKU  Namakan dan terangkan apa yang ada dalam gambar.  Fokus pada perkataan yang berima, ulang dan mula dengan perkataan huruf yang sama.  **B**anyak **B**ola **B**esar |  |
| Cara kedua ialah perhatikan huruf-huruf.  Cari perkataan di mana-mana, seperti pada papan tanda dan pakej. Tunjukkan huruf tersebut kepada anak anda dan namakan. Minta anak anda untuk mencari huruf dan namakan juga! | PERHATIKAN HRUUF-HURUF  Tunjuk huruf tersebut dan namakan. |  |
| Seterusnya, main permainan kata.  Nyanyikan dan bina pantun dengan anak anda untuk membantu mereka memahami pelbagai bunyi yang membentuk perkataan.  Anda boleh pecahkan nama atau perkataan menjadi suku kata juga. Tepuk dengan anak anda sambil berkata setiap suku kata - mula dengan 2 suku kata sahaja!  Anda juga boleh menukar huruf permulan dalam perkataan untuk membuat perkataan baharu. Sebagai contoh, mula dengan dua. Kemudian, tukar huruf d kepada huruf lain untuk membuat perkataan baharu, seperti tua dan gua. Berlatih bunyi huruf bersama-sama.  Apabila anda bermain permainan kata ini, bantu anak anda mengenal pasti "bunyi awalan," "bunyi tengah," dan "bunyi akhiran" - serta huruf-huruf yang membuat bunyi ini.  Setelah mereka memahami huruf dan bunyi yang berbeza dalam perkataan, bantu anak anda menggabungkan bahagian-bahagian perkataan untuk membentuk perkataan keseluruhan! | MAIN PERMAINAN KATA  Nyanyi dan rima  Pecahkan perkataan menjadi suku kata, dan tepuk!  Ubah bunyi/huruf dalam perkataan  DUA  D - “Bunyi awalan”  U - “Bunyi tengah”  A - “Bunyi akhiran” |  |
| Akhir sekali, mula menulis.  Galakkan anak anda untuk melukis. Mereka boleh mula melukis benda yang mereka suka, seperti haiwan atau bunga.  Seterusnya, tunjukkan bagaimana untuk melukis bentuk yang serupa dengan huruf, seperti bulat pada mereka. Selepas itu, bantu mereka menulis huruf yang mudah. Mula dengan huruf pertama nama mereka! Berlatih dan tambah huruf sehingga mereka boleh menulis nama penuh mereka. Kemudian belajar huruf dalam perkataan lain! | MULA MENULIS  Mula melukis.  Melukis bentuk.  Tulis huruf yang mudah. |  |
| Anda lakukannya dengan baik! Melukis dan menulis dengan anak anda ialah cara terbaik untuk membantu mereka belajar!  Aktiviti di rumah anda ialah untuk melukis atau menulis dengan anak anda untuk masa bersama seorang dengan seorang hari ini. Bolehkah anda lakukannya? | AKTIVITI DI RUMAH: Melukis atau menulis anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Get your child Ready for Maths, Part 1 | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText!  Kemahiran ini ialah tentang memperkenalkan nombor dan matematik pada anak anda  Belajar tentang nombor, bentuk, dan kumpulan akan bantu anak anda memahami matematik asas. Ini akan mempersiapkan mereka untuk berjaya di sekolah.  Tiga cara anda boleh bantu anak anda belajar kemahiran nombor ialah untuk mengira, mencari nombor dan belajar dengan bentuk.  Teruja untuk teroka lebih lagi? Mari lihat apa seterusnya. | Siapkan anak anda untuk Matematik  KIRA   CARI NOMBOR-NOMBOR   BELAJAR DENGAN BENTUK |  |
| Pertama, Kira  Mengira adalah satu kemahiran yang boleh dipelajari oleh anak anda seawal mungkin. Lihat sekeliling anda, minta anak anda untuk mengira benda yang mereka lihat, seperti kereta di jalan, orang lalu-lalang dan rumah di luar. Jangan lupa untuk mengira jari tangan dan kaki yang comel.  [pause]  Seterusnya, jadikan mengira sebahagian daripada aktiviti harian anda. Sama ada anda memasak bersama-sama, mengasingkan pakaian atau membeli-belah di pasar raya, minta anak anda untuk mengira benda seperti tomato, stoking, atau item dalam troli anda. Setiap momen boleh menjadi peluang yang bernilai!  [pause]  Mzik boleh membuatkan pembelajaran lebih menyeronokkan! Nyanyi lagu yang mempunyai nombor dengan anak anda.  Akhir sekali, galakkan anak anda untuk melukis benda dan kemudian bertanya berapa banyak barang mereka masukkan dalam gambar mereka. Ini cara terbaik untuk merangsang imaginasi dan kemahiran mengira mereka. | KIRA  Kira benda yang anda lihat  Kira benda dalam aktiviti harian  Nyanyi lagu nombor  Lukis dan kira |  |
| Yang kedua, cari nombor-nombor.  Nombor berada di sekeliling kita jika anda mencari nombor. Nombor berada pada bungkusan makanan, dan malah pada alat kawalan jauh untuk TV. Di mana jua anda melihat nombor, tanya anak anda nombor apa itu. Bantu mereka jika mereka tidak tahu! | CARI NOMBOR-NOMBOR  Tanya anak anda itu nombor apa dan bantu mereka jika mereka tidak tahu. |  |
| Yang ketiga, belajar dengan bentuk-bentuk  Belajar tentang bentuk juga penting dalam matematik! Bentuk ada di mana-mana juga, jadi cari bentuk dan bercakap tentang bentuk. Anda juga boleh membuat bentuk! Bantu anak anda melukis bentuk-bentuk yang berbeza. Jika boleh, potong bentuk-bentuk tersebut dan bantu anak anda asingkan ke dalam kumpulan warna, bentuk, saiz, atau apa sahaja yang anak anda inginkan! Tanya pada mereka kenapa mereka mengasingkan seperti itu. Bercakap tentang bentuk dengan anak anda, dan berseronok dengan mereka! 😃 | BELAJAR DENGAN BENTUK-BENTUK  Buat  Lukis  Potong  Asing |  |
| Ingat: matematik, nombor, jumlah benda, dan bentuk ada di mana-mana sahaja! Anda boleh gunakan apa-apa sahaja di sekeliling anda dan jadual harian anda ialah bercakap dengan anak anda tentang matematik. Ini akan membantu mempersiapkan mereka untuk berjaya.  Aktiviti di rumah anda ialah untuk cuba libatkan anak anda dalam aktiviti dengan nombor. Sebagai contoh, kira jumlah bahan ketika anda sedang memasak. Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Siapkan anak anda untuk Matematik  AKTIVITI DI RUMAH  Libatkan anak anda dalam aktiviti dengan nombor |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Get your child Ready for Maths, Part 2 | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText!  Hari ini kita akan teruskan dengan kemahiran membantu anak anda menyiapkan diri untuk matematik.  Di sini, kita akan fokus pada beberapa aktiviti yang lebih mencabar yang anda boleh lakukan dengan anak anda jika mereka sudah bersedia. Ini termasuklah asingkan dan menyusun, menambah dan mengambil semula, cara untuk membuat nombor, dan akhir sekali, menggalakkan serta berseronok!  Mari kita teruskan! | Siapkan anak anda untuk Matematik  ASINGKAN DAN MENYUSUN   MENAMBAH DAN MENGAMBIL SEMULA   CARA UNTUK MEMBUAT NOMBOR   MENGGALAKKAN DAN BERSERONOK |  |
| Untuk bermula, asingkan dan menyusun.  Minta anak anda untuk membantu asingkan benda ke dalam kumpulan, seperti meletakkan semua daun bersama-sama ketika memasak.  Selain itu, galakkan mereka untuk mencari 5 benda, dan menyusunnya daripada yang paling kecil hingga yang paling besar. Sebagai contoh, anda boleh gunakan kayu. Selepas itu, cadangkan untuk menyusun kayu dengan cara berbeza, seperti daripada yang paling cerah hingga yang paling gelap!  Semasa anda teroka aktiviti ini, bantu anak anda fikir tentang kumpulan! Mula dengan berkata, "Tomato ialah sayur yang bulat dan merah. Bolehkah awak fikirkan benda lain yang merah seperti tomato?"  Kemudian, arahkan lebih lanjut dengan, : "Bolehkah awak fikir sesuatu yang bulat juga tetapi lebih besar daripada tomato?" | ASINGKAN DAN MENYUSUN | Show 7 leaves in a row  Show sticks of different sizes in a random order  Show them from smallest to largest  Show a tomato.  Show an apple and a red balloon  Show a football |
| Cara kedua ialah menambah dan mengambil semula.  Jika mereka sudah mengenali nombor, anak anda mungkin mampu untuk mula belajar tentang menambah dan mengambil semula.  Gunakan aktiviti yang serupa dengan latihan mengira, seperti memasak, asingkan pakaian, membeli-belah, atau membina sesuatu. Sebagai contoh, katakan, "Saya ada dua tomato. Jika saya tambah dua lagi, berapa banyak tomato saya ada?" Bantu anak anda dapatkan jawapan! Teruskan berlatih dan perlahan-lahan tingkatkan kerumitan soalan.  Cuba aktiviti dengan benda berbeza seperti bola atau kasut. Ulang aktiviti, tetapi kali ini, ambil semula: "Saya ada lima tomato. Jika saya ambil dua tomato semula, berapa banyak tomato saya ada?"  Berlatih di mana sahaja anda berada! Anda juga boleh bermain permainan mengikut imaginasi anda. | MENAMBAH DAN MENGAMBIL SEMULA | Show two tomatoes + Two tomatoes = ?  Show five balls - two balls = ? |
| Seterusnya ialah cara untuk membuat nombor.  Apabila anak anda sudah besar dan telah mempelajari beberapa kemahiran berkaitan nombor, mereka boleh mula mempelajari kemahiran yang lebih mencabar.  Jika anda rasa mereka sudah bersedia, minta mereka mencari 5 batu. Tunjukkan kepada mereka bahawa anda boleh membuat 5 batu dengan satu kumpulan dengan 1 batu dan satu lagi kumpulan dengan 4 batu; kemudian tunjukkan dengan satu kumpulan dengan 2 batu dan satu lagi kumpulan dengan 3 batu.  Apabila mereka sudah bersedia untuk cabaran lebih sukar, lakukan aktiviti yang sama dengan lebih banyak batu, sehingga 10 batu. | CARA UNTUK MEMBUAT NOMBOR | Show five stones  Show a group of 1 stone and 4 stones  Show a group of 3 stones and 3 stones. |
| Akhir sekali, galakkan mereka dan berseronok.  Ingat, secara perlahan-lahan dan bantu anak anda membina keyakinan dengan melakukan perkara yang mereka bersedia dan tahu cara melakukannya.  Sentiasa galakkan usaha mereka dan puji mereka. Jawapan yang salah pun okey juga!  Selain itu, cuma untuk membuat pembelajaran mengujakan dan menyeronokkan untuk anak anda. Ini akan membuat mereka lebih cenderung untuk terus mencuba dan terlibat dalam proses pembelajaran. | GALAKKAN DAN BERSERONOK  Secara perlahan-lahan  Puji! Puji! Puji!  Jawapan yang salah memang okey! |  |
| Belajar tentang membandingkan, menambah dan menolak akan membantu anak anda lebih memahami tentang matematik. Ini akan terus membantu mereka belajar kemahiran nombor.  Anda lakukannya dengan baik! For your home activity, Can you do an activity with adding and taking away with your child? You can do that while cooking with them again, or with other objects - like playing outside with stones! | Get your child ready for Maths.   HOME ACTIVITY  Do an activity with adding and taking away |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Engage with your child’s School | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hello again, it’s great to have you on ParentText!  Today, we will learn about connecting with your child’s school and their teachers.  Talking to your child’s teachers will help you understand what your child is doing in school.  You will also know what kinds of things your child can do at home to learn better, and how you can help your child!  Let us learn the four ways to engage with your child’s school: Connect, ask, practise, and get involved.  Shall we dive in further? | Engage with your child’s school  CONNECT   ASK   PRACTISE  GET INVOLVED |  |
| First, Connect.  Make sure you know your child’s teacher and have their phone number. Each time you have the chance to speak to your child’s teacher, ask them what your child is doing in school, and how you can help them.  Let the teacher and school know that you are available to receive messages about anything related to the school and your child’s learning.  Next, Ask  Ask your child what they have been doing in school.  Did they do or see something they liked? Were they interested in anything particular?Notice what they like and what interests them. Ask them questions and talk about these interests .  Third, practise.  If your child has been doing something in school that they can do at home, help them practise it! For example, if they enjoyed working with colours at school, ask them to find as many colours as they can around the home.If they can bring books home from school, read them together! If something in school was difficult, see if you can help your child understand it!  Finally, get involved  If you have time, attend events or meetings at your child’s school. Whenever you do so, find out as much as you can.  If your schedule allows, volunteer to help with activities happening with your child’s school! This will help you get to know the school, teachers, and the other parents |  |  |
| Your home activity is to talk to your child about what they are doing at school. Can you do it today? | Engage with your child’s school  HOME ACTIVITY  Talk to your child about what they doing at school |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Help your child Learn to Read | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hello, we are glad to see you back on ParentText!  Today, we are focusing on helping our children learn skills to prepare them for reading when they are older.  Undoubtedly, reading with your child is the best way to help your child learn to read. It is one of the best ways to help them learn to read themselves and develop well. Especially when they’re little, they learn new words, and it helps with attention and language!  There are four ways to prepare your child for learning how to read when they are older. The activities all focus on reading books together. They are: share books, make routines, ask questions, and respond and explore.  So, let’s keep going! | Help your child learn to read  SHARE BOOKS   MAKE ROUTINES   ASK QUESTIONS   RESPOND AND EXPLORE |  |
| Firstly, share books  Books with no words help with imagination, ideas, and learning new words. While exploring these together, make an effort to name and describe what is in the pictures. Importantly, try to communicate in a way that your child can understand.  Books with words help to understand letters and sounds! Pay special attention to words that rhyme, repeat, and start with the same letter, like “big black boot.” | SHARE BOOKS  Name and describe what is in the picture.  Focus on words that rhyme, repeat and start with the same letter.  **B**ig **B**lack **B**oot |  |
| Secondly, make routines,  You can share books with your child anywhere! Choose a good place at home to share books. Get rid of any distractions, like turning off the TV. Pick a time every day when you can share books with your child. If your child wants to, let them choose a book.  If you don’t have any books in your home. | MAKE ROUTINES  Pick a good place  Pick a time every day |  |
| Next, ask questions.  Look at the book cover together and ask your child what they think the story might be about. Throughout the book, ask your child who, what, where, when, why, and how questions. When your child doesn’t know the name of the object you pointed at, point at it and say what it is. This will help your child learn new words.If you have read a story many times, see if your child knows what comes next! If you are looking at a picture together, describe what’s happening in a picture. | ASK QUESTIONS  Who  What  Where  When  Why  How |  |
| Fourth, respond and explore  Notice what your child is interested in and talk about it. Further explore their responses by rephrasing or adding more information, this will help your child learn new words and understand the book more .  When your child talks about the book or answers your questions about the book, respond positively and encourage them, even if they are wrong.  Finally, encourage your child to repeat what you have taught them. | RESPOND AND EXPLORE  Notice what’s interesting and add more information |  |
| Finally, Connect  Remember to always connect what’s in the book to your child’s experience. | CONNECT  Connect with your child’s experience |  |
| Remember, reading with your child is a great way to help them learn. You can do it by sharing books, making routines, asking questions, responding and exploring, and connecting.  You are doing great!  Your home activity for today is to read with your child. Can you try it today? | Help your child learn to read  HOME ACTIVITY: Read with your child |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Get your child Ready for Maths | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Welcome back to ParentText!  This skill is about introducing your child to numbers and maths  Learning about numbers, shapes, and groups will help your child understand basic maths. This will prepare them to succeed in school.  The three ways you can help your child learn number skills are to count, look for numbers and learn with shapes.  Excited to explore more? Let’s see what’s next. | Get your child ready for Maths  COUNT   LOOK FOR NUMBERS   LEARN WITH SHAPES |  |
| First, Count  Counting is a skill your child can start to learn early. Look around you, ask your child to count things they see, like cars on the street, people passing by, or houses outside. Don’t forget to count those little fingers and toes.  [pause]  Next, make counting a part of your daily activities. Whether you’re cooking together, sorting out clothes or shopping at the supermarket, ask your child to count things like tomatoes, socks, or items in your cart. Every moment can be a counting opportunity!  [pause]  Music can make learning even more enjoyable! Sing songs that include numbers with your child.  Lastly, encourage your child to draw things and then ask how many things they've included in their pictures. It's a brilliant way to engage their imagination and counting skills. | COUNT  Count things you see  Count things in daily activities  Sing number songs  Draw and count |  |
| Second, look for numbers.  Numbers are all around us if you look for them. They’re on food packaging, and even on the TV remote.Wherever you see a number, ask your child what it is. Help them if they don’t know! | LOOK FOR NUMBERS  Ask your child what it is and help them if they don’t know. |  |
| You can also learn with shapes.  Learning about shapes is also important in maths! Shapes are everywhere, too, so find them and talk about them. You could even make them! Help your child draw different shapes. If you can, cut them out and help your child sort them into groups, by colour, shape, size, or however else your child wants! Ask them why they are sorting in that way. Talk about shapes with your child, and have fun with them! 😃 | LEARN WITH SHAPES  Make  Draw  Cut  Sort |  |
| Remember: maths, numbers, counting, and shapes are everywhere! You can use what is around you and your daily routines to talk to your child about maths. This will help prepare them for success.  Your home activity is to do some counting with your child. Can you do it today? | Get your child ready for Maths  HOME ACTIVITY  Count with your child |  |

Goal 3: Understand Child Development

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: The Power of Play | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hi, you're back on ParentText, fantastic!  Today, we are learning about supporting your child to find joy in learning in a playful and fun way.  Playing with your child is important for their development and learning in and out of school. This is true for ALL children, including those with physical and developmental disabilities.  Interestingly, did you know that playing also helps your child learn social values and social rules?  Here are 2 tips on how you can make learning playful and fun with your child: Get Active and Allow Creativity  Let’s keep going. | The power of play  GET ACTIVE   ALLOW CREATIVITY |  |
| Firstly, get active.  To put it simply, play games! Creating time for your child to play and have fun will make their physical and mental health better. Not only that, this enjoyable pastime also helps them learn and remember important facts better. Isn’t that great?  On the occasion that your Child starts to feel overwhelmed with anything in their day, help them reduce their stress by taking a pause or playing together. Use your child’s interests in your play or exercise sessions to help them engage. Initially, begin with something simple and then gradually make it more complex.  Secondly, allow creativity.  Equally important, allow your child to be creative when playing. For example, you might encourage your child to draw or go outside. Should your child show interest in a new topic, don’t hesitate to them about it and help them explore the topic through play.  Remember, your child is watching and learning from you, so set a good example. Let your child see you being creative and trying something new, even if you are not good at it yet. | ^ |  |
| For your home activity, invite your child to play with you today Encourage them to ask questions and explore new things through play. Do you have time to do it today? | The power of play  HOME ACTIVITY  Play with your child |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Learning from Experience | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Welcome back to ParentText!  Today’s parenting skill is about helping your child know how to learn from their mistakes. Learning from our mistakes can help us avoid them in the future. When we learn from our mistakes, we can become less harsh on ourselves and others when things do not go well. Here are four tips that you can use to help your child learn from their mistakes: Talk, praise effort, allow for mistakes to happen, and share  Let’s learn more together. | Learning from experience  TALK   PRAISE EFFORT   ALLOW MISTAKES  SHARE |  |
| First, talk.  Start off by creating space and time for your child to talk with you about their life. If they’ve had a challenging day, take a moment to really listen to them and give space to let them share. Following that, it is important to give them support and show you care. Respond with understanding phrases like "that sounds difficult.” | TALK and let them share |  |
| The second tip is to praise effort.  Make a point to praise your child for the effort they put into their learning even if they did not succeed. Remember, the effort they put forth is actually more important than mastering a specific skill. | PRAISE EFFORT, even if they did not succeed |  |
| Next, allow for mistakes to happen.  To begin with, allow your child to make mistakes. This lets them learn from their own mistakes, which ultimately helps them learn and grow.  As a parent, you may be tempted to solve every problem for your child, especially when you know better. But, this will not teach them to solve their own problems.  Instead, make a habit of talking to your child about their mistakes and allowing them to figure out a way to solve their problems and do better next time. | ALLOW MISTAKES to happen, let your child figure out a way |  |
| Finally, share.  Try sharing your own failures with your child. Discuss how they helped you develop and grow. By doing this, you help your child learn that you do not have to be perfect all the time. | SHARE your own failures |  |
| Your home activity is to share a story with your child about a time you learned from a mistake. It can be something from when you were a child yourself or another life lesson.  Do you have time to do it today? | Learning from experience  HOME ACTIVITY  Share a story with your child |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: How Your Toddler is Changing | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hello, it’s great to see you again on ParentText!  Today’s skill is about helping you support your child’s healthy development as they grow and change.   Children have different abilities at different stages of their development. So, it is important to be aware of your child’s skills at this stage. Doing so not only helps you plan activities that match what they can do but also helps you have realistic goals for them. At this stage of development, children are curious about their surroundings and want to learn how to do things on their own. As time goes on, they will begin to explore the world more and express themselves using emotions and language, too.  To support the healthy development of your child, here are these 3 tips: Be patient, explore safely, and encourage sharing.  Ready to learn more? | How your toddler is changing  BE PATIENT   EXPLORE SAFELY   ENCOURAGE SHARING |  |
| Firstly, be patient.  Take the time to be patient while they learn new things. They may struggle at first, but remember, with time and practice, they will eventually succeed.  You can also support them by helping them break large tasks into smaller tasks and with words of encouragement.  your child may express feelings dramatically. This is OK! In time, your child will learn to manage their emotions.  Following that, explore safely.  As your child grows, they will naturally become more curious and do more by themselves as they observe the world around them. Initially, be aware of their activities, but at the same time, encourage them to safely experience fun activities!  For example, if your child wants to do tasks on their own, such as tying their own shoelaces or combing their own hair, take the time to teach them and help them do it safely.  Next up, encourage sharing  your child may not like to lose or take turns initially, but the idea of sharing can definitely be taught, especially through play! Also, make sure to praise your child when they share their things with others | ^ |  |
| Your child is changing and you are doing a great job of helping them grow!  For your Home activity, ask your child if they want to do something on their own today. You can guide them, but let them do most of the activity. Do you have time to do this today? | How your toddler is changing  HOME ACTIVITY  Ask your child if they want to do something on their own |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: How Your Young Child is Changing | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hello, it’s great to see you again on ParentText!  Today’s skill is about helping you support your child’s healthy development as they grow and change.   Children have different abilities at different stages of their development. So, it is important to be aware of your child’s skills at this stage. Doing so not only helps you plan activities that match what they can do but also helps you have realistic goals for them.  At this stage of development, children love playing and learning through actions. From these activities, they learn social values. They will have a lot of questions about their environment.  To support the healthy development of your child, here are these 2 tips: learn by playing and support curiosity  Ready to learn more? | How your young child is changing  LEARN BY PLAYING   SUPPORT CURIOSITY |  |
| Firstly, learn by playing  Encourage lots of playtime! Through playing, your child will develop relationships with other children and understand social rules through play.  your child may not like to lose or take turns initially, but the idea of sharing can definitely be taught. Playing is a great way to do this. Also, make sure to praise your child when they follow the rules or accept defeat.  Following that, support curiosity.  your child may find it hard to know fantasy from the real world, so they may express feelings in a bigger way than it seems they need to. Don’t worry, that’s perfectly alright! Over time, your child will learn to manage their emotions.  your child may also talk a lot and have many questions. You can respond with short but honest answers to satisfy their curiosity.  Remember, your Child may repeat the question or ask follow up questions to learn more. During such times, take a pause and be calm as you support their interest to learn and continue to answer. | ^ |  |
| Your child is changing and you are doing a great job of helping them grow!  For your Home activity, pick a short activity to do together and explain that you and your child will take turns doing it. Encourage them to wait for their turn. Do you have time to do this today? | How your young child is changing  HOME ACTIVITY  Take turns with your child while doing a short activity |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: How your child is Changing | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hello, it’s great to see you again on ParentText!  Today’s skill is about helping you support your child’s healthy development as they grow and change.   Children have different abilities at different stages of their development. So, it is important to be aware of your child’s skills at this stage. Doing so not only helps you plan activities that match what they can do but also helps you have realistic goals for them.  At this stage of development, children will start to express themselves by wanting independence and trust. They begin making their own choices and they may answer back to adults to show that they know the correct answers. At the same time, they will show emotions in their own unique ways.  To support the healthy development of your child, here are these 3 tips: find friends, support curiosity, and trust your child  Ready to learn more? | How your child is changing  FIND FRIENDS   SUPPORT CURIOSITY   TRUST YOUR CHILD |  |
| Firstly, find friends.  your child will be interested in spending time with other children. So, support your child to make friends based on their interests. This can help them develop relationships with other children. Also, help your Child learn how to share and play with others in a safe and fun way.  Following that, support curiosity.  your child will be interested in learning at school and may have favourite subjects. Encourage your child to ask you or the teacher about any difficult content. your child may also begin expressing interest in religious matters or spirituality. When this happens, you can give your child short but honest answers.  Finally, trust your child.  your child may begin making decisions by themselves. They will want you to trust them. So, Listen to what your child wants and then set rules that work for the family. Finally, be sure to praise your child when they follow the rules! | ^ |  |
| Your child is changing and you are doing a great job of helping them grow!  For your Home activity, Ask your child what they enjoy doing most and which friends share the same interests. Show interest in what your child likes! Do you have time to talk to your child today? | How your child is changing  HOME ACTIVITY  Ask your child what they enjoy doing most and which friends share the same interests. |  |

Goal 4: Give My Child Structure

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Manage My Stress | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Welcome back to ParentText! In this goal, we’re learning about giving your child structure. To care for our children, we must first care for ourselves.  Learning how to manage your stress is really important for your health and mental well-being, and it will help you develop positive relationships with your children.  Here are 3 steps on how you can manage your stress:  Reflect  [pause]  Identify  [pause]  And routine.    Let’s learn more about these steps. | Manage my Stress   1. REFLECT 2. IDENTIFY 3. ROUTINE |  |
| First, Reflect.  Grab a pen and piece of paper and take a moment to think about how much stress you are feeling. Write down from 0 to 100 how stressed you are.    Reflect on how you feel the stress in your body? Do you feel tense, do you have low energy? Are you finding it hard to sleep and focus, or do you feel like everything is too much? Write all these down.  Knowing how your body responds to stress, can help you manage it. | REFLECT  Write down how stressed you are, from 0 to 100.  Write down your feelings. | Show chart, 0 to 100 and a pin-point. |
| Now, write down the main stressors in your life. Knowing why you feel stress can help you address the stressor and learn how to cope and manage it.  Next, write down a list of activities that make you happy. What do you enjoy doing? There are different things you can do to care for yourself, such as walking, praying, and reading. Activities that help you manage stress are called ‘self-care. | IDENTIFY  The things in life that cause you stress and the things you do that make you happy. |  |
| The final step is routine.  How can you reduce stress in your daily life?  [pause]  How many self-care activities can you fit in your routine?  Try and make time for at least one self-care activity a day. | ROUTINE  Adjust your routine to reduce your stress and practice self-care. |  |
| Remember to manage your stress:  [1] Reflect on how you are feeling.  [2] Identify the things that cause you stress, and those that help you feel joy.  [3] Adjust your routine to reduce stress and increase moments of happiness.  For your home activity, write down a list of activities that you can do for yourself that bring you joy. They can be something simple like going for a walk or chatting with a friend.  Can you do it today? | MANAGE MY STRESS   1. REFLECT 2. IDENTIFY 3. ROUTINE   HOME ACTIVITY  Write a list of activities that bring you joy. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Keeping it Positive | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hello again, it’s great to have you here on ParentText!   Today, we will talk about how to help your child follow instructions.    Let’s see the the three tips: | Keeping it Positive |  |
| To start off, be specific.  Say the behaviour you want your child to do. For example, you might say: “Please take your shoes off when you come inside, Adam.”  Remember, use your child’s name to get your child’s attention. Go down to their level and Get their eye contact.  Next, be realistic.  Make sure that the instruction is something that your child can do. Give one instruction at a time. It can be difficult for your child to remember many instructions! If possible, give a transition warning. For example, you can say, “In 3 minutes, it will be bedtime and you will need to give the cell phone back to me.”  Lastly, be positive.  Use positive words when giving instructions. For example, instead of saying “Don’t shout,” say “Talk in a quiet voice.” Give instructions in a firm voice and stay calm, and behave as if you expect your child to do what you ask.  Remember to Praise, praise, and praise! Make sure you praise your child immediately when they follow your instruction. It is okay if you forget sometimes, be kind to yourself.  Learning how to give positive instructions is not easy, but it works | BE SPECIFIC  BE REALISTIC   BE POSITIVE |  |
| For your home activity, Try to give specific, realistic, and positive instructions with your child.  Do you have time to do this today? | HOME ACTIVITY  Give specific, realistic, and positive instructions with your child |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Create Routines with My Child | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hi again! In this skill, we will learn about how to create routines with your child.  Creating daily routines with your child can help them feel safe and secure. Here are three things to remember when creating a routine:  Be a Team  [pause]  Be Consistent  [pause]  and Give Praise  Let’s begin. | Create Routines with My Child   1. Be a Team 2. Be Consistent 3. Give Praise |  |
| First, Be a Team.  [pause]  Talk to your child about what they want their routines to look like.  Did you know that your child is more likely to follow routines when they help to set them? Try it out! | BE A TEAM and work together with your child to set the routine |  |
| Next, Be Consistent  [pause]  Once you set the routine, make sure your child follows their routines daily.  Activities become easier to manage when children learn and get used to a routine.  Consistent routines help your child learn about daily activities and how to manage their time. | BE CONSISTENT to make sure your child follows their routines |  |
| Finally, Give Praise.  [pause]  Thank your child for creating a routine with you and praise them when they follow the routine! | GIVE PRAISE for setting and following the routine. |  |
| Here are some routines you could talk about with your child:  Bedtime  Schoolwork  Chores  Mealtime  Free time  TV or gadget time  Spending time together | Here are some routines you could talk about with your child:  ✅ Bedtime  ✅ Schoolwork  ✅ Chores  ✅ Mealtime ✅ Free time  ✅ TV or gadget time  ✅ Spending time together |  |
| Your home activity is to have a conversation with your child about routines. Are you ready? | Home Activity:  Have a conversation about routines with your child. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Creating Family Rules | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hello!  Today’s Parenting Skill is about how we can create family rules with our children. Apabila anda membuat peraturan isi rumah dengan anak anda, ingat empat langkah ini:  Jadi Satu Pasukan  [pause]  Pastikan ia Nyata  [pause]  Konsisten  [Pause]  Puji Selalu  Mari pelajari lebih lanjut! | Mewujudkan Peraturan Keluarga   1. JADI SATU PASUKAN 2. PASTIKAN IA NYATA 3. KONSISTEN 4. PUJIAN, PUJIAN, PUJIAN |  |
| [1] Pertama, Jadi Satu Pasukan.  Buat peraturan bersama-sama anak anda. Anda boleh menulis atau menggunakan gambar apabila perlu untuk bantu your Child faham. Buat satu peraturan pada satu masa. Bincang sebab-sebab peraturan dibuat dan dengar pendapat mereka.  [2] Seterusnya, Pastikan ia Nyata.  Buat peraturan yang realistik berdasarkan kemampuan anak anda. Jelaskan dan perincikan supaya mereka faham apa yang anda mahu mereka lakukan. Pastikan peraturan itu adil, dan terangkan alasan di sebalik peraturan itu.  [3] Langkah ke 3 ialah untuk konsisten. Sebaik sahaja anda menetapkan peraturan bersama-sama, patuhinya! Ini bermakna, mereka akan lebih cenderung mengikuti peraturan itu. Jika peraturan itu adalah sesuatu yang melibatkan anda, maka penting bagi anda untuk berpegang padanya juga.  [4] Akhir sekali, Puji, Puji, dan Puji. Puji anak anda kerana menetapkan peraturan keluarga bersama anda. Dan sama juga apabila mereka ikut arahan atau berkelakuan baik, puji mereka setiap kali mereka ikut peraturan! | JADI SATU PASUKAN  Buat peraturan bersama-sama  PASTIKAN IA NYATA  Pastikan peraturan anda realistik, jelas dan terperinci.  KONSISTEN  Pastikan anda dan anak anda ikut peraturan dengan konsisten.  PUJI SELALU  Puji anak anda setiap kali anda perhatikan mereka mengikut peraturan. |  |
| Ingat:[pause]  [1] Jadilah satu pasukan dan buat peraturan bersama-sama.  [2] Pastikan peraturan munasabah dan ringkas.  [3] Terapkan peraturan secara konsisten.  [4] Puji anak anda selalu. Puji mereka kerana bantu anda membuat peraturan dan apabila mereka ikut peraturan tersebut.  Aktiviti di rumah anda adalah untuk membuat sekurang-kurangnya satu peraturan keluarga dengan anak anda. Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Mewujudkan Peraturan Keluarga   1. JADI SATU PASUKAN 2. PASTIKAN IA NYATA 3. KONSISTEN 4. PUJI SELALU   AKTIVITI DI RUMAH  Wujudkan sekurang-kurangnya satu peraturan dengan anak anda. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏖️Module: Know Everyone’s Role | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, kami gembira melihat anda kembali di ParentText.  Hari ini, kita akan berbincang tentang peranan penjaga dan kanak-kanak dalam rumah tangga.  Mari kita terus pelajari dengan lebih lanjut empat tip untuk bantu anda ketahui peranan anda sebagai penjaga anak anda dan mengajar mereka peranan mereka juga. | Ketahui Peranan Semua Orang |  |
| Untuk bermula, KETAHUI PERANAN ANDA  Sebagai penjaga, peranan anda adalah untuk memastikan anak anda mendapat makanan berkhasiat yang cukup,  [pause]  mempunyai pakaian yang mereka perlukan,  kekal selamat daripada bahaya,  menyumbang kepada keperluan keluarga, seperti melakukan kerja-kerja,  mempelajari moral dan nilai-nilai yang anda inginkan kepada mereka, seperti kejujuran,  mempunyai peluang untuk mengekspresikan diri sendiri,  mempunyai peluang untuk bermain, dan  rasa disayangi dan disokong, tidak kira apa. | TAHU PERANAN ANDA  Pastikan anak anda mendapat:  🔷 mendapat makanan sihat yang cukup,  🔷 mempunyai baju yang diperlukan,  🔷 kekal selamat daripada bahaya,  🔷 menyumbang kepada keperluan keluarga, seperti melakukan kerja-kerja,  🔷 mempelajari moral dan nilai-nilai yang anda mahu, seperti kejujuran, 🔷 mempunyai peluang untuk mengekspresikan diri sendiri,  🔷 mempunyai peluang untuk bermain, dan  🔷 rasa disayangi dan disokong, tidak kira apa. |  |
| Kedua, ajar.  Beritahu anak anda apa peranan dia dalam keluarga. Ini termasuk: membuat kerja-kerja yang sesuai dengan usia, seperti menyimpan mainan mereka, mengemas katil, dan menyusun pakaian.  Ini juga termasuk mendengar apabila penjaga bertanya sesuatu kepada mereka, dan menghormati ahli keluarga yang lain | AJAR anak anda apa peranan dia dalam keluarga. |  |
| Seterusnya, buat seperti apa yang saya buat.  Anak anda akan pelajari daripada tindakan anda lebih daripada kata-kata yang anda beritahu kepada mereka. Mereka melihat lebih banyak daripada apa yang anda sangka! layan anak anda dan orang-orang di sekeliling anda seperti mana anda mahu anak anda bertindak, dengan hormat, kebaikan, kesabaran, dan kasih sayang.  Menjerit atau memukul anak anda hanya akan mengajar mereka untuk memukul orang lain apabila mereka kecewa. Berbincang dengan mereka dengan tenang dan tetapkan akibat yang jelas supaya mereka belajar untuk bertenang dengan diri sendiri dan dengan orang lain. Anda akan pelajari lebih lanjut tentang akibat dalam matlamat seterusnya. | BUAT SEPERTI APA YANG SAYA BUAT  Anak anda akan pelajari daripada tindakan anda lebih daripada kata-kata yang anda beritahu kepada mereka |  |
| Akhir sekali, perhatikan.  Perhatikan apa yang anak anda suka lakukan, dan bantu mereka lakukan lebih banyak perkara tersebut. Sekiranya anak anda rasa seolah-olah kehendak dan minatnya dihormati, mereka akan lebih cenderung untuk rela melakukan tugas mereka di rumah!  Juga, Perhatikan dan puji mereka apabila mereka melakukan tugasan yang menjadi tanggungjawab mereka supaya mereka belajar apa yang diharapkan daripada mereka. Dengan cara ini, mereka akan lebih cenderung untuk berkelakuan baik. | PERHATIKAN apa yang anak anda suka lakukan, dan puji mereka kerana melakukan tugasan mereka. |  |
| Aktiviti di Rumah anda adalah untuk berbincang dengan anak anda tentang salah satu minat mereka atau sesuatu yang mereka suka lakukan dan tunjukkan kepada mereka bahawa anda suka dan sokong mereka kerana minat mereka. Ini menunjukkan kepada mereka bahawa mereka ialah ahli penting rumah anda.  Adakah anda mempunyai masa untuk melakukannya hari ini? | Ketahui Peranan Semua Orang  AKTIVITI DI RUMAH  Berbincang dengan anak anda tentang salah satu minat mereka atau sesuatu yang mereka suka lakukan. |  |

Goal 5: Supporting Positive Child Behaviour

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Redirect Misbehaviour | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana! Dalam matlamat ini, kita akan pelajari tentang menyokong tingkah laku positif dengan anak anda, dan hari ini, kita akan belajar bagaimana untuk menguruskan salah laku.  Berikut adalah 4 langkah untuk alihkan salah laku:  Bertenang, pantas, jelas dan positif.    Mari pelajari lebih lanjut tentang langkah-langkah ini. | Alihkan Salah Laku   1. BERTENANG 2. PANTAS 3. JELAS 4. BERSIKAP POSITIF |  |
| [1] Pertama, bertenang. Apabila anak anda membuat salah laku, cuba untuk berhenti seketika atau cuba ambil nafas seketika sebelum meminta anak anda melakukan sesuatu yang lain. Bercakap dengan suara yang tenang.  [2]Pantas. Minta anak anda melakukan sesuatu yang lain, alih perhatian mereka, sebelum salah laku bermula atau menjadi lebih teruk. Ini adalah lebih mudah daripada menggunakan akibat selepas mereka melakukan sesuatu!  [3]Jelas. Daripada memberitahu mereka untuk berhenti melakukan sesuatu, beritahu mereka apa yang anda mahu mereka lakukan. Sebagai contoh, jika anak anda terlalu bising, anda boleh berkata " tolong bercakap dengan lebih lembut.”, atau jika anak anda hampir menghabiskan makanannya, anda boleh berkata, "Ingat untuk basuh tangan selepas makan”. Dengan cara ini, lebih mudah untuk mereka ikut!  [4]Bersikap positif. Gunakan kata-kata yang positif. Sebagai contoh, jika anak anda sedang bergaduh, bukannya berkata, "Berhenti bergaduh", anda boleh berkata "mari dan bantu saya tanam sayur-sayuran ini.” Puji anak anda apabila mereka berkelakuan baik! Ia akan bantu mereka tahu apa yang anda harapkan daripada mereka! | BERTENANG  Berhenti seketika kemudian bercakap dengan suara yang tenang.  PANTAS  Alihkan mereka sebelum tingkah laku buruk bermula atau menjadi lebih teruk.  JELAS  Beritahu anak anda apa yang anda mahu mereka lakukan.  BERSIKAP POSITIF  Puji anak anda jika mereka lakukan apa yang anda minta. |  |
| Ingat, untuk menguruskan salah laku, anak anda harus di alihkan. Untuk alihkan, anda harus:  [1] berhenti seketika dan bertenang apabila anda berkomunikasi dengan mereka.  [2] pantas dan alihkan mereka serta-merta apabila anda perhatikan tingkah laku itu.  [3] jelas dan beritahu anak anda apa yang anda mahu mereka lakukan, bukannya apa yang anda mahu mereka berhenti lakukan,  [4] dan Bersikap positif dan puji anak anda apabila mereka lakukan apa yang anda minta.  Aktiviti di Rumah anda adalah untuk berkongsi empat langkah ini bersama ahli keluarga anda yang lain. Berkongsi kemahiran ini akan menjadi bagus untuk kesejahteraan semua orang.  Bolehkah anda berkongsi tip-tip ini pada hari ini? | Menyokong Tingkah Laku Anak yang Positif   1. BERTENANG 2. PANTAS 3. JELAS 4. BERSIKAP POSITIF   AKTIVITI DI RUMAH  Kongsi langkah-langkah ini bersama ahli keluarga anda yang lain. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module:Ignore Demanding Behaviours | | |
| Script | On Slide Text |  |
| Helo, kami gembira melihat anda kembali di ParentText. Hari ini, kita akan berbincang tentang apa yang harus dilakukan apabila anak mencari perhatian dengan tingkah laku cerewet dan negatif.    Terdapat lima langkah untuk mengurangkan tingkah laku negatif, mencari perhatian, dan cerewet, seperti merengek atau mengamuk: Alihkan, tahu apa yang perlu diabaikan, abaikan tingkah laku tersebut, bukan anak anda, puji yang positif, dan konsisten.    Mari kita pelajari lebih lanjut bersama-sama. | Abaikan Tingkah Laku yang Cerewet   1. ALIHKAN 2. TAHU APA YANG PERLU DIABAIKAN 3. ABAIKAN TINGKAH LAKU TERSEBUT, BUKAN ANAK ANDA 4. PUJI YANG POSITIF 5. KONSISTEN |  |
| Untuk permulaan, alihkan.    Bertenang, pantas, jelas, dan positif apabila alihkan perhatian mereka kepada tingkah laku atau aktiviti yang positif. Ingatlah untuk puji mereka kerana tingkah laku positif mereka! | ALIHKAN  Bertenang, pantas, jelas dan positif |  |
| Kedua, tahu apa yang perlu diabaikan.      Merengek, cerewet, menunjuk-nunjuk, mengamuk dan tingkah laku negatif lain yang mencari perhatian boleh diabaikan. Tidak ada anak yang jahat, hanya tingkah laku yang sukar!    Jika kita bertindak balas terhadap tingkah laku yang negatif, anak kita akan beranggapan bahawa tingkah laku ini membuat mereka mendapat perhatian kita, jadi mereka akan mengulangi perbuatan tersebut. Mereka juga akan beranggapan bahawa jika mereka jadi lebih cerewet, cara mereka akan dituruti.    Sesetengah tingkah laku yang TIDAK patut diabaikan adalah: memukul adik-beradik, pulang lewat ke rumah, atau melakukan sesuatu yang berbahaya. Kita akan pelajari cara untuk mengurus tingkah laku ini dalam modul yang seterusnya. | KETAHUI APA YANG PERLU DIABAIKAN  Boleh diabaikan:  Merengek  Cerewet  Menunjuk-nunjuk  Tantrum  Tingkah laku negatif lain   TIDAK BOLEH diabaikan:  Memukul adik-beradik  Pulang lewat ke rumah  Tingkah laku berbahaya yang lain |  |
| Seterusnya, abaikan tingkah laku, bukan anak anda    Apabila anda abaikan tingkah laku anak anda, tetapi bukan anak anda, anak anda belajar bahawa tingkah laku yang cerewet tidak akan berjaya.    Mengabaikan tingkah laku bermakna mengalihkan pandangan dan tidak bercakap atau bertindak balas kepada mereka sehingga mereka berkelakuan dengan cara yang berbeza. Anda harus masih sedar apa yang anak anda sedang lakukan.    Ini memerlukan masa dan kesabaran. Selalunya, anak anda akan berkelakuan lebih teruk untuk mendapatkan perhatian.    Berhenti seketika, kekal tenang, dan terus abaikan tingkah laku itu. | ABAIKAN TINGKAH LAKU TERSEBUT, BUKAN ANAK ANDA  anak anda akan belajar bahawa tingkah laku yang cerewet tidak akan berjaya |  |
| Keempat, puji yang positif.    Puji tingkah laku positif anak anda yang seterusnya. Sebaik sahaja anak anda sudah bertenang selepas menunjukkan tingkah laku yang cerewet, mereka akan memerlukan banyak kasih sayang dan perhatian pada tingkah laku positif. Anda boleh berbincang kemudian atau keesokan harinya tentang tingkah laku cerewet tersebut. Buat masa ini, libatkan anak anda dalam aktiviti yang positif. | PUJI YANG POSITIF  Libatkan anak anda dalam aktiviti yang positif |  |
| Akhir sekali, konsisten    Walaupun anak anda berkelakuan lebih teruk untuk mendapatkan perhatian, adalah penting untuk anda terus mengabaikan tingkah laku tersebut. Lama kelamaan, anak anda akan belajar bahawa tingkah laku yang cerewet tidak akan berjaya.  Luangkan banyak masa positif dengan anak anda - terutama sekali sejurus selepas tingkah laku yang cerewet. Masa bersama seorang dengan seorang yang positif adalah sangat penting! | KONSISTEN  Dan luangkan masa positif bersama seorang dengan seorang |  |
| Aktiviti di Rumah anda untuk hari ini adalah cari satu perkara positif yang anak anda buat hari ini dan puji mereka untuknya. Jika anak anda menunjukkan sebarang tingkah laku negatif untuk menarik perhatian, ubah hala dan jika berterusan, cuba abaikan. Ingat, abaikan tingkah lau, bukan anak anda!    Bolehkah anda cari sesuatu untuk memuji anak anda pada hari ini? ⏰ | Abaikan tingkah laku yang cerewet  AKTIVITI DI RUMAH  Cari satu perkara positif yang anak anda lakukan hari ini, dan puji mereka untuknya. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Managing Anger | | |
| Script | On Slide Text |  |
| Hai! Amat bagus anda dapat bersama kami lagi di ParentText.    Kemahiran hari ini adalah mengenai mengawal dan menguruskan kemarahan kita apabila berdepan dengan saat-saat yang tertekan.    Mengawal tindakan anda dalam kemarahan bukanlah mudah.    Mempraktikkan tiga langkah ini akan membantu anda berinteraksi dengan anak anda dengan cara yang lebih berguna: Menangani sumber, berhenti seketika, jaga diri anda.    Mari kita mulakan! | Menguruskan Kemarahan   1. MENANGANI SUMBER 2. BERHENTI SEKETIKA 3. JAGA DIRI SENDIRI |  |
| Pertama, menangani sumber.    Cegah kemarahan dari awal dengan memastikan untuk tidur atau berehat apabila penat.  Pastikan anda mempunyai makanan untuk dimakan apabila lapar.  Ingat, anda boleh meminta sokongan seseorang apabila anda berasa keseorangan.    Kedua, berhenti seketika. Perlahan-lahan tarik nafas dan hembus sebanyak 5 kali sebelum anda bercakap atau bergerak. Pergilah ke tempat lain selama 10 minit untuk mengawal kembali emosi anda. Ruangan luar yang selamat adalah satu pilihan yang baik!    Akhirnya, jaga diri sendiri.    Bercakap dengan rakan, keluarga, dan rangkaian sokongan lain setiap hari. Kita semua perlu menjalinkan hubungan. Jika anda mempunyai senjata atau barang-barang yang boleh digunakan untuk mencederakan orang lain, kunci barang-barang tersebut atau keluarkan daripada rumah anda. Tidak mengapa jika anak anda tinggal di tempat yang selamat sementara anda memulihkan diri sendiri. | ^ |  |
| Aktiviti di rumahanda adalah jika anda mula berasa marah pada hari ini, perlahan-lahan tarik nafas dan hembus sebanyak 5 kali sebelum anda melakukan apa-apa dan perhatikan apa yang anda rasa.    Bolehkah anda lakukannya hari ini? ⏰ | Menguruskan Kemarahan  AKTIVITI DI RUMAH  Jika anda mula berasa marah pada hari ini, perlahan-lahan tarik nafas dan hembus sebanyak 5 kali sebelum anda melakukan apa-apa dan perhatikan apa yang anda rasa. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Teach my Child Consequences | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang pengurusan tingkah laku anak dan hari ini, kita akan belajar bagaimana untuk mengajar anak tentang akibat.  Berikut adalah 4 langkah mudah:  Bertenang  Berlaku Adil  Konsisten, dan  Bersikap Positif  Mari pelajari lebih lanjut tentang langkah-langkah ini. | Mengajar Anak Saya Tentang Akibat   1. BERTENANG 2. BERLAKU ADIL 3. KONSISTEN 4. BERSIKAP POSITIF |  |
| Langkah pertama adalah untuk bertenang. Perkara paling penting yang anda harus ingat untuk mengajar anak anda akibat adalah untuk bertenang. Jika anda mula menjerit, ia hanya akan memburukkan keadaan. Ia juga mengajar anak anda bahawa tidak mengapa untuk memperlakukan orang lain seperti ini apabila mereka kecewa. Ambil nafas panjang-panjang atau pergi jika anda perlu. Kemudian, bertindak balas dengan cara yang tenang dan jelas. | BERTENANG  Menjerit hanya akan memburukkan lagi keadaan. |  |
| Langkah kedua adalah untuk Berlaku Adil.  Apabila anak anda berkelakuan buruk, beri mereka peluang dan masa untuk berkelakuan dengan baik sebelum memberikan akibat. Pastikan akibat yang diberikan adalah berkaitan dengan tingkah laku tersebut  Sebagai contoh, jika mereka tidak mengemas mainan mereka, mereka tidak boleh bermain dengan mainan tersebut pada keesokan harinya. Pastikan anda boleh melaksanakan akibat yang diberikan. Sebagai contoh, beritahu mereka bahawa mereka tidak boleh bermain dengan mainan mereka hari ini, bukannya sepanjang minggu. Perhatikan jika anak anda sudah mengalami akibat semula jadi akibat tindakan mereka. Jika ya, anda mungkin tidak perlu memberikan mereka satu. | BERLAKU ADIL  Jadilah munasabah dan beri peluang kepada anak anda untuk patuh. |  |
| Ketiga, konsisten. Adalah penting untuk menguatkuasakan akibat bagi peraturan yang telah anda tetapkan setiap kali mereka tidak mematuhinya. Ini membantu anak anda mengetahui apa yang diharapkan, dan membuatnya lebih berkemungkinan untuk mematuhi peraturan tersebut. Bincang tentang akibat melanggar peraturan di rumah yang telah anda tetapkan supaya anak anda tahu dan patuh akan peraturan tersebut. | KONSISTEN  Ini membantu anak anda tahu apa yang diharapkan |  |
| Langkah ke empat adalah untuk Bersikap Positif.  Puji anak anda setiap kali mereka melakukan tindakan yang anda ingin lihat lebih banyak. Ini membuat mereka lebih cenderung untuk mengulangi tingkah laku tersebut! Menggunakan akibat mungkin akan sukar pada awalnya, tetapi dengan latihan, ianya akan lebih mudah!  Akibat membantu anak-anak kita belajar bahawa tindakan mereka memberi kesan kepada orang lain - dan untuk berfikir sebelum mereka bertindak. | BERSIKAP POSITIF  Ungkapkan tingkah laku yang anda mahu lihat. |  |
| Aktiviti di rumah anda hari ini adalah untuk memuji anak anda untuk satu perkara yang anda ingin mereka terus lakukannya. Jika anak anda enggan mengikut arahan, anda boleh menggunakan akibat yang adil. Ingat untuk memberikan pilihan kepada anak anda untuk mengikuti arahan memberikan akibat dan bertindak balas dengan tenang. Bolehkah anda puji tingkah laku anak anda yang positif hari ini?  Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Ajar anak saya tentang Akibat  Aktiviti di Rumah:  Puji tingkah laku positif anak anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Solve Problems with My Child | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana! Dalam matlamat ini, kita akan pelajari tentang mengurus tingkah laku anak dan hari ini, kita akan pelajari tentang cara menyelesaikan masalah dengan anak kita  Apabila sesuatu berlaku, pertama sekali, berhenti seketika. Tingkatkan kesedaran terhadap kemarahan dan tekanan. Tarik nafas dalam-dalam beberapa kali sebelum anda bertindak balas. Kemudian bertindak balas dengan lebih tenang.  Berikut adalah 4 langkah asas bagaimana anda boleh membantu anak anda belajar menyelesaikan masalah: TAHU, SELESAIKAN, CUBA dan UJI.  Mari pelajari lebih lanjut mengenai langkah-langkah ini. | Menyelesaikan Masalah dengan My Child   1. TAHU 2. SELESAIKAN 3. CUBA 4. UJI |  |
| Langkah 1 adalah Tahu. Kenal pasti masalah dengan berbincang dengan anak anda tentang apa masalah tersebut. Jelaskan masalah tersebut dengan kata-kata. | TAHU  Jelaskan masalah tersebut dengan kata-kata. |  |
| Langkah 2 adalah Selesaikan. Fikirkan semua jalan penyelesaian untuk masalah anak anda bersama mereka. Bayangkan bersama apa hasil yang akan didapati. Apakah yang anda dan anak anda boleh lakukan denagn berbeza dalam situasi ini pada masa hadapan? | SELESAIKAN  Fikirkan jalan-jalan penyelesaian untuk masalah anda dan hasilnya. |  |
| Langkah 3 adalah Cuba. Pilih satu langkah penyelesaian dan cuba lakukannya jika anda berada dalam situasi yang serupa pada masa akan datang. | CUBA  Pilih 1 langkah penyelesaian untuk cuba pada masa akan datang. |  |
| Langkah 4 adalah Uji. Apabila anda mendapat peluang sekali lagi, cuba langkah penyelesaian tersebut dan tanya diri anda sama ada ia berkesan. Jika berjaya, itu bagus! Jika tidak, bincang dengan anak anda semula untuk mencari langkah penyelesaian baru. | UJI  “Adakah ia berkesan?” |  |
| Ingat, untuk menyelesaikan masalah dengan anak anda:  [1] Kenal pasti masalah tersebut dengan penjelasan menggunakan kata-kata.  [2] Cari cara untuk menyelesaikan masalah tersebut bersama anak anda.  [3] Pilih satu jalan penyelesaian dan komited untuk mencubanya pada masa akan datang.  [4] Uji langkah penyelesaian tersebut. Adakah ia berkesan?  Aktiviti di rumah anda adalah untuk berbincang bersama anak anda tentang empat langkah untuk menyelesaikan masalah dengan menyemak semula modul ini bersama-sama. Mengetahui cara untuk menyelesaikan masalah adalah sesuatu yang dapat mereka gunakan sepanjang hidup mereka!  Bolehkah anda lakukannya hari ini? | Menyelesaikan masalah dengan anak saya   1. TAHU 2. SELESAIKAN 3. CUBA 4. UJI   AKTIVITI DI RUMAH:  Berbincang bersama anak anda tentang empat langkah untuk menyelesaikan masalah. |  |

Goal 6: Keep My Child Safe and Healthy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Teach Safe Touch (Age 2-5/M & F) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai, anda telah kembali ke ParentText, hebat!   Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan dan kesihatan anak anda. Hari ini, kita akan berbincang mengenai sentuhan selamat.   Berikut adalah empat tip berguna yang akan membimbing anda dalam mengajar anak anda tentang sentuhan selamat dan apa yang perlu dilakukan jika mereka pernah merasa tidak selesa apabila seseorang menyentuh mereka. | Mengajar Sentuhan Selamat |  |
| Pertama, belajar tentang bahagian sulit.  Bahagian tubuh mereka yang tertutup oleh pakaian dalam ataupun pakaian renang adalah bahagian sulit. Ia adalah tidak OKEY bagi orang lain untuk menyentuh atau meminta untuk melihat, atau meminta mereka untuk melihat atau menyentuh bahagian sulit.  Kedua, ajar anak anda bahawa ia adalah okey untuk berkata Tidak.  Beritahu anak anda bahawa mereka adalah dibenarkan untuk berkata tidak jika ada seseorang yang menyentuh mereka. Ini benar bahkan untuk perkara-perkara seperti pelukan! Ini mengajar anak anda bahawa mereka sentiasa mempunyai kuasa untuk menentukan siapa yang boleh menyentuh mereka supaya mereka boleh membuat pilihan selamat sepanjang hidup mereka, dalam apa jua keadaan. Anda boleh berlatih mengatakan “Tidak, tolong jangan lakukan itu” dan “Tidak! Berhenti!” dengan anak anda, supaya mereka tahu bagaimana untuk melakukannya bila perlu.  Kemudian, larikan diri.  Sentiasa ajar anak anda bagaimana cara untuk melarikan diri dari apa-apa situasi yang membuatkan mereka tidak selesa. Dalam kebanyakan kes, jarang sekali pesalah merupakan orang yang asing bagi kanak-kanak tersebut. Mereka selalunya adalah orang yang dikenali dan/atau penjaga kanak-kanak tersebut. Mereka sering menjalinkan hubungan dengan penuh kepercayaan dengan kanak-kanak tersebut dan pada awalnya, mereka akan melibatkan diri dalam aktiviti fizikal seperti bergusti, menyentuh atau mengurut. Ini bertujuan untuk membuat kanak-kanak merasa selesa dengan sentuhan. Adalah sukar bagi kanak-kanak untuk melarikan diri dari situasi seperti ini, tetapi dengan mengajar mereka bagaimana cara untuk meninggalkan situasi tersebut boleh membantu.  Akhir sekali, beritahu orang dewasa.  Beritahu anak anda, jika mereka berasa bimbang, tidak selesa, atau tidak selamat tentang sesiapa yang menyentuh mereka, mereka perlu memberitahu anda atau orang dewasa yang mereka percayai. Jika anak anda beritahu anda tentang sesuatu yang telah berlaku, dengar dengan terbuka dan beritahu mereka bahawa tindakan mereka memberitahu anda adalah betul. Kemudian, ambil langkah-langkah untuk memastikan mereka selamat. | BELAJAR MENGENAI BAHAGIAN SULIT  “TIDAK” ADALAH OKEY!  LARIKAN DIRI   BERITAHU ORANG DEWASA |  |
| Ingat, untuk mengajar anak anda mengenai sentuhan selamat, ikut empat tip berikut - pelajari tentang bahagian sulit, berkata "tidak" adalah okey, larikan diri, dan beritahu orang dewasa.  Aktiviti di Rumah anda hari ini adalah untuk berbual dengan anak anda tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. Bantu mereka berlatih mengatakan "Tidak, jangan lakukan itu!" dan ingatkan mereka untuk memberitahu seorang dewasa jika hal tersebut berlaku.  Bolehkah anda melakukan ini dengan anak anda hari ini? | Mengajar Sentuhan Selamat  AKTIVITI DI RUMAH  Adakan perbualan tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Teach Safe Touch (Age 6-9) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai, anda telah kembali ke ParentText, hebat!   Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan dan kesihatan anak anda. Hari ini, kita akan berbincang mengenai sentuhan selamat.   Berikut adalah lima tip berguna yang akan membimbing anda dalam mengajar anak anda tentang sentuhan selamat dan apa yang perlu dilakukan jika mereka merasa tidak selesa apabila seseorang menyentuh mereka. | Mengajar Sentuhan Selamat |  |
| Pertama, jujur.  Jika anak anda tahu bagaimana tubuh badan mereka berfungsi dan di mana orang boleh dan tidak boleh sentuh, mereka boleh membuat pilihan selamat sepanjang hidup mereka.  Apabila anak anda bertanya soalan, jawab dengan jujur. Ini boleh jadi tentang apa-apa bahagian anggota badan mereka sendiri atau bahkan bagian peribadi orang lain, termasuk yang berlainan jantina!  Ini mengajar mereka bahawa adalah selamat untuk bertanya tentang badan, bermaksud mereka akan belajar lebih banyak dan kekal lebih selamat.  Mengajar anak anda tentang seluruh anggota badan, walaupun sejak kecil, bermaksud mereka akan tahu bagaimana untuk bercakap mengenai sesuatu yang buat mereka rasa tidak selamat. | JUJUR tentang sentuhan selamat dan sentuhan tidak selamat |  |
| Tip kedua adalah mengajar anak anda bahawa adalah okey untuk berkata "tidak"  Beritahu anak anda bahawa mereka sentiasa boleh berkata tidak kepada sesiapa yang menyentuh mereka. Ini benar bahkan untuk perkara-perkara seperti pelukan!  Ini mengajar anak anda bahawa mereka sentiasa mempunyai kuasa untuk menentukan siapa yang boleh menyentuh mereka supaya mereka boleh membuat pilihan selamat sepanjang hidup mereka, dalam apa jua keadaan.  Berlatih mengatakan “Tidak, tolong jangan lakukan itu” dan “Tidak! Berhenti!” dengan anak anda, supaya mereka tahu bagaimana untuk melakukannya bila perlu. | “TIDAK” ADALAH OKEY!  Berlatih mengatakan “Tidak, tolong jangan lakukan itu” dan “Tidak! Berhenti!' |  |
| Tip ketiga adalah larikan diri.  Sentiasa ajar anak anda bagaimana cara untuk melarikan diri dari apa-apa situasi yang membuatkan mereka tidak selesa.  Dalam kebanyakan kes, jarang sekali pesalah merupakan orang yang asing bagi kanak-kanak tersebut. Mereka selalunya adalah orang yang dikenali atau penjaga kanak-kanak tersebut.  Mereka sering menjalinkan hubungan dengan penuh kepercayaan dengan kanak-kanak tersebut dan pada awalnya, mereka akan melibatkan diri dalam aktiviti fizikal seperti bergusti, menyentuh atau mengurut. Ini bertujuan untuk membuat kanak-kanak merasa selesa dengan sentuhan.  Adalah sukar bagi kanak-kanak untuk melarikan diri dari situasi seperti ini, tetapi dengan mengajar mereka bagaimana cara untuk meninggalkan situasi tersebut boleh membantu. | LARIKAN DIRI dari situasi di mana anak anda rasa tidak selesa |  |
| Kemudian, beritahu orang dewasa.  Beritahu anak anda, jika mereka berasa bimbang, tidak selesa, atau tidak selamat tentang sesiapa yang menyentuh mereka, mereka perlu memberitahu anda atau orang dewasa yang mereka percayai.  Jika anak anda beritahu anda tentang sesuatu yang telah berlaku, dengar dengan terbuka dan beritahu mereka bahawa tindakan mereka memberitahu anda adalah betul. Kemudian, ambil langkah untuk menjaga keselamatan mereka. | BERITAHU ORANG DEWASA tentang apa-apa yang membuat mereka rasa tidak selesa atau tidak selamat |  |
| Akhir sekali, dapatkan bantuan.  Jika anda memerlukan bantuan untuk menjadi sokongan yang lebih baik untuk anak anda, taip \*BANTU\*. Anda akan dapat senarai sumber dan pakar yang boleh jadi berguna. | DAPATKAN BANTUAN  Taip BANTU di ParentText |  |
| Ingat, untuk mengajar anak anda mengenai sentuhan selamat, ikut lima tip berikut - jujur, berkata 'tidak' adalah okey, bagaimana untuk melarikan diri, beritahu orang dewasa, dan dapatkan bantuan.  Aktiviti di Rumah anda hari ini adalah untuk berbual dengan anak anda tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. Bantu mereka berlatih mengatakan "Tidak, jangan lakukan itu!" dan ingatkan mereka untuk memberitahu seorang dewasa jika hal tersebut berlaku.  Bolehkah anda melakukan ini dengan anak anda hari ini? | Mengajar Sentuhan Selamat  AKTIVITI DI RUMAH  Adakan perbualan tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Community Safety (2-4) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan anak anda dan hari ini, kita akan pelajari tentang keselamatan komuniti.  Salah satu cara untuk menjaga keselamatan anak anda adalah dengan berbincang dengan mereka tentang tempat-tempat yang selamat dan tidak selamat untuk pergi dan bagaimana cara untuk berhati-hati jika mereka berjumpa dengan orang yang tidak dikenali.  Berikut adalah empat langkah untuk menjaga keselamatan anak anda di dalam komuniti: melukis, bercakap, berbincang, berlatih.  Mari kita mulakan! | Keselamatan Komuniti   1. MELUKIS 2. BERCAKAP 3. BERBINCANG 4. BERLATIH |  |
| Langkah pertama adalah MELUKIS.  Lukis peta komuniti anda. Masukkan semua tempat utama dalam komuniti anda dalam peta, seperti rumah anda, jalan di kawasan kejiranan anda, taman asuhan kanak-kanak, tadika dan tempat-tempat lain [1] Lukis dan kenal pasti gambar orang yang boleh dipercayai yang anak anda boleh kunjungi jika mereka rasa tidak selamat. Mereka ini boleh menjadi anda dan pasangan anda, ahli keluarga yang lain, atau guru-guru. | MELUKIS | Begin with a blank sheet. Animate on [1] |
| Langkah seterusnya adalah BERCAKAP.  Bercakap tentang tempat yang selamat dan tidak selamat pada peta anda. Sebagai contoh, beritahu anak anda bahawa jalan raya bukan tempat yang selamat, walaupun mainan atau bola mereka pergi ke sana. [1] BULATKAN tempat yang selamat untuk kanak-kanak. PANGKAH mana-mana tempat yang tidak selamat untuk anak anda. Contohnya, kawasan pembinaan, tempat letak kereta, atau bangunan yang tidak dikenali. | BERCAKAP | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Langkah ketiga adalah BERBINCANG. Berbincang dengan anak anda mengapa sangat penting untuk SELALU ada seorang dewasa bersama mereka ketika mereka keluar. Pastikan anak anda tahu bahawa tidak mengapa untuk berjalan atau berlari masuk ke dalam rumah jika ada orang yang tidak dikenali cuba bercakap dengan mereka atau mengajak mereka pergi ke tempat lain. Bincangkan dengan anak anda tempat-tempat selamat di mana mereka boleh lari jika seorang yang tidak dikenali mendekati mereka - seperti rumah anda atau rumah jiran-jiran.  [1] Tandakan kawasan ini dengan jelas dalam peta anda. | BERBINCANG | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Akhir sekali, berlatih! Berlatih! Berlatih!  Lakonkan senario di mana seorang orang asing mendekati, dengan menggunakan mainan atau boneka. Tanya anak anda apa yang patut boneka tersebut lakukan. Kanak-kanak merasa kurang takut jika berpura-pura bahawa orang lain dalam bahaya.  Jangan lupa untuk memuji anak anda jika dia memilih respon yang betul, seperti melarikan diri, menjerit meminta bantuan, atau mencari orang dewasa yang boleh dipercayai.  Berbincang tenang situasi yang tidak selamat dengan anak anda mungkin terasa kurang selesa, tetapi ia penting. Apabila kanak-kanak tahu apa yang perlu dilakukan dalam situasi yang berbahaya, mereka menjadi lebih selamat. | BERLATIH  Main permainan peranan menggunakan mainan atau boneka  Ingat untuk memberi pujian |  |
| Aktiviti di rumah anda adalah berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | AKTIVITI DI RUMAH  Berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Community Safety (5-9) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan anak anda dan hari ini, kita akan pelajari tentang keselamatan komuniti.  Salah satu cara untuk menjaga keselamatan anak anda adalah dengan berbincang dengan mereka tentang tempat-tempat yang selamat dan tidak selamat untuk pergi dan bagaimana cara untuk berhati-hati jika mereka berjumpa dengan orang yang tidak dikenali  Berikut adalah empat langkah untuk menjaga keselamatan anak anda di dalam komuniti: melukis, bercakap, berbincang, berlatih.  Mari kita mulakan! | Keselamatan Komuniti   1. MELUKIS 2. BERCAKAP 3. BERBINCANG 4. BERLATIH |  |
| Langkah pertama adalah MELUKIS.  Lukis peta komuniti anda. Sertakan tempat-tempat utama dalam komuniti anda di peta itu, seperti jalan raya, rumah anda, sekolah, kedai, dan tempat-tempat lain yang dikunjungi anak anda. [1] Lukis dan kenal pasti gambar-gambar orang yang dipercayai yang boleh dihubungi anak anda apabila mereka merasa tidak selamat. Mereka ini boleh menjadi anda dan pasangan anda, ahli keluarga yang lain, atau guru-guru. . | MELUKIS | Begin with a blank sheet. Animate on [1] |
| Langkah seterusnya adalah BERCAKAP.  Bercakap tentang tempat-tempat di peta anda dan buat keputusan sama ada tempat-tempat tersebut selamat atau tidak. Dengari anak anda: adalah penting untuk memahami mengapa mereka berpendapat suatu tempat selamat atau tidak selamat. [1] BULATKAN tempat yang selamat untuk kanak-kanak. PANGKAH mana-mana tempat yang tidak selamat untuk anak anda. Contohnya, kawasan pembinaan, tempat letak kereta, atau bangunan yang tidak dikenali. | BERCAKAP | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Langkah ketiga adalah BERBINCANG.  Pastikan anak anda tahu bahawa tidak mengapa untuk berjalan atau berlari masuk ke dalam rumah jika ada orang yang tidak dikenali cuba bercakap dengan mereka atau mengajak mereka pergi ke tempat lain. Bincangkan di mana anda dan anak anda boleh mendapatkan sokongan ketika berada dalam krisis. Beberapa tempat ini termasuklah rumah, sekolah, balai polis, atau klinik.  [1] Tandakan kawasan ini dengan jelas dalam peta anda. | BERBINCANG | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Akhir sekali, berlatih! Berlatih! Berlatih!  Lakonkan senario di mana seorang orang asing mendekati, dengan menggunakan mainan atau boneka. Tanya anak anda apa yang patut boneka tersebut lakukan. Kanak-kanak merasa kurang takut jika berpura-pura bahawa orang lain dalam bahaya. Ingat untuk memuji anak anda jika dia memilih respon yang betul, seperti melarikan diri, menjerit meminta bantuan, atau mencari orang dewasa yang boleh dipercayai.  Berbincang tenang situasi yang tidak selamat dengan anak anda mungkin terasa kurang selesa, tetapi ia penting. Apabila kanak-kanak tahu apa yang perlu dilakukan dalam situasi yang berbahaya, mereka menjadi lebih selamat. | BERLATIH  Main permainan peranan menggunakan mainan atau boneka  Ingat untuk memberi pujian |  |
| Aktiviti di rumah anda adalah berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda. Beri ruang untuk anak anda berkongsi pendapat mereka juga. Mereka mungkin fikir tempat yang anda rasa selamat adalah tidak selamat. Berikan mereka peluang untuk menjelaskan alasan mereka. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | AKTIVITI DI RUMAH  Berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Respond to Crises (2-6) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan anak anda dan hari ini, kita akan pelajari tentang keselamatan komuniti.  Adalah penting untuk menyokong anak anda apabila mereka mengalami situasi yang sukar. Semasa membantu anak anda yang berada dalam krisis, ingat: [pause] BERNAFAS, [pause] DENGAR, [pause] RESPON, [pause] dan TENANGKAN.  Mari ketahui lebih lanjut tentang perkara ini bersama-sama. | Bertindak balas terhadap krisis   1. BERNAFAS 2. DENGAR 3. RESPON 4. TENANGKAN |  |
| [1] Langkah pertama adalah bernafas. Kekal tenang. Tanya diri sendiri, "Apa yang anak saya perlukan sekarang?'  [2] Seterusnya, dengar. Tanyakan kepada anak anda, apa yang sedang berlaku. Biarkan anak anda berkongsi dengan anda apa yang mereka perlukan. Kadang-kala, anak anda akan lebih selesa berkongsi melalui lukisan. Perhatikan apa yang sedang mereka rasa dan beritahu mereka apa yang anda perasan supaya mereka rasa didengari. Beritahu anak anda bahawa anda ada untuk mereka dan anda sayangi mereka. Ingat, kedua-dua anak perempuan DAN anak lelaki boleh menghadapi masa sukar dan situasi krisis. Semak kesejahteraan kedua-duanya.  [3]Langkah ketiga adalah untuk memberi respon. Apa yang boleh membantu apa yang sedang berlaku? Anda mungkin perlu membantu anak anda bercakap mengenai perasaan mereka atau alihkan perhatian mereka. Anda mungkin juga perlu berbincang tindakan yang boleh anda atau anak anda ambil untuk membantu dalam situasi yang sedang terjadi. Anda boleh mengajar anak anda tentang akibat jika diperlukan. Pada saat itu, anak anda memerlukan kehadiran anda dengan kasih sayang. Ingat, anda boleh taip BANTU kepada ParentText untuk mendapatkan maklumat tentang sumber-sumber bantuan dalam komuniti anda di mana anda boleh mendapatkan bantuan.  [4]Akhir sekali, tenangkan anak anda. Sentiasa ada untuk anak anda. Boleh menjadi sukar untuk melihat anak anda merasa kecewa atau keliru, tetapi banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka. Mereka memerlukan anda untuk menerima mereka dan menenangkan mereka apabila berlaku perkara-perkara yang sukar. Pada saat-saat ini, mengekalkan jadual harian yang konsisten boleh jadi sangat membantu. Jadual harian yang biasa boleh memberikan rasa selamat dan normal, membantu anak anda rasa kembali rasa selamat. Ingatkan anak anda sekali lagi bahawa anda menyayangi mereka, dan berterima kasih kepada mereka kerana berkongsi dengan anda. | BERNAFAS  Kekal tenang.  DENGAR  Dengarkan apa yang anak anda katakan dan kenal pasti perasaan mereka.  RESPON  Apa yang boleh membantu anak anda pada masa ini?  TENANGKAN  Tenangkan anak anda. |  |
| Boleh menjadi sukar untuk melihat anak anda merasa kecewa atau keliru, tetapi ingat banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka dalam waktu yang sukar. Anda boleh lakukan ini, anda seorang ibu bapa yang hebat!  Ikuti langkah-langkah berikut setiap kali anak anda berkongsi sesuatu yang sukar. Menyokong anak anda melalui krisis juga akan mengajar mereka bagaimana untuk menyokong orang lain yang menghadapi waktu sukar.  Untuk aktiviti di rumah anda, [1] cari masa yang tenang untuk melihat peta komuniti yang anda telah lukis bersama anak anda dalam tip sebelum ini. [2] Bincang tentang kemungkinan risiko dan apa yang mereka boleh lakukan untuk mengelakkannya. [3] Bincangkan kemungkinan tindakan yang boleh anda dan anak anda lakukan jika ia berlaku.  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | BERTINDAK BALAS TERHADAP KRISIS   1. BERNAFAS 2. DENGAR 3. RESPON 4. TENANGKAN   AKTIVITI DI RUMAH: [1] Lihat peta keselamatan komuniti  [2] Bercakap dengan anak tentang kemungkinan risiko yang mungkin terjadi. [2] Bincangkan apa yang perlu dilakukan jika ia berlaku. Berterima kasih kepada anak anda. | Animate sentences to script either as bullets or in paragraph form. Show map from previous activity. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Respond to Crises (7-9) | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! Matlamat ini adalah tentang menjaga keselamatan anak anda dan hari ini, kita akan pelajari tentang bagaimana untuk respon kepada anak yang berada dalam krisis.  Adalah penting untuk menyokong anak anda apabila mereka mengalami situasi yang sukar. Semasa membantu anak anda yang berada dalam krisis, ingat: [pause] BERNAFAS, [pause] DENGAR, [pause] RESPON, [pause] dan TENANGKAN.  Mari ketahui lebih lanjut tentang langkah ini bersama-sama. | Bertindak balas terhadap krisis   1. BERNAFAS 2. DENGAR 3. RESPON 4. TENANGKAN |  |
| [1] Langkah pertama adalah untuk tarik nafas dalam-dalam supaya anda boleh bertindak balas dengan tenang. Tanya diri sendiri, "Apa yang anak saya perlukan sekarang?'  [2] Seterusnya, dengar. Tanya anak anda apa yang sedang berlaku. Biarkan anak anda berkongsi dengan anda apa yang mereka perlukan. Perhatikan apa yang sedang mereka rasa dan beritahu mereka apa yang anda perasan supaya mereka rasa didengari. Beritahu anak anda bahawa anda ada untuk mereka dan anda sayangi mereka. Ingat, kedua-dua anak perempuan DAN anak lelaki boleh menghadapi masa sukar dan situasi krisis. Semak kesejahteraan kedua-duanya.  [3]Langkah ketiga adalah untuk memberi respon. Apa yang boleh membantu apa yang sedang berlaku? Anda mungkin perlu membantu anak anda bercakap mengenai perasaan mereka atau alihkan perhatian mereka. Anda mungkin juga perlu berbincang tindakan yang boleh anda atau anak anda ambil untuk membantu dalam situasi yang sedang terjadi. Anda boleh mengajar anak anda tentang akibat jika diperlukan. Pada saat itu, anak anda memerlukan kehadiran anda dengan kasih sayang. Ingat, anda boleh taip BANTU kepada ParentText untuk mendapatkan maklumat tentang sumber-sumber bantuan dalam komuniti anda di mana anda boleh mendapatkan bantuan.  [4]Akhir sekali, tenangkan anak anda. Sentiasa ada untuk anak anda. Boleh menjadi sukar untuk melihat anak anda merasa kecewa atau keliru, tetapi banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka. Mereka memerlukan anda untuk menerima mereka dan menenangkan mereka apabila berlaku perkara-perkara yang sukar. Pada saat-saat ini, mengekalkan jadual harian yang konsisten boleh jadi sangat membantu. Jadual harian yang biasa boleh memberikan rasa selamat dan normal, membantu anak anda rasa kembali rasa selamat. Ingatkan anak anda sekali lagi bahawa anda menyayangi mereka, dan berterima kasih kepada mereka kerana berkongsi dengan anda. | BERNAFAS  Kekal tenang.  DENGAR  Dengarkan apa yang anak anda katakan dan kenal pasti perasaan mereka.  RESPON  Apa yang boleh membantu anak anda pada masa ini?  TENANGKAN  Tenangkan anak anda. |  |
| Boleh menjadi sukar untuk melihat anak anda merasa kecewa atau keliru, tetapi ingat banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka dalam waktu yang sukar. Anda boleh lakukan ini, anda seorang ibu bapa yang hebat!  Ikuti langkah-langkah berikut setiap kali anak anda berkongsi sesuatu yang sukar. Menyokong anak anda melalui krisis juga akan mengajar mereka bagaimana untuk menyokong orang lain yang menghadapi waktu sukar.  Untuk aktiviti di rumah anda, [1] cari masa yang tenang untuk melihat peta komuniti yang anda telah lukis bersama anak anda dalam tip sebelum ini. [2] Bincang tentang kemungkinan risiko dan apa yang mereka boleh lakukan untuk mengelakkannya. [3] Bincangkan kemungkinan tindakan yang boleh anda dan anak anda lakukan jika ia berlaku.  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | BERTINDAK BALAS TERHADAP KRISIS   1. BERNAFAS 2. DENGAR 3. RESPON 4. TENANGKAN   AKTIVITI DI RUMAH: [1] Lihat peta keselamatan komuniti  [2] Bercakap dengan anak tentang kemungkinan risiko yang mungkin terjadi. [2] Bincangkan apa yang perlu dilakukan jika ia berlaku. Berterima kasih kepada anak anda. | Animate sentences to script either as bullets or in paragraph form. Show map from previous activity. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Strengthen My Child’s Nutrition and Health | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText!  Hari ini, kita akan bercakap tentang menggalakkan anak-anak untuk makan makanan berkhasiat dan mengamalkan tabiat pemakanan yang sihat.  Mengajar anak-anak kita tabiat pemakanan yang sihat sejak kecil boleh membantu mereka membuat pilihan yang lebih sihat ketika mereka semakin membesar.  Mari kita lihat empat tip yang boleh digunakan untuk menyokong anak anda dengan pemakanan sihat. | Kuatkan Pemakanan dan Kesihatan My Child |  |
| Pertama, sedikit daripada semuanya  Benarkan anak anda menikmati pelbagai jenis makanan secara sederhana. Setiap hari, pastikan mereka mendapat:  2-3 sajian karbohidrat. 1 sajian adalah 2 sudu nasi atau 2 keping roti  3-4 sajian buah-buahan dan sayur-sayuran. 1 sajian adalah ½ cawan sayur-sayuran atau 1 buah bersaiz sederhana  1-2 sajian produk tenusu dan protein.  1 sajian adalah 1 ketul paha ayam, 2 biji telur atau 1 gelas susu  Hanya sedikit minyak, lemak, gula proses dan garam | SEDIKIT DARIPADA SEMUANYA  Pastikan mereka mendapat:  2-3 sajian karbohidrat  3-4 sajian buah-buahan dan sayur-sayuran  1-2 sajian produk tenusu dan protein  Hanya sedikit minyak, lemak, gula proses dan garam. |  |
| Seterusnya, mengurus emosi.  Kadang-kadang, anak anda akan mula merengek tentang pilihan makanan yang tidak sihat. Tarik nafas dengan panjang dan kekal tenang. Cuba alihkan perhatian anak anda kepada pilihan makanan yang lebih sihat, kemudian abaikan tingkah laku anak anda yang cerewet jika mereka masih berterusan. Beri pujian atau hadiah kepada anak anda kerana memilih makanan yang sihat. Anda juga sepatutnya memberi ganjaran kepada diri sendiri, kerana berjaya mengajar anak anda untuk membuat pilihan yang sihat! | MENGURUS EMOSI  Alihkan perhatian kepada pilihan makanan yang lebih sihat |  |
| Tip ketiga adalah untuk mendengari anak anda  Dengarlah anak anda apabila mereka mengatakan bahawa mereka lapar atau kenyang. Bergantung kepada aktiviti seharian anak anda, anak anda mungkin memerlukan lebih kurang atau banyak makanan. Jika anak anda kelihatan sentiasa lapar atau kenyang, pemeriksaan dari doktor boleh membantu mencari sebabnya. anak anda juga akan mengamati dan pelajari dari tabiat pemakanan orang-orang di sekelilingnya. Buat pilihan makanan yang sihat sebagai sebuah keluarga untuk mengajar anak anda melakukan perkara yang sama. | DENGARILAH ANAK ANDA apabila mereka kata mereka lapar atau kenyang. |  |
| Akhir sekali, jaga kebersihan.  Menyediakan makanan dengan kasih sayang adalah penting bagi anak anda. Menjaga kebersihan semasa penyediaan makanan dan minuman juga adalah sangat penting. Basuh tangan anda sebelum menyentuh makanan atau menyuap makanan kepada anak anda. Basuh bahan makanan segar sebelum memasaknya. Cuaca panas boleh menyebabkan banyak jenis makanan cepat rosak. Adalah lebih baik jika makanan disimpan di dalam bekas kedap udara ataupun peti sejuk supaya ia kekal segar. Pastikan kebersihan dapur, peti sejuk, peralatan makan, dan permukaan meja bersih dari habuk, serangga dan cicak rumah. | JAGA KEBERSIHAN  Basuh tangan anda dan basuh makanan anda  Simpan makanan anda di dalam bekas kedap udara atau di dalam peti sejuk. |  |
| Aktiviti di rumah anda hari ini adalah untuk berbincang dengan anak anda tentang kepentingan makan makanan yang sihat dan bukannya gula-gula, coklat, atau kek, dan air berbanding minuman berkarbonat. Rancang untuk membuat pilihan yang lebih baik bersama-sama, dan beri pujian kepada mereka setiap kali mereka membuat pilihan yang sihat.  Adakah anda mempunyai masa untuk berbual dengan anak anda tentang perkara ini hari ini? | Kuatkan Pemakanan dan Kesihatan My Child   AKTIVITI DI RUMAH  Berbual dengan anak anda tentang kepentingan memakan makan yang sihat |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Know Online Safety Basics | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana! Memastikan anak anda selamat dalam talian dan mewujudkan tabiat dalam talian yang sihat mungkin agak mencabar pada masa-masa tertentu, tetapi keselamatan dalam talian adalah satu langkah penting untuk membantu anak anda menjadi sebahagian daripada dunia digital.  Apabila bercakap tentang keselamatan dalam talian, terdapat empat tip untuk di ingati:  BELAJAR,  LINDUNG,  BINA TABIAT,  dan BINA KEPERCAYAAN.  [1] Hari ini, kita akan mengulas tip-tip [pause] BELAJAR [pause] DAN LINDUNG.  Pelajaran seterusnya akan merangkumi [pause] BINA TABIAT [pause] dan BINA KEPERCAYAAN.  Mari kita mulakan. | Ketahui Asas Keselamatan dalam Talian   1. BELAJAR 2. LINDUNG 3. BINA TABIAT 4. BINA KEPERCAYAAN | [1] circle draws around learn and protect |
| Pertama, pelajari bahaya berada dalam talian.  [pause] Kandungan,[pause] Kenalan,[pause] dan Kelakuan  [1] Pertama, kandungan. Anak anda mungkin akan menjumpai kandungan yang berbahaya dalam talian, seperti keganasan, ucapan kebencian, pornografi, maklumat yang salah, atau kebencian terhadap wanita, orang kelainan upaya, atau kaum, agama, seksualiti, atau dari negara lain.  [2] Seterusnya, kenalan. Anak anda boleh dihubungi secara dalam talian oleh orang yang tidak dikenali atau orang dewasa yang menyamar sebagai kanak-kanak, untuk meminta gambar seksual ataupun meminta untuk berjumpa.  [3] Akir sekali, kelakuan, atau tingkah laku. Kadang-kadang, kanak-kanak ataupun orang yang tidak dikenali akan berkata atu membuat perkara yang menyakitkan hati dalam talian.  Kadang-kadang, untuk menjaga keselamatan anak-anak daripada bahaya dalam talian boleh jadi perkara yang sangat membimbangkan. Nasib baik, terdapat banyak cara anda boleh lindungi mereka. | BELAJAR   1. Kandungan 2. Kenalan 3. Kelakuan |  |
| Terdapat banyak cara untuk memastikan internet adalah tempat yang lebih selamat untuk anak anda.  [1] Bercakap dengan anak anda tentang aplikasi dan laman web yang selamat dan tidak selamat. Bincangkan mengapa!  [2] Bantu anak anda belajar membuat kata laluan yang kukuh untuk melindungi peranti mereka.  [3] Beritahu anak anda bahawa mereka mesti merahsiakan maklumat peribadi termasuk gambar-gambar dan video mereka sendiri. Apa yang dimuatnaik dalam talian, akan kekal dalam talian! | LINDUNG   1. Bercakap dengan anak anda 2. Tetapkan kata laluan yang kukuh 3. Rahsiakan maklumat peribadi |  |
| Dalam sesi seterusnyam kita akan terus belajar mengenai keselamatan dalam talian. Hari ini, aktiviti di rumah anda adalah untuk bertanya anak anda, " apa yang perlu anda buat untuk kekal selamat dalam talian?"  Anda mungkin akan dapati bahawa mereka sudah berfikir tentang keselamatan dalam talian. Puji anak anda atas usaha-usaha yang mereka lakukan.  Bolehkan anda bebual dengan anak anda hari ini? | Ketahui Asas Keselamatan dalam Talian   1. Belajar 2. Lindung 3. Bina Tabiat 4. Bina Kepercayaan   Aktiviti di Rumah  Tanya anak anda: Apa yang perlu anda lakukan untuk kekal selamat dalam talian? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Building Habits and Trust Online | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai sekali lagi! Memastikan anak anda selamat dalam talian dan mewujudkan tabiat dalam talian yang sihat mungkin agak mencabar pada masa-masa tertentu, tetapi keselamatan dalam talian adalah satu langkah penting untuk membantu anak anda menjadi sebahagian daripada dunia digital.  Apabila bercakap tentang keselamatan dalam talian, terdapat empat tip untuk diingati. Sebelum ini, kita telah mengulas tip-tip untuk BELAJAR dan LINDUNG.  Hari ini, kita akan mengulas tip untuk BINA TABIAT dan BINA KEPERCAYAAN.  Mari kita mulakan. | Membina Tabiat dan Kepercayaan dalam Talian   1. Belajar 2. Lindung 3. Bina Tabiat 4. Bina Kepercayaan |  |
| Pertama, bina tabiat di rumah anda yang menggalakkan keselamatan dalam talian dan hubungan positif dengan internet.  [pause] Rancang masa bebas-telefon dalam rumah anda, seperti semasa waktu makan, waktu membuat kerja sekolah, atau ketika mahu tidur.  [pause] Hanya benarkan anak anda bersembang dalam talian dengan orang yang sudah mereka kenali. Mereka tidak boleh langsung berkongsi maklumat peribadi dalam bilik sembang atau dengan orang yang tidak dikenali.  [pause] Sebelum melengkapkan borang yang meminta maklumat peribadi, semak laman web bermula seperti ini [1] dan bukan seperti ini [2]. Tanpa 's' ia mungkin tidak selamat.  [pause] | BINA TABIAT  Rancang masa bebas-telefon dalam rumah anda  Semak alamat laman web  http://  https:// | Animate password details to explain better. |
| Untuk kanak-kanak yang lebih besar, bantu mereka cipta kata laluan yang kukuh untuk akaun mereka.  Kata laluan yang bagus adalah:  [pause] panjang  [pause] tidak mengandungi maklumat peribadi yang ketara seperti nama ataupun tarikh lahir anda;  [pause] dan mengandungi huruf kecil dan huruf besar, nombor dan simbol.  Beritahu anak anda supaya tidak klik tetingkap timbul yang meminta mereka untuk muat turun atau buat pembayaran untuk apa-apa. | BINA TABIAT  Tetapkan kata laluan yang kukuh:  -Panjang  -Tidak mengandungi maklumat peribadi  -MASUKKAN huruf besar, huruf kecil, nombor dan simbol. |  |
| Akhir sekali, BINA KEPERCAYAAN dengan anak anda.  [1]  Lihat laman web, media sosial, permainan, dan aplikasi yang mereka gunakan, bersama-sama.  [2]  Tanya soalan - ini membantu anda untuk lebih memahami minat anak anda! | BINA KEPERCAYAAN   1. Lihat laman web, media sosial, permainan, dan aplikasi yang mereka gunakan, bersama-sama 2. Tanya soalan |  |
| [3]  Jika anda terjumpa apa-apa yang merisaukan bersama-sama, bincangkannya bersama mereka.  [4]  Beritahu anak anda, jika mereka rasa takut, tidak selamat atau kecewa tentang sesuatu dalam talian, mereka harus beritahu orang dewasa secepat mungkin  Seperti mana anda menjaga keselamatan anak anda dalam dunia nyata, anda juga perlu menjaga keselamatan mereka dalam dunia digital. Dengan mengikuti langkah-langkah berikut, anda boleh melindungi mereka dan memastikan masa dalam talian mereka adalah selamat supaya mereka boleh terus menggunakannya untuk belajar. Anda lakukannya dengan baik! | BINA KEPERCAYAAN   1. Bincang tentang perkara yang merisaukan bersama-sama. 2. Beritahu anak anda, jika mereka rasa takut atau tidak selamat, mereka harus beritahu orang dewasa. |  |
| Berikut ialah sesuatu yang boleh anda lakukan bersama anak anda hari ini untuk memastikan mereka kekal selamat dalam talian:  [1]  Pertama, berbual dengan anak anda tentang bagaimana dia boleh menggunakan internet dan peranti dengan cara yang selamat.  [2]  Seterusnya, bincang tentang laman web atau aplikasi yang mungkin tidak selamat. Bincangkan mengapa.  [3]  Akhir sekali, puji anak anda kerana mereka pandai menggunakan web!  Bolehkah anda melakukan ini dengan anak anda hari ini? | Membina Tabiat dan Kepercayaan dalam Talian  AKTIVITI DI RUMAH  [1] berbual dengan anak anda tentang bagaimana dia boleh menggunakan internet dan peranti dengan cara yang selamat.  [2] Bincang tentang laman web atau aplikasi yang mungkin tidak selamat. Mengapa?  [3] Puji anak anda kerana mereka pandai menggunakan web! | Illustrate as needed |

Goal 7: Have a Healthy Relationship with My Spouse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Creating Respect at Home | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText.  Matlamat hari ini adalah tentang hubungan yang sihat dengan pasangan anda.  Hari ini, kita akan berbincang tentang mewujudkan rasa hormat di rumah.  [pause]  Melayan satu sama lain dengan hormat dan membuat keputusan bersama boleh memberi impak yang besar kepada perasaan kita dan boleh membantu anak-anak rasa selamat.  Mari kita mulakan! | Mewujudkan rasa hormat di rumah |  |
| Berikut adala empat langkah mudah yang anda dan pasangan anda boleh gunakan untuk mewujudkan rasa hormat di rumah untuk dipelajari oleh anak-anak anda:  [pause] | Mewujudkan rasa hormat di rumah   1. BERKONGSI MEMBUAT KEPUTUSAN 2. MINTA PENDAPAT MEREKA 3. MASA MEMAINKAN PERANAN 4. USAHA MENGHASILKAN KESEMPURNAAN |  |
| Pertama, berkongsi membuat keputusan  Lain kali anda membuat keputusan, cuba libatkan pasangan anda.  [pause]  Kedua, minta pendapat mereka.  Kadang-kadang, agak sukar untuk tahu bagimana mahu melibatkan pasangan anda ketika membuat sesuatu keputusan. Cuba minta pandangan mereka. Ini menunjukkan bahawa anda peduli dan mahu mereka terlibat bersama.  [pause]  Ketiga, masa memainkan peranan.  Jika anda perlu membuat suatu keputusan, bincangkan semasa anda dan pasangan anda tidak terlalu sibuk. Ia boleh jadi pada waktu awal pagi, atau lewat petang.  [pause]  Keempat, usaha menghasilkan kesempurnaan.  Untuk membiasakan diri membuat keputusan bersama mungkin akan memakan masa. Beri masa kepada diri sendiri dan teruskan mencuba. Ingat, dengan berkomunikasi bersama pasangan anda, anda berdua akhirnya akan rasa lebih selesa berbincang dan berkongsi keputusan.  [pause] | ^ | Animate words to text. |
| Aktiviti di rumah anda adalah untuk melibatkan pasangan anda dalam keputusan yang anda buat hari ini. Bolehkah anda lakukannya? | Mewujudkan rasa hormat di rumah  AKTIVITI DI RUMAH Libatkan pasangan anda dalam keputusan yang anda buat hari ini. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Being a Supportive Spouse and Parent | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo sekali lagi, gembira melihat anda kembali di ParentText!  Hari ini, kita akan mempelajari bagaimana cara untuk menjadi pasangan dan ibu bapa yang memberi sokongan. Semua orang, termasuklah anak-anak akan mendapat mafaat apabila ibu dan bapa sama-sama terlibat dalam membesarkan anak-anak mereka  Berikut adalah cara mudah untuk anda menjadi pasangan DAN ibu bapa yang lebih berkeyakinan dan menyokong.  Mari mulakan. | Menjadi pasangan dan ibu bapa yang memberi sokongan |  |
| [1] Pertama, tunjukkan penghargaan  Tunjukkan penghargaan kepada pasangan anda apabila mereka meluangkan masa berkualiti bersama anak-anak anda.  [pause]  [2] Seterusnya, bekerja bersama.  Cuba tanya pasangan anda jika anda tidak pasti bagaimana mahu bekerja bersama. Dengan bertanya, ia menunjukkan bahawa anda peduli dan mahu terlibat bersama!  [pause]  [3] Langkah ketiga, Hulurkan Bantuan.  Kadang-kadang sukar untuk ingat untuk bertanya jika pasangan anda memerlukan bantuan. Setelah anda mula bertanya, mereka mungkin akan akan sedar anda mahu terlibat lebih banyak, dan mula meminta bantuan anda sendiri.  [pause]  [4] Akhir sekali, minta bantuan.  Boleh jadi agak sukar untuk meminta bantuan. Kadangkala, kita mengharapkan agar pasangan tahu kita memerlukan batuan walaupun tidak diminta. Apabila and sudah mula bertanya, berkemungkinan mereka akan mula menawarkan bantuan pada masa akan datang.  [pause]  Ingat untuk berterima kasih kepada pasangan anda! | 1. Tunjukkan penghargaan 2. Bekerja bersama 3. Hulurkan Bantuan 4. Minta bantuan | Animate words to text. |
| Aktiviti di rumah anda adalah untuk cuba menjaga anak atau membuat kerja rumah bersama-sama dengan pasangan anda. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Menjadi pasangan dan ibu bapa yang memberi sokongan  AKTIVITI DI RUMAH Cuba menjaga anak atau membuat kerja rumah bersama-sama pasangan anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Share Family Responsibilities | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, kami gembira melihat anda kembali di ParentText.  Hari ini, kita akan mempelajari bagaimana untuk berkongsi tanggungjawab keluarga antara anda dan pasangan anda.  Apabila kita berkongsi tanggungjawab keluarga dengan pasangan, boleh membantu mengurangkan tekanan hidup dan memperbaiki hunungan kita.  Masa untuk bermula! | Kongsi tanggungjawab keluarga |  |
| Untuk berkongsi tanggungjawab keluarga, cuba tiga langkah berikut:  [1] Pertama, buat jadual harian.  Ini boleh jadi sukar untuk diingati! Menetapkan rutin berkaitan tugas penjagaan atau kerja rumah kadang-kadang dapat membantu.  [pause]  Mewujudkan jadual harian juga membolehkan anda dan pasangan berbincang mengenai cara untuk berkongsi beban kerja.  [pause]  [2] Seterusnya, berbincang tentang beban kerja bersama pasangan anda  Bercakap dengan pasangan anda tentang cara anda dapat berkongsi tanggungjawab keluarga boleh membantu anda berdua saling memahami satu sama lain dengan lebih baik. Ia juga menunjukkan bahawa anda peduli!  [pause]  [3] Akhir sekali, ingat untuk meminta bantuan  Boleh jadi agak sukar untuk ingat untuk meminta bantuan. Ingatlah untuk berbuat baik kepada diri sendiri jika anda terlupa untuk bertanya, cuba lagi sekali pada masa akan datang. Meminta bantuan dan berkongsi tanggungjawab keluarga memberi manfaat kepada semua ahli keluarga! | 1. BUAT JADUAL HARIAN 2. BINCANG TENTANG BEBAN KERJA 3. MINTA BANTUAN | Animate words to text. |
| Aktiviti di rumah anda minggu ini adalah untuk mengajak pasangan anda berbincang bagaimana untuk berkongsi tanggungjawab keluarga secara sama rata di rumah! Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Kongsi tanggungjawab keluarga  AKTIVITI DI RUMAH  Bincang tanggungjawab keluarga bersama pasangan anda |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Resolving Conflicts Peacefully | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat datang kembali ke ParentText!  Hari ini, kita akan mempelajari bagaimana untuk menyelesaikan konflik secara aman antara anda dan pasangan anda.  Kadang-kadang, kita semua akan mempunyai pendapat yang berbeza, tetapi bergaduh bukanlah cara yang efektif untuk menyelesaikan masalah kita. Belajar untuk respon dengan tenang boleh membantu anda mencipta rumah yang lebih aman.  Sertai saya untuk belajar lebih lanjut! | Menyelesaikan konflik dengan aman |  |
| Berikut adalah sedikit tip yang ada boleh cuba untuk menyelesaikan konflik dengan pasangan anda dengan tenang.  [1] Pertama, Kira sehingga sepuluh.  Kadang-kadang, sukar untuk kekal tenang ketika kita sedang berselisih pendapat dengan orang lain.  Cuba fikirkan perkara yang anda boleh buat yang mungkin akan membantu, seperti ambil nafas panjang atau kira sehingga sepuluh.  [pause]  [2] Seterusnya, berhenti seketika  Adakah anda masih ingat pada hari pertama kursus ini, anda belajar bagaimana untuk menutup mata, bernafas dalam-dalam dan berhenti seketika? Berhenti seketika sebelum respon boleh membantu kita kekal tenang dan bertindak balas dengan lebih baik kemudiannya.  Apabila anda rasa marah, cuba berhenti seketika. Anda boleh melakukannya!  [pause]  [3] Akhir sekali, pergi jika perlu.  Kadang-kadang, orang lain bertindak balas secara negatif kepada kita apabila kita berselisih faham.  Dalam situasi seperti ini, jika anda rasa takut atau terancam, adalah lebih baik untuk pergi dari situ sementara sehingga semua orang sudah bertenang. | KIRA SEHINGGA SEPULUH atau ambil beberapa nafas yang panjang  BERHENTI SEKETIKA sebelum bertindak balas  PERGI jika perlu | Animate words to text. |
| Ingat, jika anda memerlukan bantuan semasa berada didalam krisis, anda boleh taip BANTU di ParentText untuk menerima satu senarai sumber komuniti dimana anda boleh mendapat sokongan. | BANTU |  |
| Aktiviti di rumah hari ini adalah untuk berlatih berhenti seketika sebelum bertindak balas apabila anda rasa kecewa. Adakah anda mempunyai masa untuk berlatih berhenti seketika hari ini? | Menyelesaikan konflik dengan aman  KIRA SEHINGGA SEPULUH BERHENTI SEKETIKA PERGI  AKTIVITI DI RUMAH  Berhenti seketika hari ini |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Listen and Talking to Each Other | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai! Amat bagus anda dapat bersama kami lagi di ParentText.  Hari ini, kita akan mempelajari cara untuk mendengar dan bercakap secara positif dengan pasangan kita.  Mendengar dan bercakap dengan orang terdekat adalah kunci kepada rumah yang lebih damai.  Mari kita teroka dan belajar bersama! | Mendengar dan bercakap antara satu sama lain |  |
| Berikut adalah tip bagaimana anda dan pasangan boleh mendengar dan bercakap antara satu sama lain dengan cara yang menyokong dan penuh kasih sayang:  [1] Pertama, kongsi perasaan anda dengan pasangan anda.  Berkongsi perasaan dan bercakap mengenai kesusahan yang dirasai adalah satu tanda kekuatan dan boleh membuat semua ahli keluarga menjadi lebih kuat!  Dengan berkongsi emosi juga anda boleh lebih memahami dan menyokong antara satu sama lain.  [pause]  [2] Seterusnya, pilih apa yang anda kongsi.  Berkongsi cabaran-cabaran yang ada hadapi dengan pasangan anda adalah untuk membuat mereka lebih peka terhadap perasaan anda.  Ingat, anda yang tentukan jumlah perkongsian anda, dan anda sentiasa boleh pilih untuk berkongsi lebih banyak pada masa akan datang.  [pause]  [3] Ketiga, berbuat baik kepada diri sendiri.  Memulakan sesuatu yang baru boleh jadi sukar. Beri masa kepada diri sendiri dan orang lain untuk menyesuaikan diri.  [pause]  [4] Akhir sekali, pilih masa yang anda rasa selesa.  Tidak mengapa jika anda tidak sentiasa mahu berkongsi perasaan.  Anda boleh pilih untuk berkongsi perasaan anda pada masa lain setelah anda bertenang. | KONGSI PERASAAN ANDA  PILIH APA YANG ANDA KONGSI  BERBUAT BAIK KEPADA DIRI SENDIRI  PILIH  MASA YANG ANDA RASA SELESA | Animate words to text. |
| Aktiviti di rumah anda hari ini adalah untuk cuba meluangkan masa untuk berbincang dengan pasangan anda tentang perasaan anda dan apa-apa kesusahan yang anda sedang hadapi. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Mendengar dan bercakap antara satu sama lain  AKTIVITI DI RUMAH  Kongsi perasaan anda dan kesusahan anda dengan pasangan anda. |  |

Goal 8: Build a Family Budget and Save Money

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Understand Needs & Wants | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai di sana! Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang empat langkah untuk membina belanjawan keluarga. Ini akan membantu anda lebih faham bagaimana cara wang disimpan dan perbelanjaan dalam keluarga. Pada hari ini, kita akan belajar tentang langkah pertama: [pause] Memahami keperluan dan kehendak. | Memahami Keperluan dan Kehendak |  |
| Kenal pasti Keperluan.  Bersama-sama keluarga, buat satu senarai perkara yang anda tidak boleh hidup tanpanya. Perkara yang penting untuk kelangsungan hidup keluarga anda. Sebagai contoh makanan, ubat-ubatan, atau detergen dobi. | KENAL PASTI KEPERLUAN | Time entry of want list animated. Localise currency |
| Seterusnya, kenal pasti kehendak.  Buat satu senarai barang yang anda atau ahli keluarga lain mahukan. Ia merupakan perkara yang baik untuk dimiliki, tetapi tidak penting. Sebagai contoh, telefon pintar versi terbaharu, mainan baharu atau kereta baharu. | KENAL PASTI KEHENDAK | Time entry of need list animated. Localise currency |
| Akhir sekali, BERBINCANG.[pause]   Manusia sering melihat perkara dengan cara berbeza. Anda akan dapati bahawa apa ahli keluarga anda anggap sebagai KEPERLUAN, merupakan KEHENDAK bagi anda. Bincang perbezaan tersebut dengan keluarga anda, ini akan bantu anda semua untuk lebih memahami antara satu sama lain dan mencapai kata sepakat tentang perbelanjaan keluarga. | BERBINCANG |  |
| Aktiviti di rumah anda adalah untuk berbincang keperluan dan kehendak kewangan anda dengan ahli keluarga. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Memahami Keperluan dan Kehendak  AKTIVITI DI RUMAH  Bincang keperluan dan kehendak kewangan, dengan keluarga |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Talk about Monthly Expenses | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat Datang kembali! Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang empat langkah untuk membina belanjawan keluarga. Hari ini, kita akan pelajari langkah kedua: [pause] berbincang mengenai perbelanjaan bulanan.  Berikut ialah cara yang mudah dan senang untuk anda lakukan | Bincang mengenai Perbelanjaan Bulanan |  |
| Dapatkan sekepoing kertas, atau apa-apa sahaja yang boleh digunakan untuk menulis, dan sebatang pen. Kemudian, lukis gambar kesemua perbelanjaan anda dan keluarga setiap bulan.  [pause]  Kemudian, tuliskan harga kesemua barang tersebut di sebelah gambar yang dilukis tadi. Akhir sekali, jumlahkan amaun yang anda belanjakan setiap bulan. | 1. Kumpul bekalan 2. Lukis gambar 3. Tulis harga 4. Jumlahkan kesemua amaun | Begin with blank page  add items to blank piece of paper  add prices on to this piece of paper |
| Ambil gambar perbelanjaan bulanan anda. Anda akan memerlukan maklumat ini untuk pelajaran seterusnya!  Ini adalah langkah pertama yang bagus untuk membuat belanjawan keluarga! | 1. Kumpul bekalan 2. Lukis gambar 3. Tulis harga 4. Jumlahkan kesemua amaun | See if there’s a way to show a camera flash? |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk menjumlahkan perbelanjaan bulanan anda. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Bincang Perbelanjaan Bulanan  AKTIVITI DI RUMAH Jumlahkan perbelanjaan bulanan anda. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Make a Monthly Budget | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai sekali lagi. Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang empat langkah untuk membina belanjawan keluarga. Hari ini, kita akan mengulas langkah ketiga: [pause] buat belanjawan bulanan | Buat Belanjawan Bulanan |  |
| Pertama, ambil sekeping kertas daripada aktiviti perbelanjaan bulanan yang menunjukkan kesemua perkara yang anda belanjakan selama sebulan. |  | Show end of prev. Module pic |
| Kedua, jumlahkan kesemua wang yang ada pada keluarga anda setiap bulan. Wang tersebut boleh datang daripada pekerjaan, bantuan kebajikan, atau juga wang daripada ahli keluarga atau saudara yang lain. |  | Show scribbles adding up |
| Sekarang, tentukan perbelanjaan mana yang merupakan KEPERLUAN dan KEHENDAK. Lukiskan bintang disebelah kesemua KEPERLUAN anda. Jumlahkan kesemua perkara yang mempunyai bintang disebelahnya. |  | Return to prev. Module pic and insert hand drawn stars |
| Adakah amaun tersebut lebih atau kurang daripada belanjawan bulanan anda? Jika kurang, anda boleh menambah beberapa perkara yang merupakan KEMAHUAN anda. Jika lebih, anda mungkin perlu berbincang dengan keluarga anda perkara mana yang merupakan benar-benar KEPERELUAN. Anda mungkin perlu membuat keputusan yang sukar antara beberapa perkara yang berbeza. |  | Show bottom of both pages (Star total and income total) with total sums circled |
| Aktiviti di rumah anda ialah untuk bekerjasama dengan ahli keluarga anda membuat belanjawan keluarga bersama-sama. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Buat Belanjawan Bulanan  AKTIVITI DI RUMAH  Tetapkan Belanjawan Bulanan. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🏅Module: Make a Saving Plan | | |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Selamat Datang kembali. Dalam matlamat ini, kita akan belajar tentang empat langkah untuk membina belanjawan bulanan keluarga. Hari ini, kita akan mengulas langkah terakhir: [pause] buat pelan simpanan. | Buat Pelan Simpanan |  |
| Mula--mula, bincangkan dengan ahli keluarga anda, sebab-sebab berbeza anda mahu simpan wang. Ini termasuklah: [pause]  [1] Persediaan menghadapi kecemasan, [pause]  [2] Membeli sesuatu yang cantik untuk anda atau anak anda, [pause]  [3] atau Merancang perbelanjaan besar pada masa hadapan seperti penambahbaikan rumah, atau untuk pendidikan anak anda. | KENAPA MENYIMPAN  Tentukan untuk Apa Anda Menyimpan? | Images timed to show reasons for saving |
| Kedua, tentukan jumlah sasaran yang anda ingin simpan. [pause]  Lihat belanjawan bulanan anda pada aktiviti yang lalu.  [pause]  Tentukan berapa jumlah anda boleh simpan setiap minggu atau setiap bulan. | BAGAIMANA MAHU MENYIMPAN? Beerapa banyak anda mampu berjimat setiap minggu atau setiap bulan untuk mecapai matlamat simpanan anda? | Illustrate how small amounts saved over time, create a large sum |
| Ketiga, ambil kira cara lain untuk memastikan wang selamat untuk kegunaan masa hadapan. [pause]  Ini termasuklah: [pause]  Simpan wang di bank, [pause]  Simpan wang dengan selamat di rumah, [pause]  Simpan wang dalam kumpulan simpanan atau pinjaman, [pause] atau  Beli ternakan seperti kambing atau lembu. [pause]  Tentukan cara simpanan mana yang paling berkesan untuk keluarga anda. | DI MANA MAHU SIMPAN  Tentukan cara terbaik untuk pastikan wang selamat.   1. Di bank 2. Di rumah 3. Dalam kumpulan simpanan dan pinjaman 4. Beli ternakan, seperti kambing atau lembu |  |
| Keempat, sediakan tabung kecemasan.  Jika anda boleh cuba untuk berjimat walaupun dengan amaun yang sedikit setiap bulan untuk kegunaan kecemasandi masa hadapan, ini boleh memberi perubahan yang besar dari semasa ke semasa. | TABUNG KECEMASAN  Jumlah yang kecil juga boleh memberi perbezaan! |  |
| Langkah terakhir ialah mengenal pasti cara utuk mendapatkan sokongan. Kumpulan kerajaan atau komuniti anda mungkin ada menyumbang wang, baucar, atau bungkusan makanan kepada keluarga yang memerlukan. Fikirkan sama ada terdapat tempat dalam komuniti anda yang menawarkan sokongan. | CARI SOKONGAN |  |
| Aktiviti di rumah anda ialah mencipta pelan simpanan. Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini?  Ingat untuk memuji diri sendiri kerana meluangkan masa untuk membuat pelan simpanan. Tahniah! | Buat Pelan Simpanan  AKTIVITI DI RUMAH  Buat Pelan Simpanan. |  |